



本科专业人才培养方案 (2019版)



山东管理学院
二〇二一年九月

目 录

劳动关系学院

劳动关系专业.....	3
人力资源管理专业.....	22
社会工作专业.....	42

工商学院

市场营销专业.....	65
物流管理专业.....	86
工商管理专业.....	108

会计学院

财务管理专业.....	133
审计学专业.....	156
资产评估专业.....	180
会计学专业.....	202

艺术学院

文化产业管理专业.....	227
环境设计专业.....	246
艺术管理专业.....	265
艺术与科技专业.....	285

信息工程学院

信息管理与信息系统专业.....	305
软件工程专业.....	327

计算机科学与技术专业.....	348

大数据管理与应用专业.....	369

经贸学院

国际经济与贸易专业.....	393

经济学专业.....	415

金融工程专业.....	436

投资学专业.....	459

电子商务专业.....	481

智能工程学院

安全工程专业.....	505

电子信息工程专业.....	526

机器人工程专业.....	547

人文学院

商务英语专业.....	571

秘书学专业.....	594

公共关系学专业.....	614

网络与新媒体专业.....	633

附：关于制定 2019 版本本科专业人才培养方案的指导意见

劳动关系学院

劳动关系专业

(学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120211T)

一、培养目标

本专业是为适应区域经济发展，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的劳动关系理论基础、多元的劳动关系管理技能体系、较强的沟通协调能力和冲突管理能力，能够在各类企事业单位、工会、科研机构等组织中专门从事劳动关系实务与研究工作，并具有深厚劳动情怀及和谐劳动关系理念的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 掌握劳动关系的基本知识和理论；
- K2. 掌握工会的基本知识和理论；
- K3. 掌握管理学、经济学、法学和社会学的基本知识和理论。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有较强的沟通协调能力和集体协商能力；
- A2. 通晓有关劳动方针、政策和法律法规，具备预防、化解劳动冲突，处理劳动争议的能力；
- A3. 具有适应自身发展、学科发展和社会发展的社会调查统计分析能力、组织管理能力；
- A4. 能够流畅阅读本专业的英文资料，具备学习、比较、借鉴国外先进劳动关系理念的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有坚定的共产主义理想、中国特色社会主义信念和深厚的爱国主义情感；
- Q2. 具有强烈的劳动情怀、社会责任感和法律意识；
- Q3. 具有较高的职业道德与较强的团队精神、创新能力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础								√	√	
中国近现代史纲要								√	√	
马克思主义基本原理概论								√	√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								√	√	
形势与政策								√	√	
大学英语							√			
大学体育										√
大学计算机						√				
劳动精神传承与弘扬									√	√
劳动意识培养与发展									√	√
劳动创新思维培育与践行									√	√
劳动权益保障与维护					√				√	
沟通与表达				√						
军事理论								√		
大学生心理健康								√	√	
大学生职业生涯规划										√

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
大学生创业基础										√
大学生创新创业思维训练										√
大学生就业指导										√
管理学 A			√			√				
会计学 A						√				
高等数学 B1						√				
线性代数 C						√				
概率论与数理统计 C						√				
微观经济学 B1			√							
宏观经济学 B1			√							
高等数学 B2						√				
数据库技术与应用						√				
统计学 B						√				
管理心理学 A			√			√				√
社会学			√						√	
劳动关系学	√	√							√	
劳动经济学 A			√							
劳动法 A			√		√				√	
劳动争议处理	√			√	√				√	
集体协商与集体合同 A	√	√		√						
人力资源管理 B			√			√				
组织行为学 A			√			√				
劳动社会学			√						√	
职业安全与卫生	√									
国际劳工标准与劳工政策	√				√		√		√	
国际比较雇佣关系	√						√			
公共管理学			√			√				
国外集体谈判机制比较	√	√		√			√			
企业社会工作			√		√				√	
社会调查研究方法 B			√			√				
绩效与薪酬管理			√			√				
招聘与录用 A			√	√						
职工科技成果转化										√
工会法		√			√				√	
社会保险学			√		√					
职工民主管理 A		√			√				√	

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
沟通与谈判			√	√	√					
冲突与危机管理				√	√				√	
劳动心理学			√			√			√	
企业劳动关系管理	√		√	√		√				
劳动合同管理 A	√		√		√				√	
军事技能训练								√		
劳动关系专业公益劳动								√	√	
劳动关系专业认知实习	√			√					√	√
劳动关系专业社会调研	√					√				
劳动关系专业模拟实习	√					√				
企业劳动关系管理实践					√					
劳动争议处理实践				√	√				√	
劳动关系专业学年论文 1	√					√	√			
劳资沟通与协商策略实训				√	√				√	
劳动关系专业毕业实习	√			√	√					√
劳动关系专业毕业论文	√	√	√			√	√			
思想政治与道德修养								√	√	√
社会实践与志愿服务									√	
文化艺术与身心发展									√	√
学术科技与创新创业										√
社会工作与技能拓展						√			√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理学、法学

(二) 核心课程

劳动关系学、劳动法 A、劳动争议处理、劳动经济学 A、集体协商与集体合同 A、人力资源管理 B、组织行为学 A、劳动社会学。

(三) 集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练：第一学年秋季学期开课，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 劳动关系专业公益劳动：第一至六学期开课。要求学生利用课余时间自主参与各类公益劳动，可以提高学生的社会实践能力，同时加强学生的劳动观念，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

3. 劳动关系专业认知实习：第一学年秋季学期开课，为期 1 周。通过社会热点分析，以及带领学生深入企业或人社、工会等部门，获取直接经验知识，从而使学生巩固所学基本理论，并将所学的基础理论知识与实践结合起来。

4. 劳动关系专业社会调研：第一学年春季学期开课，为期 1 周。学生根据前期所学内容，结合自己的兴趣点，通过专题社会调研，深入研究某一劳动问题，深化对专业认知，以提高学生主动发现问题、解决问题的能力。

5. 劳动关系专业模拟实习：第二学年秋季学期开课，为期 1 周。学生在专业教师的指导下，通过人力资源沙盘软件，模

拟真实用工环境，通过场景模拟，提升学生解决用工管理过程中的实际问题的能力。

6. 劳资沟通与协商策略实训：第二学年春季学期开课，为期 1 周。本课程旨在培养学生的劳资对话意识和沟通技能，提高其对劳动关系管理风险的识别能力，以及提升其协商素质。

7. 劳动争议处理实践：第三学年秋季学期开课，为期 1 周。采用引政入教、引企入教的方式，与劳动争议仲裁委、律师事务所合作，带领学生亲临劳动争议仲裁现场或聘请仲裁员、律师来校授课，同时运用劳动争议处理软件，深化学生对于劳动法律的认识，提升学生在解决具体劳动关系问题时法律的运用能力。

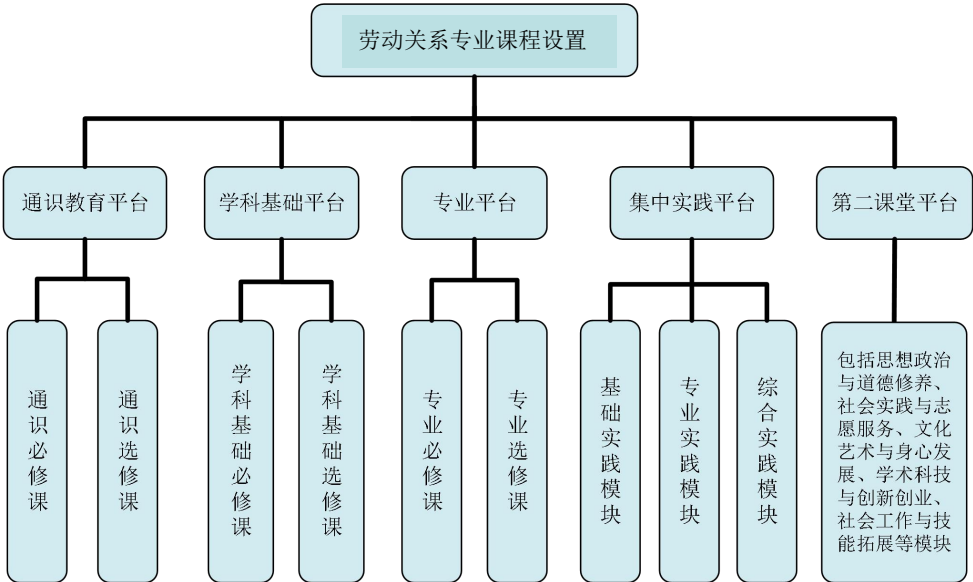
8. 企业劳动关系管理实践：第四学年秋季学期开课，为期 1 周。采用从引企入教的形式，同时借助劳动合同管理软件，解决企业实际工作中的遇到的劳动关系问题，将所学理论知识和现实场景有机结合，升华理论知识。

9. 劳动关系专业学年论文 1：第三学年春季学期开课，为期 1 周。学生在专业教师指导下，撰写专业论文，培养学生对前期专业知识的综合运用能力、问题分析及科研创新能力，为后续毕业论文的撰写奠定坚实的基础。

10. 劳动关系专业毕业实习：第四学年春季学期开课，为期 6 周。学生根据所学专业知识选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习。

11. 劳动关系专业毕业论文：第四学年春季学期开课，为期 10 周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

(一) 学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

(二) 毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表									
课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	总学分	理论学分	实验学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.57%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.36%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	13.73%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.58%
专业平台	专业必修课	必修	416	336	80	26	21	5	15.52%

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	总学分	理论学分	实验学分	学分比例
	专业选修课	选修	416	296	120	26	18.5	7.5	15.52%
小计			2344	1862	482	139.5	115	24.5	83.28%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2周			3	0	3	1.79%
	专业实践模块	必修	6周			6	0	6	3.58%
	综合实践模块	必修	17周			15	0	15	8.96%
小计			25周			24学分			14.33%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.39%
合计			总学时：2344 学时+25 周			毕业总学分：167.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.34%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C	
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0							考试		
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8		3.0						考试		
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0							考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0					考试		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0				考试		

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
台		B050570402001	微观经济学 B1	3.0	48	32	16		3.0								考试	
		B050570402002	宏观经济学 B1	2.0	32	16	16			2.0							考试	
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0								考试	
		学科基础必修课小计		23.0	368	328	40	6.0	9.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
选修课	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试			
	B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试			
	B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试			
	B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试			
	学科基础选修课最低修读学分		6.0	96	64	32												
学科基础平台小计			29.0	464	392	72												
专业平台	必修课	B030350612016	劳动关系学	4.0	64	64	0	4.0									考试	H
		B030350602002	劳动经济学 A	4.0	64	48	16					4.0					考试	H
		B030310603003	劳动法 A	4.0	64	48	16			4.0							考试	H
		B030350603002	劳动争议处理	2.0	32	16	16					2.0					考试	H
		B030350612022	集体协商与集体合同 A	4.0	64	48	16				4.0						考试	H
		B030320712035	人力资源管理 B	2.0	32	32	0				2.0						考试	H
		B020210612008	组织行为学 A	3.0	48	48	0		3.0								考试	H
		B030350612024	劳动社会学	3.0	48	32	16						3.0				考试	H
		专业必修课小计		26.0	416	336	80	4.0	3.0	4.0	6.0	6.0	3.0	0.0	0.0			
	选修课	B030360703004	职业安全与卫生	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B030350712010	国际劳工标准与劳工政策	2.0	32	32	0									考查		
		B030350712043	国际比较雇佣关系	2.0	32	32	0									考查		
		B030330712002	公共管理学	3.0	48	48	0									考查		
		B030350712044	国外集体谈判机制比较	2.0	32	32	0									考查		
		B030330712038	企业社会工作	3.0	48	32	16									考试		
		B030330712037	社会调查研究方法 B	3.0	48	32	16									考查		
		B030320712037	绩效与薪酬管理	2.0	32	16	16									考试		
		B030320712038	招聘与录用 A	2.0	32	16	16									考试		
		B030360703025	职工科技成果转化	2.0	32	32	0									考查	C	
		B030350703004	工会法	2.0	32	24	8	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B030320712004	社会保险学	2.0	32	32	0									考试		
		B030350703002	职工民主管理 A	2.0	32	24	8									考查		
		B030330712039	沟通与谈判	3.0	48	32	16									考查		
		B010330712012	冲突与危机管理	2.0	32	16	16									考试		
		B030350712046	劳动心理学	2.0	32	16	16									考查		
		B030350712047	企业劳动关系管理	3.0	48	32	16									考查		
		B030350712048	劳动合同管理 A	2.0	32	16	16									考试		
		B030350712053	人力资源与劳动关系管理	3.0	48	32	16									考试		
		专业选修课最低修读学分		26	416	296	120											
	专业平台小计			52	832	632	200											
小计			139.5	2344	1862	482												
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J	
		B030350812030	劳动关系专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J	
	专业实践模块	B030350812015	劳动关系专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J	
		B030350812033	劳动关系专业社会调研	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J	
		B030350812034	劳动关系专业模拟实习	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J	
		B030350812037	劳资沟通与协商策略实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J	
		B030350812036	劳动争议处理实践	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J	
		B030350812035	企业劳动关系管理实践	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
综合实践模块	B030350812009	劳动关系专业学年论文 1	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J	
	B030350812004	劳动关系专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J	
	B030350812038	劳动关系专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J	
	集中实践平台小计		24.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0			
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计			167.5	2344 学时 +25 周	1862	482+ 25 周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；必修课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”。一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立

为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课8门，计23学分；学科基础选修课4门，计6学分。

1. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，周三多著，高等教育出版社，2018年03月第5版。

2. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2018年07月第6版。

3. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

4. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014年07月第6版。

5. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2014 年 08 月第 4 版。

6. 微观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（微观部分）》，高鸿业主编，高等教育出版社，2018 年 01 第 2 版。

7. 宏观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：宏观经济学 B1 是经济管理类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，高鸿业主编，高等教育出版社，2018 年 01 第 2 版。

8. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业课（必修）”、“专业课（选修）”两类；专业必修课 8 门，计 26 学分；专业课（选修）19 门，26 学分。

1. 劳动关系学

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动关系的实质、劳动关系的外部环境、管理方的角色理论、工会的职能与行为方式、劳资合作策略、政府与劳动关系理论、工资的法律保障、劳动合同法、员工参与管理、集体谈判和罢工、集体合同、三方协商机制

制、劳动争议处理、当代劳动关系发展和问题等内容。通过本课程的学习，使学生了解劳动关系的基本理论与相关法律制度和现代西方劳动关系理论和发展的整体状况。

参考教材：《劳动关系》，程延园主编，中国人民大学出版社，2016年07月第4版。

2. 劳动经济学 A 4.0 学分 64 学时

先修课程：微观经济学 B1、宏观经济学 B2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动问题与劳动经济学、劳动需求、劳动供给、人的生命周期中的劳动参与决策、人力资本投资、劳动力市场均衡与内部劳动力市场、劳动时间、工资理论的基础知识等内容。通过学习使学生能运用科学的方法认识劳动力市场运行的基本规律，揭示影响劳动力需求与供给的因素，工资与就业的决定机制以及劳动力资源配置的作用原理等问题，对就业问题与宏观经济的关系有较好的了解，掌握人力资本投资的意义与方式。

参考教材：《劳动经济学教程》，刘昕著，中国人民大学出版社，2018年08月第2版。

3. 劳动法 A 4.0 学分 64 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要内容有：劳动合同法概述、劳动合同的订立、劳动合同的内容、劳动合同的效力、劳动合同的履行和变更、劳动合同的解除与终止、集体合同法律制度、劳务派遣法律制度、非全日制劳动用工法律规定、劳动合同的监督检查和违反劳动合同法的责任。通过本课程的学习，使学生了解和掌握劳动合同法理论知识；掌握劳动合同法的主要内容。

参考教材：《劳动与社会保障法学》，刘俊等编著，高等教育出版社，2018年08月第2版。

4. 劳动争议处理 2.0 学分 32 学时

先修课程：劳动法律制度

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动合同和集体合同争议处理、工作时间和休息休假争议处理、工资争议处理、劳动安全卫生争议处理、女职工和未成年工特殊保护争议处理、职业培训争议处理、社会保险和福利争议处理、劳动监督争议处理等八个项目。通过本课程的学习，使学生掌握劳动争议处理的基本原理、劳动争议处理法律制度，并树立以人为本和建设和谐社会的理念，为进一步学习其他专业课程和今后从事劳动争议处理工作奠定基础。

参考教材：《劳动争议处理》，刘兰 唐鑑著，东北财经大学出版社，2015年06月第1版。

5. 集体协商与集体合同 A 4.0 学分 64 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍集体谈判制度、集体合同基本理论、国际历史发展和各国、我国的集体协商制度理论、集体谈判的一般策略和技巧、谈判过程控制、工资集体协商制度的特别策略和技巧，以及细分不同类型的协商策略、案例分析等内容。通过本课程的学习，使学生掌握集体合同的概念和特征；集体合同的基本格式和内容；集体协商的内容与技巧；签订集体合同应当遵循的原则和方法；签订集体合同的一般程序；工会怎样代表职工签订集体合同；集体合同的履行和监督检查。

参考教材：《集体协商与集体合同》，宋湛编著，中国劳动社会保障出版社，2008年09月第1版。

6. 人力资源管理 B 2.0 学分 32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源开发与管理的基本理论和方法；人力资源战略与规划；工作分析与工作设计；人员的招聘、录用；绩效考评；奖励制度的设计；员工的培训与发展；劳资关系等内容。通过本课程的学习使学生掌握人力资源开发与管理的基本理论和基本方法，了解国内外人力资源开发与管理的最新趋势，为今后从事人力资源管理的实际工作奠定基础。

参考教材：《人力资源管理》，刘昕主编，中国人民大学出版社，2018年09月第3版。

7. 组织行为学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍组织行为学的基本原理和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解组织行为学的发展阶段，个体、群体、组织的心理与行为，激励理论，团队组织与合作，组织变革等，能够运用所学原理与方法分析管理中存在的各种心理现象与行为，进行组织诊断。培养学生树立以人为本的管理思想和系统、开放、权变的组织观点，使学生不断提高自我管理能力和组织生活的适应力。

参考教材：《组织行为学》，肖余春主编，机械工业出版社，2015 年 11 月第 2 版。

8. 劳动社会学

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程结合近年来劳动社会学发展的新理论、新情况，联系中国改革开放以来社会经济的发展实践，介绍了劳动社会学的发展、劳动的社会结构以及劳动社会学的研究方法。通过本课程的学习掌握劳动社会学的理论和一般原理，熟练运用社会学知识结合实际做科学分析，以更好的揭示劳动活动规律，指导社会经济活动稳步有序的发展。

参考教材：《劳动社会学》，林勇 曾晓涛编著，科学出版社，2016 年 01 月第 1 版。

9. 职业安全与卫生

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍职业安全管理理论与方法、职业危害的防治、职业伤害急救及个人防护、女职工和未成年工的特殊保护、危险源辨识及安全评价、职业安全与卫生法律法规、发达国家职业安全与卫生发展状况、国内外知名企业职业安全与卫生管理经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握职业安全与卫生监督管理理论与方法，了解事故的类型、预防及管理，掌握职业危害的预防措施，正确辨识危险和进行安全评价，培养学生用理论方法来分析解决现实劳动安全与职业病问题的能力。

参考教材：《职业安全与卫生》，陈沅江主编，机械工业出版社，2018 年 06 月第 1 版。

10. 国际劳工标准与劳工政策

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍国际劳工标准的产生和发展，及国际劳工标准的制定者与推动者——国际劳工组织的产生与发展及其当前关注的工作重点。着重讲解国际劳工标准中核心劳工标准与非核心劳工标准的主要构成体系，并对其中所涉及的重要公约与建议书进行了分类分析。通过本课程的学习使学生了解国际劳工标准的基本理论标准，能够结合当今热点问题，分析相关国际劳工标准在我国的实施现状，并结合我国国情提出了应对举措。

参考教材：《国际劳工标准与认证》，赵小仕 李雨晴编著，中国劳动社会保障出版社，2014 年 01 月第 1 版。

11. 国际比较雇佣关系

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用双语教学，课程内容对国际雇佣关系进行了系统概述，对英国、美国、加拿大、澳大利亚、意大利、法国、德国、丹麦、日本、韩国、中国和印度等国家的雇佣关系的背景进行了分析，包括经济、历史、法律、社会和政治背景。学生通过学习运用全球化与比较分析的理论，特别是资本主义多样性的新的分析框架，于经济全球下各国雇佣关系的现状、特点和趋势进行了全面和深入的分析探讨。

参考教材：《国际比较雇佣关系》，常凯 李应芳等编著，中国劳动社会保障出版社，2016 年 10 月第 1 版。

12. 公共管理学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在探讨公共与行政的联系与区别、公共管理兴起的时代和理论背景的基础上，凸现了公共管理的管理、责任和市场化内涵；在介绍公共管理的主要框架和理论，明了公共管理内部管理和外部管理要素以及公共政策的一般规律和

公共伦理的一般知识情况下，展示了公共管理学主要的理论知识。针对全球化和信息化趋势；本课程还介绍了当代西方国家为应对这两种趋势而做的企业型政府再造和电子化政府塑造中的经验，并对中国的政府再造问题提供了一些学术上较为公认的研究成果。

参考教材：《公共管理学》，蔡立辉 王乐夫主编，中国人民大学出版社，2018 年 03 月第 2 版。

13. 国外集体谈判机制比较 2.0 学分 32 学时

先修课程：集体协商与集体合同 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括国外集体谈判的发展趋势、各国集体谈判的立法、主体及规则、国外的劳动争议处理机制等内容。通过该课程的学习，拓宽学生集体协商的知识宽度，培养学生集体协商的国际视野及比较研究能力，为我国集体协商的发展提供智力支持和经验借鉴。

参考教材：《国外集体谈判机制研究》，刘燕斌主编，中国劳动社会保障出版社，2012 年 06 月第 1 版。

14. 企业社会工作 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以企业的人力资源——员工为研究对象，将人力资源管理与企业社会工作的专业方法加以融合，对企业社会工作的概念、理论、评价、实务等进行全面、系统的阐述，同时探讨企业社会工作在企业文化建设中的重要功能和作用。通过本课程的学习使学生掌握企业社会工作的基本理论、方法和技巧，熟悉西方企业社会工作的发展过程，并吸取经验，了解我国企业社会工作中的主要问题和解决路径。

参考教材：《企业社会工作理论与实务》，徐明编著，东北财经大学出版社，2015 年 07 月第 1 版。

15. 社会调查研究方法 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程是劳动关系专业的专业选修课之一，符合劳动关系专业“具有社会调查分析能力”的能力培养要求和“具有较好的科学人文素养”的素质要求。本课程以问题为导向，本课程通过系统、全面地介绍现代社会调查的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，具体包括：建立研究假设、进行问卷设计、完成抽样调查、进行数据整理与分析、以及撰写调查报告等。通过本课程的学习使学生能够通过社会调查研究方法来观察社会变化、分析社会关系、解释社会现象和把握社会规律，把握社会发展脉搏、客观认识事物变化发展规律、准确判断社会发展趋向、果断做出科学决策，通过对社会现象或社会问题的分析和导入，培养学生形成独特的跨越学科界限的和思维模式。

参考教材：《现代社会调查方法》，郝大海编著，中国人民大学出版社，2019 年 05 月第 4 版。

16. 绩效与薪酬管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：人力资源管理 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍工资基本理论、工资管理体制和工资分配的基本问题。通过该课程的学习，使学生了解工资制度的发展演变，掌握工资决定理论的基本知识，掌握工资管理的理念、技术和方法，深化对工资理论和工资工作的认识，提高工资管理能力，为以后从事相关工作打下坚实基础。

参考教材：《绩效与薪酬管理》，付维宁著，清华大学出版社，2016 年 03 月版。

17. 招聘与录用 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：人力资源管理 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程较主要从理论和实操两个角度介绍招聘和录用的相关理论、程序、技巧和误区，以及招聘与录用管理的方法、决策和评估，既关注招聘与录用管理相应理论知识的阐述，更注重招聘与录用管理的实际操作技能的设计和风险控制。通过本课程的学习，使学生对招聘和录用工作有全面的认识，并由此进一步拓宽人力资源管理知识，提高未来的人力资源管理的总体水平和能力。

参考教材：《招聘与录用》，廖泉文著，中国人民大学出版社，2015 年 07 月第 3 版。

18. 职工科技成果转化

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以技术经纪的理论为基础，追踪当前技术市场、技术经纪组织、技术经纪人等方面的新变化与新发展，体现创新性国家建设和职工群众对于科技成果转化的需求。通过学习本课程，使学生了解知识成果转化中的技术经纪、知识产权、技术合同、科技政策等方面，培养技术经纪业务中的综合分析能力，具备考取技术经纪人执业资格证书的基本知识，为满足职工群众科技成果转化需求奠定基础。

参考教材：《技术经纪人培训教程》，成晓建编，同济大学出版社，2018 年第一版。

19. 工会法

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了工会组织和工会法的基本概念、基本理论、基本制度和基本内容，总结工会理论界和劳动法学界的新思想和新观点，强调法学理论与工会法、历史与现实、理论与实践、国内与国外以及原理与案例的结合，不仅注重基本概念和原理的阐释、注重案例的运用，同时注重历史和现状的梳理以及未来发展趋势的展望。通过本课程的学习，使学生了解我国工会的发展历史，掌握工会工作的方法，进一步提升专业基本素养。

参考教材：《工会组织与工会法教程》，杨冬梅著，上海交通大学出版社，2016 年 04 月第 1 版。

20. 社会保险学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍社会保险外延与内涵、人口老龄化与社会保险、社会保险与社会保障体系、社会保险基金、养老保险、失业社会保险体系、工伤社会保险体系、医疗社会保险体系、生育与死亡社会保险和 21 世纪社会保险国际趋势。通过课程的学习，使学生了解关于社会保险的一些基本理论，掌握社会保险基本内容，熟悉国家有关的方针政策和法规，掌握中外文献检索、资料查询的基本方法，熟悉社会保险制度的内容及相关业务办理程序，具有一定的调查研究和实际工作能力。

参考教材：《社会保险学》，孙树菡 朱丽敏主编，中国人民大学出版社，2019 年 03 月第 3 版。

21. 职工民主管理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程着重探讨了职工民主管理产生与发展的一般模式，重点研究了中国职工民主管理的基本形式——职工代表大会制度以及职工民主管理健康发展的政治、经济与社会条件，以及职工民主管理的实用性操作方法。对比研究了西方发达国家职工民主参与的理论与实践，通过分析职工民主参与这一世界性普遍性现象，彰显出职工民主管理存在与发展的内在规律。通过本课程的学习使学生掌握职工民主管理的基本理论，了解现代企业职工民主管理的方法。

参考教材：《工会职工民主管理工作概论》，中华全国总工会编著，中国工人出版社，2013 年 06 月第 1 版。

22. 沟通与谈判

2.0 学分

32 学时

先修课程：集体协商与集体合同 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍集体协商的策略和技巧、集体协商的评价标准和国外集体协商经验。主要通过案例模拟的形式来总结和掌握在集体协商过程中的各项技巧。通过本课程的学习，使学生系统的掌握集体协商的技巧，并通过大量的案例模拟练习，培养学生能够有效进行集体协商的能力。

参考教材：《集体谈判演练技术》，宋湛 李岩主编，中国工人出版社，2013 年 10 月第 1 版。

23. 冲突与危机管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容分为三个层次：（一）冲突与危机的一般理论。主要阐述冲突与危机的一般理论问题，含冲突

与危机的定义、过程、类型等。（二）冲突管理与危机管理的基本理论。主要介绍冲突管理的基本策略和危机管理的基本模式。（三）从不同领域和角度对冲突和危机管理进行分述。通过本课程的学习，使学生系统的的掌握危机管理的基本知识和基础理论和经典案例，并锻炼、培养学生能够理解和处理现实中的个人生活、组织及国家的危机实践的能力。

参考教材：《冲突与危机管理》，刘林主编，中国民主法治出版社，2012年08月第1版。

24. 劳动心理学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍劳动心理学的研究对象、劳动心理学的科学发展史概述、劳动心理学的心理学基础理论、劳动心理学的研究方法、等内容。通过学习，使学生系统地掌握工作环境下所需心理学基本原理和技能，根据实际条件和需求，在真实的工作问题框架下寻求独特的问题解决途径、手段和方法。

参考教材：《实用劳动心理学》，李红编著，暨南大学出版社，2008年08月第1版。

25. 企业劳动关系管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从分析中国企业运行的实际特点入手，试图解决日益严重的劳资矛盾，构建和谐劳动关系。本课程的主要内容包括转型与创新：迎接人力资源管理的新思维，企业劳动关系战略与规章制度设计，战略劳动关系管理下的用工决策，劳资双赢的职业生涯管理，劳资双赢的绩效与薪酬管理，企业民主管理与集体谈判，劳资冲突的预防、沟通与协商，劳动争议处理机制，劳动合同的终止与解除，冲突管理系统与企业内部劳动关系协调，劳动关系管理绩效评估。通过本课程的学习使学生掌握战略劳动关系管理的理论方法和技巧，理论与实践紧密结合，解决现实企业劳动关系的问题。

参考教材：《企业劳动关系管理》，唐鑑编著，中国人民大学出版社，2017年9月第1版。

26. 劳动合同管理 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：劳动法 A

课程性质：专业选修课

内容简介：劳动合同是规范企业和劳动者之间权利义务关系的重要法律文件，其贯穿于企业人力资源管理活动的整个过程，同时也是劳动者维护自身权益的重要保障。本课程通过对《劳动合同法》进行解读，对执行过程中可能遇到的问题进行剖析，防范和控制劳动用工的法律风险。通过本课程的学习，使学生掌握劳动合同管理过程中的风险控制，掌握劳动争议处理的基本方法和步骤，为今后走向社会实际就业打好基础。

参考教材：《劳动合同管理》，唐鑑 刘兰编著，东北财经大学出版社，2015年05月第1版。

27. 人力资源与劳动关系管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：人力资源管理 B、劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括工作场所用工管理的发展演进、人力资源与劳动关系管理的核心范畴、公司治理与雇佣战略、劳动标准、工作场所用工流程管理、劳动合同管理、集体协商与集体合同管理、事业单位人事管理、企业劳资冲突管理系统等内容。通过该课程的学习，使学生掌握人力资源与劳动关系管理的实质问题，具有运用自己掌握的管理方法以及管理知识观察、分析、处理有关人力资源和劳动关系问题的能力。

参考教材：《人力资源与劳动关系管理》，刘兰 唐鑑主编，清华大学出版社，2017年04月第1版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块2门，计3学分；专业实践模块6门，计6学分；综合实践模块3门，计15学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 劳动关系专业公益劳动 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生利用课余时间自主参与各类公益劳动，不限形式、不限内容，引导学生接触、了解社会，增强学生的社会责任感和社会适应能力。通过该课程的开设，可以提高学生的社会实践能力，同时加强学生的劳动观念，使学生们懂得“劳动最光荣、劳动最美丽”的内涵，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

参考教材：无

3. 劳动关系专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：劳动关系认知实习是劳动关系专业学生认识专业、了解专业的重要环节，通过带领学生深入企业或相关单位，深入实际、认真观察，获取直接经验知识，从而使学生巩固所学基本理论，并将所学的基础理论知识与实践结合起来，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

参考教材：无

4. 劳动关系专业社会调研 1.0 学分 1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：在进行完《劳动关系学》及《劳动关系专业认知实习》课程后，学生对专业研究内容有了一定的了解，学生根据前期所学内容，结合自己的兴趣点，通过专题社会调研，深入研究某一劳动问题，深化对专业认知，以提高学生认识社会与适应社会的能力。

参考教材：无

5. 劳动关系专业模拟实习 1.0 学分 1 周

先修课程：劳动关系学、劳动法 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用实地调研、场景模拟等方式，强化巩固劳动关系、劳动法相关理论和知识，同时使学生的置身企业及劳动争议仲裁庭场景，提高学生解决实际问题的能力，将理论知识有效的转化为专业素养。

参考教材：无

6. 劳资沟通与协商策略实训 1.0 学分 1 周

先修课程：集体协商与集体合同 A

课程性质：集中实践课

内容简介：劳资沟通是为了实现一定的组织目标，雇主与雇员之间相互传递信息、思想和情感，并达成共同协议的过程，目的是解决劳资冲突，促进劳资和谐。劳资沟通与协商策略实训课程旨在培养学生的劳资对话意识和沟通技能，提高其对劳动关系管理风险的识别能力，以及提升其协商素质。通过本实训，使学生在情景模拟下对劳资沟通与协调的本质进行思考，理解和认清劳资沟通与协调的原则与障碍，熟练掌握相关法律法规及协商沟通技巧，进而提出成功的劳资沟通策略与协调方式，引导劳资双方之间进行有序的沟通。

参考教材：无

7. 劳动争议处理实践 1.0 学分 1 周

先修课程：劳动法 A、劳动争议处理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用引政入教的方式，与劳动争议仲裁委合作，带领学生亲临劳动争议仲裁现场或聘请仲裁员来校授课，课程主要内容为劳动仲裁的程序、劳动法律的适用等，通过该课程的学习，深化学生对于劳动法律的认识，提升学生在解决具体劳动关系问题时法律的运用能力，为日后学生处理劳动关系问题打下坚实的法律基础。

参考教材：无

8. 企业劳动关系管理实践

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要采用从引企入教的形式，在全省范围内聘请劳动关系和谐企业的专业管理人员来校授课，主要讲授企业实际工作中的遇到的劳动关系问题及处理方式，通过该课程的学习，增强学生对于专业的认同感，同时将所学理论知识和现实场景有机结合，升华理论知识。

参考教材：无

9. 劳动关系专业学年论文 1

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生在已有的专业理论认知的基础上结合兴趣点写一篇小论文，可以是理论研究也可以是实践论文，内容须与专业相关，通过该实践课的开设，使学生掌握论文写作的基本方法和要求，为后续的毕业论文写作打下基础，同时培养学生的科学研究能力、加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练。

参考教材：无

10. 劳动关系专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：劳动关系学、劳动法 A

课程性质：集中实践课

内容简介：该课程是劳动关系专业学生在毕业之前，即在学完全部课程之后到实习现场参与一定实际工作，通过该课程的开设，使学生能够综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼。并进一步掌握专业技术，是与毕业论文相联系的一个准备性教学环节

参考教材：无

11. 劳动关系专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：该实践课学生须在教师指导下，选定课题进行研究，撰写并提交论文。目的在于培养学生的科学研究能力；加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练；从总体上考查学生本科阶段学习所达到的学业水平。通过这一环节，应使学生受到有关科学研究选题，查阅、评述文献，制订研究方案，设计进行科学实验或社会调查，处理数据或整理调查结果，对结果进行分析、论证并得出结论，撰写论文等项初步训练。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

人力资源管理专业

(学科门类: 管理学 专业类: 工商管理类 专业代码: 120206)

一、培养目标

本专业培养符合地区经济社会发展人才需求,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,德智体美劳全面发展的具有和谐劳动关系意识、崇尚劳动精神,具备管理学、经济学、法学等专业知识,掌握现代人力资源管理理论及业务操作技能,熟悉劳动法律法规,具有较强的语言表达与沟通、组织领导及创新创业能力,能够在企事业、政府机关等各类组织及部门,专门从事人力资源管理工作并能综合运用相关法律法规维护和谐员工关系的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生应系统学习现代企事业管理理论与实务,掌握人力资源管理理论及实务和相关劳动法律法规,具有较强的人力资源开发和管理能力、良好的人际沟通能力、组织管理与决策能力及劳资关系管理及协调能力。具体来讲,其应获得的知识 and 技能主要有以下几个方面:

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 掌握管理学、经济学、心理学、社会学、统计学等相关学科的基本知识和理论;
- K2. 掌握人力资源管理的基本知识和理论;
- K3. 掌握人力资源管理相关的法律、法规及政策。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 掌握人力资源规划与招聘、人员素质测评、人员培训与开发、绩效考核、人工成本核算、劳动关系管理等技能;
- A2. 具有较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、团队合作能力和组织协调能力;
- A3. 掌握观察、问卷调查、访谈、文献检索等资料查询的基本方法,具有初步的人力资源管理科学研究能力和实际工作能力;
- A4. 具有帮助组织开展合法、规范的人力资源管理活动,并处理劳动争议和纠纷的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的自然、人文和社会科学素养;
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及较强的创新意识和创新能力;
- Q3. 具备跨文化背景下的国际人力资源管理视野,从本专业的外文书刊、文献、资料的阅读,及日常外文的听、说、笔译等方面加强国际化素养培育。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础							√	√		
中国近现代史纲要								√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								√		
马克思主义基本原理概论								√		
形势与政策			√					√		
大学英语					√			√		√
大学体育								√		
大学计算机						√		√		
劳动精神传承与弘扬								√	√	
劳动意识培养与发展								√	√	
劳动创新思维培育与践行								√	√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
劳动权益保障与维护				√		√		√	√	√	
沟通与表达						√					√
军事理论				√					√		
大学生安全教育						√					
大学生心理健康	√										
大学生职业生涯规划						√				√	
大学生创业基础				√		√				√	
大学生创新创业思维训练						√				√	
大学生就业指导				√		√				√	
管理学 A	√					√			√		
会计学 A	√				√		√		√		
高等数学 B1	√				√		√		√		
线性代数 C	√				√		√		√		
概率论与数理统计 C	√				√		√		√		
微观经济学 B1	√						√		√		
宏观经济学 B1	√						√		√		
高等数学 B2	√				√		√		√		
统计学 B	√				√		√		√		
数据库技术与应用	√				√		√		√		
管理心理学 A	√	√			√	√			√		
社会学	√					√		√	√		
人力资源管理 A	√	√			√	√		√	√		
组织行为学 A		√			√	√			√		
劳动关系概论		√			√			√	√		
工作分析与设计 A	√	√			√		√		√		
员工招聘与录用 A	√	√			√	√			√		
绩效管理 A	√	√			√	√			√		
薪酬管理 A	√	√			√	√			√		
员工关系管理 A	√	√			√	√		√	√		
员工培训与开发 A	√	√			√	√			√		
人力资源管理咨询		√	√		√	√		√	√	√	
战略性人力资源管理 A		√			√			√	√		
人员素质测评 A		√			√	√			√		
跨文化沟通与管理		√				√			√		√
人力资源管理案例		√	√				√	√	√		
职工科技成果转化									√	√	

课程名称	培养要求	知识要求（Knowledge）			能力要求（Ability）				素质要求（Quality）		
		K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
人力资源管理前沿理论研究			√		√		√		√		√
劳动法 B				√	√			√	√		
职业生涯规划与员工发展			√		√	√			√		
公司法				√	√			√	√		
企业社会保险实务			√	√				√	√		
劳动经济学		√					√		√		
人力资源与劳动关系管理		√	√		√			√	√	√	
职工民主管理 A			√		√	√			√		
人力资源管理研究方法			√				√		√	√	
国际人力资源管理			√		√		√		√		√
劳动合同法				√	√			√	√		
集体协商与集体合同 B				√	√			√	√		
领导科学与艺术			√			√		√	√		
企业劳动争议处理				√	√			√	√		
军事技能训练						√			√		
人力资源管理专业公益劳动			√			√			√	√	
人力资源管理专业社会调研 A			√		√	√	√		√	√	
人力资源管理专业社会实践 A			√		√		√		√	√	
人力资源管理认知实习			√		√		√		√	√	
人力资源管理专业基础技能实训			√			√	√		√	√	
劳动关系协调技能实训			√	√	√	√	√	√	√	√	
人力资源管理专业沙盘模拟			√		√		√		√	√	
人力资源管理综合实践			√		√		√		√	√	
人力资源管理专业毕业实习			√		√	√	√		√	√	
人力资源管理专业毕业论文			√		√		√		√	√	
思想政治与道德修养									√		
社会实践与志愿服务					√	√			√	√	
文化艺术与身心发展									√		
学术科技与创新创业						√			√	√	
社会工作与技能拓展									√		

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理学，法学

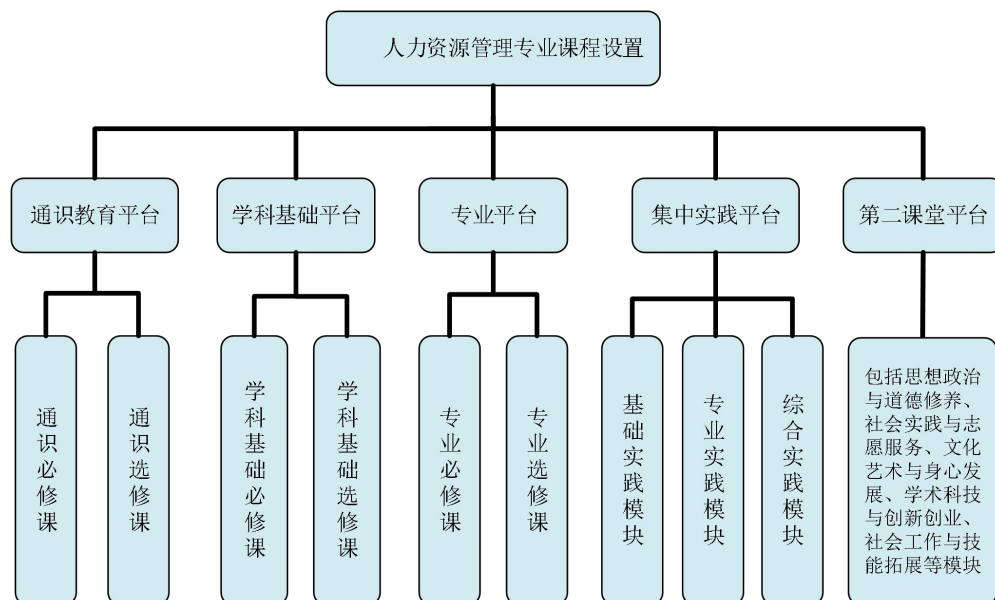
(二) 核心课程

人力资源管理、组织行为学、劳动关系概论、工作分析与设计、员工招聘与录用、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理、员工培训与开发。

（三）集中进行的实践教学环节安排与要求

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 4 门，计 5 学分；专业实践模块 5 门，计 5 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.41%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.31%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	13.65%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.57%
专业平台	专业必修课	必修	432	352	80	27	22	5	16.02%
	专业选修课	选修	416	312	104	26	19.5	6.5	15.43%
小计			2360	1894	466	140.5	117	23.5	83.39%
集中实践平台	基础实践模块	必修	4 周			5	0	5	2.97%
	专业实践模块	必修	5 周			5	0	5	2.97%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.31%
小计			25 周			24 学分			14.24%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.37%
合计			总学时：2328 学时+25 周			毕业总学分：168.5 学分			100%
实践学分占总学分的百分比			30.56%	实践学分比例计算公式为：					

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分比例
				(实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分)/总学分*100%					
				要求人文类专业不低于 25%，理工类专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0									考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0									考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试		
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试		
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分										考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试		
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试		
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查		
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C	
	B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C		
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C		
	通识必修课小计		44.5	824	614	210													
选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可										考查		
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																		
	通识教育平台小计		58.5	1048	838	210													
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0									考试		
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0									考试		
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8		3.0								考试		
		B050570402001	微观经济学 B1	3.0	48	32	16		3.0								考试		
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0								考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0							考试		
		B050570402002	宏观经济学 B1	2.0	32	16	16			2.0							考试		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0						考试		
		学科基础必修课小计		23	368	328	40	3.0	9.0	5.0	3.0								
	选修课	B030330412001	社会学	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试	
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16											考试	
		B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试	
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16											考试	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		学科基础选修课最低修读学分		6	96	64	32											
		学科基础平台小计		29	464	392	72											
专业必修课程		B030320712034	人力资源管理 A	3.0	48	32	16			3.0						考试	H	
		B020210612008	组织行为学 A	3.0	48	48	0			3.0						考试	H	
		B030320612007	工作分析与设计 A	2.0	32	32	0				2.0					考试	H	
		B030320612008	员工招聘与录用 A	3.0	48	32	16				3.0					考试	H	
		B030320612009	绩效管理 A	4.0	64	48	16					4.0				考试	H	
		B030320612012	员工培训与开发 A	3.0	48	32	16					3.0				考试	H	
		B030350612023	劳动关系概论	2.0	32	32	0						2.0			考试	H	
		B030320612011	员工关系管理 A	3.0	48	48	0						3.0			考试	H	
		B030320612010	薪酬管理 A	4.0	64	48	16					4.0				考试	H	
			专业必修课小计		27	432	352	80			6.0	5.0	11.0	5.0				
	专业平台		B030360703002	集体协商与集体合同 B	3.0	48	32	16			秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可						考查	
			B030320712041	战略性人力资源管理 A	3.0	48	48	0									考查	
			B030320712042	人员素质测评 A	3.0	48	32	16									考试	
			B030320712018	跨文化沟通与管理	3.0	48	48	0									考查	
			B030320712043	人力资源管理案例	3.0	48	32	16									考查	
			B030360703025	职工科技成果转化	2.0	32	32	0									考查	C
			B030320712044	人力资源管理前沿理论研究	3.0	48	32	16									考查	
			B030310703009	劳动法 B	3.0	48	48	0									考试	
			B030320712045	职业生涯规划与员工发展	3.0	48	32	16									考查	
			B030320703001	公司法	3.0	48	48	0									考查	
			B030320712046	企业社会保险实务	3.0	48	32	16			考试							
			B030350702002	劳动经济学	3.0	48	48	0			考试							
			B030350703002	职工民主管理 A	2.0	32	24	8			考查							
			B030350712053	人力资源与劳动关系管理	3.0	48	32	16			考试							
			B030320712047	人力资源管理研究方法	3.0	48	32	16			考查							
			B030320712048	国际人力资源管理	3.0	48	48	0			考查							
			B030310703008	劳动合同法	3.0	48	48	0			考试							
			B030320712040	人力资源管理咨询	3.0	48	32	16			考查							
			B030320712031	领导科学与艺术	3.0	48	48	0			考查							
			B030350712051	企业劳动争议处理	3.0	48	32	16			考查							
			专业选修课最低修读学分		26	416	312	104										
			专业平台小计		53	848	664	184										
小计				140.5	2360	1894	466											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0								考查	J	
		B030320812016	人力资源管理专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施，共计1学分								考查	J	
		B030320812017	人力资源管理专业社会调研 A	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J	
		B030320812018	人力资源管理专业社会实践 A	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	J	
	专业实践模块	B030320812006	人力资源管理认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J	
		B630120721001	人力资源管理专业沙盘模拟	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J	
		B630110721001	人力资源管理专业基础技能实训	1.0	1周	0	1周				1.0					考查	J	
	B630120721003	劳动关系协调技能实训	1.0	1周	0	1周						1.0			考查	J		
	B630120721002	人力资源管理综合实践	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J		

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
综合实践模块	B030320812008	人力资源管理毕业实习	6.0	6周	0	6周									6.0	考查	J
	B030320912001	人力资源管理毕业论文	8.0	10周	0	10周									8.0	考查	J
	集中实践平台小计			24	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计			168.5	2360学时+25周	1894	466+25周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”；一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立

为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创新思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课8门，计23学分；学科基础选修课4门，计12学分，最低选修6学分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《线性代数》《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

3. 线性代数

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014年第6版。

4. 概率论与数理统计

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步

学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习,使学生掌握概率论与数理统计的基本概念,了解它的基本理论和方法,从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法,培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力,为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展,它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材:《概率论与数理统计》,盛骤编著,高等教育出版社,2014年08月第4版。

5. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础课

内容简介:本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程,使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论,掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材:《会计学原理》,邵瑞庆编著,立信会计出版社,2018年07月第6版。

6. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习,学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革;掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等,从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材:《管理学》,周三多著,高等教育出版社,2018年03月第5版。

7. 微观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法,阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习,要求学生掌握微观经济学的基本原理,其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点,短期和长期均衡条件,从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材:《西方经济学(微观部分)》,高鸿业主编,高等教育出版社,2018年01第2版。

8. 宏观经济学 B1

2.0 学分

32 学时

先修课程:微观经济学

课程性质:学科基础课

内容简介:宏观经济学 A 是经济类专业的专业基础课,本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习,应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具,能熟练运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价,培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材:《西方经济学(下册)》,高鸿业主编,高等教育出版社,2018年01第2版。

(三) 专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”“专业选修课”两类;专业必修课9门,计27学分;专业选修课19门,计57学分,最低修26学分。

1. 人力资源管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程:管理学

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程主要介绍人力资源开发与管理的基本理论和方法;人力资源战略与规划;工作分析与工作设计;人员的招聘、录用;绩效考评;薪酬制度的设计;员工的培训与发展;劳资关系等内容。通过本课程的学习使学生掌握人力资源

开发与管理的的基本理论和基本方法，能运用人力资源开发与管理的有关理论与方法进行人力资源战略的评价与设计、人力资源计划的制定、职位说明书的编制、开展人员招聘与录用活动、设计及运用绩效考评与激励制度、规划员工的培训与发展，了解国内外人力资源开发与管理的最新趋势，为今后从事人力资源管理的实际工作奠定基础。

参考教材：《人力资源管理》，刘昕主编，中国人民大学出版社出版，2018年08月第3版。

2. 组织行为学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍组织行为学的基本原理和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解组织行为学的发展阶段，个体、群体、组织的心理与行为，激励理论，团队组织与合作，组织变革等，能够运用所学原理与方法分析管理中存在的各种心理现象与行为，进行组织诊断。培养学生树立以人为本的管理思想和系统、开放、权变的组织观点，使学生不断提高自我管理能力和组织生活的适应力。

参考教材：《组织行为学》，肖余春主编，机械工业出版社，2015年11月第2版。

3. 劳动关系概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动关系与劳动关系管理、招聘与雇用、企业组织架构与规章制度、员工培训与发展、职业生涯与职位管理、绩效考核与薪酬管理、员工民主参与、沟通协调与集体谈判、劳动合同的接触、劳动争议处理等内容。通过本课程的学习，使学生了解工作场所的雇佣关系、企业的用工模式，思考用工管理中工作场所雇佣关系管理中的模式、人力资源管理和劳动关系管理的区别和联系、理解人力资源管理在用工管理中的地位及其局限性和人力资源管理与劳动关系管理如何实现真正的融合等问题。从劳动者的角度看待组织与员工的关系，思考如何构建和谐劳动关系。

参考教材：《企业劳动关系管理基础》，唐镛 汪鑫编著，东北财经大学出版社，2015年01月第1版。

4. 工作分析与设计 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍工作分析导论、组织分析、岗位分析、工作分析流程与问题分析、工作分析方法、工作说明书、工作部门工作分析、工作分析范例等。通过本课程的学习使学生较系统的全面学习工作分析的理论实务，了解工作分析的运作与相关方法，认识工作分析所面临的问题与现实挑战，提高学生工作分析实务能力，为将来从事人力资源相关工作打下坚实基础。

参考教材：《组织设计与工作分析》，朱颖俊著，北京大学出版社，2018年03月第1版。

5. 员工招聘与录用 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：工作分析与设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程第一部分为招聘与配置总论，阐述劳动力市场的供给原理，人力资源需求如何确定，以及招聘的外部大环境，如体制、法制、中介等因素，从宏观上构建起招聘的大背景。第二部分为员工招聘，从企业应用的角度对招聘进行了设计，为招聘的高效运行打下基础。其内容包括人力资源规划与招聘策划、招聘方案设计、面试、甄选、员工录用、校园招聘、网络招聘与猎头招聘等。第三部分为员工配置，其内容包括员工配置总析、员工配置与人职管理、新员工培训、主管人员的选拔任用、招聘与配置的评估。通过本课程的学习，使学生了解招聘、录用与配置的基本理论知识，掌握招聘与配置的相关方法，提高解决相关问题的能力。

参考教材：《员工招聘与配置》，王丽娟主编，复旦大学出版社，2019年04月第2版。

6. 绩效管理 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍绩效基本知识、绩效考核、绩效管理、系统的绩效管理体系、绩效管理的基本流程、绩效计划和实施、绩效考核和绩效反馈、绩效考核结果分析应用、绩效管理的导入、实施绩效管理体系的问题与对策、员工个体绩

效考核系统设计、关键绩效指标法（KPI）、平衡记分卡（BSC）、目标管理与标杆超越、团队绩效考核技术、基于素质的绩效考核。通过对本课程的学习主要使学生掌握绩效管理的基本理论知识，了解绩效管理的基本内容，提高学生分析和处理人力资源管理问题的能力。

参考教材：《战略性绩效管理》，方振邦 唐建主编，中国人民大学出版社，2018年07月第5版。

7. 薪酬管理 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：绩效管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍战略与薪酬、职位与薪酬、能力与薪酬、市场与薪酬、绩效与薪酬、长期激励、福利与薪酬、预算与薪酬及外部环境与薪酬等内容。通过学习，使学生掌握薪酬管理的基础理论和基本方法，在正确的薪酬管理理论指导下，理解当前企业薪酬管理面临的困惑与技术难点，能够理论联系实际，解决薪酬管理活动中的各种实际问题。

参考教材：《薪酬管理》，刘昕著，中国人民大学出版社，2017年09月第5版。

8. 员工关系管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业必修课

内容简介：知识经济时代，人力资源日益成为组织的战略资源，人力资源管理也逐渐上升到战略高度。但是，在传统的人力资源管理理念和实践模式中，对员工关系管理不够重视。为更好的提高学生对人力资源管理知识的掌握，应对未来的发展趋势，强化现代人力资源管理模式的适应性，更因该掌握员工关系管理的相关内容，尤其是如何处理好企业与员工之间、管理方与被管理方之间、员工与员工之间的关系。该课程亦是突出专业特色培养的课程，对于强化学生掌握员工关系管理的专项技能，培养和谐劳动关系意识，均有指导性的意义。

参考教材：《员工关系管理》，刘平清主编，机械工业出版社，2017年2月版第2版。

9. 员工培训与开发 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源培训与开发概念、培训需求分析、培训项目设计与实施、培训方法、培训成果转化与评估、特殊员工群体培训、员工开发等。通过本课程的学习，使学生了解企业培训需求的分析、培训计划的制定、培训过程的实施和控制，以及培训效果的评估等相关内容，使学生能够理解培训的意义和必要性，掌握培训流程设计的基本过程，和在实际中分析、解决问题的能力。

参考教材：《员工培训与开发》，胡蓓 陈芳编著，高等教育出版社，2017年3月第1版。

10. 人力资源管理咨询

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是教授学生掌握人力资源管理咨询的相关知识——运用人力资源开发与管理的理论和方法，对企业人力资源开发与管理进行分析，找出薄弱环节，并加以改善，以促进企业正确、有效地开发人力资源和合理、科学地管理人力资源，为企业创造永续的竞争力。咨询内容包括：人力资源管理培训、人力资源管理咨询、人力资源职能外包、劳务派遣、人力信息化解决方案、猎头等各种为企业人力资源管理咨询部门提供的智力咨询服务。

参考教材：无。

11. 战略性人力资源管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍企业内外部环境研究，特别是行业环境和行业竞争力的研究、价值链理论、核心竞争力理论，竞争优势、总体战略、竞争战略；战略的实施与控制；企业国际化经营、收购与兼并、战略联盟等。通过本课程的学习，使学生掌握人力资源管理战略及战略管理过程，熟悉企业使命、企业目标、企业核心竞争力、企业战略之间的关系，掌握企业内外部环境分析与研究的基本方法，掌握企业总体战略、竞争战略的制定和选择方法，掌握企业人力资源管理战略的实施与控制。能从企业总体发展的角度，面对复杂多变的环境制定使企业长期生存和发展的战略，提高在处理人力资源管理战略管

理问题时的综合分析问题和决策能力。

参考教材：《战略性人力资源管理》，方振邦主编，中国人民大学出版社，2015年1月第2版。

12. 人员素质测评 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：组织行为学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程关注如何对人的能力、个性特征、职业倾向、管理潜能等素质进行综合测评，从而加深人们对自身的了解，并为企事业单位人才的招聘、甄选、培养以及雇员的录用、开发和晋升等提供参考，进而为个人和组织的职业生涯管理提供咨询和合理化建议。通过课程讲授，训练学生掌握管理人员能力特征与测评技术的基本原理与常用方法，学会基本的测评设计，具备相当的实践技能。

参考教材：《人员素质测评》，徐世勇 李英武主编，中国人民大学出版社，2017年10月第1版。

13. 跨文化沟通与管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：跨文化管理是现代企业所面临的重要问题之一，而跨文化沟通更是重中之重。卓有成效的沟通是跨文化企业管理的出发点。本门课程将带领学生解读陌生文化的方法，并把对文化的理解与对具体的跨文化沟通问题的分析有机地融合在一起。通过典型事例、跨国公司的真实案例的学习，掌握各种文化价值观、文化偏好在有效的跨文化沟通中的具体应用。

参考教材：《跨文化沟通与管理》，弗雷德·卢森斯 乔纳森·多主编，人民邮电出版社，2016年1月第1版。

14. 人力资源管理案例

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要通过各种特色鲜明的人力资源管理案例来向学生讲授人力资源管理过程中会面临的、需要应对和解决的，以及需要及时预防的诸多管理问题，掌握实际的人力资源管理问题的处理方法，并且积累一些相关经验。

参考教材：《人力资源管理案例分析》，孟祥林主编，经济科学出版社，2018年2月第1版。

15. 人力资源管理前沿理论研究

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是向学生推荐人力资源管理的经典文献和前沿理论研究成果。一方面让学生了解和掌握人力资源管理学科发展建设过程中的经典文献资料和先进前沿成果；另一方面通过对相关文献的阅读和研究，提高学生的实际阅读能力和文献搜索能力。

参考教材：《人力资源管理前沿与热点问题：基于中国本土的案例解析》，颜爱民主编，2019年1月第1版。

16. 劳动法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍劳动法学的基本理论，包括劳动法的产生和发展，劳动法原理，劳动法律关系，劳动基本权与具体劳动权利与义务，国际劳工立法的产生和发展；劳动关系协调法律制度，包括劳动合同法，集体劳动关系的法律调整，劳动合同与劳动者民主参与；劳动权利保障与基准法，包括工资法律制度，工作时间与休息休假法律制度，职业安全卫生法律制度，社会保险与职工福利法，包括社会保险与职工福利法，社会保险法分论；劳动程序法，包括劳动监督检查法，劳动争议处理法等内容。通过本课程的学习，使学生系统掌握劳动法学的基本理论、基本知识和基本概念，重点掌握我国现行的劳动法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学习者运用所学的劳动法理论和知识以及劳动法律、法规、政策来分析和解决现实生活中的实际问题的能力，能运用所学知识保护劳动者的合法权益，维护社会主义市场经济的劳动制度。

参考教材：《劳动法》，郭捷主编，中国政法大学出版社，2017年3月第6版。

17. 职业生涯规划与员工发展

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：职业生涯规划是人力资源管理过程中的一项重要组成部分，贯穿员工发展的始终。同时掌握职业生涯规划的技能和技巧，对于学生自身的规划与发展也会起到积极的推动与促进。

参考教材：《职业生涯发展与规划》，罗伯特·里尔登主编，中国人民大学出版社，2018年9月第4版。

18. 公司法

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要引导学生了解和掌握《公司法》。公司法是规定各类公司的设立、活动、解散及其他对外关系的法律规范的总称，是市场的主体法。其意义：鼓励投资创业；强化公司的意思自治；加强对债权人的保护；加强对中小股东利益的保护；强化公司社会责任和职工保护措施。

参考教材：《中华人民共和国公司法》，中国法治出版社主编，中国法治出版社，2018年10月第1版。

19. 企业社会保险实务

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在教学过程中通过实际案例首先对社会保险与社会保险学的概念进行界定；然后介绍国内外社会保险制度产生、发展与完善的进程，并对其制度效应进行了探讨；在此基础上，重点论述了社会保险管理与社会保险基金；最后，对社会保险的五大基本项目——养老保险制度、医疗保险制度、失业保险制度、工伤保险制度、生育保险制度——进行了详细的介绍与分析，对世界各国社会保险的几种典型模型进行了比较分析，并对我国内地和港澳台三地社会保险制度的主要问题及改革趋势进行了探讨。

参考教材：《企业社会保险管理实务》，毛艾琳主编，中国工人出版社，2016年10月第1版。

20. 劳动经济学

3.0 学分

48 学时

先修课程：西方经济学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍劳动问题与劳动经济学、劳动需求、劳动供给、人的生命周期中的劳动参与决策、人力资本投资、劳动力市场均衡与内部劳动力市场、劳动时间、工资理论的基础知识、工资水平与工资差别的宏观分析与调控、劳动力市场中的歧视、就业与失业的宏观经济分析、劳动力市场与政府行为等内容。通过本课程的学习使学生能运用科学的方法认识劳动力市场运行的基本规律，揭示影响劳动力需求与供给的因素，工资与就业的决定机制以及劳动力资源配置的作用原理等问题，对就业问题与宏观经济的关系有较好的了解，掌握人力资本投资的意义与方式。

参考教材：《劳动经济学》，曾湘全主编，复旦大学出版社，2019年02月第3版。

21. 人力资源与劳动关系管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源与劳动关系管理，以及人力资源管理与劳动关系管理的相互关系。通过各种不同的人力资源管理案例和谐劳动关系案例，来向学生讲授人力资源管理过程中会面临的、需要应对和解决的管理问题。从人力资源和劳动关系两个角度理解招聘与雇用、企业规章制度、绩效考核与薪酬管理、员工民主参与、沟通协调与集体谈判、劳动争议处理等内容。通过本课程的学习，使学生了解工作场所的雇佣关系、企业的用工模式，思考用工管理中工作场所雇佣关系管理中的模式、人力资源管理和劳动关系管理的区别和联系、理解人力资源管理在用工管理中的地位及其局限性和人力资源管理与劳动关系管理如何实现真正的融合等问题。

参考教材：《企业劳动关系管理基础》，唐鑑 汪鑫编著，东北财经大学出版社，2015年1月第1版。

22. 职工民主管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程主要从职工民主管理概述，职工代表大会制度，职工代表大会的职权与行使程序，职工代表，区域性、行业性职工代表大会，工资集体协商和集体合同，厂务公开，公司制企业的民主管理，分厂、车间班组的民主管理，文化事业、科研单位及机关单位的民主管理，协商对话及其他形式的民主管理等方面，阐述了民主管理的基本知识、各项工作的重

点、流程、关键环节与注意事项。

参考教材：《职工民主管理工作全书》，赵振洲主编，中国言实出版社，2015年1月第1版。

23. 人力资源管理研究方法

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程主要针对提升学生的理论研究能力，介绍了人力资源管理领域中常用的研究方法，并在此基础上，顺次介绍了人力资源管理研究方法在人力资源战略、工作分析、人员招聘与配置、人员培训与开发、绩效考评与管理、薪酬管理、员工福利与社会保障、员工激励与关系协调以及劳动合同管理等人力资源管理实践中的应用。

参考教材：《人力资源管理研究方法与案例分析》，萧鸣政主编，北京大学出版社，2017年5月第1版

24. 国际人力资源管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程关注于国际化市场形势之下，人力资源部管理理论知识的发展变化，系统地分析了跨国公司的国际人力资源开发与管理，侧重构建国际化的战略人力资源管理体系的相关理论知识。

参考教材：《国际人力资源管理》，林新奇主编，复旦大学出版社，2017年11月第3版。

25. 劳动合同法

3.0 学分

48 学时

先修课程：人力资源管理

课程性质：专业选修课

内容简介：为了保护劳动者的合法权益，调整劳动关系，建立和维护适应社会主义市场经济的劳动制度，促进经济发展和社会进步，根据宪法，制定《中华人民共和国劳动法》。在中华人民共和国境内的企业、个体经济组织和与之形成劳动关系的劳动者适用本法。国家机关、事业组织、社会团体和与之建立劳动合同关系的劳动者，依照本法执行。

为了完善劳动合同制度，明确劳动合同双方当事人的权利和义务，保护劳动者的合法权益，构建和发展和谐稳定的劳动关系，根据宪法，制定《中华人民共和国劳动合同法》。在中华人民共和国境内的企业、个体经济组织、民办非企业单位等组织与劳动者建立劳动关系，订立、履行、变更、解除或者终止劳动合同，适用本法。国家机关、事业组织、社会团体和与之建立劳动合同关系的劳动者，订立、履行、变更、解除或者终止劳动合同，依照本法执行。

参考教材：《中华人民共和国劳动法 中华人民共和国劳动合同法》，中国法制出版社，2015年5月第2版。

26. 集体协商与集体合同 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍集体合同制度以及相关实务。集体合同制度，是一种法律制度，在市场经济国家通常被称作集体谈判制度。集体合同制度就是指用人单位职工一方与用人单位就劳动报酬、工作时间、休息休假、保险福利、劳动条件、职业培训等双方共同关心的问题，依法经过谈判达成一致协议，以书面的形式确定该用人单位劳动标准，用此协议规范劳动和劳动管理行为的法律制度。

参考教材：《职工民主管理工作全书》，赵振洲主编，中国言实出版社，2015年1月第1版。

27. 领导科学与艺术

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是在国内外领导科学研究成果的基础上，从领导活动的科学化、领导科学的艺术化两个层面，系统分析和论证了领导的含义与本质、领导环境、领导理论、领导职能、领导主体、领导体制、领导决策、领导艺术、领导效能以及领导创新等内容。

参考教材：《领导科学与艺术》，朱立言 孙健主编，华中科技大学出版社，2017年3月第2版。

28. 企业劳动争议处理

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从劳动合同、工伤、劳动者保护、劳动报酬、劳动人事管理、劳动保险及劳动争议处理等六个方面，运用实践中的真实案例，分门别类地对我国劳动法领域中的相关法律制度以及实务操作中容易产生的问题进行讲授，让学生掌握在劳动争议处理中的相关知识技能。

参考教材：《劳动争议与工伤纠纷实务指南》，上海丰兆律师事务所主编，北京大学出版社，2017年6月。

29. 职工科技成果转化

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以技术经纪的理论为基础，追踪当前技术市场、技术经纪组织、技术经纪人等方面的新变化与新发展，体现创新性国家建设和职工群众对于科技成果转化的需求。通过学习本课程，使学生了解科技成果转化中的技术经纪、知识产权、技术合同、科技政策等方面，培养技术经纪业务中的综合分析能力，具备考取技术经纪人执业资格证书的基本知识，为满足职工群众科技成果转化需求奠定基础。

参考教材：《技术经纪人培训教程》，成晓建编，同济大学出版社，2018年6月第1版。。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块、第二课堂与创新创业实践模块四个实践模块；基础实践模块4门，计5学分；专业实践模块5门，计5学分；综合实践模块2门，计14学分；第二课堂与创新创业实践模块包含5类，实行学分认定制度，学生在校期间最低修满4学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包含军事技能训练和军事理论课程，课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

参考教材：《高等学校军事理论教程》，严敏杰编著，北京大学出版社，2014年第6版。

2. 人力资源管理专业公益劳动 1.0 学分 1 周

先修课程：无

内容简介：本课程主旨带领学生参与公益劳动，培养学生的劳动精神和劳动情怀，强化学生的劳动意识。同时，通过参与公益劳动，让学生加强对社会的认知。本课程在第1-6学期各专业课课余时间组织实施，共计1学分。

参考教材：无。

3. 人力资源管理专业社会调研 A 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生根据所学专业知识与技能，通过专题调研，加深学生对所学专业的理解，并提高学生认识社会与适应社会的能力。

参考教材：《社会调查研究方法》，郝大海编，中国人民大学出版社，2019年05月第4版。

4. 人力资源管理专业社会实践 A 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主旨在于组织学生参与和专业相关的社会实践活动，通过设定简历制作、招聘面试等活动对理论知识进行巩固，同时带领学生去企业进行相关的实践活动。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面的意义。

参考教材：自编。

5. 人力资源管理认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过认知实习，要对人力资源管理专业建立感性认识，并进一步了解本专业的学习实践环节。通过接触实际工作过程，一方面，达到对所学专业的性质、内容及其企业管理中的地位有一定的认识，为了解和巩固专业思想创造条件，在实践中了解专业、熟悉专业、热爱专业。另一方面，巩固和加深理解在课堂所学的理论知识，让自己的理论知识更加扎实，专业技能更加过硬，更加善于理论联系实际。为进一步学习专业课程奠定基础。

参考教材：无。

6. 人力资源管理专业基础技能实训

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：组织学生根据所学知识与技能，在专业老师的指导下通过校内实训和校外顶岗实习开展相应的专业实习实训，在实验室和模拟环境中进行工作分析技能的实操演练，强化学生的实际操作技能。帮助学生提高人力资源管理的学习能力、解决问题能力和职业素养。该项技能实训侧重人力资源基础工作分析的内容，让学生对本专业有一个宏观的认识，了解到人力资源管理专业是什么，同时掌握人力资源管理的基础技能工作分析的相关应用情况。

参考教材：无

7. 人力资源管理专业沙盘模拟

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：在实验室和模拟环境中利用相关沙盘模拟软件进行绩效管理模拟、薪酬管理模拟、劳动争议处理模拟、人才招聘模拟等实操演练，强化学生的实际操作技能。同时系统地讲授人力资源管理软件使用、企业沙盘模拟、人力资源管理研究方法等方面的内容，帮助学生提高人力资源管理的学习能力、解决问题能力和职业素养，让学生对人力资源管理有一个直观的认识。

参考教材：无。

8. 人力资源管理综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：组织学生根据所学知识与技能，在专业老师的指导下通过校内实训和校外顶岗实习开展相应的专业实习实训，在实验室和模拟环境中进行模拟招聘、培训开发、人事管理、社保缴纳等实操演练，强化学生的实际操作技能。同时进入相关企业进行实践活动，通过理论与实践的结合帮助学生提高人力资源管理的学习能力、解决问题能力和职业素养。

参考教材：无

9. 劳动关系协调技能实训

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：组织学生根据所学知识与技能，在专业老师的指导下通过校内实训和校外导师进校讲课的方式进行相应的专业实训，通过劳动争议处理、劳动关系协调、员工关系处理等方面的案例分析与实际操作，强化学生对劳动关系重要性的认识。

参考教材：无

10. 人力资源管理专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：在学完全部课程之后，学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决现实问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，培养学生的综合能力，并在实践中获得有关资料，为进行毕业设计或撰写毕业论文做好准备。

参考教材：无

11. 人力资源管理专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

社会工作专业

(学科门类: 法学 专业类: 社会学 专业代码: 030302)

一、培养目标

本专业立足工会、面向社会, 服务区域经济发展, 具有社会工作价值观和职业道德, 掌握社会工作和工会工作的理论、方法、技能, 能够在工会等群团组织、党政机关、企事业单位、社会服务机构中从事社会工作服务与管理, 理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 通识知识: 掌握基本的人文社会科学知识, 自然科学基础知识;

K2. 基础知识: 掌握社会学、心理学、法学等基本理论和基础知识;

K3. 专业知识: 掌握社会工作和工会工作的基本理论和基础知识;

K4. 政策知识: 掌握国家社会工作的相关政策与法律法规。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 知识获取与更新能力: 具有自主学习、终身学习, 不断接受新知识、新理论、新的社会工作应用技术的能力; 能够追踪社会工作理论前沿和发展动态;

A2. 专业能力: 掌握社会调查研究方法, 具备善于发现、分析当前社会现象和社会问题, 提出解决问题路径的能力; 具有社会工作相关政策和法律法规的分析应用能力; 具有对社会服务项目设计、执行、评估和管理的能力; 具有满足职工群众多样化社会服务需求, 提供维护、帮扶、发展等服务的能力;

A3. 创新创业能力: 具有创新精神、创新意识和一定的批判性创新思维能力, 具有一定的创业实践能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 政治素养: 具有坚定的理想信念, 富有爱国主义情怀, 具有良好的政治理论素质和思想道德修养;

Q2. 人格素养: 具有正确的世界观、人生观和价值观, 拥有健康的身体素质和心理素质, 富有强烈劳动情怀、社会责任感和法律意识;

Q3. 职业素养: 具备良好的职业道德和职业技能, 具备创新创业精神, 具有助人自助、关爱他人、强烈共情、团队协作的素养。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)			素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础	√				√			√	√	√
中国近现代史纲要	√				√			√	√	
马克思主义基本原理概论	√				√			√	√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√			√	√	
形势与政策	√				√			√	√	
大学英语	√				√					√
大学计算机	√									√
沟通与表达	√	√							√	√
大学体育	√								√	
大学生心理健康	√	√							√	√
军事理论	√							√	√	
大学生安全教育	√								√	

课程名称	培养要求	知识要求（Knowledge）				能力要求（Ability）			素质要求（Quality）		
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	Q1	Q2	Q3	
劳动精神传承与弘扬	√							√	√		
劳动意识培养与发展	√							√	√	√	
劳动创新思维培育与践行	√						√	√	√	√	
劳动权益保障与维护			√	√		√					
大学生职业生涯规划									√	√	
大学生就业指导					√				√	√	
大学生创业基础							√			√	
大学生创新创业思维训练							√			√	
社会学概论	√	√				√					
社会工作概论	√		√	√	√	√					
社会调查研究方法	√	√				√				√	
社会心理学	√	√				√			√	√	
人类行为与社会环境	√	√			√	√					
社会福利思想	√	√			√	√				√	
社会政策	√			√		√					
普通心理学	√	√				√			√	√	
社会保障概论	√		√			√				√	
社会统计学	√	√				√				√	
社会工作理论	√		√		√	√					
社会工作价值与伦理	√		√		√	√				√	
劳动关系概论	√	√				√					
劳动法	√	√				√				√	
个案工作	√		√		√	√				√	
小组工作	√		√		√	√				√	
社区工作	√		√		√	√				√	
社会工作行政	√	√				√				√	
工会社会工作	√		√		√	√				√	
工会法	√	√				√			√		
司法社会工作	√	√	√	√		√			√	√	
家庭社会工作	√		√			√				√	
妇女社会工作	√		√			√				√	
职业生涯管理									√	√	
心理咨询与辅导	√	√				√			√	√	
社会工作专业英语	√		√		√	√			√	√	
中国工人运动史	√				√	√		√			
职工科技成果转化	√					√	√			√	

培养要求 课程名称	知识要求（Knowledge）				能力要求（Ability）			素质要求（Quality）		
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	Q1	Q2	Q3
劳动争议处理	√	√				√				√
职工民主管理 A	√	√				√				√
劳动心理学 A	√	√				√			√	√
集体协商与集体合同 B	√	√				√			√	
职业安全与卫生	√					√				√
当代社会学理论	√	√				√				
组织社会学	√	√				√				
社会组织概论	√	√				√				
城乡社区治理	√		√		√	√				√
残疾人社会工作	√		√	√		√				√
青少年社会工作	√		√	√		√				√
老年社会工作	√		√	√		√				√
军事技能训练	√							√	√	
社会工作专业公益劳动	√					√			√	√
社会工作专业认知实习			√		√	√				√
社会工作专业调研	√		√		√	√				√
社会工作服务技能实训	√		√		√	√				√
社会工作方法实训	√		√		√	√				√
社会服务项目策划与评估	√		√		√	√				√
工会社会工作实训	√	√	√		√	√				√
社会工作专业学年论文	√	√	√	√	√	√			√	
社会工作专业毕业实习	√	√	√	√	√	√				√
社会工作专业毕业论文	√	√	√	√	√	√			√	

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

社会学

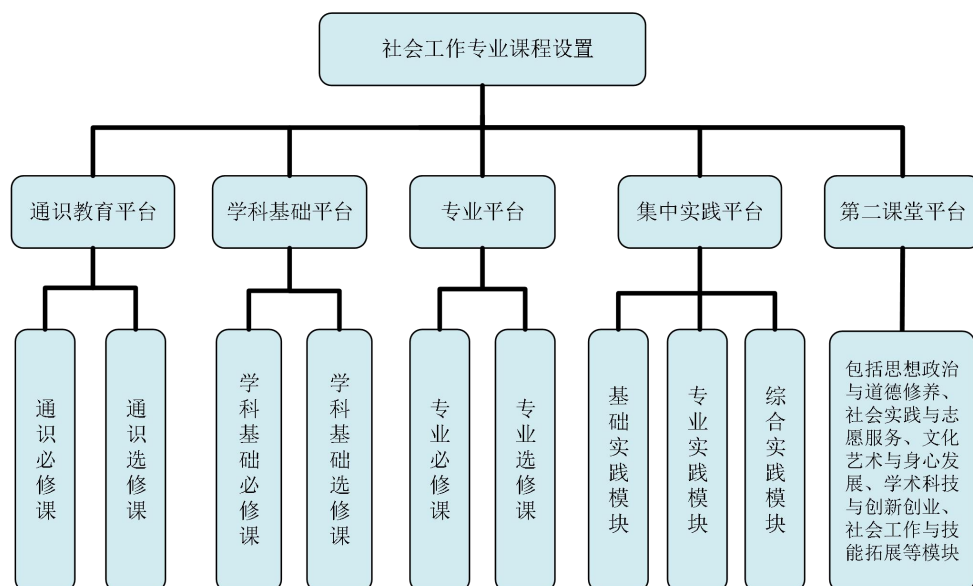
(二) 核心课程

社会工作概论、社会工作理论、社会工作价值与伦理、劳动关系概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、工会社会工作、工会法、劳动法等。

(三) 集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2周）、公益劳动（第一至六学期，课余）、社会工作专业认知实习（第一学期，1周）、社会工作专业调研（第二学期，1周）、社会工作服务技能实训（第三学期，1周）、社会工作方法实训（第四学期，1周）、社会服务项目策划与评估（第五学期，1周）、社会工作专业学年论文（第六学期，1周）、工会社会工作实训（第七学期，1周）、毕业实习（第八学期，6周）、毕业论文（第八学期，10周）等。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：法学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	840	630	210	45.5	38	7.5	27.16%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.36%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	288	192	96	18	12	6	10.75%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.58%
专业平台	专业必修课	必修	448	352	96	28	22	6	16.72%
	专业选修课	选修	448	336	112	28	21	7	16.72%
小计			2344	1798	546	139.5	111	28.5	83.28%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.79%
	专业实践模块	必修	6 周			6	0	6	3.58%
	综合实践模块	必修	17 周			15	0	15	8.96%
小计			25 周			24 学分			14.33%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.39%
合计			总学时：2344 学时+25 周			毕业总学分：167.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			33.73%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通	必	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
识教育平台	修课	B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0									考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B321330107001	大学生安全教育	1.0	16	16	0		1.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C
		通识必修课小计		45.5	840	630	210	15.0	14.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
	选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计		59.5	1064	854	210											
学科基础平台	必修课	B030360503001	社会学概论	3.0	48	32	16	3.0									考试	
		B030360503003	社会工作概论	3.0	48	32	16		3.0								考试	
		B030360503005	社会调查研究方法	3.0	48	32	16			3.0							考试	
		B030360503002	社会心理学	3.0	48	32	16	3.0									考试	
		B030360503004	人类行为与社会环境	3.0	48	32	16		3.0								考试	
		B030360403002	社会福利思想	3.0	48	32	16			3.0							考查	
		学科基础必修课小计		18	288	192	96	6.0	6.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
	选修课	B030350712022	社会政策	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B030360407001	普通心理学	3.0	48	32	16									考试		
		B030360403001	社会保障概论	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B030360503006	社会统计学	3.0	48	32	16									考试		
		学科基础选修课最低修读学分		6	96	64	32											
	学科基础平台小计		24	384	256	128												
专业平台	必修课	B030360603001	社会工作理论	3.0	48	48	0		3.0								考试	H
		B030360603008	社会工作价值与伦理	3.0	48	32	16		3.0								考试	H
		B030350612023	劳动关系概论	2.0	32	32	0			2.0							考试	H
		B030310603003	劳动法A	4.0	64	48	16			4.0							考试	H
		B030360103001	个案工作	3.0	48	32	16				3.0						考试	H
		B030360603002	小组工作	3.0	48	32	16				3.0						考试	H
		B030360603006	社区工作	3.0	48	32	16					3.0					考试	H
		B030360603007	社会工作行政	2.0	32	32	0					2.0					考试	H
		B030360603004	工会社会工作	3.0	48	32	16						3.0				考试	H
		B030350703004	工会法	2.0	32	32	0						2.0				考试	H

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	专业必修课小计			28	448	352	96	0.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	0.0	0.0		
	B030360703020	司法社会工作	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满 14 学分即可								考查		
	B030310703010	家庭社会工作	3.0	48	32	16									考查		
	B030310703011	妇女社会工作	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703021	职业生涯管理	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703016	心理咨询与辅导	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703014	社会工作专业英语	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703019	中国工人运动史	3.0	48	48	0									考查		
	B030360703025	职工科技成果转化	2.0	32	32	0									考查	C	
	B030350603002	劳动争议处理	2.0	32	16	16									考试		
	B030350703002	职工民主管理 A	2.0	32	24	8									考试		
	B030360703023	劳动心理学 A	3.0	48	48	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满 14 学分即可								考查		
	B030360703002	集体协商与集体合同 B	3.0	48	32	16									考试		
	B030360703004	职业安全与卫生	3.0	48	32	16									考试		
	B030360703022	当代社会学理论	3.0	48	48	0									考试		
	B030360703009	组织社会学	2.0	32	32	0									考查		
	B030360703015	社会组织概论	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703017	城乡社区治理	3.0	48	32	16									考试		
	B030360703013	残疾人社会工作	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703024	青少年社会工作	3.0	48	32	16									考查		
	B030360703005	老年社会工作	3.0	48	32	16									考试		
	专业选修课最低修读学分			28	448	336	112										
	专业平台小计			56	896	688	208										
小计				139.5	2344	1798	546										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B030360803001	社会工作专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J
	专业实践模块	B030360803002	社会工作专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J
		B030360803003	社会工作专业调研	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J
		B030360803006	社会工作服务技能实训	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J
		B030360803009	社会工作方法实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J
		B030360803005	社会服务项目策划与评估	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J
		B030360803010	工会社会工作实训	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J
	综合实践模块	B030360803004	社会工作专业学年论文	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J
		B030360803007	社会工作专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J
B030360803008		社会工作专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J	
集中实践平台小计			24	25 周	0	0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0			
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				167.5	2344 学时+25 周	1798	546+25 周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 20 门，计 45.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《沟通与交流实务》，王立新编著，北京师范大学出版社，2019 年 09 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》《大学体育 2》《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 大学生安全教育

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，了解我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规，明确国家安全的重要性，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

参考教材：无

13. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

14. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

15. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

16. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

17. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

18. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

19. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

20. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 6 门，计 18 学分；学科基础选修课 4 门，最低学分要求为 6 学分。

1. 社会学概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程把社会当作一个整体进行研究，从宏观上科学地分析和研究社会的运行规律，从中观和微观上研究社会学和文化、社会结构及社会运行、个人社会化、社会角色和社会互动、社会群体和组织、社会分层、社会流动、社会变迁和现代化、社会控制、社会学的研究方法等。它对社会现象进行的理论解释，对未来社会发展趋势的预测，为社会主义建设中出现各种矛盾和问题提供了理论和实践的解决方法和途径。通过学习，可以使更深入地了解和认识社会及社会系统演变的规律，更顺利地参与社会生活。

参考教材：《社会学概论》，本书编写组编，人民出版社，2020 年 12 月第 2 版。

2. 社会工作概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程以社会工作的基本概念、哲学基础和专业伦理以及社会工作理论为基础，阐述了社会工作与社会福利制度的关系；系统地介绍了个案工作、小组工作、社区工作和社会行政等社会工作专业方法；结合中国实际和我国社会工作的最新进展，对社会工作的基本领域和民政领域社会工作的理论与实践做了系统阐述；对社会工作教育及专业化、社会工作专业实习和社会工作研究方法做了适当介绍。通过本课程的学习，让学生理解到社会工作助人的特点以及把握西方社会工作价值体系，以培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。

参考教材：《社会工作概论》，王思斌编著，高等教育出版社，2014 年 10 月第 3 版。

3. 社会调查研究方法 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是社会科学领域里的一门方法性学科，它具有科学性、综合性和实践性的特点。它是一门通过结合实践活动使学生综合运用社会科学中各个学科的理论 and 调查技术的方法性科学。社会调查也是社会工作专业的专业必修课，使该专业学生掌握从事社会工作服务必备的方法和手段。基本内容包括社会调查概述、选择调查课题、调查设计、抽样设计、测量与操作化、问卷设计、资料收集处理、资料的分析、撰写调查报告等。

参考教材：《社会调查方法》，风笑天编著，中国人民大学出版社，2019 年 09 月第 3 版。

4. 社会心理学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究社会相互作用背景中人的社会行为及其心理依据的科学。主要内容：社会心理学概论（包括社会心理学及其发展，社会心理学理论和社会心理学研究方法）、社会心理发展（包括社会化、社会角色及自我意识）、认知社会心理（包括社会态度、社会认知）、社会互动（包括人际沟通、人际关系、群体心理）、社会影响（包括社会影响、利他与侵犯）。通过学习社会心理学，可以使社会工作专业的学生掌握社会心理学的基础理论、基本知识和研究方法，为有效开展社会工作提供心理学支持。

参考教材：《社会心理学》，乐国安编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 3 版。

5. 人类行为与社会环境 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会学概论、社会心理学

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是社会工作专业一门重要的理论基础课程，通过该课程的学习，帮助学生了解人类行为在各个发展时期及社会环境中生物、心理、社会发展的特性，了解和掌握人在社会环境中成长过程和行为变化，以及行为与环境的相互影

响；了解各个时期面临的一系列问题及应对策略，为社会工作者助人提供理论依据，为案主提供成为健全社会人所应具备的知识及观念，帮助人们获得较好的社会适应。

参考教材：《人类行为与社会环境》，谷春德 杨晓青主编，高等教育出版社，2015 年 08 月第四版。

6. 社会福利思想

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程是研究自古至今国内外关于社会福利的观点、认识及演变的过程的一门课程。本课程拟以时间为经线，以人物的社会福利思想为纬线讲述，力求将具体的社会文化背景与重要典籍文献的记载尤其是著名思想家的论著结合起来，尽可能客观而全面地展现社会福利思想的演变及影响。通过本课程的教学，使学生掌握社会福利思想的基本内容和特点，培养学生阅读古西方经典著作的兴趣，激发学生的独立思考能力，借鉴中外福利思想的优秀成分，为当代中国建立完善的社会福利制度提供理论支撑。

参考教材：《社会福利思想》，丁建定编著，华中科技大学出版社，2021 年 01 月第 3 版。

7. 社会政策

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍当代社会政策的基础理论和基本知识，将具体社会政策的形成和发展置于其社会经济环境和理论环境之中，阐释了社会政策的形成、发展、调整，分析了各个不同的研究者对社会政策的定义与解释，同时阐述了社会政策分析的视角与方法。通过学习，让学生了解社会政策的概念、过程，主要福利国家社会政策的现状及其发展趋势，同时提高学生运用社会政策基本理论对具体社会政策进行分析归纳和比较的综合能力。

参考教材：《社会政策导论》，杨伟民编著，中国人民大学出版社，2019 年 03 月第 3 版。

8. 普通心理学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程系统地阐述了人的心理活动的一般规律，完整地介绍了心理学从感觉到思维，从无意识到意识，从动机到能力，从气质到个性的基本概念、理论和知识。论述了个体毕生心理发展、人类心理演化、社会心理与行为、心理异常与治疗等构成心理学基本理论体系，吸收近 20 年来国内外在神经科学、认知科学和个体早期发展研究中的新成果，注意了理论联系实际。通过该门课程的学习，使学生系统的掌握普通心理学的基本原理，形成正确的心理学观念，掌握解决心理问题的基本方法和技能，强化解决实践中典型心理学问题的基本技能。

参考教材：《普通心理学》，彭聃龄编著，北京师范大学出版社，2018 年 12 月第 5 版。

9. 社会保障概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：通过本课程的学习,使学生了解社会保障制度的发展历史,理解社会保障的基本概念,掌握社会保障的基本理论,并能运用社会保障的基本知识和理论去分析解决社会问题,形成应用理论分析问题、解决问题的思维能力,培养学生良好的社会责任感和较高的政策理论水平等素养。

参考教材：《社会保障概论》，本书编写组编，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

10. 社会统计学

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程系统地介绍了社会统计学的基本原理、基本概念和主要内容，按照变量的四个测量层次（定类、定序、定距和定比），详细阐述了统计描述和统计推论的操作程序和具体方法，并结合实例说明了统计分析在社会研究中的作用和地位。通过本课程的学习，使学生掌握社会统计的基本原理，为各类社会调查结果的统计分析打下基础。

参考教材：《社会统计学》，卢淑华编著，北京大学出版社，2015 年 05 月第 4 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 10 门，计 28 学分；专业选修课 20 门，最低学分要求为 28 学分。

1. 社会工作理论 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程系统介绍社会工作的主要理论，帮助学生深刻理解和把握社会工作的基本理论流派及方法，为学生开展社会工作实务提供扎实的理论基础。课程旨在使学生通过本课程的学习，系统掌握社会工作的基本理论与基础知识，具备在社会工作理论指导下开展社会工作服务的能力。

参考教材：《社会工作理论》，何雪松编著，上海人民出版社，2017 年 08 月第 1 版。

2. 社会工作价值与伦理 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业必修课

内容简介：社会工作价值伦理融会贯通于社会工作理论与实务中的所有过程中，是学习、研究社会工作整体框架的基础课程。通过本课程的学习，培养起价值伦理意识，有助于稳定专业人才队伍，促进专业知识、技能的掌握，具有一定的理论水平，能理论联系实际，运用社会工作伦理的基本理论分析和解决社会工作实践领域的实际问题。

参考教材：《社会工作价值与伦理》，高鉴国编著，山东人民出版社，2012 年 01 月第 1 版。

3. 劳动关系概论 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程系统地分析了当前市场经济国家劳动关系的理论、制度、模式、价值判断以及实践模式，在一定程度上填补了我国在这一领域的空白，实现了国内劳动关系研究与国际的接轨。本课程理论与实践相结合，通过对国内劳动关系典型案例的分析，研究我国劳动关系面临的问题，并从技术和方法上提出了改进建议，有助于学生了解我国劳动关系实际问题。

参考教材：《劳动关系学》，程延园编著，中国人民大学出版社，2011 年 06 月第 3 版。

4. 劳动法 A 4.0 学分 64 学时

先修课程：思想道德与法律基础、社会保障概论

课程性质：专业必修课

内容简介：劳动法是我国重要的法律部门，在协调劳动关系、促进经济发展和社会进步方面具有重要意义。劳动法以劳动关系以及与劳动关系密切的其他社会关系为调整对象。内容主要包括劳动法的基础理论、就业促进法、劳动法律关系、劳动基准法律制度、劳动合同、社会保障法以及集体合同法律制度、劳务派遣、非全日制劳动用工法律规定、劳动的监督检查制度、劳动争议处理。通过本课程的学习，使学生了解和掌握劳动法相关的理论、法律制度，并能够运用相关法律制度分析和解决实务中的具体问题，协调劳动关系。

参考教材：《劳动与社会保障法学》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材《劳动与社会保障法学》编写组，高等教育出版社，2018 年 08 月第 2 版。

5. 个案工作 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是社会工作专业的核心课程，主要包括个案工作的基本概念、价值理念、工作原则、工作技术（会谈、记录、评估）和个案工作的实施模式。通过课程的学习，学生能够分析和解决案主的问题。

参考教材：《个案工作》，隋玉杰编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

6. 小组工作 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过对小组社会工作的内涵、特点、工作原理以及相关的理论和实际操作技巧的介绍，要求学生系统理解团体社会工作的基本概念和基本理论，掌握小组社会工作的方法和相关技巧，在社会工作价值理念指导下，综合运用所学知识分析问题、解决问题，实现为案主服务，助人自助的工作目的。

参考教材：《小组社会工作》，赵芳编著，华东理工大学出版社，2015年04月第1版。

7. 社区工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论、社会工作概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是以社区为工作对象的社会工作方法。本课程包括社区、社区工作的基本概念，社区工作的价值观和理论基础，地区发展、社会行动、社会策划、社区照顾等实务模式，目的在于运用社区工作的理论去分析和解决现实社区问题。与个案工作、小组工作相互补充，共同构成社会工作主要方法。

参考教材：《社区工作》，夏建中编著，中国人民大学出版社，2015年06月第3版。

8. 社会工作行政

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会政策

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍社会工作行政的基本概念、基本理论与管理技术，社会工作服务计划制定、管理、筹资、行政决策，社会工作机构组织设计、管理、组织领导、人员激励、团队建设、社会服务方案评估等。课程教学以解决实际问题为导向，联系我国社会工作行政管理的实际情况，通过分析我国社会工作行政管理工作中的具体案例，以让学生更好的把握社会工作管理过程的实质，力求学以致用。通过学习，使学生掌握社会服务组织行政管理的基本知识与基本技能，毕业后能够胜任这类组织的管理和业务工作。

参考教材：《社会工作行政》，时立荣编著，中国人民大学出版社，2020年05月第2版。

9. 工会社会工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论、社会政策

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程从社会服务的视角阐释工会社会工作，论述如何开展工会社会工作服务，既对工会社会工作相关的基本理论，工会社会工作的发展历程与趋势，工会社会工作的服务对象、服务职能、服务模式等做了系统梳理，还根据当下工会特色对开展的社会工作服务的内容、服务策略、服务方法与技术等实务进行了系统阐释。

参考教材：《工会社会工作》，吴建平编著，中国工人出版社，2017年06月第1版。

10. 工会法

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程包括三部分，第一部分论述工会法中的基础理论；第二部分，对工会法的具体内容进行全面介绍；第三部分论述与工会法有关的争议的解决、监督检查、法律责任等内容。在工会组织与工会法的各项内容中，还适当地进行国内外相关制度的比较性分析和研究。

参考教材：《工会组织与工会法教程》，杨冬梅编著，上海交通大学出版社，2016年04月第1版。

11. 司法社会工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论、社会工作理论、个案工作、小组工作等

课程性质：专业选修课

内容简介：司法社会工作分析了基层公、检机关司法社会工作岗位、社会工作服务机构社会工作师的助理人员岗位的主要任务，明确了该职业岗位应具备的关键能力和核心技能。通过本课程的学习，使学生具备司法社会工作方面的知识和实践技能、具备良好的职业素质和可持续的发展能力。

参考教材：《司法社会工作理论与实务》，胡艳华 徐前权 李向玉著，中国社会科学出版社，2017年11月第1版。

12. 家庭社会工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：通过本课程的学习，使学生了解家庭与家庭社会工作的发展历史、相关概念及功能，理解、区分家庭社会工作相关理论，掌握一定家庭社会工作的实务原理和实务方法，并能运用家庭社会工作的方法展开实务。

参考教材：《家庭社会工作》，朱东武 朱眉华编著，高等教育出版社，2020 年 08 月第 1 版。

13. 妇女社会工作 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程体现出两个特点：一是理论和实务的结合，二是社会性别的视角。为促进妇女社会工作在理论和实务上的结合，《妇女社会工作》在阐述了什么是妇女社会工作，它的历史与发展、理论与方法等问题之后，进一步探讨了如何依据相关的妇女权益法规，运用社会工作的方法、技巧去服务女性的问题。

参考教材：《妇女社会工作》，张李玺编著，高等教育出版社，2008 年 09 月第 1 版。

14. 职业生涯管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：职业生涯管理课程旨在培养学生掌握现代职业生涯管理理论、咨询程序与职业规划技巧，树立正确的职业理想和职业观、择业观等，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业的准备。

参考教材：《职业生涯管理》，周文霞编著，复旦大学出版社，2020 年 06 月第 2 版。

15. 心理咨询与辅导 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍心理咨询与治疗的基本概念和原理、基本过程及基本方法，旨在使学生全面掌握心理咨询的基本概念、基本原理，系统掌握心理咨询的基本流程及作用机制，熟练掌握当今心理咨询与治疗中较有影响的几种咨询与治疗方法，提高学生心理咨询与治疗的实务能力。

参考教材：《心理咨询与治疗》，雷秀雅编著，清华大学出版社，2017 年 06 月第 2 版。

16. 社会工作专业英语 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门用英语讲述社会工作基本理论的课程，主要讲述内容为社工英语专业词汇、社工基本理论知识的英语表述、社工案例分析、社工英文写作等内容。本课程主要培养学生原版社工英语阅读和理解能力，使学生具备一定的社工专业英文材料研读能力和国际视野，为相关国际交流活动打下基础。

参考教材：《社会工作专业英语》，杨慧编著，中央民族大学出版社，2014 年 01 月第 1 版。

17. 中国工人运动史 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过讲授中国工人运动史的基本知识、基本理论，使学生了解中国工人阶级和工人运动历史发展的变迁，学习把握工人运动的发展规律，了解当代工人运动的现状和特点，培养学生关注职工、关注社会、为职工服务的责任感，为专业课学习奠定历史知识基础。

参考教材：《中国史话：工人运动史话》，唐玉良 高爱娣编著，社会科学文献出版社，2012 年 01 月第 1 版。

18. 职工科技成果转化 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以技术经纪的理论为基础，追踪当前技术市场、技术经纪组织、技术经纪人等方面的新变化与新发展，体现创新性国家建设和职工群众对于科技成果转化的需求。通过学习本课程，使学生了解科技成果转化中的技术经纪、知识产权、技术合同、科技政策等方面，培养技术经纪业务中的综合分析能力，具备考取技术经纪人执业资格证书的基本知识，

为满足职工群众科技成果转化需求奠定基础。

参考教材：《技术经济人培训教程》，张晓凌 陈彦编著，知识产权出版社，2020 年 04 月第 1 版。

19. 劳动争议处理

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍劳动合同和集体合同争议处理、工作时间和休息休假争议处理、工资争议处理、劳动安全卫生争议处理、女职工和未成年工特殊保护争议处理、职业培训争议处理、社会保险和福利争议处理、劳动监督争议处理等八个项目。通过本课程的学习，使学生掌握劳动争议处理的基本原理、劳动争议处理法律制度，并树立以人为本和建设和谐社会的理念，为进一步学习其他专业课程和今后从事劳动争议处理工作奠定基础。

参考教材：《劳动争议处理》，唐镛 刘兰 嵇月婷编著，中国人民大学出版社，2020 年 05 月第 1 版。

20. 职工民主管理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程着重探讨了职工民主管理产生与发展的一般模式，重点研究了中国职工民主管理的基本形式——职工代表大会制度以及职工民主管理健康发展的政治、经济与社会条件，以及职工民主管理的实用性操作方法。对比研究了西方发达国家职工民主参与的理论与实践，通过分析职工民主参与这一世界性普遍性现象，彰显出职工民主管理存在与发展的内在规律。通过本课程的学习使学生掌握职工民主管理的基本理论，了解现代企业职工民主管理的方法。

参考教材：《工会职工民主管理工作实用全书》，丁泽英 郭伯扬编著，中国工人出版社，2013 年 12 月第 1 版。

21. 劳动心理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是结合劳动过程，研究劳动者的心理反映、心理活动及心理规律。它以普通心理学、社会心理学等研究成果为理论基础，结合劳动过程和劳动组织的实际，围绕劳动者的需要、动机、行为，劳动者的个体心理素质，劳动者群体心理现象，劳动者心理保健及安全生产等内容，讨论劳动管理中如何运用心理学知识，激发劳动者的积极性问题。。

参考教材：《劳动心理学》，张彬彬编著，中国劳动社会保障出版社，2011 年 1 月第 1 版。

22. 集体协商与集体合同 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动法

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍集体谈判制度、集体合同基本理论、国际历史发展和各国、我国的集体协商制度理论、集体谈判的一般策略和技巧、谈判过程控制、工资集体协商制度的特别策略和技巧，以及细分不同类型企业的协商策略、案例分析等内容。通过本课程的学习，使学生掌握集体合同的概念和特征；集体合同的基本格式和内容；集体协商的内容与技巧；签订集体合同应当遵循的原则和方法；签订集体合同的一般程序；工会怎样代表职工签订集体合同；集体合同的履行和监督检查。

参考教材：《集体协商与集体谈判》，唐镛编著，中国人民大学出版社，2019 年 11 月第 1 版。

23. 职业安全与卫生

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍职业安全管理理论与方法、职业危害的防治、职业伤害急救及个人防护、女职工和未成年工的特殊保护、危险源辨识及安全评价、职业安全与卫生法律法规、发达国家职业安全与卫生发展状况、国内外知名企业职业安全与卫生管理经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握职业安全与卫生监督管理理论与方法，了解事故的类型、预防及管理，掌握职业危害的预防措施，正确辨识危险和进行安全评价，培养学生用理论方法来分析解决现实劳动安全与职业病问题的能力。

参考教材：《职业安全与卫生》，于维英主编，清华大学出版社，2008 年 06 月第 1 版。

24. 当代社会学理论

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是让学习习得并形成对社会现象进行分析和思考能力的课程，并能在此基础上让学生去尝试解决现实的社会问题。社会学理论课程从 19 世纪末到 20 世纪以来，理论家从哲学和其他自然科学的启发中，建构了社会学理论。通过该课程的学习，学生可以了解西方的主要社会学流派、理论观点及其代表人物，熟悉西方社会学理论的发展演进脉络与日新月异的人类社会的关系，为学生继续学业深造，或在社会工作实践中增强其深入分析问题的能力打下坚实的基础。

参考教材：《西方社会学理论教程》，侯钧生编著，南开大学出版社，2017 年 09 月第 4 版。

25. 组织社会学

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以社会学理论为基础，全面分析和阐述了组织的结构、运转及其发展历程，通过对实际案例的解析，帮助学生理解复杂组织的构成要素及其意义，并试图从方法论上建立起整体分析组织现象的视角和能力，同时能够为组织实际发展提供解决问题的方案。

参考教材：《组织社会学》，于显洋编著，中国人民大学出版社，2016 年 01 月第 3 版。

26. 社会组织概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程一方面反映前沿理论的探讨，另一方面努力汇集通识性的观点和常识，并关注党和国家相关法律政策方面的动向和调整，做到既有专业性，又有通俗性，为社会组织的管理者、实践者、研究者提供深入思考的脉络，通俗易懂、深入浅出，为学生理解社会组织发展提供一个概览和工具。

参考教材：《社会组织管理概论》，陈德权编著，清华大学出版社，2016 年 06 月第 1 版。

27. 城乡社区治理

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍治理理论在社区领域的实际运用。学习社区治理是社区范围内的多个政府、非政府组织机构，依据正式的法律、法规以及非正式社区规范、公约、约定等，通过协商谈判、协调互动、协同行动等对涉及社区共同利益的公共事务进行有效管理，从而增强社区凝聚力，增进社区成员社会福利，推进社区发展进步的过程。课程开始的目的在于让学生了解我国基层社会治理的现状和问题，掌握社区治理的相关理论，对转型期城乡社区治理的特点有比较清楚正确的认识，培养学生“面向基层的视野”。

参考教材：《城乡社区治理中实施参与式预算对策研究》，杨国斌编著，2015 年 04 月第 1 版。

28. 残疾人社会工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍残疾与残疾人，两种不同的残疾人观，残疾人社会工作发展的历程及工作的性质，残疾人社会工作的理论，残疾人社会工作的方法，残疾人社会工作者及其角色，残疾人婚姻家庭工作，残疾人康复工作，残疾人教育工作，残疾人劳动就业工作，残疾人事业法制建设，残疾人的文化体育，残疾人社会保障体系和服务体系建设与组织建设，残疾人民间组织建设，残疾人组织服务与管理的工作机制，残疾人信息化建设，残疾人无障碍环境建设，全国残疾人小康进程监测指标体系建设。

参考教材：《残疾人社会工作》，奚从清 林清和编著，浙江大学出版社，2019 年 12 月第 2 版。

29. 青少年社会工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论、社会工作理论、个案工作、小组工作等

课程性质：专业选修课

内容简介：青少年社会工作作为社会工作专业的重要课程之一，是社会工作专业大学生应该重点掌握的专业课程。通过学习青少年观、青少年的发展与特征、相关理论、价值观与伦理、福利政策与服务组织、社会问题、工作方法与技术、一般

青少年社会工作、特殊青少年社会工作、偏差青少年社会工作等学习项目，学生可以根据青少年的个体特征，灵活运用个案、小组以及社区工作方法，通过理论的教授和案例、角色扮演等实践方法，使学生在未来就业时候能够顺利的完成知识嫁接，满足职业生涯发展的需要。学生通过学习本课程，可以建立正确的青少年观，认识自己，熟练地运用各种社会工作方法。

参考教材：《青少年社会工作》，王玉香主编，山东人民出版社出版，2012年01月第1版。

30. 老年社会工作

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是从理论与实践的角度介绍如何开展老年社会工作。基本内容包括人口老龄化背景介绍、老年社会工作的基本理论体系、老年福利的政策和制度、社会工作方法在老年服务领域中的应用过程等。

参考教材：《老年社会工作》，井世洁主编，中国人民大学出版社，2020年03月第1版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块2门，计3学分；专业实践模块6门，计6学分；综合实践模块3门，计15学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 社会工作专业公益劳动

1.0 学分

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生利用课余时间自主参与各类公益劳动，不限形式、不限内容，引导学生接触、了解社会，增强学生的社会责任感和社会适应能力。通过该课程的开设，可以提高学生的社会实践能力，强化学生的劳动观念，帮助学生在实践中懂得“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的内涵，树立正确的人生观和价值观。

参考教材：无

3. 社会工作专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：社会工作概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是社会工作专业学生认识专业、了解专业以及树立专业意识的重要环节，通过带领学生深入社工机构、工会组织、企业或相关单位，获取直接经验，对本专业的相关领域有了直观的了解和感性的认知。巩固学生所学的基本理论，将基础理论知识与实践结合起来，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

参考教材：无

4. 社会工作专业调研

1.0 学分

1 周

先修课程：社会工作概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是社会工作专业学生对本专业涉及领域有了一定了解和认知后，通过社会调研的形式，进行实地走访，对所涉及的相关机构的各类项目进行调查研究并初步形成调研报告。同时，通过聘请相关机构的优秀一线从业人员进行授课，分享工作经验，使得学生对未来从事的岗位有更进一步的认识，对各岗位需要的相关能力素质进行有针对性的提升。

参考教材：无

5. 社会工作服务技能实训

1.0 学分

1 周

先修课程：社会工作概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程强化学生的礼仪形象与沟通技巧，为进一步从事相关职业，建立良好的个人形象并树立个人自信打下基础。通过情景模拟、角色扮演、实例分享等多种形式，教授并模拟在不同场合下，面对不同的服务对象，如何秉持职业操守，讲究礼仪规范，有效进行沟通交往。

参考教材：无

6. 社会工作方法实训

1.0 学分

1 周

先修课程：个案工作、小组工作、社区工作

课程性质：集中实践课

内容简介：在本学期所学个案工作和小组工作等课程的基础上，参照民政部发布的《社会工作方法——个案工作》、《社会工作方法——小组工作》以及《社区社会工作服务指南》三项行业标准，在社会工作机构、社区和相关部门运用三种方法辅助专业社会工作者开展相关服务。将理论与课内实践同社会实践相结合，强化对社会工作方法的理解与应用，为进一步独立开展社会服务奠定基础。

参考教材：无

7. 社会服务项目策划与评估

1.0 学分

1 周

先修课程：小组工作、社区工作

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过对社会福利项目、社会工作项目和社会项目等社会服务项目进行策划，培养学生能够独立开发社会服务项目并了解项目的评估，提升学生实际操作能力。

参考教材：无

8. 工会社会工作实训

1.0 学分

1 周

先修课程：工会社会工作

课程性质：集中实践课

内容简介：工会社会工作实训主要是模拟工会工作中遇到的各种情景，结合社工作和工会工作的方式方法，模拟开展权益维护、争议调解、困难帮扶等职工服务，综合进行实际操作能力的训练。检验学生对工会社会工作知识与技能的综合应用能力。

参考教材：无

9. 社会工作专业学年论文

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生在已有的专业理论认知和实践的基础上，对社会问题或社会工作问题进行初步的理论研究和学术探讨。培养学生掌握文献检索技巧、文献整理技巧、文献笔记方法、学术论文写作规范等环节，培养学生的问题意识和社会责任感，具备初步的学术论文写作能力，为毕业论文的写作和学术论文的发表打下基础。

参考教材：无

10. 社会工作专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：社会工作综合实习

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是社会工作专业学生在毕业之前，即在学完全部课程之后到实习现场参与实际工作，通过该课程的开设，使学生能够综合运用全部专业理论、知识、方法和技巧，独立开展社会工作，在思想素质、职业素养和业务水平上得到全面锻炼和有效提升，是与毕业论文相联系的一个准备性教学环节。

参考教材：无

11. 社会工作专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本实践课学生须在教师指导下，在搜集、阅读文献的基础上进行选题，独立撰写并完成学术论文。目的在于培养学生学术思维和科学研究能力；加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练；从整体上考查学生本科阶段所达到的学业水平。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

工商学院

市场营销专业

（学科门类：管理学 专业类：工商管理 专业代码：120202）

一、培养目标

本专业培养适应山东社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的管理学、经济学等基础知识，系统掌握现代市场营销专业理论知识及方法，具有创新意识、团队精神和沟通技能，具有运用互联网技术进行市场调研与分析、新媒体营销策划与实施能力，能够在企事业单位从事现代市场营销管理工作，理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习现代市场营销专业理论知识及方法，接受营销管理决策与执行能力的训练，具有宽广的管理学、经济学基础知识、掌握现代营销理论，具备分析和解决网络营销问题的基本能力。

（一）知识要求（Knowledge）

K1 掌握一定的人文社会科学知识。

K2 掌握本专业必备的自然科学基础知识。

K3 掌握本专业必备的英语、计算机及互联网的基础知识。

K4 掌握本专业必备的经济学、管理学的基本知识。

K5 掌握本专业必需的营销学、市场调研、营销策划、消费心理学、商务谈判、管理沟通、大数据营销、新媒体营销、智能商务、数据库等知识。

（二）能力要求（Ability）

A1 具有英语、计算机应用能力和对社会、环境的适应能力。

A2 具有商务谈判及书面写作的能力。

A3 具有较强的沟通协作能力，具有创新创业能力。

A4 具有本专业所必需的营销策划、新媒体、大数据、整合营销能力。

A5 具有市场调查的计划、组织、实施和网络数据分析的能力。

（三）素质要求（Quality）

Q1 热爱祖国，理想信念坚定，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线、方针政策，努力为人民服务，有事业心和责任感，具有劳动情怀，踏实肯干，能吃苦耐劳。

Q2 拥护宪法，有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法。

Q3 树立科学的世界观和方法论，有正确的人生观、世界观和价值观。

Q4 遵守职业道德、社会公德，有理想、有道德、有纪律、有文化，具有良好的社会道德，爱岗敬业。

Q5 具有高尚的人格品德，自尊、自强、自立、自爱、自重。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求（Knowledge）					能力要求（Ability）					素质要求（Quality）				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√										√	√	√		
中国近现代史纲要	√										√		√		
马克思主义基本原理概论	√										√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											√	√	√		
形势与政策											√	√		√	
大学英语			√			√		√							√
大学计算机			√			√				√					
沟通与表达								√						√	
大学体育						√									√

大学生心理健康						√							√	√	√
军事理论										√	√	√			√
劳动精神传承与弘扬										√			√		√
劳动意识培养与发展										√			√		√
劳动创新思维培育与践行										√			√		√
劳动权益保障与维护										√	√		√		√
大学生职业生涯 规划						√							√	√	
大学生就业指导						√		√						√	
大学生创业基础	√		√						√					√	
大学生创新创业思维训练					√				√				√		
管理学 A				√		√		√			√				
会计学				√	√									√	
高等数学 B1		√								√			√		
线性代数 C		√								√			√		
概率论与数理统计 C		√								√			√		
微观经济学 D	√			√									√		
宏观经济学 D	√			√						√					
高等数学 B2		√								√			√		
统计学 B		√								√				√	
数据库技术与应用		√	√			√				√					
管理心理学 A	√					√									√
社会学	√					√							√	√	
市场营销学 A					√			√	√		√				
数字营销概论 A			√			√				√		√	√		
网络营销学 A			√			√		√			√	√			
服务营销学 A					√			√	√					√	
现代推销学 A					√		√	√						√	
市场调查与预测 A					√	√				√	√			√	
广告原理与实务					√			√	√			√		√	
消费心理学 A				√	√			√					√		√
市场营销专业导论				√							√		√	√	
市场营销策划 A					√			√	√			√	√		
市场营销专业创新创业实践					√	√		√			√				
管理沟通				√		√		√						√	
商务谈判 B					√		√	√			√		√		
新媒体营销 B					√			√	√			√	√		
国际市场营销 B			√		√	√			√		√				
零售学 B					√			√	√					√	
创业学				√		√		√			√	√			
物流管理 A				√	√			√						√	
营销渠道管理					√				√		√	√			
网络营销案例评析			√		√	√				√			√		
SPSS 实战与统计思维 B			√			√				√			√		
组织行为学				√		√		√	√					√	
电子商务网站建设与管理 B			√		√	√				√		√			
创新管理 B				√				√					√		
企业模拟经营沙盘 C				√		√			√	√				√	
品牌管理 B				√	√			√				√			
商务礼仪	√				√			√							√
电子商务 C			√	√		√				√					

连锁经营管理与实务					√			√	√		√	√			
市场营销文案与写作	√				√		√		√				√		
商品学 B		√				√						√		√	
客户关系管理 B				√			√	√						√	
国际贸易学 B			√	√		√	√				√				
ERP 软件应用 A			√		√	√			√					√	
军事技能训练						√					√	√		√	√
市场营销专业公益劳动											√		√	√	√
市场营销专业认知实习				√		√			√		√			√	
市场营销专业社会调研					√	√		√		√	√			√	
市场营销应用软件实训					√	√				√	√		√	√	
市场营销专业技能实训					√			√		√	√		√	√	
大数据营销认知实践				√		√			√		√			√	
市场营销专业综合实践					√			√		√	√		√	√	
市场营销专业学年论文					√		√			√	√			√	
市场营销专业毕业实习					√	√	√	√	√	√	√		√	√	
市场营销专业毕业论文					√	√	√	√	√	√	√		√		
思想政治与道德修养	√										√		√		√
社会实践与志愿服务	√					√					√	√			
文化艺术与身心发展	√										√			√	√
学术科技与创新创业		√	√			√		√					√		
社会工作与技能拓展	√					√					√	√			

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

工商管理

（二）核心课程

市场营销学 A、网络营销学 A、数字营销概论 A、消费心理学 A、服务营销学 A、现代推销学 A、市场调查与预测 A、广告原理与实务、市场营销策划 A、市场营销专业导论、市场营销专业创新创业实践。

（三）集中实践平台的安排与要求

1. 军事理论与训练（第一学期，2 周）。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 市场营销专业公益劳动（课余）。培养学生的社会责任和劳动情怀，培养学生为人民服务的良好思想品德。推动学生接触社会，深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚。

3. 市场营销专业认知实习（第二学期，1 周）。通过专业认知实习，使学生广泛了解大数据营销类知识在国民经济各领域的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确自己以后学习的方向。通过自己的实践和交流，培养自己对行业的兴趣，对以后专业课学习以及就业有很大的帮助。

4. 市场营销专业社会调研（第一学期，1 周）。专业社会调研的设置是为了通过系统、全面地应用社会调查的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，包括：建立研究假设、进行问卷设计、完成抽样调查、进行数据整理与分析、以及撰写调查报告等。

5. 市场营销应用软件实训（第七学期，1 周）。秉承“从课堂中来，到实践中去”的理念，以市场营销综合实训软件、SPSS 应用软件、ERP 软件等为实践核心，在实训过程中，学生既能从战略高度来观察企业经营的全貌，也能从执行角度来亲身体验市场营销在经营中发挥的重要作用，还可以学习如何利用分析软件解决实践中会遇到的典型问题。

6. 市场营销专业技能实训（第三学期，1 周）。通过市场营销专业技能实训，使学生掌握营销知识在国民经济各领域的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确自己以后学习的方向。通过自己的实习实训，培养自己对行业的兴趣，对以后专业课学习以及就业有很大的帮助。

7. 大数据营销认知实践（第四学期，1 周）。通过专业认知实习，使学生广泛了解大数据营销类知识在国民经济各领域

的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确自己以后学习的方向。通过自己的实践和交流，培养自己对行业的兴趣，对以后专业课学习以及就业有很大的帮助。

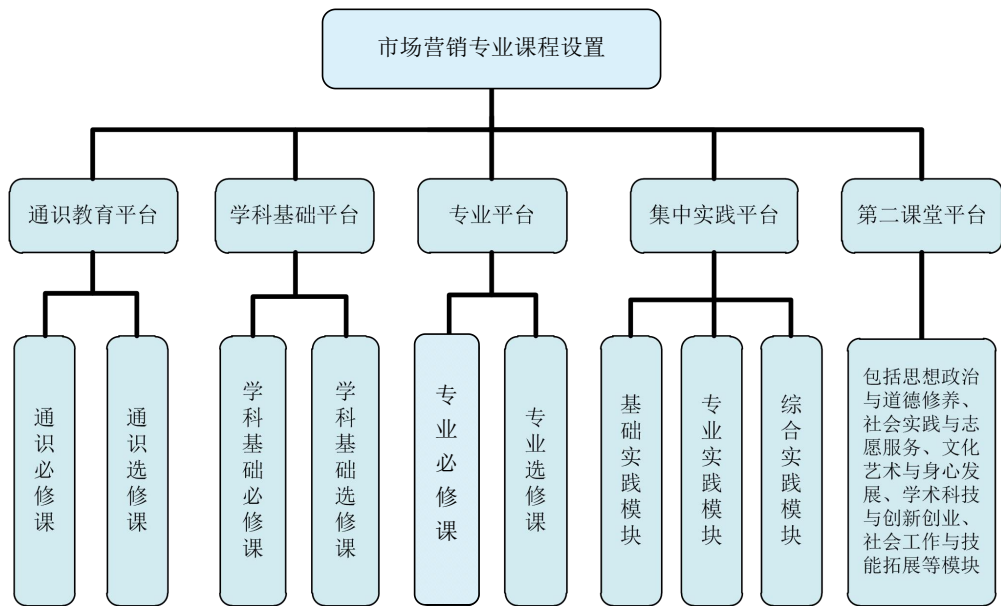
8. 市场营销专业综合实践（第五学期，1 周）。通过市场营销专业综合实践，使同学通过市场营销项目为载体，综合利用所学专业知识与理论，理论指导实践，在实践中进行专业学习，通过综合实践，使同学们牢固掌握市场营销专业知识，为以后就业打好基础。

9. 市场营销专业学年论文（第六学期，1 周）。教师指导学生撰写学年论文，培养学生查阅文献，调查研究、研究论证、撰写论文等科学研究的初步训练。学生在已学课程内容的基础上能够解决小型综合性实际问题或理论问题。

10. 市场营销专业毕业实习（第八学期，6 周）。学生在毕业之前到实习现场实际工作，通过综合运用专业知识解决工作中遇到的问题，获取独立工作能力，在思想上和业务上得到全面锻炼。毕业实习需后需提交实习报告。

11. 市场营销专业毕业论文（第八学期，10 周）。学生在教师指导下，选定课题进行研究，撰写并提交论文。目的在于培养学生的科学研究能力；加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表									
课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	27.25%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.38%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	384	352	32	24	22	2	14.37%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.59%
专业平台	专业必修课	必修	472	384	88	28.5	24	4.5	17.07%
	专业选修课	选修	384	264	120	21	16.5	4.5	12.57%
小计			2384	1902	482	138	117.5	20.5	83.23%
集中实践平台	基础实践模块	必修	4 周			5	0	5	2.99%
	专业实践模块	必修	3 周			3	0	3	1.80%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
	综合实践模块	必修	18 周			16	0	16	9.58%
小计			25 周			24	0	24	14.37%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.40%
合计			总学时：2384 学时+25 周			毕业总学分：166 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			29.21%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B040420512008	会计学	3.0	48	40	8		3.0							考试	
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试	
		B050570502010	微观经济学 D	3.0	48	32	16		3.0							考试	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
必修	公共基础	B050570502011	宏观经济学 D	3.0	48	40	8			3.0						考试	
		B0707050512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		学科基础必修课小计			24	384	352	32	6.0	9.0	6.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	专业基础	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试	
		B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16									考试	
		B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试	
	学科基础选修课最低修读学分			6.0	96	64	32										
学科基础平台小计			30	480	416	64											
专业	必修	B020230412001	市场营销学 A	3.0	48	48	0		3.0							考试	H
		B020230612033	数字营销概论 A	3.0	48	40	8				3.0					考试	H
		B020230612021	网络营销学 A	3.0	48	40	8			3.0						考试	H
		B020230612024	服务营销学 A	3.0	48	48	0						3.0			考试	H
		B020230612025	现代推销学 A	3.0	48	40	8					3.0				考试	H
		B020230612005	市场调查与预测 A	3.0	48	40	8			3.0						考试	H
		B020230612039	广告原理与实务	3.0	48	40	8				3.0					考试	H
		B020230612020	消费心理学 A	3.0	48	40	8		3.0							考试	H
		B020230612011	市场营销专业导论	0.5	8	8	0	0.5								考查	H
		B020230612017	市场营销策划 A	3.0	48	40	8							3.0		考试	H
		B020230812001	市场营销专业创新创业实践	1.0	32	0	32							1.0		考查	C
		专业必修课小计			28.5	472	384	88	0.5	6.0	6.0	6.0	3.0	7.0			
	选修	B020210712010	管理沟通	2.0	32	32	0	全年滚动开课，学生在修业年限内修满 21 学分即可								考查	
		B020230712057	商务谈判 B	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712055	新媒体营销 B	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712085	国际市场营销 B	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712067	零售学 B	2.0	32	32	0									考查	
		B020210712024	创业学	2.0	32	32	0									考查	C
		B020240712027	物流管理 A	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712007	营销渠道管理	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712068	网络营销案例评析	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712052	SPSS 实战与统计思维 B	1.5	48	0	48									考查	D
		B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0									考查	
		B050530712007	电子商务网站建设与管理 B	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712074	创新管理 B	2.0	32	32	0									考查	C
		B020230712084	企业模拟经营沙盘 C	1.5	48	0	48									考查	D
		B020230712063	品牌管理 B	2.0	32	24	8									考查	
		B020230712076	商务礼仪	2.0	32	32	0									考查	
		B050530702023	电子商务 C	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712026	连锁经营管理与实务	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712077	市场营销文案与写作	2.0	32	32	0									考查	
		B020230712078	商品学 B	2.0	32	24	8									考查	
		B020230712061	客户关系管理 B	2.0	32	24	8									考查	
		B050510702032	国际贸易学 B	2.0	32	32	0									考查	
		B020210712022	ERP 软件应用 A	1.5	48	0	48									考查	D
		专业选修课最低修读学分			21	384	264									120	
专业平台小计			49.5	856	648	208											
小计				138	2384	1902	482										
集中实践	基础实践	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2								考查	J
		B020230812035	市场营销专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
践 平 台	模 块	B020230812002	市场营销专业认知实习	1.0	1周	0	1周		1							考查	J
		B020230812006	市场营销专业社会调研	1.0	1周	0	1周	1								考查	J
	专 业 实 践 模 块	B020230812024	市场营销应用软件实训	1.0	1周	0	1周							1		考查	J
		B020230812032	市场营销专业技能实训	1.0	1周	0	1周			1						考查	J
		B020230812036	大数据营销认知实践	1.0	1周	0	1周				1					考查	J
	综 合 实 践 模 块	B020230812034	市场营销专业综合实践	1.0	1周	0	1周					1				考查	J
		B020230812033	市场营销专业学年论文	1.0	1周	0	1周						1			考查	J
		B020230812005	市场营销专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6	考查	J
		B020230712083	市场营销专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8	考查	J
集中实践平台小计			24	25周	0	25周	3	1	1	1	1	2	1	14			
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				166	2384学时 +25周	1902	482+ 25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”；一门课程可标注多个课程标识。

- 六、课程介绍及修读指导建议
- （一）通识教育平台
- 通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。
1. 思想道德修养与法律基础3.0学分48学时
- 先修课程：无
- 课程性质：通识必修课
- 内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的 人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。
- 参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。
2. 中国近现代史纲要3.0学分48学时
- 先修课程：无
- 课程性质：通识必修课
- 内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。
- 参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。
3. 马克思主义基本原理概论3.0学分48学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业

课学习服务,进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具,让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用,学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平,全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材:《计算机文化基础》,山东省教育厅组编,中国石油大学出版社,2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力,进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养,让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识,具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力,着重强化有效沟通的能力,从而提高对母语的理解和运用水平,树立正确的人生观、价值观,培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维,提升人文素养和民族自豪感。

参考教材:《新编大学语文》,陶凤 马率帅主编,西南师范大学出版社,2016年08月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:大学体育实行体育俱乐部教学制度,分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》,开设4学期,每学期1学分,共4学分,144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课,实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部:篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材:无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程使学生了解心理学的有关理论,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用,通过加强思想引领,促进大学生综合素质的全面提高,为国家国防建设做出努力,为大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材:《国防教育》,刘鹏 兰书臣编著,泰山出版社,2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程,注重劳动精神的传承和弘扬,从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发,通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动,引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵,清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心,引导青年大学生树立正确的劳动价值观,涵养深厚的劳动情怀,

成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运奇 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课8门，计24学分；学科基础选修课2门，计6学分。

1. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，马工程，高等教育出版社，2019年01月。

2. 会计学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2019年06月第5版。

3. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《微积分2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（经管类）第三版》，张华隆等著，同济大学出版社，2017年07月。

4. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求

解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习,使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法,向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识,并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题,为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材:《线性代数》,赵树嫖主编,高等教育出版社,2017年08月第5版。

5. 概率论与数理统计 C 3.0 学分 48 学时

先修课程:高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课,是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习,使学生掌握概率论与数理统计的基本概念,了解它的基本理论和方法,从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法,培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力,为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展,它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材:《概率论与数理统计》,同济大学数学系,人民邮电出版社,2017年03月。

6. 微观经济学 D 3.0 学分 48 学时

先修课程:高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程以单个经济单位作为研究对象,围绕稀缺资源的配置,研究经济变量的单项数值决定,其中心理论是价格理论。具体来说,就是研究均衡价格的决定和变动,消费者行为的决定和变动,生产者行为的决定和变化,市场结构差异,要素市场的价格决定和变化,一般均衡过程以及福利经济等问题。

参考教材:《微观经济学》,高鸿业,中国人民大学出版社,2018年03月。

7. 宏观经济学D 3.0学分 48学时

先修课程:微观经济学

课程性质:学科基础必修课

内容简介:《宏观经济学》是一门研究经济总体行为的经济学科,由宏观经济理论和宏观经济政策两部分组成。宏观经济理论以国民收入决定理论为核心,分析产出、消费、储蓄、投资、物价水平、利率、货币需求和货币供给等经济变量之间的关系,探讨经济增长、经济周期、失业和通货膨胀等宏观经济学问题;宏观经济政策以理论研究为依据,主要分析政府财政货币政策的目标、工具、机制和效应。本课程以凯恩斯主义宏观经济理论为主体框架,并且融合新古典宏观经济学、新凯恩斯主义经济学和新增长理论。本课程的学习不仅为学习其它相关专业课程建立理论基础,而且能够掌握宏观经济学分析工具,用来认识和理解现实中的宏观经济,尤其是中国宏观经济。

参考教材:《宏观经济学》,高鸿业,中国人民大学出版社,2018年03月第7版。

8. 高等数学 B2 3.0 学分 48 学时

先修课程:高等数学 B1

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习,要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中,通过适量习题训练和实验实训,培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时,要着眼于学生的数学修养和素质的提高,培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣,和解决实际工程问题及经济问题的能力,为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材:《高等数学(经管类)第三版》,张华隆等著,同济大学出版社,2017年07月。

9. 统计学 B 3.0 学分 48 学时

先修课程:高等数学

课程性质:学科基础选修课

内容简介:本课程教学内容包括统计概述、统计数据的分类与搜集、统计数据的整理与显示、综合数据分析、动态数列分析、统计指数分析、相关与回归分析、统计抽样与参数统计、SPSS 的应用与统计分析的内容。通过本课程的学习,

使学生能够基本掌握在经济和工商企业的管理等方面的一般统计分析方法，能够运用 SPSS 统计分析软件对实际问题进行统计分析，提高学生解决实际问题的能力，也为高级统计方法的学习和研究打基础。

参考教材：《应用统计学》，卢冶飞 孙忠宝编著，清华大学出版社，2017 年 09 月第 3 版。

10. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：计算机技术原理

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程系统讲述数据库系统的基础理论、基本技术和基本方法。内容包括：数据库系统的基本概念、数据模型、关系数据库及其标准语言 SQL、数据库安全性和完整性的概念和方法、关系规范化理论、数据库设计方法和步骤，数据库恢复和并发控制等事务管理基础知识，关系查询处理和查询优化等。过本课程学习，使学生系统地掌握数据库系统的基本原理和基本技术。要求在掌握数据库系统基本概念的基础上，能熟练使用 SQL 语言在某一个数据库管理系统上进行数据库操作；握数据库设计方法和步骤，具有设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。

参考教材：《数据库原理与应用》，王丽艳 郑先锋等编著，机械工业出版社，2017 年 10 月第 1 版。

11. 管理心理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：管理心理学是研究管理活动中人的心理活动与行为规律，协调人际关系满足职工需要，调动人的积极性，提高管理效率的科学。管理心理学的研究对象是企业内部的人际关系系统，突出的是以人为中心的人本管理思想；强调人力资源的重要性及人力资源管理及开发的理论；突出主体意识与主人翁精神的观点，强调人是企业的主体；强调人际互动的管理理念及系统论的管理思想。

参考教材：《管理心理学》，范逢春著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

12. 社会学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：介绍了社会学的基本理论和知识，介绍国内外社会学研究的成果。主要内容包括：个人与社会的关系，社会化与社会互动，初级群体与社会组织，社区与城镇化，社会分层与社会流动，社会制度与制度建设，社会问题及其对策，社会控制与社会治理，社会保障与社会工作，社会变迁与中国现代化，以及社会学的研究方法。

参考教材：《社会学教程（第四版）》，王思斌主编，北京大学出版社，2016 年 08 月。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 11 门，计 28.5 学分；专业选修课 11 门，21 学分。

1. 市场营销学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍市场营销的基本知识、基本原理和基本方法。通过本课程的学习，使学生掌握有关市场营销学的学科的沿革、基本原理、基本方法、基本策略及实际操作技巧，使学生理论联系实际，掌握并提高市场营销运作的操作技能，拓展学生的视野，活化学生的思维，提升其发现问题、分析问题和解决问题的能力。从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《市场营销学通论》，郭国庆主编，中国人民大学出版社，2017 年 07 月第 7 版。

2. 数字营销概论 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业必修课

内容简介：立足于国内数字营销市场和各营销主体的市场行为，重点考察广告主数字营销实践、数字营销公司运作、数字媒体运营，并以此为主线，深入剖析数字内容营销、数字品牌营销、大数据营销、数字平台营销；既有对数字营销理论的

探讨，又有对数字营销运作实务的分析，还有大量鲜活案例对相关理论和运作的佐证，是一本从总体上勾勒数字营销演进轨迹、总结其运行规律、理论与实务相结合的力作。

参考教材：《数字营销概论》，周茂君主编，科学出版社，2019年06月。

3. 网络营销学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业必修课

内容简介：内容包括网络营销的历史、发展趋势和理论基础；在互联网背景下，如何进行战略规划、商业模式的提炼和目标营销战略的执行；如何正确地使用互联网的工具和方法进行营销，如搜索引擎、社交网络、电子邮件和联署计划，以及这些方法的综合运用；网络营销背景下如何进行产品和品牌、定价、渠道和传播等营销管理。

参考教材：《网络营销学》，王永东等著，清华大学出版社，2018年07月。

4. 服务营销学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业必修课

内容简介：服务营销学从思维方式、营销理念到操作方法、策略技巧都有适合新领域、新行业的诸多创新，也是高等学校市场营销类专业核心课程。作为整个市场营销课程体系的一个重要分支，《服务营销学》专门研究服务营销的普遍规律和策略技巧。本课程按照服务营销内在的联系和顺序，概述了服务的发展历史，服务和服务营销的特征和导向；以外向的视角，以客户为中心，分析了服务营销的市场；在明确市场要求的基础上，有针对性地介绍了服务适应环境，争取市场的具体营销战略与策略。因此，服务营销不只适用于服务领域，应该把服务市场的思维方式、营销理念应用到新领域、新行业。

参考教材：《服务营销》，王永贵，清华大学出版社，2019年01月。

5. 现代推销学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学、市场调查与预测

课程性质：专业必修课

内容简介：《现代推销学》是市场营销专业的一门专业课。本门课程在吸收现代推销技术最新理论和实践成果的基础上，本着精炼理论、强化应用、培养技能的原则，主要阐释和解决推销实践中的各类技术性问题。本门课注重内容的综合性、应用性、实践性和操作性，有利于提高学生分析、解决问题的能力 and 动手能力。通过本课程的学习，使学生了解推销的基本理论，学会分析推销环境，掌握推销的基本礼仪与基本技能。

参考教材：《现代推销学》，韩光军等著，首都经济贸易大学出版社，2018年07月第7版。

6. 市场调查与预测 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括市场调查与预测的理论、实施过程和操作技巧。通过该课程的学习，使学生了解市场调研的概念、功能、方法、内容，熟悉市场调研的全过程；掌握市场调研方案的设计技术和获取数据、分析数据的技术，掌握市场预测的有关理论，能够运用科学的方法进行预测。通过本课程的学习，使学生充分认识市场的性质、特点及其规律，明确市场调查与预测在企业经营管理中的重要作用，培养学生深入实际，注重调查分析研究的优良作风；提高学生分析问题、研究问题、解决问题的实际工作能力。

参考教材：《市场调查与预测》，马连福编著，机械工业出版社，2016年第1版。

7. 广告原理与实务

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍广告的基本概念和要素，阐述广告在营销中的地位 and 现代营销理念对广告的影响、广告传播的特征、广告及其活动构成、广告影响模式等方面的问题。特别是对广告策划的内容和方法、广告战略和广告定位的确定、广告策略的选择、媒体策略、广告创意、广告表现、效果测评、广告活动与运作、广告管理等内容进行详细阐释，并对广告媒体发展趋势和新型广告媒体作重点介绍。通过本课程的学习，使学生掌握广告策划的流程，能够开展全程模拟广告策划活动，强化学生的广告策划能力。

参考教材：《广告学概论》，丁俊杰编著，高等教育出版社，2018年08月。

8. 消费心理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是在多门学科基础上形成的一门综合性应用科学，是为培养企业经营管理、营销管理人才服务的。通过本课程的学习，帮助学生掌握消费者心理及其变化发展规律，了解消费心理学的基本理论、基本知识，为进一步学习专业课打下良好的基础。通过对营销心理学基本原理的分析，提高对消费者判断、分析能力，提高作为营销者在营销活动中的决策、组织能力，为学生自身综合素质的提升和适应市场经济环境打下一个良好的基础，为今后的从业、创业做好准备。通过对学生的知识点和专业技能考核，使学生熟练掌握营销活动过程中消费心理的基本内容、方法和工具，使学生具备较高的实践学习能力，同时培养学生形成优秀营销人员所必备的自信心、良好的语言表达能力，并引导学生在系统性思维的基础上，形成一定的发散思维、逆向思维以及创造性思维能力，最终提高专业综合应用技能。

参考教材：《消费心理学》，肖润松主编，电子工业出版社，2017年03月。

9. 市场营销专业导论

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程全面概括市场营销专业课程设置，考研情况，学习情况，竞赛情况，市场营销专业未来发展趋势。通过学习更加深刻的认识市场营销专业及未来所学的内容，对于以后工作、考研、大学规划都有一定的帮助，提高同学们专业规划能力。

参考教材：《市场营销学导论》，高山主编，东南大学出版社，2019年第2版。

10. 市场营销策划 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场调查与预测

课程性质：专业必修课

内容简介：《市场营销策划》是市场营销专业的专业必修课，是介绍市场营销策划的基本理论、基本知识和基本方法，并具有应用所学知识说明和处理实际问题的能力的实践性课程。它是一门新兴的、综合性的、实践性的、艺术性的边缘科学，是市场经济高度发达国家工商企业经营管理经验和教训的总结，研究内容涉及面宽，应用性强。

本门课程的目的和任务是通过教学，使学生了解市场营销策划的基本原理和基本知识，熟悉市场营销策划系统和营销环境，树立现代市场营销策划观念，懂得市场调研和营销策划的方法，初步掌握各种营销策略及其综合运用。

参考教材：《市场营销策划》，孟韬，东北财经大学出版社，2018年08月。

11. 市场营销专业创新创业实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学、营销策划、市场调查与预测

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程为大学二年级春季学期开设，针对市场营销行业发展现状和企业对人才的需求，结合国家关于创新创业的政策，进行创新创业教育和引导，培养学生创新思维与创业意识，通过“教学——竞赛——实践”，以各类专业竞赛为平台，实现“以赛促学，以学促赛”，从而达到提高学生综合能力的目的。

参考教材：无

12. 管理沟通

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：沟通是管理的重要组成部分，可以说管理者与被管理者之间有效沟通是任何管理艺术的精髓。无论是计划的制定，工作的组织，人事的管理，部门间的协调，企业间的交流，都离不开沟通。通过本课程的教学，使学生了解管理沟通的基础知识，掌握沟通的基本策略，熟悉常用的几种沟通形式，结合案例、讨论掌握沟通的基本技巧，尤其是演讲、团队沟通等基本技能，为工作、生活中的有效沟通奠定基础。本课程是一门重要的软技能，对当代大学生素养培养、日常生活、职业生涯发展都有重要和深远的影响。通过学习本课程，学生在沟通技能与人际交往能力方面应有明显的提高，在同理心建设

与心智模式方面都有明显的提升。通过课程的学习,使得学生更善于进行人际沟通与交流,更加注重团队合作,在理论与实践相结合方面为学生毕业就业做出良好的辅垫。

参考教材:《管理沟通》,杜慕群、朱仁宏主编,清华大学出版社,2018年05月。

13. 商务谈判 B 2.0 学分 32 学时

先修课程:消费心理学

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程是市场营销专业的一门专业主干课程,是一门系统地介绍人们在商务活动中谈判理论、实践、规律及其艺术的学科。通过本课程的学习,使学生掌握商务谈判的基本原理和实务,了解和掌握商务谈判的内容、程序、规则、各阶段的策略、技巧及商务谈判的礼仪等,并通过案例分析与讨论使学生掌握基本的谈判技巧和策略、具有一定的运用商务谈判实际操作和运用的能力,培养基本的谈判素质和能力。

参考教材:《商务谈判学》,张强编著,中国人民大学出版社,2017年12月第3版。

14. 新媒体营销 B 2.0 学分 32 学时

先修课程:市场营销学

课程性质:专业选修课

内容简介:本书从新媒体营销与运营的角度出发,系统全面地介绍了当前新媒体的发展趋势,以及相关营销策略和方法,帮助企业和相关从业人员不断提升自己的技能,提升新媒体营销与运营的综合竞争力。

参考教材:《新媒体运营从入门到精通》,谭贤主编,人民邮电出版社,2017年第1版。

15. 国际市场营销 B 2.0 学分 32 学时

先修课程:市场营销学

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程是一门实用性、应用性很强的课程。通过双语教学,使学生比较全面系统地掌握市场营销的基础理论和基本方法。本课程全面介绍市场营销的相关理论和企业实践,特别是市场营销中出现的新现象、产生的新问题和理论的新发展。具体地,本课程的教学内容主要包括,企业在网络时代审视宏观环境、发现市场机会的方法;需求预测和营销调研的原理和方法;消费者和组织的购买动机与行为;市场细分、目标市场的选择、市场定位及市场覆盖战略的确定;企业的战略规划、产品、服务、定价、分销渠道和沟通等方面的策略设计和运作的基本概念和方法;企业管理营销活动(包括制定营销计划、设立营销机构、实施和控制营销计划等环节)的基本原理和方法。

参考教材:《国际市场营销(双语版)》,陈秀梅等主编,人民邮电出版社,2016年07月第1版。

16. 零售学 B 2.0 学分 32 学时

先修课程:市场营销学

课程性质:专业选修课

内容简介:《零售学》是一门系统研究零售活动的基本理论,基本规律和基本方法的科学,是市场营销专业的专业基础课。通过本课程的学习,一方面使学生掌握零售学的基础知识,为进一步学习市场营销学的其他专业课程奠定基地。另一方面培养学生的分析运用能力,使学生能够学以致用。《零售学》是市场营销专业的基础课程。通过教学使学生掌握本学科的基础知识和分析方法,并能结合实际进行分析和运用,为以后的学习和工作奠定一个坚实的基础。

参考教材:《零售学》,蒋秀兰等编著,清华大学出版社,2018年06月第2版。

17. 创业学 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本书以创业过程为主,同时注意强化了关键要素,将创业的关键要素和创业活动过程紧密结合起来,进一步强化了“观念、知识、技能和行动”这一框架。除了理论更新和调整外,新版对引例、调查数据、创业者谈创业、文献研读、行动指引、课外练习、案例等内容也做了大量的更新。

参考教材:《创业管理》,吴何主编,中国市场出版社,2017年10月。

18. 物流管理 A 2.0 学分 32 学时

先修课程:市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程立足现代物流管理发展的最新理论与实践成果，全面、系统地分析研究现代物流管理的理论、方法和技能，从新的视野重新审视物流的本质，通过及时追踪国际、国内物流管理的发展动向，揭示当代物流管理的发展规律、特点和管理模式。

参考教材：《物流管理学》，霍红主编，东北财经大学出版社，2018年01月第2版。

19. 营销渠道管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是市场营销专业的专业选修课。本课程旨在通过理论学习，利用案例讨论、课程实践等形式，促进学生对中国企业营销实践的观察、学习和思考，从而培养学生发现、分析和解决实际问题的能力。介绍营销渠道的基本概念和基本理论，讨论营销渠道管理的特点，讲解营销渠道的设计方法，以及营销渠道的组织、领导、激励和控制方法，使学生在理论知识方面，要求其将营销渠道管理的基本理论应用于企业领域；在实际能力方面，通过较多实例解剖，培养学生分析和解决营销渠道管理实际问题的能力。

参考教材：《营销渠道管理》，庄贵军编著，北京大学出版社，2018年09月第3版。

20. 网络营销案例评析

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：网络营销是现代电子商务的重要组成部分和主要体现形式，是当前经济管理理论研究和企业实践的热点。《网络营销案例评析》按照网络营销的理论体系，分别从网络营销概述、网络营销理论、网络营销市场调查、网络营销战略规划、网络营销产品策略、网络营销定价策略、网络营销渠道策略、网络促销策略、网络营销组织实施与控制等几个方面概述了基本理论，并精选了若干实例。本课程精选案例近60个，对其中约40个案例做了深入的介绍和剖析，对增强学生对网络营销的理解有所帮助，也为学生日后从事网络营销工作提供了丰富的实践经验。

参考教材：《网络营销与案例分析》，李琳著，西安电子科技大学出版社，2019年04月。

21. SPSS 实战与统计思维 B

1.5 学分

48 学时

先修课程：应用统计学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以多元统计为基础理论，研究如何利用有效的方法收集、整理与分析受到随机因素影响的数据，从而对所涉及问题进行统计推断与预测，为科学决策提供依据和建议。其基本特征是：运用数学、统计学的方法和电子计算机技术，为现代管理决策提供科学的依据，解决各项问题，使学生通过本课程实验教学，不只是加深理解和巩固所学理论知识，而且更能切实掌握各种统计分析方法在统计软件SPSS中的实现，并能正确解释SPSS的运行结果。在实验教学中，同时加强对学生进行科学素质和良好的实验室工作习惯的训练，培养学生的时间意识，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才奠定良好的基础。

参考教材：《SPSS 实战与统计思维》，武松著，清华大学出版社，2018年12月。

22. 组织行为学

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：研究组织中个体、群体、组织、领导行为的现象与规律，有关的理论模型，相应的研究方法，如介绍各种领导的理论，分析不同领导行为的特色、适用情境、效果，对权变领导、情境领导、目标-路径领导、转换型领导等进行分析与提供应用建议，探讨组织中激励的基础、有关的要素以及途径，讨论企业组织社会心理系统的描述、解释、预测、控制方法，探讨在不同层次提高组织效率和员工满意度的系统途径。

参考教材：《组织行为学》，李亚民等著，科学出版社，2017年08月出版。

23. 电子商务网站建设与管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学计算机、数据库技术与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括商务网站规划、设计、制作、推广、管理、维护；网站数据交互服务系统的建立、网页维护、后台数据库管理与维护、网站的宣传与推广及效果评估、网站的统计分析与维护、网站的安全与防护等内容。通过本课程的学习，使学生理解网站建设与管理的整体概念和基本步骤、掌握网站规划、设计、制作、推广、管理、维护的基本内容。要求能够熟练使用常用的工具软件进行网站的建设与维护、宣传与推广。能够根据企业的需求撰写企业电子商务网站建设的规划书；能够进行电子商务网站静态页面的设计与实现；能够熟练地进行企业电子商务网站的发布与管理。

参考教材：《电子商务网站建设与管理》，蔡元萍等著，东北财经大学出版社，2019年02月。

24. 创新管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本书系统地介绍了创新的内涵、特征及对提升国家、企业竞争力优势的重要性，基于战略、流程、资源、环境（SPRE）的分析框架，提出了创新管理的体系和框架，根据全球创新公司的运作案例等，对创新由创意到商业化的过程管理进行了详细的论述。

参考教材：《创新管理（第二版）》，赵炎著，北京大学出版社，2017年3月。

25. 企业模拟经营沙盘 C

1.5 学分

48 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：企业模拟经营沙盘实验，将企业的主要部门和工作对象制作成电子虚拟模型，模拟企业的经营过程，让学生担任企业总经理、财务总监、市场总监、生产总监、产品总监、财务总监等职务，团队合作，模拟企业如何在资源有限的情况下，合理组织生产，力求做到利润最大，成本最低。这是一种全新的体验式教学手段和方法：既能让学生全面学习、掌握经营管理知识，又可以充分调动学生的学习主动性与参与性，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营的风险与责任，并由此综合提升学生经营管理的素质与能力。

参考教材：《ERP 沙盘模拟指导教程：实物+电子+人机对抗》，何晓岚主编，清华大学出版社，2019年06月第2版。

26. 品牌管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：是高等院校市场营销专业的专业课程，是学生做好市场营销工作的必备知识，也是学生将来从事品牌管理、品牌传播方向、品牌策划、品牌设计等方向工作的基础。该课程主要以品牌管理的全过程为主线构建课程内容，在了解品牌及品牌理论基础上，主要围绕“品牌定位、品牌个性、品牌建立、品牌形象塑造、品牌文化、品牌传播、品牌维护”等典型工作环节展开。理论知识按照“必需、够用”组织，而不是过于强调理论体系的完整性，突出品牌营销技能培养。

参考教材：《品牌管理》，苏勇等著，机械工业出版社，2017年10月。

27. 商务礼仪

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统的介绍了营销人员在营销工作中应遵循的商务行为规范和沟通技巧，告诉学生怎样更好地和客户打交道，从而在交往中获得好感、信任和竞争力。

参考教材：《营销人员商务礼仪与沟通技巧》，金澜主编，中国经济出版社，2018年05月第1版。

28. 电子商务 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：电子商务是一门专业基础课，开设本课程在于通过教与学，使学生正确理解电子商务概念和基本知识，掌握电子商务的运作模式和电子商务涉及的诸多技术，如通讯网络技术、安全保密技术、电子支付技术、EDI等，熟悉电子商务与其他领域（如市场营销）的关系。教学中，不仅对电子商务概念、规律、原理和方法进行必要的讲授，还需要注意理论联系实际，通过必要的案例讨论、模拟操作、上网检索和课后作业等，启迪学生的思维，了解电子商务的最新动态，提高学生分析问题解决问题的实际能力。

参考教材：《电子商务概论》，张慧著，武汉大学出版社，2017 年 09 月。

29. 连锁经营管理与实务

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程提供学生从事连锁经营管理所需要的知识，并致力于培养学生的实践能力，是一门理论与实践密切结合的课程。要求学生能够掌握和了解连锁经营基本特征、连锁经营战略、连锁经营的类型、零售业态、连锁经营的组织体系和职能设计以及连锁经营的发展方向等。

参考教材：《企业连锁经营与管理》，肖怡主编，东北财经大学出版社，2018 年 08 月第 5 版。

30. 市场营销文案与写作

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：课程重点是掌握与营销工作相关的文案的写作技能，突出实用性与针对性。主要内容是学生在实际工作中经常用到的文案写作训练，分为两大部分：一是营销内务管理文案，二是营销事务文案，具体包括：会议记录、会议通知、会议纪要、商务函件、请示、报告、计划、总结、市场调查报告、经济新闻、产品说明书、经济活动分析报告、可行性研究报告、经济合同、公司章程、营销策划方案、广告语、广告策划书、商务谈判书、电商文案等内容。

参考教材：《营销文案写作》，史常青 邹莉编著，广西人民出版社，2018 年第 2 版。

31. 商品学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：现代商品学以商品体为基础，围绕商品一人一环境系统，从技术、经济、环境、资源、市场和消费需求等多方面系统地、综合地和动态地研究商品使用价值以及商品质量和品种，为商品开发决策、商品质量提高、商品品种发展、商品质量评价、商品质量保证、商品质量管理与监督、环境与资源保护、资源开发与利用、商品经营管理等提供科学依据。通过学习使学生掌握商品学的基本知识和基本理论，认识到商品学的现实意义及重要作用，具备相应的实际应用能力。

参考教材：《商品学》，徐东云主编，清华大学出版社，2017 年 03 月第 2 版。

32. 客户关系管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统的介绍了客户关系管理的基本理论、实施方法、关键技术及实践应用。通过该课程的学习，使学生了解客户关系管理的基础知识、理论、方法及战略，掌握客户关系管理系统分析设计的技术、呼叫中心的应用等内容。提高学生从理论、实践、技术操作层面的综合应用能力。

参考教材：《客户关系管理》，伍京华主编，人民邮电出版社，2017 年 02 月。

33. 国际贸易学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以国际贸易政策为总体规划，结合国内外贸易的历史和现状分析，做到理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。通过学习，使学生树立正确的指导思想，全面、系统地掌握国际贸易的基本理论、基本规律、基本技能和基本方法，认识国际贸易的专业性和复杂性，了解我国对外经济活动的方正政策以及国际社会普遍接受的各种贸易做法。

参考教材：《国际贸易学》，韩玉军著，中国人民大学出版社，2017 年 05 月第 2 版。

34. ERP 软件应用 A

1.5 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授 ERP 的发展、原理、实施效益、实施过程、运行管理及其相关的先进管理理念，使学生了解企业信息化建设的一般方法，并熟悉 ERP 在实际企业中的运行过程及其具体操作。本课程采用计算机和网络模拟系统辅助教

学，以用友 ERP-U861 软件为教学平台，运用软件模拟的教学原理，介绍了工商企业运营中的环境分析、策略运用、决策和计划制定等方法 and 步骤，以及如何对企业经营过程和结果进行综合分析和综合评价。

参考教材：《ERP 原理与应用教程（第 3 版）》，周玉清编著，清华大学出版社，2018 年 1 月。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块、第二课堂平台四个实践模块；基础实践模块 4 门，计 5 学分；专业实践模块 2 门，计 2 学分；综合实践模块 3 门，计 16 学分；第二课堂平台包含 5 类，实行学分认定制度，学生在校期间最低修满 4 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军军训后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 市场营销专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：参加为期一周的市场营销专业公益劳动，培养劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。

3. 市场营销专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过专业认知实习，使学生广泛了解大数据营销类知识在国民经济各领域的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确自己以后学习的方向。通过自己的实践和交流，培养自己对行业的兴趣，对以后专业课学习以及就业有很大的帮助。

4. 市场营销专业社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：市场营销学，市场调查与预测

课程性质：集中实践课

内容简介：专业社会调研的设置是为了通过系统、全面地应用社会调查的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，包括：建立研究假设、进行问卷设计、完成抽样调查、进行数据整理与分析、以及撰写调查报告等。使学生能够通过社会调查研究方法来观察社会变化、分析社会关系、解释社会现象和把握社会规律，提升作为一名管理者必备的素质与能力。

5. 市场营销应用软件实训

1.0 学分

1 周

先修课程：市场营销，管理学

课程性质：集中实践课

内容简介：市场营销应用软件实训课程，秉承“从课堂中来，到实践中去”的理念，以市场营销综合实训软件、SPSS 应用软件、ERP 软件等为实践核心，在实训过程中，学生既能从战略高度来观察企业经营的全貌，也能从执行角度来亲身体验市场营销在经营中发挥的重要作用，还可以学习如何利用分析软件解决实践中会遇到的典型问题。

6. 市场营销专业技能实训

1.0 学分

1 周

先修课程：大数据营销

课程性质：集中实践课

内容简介：市场营销技能实训是市场营销专业的综合性实训课程。从营销职业素质和营销专业技能分析入手，参照高级推销员、营销师职业标准，按照“项目驱动、任务导向”的理念，把高职市场营销专业的八大职业技能训练要求融于 8 个实训项目中，每个项目又细化为若干工作任务，通过完成具体的工作任务，来达到训练营销职业技能的目的。

7. 大数据营销认知实践

1.0 学分

1 周

先修课程：大数据营销

课程性质：集中实践课

内容简介：通过专业认知实习，使学生广泛了解大数据营销类知识在国民经济各领域的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确自己以后学习的方向。通过自己的实践和交流，培养自己对行业的兴趣，对以后专业课学习以及就业有很大的帮助。要求每个学生在实习完成后撰写实习报告。

8. 市场营销专业综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：市场营销学

课程性质：集中实践课

内容简介：市场营销专业是一门实践性非常强的专业，通过市场营销专业综合实践，提高市场营销实践教学质量，建立以就业为导向的综合实践教学模式，内容主要包括：专业基础能力体验式实践教学、专业核心技能模拟式实践教学、专业综合能力实战式实践教学，提高学生解决实际问题的能力。

9. 市场营销专业学年论文

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：在教学计划规定的某一学期内，在教师指导下就给定的课题独立进行研究所写的小论文。其撰写旨在培养学生综合运用已学课程的理论和知识解决实际与理论问题的能力，使学生接受查阅、评述文献，制定研究方案及计算、论证、撰写论文等科学研究的初步训练。论文题目由教师下达，因人而异，是学生在掌握已学课程内容的基础上可以解决的小型综合性实际问题或理论问题。学年论文为毕业论文打下基础。

10. 市场营销专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过实习，使学生在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

11. 市场营销专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：学年论文

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文是实现培养目标的重要的实践教学环节，是培养学生运用所学知识解决综合问题能力的教育过程，也是对学生毕业前所学知识的一次全面总结和综合训练。学生通过毕业论文综合运用所学知识，提高分析和解决本专业范围内的一般科研问题，树立正确的论文思想，是对学生进行一次科研必备的基本技能的训练，综合提升学生的创新精神、实践能力和综合素质培养。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

物流管理专业

(学科门类: 管理学 专业类: 物流管理与工程类 专业代码: 120601)

一、培养目标

本专业培养能够适应地方经济及社会发展需要,具备一定创新创业能力、互联网思维,能系统地掌握物流学科相关理论与方法,在物流企业、生产制造企业、流通企业及相关事业单位从事物流运营管理、物流系统规划与设计、供应链管理等方面工作,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习物流管理专业的基本理论与方法,具备良好的沟通交流和团队协作能力,掌握物流运营、供应链管理和项目规划的专业能力,具备正确的社会价值观和良好的职业素质。

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 掌握本专业所需的数学、统计学、运筹学等基础知识;
- K2. 掌握本专业所需管理学、经济学、社会学、法学等相关学科知识;
- K3. 掌握运输、仓储与配送、采购与库存控制、物流信息管理等专业知识;
- K4. 掌握物流运营管理、物流系统规划与设计、供应链管理等基本理论和方法;
- K5. 了解国内外物流与供应链发展前沿,了解物流行业的方针政策和法律法规。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具备运用所学知识、方法解决物流运作管理、供应链管理、物流系统管理的能力;
- A2. 具备较强的互联网思维、创新创业能力和职业规划能力;
- A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;
- A4. 具备能够熟练运用现代化信息技术解决实际问题的能力;
- A5. 具有较好的英语应用能力,能阅读本专业的英文资料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 热爱祖国,理想信念坚定,拥护中国共产党的领导,牢固树立社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观;
- Q2. 拥护宪法,有民主和法制观念及公民意识,遵纪守法;
- Q3. 具备良好的自然、人文和社会科学素养,具有较好的文化品位与审美情趣;
- Q4. 具有一定军事素养、良好的身体素质和心理素质,能够自尊、自强、自立、自爱、自重;
- Q5. 具有正确的劳动观念、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、脚踏实地、诚实守信、爱岗敬业的职业道德。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础		√									√	√			
中国近现代史纲要		√									√		√		
马克思主义基本原理概论		√									√				√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√									√	√			√
形势与政策		√									√	√			√
大学英语		√						√		√			√		
大学体育													√	√	√
大学计算机	√	√							√				√		
劳动精神传承与弘扬		√						√			√				√
劳动意识培养与发展		√						√			√				√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
劳动创新思维培育与践行		√					√				√		√		√
劳动权益保障与维护		√										√		√	
沟通与表达		√						√					√		
军事理论		√									√	√		√	
大学生心理健康		√						√						√	
大学生职业生涯规划		√					√						√		√
大学生创业基础		√					√	√							√
大学生创新创业思维训练		√				√	√						√		
大学生就业指导		√				√							√		
管理学 A	√	√					√						√		
会计学 A		√				√							√		
高等数学 B1	√					√							√		
线性代数 C	√					√							√		
概率论与数理统计 C	√					√							√		
高等数学 B2	√					√							√		
管理运筹学	√	√				√							√		
西方经济学		√				√							√		
统计学 B	√								√				√		
数据库技术与应用	√								√						
物流管理专业导论					√		√				√				√
现代物流学			√			√									√
运输管理			√			√									√
仓储与配送管理			√			√									√
采购管理			√			√									√
供应链管理				√		√									√
物流系统工程				√		√									√
物流信息管理			√						√						√
物流运作管理				√		√									√
物流经济学		√	√			√									√
电子商务 B		√					√						√		
市场营销学 B		√						√					√		
人力资源管理 A		√						√	√				√		√
市场调查与预测 B		√							√				√		
信息检索与应用	√								√				√		
设施布置与物流系统规划				√		√							√		√
智慧物流与物联网					√	√	√								√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
物流项目管理				√		√							√		√
金融学 D		√							√				√		
国际贸易学 B		√						√		√			√		
供应链金融		√			√	√									√
博弈论	√								√				√		
第三方物流			√			√									√
国际物流					√					√	√		√		
物流客户服务				√		√		√							√
物流英语					√					√			√		√
ERP 原理与应用 A	√			√		√			√				√		
区域物流发展					√	√				√					√
冷链物流技术			√			√			√						√
物流管理专题					√		√								√
物流法律法规		√				√						√	√		
消费心理学 B		√						√						√	
大数据供应链				√		√			√				√		
物流成本管理			√			√			√			√			√
物流创新创业实践案例		√			√		√	√							√
企业模拟经营沙盘 C				√				√	√						√
物流业务模拟实训			√	√				√	√						√
管理决策分析 B		√							√				√		
制图 CAD	√								√				√		
军事技能训练								√	√		√	√		√	
物流管理专业公益劳动						√		√							√
物流管理专业认知实习					√		√				√				√
物流管理专业社会调研					√		√				√				√
物流管理专业创新创业实训					√		√								√
物流运营管理实训			√	√		√							√		√
物流沙盘模拟实训			√			√							√		√
供应链综合实训				√		√							√		√
物流管理专业学年论文						√			√	√			√		
物流管理专业毕业实习						√	√	√	√	√	√	√		√	√
物流管理专业毕业论文						√	√	√	√	√				√	√
思想政治与道德修养											√	√	√		
社会实践与志愿服务		√				√	√				√				√
文化艺术与身心发展		√					√			√	√		√		

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
学术科技与创新创业		√				√	√						√		
社会工作与技能拓展		√				√	√							√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

物流管理与工程类

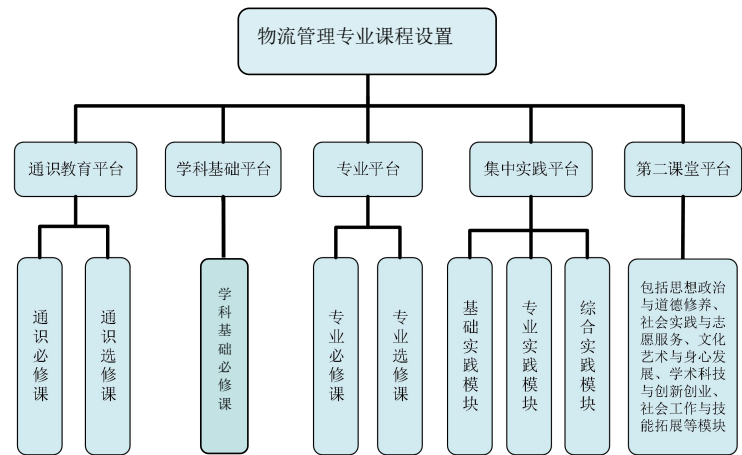
（二）核心课程

物流管理专业导论、现代物流学、运输管理、仓储与配送管理、采购管理、物流信息管理、供应链管理、物流系统工程、物流运作管理、物流经济学。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2周）、公益劳动（第一至六学期，课余）、物流管理专业认知实习（第一学期，1周）物流管理专业社会调研（第二学期，1周）、物流管理专业创新创业实训（第三学期，1周），物流运营管理实训（第四学期，1周），物流沙盘模拟实训（第五学期，1周），物流管理专业学年论文（第六学期，1周），供应链综合实训（第七学期，1周），物流管理专业毕业实习（第八学期，6周）、物流管理专业毕业论文（第八学期，10周）等。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4年（弹性学制3至6年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程类别	课程性质	选课方式	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.57%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.36%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	480	424	56	30	26.5	3.5	17.91%
专业平台	专业必修课	必修	456	320	136	28.5	20	8.5	17.01%
	专业选修课	选修	400	272	128	22.5	17	5.5	13.43%
小计			2384	1854	530	139.5	114.5	25	83.28%
集中实践	基础实践模块	必修	4周			5	0	5	2.99%

课程类别	课程性质	选课方式	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
平台	专业实践模块	必修	5 周			5	0	5	2.99%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.35%
小计			25 周			24 学分			14.33%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.39%
合计			总学时：2384 学时+25 周			毕业总学分：167.5 学分			100%
实践学分占总学分的百分比			31.64%	实践学分比例计算公式为： (实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分) /总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105001	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0				1.0					考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8					1.0				考查	C
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可										
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8		3.0							考试	
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试	
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B070750512001	管理运筹学	3.0	48	48	0					3.0				考试	
		B050550702039	西方经济学	3.0	48	32	16			3.0						考试	
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16					3.0				考试	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识								
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四											
								1	2	3	4	5	6	7	8										
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16				3.0					考试									
		学科基础必修课小计		30.0	480	424	56	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0													
		学科基础平台小计		30.0	480	424	56	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	0.0	0.0										
专业平台	必修课	B020240612013	物流管理专业导论	0.5	8	8	0	0.5								考查	H								
		B020240612001	现代物流学	4.0	64	48	16		4.0							考试	H								
		B020240612003	运输管理	3.0	48	32	16			3.0						考试	H								
		B020240612004	仓储与配送管理	3.0	48	32	16				3.0					考试	H								
		B020240612005	采购管理	3.0	48	32	16			3.0						考试	H								
		B020240612018	供应链管理	3.0	48	32	16					3.0				考试	H								
		B020240612015	物流系统工程	3.0	48	32	16					3.0				考试	H								
		B020240612002	物流信息管理	3.0	48	32	16				3.0					考试	H								
		B020240612019	物流运作管理	3.0	48	32	16						3.0			考试	H								
		B020240612016	物流经济学	3.0	48	40	8						3.0			考试	H								
			专业必修课小计	28.5	456	320	136	0.5	4.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	0.0										
	选修课	B020240712028	第三方物流	3.0	48	40	8	秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查									
		B020240612009	物流英语	3.0	48	40	8																	考查	
		B020240712018	物流项目管理	3.0	48	32	16																	考查	
		B020240712029	物流管理专题	3.0	48	32	16																	考查	
		B020240712022	物流法律法规	2.0	32	32	0																	考查	
		B020210712023	ERP 原理与应用 A	3.0	48	32	16																	考查	
		B020240712004	智慧物流与物联网	2.0	32	32	0																	考查	
		B020240712023	设施布置与物流系统规划	3.0	48	32	16																	考查	
		B070730507002	信息检索与应用	3.0	48	32	16																	考查	
		B020240712024	大数据供应链	3.0	48	40	8																	考查	
		B020230712048	市场营销学 B	2.0	32	32	0																	考查	
		B050530702005	电子商务 B	3.0	48	32	16																	考查	
		B020240712030	物流成本管理	3.0	48	40	8																	考查	
		B030320712034	人力资源管理 A	3.0	48	32	16																	考试	
		B020240712020	物流客户服务	3.0	48	40	8																	考查	
		B020230612008	消费心理学 B	2.0	32	32	0																	考查	
		B020240712009	冷链物流技术	2.0	32	32	0																	考查	
		B020240712011	物流创新创业实践案例	3.0	48	32	16																	考查	C
		B050540702069	金融学 D	2.0	32	32	0																	考查	
		B050510702032	国际贸易学 B	2.0	32	32	0																	考查	
		B020240712025	国际物流	2.0	32	32	0																	考查	
		B020240712032	区域物流发展	2.0	32	32	0																	考查	
		B020230712058	市场调查与预测 B	2.0	32	32	0																	考查	
		B050540702065	供应链金融	2.0	32	32	0																	考查	
		B050550702001	博弈论	2.0	32	32	0																	考查	
		B020230712084	企业模拟经营沙盘 C	1.5	48	0	48																	考查	D
		B020240712033	物流业务模拟实训	1.5	48	0	48																	考查	D
		B020210712026	管理决策分析 B	1.0	32	0	32																	考查	D
		B080880508002	制图 CAD	1.0	32	0	32																	考查	D
			专业选修课最低修读学分	22.5	400	272	128																		
		专业平台小计	51.0	856	592	264																			
小计				139.5	2384	1854	530																		
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J								
		B020240812014	物流管理专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J								
		B020240812001	物流管理专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J								
		B020240812019	物流管理专业社会调研	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J								

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
台	专业实践模块	B020240812021	物流管理专业创新创业实训	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J/C	
		B020240812015	物流运营管理实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J	
		B020240812016	物流沙盘模拟实训	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J	
		B020240812017	物流管理专业学年论文	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J	
		B020240812018	供应链综合实训	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J	
	综合实践模块	B020240812008	物流管理专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周									6.0	考查	J
		B020240812020	物流管理专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周									8.0	考查	J
	集中实践平台小计			24	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台		思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业													
		社会实践与志愿服务																
		文化艺术与身心发展																
		学术科技与创新创业																
		社会工作与技能拓展																
合计				167.5	2384+25 周	1854	530+25 周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1.思想道德修养与法律基础3.0 学分48 学时

先修课程：无
课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2.中国近现代史纲要3.0 学分48 学时

先修课程：无
课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3.马克思主义基本原理概论3.0 学分48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5.形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6.大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7.大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公

软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》，开设4学期，每学期1学分，共4学分，144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台中学科基础必修课 10 门，计 30 学分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，使学生掌握函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力。在传授知识的同时，着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生掌握微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

3. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经管类专业的学科基础必修课。课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经管类专业的学科基础必修课。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础，对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观具有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2009年8月第1版。

5. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程的学习，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2019年06月第5版。

6. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，周三多编著，高等教育出版社，2018年03月第5版。

7. 西方经济学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述主流的微观经济学理论。通过课程的学习，使学生了解国外近十年经济学的发展动态，在学习西方经济学基础理论的同时，训练学生应用理论分析问题的能力，使学生在今后的工作中能够更好地运用西方经济学的分析方法和技巧解决实际经济问题。

参考教材：《西方经济学》，高鸿业编著，中国人民大学出版社，2018年01月第7版。

8. 管理运筹学

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程借助运筹学的理论方法，针对现实中经济系统进行量化分析，并以量化数据为支撑求得经济系统运行的最优化方案，以此来帮助系统运行的决策者做出科学的决策。课程主要引用运筹学中的线性规划原理、对偶规划原理、整数规划原理、运输模型、动态规划原理、贮存理论、排队理论、图分析、决策理论、博弈（对策）理论等理论来做出最优决策，通过计算探求最优的工作方法，提高学生逻辑思维能力以及解决实际问题的能力。

参考教材：《管理运筹学》，韩伯棠主编，高等教育出版社，2015年02月第4版。

9. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程将统计学原理、统计分析方法与具体的实际问题有机结合起来，强调理论性与实践性并重。通过课程的学习，使学生掌握各种数据分析技术，了解统计学的前沿理论，还可以掌握科学调查、科学研究的思路以及统计分析软件的使用方法。通过本课程学习，能够提升学生的数据分析能力。

参考教材：《统计学》，贾俊平等编著，中国人民大学出版社，2018年01月第7版。

10. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍数据库的基本理论与基本方法，并结合 Access 详细介绍了数据库的具体操作。通过本课程的学习，掌握数据库基础理论，关系数据库基础，数据库设计步骤及任务，SQL 语言，Access 基本操作，查询、窗体、报表、宏等设计，VBA 程序设计，数据库应用综合实例以及数据库技术的发展趋势等，培养学生掌握数据库基本知识。

参考教材：《数据库技术与应用—Access 2010》，刘卫国主编，清华大学出版社，2014 年 11 月第 1 版。

（三）专业

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 10 门，计 28.5 学分；专业课选修课 29 门，22.5 学分。

1. 物流管理专业导论 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程全面概括物流管理专业课程设置，考研情况，学习情况，竞赛情况，物流行业未来发展趋势。通过课程学习让学生更加深刻的认识物流管理专业所学的内容以及发展现状，对于以后工作、考研、大学规划都有一定的帮助，能够提高学生学业规划能力，培养学生对专业的学习兴趣和解决物流问题的能力。

参考教材：无

2. 现代物流学 4.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的专业必修课程，立足现代物流管理发展的最新理论与实践成果，全面、系统地分析研究现代物流管理的理论、方法和技术，从新的视野重新审视物流的本质，通过及时追踪国际、国内物流管理的发展动向，揭示在互联网与物联网等技术支撑下当代物流管理的发展规律、特点和管理模式，从而激发学生对专业学习的兴趣。

参考教材：《现代物流管理》，李严锋主编，东北财经大学出版社，2016 年 09 月第 4 版。

3. 运输管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的必修课程，具有较高的专业性、操作性、实践性和综合性。通过学习让学生掌握物流运输方式与组织形式、国际物流运输、特种品物流运输、物流运输设施及工具、物流运输信息技术与信息管理系统、物流运输市场及管理、物流运输的成本与价格管理、物流运输市场营销及管理、物流运输合同及管理、物流运输的合理化管理及决策、物流运输绩效管理，从而培养学生运输业务实践能力，为学生未来从事运输方面的工作奠定良好的基础。

参考教材：《运输管理》，傅莉萍主编，清华大学出版社，2015 年 06 月第 1 版。

4. 仓储与配送管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的必修课程，主要学习内容包括仓储及仓储经营管理、仓库和仓库设备、仓储规划设计、仓库进出库作业、仓库保管作业、仓储业务管理、配送、配送管理及配送中心管理等。通过本课程学习，学生可以掌握商品储存业务和配送业务基本管理知识和基本技能，为未来从事物流仓储管理业务和配送业务工作奠定基础。

参考教材：《仓储与配送管理》，周慧编著，南京大学出版社，2017 年 07 月第 1 版。

5. 采购管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的专业必修课，同时也是理论性与实践性较强的一门综合性课程。通过本门课程的学习，可以使学生对物流领域中的采购活动有一个比较全面的认识，并为进一步学习研究物流管理、进行物流采购实务操作打下一个良好的基础。本课程主要内容包括一般的采购方式（包括询价采购、招标采购、网上采购等）、采购谈判、采购合同管理等方面的知识，重点培养学生实施招标采购、网上采购、采购市场调查和分析、采购谈判、对供应商选择与评价的能力。通过本课程学习，为学生能够从事采购助理、采购员、采购经理助理等方面的工作打下基础。

参考教材：《采购管理》，徐杰编著，机械工业出版社，2014 年 10 月第 3 版。

6. 供应链管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业必修课

课程简介：本课程是物流管理专业必修课，主要学习内容包括供应链合作伙伴关系管理、供应链客户关系管理、供应链生产运营管理、供应链成本与绩效管理、供应链流程管理、供应链同步化运作与信息管理、供应链全球化运作与风险管理、供应链项目管理等。通过课程学习，要求学生能够掌握供应链管理的基础理论、设计、管理方法，提升对供应链管理全过程的规划能力，培养学生的实际规划设计水平，为今后从事供应链管理相关工作奠定理论和实践基础。

参考教材：《供应链管理》，马士华编著，高等教育出版社，2016 年 11 月第 5 版。

7. 物流系统工程 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业必修课，主要包括物流与物流系统工程的基本概念、系统工程方法论与常用技术、物流系统分析、物流系统预测、物流系统建模、物流系统仿真、物流系统规划、物流系统评价以及物流系统决策。课程在介绍基本原则与方法的同时，结合相应的实证与案例分析，帮助学生学习并运用系统工程的思想和方法解决物流中的实际问题。

参考教材：《物流系统工程》，张庆兰编著，电子工业出版社，2015 年 08 月第 2 版。

8. 物流信息管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的必修课，具有较强的经验性、实践性和综合性。课程主要内容包括物流信息管理的概念和基础知识、信息资源的组织与管理、条码、RFID、电子数据交换、地理信息系统、全球卫星定位系统及其他物流信息技术、物流信息系统的建设方法、系统分析与设计过程等。通过本课程的学习，培养学生的互联网思维与信息管理能力，使学生能系统地了解物流信息管理的理论、实务与方法技术，为日后走向工作岗位打下理论与实践基础。

参考教材：《物流信息管理》，尹涛编著，东北财经大学出版，2018 年 08 月第 5 版。

9. 物流经济学 3.0 学分 48 学时

先修课程：西方经济学、现代物流学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门研究物流资源优化配置、物流市场的供给与需求、宏观物流产业的发展、物流产业组织形态演变规律、物流产业增长等问题的一门应用科学。以宏观经济学、产业经济学和中国宏观物流问题的关注为基础，以深度分析宏观物流发展趋势及物流产业发展政策为特色，致力于探索和建立经济发展中的物流理论体系。通过本课程学习，能够让学生关注微观物流活动的经济问题，为学生未来从事企业经济管理打下坚实基础。

参考教材：《物流经济学》，舒辉编著，机械工业出版社，2015 年 05 月第 1 版。

10. 物流运作管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：现代物流学、仓储与配送管理、运输管理、采购管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是物流管理专业的必修课，主要包括物流运作管理概论、物流运作模式及方案设计、汽车物流运作组织、IT 物流运作管理、家电物流运作组织、冷链物流运作组织、卷烟物流运作组织、电商物流集成运作组织、物流金融运作与监控、物流运作时间控制、物流运作质量管理、物流运作成本控制。通过课程学习，让学生了解互联网、物联网等技术发展下物流企业运作的改变与提升，从而培养学生物流流程分析与优化能力。

参考教材：《物流运作管理》，董千里编著，北京大学出版社，2015 年 08 月第 2 版。

11. 金融学 D 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括货币与货币制度、信用、利息与利率、金融市场、商业银行、中央银行、非银行金融机构、货币供求均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、国际金融、金融与经济发展方面的内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备运用金融学理论分析解决金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养。帮助学生掌握现代金融市场的基本理论、基本知识和基本技能，提高学生的专业素质，为学生进一步深造或从事实际工作奠定扎实的理论基础，使学生在未来的工作中具有较强的竞争优势。

参考教材：《金融学》，李健编著，高等教育出版社，2018 年 11 月第 3 版。

12. 物流英语

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学、大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业选修课，在专业教学中具有重要的作用。本课程基本内容紧密结合专业知识，以物流管理和实践操作的专业知识为主线，英语学习内容覆盖了物流专业中物流系统、货物运输、库存、物流信息、储存、物资搬运、配送、包装、物流单证各方面的英语专业词汇和专业表述。通过本课程的学习，了解并掌握物流方面基本的专业术语；能够用英文进行简单的物流会话；能够阅读物流相关的英文文章；能够翻译与物流相关的专业文献中的句子和段落；能够用英文撰写简易的、物流方面的小文章。重点掌握专业词汇、专业句子、专业文献的翻译，为从事有关实际工作奠定必要的基础。

参考教材：《物流专业英语教程》，张庆英编著，电子工业出版社，2017 年 08 月第 3 版。

13. 物流客户服务

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程是物流管理专业的一门重要的专业选修课，同时也是从事物流工作所必备的技能。通过学习使学生能够更好地掌握了解物流客户需求和改善客户关系，并进行客户细分以及客户开发，提高物流客户满意度等的技巧和方法，为后续学习和工作打下基础。本课程内容的突出特点体现基础知识涉及领域广泛、文理交叉，以及多学科间的相互渗透，在学习方法上注重理论学习与实践相结合，因此它为专业其他课程的学习奠定了基础，为培养复合型管理人才提供支持。

参考教材：《现代物流客户关系管理实务》，王淑娟等编著，清华大学出版社，2016 年 06 月第 2 版。

14. 第三方物流

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理本科专业的一门专业选修课，以现代物流学为基础，是运输、仓储、配送的延伸，也是进一步学习物流系统规划与设计、供应链管理等课程的基础。主要内容包括第三方物流的理论基础、类型与作用、战略规划、服务方案设计、职能管理、服务合同、绩效管理、第四方物流、第五方物流等内容。该课程在整个物流管理专业的课程体系中发挥着重要的培养综合物流管理能力的作用，本课程充分体现了物流管理各种功能的结合，通过本课程的学习，对第三方物流管理系统，第三方物流企业发展战略有比较全面的认识，能够为学生走上物流企业相关岗位打下良好的基础。

参考教材：《第三方物流》，刘胜春编著，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 4 版。

15. ERP 原理与应用 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理本科专业的一门专业选修课，在专业教学中具有重要的作用。本课程主要包括：ERP 理论的形成、ERP 系统一般业务流程、ERP 基本概念、销售管理系统、主生产计划、物料需求计划、能力需求计划等。通过课程的学习，能够培养学生分析问题和解决问题的能力，帮助学生形成企业经营管理的整体思维，通过软件操作实验加强学生的实践能力，提高学生的综合素质，全面培养学生的信息素养和互联网思维能力。

参考教材：《ERP 原理与应用教程》，周玉清等编著，清华大学出版社，2019 年 01 月第 3 版。

16. 市场营销学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理本科专业的一门专业选修课，课程系统地介绍了市场营销学的基础知识、市场营销环境分析、消费者行为分析、竞争者分析、市场调查与预测、目标市场的选择和市场定位、市场营销组合策略和市场营销新观念等一般营销规律和原理，并选用了贴近当前市场营销实际的案例。通过本课程的教学，应使学生比较全面系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识、基本技能和方法，充分认识在经济全球化背景下加强企业营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合策略、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的实践能力，以使學生能够较好地适应物流市场营销管理工作实践的需要。

参考教材：《市场营销学》，梁文玲编著，中国人民大学出版社，2019年01月第03版。

17. 设施布置与物流系统规划

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程着重从工程规划与设计的角度介绍了现代物流设施规划与物流系统分析的基本理论和方法，包括选址、设施布置、物料搬运系统及其装备技术、动态改善等方面。通过本课程的学习，使学生具备合理选择与配置物流设施与设备和系统规划分析的基本能力，掌握典型物流设施与设备的结构原理、性能与用途，提高学生进行物流设施和系统优化的实际工作能力。

参考教材：《设施规划与物流系统设计》，马汉武编著，高等教育出版社，2018年03月第2版。

18. 大数据供应链

3.0 学分

48 学时

先修课程：供应链管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程对大数据分析法在供应链各个环节中的作用做了详细地讲述，指出向智能供应链转型的三大阻碍，并提供了一个系统地使用大数据的五步路线图，主要包括分割和分析顾客，确定每部分竞争优先权，调整功能背后的策略，感知需求，做出更好决策，并确定适当的指标来支持以上的行为。通过本课程学习，使学生可以充分利用大数据，解决供应链中的许多问题，培养学生的综合实践能力，为将来从事大数据和供应链相关岗位工作建立良好理论和实践基础。

参考教材：《大数据时代供应链物流管理》，周苏编著，中国铁道出版社，2017年01月第1版。

19. 人力资源管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源管理的基本知识和基本理论。通过该课程的学习，使学生了解有关人力资源组织、人力资源规划、员工招聘与甄选、考核与任用、薪酬与激励等内容；掌握人本管理的基本理论思想，把握人力资源管理的政策、法规和人力资源成本控制法则等，使学生能够正确分析和解决组织中的人力资源管理问题，培养学生具备综合性的管理思维，为将来从事人力资源相关岗位工作打下坚实基础，并能在激烈的企业竞争和人才竞争中增强自己的素质和能力。

参考教材：《人力资源管理概论》，彭剑锋编著，复旦大学出版社，2018年11月第3版。

20. 区域物流发展

2.0 学分

32 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要阐述了区域物流的基本知识、战略管理、系统规划，区域物流系统与产业体系的共生，区域物流中心建设，区域物流核心竞争力分析，区域物流信息系统，区域物流与产业发展，区域物流合作与发展等内容。通过对区域物流相关理论的介绍，以及以我国各区域物流发展实践为案例分析，帮助学生理解区域物流融合发展的必要性和重要意义，更全面地把握物流发展规划相关内容。

参考教材：《区域物流学—发展与管理》，张良卫等编著，上海财经大学出版社，2012年01月第2版。

21. 智慧物流与物联网

3.0 学分

32 学时

先修课程：现代物流学、仓储与配送管理、运输管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业选修课程，要求学生在了解现代物流技术和产业变革发展的基础上，理解新兴技术在智慧物流中的应用和作用，并掌握物联网技术的发展和应用。课程通过理论教学与案例分析，使学生掌握物联网

应用技术及其在实际需要中所起的作用。课程集多种教学模式和教学手段为一体，为物流企业培养具备智慧物流思维和物联网技术的综合型应用人才。

参考教材：《智能物流与物联网》，王喜富编著，北京交通大学出版社，2014年01月第1版。

22. 物流管理专题

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业选修课程。课程立足现代物流管理发展的最新理论与实践成果，依据现代物流管理的理论、方法和技术，从新的视野重新审视物流的本质，通过及时追踪国际、国内物流管理的发展动向，揭示当代物流管理的发展规律、特点和管理模式。课程将从物流管理的角度，针对当前物流发展动态，结合行业发展规律，综合运用已学知识，从物流运营、系统管理、信息管理的角度，对物流事件做出分析，培养学生在实际问题中处理物流运营、管理、设计、优化、决策等方面的能力。

参考教材：《重新定义物流》，潘永刚 余少雯 张婷编著，中国经济出版社，2019年01月第1版。

23. 冷链物流技术

2.0 学分

32 学时

先修课程：现代物流学、仓储与配送管理、运输管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业选修课程。随着冷链管理的理念被越来越多的企业 and 专业人士所了解并应用，实施冷链管理对提升企业的竞争力有着重要的作用。通过本课程的学习，使学生能够掌握冷链物流管理基本知识、冷链储运管理、冷链物流设施管理、冷链物流装备管理、冷链物流配送管理、冷链配送中心规划与建设、冷链物流代理与网点布局、专业冷链物流管理、冷链物流项目的运作管理、冷链物流园区规划、建设与管理、冷链物流标准化管理及冷链物流策划与设计，培养学生设计优化冷链物流的能力，为今后从事与冷链有关的工作积累更加精细化的专业技能。

参考教材：《冷链物流管理》，汪利虹等编著，机械工业出版社，2019年01月第3版。

24. 物流法律法规

2.0 学分

32 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业选修课程。课程主要以物流活动为主线，对物流活动各环节涉及的相关法律法规进行阐述，内容包括物流法律法规概述，物资采购、仓储与配送、包装、货物装卸与搬运、流通加工、货物运输、国际物流法律法规，以及在物流活动中涉及的货物运输保险、海关与进出口商品检验、信息网络管理等法律法规。培养学生较高的法学素养和解决物流活动中出现问题的能力，使学生对物流业经营所面临的法律环境有所了解和研究。

参考教材：《物流法律法规》，王玫编著，华中科技大学出版社，2019年03月第3版。

25. 物流创新创业实践案例

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学、管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍创新产业发展趋势和政策，指明物流创业的方向，结合实际物流行业创业案例整合创新性思维和创业内容，通过多种参与式教学方法，尤其是商业模拟游戏，使学生了解商业的基本运作过程，掌握建立、运营、改善和壮大企业的基本知识及技能，使学生掌握创新创业领域发展所需的知识与技能，培养学生创新意识、学习能力、沟通能力、协作能力，使学生在教学活动参与中实现“启发创业意识、体验创业过程、提升创业技能”的目的。

参考教材：《大学生创新创业教程》，刘艳彬编著，人民邮电出版社，2016年06月第1版。

26. 市场调查与预测 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍有关市场调查与预测的理论、实施过程和操作技巧。通过该课程的学习，使学生了解市场调研的概念、功能、方法、内容以及市场调研行业的运行与发展状况，熟悉市场调研的全过程；掌握市场调研方案的设计技术和获取数据、分析数据的技术，掌握市场预测的有关理论，能够运用经验判断预测法、数学统计预测法进行科学的预测。本课程既注重调查与预测理论知识模型的完整性，又兼顾市场调查与预测的操作实务，用项目化、任务式实训思维路径培养学

生调查预测的综合能力。

参考教材：《市场调查与预测》，刘常宝编著，机械工业出版社，2017年09月第1版。

27. 物流项目管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程全面系统地介绍物流项目管理的相关理论和实践的基本内涵及发展过程，包括物流项目管理内涵、物流项目识别与选择、物流项目业务外包、物流项目过程管理、物流项目风险管理、物流项目管理绩效评价、物流项目治理等内容，在理论知识介绍的基础上，通过具体的项目实践案例，加强学生对物流项目的理解与解决项目实际问题的能力，为将来从事专业工作打下基础。

参考教材：《物流项目管理》，周鑫编著，中国人民大学出版社，2015年08月第1版。

28. 国际物流

2.0 学分

32 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业学生的专业选修课，它综合了国际贸易理论与实务、国际物流运作管理、国际物流货物运输等知识内容，为学生开阔了全球性物流运作的国际视野。学生通过学习国际物流基础理论，掌握实务操作技能，熟悉国际物流运作所涉及的标准、惯例、法律、政策等，掌握国际物流知识动态，培养成为具有国际视野的物流人才。

参考教材：《国际物流》，陈艳编著，化学工业出版社，2016年09月第1版。

29. 电子商务 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统地介绍电子商务基本概念、系统结构与环境、商业模式、营销管理、技术基础和应用解决方案及其对社会和经济的影响。通过课堂的讲授和案例讨论，使学生掌握电子商务的基本原理及其运作与管理，识别电子商务为企业带来的竞争优势、机会，识别企业实施电子商务中遇到的问题和解决的办法。课程初步培养学生独立从事电子商务活动的综合能力，为后续课程的学习奠定理论和实践基础。

参考教材：《电子商务概论》，白东蕊 岳云编著，人民邮电出版社，2016年08月第3版。

30. 信息检索与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：数据库技术与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，掌握通过手工检索方式和计算机检索方式获取所需信息的一门方法课程，具有较强的理论性、知识性和实践性。通过教学和实践，使学生具备信息检索的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业信息资源，进而培养学生自主学习能力和检索利用各种资源信息的素质。

参考教材：《信息检索与应用》，戴庆编著，人民邮电出版社，2019年04月第1版。

31. 博弈论

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程全面介绍了博弈论的主要思想与应用，从对理性选择范式的简要介绍开始，讨论了完全信息下的策略式和扩展式博弈、贝叶斯博弈、不完美信息下的扩展式博弈，还涵盖了多阶段与重复博弈、议价理论、拍卖、寻租博弈、机制设计、信号博弈、声誉的建立和信息传递博弈等内容。课程从理性的思想开始谈起，通过优势策略和可理性化等概念探讨了理性对多人决策问题的含义。课程培养学生战略性思维和运用博弈论思想解决物流实际问题的能力，为将来从事学术和企业实践工作建立坚实基础。

参考教材：《经济博弈论》，谢识予编著，复旦大学出版社，2017年02月第4版。

32. 国际贸易学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：西方经济学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的专业选修课，本课程承担着引入学生国际贸易思维、激发学生学习与研究兴趣，为学生构筑学科基本框架、夯实专业基础的关键任务。课程立足于国际贸易的经典理论与实践成果，对国际贸易产生、发展和目前运作机制以及影响国际贸易的相关因素和内外条件有比较全面系统的概括；让学生了解稀缺的经济资源在全球范围内实现有效分配的理论，以及各国由此发生的经济关系中应该采取的政策，掌握分析国际经济现实问题的方法和基本思路。

参考教材：《国际贸易》，薛荣久编著，对外经济贸易大学出版社，2016年05月第6版。

33. 消费心理学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 B

课程性质：专业选修课

课程内容简介：本课程主要分析消费者获得消费信息、形成消费态度、产生消费需要与动机、作出购买决策、享受消费价值、得到消费体验的过程，介绍消费者个性、消费群体的心理特点，分析网络平台、营业环境、社会因素、商品品牌与消费者心理之间的关系，通过丰富的案例帮助同学们提升营销和沟通能力。

参考教材：《消费心理学》，罗子明编著，清华大学出版社，2017年04月第4版。

34. 供应链金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 D、供应链管理

课程性质：专业选修课

课程内容简介：本课程是一门结合供应链管理和金融学知识的应用性课程。在这门课程中学生能了解供应链金融产生的背景，学习商品质押融资、应收账款融资等融资模式和这些模式中所用到的融资工具以及基本的融资风险评价方法。通过该课程的学习，学生能掌握基本的供应链融资方法，为日后在物流企业或银行从事与商品融资、融资监管相关的业务打下基础。

参考教材：《供应链金融》，宋华编著，中国人民大学出版社，2016年09月第2版。

35. 物流成本管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代物流学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业的一门专业选修课程。通过课程的学习与研究，使学生对物流成本管理形成较为全面的认识，并系统地掌握物流成本的计算、分析、预测、决策与控制的理论与方法。学生在加深对物流成本管理理论的基础知识、理论结构以及实务操作等认识的同时，了解当前物流成本管理理论研究的前沿，掌握物流成本构成、物流成本分析、物流成本控制等理论，并利用相关理论进行物流成本分析与核算，找到切合企业的物流成本降低方法，为以后从事具体的工作奠定基础。

参考教材：《物流成本管理》，曲建科 杨明编著，高等教育出版社，2019年04月第3版。

36. 企业模拟经营沙盘 C

1.5 学分

48 学时

先修课程：现代物流学、ERP 原理与应用 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物流管理专业学生的专业实践选修课程。课程依据物流专业人才培养目标和相关职业岗位的能力要求而设置的，以用友 ERP 企业经营模拟沙盘为工具，以分组竞赛的方式展开教学。课程旨在培养适应企业经营管理的需要，具有良好的职业道德和团队精神，掌握管理学科专业理论知识及专业技能，具有一定的有关企业生产、营销、人力资源、财务、行政事务等方面知识和初步管理能力的全面发展的高素质人才。

参考教材：《ERP 沙盘模拟实训教程》，刘勇编著，经济管理出版社，2018年08月第3版。

37. 物流业务模拟实训

1.5 学分

48 学时

先修课程：现代物流学、运输管理、仓储与配送管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的目的是通过实际模拟物流运作流程，主要涉及采购、销售、库存、存货等软件系统的应用，加深对物流过程的了解和掌握。通过理论与实践结合，培养学生的管理运作能力和实际操作能力，为步入社会和工作打下良好的基础。

参考教材：《物流实验实训教程》，陈丰照 梁子婧编著，清华大学出版社，2016年06月第1版。

38. 管理决策分析 B

1.0 学分

32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程为物流管理专业学生的专业选修课程，重点介绍了现代管理决策的理论、技术和方法，主要采用上机操作的学习模式，让学生能够对管理决策问题进行正确的分析和决策，并通过学习定量以及定性分析方法，掌握管理决策方法的实际操作技能，通过决策方法的软件操作帮助同学们提升管理决策能力。

参考教材：《管理决策实验教程》，刘艳 梁云编著，中国人民大学出版社，2014 年 09 月第 1 版。

39. 制图 CAD

1.0 学分

32 学时

课程性质：专业选修课

先修课程：现代物流学、设施布置与物流系统规划

课程内容简介：本课程全面、系统地介绍了 AutoCAD 的使用方法和进行机械设计绘图的应用技巧，包括 AutoCAD 的入门知识、二维绘图功能、二维编辑功能、绘图设置功能、绘图工具和辅助功能、尺寸标注的方法、图块和属性块的制作、三维实体建模及实例教程等内容。课程有大量实例，对软件的概念、命令和功能进行了详细讲解，实用性很强，能够提高学生设计及绘图的实战能力。

参考教材：《AutoCAD2019 从入门到精通实战》，天工在线编著，中国水利水电出版社，2019 年 01 月第 1 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块、第二课堂与创新创业实践模块四个实践模块；基础实践模块 4 门，计 5 学分；专业实践模块 5 门，计 5 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分；第二课堂与创新创业实践模块包含 5 类，实行学分认定制度，学生在校期间最低修满 4 学分。

1.军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：基础实践模块

内容简介：本课程包含军事技能训练和军事理论课程，课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

参考教材：《高等学校军事理论教程》，严敏杰编著，北京大学出版社，2014 年 06 月第 6 版。

2.物流管理专业公益劳动

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：基础实践模块

内容简介：本课程结合物流专业特色，培养学生吃苦耐劳、服务社会的劳动意识和劳动精神，课程对于树立学生劳动观以及爱国爱家、服务人民的价值观，培养学生关心集体，关心他人，以及团结互助，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德有重要的作用。

参考教材：无

3.物流管理专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：物流管理专业导论

课程性质：基础实践模块

内容简介：本课程通过对物流企业的短期认知，使学生了解物流在国民经济中的重要性，认知现实物流企业的流程及企业对人才的需求和能力要求，从而加深学生对自身专业的认知，有利于其对物流专业学习做整体规划。

参考教材：无。

4.物流管理专业社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：现代物流学

课程性质：基础实践模块

内容介绍：本课程通过让学生学习数据采集方法和问卷设计等相关理论，有针对性的对物流企业、物流中心、配送中心进行调研，完成基于物流管理某一过程的企业运营状况分析，从而能让学生能够深入了解行业，掌握社会调研技术与方法，提升学生调研报告与方案撰写能力。

参考教材：《设计调研》，戴力农编著，电子工业出版社，2016年07月第1版。

5.物流沙盘模拟实训

1.0 学分

1 周

先修课程：现代物流学、运输管理、采购管理

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程突出实训性、创新性和职业性的特点，做到边学边做，以赛促学，以练促学，整体结构从创建第三方物流公司入手，按照企业经营规则，企业运行流程、物流电子沙盘使用说明这三方面顺序介绍基础知识，最后结合实际案例撰写实训总结报告。通过本课程学习提高学生的实际经营和管理能力，加强学生的团队意识。

参考教材：《物流企业沙盘模拟实训教程》，陆清华著，机械工业出版社，2014年09月第1版。

6.物流运营管理实训

1.0 学分

1 周

先修课程：现代物流学、仓储与配送管理、运输管理

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程从物流管理的基本知识和工作流程出发，详细了解真实企业的物流基本技能操作、储位规划、货物进出库、库存管理、配送、电子标签拣货、进销存操作和国际货运代理等具体工作任务，目的是通过物流运作实践能够分析流程存在的问题，撰写项目规划方案，加深学生对物流过程的了解和掌握。通过理论与实践结合，培养学生的创新能力和实际操作能力，为步入社会工作打下良好的基础。

参考教材：无。

7.供应链综合实训

1.0 学分

1 周

先修课程：现代物流学、供应链管理

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程主要介绍供应链管理各个环节的操作过程，在真实的环境中掌握物流作业和供应链管理分析与设计方法，要求学生能够针对某物流企业的供应链流程进行分析优化，撰写供应链解决方案。通过本实训课程，加深学生对供应链理论知识和设计方法的理解与应用，提升学生的规划设计能力。

参考教材：《供应链管理实训》，杜文意 苏畅著，北京大学出版社，2018年09月第1版。

8. 物流管理专业创新创业实训

1.0 学分

1 周

先修课程：现代物流学、管理学、物流创新创业实践案例

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程主要探讨物流各环节的技术与管理创新，启发学生的创新思维，结合竞赛锻炼学生的创新创业精神和方案撰写能力，促进学生如何将创意变成商业模式。通过本实训课程，在学生创新创业实践活动的基础上，帮助学生亲身体会创业过程，并激励学生不断提高自己的创新意识和创新能力。

参考教材：《创新创业实训》，李大庆等著，清华大学出版社，2018年06月第1版。

9.物流管理专业学年论文

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程主要系统阐述了科学与科学研究、科学研究与学术论文选题、科学研究的方法、信息检索与利用、学术论文特点与写作流程、学术论文的写作方法等，以提升学生科学研究能力以及论文写作规范，为下一步毕业论文撰写打下坚实基础。

参考教材：《科学研究方法与学术论文写作》，周新年著，科学出版社，2019年第1版。

10.物流管理专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：现代物流学等

课程性质：综合实践模块

内容简介：本课程引导学生选择合适的企业单位，联系课上所学理论，采用实地实习实践物流全过程的方式，掌握所在企业物流运作流程和岗位基础工作，并从实际中进一步学习了解物流的内涵与外延，为下一步就业打下坚实基础。

参考教材：无

11.物流管理专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：学年论文、现代物流学等

课程性质：综合实践模块

内容简介：本课程旨在培养学生科学的思维方式和正确的设计思想，综合运用所学理论、知识和技能分析和解决实际问题的能力，主要根据教学实践经验，以毕业论文（设计）写作为线索，对选题、资料搜集、研究方法、起草与修改、答辩等环节进行全面的指导，以提升学生科研能力和撰写水平，帮助学生顺利完成毕业论文。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

4.0 学分

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

工商管理专业

(学科门类: 管理学 专业类: 工商管理 专业代码: 120201K)

一、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观,具有互联网思维、创新意识和团队精神,适应山东省区域经济发展和经济增长动能转换需要,具有人文精神和科学素养,掌握现代企业管理理论及管理方法,具备较强的管理技术与方法的应用能力、沟通能力和创新创业能力,能够自主创业或在企事业单位、行政部门等机构从事管理工作,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习工商管理专业的基本理论与基础知识,接受决策与执行能力的训练,具有宽广的管理学、经济学基础知识、扎实的工商管理理论,具备分析和解决互联网背景下管理问题的能力。

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 掌握一定的人文社会科学知识;

K2. 掌握本专业必备的自然科学基础知识;

K3. 掌握必备的英语、计算机及互联网的基础知识;

K4. 掌握本专业必备的经济、管理、法学的基本知识;

K5. 掌握本专业必需的战略管理、市场营销、人力资源管理、运营管理、创业团队建设与管理、互联网与商业模式创新等方面的知识。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 具有英语、计算机应用能力和对社会、环境的适应能力;

A2. 具有商务谈判及书面写作的能力;

A3. 具有较强的沟通协作能力;

A4. 具有本专业所必需的管理技术与方法的应用能力、创新创业能力;

A5. 具有互联网背景下搜集、处理和分析信息的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 热爱祖国,理想信念坚定,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,具有劳动情怀,踏实肯干,能吃苦耐劳;

Q2. 拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识;

Q3. 树立科学的世界观、人生观和价值观;

Q4. 遵守职业道德、社会公德,爱岗敬业,有理想、有文化、有纪律;

Q5. 具有高尚的人格品德,自尊、自强、自立、自爱、自重。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√										√	√	√		
中国近现代史纲要	√										√		√		
马克思主义基本原理概论	√										√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											√	√	√		
形势与政策											√	√		√	
大学英语	√					√		√							√
大学体育	√										√				√
大学计算机 B		√	√			√				√					

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
劳动精神传承与弘扬											√			√	√
劳动意识培养与发展											√			√	√
劳动创新思维培育与践行											√			√	√
劳动权益保障与维护											√	√		√	√
沟通与表达							√	√					√		
军事理论												√	√		√
大学生心理健康						√							√	√	√
大学生职业生涯规划	√							√	√						
大学生创业基础	√		√						√				√		
大学生创新创业思维训练					√				√				√		
大学生就业指导						√			√					√	
通识选修课											√	√	√		
高等数学 B1		√			√								√		
高等数学 B2		√			√								√		
线性代数 C		√			√								√		
概率论与数理统计 C		√			√								√		
管理学 A				√		√		√	√		√				
会计学 A				√	√				√					√	
微观经济学 B1	√			√									√		
宏观经济学 B1	√			√							√				
统计学 B		√								√				√	
数据库技术与应用		√	√			√				√				√	
管理心理学 A	√					√		√							√
社会学	√					√							√	√	
组织行为学 A				√		√		√	√					√	
市场营销学 A	√				√			√	√		√				
战略管理					√			√	√	√	√				
公司治理					√			√	√	√				√	
财务管理 B				√		√			√	√				√	
运营管理 A					√			√	√		√			√	
人力资源管理 A					√			√	√				√	√	

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
创业学 A				√		√			√		√	√			
工商管理专业导论				√							√		√		√
创业投资与融资				√			√	√	√			√			
商业价值发现与项目选择	√				√				√	√		√			
创业团队建设与管理				√				√	√					√	
中小企业管理				√	√	√			√					√	
项目管理				√	√	√				√					√
领导力	√				√		√	√							√
客户关系管理 B			√					√		√				√	√
商务谈判 B					√		√	√				√		√	
信息经济学			√	√						√			√		
电子商务 C			√	√		√				√			√		
数据科学与大数据导论		√	√			√				√				√	
ERP 软件应用 A			√		√	√			√					√	
SPSS 实战与统计思维 B			√			√			√	√			√		
互联网与商业模式创新			√		√				√	√		√			
连锁经营管理与实务					√			√	√		√	√			
市场调查与预测 B					√	√				√	√			√	
财经应用文写作	√						√	√	√		√				
管理沟通				√		√		√						√	
管理信息系统 B				√		√			√	√	√				
物流与供应链管理 A				√	√				√					√	
新媒体营销 B			√				√			√		√			
商务智能 A			√		√				√	√			√		
企业模拟经营沙盘 C				√		√			√	√				√	
管理决策分析 A			√	√					√	√			√		
连锁门店运营管理					√			√	√					√	
质量管理		√			√				√		√				
品牌管理 B	√				√					√	√				
经济法 C	√			√							√	√			
军事技能训练						√					√	√		√	√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
工商管理专业公益劳动											√		√	√	√
工商管理专业认知实习				√		√			√		√			√	
工商管理专业社会调研					√	√		√		√		√		√	
工商管理专业创新创业竞赛					√		√	√	√	√	√				
企业管理运营管理实训					√			√	√	√		√	√		
企业资源规划模拟实训				√					√	√		√		√	
工商管理专业学年论文					√		√			√		√		√	
工商管理专业综合实训					√	√		√	√	√	√				
工商管理专业毕业实习					√	√	√	√	√	√	√		√	√	
工商管理专业毕业论文					√	√	√	√	√	√	√		√		
思想政治与道德修养	√										√		√		√
社会实践与志愿服务	√					√					√	√			
文化艺术与身心发展	√										√			√	√
学术科技与创新创业		√	√			√		√					√		
社会工作与技能拓展	√					√					√	√			

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

工商管理

(二) 核心课程

管理学 A、微观经济学 B1、宏观经济学 B1、组织行为学 A、市场营销学 A、战略管理、公司治理、财务管理 B、运营管理 A、人力资源管理 A、创业学 A 等。

(三) 集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练（第一学期，2 周）。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 工商管理专业公益劳动（第一至六学期，课余）。培养学生的社会责任和劳动情怀，培养学生为人民服务的良好思想品德。推动学生接触社会、深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚。

3. 工商管理专业认知实习（第一学期，1 周）。通过专业认知实习，使学生广泛了解工商管理专业知识在国民经济各领域的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确自己以后学习的方向。通过实践和交流，培养学生对行业的兴趣，对学生专业课学习以及就业有很大的帮助。要求每个学生在实习完成后撰写实习报告。

4. 工商管理专业社会调研（第二学期，1 周）。系统全面地应用社会调查的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，包括：研究假设、问卷设计、抽样调查、数据整理与分析、撰写调查报告等。

5. 工商管理创新创业竞赛（第三学期，1 周）。以创新创业大赛、企业模拟沙盘大赛等专业比赛为核心，拓展学生创业思路，培养创新创业能力，提高综合企业运营技巧，通过竞赛提高学生的竞争意识，从而提高学生的创业和就业的实践能力。

6. 企业管理运营管理实训（第四学期，1 周）。综合运用角色扮演、案例分享、企业讲坛、角色互换等方式，进行管理知识的综合运用，全面提高学生的战略管理、市场营销、财务管理、生产运作、物流管理、信息收集等综合素质。

7. 企业资源规划模拟实训（第五学期，1 周）。实训模拟企业的经营管理, 设计了一系列 ERP 的实训方案。选择 ERP 开放

厂商所提供的 ERP 产品作为模拟实训工具，以便学生能熟练应用 ERP 软件。

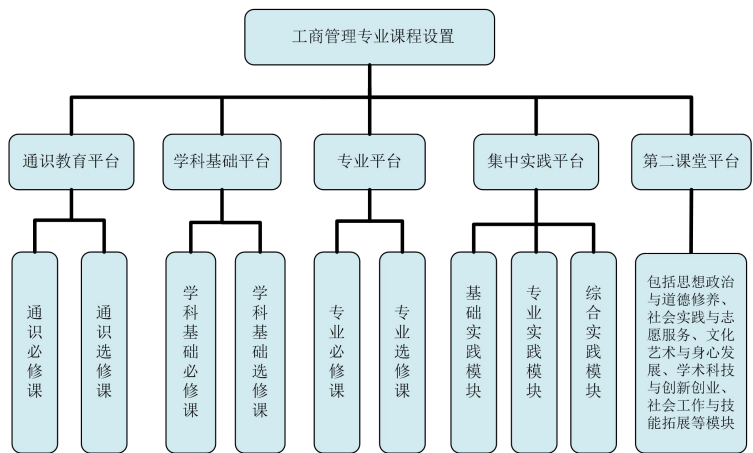
8. 工商管理专业学年论文（第四学期与第六学期，每学期 0.5 周）。教师指导学生撰写学年论文，培养学生查阅文献，调查研究、研究论证、撰写论文等科学研究的初步训练。学生在已学课程内容的基础上能够解决综合性实际问题或理论问题。

9. 工商管理专业综合实训（第七学期，1 周）。将企业管理、市场营销、公司理财、会计实务、税收实务、经济法规、公共关系、广告实务等各部门学科相关知识进行有机整合。学生综合运用这些知识，完成模拟企业全过程的深入实训。

10. 工商管理专业毕业实习（第八学期，6 周）。学生在毕业之前到实习现场实际工作，通过综合运用专业知识解决工作中遇到的问题，获取独立工作能力，在思想上和业务上得到全面锻炼。毕业实习后提交实习报告。

11. 工商管理专业毕业论文（第八学期，10 周）。学生在教师指导下，选定课题进行研究，撰写并提交论文。目的在于培养学生的科学研究能力，提高综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	27.30%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.59%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	14.11%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.68%
专业平台	专业必修课	必修	392	328	64	24.5	20.5	4	15.03%
	专业选修课	选修	416	320	96	23	20	3	14.11%
小计			2320	1878	442	135	116	19	82.82%
集中实践平台	基础实践模块	必修	4 周			5	0	5	3.07%
	专业实践模块	必修	3 周			3	0	3	1.84%
	综合实践模块	必修	18 周			16	0	16	9.82%
小计			25 周			24 学分		14.73%	

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.45%
合计			总学时：2320 学时+25 周			毕业总学分：163 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			28.83%	实践学分比例计算公式为： (实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分) /总学分*100%；要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0				1.0					考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1	16	8	8					1				考查	C
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可									
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试	
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0								考试	H
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8		3.0							考试	
		B050570402001	微观经济学 B1	3.0	48	32	16		3.0							考试	H
		B050570402002	宏观经济学 B1	2.0	32	16	16			2.0						考试	H
	学科基础必修课小计			23.0	368	328	40	6.0	9.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
B070710412001		数据库技术与应用	3.0	48	32	16	考试										
B030320412001		管理心理学 A	3.0	48	32	16	考试										
B030330412001		社会学	3.0	48	32	16	考试										
学科基础选修课最低修读学分			6.0	96	64	32											

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
		学科基础平台小计		29.0	464	392	72												
专业平台	必修课	B020210612008	组织行为学 A	3.0	48	48	0		3.0								考试	H	
		B020230412001	市场营销学 A	3.0	48	48	0			3.0							考试	H	
		B020210612010	战略管理	3.0	48	40	8					3.0					考试	H	
		B020210612013	公司治理	3.0	48	40	8						3.0				考试	H	
		B040430712048	财务管理 B	3.0	48	40	8					3.0					考试	H	
		B020210612009	运营管理 A	3.0	48	32	16			3.0							考试	H	
		B030320712034	人力资源管理 A	3.0	48	32	16				3.0						考试	H	
		B020210612011	创业学 A	3.0	48	40	8						3.0				考试	C/H	
		B020210612006	工商管理专业导论	0.5	8	8	0	0.5									考查	H	
		专业必修课小计			24.5	392	328	64	0.5	3.0	6.0	3.0	6.0	6.0	0.0	0.0			
		B020230712056	创业投资与融资	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可									考查		
		B020210712019	商业价值发现与项目选择	2.0	32	32	0										考查		
		B020240712021	项目管理	2.0	32	32	0										考查		
		B020210712015	领导力	2.0	32	32	0										考查		
		B050550702034	信息经济学	2.0	32	32	0										考查		
		B050530702023	电子商务 C	2.0	32	32	0										考查		
		B070710608021	数据科学与大数据导论	2.0	32	32	0										考试		
		B020210712022	ERP 软件应用 A	1.5	48	0	48										考查	D	
		B020230712052	SPSS 实战与统计思维 B	1.5	48	0	48										考查	D	
		B020210712018	互联网与商业模式创新	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712026	连锁经营管理与实务	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712058	市场调查与预测 B	2.0	32	32	0										考查		
		B010150705012	财经应用文写作	2.0	32	32	0										考查		
		B020210712010	管理沟通	2.0	32	32	0										考查		
		B020210712020	创业团队建设与管理	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可									考查	C	
		B020210712021	中小企业管理	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712061	客户关系管理 B	2.0	32	24	8										考查		
		B020230712057	商务谈判 B	2.0	32	32	0										考查		
		B070730708023	管理信息系统 B	2.0	32	32	0										考查		
		B020240712026	物流与供应链管理 A	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712055	新媒体营销 B	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712064	商务智能 A	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712084	企业模拟经营沙盘	1.5	48	0	48										考查	D	
		B020210712017	管理决策分析 A	1.5	48	0	48										考查	D	
		B020210712014	连锁门店运营管理	2.0	32	32	0										考查		
		B020210712016	质量管理	2.0	32	32	0										考查		
		B020230712063	品牌管理 B	2.0	32	24	8										考查		
		B030310703006	经济法 C	2.0	32	32	0										考试		
		专业选修课最低修读学分			23.0	416	320	96	选修课 28 门选 12 门。秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满 23 学分（以上）即可										
	专业平台小计			47.5	808	648	160												
小计				135.0	2320	1878	442												
集中实践平台	基础实践模块 专业实践	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J		
		B020210812002	工商管理专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J		
		B020210812001	工商管理专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J		
		B020210812003	工商管理专业社会调研	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J		
		B020210812004	工商管理专业创新创业竞赛	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J		
		B020210812005	企业管理运营管理实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
模块 综合实践模块	B020210812006	企业资源规划模拟实训	1.0	1周	0	1周						1.0				考查	J
	B020210812007	工商管理专业学年论文	1.0	1周	0	1周						1.0				考查	J
	B020210812008	工商管理专业综合实训	1.0	1周	0	1周							1.0			考查	J
	B020210812009	工商管理专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0		考查	J
	B020210812010	工商管理专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0		考查	J
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计			163.0	2320学时+25周	1878	442+25周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C” 一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践结合的基础上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规

律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生涯的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业

计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夙 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础必修课8门，计23学分；学科基础选修课4门，最低修读6学分。

1. 高等数学 B1

2.5 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》、《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生掌握函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识和兴趣，以及解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

2. 高等数学 B2

2.5 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生掌握微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识和兴趣，以及解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

3. 线性代数 C

3 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性、抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，求解大型或超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍随机现象统计规律性，它是理工类、经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生

初步掌握处理随机现象的基本思想和方法,培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力,为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展,它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材:《概率论与数理统计》,盛骤编著,高等教育出版社,2009年08月第1版。

5. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习,学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革;掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等,从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材:《管理学》,周三多主著,高等教育出版社,2018年03月第5版。

6. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程学习,学生可以理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论,掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材:《会计学原理》,邵瑞庆编著,立信会计出版社,2019年06月第5版。

7. 微观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程:高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程介绍微观经济学的基本概念、基本构架和分析逻辑,培养对现实世界经济行为与经济现象的观察和分析能力,训练经济学直觉,教授经济学思维方式,使学生能够运用经济学的基本原理去观察、分析和解释现实生活中典型的经济现象和问题,并指导自己在工作、学习、生活和商业活动中做出最优决策。具体内容包括均衡价格的决定和变动,消费者行为的决定和变动,生产者行为的决定和变化,市场结构差异,要素市场的价格决定和变化,一般均衡过程以及福利经济等。

参考教材:《微观经济学》,高鸿业编著,中国人民大学出版社,2018年01月第7版。

8. 宏观经济学 B1

2.0 学分

32 学时

先修课程:微观经济学 B1

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程介绍宏观经济学的基本概念和框架。相对于古典的微观经济学而言,本课程的内容主要是经济资源的利用问题,包括国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、财政与货币政策等。通过本课程的教学可以使使学生掌握西方经济学基本知识和分析方法,掌握宏观经济学分析工具,认识和理解现实中的宏观经济,对当代经济学的基本内容有全面、系统的了解,并能结合实际分析与应用,为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

参考教材:《宏观经济学》,高鸿业编著,中国人民大学出版社,2018年3月第7版。

9. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程:概率论与数理统计 C

课程性质:学科基础选修课

内容简介:本课程教学内容包括统计概述、统计数据的分类与搜集、统计数据的整理与显示、综合数据分析、动态数列分析、统计指数分析、相关与回归分析、统计抽样与参数估计、SPSS 的应用与统计分析的内容。通过本课程的学习,使学生能够基本掌握在经济和工商企业的管理等方面的一般统计分析方法,能够运用 SPSS 统计分析软件对实际问题进行统计分析,提高学生解决实际问题的能力,也为高级统计方法的学习和研究打基础。

参考教材:《应用统计学》,卢冶飞 孙忠宝编著,清华大学出版社,2017年9月第3版。

10. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机 B

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍数据库的基本理论与基本方法，并结合 Access 详细介绍了数据库的具体操作。讲授内容包括数据库基础理论，关系数据库基础，数据库设计步骤及任务，SQL 语言，Access 基本操作，查询、窗体、报表、宏等设计，VBA 程序设计，数据库应用综合实例以及数据库技术的发展趋势等。

参考教材：《数据库基础与应用（Access 2010）》，刘卫国主编，电子工业出版社，2016 年 12 月第 1 版。

11. 管理心理学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程介绍组织管理中人的心理活动的规律，包括如何探索改进管理工作的心理依据，寻求激励人心理和行为的各种途径和方法，以最大限度的调动人的积极性、创造性，提高劳动生产率。其重点是组织管理中具体的社会心理现象，以及个体、群体、组织、领导中的具体心理活动的规律性。本课程的目的是让学生掌握组织管理中的社会心理现象，以及管理过程中具体心理活动的规律性。培养学生具备扎实的管理心理学理论基础，提高利用管理心理学理论和方法解决实际问题的能力等。

参考教材：《管理心理学》，范逢春编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

12. 社会学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程介绍人类社会中的各种社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方方面面的社会现象和社会问题。通过本课程的学习，能够使学生们清楚地了解自己所处的社会环境，以及在这种环境中各种现象之间的相互关联，使学生对于社会生活有一个理性的认识，增强与人沟通的能力，培养学生运用社会学的思维方式来认识、分析、理解各种社会现象和社会生活，承担社会角色应该具有的社会知识和技能，增强参与社会工作的意识，约束自己的行为，使之更加符合规律性。

参考教材：《社会学教程》，王思斌主编，北京大学出版社，2016 年 08 月第 4 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 9 门，计 24.5 学分；专业选修课 28 门，最低修读 23 学分。

1. 组织行为学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍组织行为学的基本原理和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解组织行为学的发展阶段，个体、群体、组织的心理与行为，激励理论，团队组织与合作，组织变革等，能够运用所学原理与方法分析管理中存在的各种心理现象与行为，进行组织诊断。培养学生树立以人为本的管理思想和系统、开放、权变的组织观点，使学生不断提高自我管理能力和组织生活适应力。

参考教材：《组织行为学》，肖余春主编，机械工业出版社，2015 年 11 月第 2 版。

2. 市场营销学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍市场营销的基本概念、4P 理论、营销战略规划、营销环境分析、消费者市场和消费者购买行为分析、组织市场和购买行为分析、竞争者分析与市场竞争策略、市场需求测量与预测、目标市场营销等内容。通过该课程的学习，使学生了解市场营销的知识体系、研究方法和运行规律，培养学生理论联系实际的能力，能够制定合理的市场营销策略和高效的解决实际市场营销问题。

参考教材：《市场营销学》，郭国庆主编，中国人民大学出版社，2015 年 12 月第 5 版。

3. 战略管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍战略管理的基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解企业使命的确定、外部环境分析与内部条件的分析方法；掌握战略分析、战略制定和战略实施的影响因素及实施步骤，为日后从事相关工作打下理论基础；能够面对不同的战略环境，分析企业发展的战略方向，灵活选择适合公司条件的竞争战略，进而提高学生全局性、长远性进行企业战略环境分析和选择的能力。

参考教材：《企业战略管理》，徐大勇主编，清华大学出版社，2019 年 06 月第 2 版。

4. 公司治理

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以治理和管理相统一的系统论观点，介绍战略管理及执行董事在公司治理中的衔接作用及实现方式。通过该课程的学习，使学生掌握具有代表性公司治理模式的特征、形成、运作、优缺点及演化趋势，了解我国公司治理的完善和规范及可能形成的模式，明确新兴市场国家的公司治理模式，互联网企业的治理内容，以及全球公司治理模式的演变和趋势。培养学生不仅从管理学和法学视角，也从经济学和企业理论角度分析公司治理。

参考教材：《公司治理学》，李维安主编，高等教育出版社，2016 年 01 月第 3 版。

5. 财务管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以企业财务目标为中心，以筹资决策、投资决策、营运资金管理和收益分配管理为主要内容。通过该课程的学习，使学生明确企业财务管理的目标，理解财务管理环境，树立财务管理基本价值观念，重点掌握企业筹资、投资和收益分配的基本原理和方法，熟悉财务预测、决策、预算、控制和分析的方法。进而使学生掌握现代企业财务管理的理论、方法和技能，从而具备从事财务管理工作所必需的业务知识和专业能力。

参考教材：《财务管理学》，荆新等主编，中国人民大学出版社，2015 年 06 月第 7 版。

6. 运营管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要把服务业与制造业的运营管理思想、理论和方法进行统一集成，系统介绍运营管理的概念、原理和方法。通过该课程的学习，使学生掌握企业从系统设计、运行、维护和改进的全过程，了解企业运营的伦理道德问题、精益服务运营、绿色运营、基于行为科学的项目管理、现代智能制造等前沿，重点培养学生分析和解决企业运营实际问题的能力。

参考教材：《运营管理》，马凤才著，机械工业出版社，2017 年 01 月第 4 版。

7. 人力资源管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：组织行为学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源管理的基本知识和基本理论。通过该课程的学习，使学生了解人力资源组织、人力资源规划、员工招聘与甄选、考核与任用、薪酬与激励等内容；掌握人本管理的基本理论思想，把握人力资源管理的政策、法规和人力资源成本控制法则等，进而使学生能够具有正确分析和解决组织中的人力资源管理问题的能力。

参考教材：《人力资源管理》，[美]加里·德斯勒著，中国人民大学出版社，2017 年 07 月第 14 版。

8. 创业学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A、大学生创业基础

课程性质：专业必修课

内容简介：创业学是对创业的整个流程进行系统研究的学问。本课程主要介绍创业观念、动力和创业者应该具备的素质，创业企业类型与创业模式，如何把握和识别创业环境、创业商机，创业开局制胜战略与赢利模式，如何规划成功创业的条件，以及如何避免创业失败误区。通过学习，学生们可以对创业的理论有深刻的理解，建立创业的思维，为以后的创业打下坚实

的基础。

参考教材：《创业学》，[美]威廉·D拜格雷夫、安德鲁·查克阿拉基斯，北京大学出版社，2017年09月第3版。

9. 工商管理专业导论 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程为工商管理专业的前导性课程，主要介绍工商管理专业的发展历史及现状、人才培养定位、课程设置、专业核心课程的基本内容、专业就业基本形势、本校本专业师资队伍建设情况等。使学生了解自己所学专业的背景、发展方向、毕业生能力和素质要求，引导学生逐步了解工商管理专业并树立牢固的专业思想、确立自己的学习目标和努力方向。

参考教材：无

10. 创业投资与融资 2.0 学分 32 学时

先修课程：创业学 A、财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍创业投资理论和实务，包括创业投资理论、创业投资环境、创业投资决策、创业投资基金、创业融资、创业投资运营、创业投资退出等内容，能够培养学生在创业时的金融运作能力，为创业成功打下基础。

参考教材：《创业投资学》，阎敏 王文良等著，清华大学出版社，2018年11月第1版。

11. 商业价值发现与项目选择 2.0 学分 32 学时

先修课程：数据库技术与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：商业价值的发现是通过分析商业数据产生的。本课程学习从数据到商业价值的核心方法论，从数据的分析中选择合适的投资项目。其中既包括对商业业务的理解，也包括各种分析工具。面对数据化的时代，学生需要有良好的计算机基础，扎实的经济管理知识，丰富的分析方法，为将来从事互(物)联网企业、金融证券投资、制造业等行业打下基础。

参考教材：《刷新：重新发现商业与未来》，[美]萨提亚·纳德拉著，中信出版社，2018年02月第1版。

12. 创业团队建设与团队管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：创业学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：创业团队的管理与建设是创业要素中的重要组成部分。而通过“创业团队的管理与建设”的系统学习与训练，也有助于学生就业以及今后在职场上的发展。本课程融入了一定的人力资源管理理论以及职场常用的工具与方法，从团队的概念入手，逐步深入到团队的建设、运营和管理，使学生较为全面的了解“创业团队的管理与建设”的有关知识与技能。

参考教材：《创业团队管理实战》，陶陶等主编，化学工业出版社，2018年07月第1版。

13. 中小企业管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：公司治理、运营管理 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍中小企业的公司治理和运营，为学生今后在中小企业综合运用创业、战略、运营与控制以及财务、金融、国际化经营、人力资源管理知识打好基础。通过本课程的学习，可让大学生们体验身处中小企业创业者和管理者职位所面临的种种挑战和责任，学习做中小企业创业者和管理者的综合知识与本领。

参考教材：《中小企业管理学》，胡川 胡瑞生编，中国人民大学出版社，2018年08月第1版。

14. 项目管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍现代项目管理的基本理论和研究方法。通过该课程的学习，使学生了解组织战略和项目选择、组织结构与文化、项目定义、项目时间界定等基本理论，掌握成本估算、项目计划的制定、风险管理、资源和成本进度计划的基本方法，结合相关案例探讨项目团队管理、外包、进度和绩效的衡量与评价、项目审计与收尾以及项目监管等内容，提高学生项目筹划、运作的综合能力。

参考教材：《项目管理》，[美]哈罗德·科兹纳著，电子工业出版社，2018年05月第12版。

15. 领导力

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理心理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是以心理学为基础、以管理应用为实践、以组织实验为依托，塑造管理者领导魅力的课程。其内容包括重新审视管理者的误区，突破管理瓶颈，改善管理氛围；培养管理工作中让别人说“是”的能力——让否定、拒绝、抵抗、放弃变成认同、接纳、支持、执行；领导力在领导、管理、沟通、团队、策划、营销等诸多领域的应用。通过本课程的学习，提高学生对领导力的认知，为未来的创业活动打下基础。

参考教材：《领导力：如何在组织中成就卓越》，[美]库泽斯、波斯纳著，电子工业出版社，2018年05月第6版。

16. 客户关系管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统的介绍客户关系管理的基本理论、实施方法、关键技术及实践应用。通过该课程的学习，使学生了解客户关系管理的基础知识、理论、方法及战略，掌握客户关系管理系统分析设计的技术、呼叫中心的应用等内容。提高学生从对理论、实践、技术操作层面的综合应用能力。

参考教材：《客户关系管理》，郭金涛编著，中国人民大学出版社，2018年08月第2版。

17. 商务谈判 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍在商务活动中谈判理论、实践、规律及其艺术。通过本课程的学习，使学生掌握商务谈判的基本原理和实务，了解和掌握商务谈判的内容、程序、规则、各阶段的策略、技巧及商务谈判的礼仪等，并通过案例分析与讨论使学生掌握基本的谈判技巧和策略、具有一定的运用商务谈判实际操作和运用的能力，培养基本的谈判素质和能力。

参考教材：《商务谈判学》，聂元昆编著，高等教育出版社，2016年01月第2版。

18. 信息经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是信息科学的一个分支，介绍信息的经济现象及其运动变化特征。主要内容包括：信息的经济属性及其在经济发展中的作用；信息价值的定性和定量描述；信息的价值和成本的关系；信息产业结构及其发展规律和趋势；如何建立和发展完善的信息系统；信息系统的聚集与分散对信息系统价值的影响；用技术经济原理研究信息技术对提高信息经济效益的作用。通过本课程的学习，为未来从事相关工作打下基础。

参考教材：《信息经济学》，过仕明等著，清华大学出版社，2014年11月第1版。

19. 电子商务 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在使学生正确理解电子商务概念和基本知识，掌握电子商务的运作模式和电子商务涉及的诸多技术，如通讯网络技术、安全保密技术、电子支付技术、EDI等，熟悉电子商务与其他领域（如市场营销）的关系。本课程不仅对电子商务概念、规律、原理和方法进行必要的学习，还通过必要的案例讨论、模拟操作、上网检索和课后作业等，启迪学生的思维，使学生了解电子商务的最新动态，提高学生分析问题解决问题的实际能力。

参考教材：《电子商务概论》，宋文官主编，清华大学出版社，2017年09月第4版。

20. 数据科学与大数据导论

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理信息系统 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统讲述培养复合型专业人才所需要的大数据相关知识。课程内容包括大数据概述、大数据与其他新兴技术的关系、大数据基础知识、大数据应用、数据采集与预处理、数据存储与管理、数据处理与分析、数据可视化、大数据分析综合案例。在大数据基础知识部分，详细介绍了与培养学生的数据素养相关的知识，包括大数据安全、大数据思维、

大数据伦理、数据共享、数据开放、大数据交易和大数据治理。

参考教材：《大数据管理概论》，孟小峰主编，机械工业出版社，2017年05月第1版。

21. ERP 软件应用 A

1.5 学分

48 学时

先修课程：管理信息系统 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授 ERP 的相关原理及相关理念，使学生理解 ERP 的管理思想，并熟悉 ERP 在实际企业中的运行过程及其具体操作。本课程采用计算机和网络模拟系统辅助教学，以用友 ERP 软件为教学平台，运用软件模拟的教学原理，介绍工商企业运营中的采购管理、销售管理、库存管理、存货核算等方法 and 步骤，以及对企业经营过程和结果进行的综合分析和综合评价。

参考教材：《ERP 软件实训教程》，卢圣旭，自编。

22. SPSS 实战与统计思维 B

1.5 学分

48 学时

先修课程：市场调查与预测 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以多元统计为基础理论，介绍如何利用有效的方法收集、整理与分析受到随机因素影响的数据，对所涉及问题进行统计推断与预测，为科学决策提供依据和建议。通过本课程实验教学，使学生掌握各种统计分析方法在统计软件中的运用，并能正确解释软件的运行结果。课程综合运用数学、统计学的方法和电子计算机技术来解决各项问题，同时加强对学生进行科学素质和良好的实验室工作习惯的训练，提高学生的创新精神和实践能力。

参考教材：《SPSS 软件应用》，张荣艳编著，清华大学出版社，2015年03月第1版。

23. 互联网与商业模式创新

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍互联网影响下企业商业模式的改变。企业成功有形之手是品牌，另一只无形之手就是商业模式。当“互联网+”与商业模式邂逅，整个互联网时代的从业者都看见了自己未来的方向，而“互联网+商业模式”就是解决问题的方向。本课程旨在为学生介绍“互联网+”时代企业成功的秘密，为未来的创新创业工作打下基础。

参考教材：《互联网+商业模式创新》，朱朝庆著，中国商务出版社，2017年01月第1版。

24. 连锁经营与管理实务

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程提供学生从事连锁经营管理所需要的知识，并致力于培养学生的实践能力，是一门理论与实践密切结合的课程。通过学习，使学生能够掌握和了解连锁经营基本特征、连锁经营战略、连锁经营的类型、零售业态、连锁经营的组织体系和职能设计以及连锁经营的发展方向等相关知识和能力。

参考教材：《现代连锁经营与管理》，汤伟伟主编，清华大学出版社，2014年01月第2版。

25. 市场调查与预测 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 A、统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括市场调查与预测的理论、实施过程和操作技巧。通过该课程的学习，使学生了解市场调研的概念、功能、方法、内容，熟悉市场调研的全过程；掌握市场调研方案的设计技术和获取数据、分析数据的技术，掌握市场预测的有关理论，能够运用科学的方法进行预测。通过本课程的学习，使学生充分认识市场的性质、特点及其规律，明确市场调查与预测在企业经营管理中的重要作用，培养学生深入实际，注重调查分析研究的优良作风；提高学生分析问题、研究问题、解决问题的实际工作能力。

参考教材：《市场调查与预测》，马连福编著，机械工业出版社，2016年09月第1版。

26. 财经应用文写作

2.0 学分

32 学时

先修课程：经济法 C

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程培养学生具备基本的写作理论知识、较强的专业写作能力及文章分析与处理能力的课程，具有实践性强、实用性突出的特点。通过本课程的学习，使学生能够受到较系统的财经应用文写作的训练，掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识，提高专业写作的实际能力，以适应今后在学习、生活、工作以及科学研究中的写作需要，并为毕业论文写作做好充分的知识准备。

参考教材：《财经应用文写作》，刘春丹编著，北京大学出版社，2017年08月第1版。

27. 管理沟通

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源理论对人际关系理论的改良作用，从而有助于学生系统掌握理论，为有效掌握沟通技巧奠定坚实的基础。课程以基本理论作先导，以案例学习为载体，通过情境模拟、实战演练、角色扮演以及案例分析等练习，使学生在掌握理论的基础上，有效掌握沟通技巧。

参考教材：《管理沟通》，康青主编，中国人民大学出版社，2018年10月第1版。

28. 管理信息系统 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A、大学计算机 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍管理信息系统的概念和结构、管理信息系统开发方法、开发过程各阶段的任务与技术、管理信息系统的作用、信息系统与企业战略的对应、系统开发中的新技术和新方法等内容。通过该课程的学习，使学生了解如何利用和规划企业的信息资源，掌握系统分析与设计的基本方法，从而为相关专业课程的信息化学习提供理论指导。

参考教材：《管理信息系统》，高宝俊主编，武汉大学出版社，2017年10月第2版。

29. 物流与供应链管理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：运营管理 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授以供应链核心产品或者核心业务为中心的物流管理体系。主要内容是以核心产品的制造、分销和原材料供应为体系而组织起来的供应链的物流管理。课程立足现代物流管理发展的最新理论与实践成果，全面、系统地分析研究现代物流与供应链管理的理论、方法和技术，从新的视野重新审视物流与供应链的本质，通过及时追踪国际、国内物流供应链管理的发展动向，为学生详细介绍了当代物流供应链管理的发展规律、特点和管理模式。

参考教材：《物流与供应链管理》，孙国华等编著，清华大学出版社，2018年01月第2版。

30. 新媒体营销 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍新媒体营销基础知识和新媒体运营，包括新媒体营销技巧、思维方式、营销理念、操作方法、策略技巧等内容。课程按照新媒体营销内在的联系和顺序，详细介绍新媒体发展的相关情况，使学生能够全面认识新媒体所处的行业、新媒体广告投放载体、新媒体运营方式并且能够运用新媒体的策划思维、舆情管理知识，进行营销策划，为未来的新媒体营销工作打下基础。

参考教材：《新媒体营销概论》，秋叶 刘勇，人民邮电出版社，2017年01月第1版。

31. 商务智能 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：统计学 B、数据库技术与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括商务智能的基本概念、商务智能系统的架构以及数据仓库、OLAP、数据挖掘等核心技术，论述了商务智能在电子商务、移动商务、知识管理、Web 挖掘、企业绩效管理和流程管理等领域的应用等内容。通过本课程的学习，使学生掌握商务基本知识的同时，了解在当今商务环境下如何整合和优化企业的信息资源，充分发挥企业的“知本”优势，将信息转化为企业利润。同时培养学生整合企业内部资源并部署实施商务智能的能力。

参考教材：《商务智能》，赵卫东编著，清华大学出版社，2016年11月第4版。

32. 企业模拟经营沙盘 C

1.5 学分

48 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要应用企业模拟经营沙盘实验，将企业的主要部门和工作对象制作成电子虚拟模型，模拟企业的经营过程，让学生担任企业总经理、财务总监、市场总监、生产总监、产品总监、财务总监等职务，团队合作，模拟企业如何在资源有限的情况下，合理组织生产，力求做到利润最大，成本最低。通过这种实训课程的设置，既能让学生全面学习、掌握经营管理知识，又能综合提升学生经营管理的素质与能力。

参考教材：《ERP 沙盘模拟企业经营实训教程》，马小然著，中国财政经济出版社，2018 年 7 月第 1 版。

33. 管理决策分析 A

1.5 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程培养学生运用 Excel 软件进行商务数据分析，从而提出决策方案的能力。在电子商务领域，商务数据蕴藏着巨大的商机和价值，通过对商务数据进行专业且深入的分析，可以挖掘其内在的商业价值，发现新的商机，为企业带来更大的市场价值。本课程的主要内容包括：商务数据分析与应用基础、使用 Excel 管理店铺信息、商品销售情况管理、买家购买情况分析与评估、商品销售情况统计与分析、商品采购成本分析与控制、商品库存数据管理与分析、畅销商品统计与分析、竞争对手与行业状况分析，以及销售市场预测分析等。

参考教材：《Excel 商务数据分析与应用》，夏榕等著，人民邮电出版社，2018 年 12 月第 1 版。

34. 连锁门店运营管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍门店开发与设计、商品管理、收银管理、客户服务等几大模块。具体涉及商圈的调查，企业形象策划，门店店面设计，卖场布局，商品结构、采购、陈列、盘点、价格、促销、进货与存货管理，收银服务管理，门店防损原因及对策，生鲜防损，客户投诉管理等内容。通过本课程学习能够使学生了解连锁门店运营的基本知识和运营问题并掌握门店运营的能力，为将来从事相关工作打下基础。

参考教材：《连锁企业门店开发与设计》，翟金芝主编，北京理工大学出版社，2019 年 5 月第 1 版。

35. 质量管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：运营管理 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍质量管理的理念，质量管理体系的建立，设计、制造和服务过程的质量管理，质量改进，质量成本管理，全面质量管理以及质量管理常用的统计方法等。通过该课程的学习，能够使学生了解质量管理基本理论知识，具备分析和解决实际质量管理问题的能力。

参考教材：《质量管理学》，温德成主编，机械工业出版社，2018 年 11 月第 2 版。

36. 品牌管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统介绍品牌管理的基本概念、基本理论和设计方法，是企业参与市场营销工作的必备知识，也是学生将来从事品牌管理、品牌传播方向、品牌策划、品牌设计等方向工作的基础。该课程主要以品牌管理的全过程为主线构建课程内容，在了解品牌及品牌理论基础，主要围绕“品牌定位、品牌个性、品牌建立、品牌形象塑造、品牌文化、品牌传播、品牌维护”等典型工作环节展开。通过该课程的学习，可以综合提升学生品牌营销的技能。

参考教材：《品牌管理》，卢晶编著，清华大学出版社，2019 年 07 月第 2 版。

37. 经济法 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍经济法律的理论和相关的实务操作。通过该课程的学习，使学生了解经济法基础理论及企业管理的法律环境；掌握公司法、破产法、合同法、产品质量法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、证券法、会计法、银

行业法、工业产权法和经济纠纷的解决等具体法律知识，培养学生运用经济法的基本理论解决实际问题的能力。

参考教材：《经济法》，林红珍主编，立信会计出版社，2017年01月第2版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块、第二课堂四个实践模块；基础实践模块4门，计5学分；专业实践模块3门，计3学分；综合实践模块4门，计16学分；第二课堂与创新创业实践模块包含5类，实行学分认定制度，学生在校期间最低修满4学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：基础实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

参考教材：无

2. 工商管理专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：基础实践课

内容简介：公益劳动是指服务于公益事业、不取报酬的劳动。目的在于培养学生为人民服务、为公众谋利益的良好思想品德；推动学生接触社会，深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚；培养学生的社会责任和劳动情怀。内容包括工农业生产劳动和各种服务性劳动，如参加秋收，植树造林，打扫卫生，帮助烈军属和残疾人等。以不影响教学为前提，从实际情况出发，为学生力所能及，积极引导。

参考教材：无。

3. 工商管理专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：工商管理专业导论、管理学 A

课程性质：基础实践课

内容简介：通过专业认知实习，使学生了解工商管理专业知识在企业及经社会发展的应用，各领域或行业对人才素质、知识、能力的要求，明确以后学习的方向。通过的实践和交流，培养对行业专业的兴趣，提升学生对后续专业课学习的认知和兴趣。要求每个学生在实习完成后撰写实习报告。

参考教材：无。

4. 工商管理专业社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：工商管理专业认知实习

课程性质：基础实践课

内容简介：工商管理专业社会调研是通过系统、全面地应用社会调查的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，包括：建立研究假设、进行问卷设计、完成抽样调查、进行数据整理与分析、以及撰写调查报告等。使学生能够通过社会调查研究方法来观察社会变化、分析社会关系、解释社会现象和把握社会规律，培养作为一名管理者必备的素质与能力。

参考教材：无。

5. 工商管理创新创业竞赛

1.0 学分

1 周

先修课程：工商管理专业社会调研

课程性质：专业实践课

内容简介：工商管理专业竞赛实训是以创新创业大赛、企业模拟沙盘大赛等专业比赛为核心，结合工商管理专业人才培养目标，构建了一个工商管理专业适用的竞赛实训体系。在实训过程中，拓展学生创业思路，培养创新创业能力，提高综合企业运营技巧，通过竞赛提高学生的竞争意识，从竞赛中获得更多创新的思路，从而提高学生的创业和就业的实践能力。

参考教材：无。

6. 企业管理运营管理实训

1.0 学分

1 周

先修课程：运营管理

课程性质：专业实践课

内容简介：本课程首先介绍现代企业运营管理的相关理论和方法，学生们在平台上演练企业运营管理的各个部分，在体验式教学方法的基础上，综合运用角色扮演、案例分享、企业讲坛、角色互换、交流互动等方式，进行管理知识的综合运用，提高参训者的战略管理、市场营销、财务管理、生产运作、物流管理、市场信息收集与运用等管理技能，全面提高参训者的综合素质。

参考教材：《企业运营模拟与竞争实训教程》，张莉、章刘成著，科学出版社，2018年02月第1版。

7. 企业资源规划模拟实训

1.0 学分

1 周

先修课程：ERP 软件应用 A、企业模拟经营沙盘

课程性质：专业实践课

内容简介：本课程在企业资源规划(ERP)基本原理的基础上，模拟企业实际经营场景与功能模块相结合的方法设计 ERP 系统实训。统筹 ERP 软件和 ERP 沙盘的优点，一方面选择 ERP 开放厂商所提供的免费的、不需专门服务器支持的 2BizBox ERP 作为模拟实训工具，以便学生便捷、深入地了解 ERP 和应用 ERP；另一方面是选择了用友 ERP 沙盘，通过团队协作、竞赛的办法来模拟现实企业的经营管理过程，更好地体验企业资源规划的目的、意义、方式与手段。

参考教材：《企业资源规划(ERP)原理与实训》，余镜怀编，经济管理出版社，2015年08月第1版。

8. 工商管理专业学年论文

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：综合实践课

内容简介：在教学计划规定的某一学期内，在教师指导下就给定的课题独立进行研究撰写的小论文。其撰写旨在培养学生综合运用已学课程的理论和知识解决实际与理论问题的能力，使学生接受查阅、评述文献，制定研究方案及计算、论证、撰写论文等科学研究的初步训练。论文题目由教师下达，因人而异，是学生在掌握已学课程内容的基础上可以解决的小型综合性实际问题或理论问题。学年论文为毕业论文打下基础。

参考教材：无

9. 工商管理专业综合实训

1.0 学分

1 周

先修课程：企业资源规划模拟实训

课程性质：综合实践课

内容简介：将经济学、管理学、企业策划、企业管理、市场营销、公司理财、会计实务、税收实务、经济法规、公共关系、广告实务等各部门学科相关知识进行有机整合。学生综合运用这些知识，完成模拟企业的人员组合、市场调查、企业注册、摊位的招投标、资金筹集、采购进货、摊位的策划、装饰布置、营销方案的制定、广告宣传、市场开业、商品经营、企业管理、财务核算和照章纳税、总结完善等全过程的深入实训。

参考教材：《工商管理综合实训教程》，张宏远 任真礼主编，东北财经大学出版社，2017年9月第1版。

10. 工商管理专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：工商管理专业综合实训

课程性质：综合实践课

内容简介：学生在毕业之前，即在学完全部课程之后到实习现场参与一定实际工作，通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，并进一步掌握专业技术的实践教学形式。它是与毕业设计(或毕业论文)相联系的一个准备性教学环节。一般由学生个人寻找实习单位，学校也指定一些企业供学生选择。毕业实习需后需提交实习报告。

参考教材：无

11. 工商管理专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：工商管理专业学年论文

课程性质：综合实践课

内容简介：对本专业学生集中进行科学研究训练而要求学生在毕业前撰写的论文。安排在修业的最后一学年进行。学生须在教师指导下，选定课题进行研究，撰写并提交论文。目的在于培养学生的科学研究能力；加强综合运用所学知识、理论

和技能解决实际问题的训练；从总体上考查学生大学阶段学习所达到的学业水平。论文题目均应是本专业学科发展或实践中提出的理论问题和实际问题。通过这一环节，应使学生受到有关科学研究选题，查阅、评述文献，制订研究方案，设计进行科学实验或社会调查，处理数据或整理调查结果，对结果进行分析、论证并得出结论，撰写论文等初步训练。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

4.0 学分

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4.0 学分方可毕业。

会计学院

财务管理专业

(学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120204)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出，具有人文精神和科学素养，掌握现代财务管理的理论和方法，熟悉国际财务管理惯例，具备筹资管理、投资管理、资金运营管理、收益分配管理、财务数据分析等核心能力，拥有良好的职业道德和创新精神，能在企事业单位、行政部门从事财务管理工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生应具备以下知识、能力和素质：

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 通识性知识：具备政治学、文学、英语、社会学、心理学、历史学和艺术等方面的人文社会科学知识；

K2. 学科基础知识：掌握计算机、数学、统计学、管理学、经济学、法学等相关学科的基础知识；

K3. 专业知识：系统掌握财务管理学、财务会计、经济法、审计学、税法、管理会计、财务报表分析、大数据财务管理等专业理论知识和方法，了解财务管理学科的理论前沿和发展动态，熟悉相关法规制度和国际惯例。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 知识获取能力：能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道自主获取知识；

A2. 知识应用能力：能够应用各项综合知识以及财务管理理论和方法分析并解决财务管理理论与实践中的问题；

A3. 创新创业能力：能够具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试财务管理理论与实践活动的创新；

A4. 信息化处理运用能力：熟练运用办公软件处理学习和实践任务，掌握一门以上的计算机语言并能够应用于财务管理业务；

A5. 其他相关能力：熟练掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写、译能力，并通过学校统一组织的大学外语水平测试；具有扎实的分析、写作能力以及良好的沟通能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 人文和科学素质：拥护党的领导，树立社会主义核心价值观，具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、公民意识和科学态度；

Q2. 专业素质：具有强烈事业心、责任感和认真严谨的工作态度，诚实守信、精益求精的工作作风，高效沟通和团结协作的职业精神，具备专业知识更新和专业探索的职业情怀；

Q3. 身心素质：具有健康的体魄、心理素质和自我调控能力，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础	√			√					√		
中国近现代史纲要	√			√					√		
马克思主义基本原理概论	√			√					√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√					√		
形势与政策	√			√					√		
大学英语	√			√				√	√		
大学计算机		√		√			√		√		
沟通与表达	√							√	√		√

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3
大学体育		√							√	√		√
大学生心理健康		√							√	√		√
军事理论		√							√	√		√
劳动精神传承与弘扬		√							√	√		√
劳动意识培养与发展		√							√	√		√
劳动创新思维培育与践行		√							√	√		√
劳动权益保障与维护		√							√	√		√
大学生职业生涯规划		√				√	√			√		
大学生就业指导		√				√	√			√		
大学生创业基础		√				√	√			√		
大学生创新创业思维训练		√				√	√			√		
管理学 A			√		√	√					√	
会计学原理			√		√	√					√	
高等数学 B1			√		√	√					√	
高等数学 B2			√		√	√					√	
线性代数 C			√		√	√					√	
概率论与数理统计 C			√		√	√					√	
微观经济学 B1			√		√	√					√	
宏观经济学 B1			√		√	√					√	
统计学 B			√		√	√					√	
数据库技术与应用			√		√			√			√	
管理心理学 A			√	√	√				√			√
社会学			√	√	√				√			√
中级财务会计 1			√		√	√					√	
中级财务会计 2				√	√	√					√	
初级财务管理				√	√	√	√				√	√
中级财务管理				√	√	√	√				√	√
高级财务管理				√	√	√	√	√			√	√
财务报表分析 A				√	√	√	√				√	√
成本与管理会计				√	√	√					√	
会计信息系统				√	√	√					√	
互联网金融				√	√	√	√	√			√	
证券投资学 B				√	√	√					√	
经济法 B				√	√	√					√	
会计制度设计				√	√	√		√			√	
公司战略与风险管理 A				√	√	√					√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3
Python 应用				√	√	√					√	
财务机器人				√	√	√					√	
计量经济学 C				√	√	√					√	
财会职业能力虚拟仿真				√	√	√					√	
计算机财务管理				√	√	√	√	√			√	√
市场营销 B				√	√	√					√	
高级财务会计				√	√	√					√	
审计学				√	√	√		√			√	
税务会计与纳税筹划				√	√	√	√				√	√
金融学 A				√	√	√			√		√	
税法 B				√	√	√			√		√	
企业内部控制 A				√	√	√			√		√	
财务管理案例分析				√	√	√			√		√	
国际管理会计				√	√	√	√				√	
国际财务管理				√	√	√	√	√			√	√
国际财务报告				√	√	√			√		√	
大数据财务管理				√	√	√	√	√			√	√
大数据管理会计				√	√	√		√			√	
智能财务共享				√	√	√	√	√			√	√
商业数据分析				√	√	√	√	√	√		√	
财务业务一体化沙盘模拟实训				√	√	√	√	√			√	
财务管理综合模拟实训				√	√	√	√	√			√	√
资产评估				√	√	√					√	
组织行为学				√	√	√			√		√	
军事技能训练	√					√				√		√
财务管理专业公益劳动	√					√		√			√	√
会计职业道德				√	√	√		√			√	
财务管理专业认知实习				√		√					√	
创新创业项目训练				√	√	√	√	√			√	
企业财务决策活动模拟				√	√	√	√	√			√	
财务管理前沿讲座				√		√					√	
财经文献检索与论文写作				√	√	√	√	√	√		√	
集团财务优化				√	√	√	√				√	√
财务管理专业毕业实习				√		√				√	√	√
财务管理专业毕业论文				√		√				√	√	
第二课堂平台		√	√	√		√			√	√	√	√

三、课程设置

（一）主干学科

管理学、经济学

（二）核心课程

管理学 A、会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、初级财务管理、中级财务管理、高级财务管理、财务报表分析 A、成本与管理会计、会计信息系统。

（三）集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 财务管理专业公益劳动：第一至六学期，每学期课余开展。运用所学财务管理专业知识，服务周边社区、村镇，积极进行个人理财宣传、敬老爱幼、助学支教等多种形式的公益劳动。

3. 会计职业道德：第一学期开课，为期 1 周。本课程通过介绍会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度和会计职业道德，力求使学生能增强企业伦理及会计职业道德意识，较好地掌握企业伦理学基本概念、理论与方法以及会计职业道德，并能用于分析现实问题。

4. 财务管理专业认知实习：第二学期，为期 1 周。学生在学院和专业老师的统一组织下，以参观财务咨询公司、资产管理公司、财务软件公司、会计师事务所等形式，接触与财务管理专业相关的各类型组织单位，初步了解财务管理专业知识在企事业单位中的运用情况，进一步明确学习目的，为全面系统学习专业课打下良好基础。

5. 创新创业项目训练：第三学期，为期 1 周。学生在创新创业老师指导下，遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，能够得出从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。

6. 企业财务决策活动模拟：第四学期，为期 1 周。模拟从事运营、财务、管理、涉税等多项企业活动，锻炼学生的决策能力、风险管控能力、税收筹划能力、团队协作能力。让学生融会贯通其所学知识，提升专业素养，也能提高学生发现问题、解决问题的能力，有助于学生综合素质的提升。

7. 财务管理前沿讲座：第五学期，为期 1 周。由学院邀请校内外具有教授职称或博士学位、在财务管理领域长期从事科学研究的学科带头人或学术骨干开展专题讲座，拓宽学生知识面和视野，了解本学科各研究方向的最新进展，培育创新精神，启发科研思路。

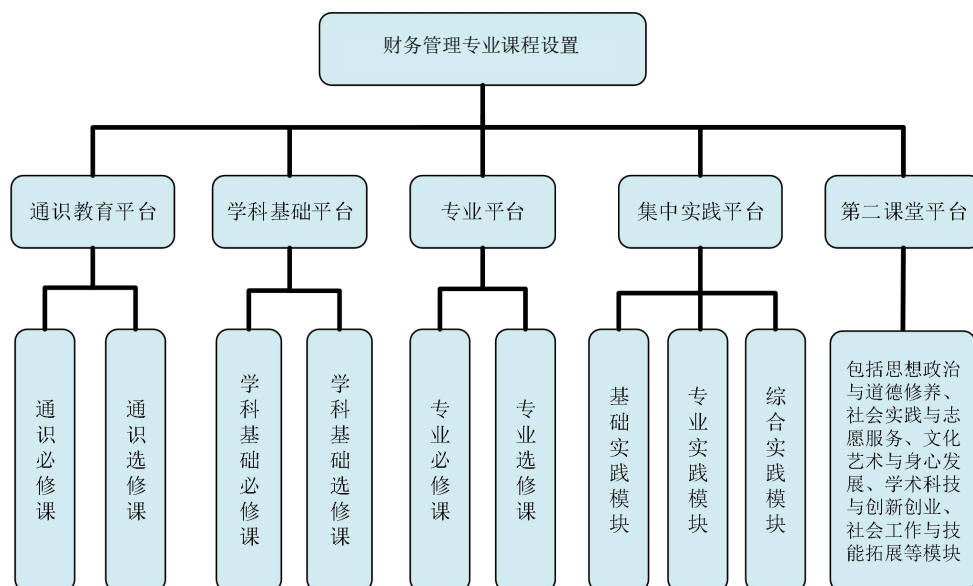
8. 财经文献检索与论文写作：第六学期，为期 1 周。学生综合财务管理专业知识与解决问题的能力，在老师指导下，运用电子文献检索技术，全面学习如何通过“中国知网”等文献检索数据库搜集和下载与本专业相关的论文，并对论文进行进一步整理和分析，进而初步掌握学术论文的写作规范、撰写方法，为毕业论文的写作奠定基础。

9. 集团财务优化：第七学期，为期 1 周。主要向学生介绍集团财务管理报告体系，掌握财务管理报告背后的经营规则，掌握财务管理报告的重点并从集团管理的需求搭建和优化集团财务管理报告体系。

10. 财务管理专业毕业实习：第八学期，为期 6 周。学生结合校内学习的财务管理专业知识，进入企事业单位进行实习工作。与前期认知和调研活动不同，毕业实习更接近实际工作，除了做好财务管理岗位本身的工作，还需要在 6 周左右的时间强化沟通与协调能力，以及处理好其他相关业务的能力，为将来走向社会奠定坚实的基础。

11. 财务管理专业毕业论文：第八学期，为期 10 周。学生在老师指导下，结合前期的文献检索和写作训练，将财务管理专业知识运用于论文写作过程，拓展学生的知识面，增强感性认识，实现由知识到能力的转换，最终形成符合学术规范的本科毕业论文。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或考核不及格者，按有关的学籍管理办法处理。

学生在修满 165 学分后，方可取得毕业证书，经答辩合格后，方可获得管理学学士学位。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.97%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.48%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	13.94%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.64%
专业平台	专业必修课	必修	400	304	96	23.5	19	4.5	14.24%
	专业选修课	选修	464	304	160	26	19	7	15.76%
小计			2376	1838	538	137	113.5	23.5	83.03%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			4	0	4	2.42%
	专业实践模块	必修	6 周			6	0	6	3.64%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.48%
小计			25 周			24 学分			14.55%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.42%
合计			总学时：2376 学时+25 周			毕业总学分：165 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.21%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	讲课	实践/实验	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试		
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查		
		B010120105001	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试		
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试		
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2			0.5						考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2				0.5					考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6					1.0				考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0					1.5				考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C	
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C		
	通识必修课小计				44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计				58.5	1048	838	210									
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学A	3.0	48	48	0	3.0								考试	H	
		B040420512006	会计学原理	3.0	48	40	8	3.0								考试	H	
		B070750512001	高等数学B1	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B070750512002	高等数学B2	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B070750512004	线性代数C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750512005	概率论与数理统计C	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B050570402001	微观经济学B1	3.0	48	32	16		3.0							考试		
		B050570402002	宏观经济学B1	2.0	32	16	16			2.0						考试		
		学科基础必修课小计				23.0	368	328	40	9.0	6.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	选修课	B050570502001	统计学B	3.0	48	32	16	春、秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满 规定学分即可								考试		
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试		
		B030320412001	管理心理学A	3.0	48	32	16									考试		
		B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试		
		学科基础选修课最低修读学分				6.0	96	64	32									
	学科基础平台小计				29.0	464	392	72										
专业平台	必修课	B040410612007	中级财务会计1	3.0	48	40	8		3.0							考试	H	
		B040410612008	中级财务会计2	3.0	48	40	8			3.0						考试	H	
		B040430612013	初级财务管理	2.0	32	32	0			2.0						考试	H	
		B040430612011	中级财务管理	4.0	64	56	8				4.0					考试	H	
		B040430612012	高级财务管理	3.0	48	40	8					3.0				考试	H	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	讲课	实践/实验	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课	必修	B040430612015	财务报表分析 A	3.0	48	40	8					3.0				考试	H
		B040420612004	成本与管理会计	4.0	64	56	8					4.0				考试	H
		B040420612007	会计信息系统	1.5	48	0	48				1.5					考试	H
		专业必修课小计			23.5	400	304	96	0.0	3.0	5.0	5.5	10.0	0.0	0.0	0.0	
	选修	B050560702009	证券投资学 B	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B030310703005	经济法 B	3.0	48	32	16									考试	
		B040420712022	会计制度设计	2.0	32	32	0									考查	
		B040430712050	公司战略与风险管理 A	3.0	48	40	8									考查	
		B070760708004	Python 应用	3.0	48	32	16									考查	
		B040430712058	财务机器人	2.0	32	16	16									考查	
		B050550702003	计量经济学 C	3.0	48	32	16									考查	
		B040410712032	财会职业能力虚拟仿真	1.5	48	0	48									考查	D
		B040430712030	计算机财务管理	3.0	48	24	24									考查	
		B040430712053	商业数据分析	3.0	48	32	16									考查	
		B020230712050	市场营销 B	2.0	32	32	0	考查									
		B040410712041	高级财务会计	3.0	48	48	0	考试									
		B040440612013	审计学	4.0	64	56	8	考试									
		B040430712049	税务会计与纳税筹划	2.0	32	24	8	考查									
		B040430712031	财务管理综合模拟实训	3.0	48	24	24	考查									
		B050540702010	金融学 A	2.0	32	32	0	考查									
		B050540702035	互联网金融	2.0	32	32	0										
		B050560702010	税法 B	3.0	48	32	16	考试									
		B040410712050	企业内部控制 A	2.0	32	32	0	考试									
		B040430712029	财务管理案例分析	2.0	32	16	16	考查									
		B040430712061	国际管理会计	2.0	32	32	0	考查									
		B040430712004	国际财务管理	2.0	32	32	0	考查									
		B040410712033	国际财务报告准则	2.0	32	32	0	考查									
		B040430612010	大数据财务管理	3.0	48	24	24	考查									
		B040420712023	大数据管理会计	3.0	48	32	16	考查									
		B040430712059	智能财务共享	3.0	48	24	24	考查									
		B040430712037	财务业务一体化沙盘模拟实训	1.5	48	0	48	考查	C/D								
		B040440712029	资产评估	3.0	48	48	0	考试									
	B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0	考查										
	专业选修课最低修读学分				26.0	464	304	160									
	专业平台小计				49.5	864	608	256									
	小计				137.0	2376	1838	538									
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B040430812011	财务管理专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分								考查	J
		B040420812005	会计职业道德	1.0	1 周	0	1 周	1.0							考查	J	
	专业实践模块	B040430812018	财务管理专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周		1.0						考查	J	
		B040430812024	创新创业项目训练	1.0	1 周	0	1 周			1.0				考查	C/J		
		B040430712035	企业财务决策活动模拟	1.0	1 周	0	1 周				1.0			考查	J		
		B040430812014	财务管理前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周				1.0			考查	J		
		B040430812017	财经文献检索与论文写作	1.0	1 周	0	1 周					1.0		考查	J		
		B040430712032	集团财务优化	1.0	1 周	0	1 周						1.0	考查	J		
		B040430812019	财务管理专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周							6.0	考查	J	
B040430812015	财务管理专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周							8.0	考查	J			

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	讲课	实践/实验	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	14.0			
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																	
	文化艺术与身心发展																	
	学术科技与创新创业																	
	社会工作与技能拓展																	
合计				165.0	2376 学时 +25周	1838	538 +25周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强

的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践，

具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识,具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中,提高大学生整体素质水平,促进他们身心全面发展,为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材:无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程:劳动意识培养与发展

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以培养学生的劳动创新意识为目的,在人才培养的全过程体现创造性劳动思维,结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状,重在引导大学生树立创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点,建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上,以劳动创新意识促进创造性劳动实践,在理论性和实践性的结合中,教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动,增强学生的社会责任感,培养积极健康的劳动习惯,成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材:无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程:劳动创新思维培育与践行

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的,旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上,以劳动法律体系的认知为逻辑起点,通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习,构建大学生的劳动法律知识体系,通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领,以在履行好劳动义务的同时,享有劳动者的合法权益。

参考教材:无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以职业生涯规划理论为基础,结合当今大学生的心理特点与需求,运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念,旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力,掌握生涯规划的步骤和方法,增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材:《大学生职业生涯规划》,杨韬主编,人民邮电出版社,2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨,结合当前的就业形势与政策,以及高等教育改革与现代职业发展的特点,将就业指导贯穿于大学生生活的始终,引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力,合理确立就业预期,激发大学生创业意愿,鼓励大学生开拓进取,自立自强。

参考教材:《大学生就业指导》,林文艺主编,北京工业大学出版社,2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素,主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材:《大学生创业基础》,李肖鸣主编,清华大学出版社,2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程:大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创新思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课分为必修和选修；学科基础平台必修课 8 门，计 23 学分；学科基础选修课最少需选修 2 门，计 6 学分。

1. 管理学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明主著，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

2. 会计学原理 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容主要阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学——原理与方法》，夏冬林 秦玉熙编著，人民大学出版社，2019 年 07 月第 3 版。

3. 高等数学 B1 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

4. 高等数学 B2 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

5. 线性代数 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014年07月第6版。

6. 概率论与数理统计 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类、经管类、劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2014年07月第4版。

7. 微观经济学 B1 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

8. 宏观经济学 B1 2.0 学分 32 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济管理类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

9. 统计学 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍统计学的基本理论、方法在研究、解决经济管理问题时的广泛应用。通过学习，使学生能根据问题的特点设计数据采集方案，进行数据基本分布特征的测度，掌握通过随机样本对总体的推断方法，掌握数据变化特征的分析方法，了解一些多元统计分析方法，掌握上述统计方法在管理中的应用。

参考教材：《统计学》，舒波 陈红梅 李春娟 孙微编著，清华大学出版社，2019年05月第1版。

10. 数据库技术与应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：该课程是计算机应用的重要分支，该课程涉及数据库基本原理及应用系统操作，是一门实际操作要求很高的课程。该课程主要讲解数据库基础知识、Access 数据库概述、表操作、数据查询、窗体及报表设计、宏、模块与 VBA 编程、数据库安全。通过学习本课程可使学生今后能结合专业应用，开发出简单实用的应用程序。

参考教材：《数据库原理与应用(MySQL 版)》，袁冠 葛欣 雷小锋 谢红编著，清华大学出版社，2019年02月第1版。

11. 管理心理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：学科基础选修课

内容简介：《管理心理学》是一门研究各种组织中人们的心理活动与行为表现规律的应用科学。是管理学、行为学相互渗透的交叉学科。加强此学科的教学、研究和应用，对于提高领导者的管理水平、调动下属的积极性，协调个人、群体、组织之间的相互关系，有效的实现组织目标，以及取得最佳经济效益和社会效益，都具有十分重要的意义。本课程主要研究内容有：管理心理学的产生与发展；管理中的人性观；个体心理与管理（个性、需要、认知、期望、挫折、压力以及激励）；团体心理与管理（群体动力、群体对个体的影响）；组织心理与管理（组织结构的心理效应、组织变革的动力与阻力、组织发展技术、组织文化等）；领导心理与管理（领导者的影响力、有效领导等）。

参考教材：《管理心理学》，范逢春著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

12. 社会学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程的基本任务是让学生了解社会学的基本知识，能够运用社会学理论观察、分析现实的社会现象和社会活动。本课程的核心教学内容涉及社会学的产生，社会学的重要研究领域，诸如社会群体、社会互动、社会组织、社会分层、社会制度、社会问题、社会控制等。本课程的要求是让学生掌握社会学的基本知识、能够运用正确的社会学理论观察、分析现实中的社会现象。

参考教材：《社会学》，冯钢著，浙江大学出版社，2019 年 05 月第 2 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 8 门，计 23.5 学分；专业选修课 29 门，至少需选修 26 学分。

1. 中级财务会计 1

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是以我国发布的《企业会计准则》、最新发布的具体会计准则、《企业会计制度》及相关国际惯例为依据，使已经掌握基础会计知识的学生，进一步深入理解财务会计概念框架的内容、理论意义及具体的会计方法。通过本门课程的学习，使学生能够熟练掌握和运用货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产以及投资性房地产会计要素的确认、计量、记录与报告的会计业务处理，为后续其他会计要素的账务处理奠定坚实的基础。

参考教材：《财务会计学》，戴德明编著，中国人民大学出版社，2018 年 11 月第 11 版。

2. 中级财务会计 2

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是以我国发布的《企业会计准则》、最新发布的具体会计准则、《企业会计制度》及相关国际惯例为依据，在学习《中级财务会计 1》课程的基础上，进一步掌握资产减值、非货币性资产交换、流动负债、长期负债、借款费用、或有事项、债务重组、所有者权益会计事项的确认、计量和报告的一系列会计处理与信息的披露，为企业财务管理提供翔实的信息。为未来走向工作岗位丰富自己的技能，成为复合型人才奠定坚实的基础。

参考教材：《财务会计学》，戴德明编著，中国人民大学出版社，2018 年 11 月第 11 版。

3. 初级财务管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要阐述企业财务管理的基本理论和基本知识，通过本课程的学习，使学生具有从事相关行业所需的财务管理一般业务知识和工作能力，学会运用相关理论和方法进行涉及企业流动资产、固定资产、利润分配等方面的判断、分析。通过实训、练习和案例教学，培养学生能够开展企业里一些基本业务的资金筹集、投放、分配管理能力。

参考教材：《初级财务管理》，孙茂竹主编，东北财经大学出版社，2016 年 06 月第 1 版。

4. 中级财务管理

4.0 学分

64 学时

先修课程：初级财务管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要阐述财务管理的基本理论、基本方法和基本操作技能，并从筹资管理、流动资产管理、固定资产、无形资产及投资管理、营业收入管理、利润管理、财务分析等资金运动环节分述其原理和方法。通过本课程的学习，使学生能基本了解和掌握企业财务管理的理论、方法和操作技能，培养学生综合分析问题和解决问题的能力，提高学生综合运用财务知识的能力。

参考教材：《中级财务管理学》，孙茂竹 张志强 刘东明 张玉周编著，中国人民大学出版社，2018 年 09 月第 1 版。

5. 高级财务管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是针对非常规性业务的财务管理，具有财务专题的性质，要求学生掌握财务战略、企业业绩评价、集团公司财务管理、公司并购、重整与清算、跨国企业财务管理等复杂理财活动与环境中必需的基本理论、基本方法和基本技能，具备在特定理财环境与活动中分析和解决问题的能力。通过本课程的教学，使学生全面、系统地把握高级财务管理知识体系，培养具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高的复合型经济管理人才。

参考教材：《高级财务管理学》，王化成主编，中国人民大学出版社，2017 年 01 月第 4 版。

6. 财务报表分析 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要内容包括企业财务报表分析的基本理论与方法，包括企业报表分析的技巧方法，会计报表分析的基本指标、比率。本课程主要使用案例分析的方法对企业会计报表的内容、条件、目标及分析的会计数据进行判断，并能提出合理化建议。通过本课程的学习，学生应掌握的主要内容包括：与报表编制有关的基本原则、基本概念；资产质量及其分析、资本结构质量及其分析、利润质量及其分析、现金流量质量及其分析、财务状况整体质量及其分析、比率分析等。

参考教材：《财务分析》，张先治著，东北财经大学出版社，2019 年 07 月第 9 版。

7. 成本与管理会计

4.0 学分

64 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业必修课

内容简介：成本管理会计课程是财务管理专业的一门专业必修课，主要介绍成本与管理会计的基本理论和基本方法。本课程教学内容主要是成本会计的基本理论和基本方法、决策分析、预算与控制、战略管理会计的基本理论。通过本课程的学习，应全面了解成本会计和管理会计的基本理论，重点掌握产品成本计算的基本方法和预测、决策、预算、控制的方法，不断提高分析问题和解决问题的实际能力。

参考教材：《成本与管理会计》，孙茂竹 于富生编著，中国人民大学出版社，2018 年 03 月第 2 版。

8. 会计信息系统

1.5 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要内容包括会计信息系统的基本概念、特点及数据处理的基本方法；ERP 环境下会计软件的操作方法和应用；会计信息系统开发的一般过程和基本方法与技巧；会计信息系统实施、管理和审计的相应内容；企业信息化的基本知识及电子商务环境下网络会计信息系统的基本内容和安全控制措施。通过本课程学习使学生掌握 EXCEL 会计信息分析技术和会计模型的建立与使用，提高学生信息技术应用、控制、评价、管理能力，增强企业信息化环境下的职业胜任能力。

参考教材：《会计信息系统》，崔红 袁建华编著，清华大学出版社，2019 年 01 月第 1 版。

9. 互联网金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容包括互联网金融的发展规律、模式、给传统金融业带来的影响、给市场带来的风险、应当如何监管。结合互联网金融案例，做到取原理、抓前沿、贴现状、重反馈，旨在既为学生储备基本的基础知识，又使得学生能够将所学的知识运用于实际分析互联网金融的发展形势。

参考教材：《互联网金融基础》，胡冬鸣编著，中国财政经济出版社，2019年05月第1版。

10. 证券投资学 B 2.0 学分 32 学时

先修课程：金融学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门涉及面较广的专业选修课程，包涵经济、金融、会计、统计及心理学等多方面的学科知识。着重介绍证券投资的对象、策略和方法等基本知识，分析证券发行和交易的过程，阐述证券价格波动的规律和原因。学习本课程的主要目的是：通过本课程中的证券理论、投资方法和策略及技术分析的学习，能掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，树立正确的投资理念，掌握正确的投资方法，减少证券投资风险，获得证券投资决策的较全面的基本能力。

参考教材：《证券投资学》，陈文汉编著，人民邮电出版社，2019年01月第2版。

11. 经济法 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程论述了经济法的基础理论，对比现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。课程的开设为学生将来从事市场营销、企业管理、投资理财、财务会计、国际贸易等各种工作岗位提供了必要的理论知识，同时在这些岗位的职业能力培养过程中起到重要作用。

参考教材：《经济法》，中国注册会计师协会编著，中国财政经济出版社，2019年05月第1版。

12. 会计制度设计 2.0 学分 32 学时

先修课程：中级财务会计2、中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以企业特别是制造业财务制度设计为主线，既反映财务制度设计理论发展的最新动态，又密切结合我国企业财务管理的实际，同时充分体现最新财务管理规范的要求。要求学生结合以前学过的财务管理基本原理，理解财务制度设计的目标与内容、掌握货币资金、销售与收款、购货与付款、生产、筹资、投资等业务的财务制度设计要点。

参考教材：《会计制度设计》，陈艳利编著，中国人民大学出版社，2018年11月第4版。

13. 公司战略与风险管理 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授公司战略和风险管理的基本概念、基本原理、基本方法等内容。在阐述公司战略与风险管理的基本内容的基础上，较详细的介绍了公司战略的整体实施过程和财务战略的相关内容，以及风险管理的实务及具体内容。通过本课程的学习，使学生能从企业总体发展的角度，面对复杂多变的环境制定使企业长期生存和发展的战略，提高学生在处理企业战略管理问题时的综合分析能力和决策能力，增加风险防范意识。

参考教材：《公司战略与风险管理》，中国注册会计师协会编著，中国财政经济出版社，2019年04月第1版。

14. Python 应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以 WIN10 和 Python3.6.5 搭建 Python 开发基础平台为起点，讲解 Python 语言的基础知识和 3 个典型的项目案例，以理论引导、案例驱动、上机操作为核心构建 Python 语言学习的模式。具体内容为 Python3 概述、基本语法、流程控制、组合数据类型、Python 爬虫项目实战、Python 数据可视化项目实战、Python 数据分析项目实战等内容。

参考教材：《Python 语言》，刘鹏编著，清华大学出版社，2019年05月第1版。

15. 财务机器人 2.0 学分 32 学时

先修课程：中级财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了机器人流程自动化（RPA）的基础概念、发展趋势；UiPath 软件技术的基本语法，以及 Excel 操作自动化、PDF 读取自动化、图像识别自动化、Web 应用自动化、应用程序交互自动化的功能、技术实现与专题开发案例的模拟实训。

参考教材：《RPA 财务机器人开发教程》，程平编著，电子工业出版社，2019 年 01 月第 1 版。

16. 计量经济学 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在经济学科中起重要的地位。要求学生掌握线性单方程计量经济学理论与方法；掌握单方程计量经济学模型是一个内容广泛的体系，掌握几种主要的单方程估计方法；理解线性联立方程计量经济学模型的基本概念和有关模型识别、检验的理论与方法；掌握常用的计量经济学应用模型的理论模型和估计方法。

参考教材：《计量经济学》，潘省初编著，中国人民大学出版社，2018 年 05 月第 6 版。

17. 财会职业能力虚拟仿真

1.5 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2，中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程分别以不同的行业类型为主体，涵盖了工业企业、商业企业、服务业等现代经济社会中的最主要的典型行业企业，以经济业务发生为主线，将财务各项工作结合起来，同时与外部机构：银行、税务局、工商局、会计师事务所、客户、供应商等联系，注重多元化培养学生财税相关技能，在实践中开发提升学生财税技能，综合性考核评判学生能力养成。平台场景、业务、操作、单据、数据等具有一致性、一贯性、一线性特征，在一个平台内完成所有业务、账务、税务，专业教学培养训练，为财务管理职业能力养成助力。

参考教材：《财务主管岗位实战指南》，薛泰尧 蔡连家著，人民邮电出版社，2017 年 05 月第 1 版。

18. 计算机财务管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是计算机在财务管理中应用的方法和技术的财务模型设计性实验课程，其内容包括 EXCEL 基础、财务分析模型设计、筹资决策模型、投资决策模型设计、流动资金管理模型、利润管理及本量利分析模型设计等，培养学生在计算机环境中设计各种模型，综合应用管理会计、财务管理、经济活动分析、经营决策分析等知识的能力，使学生在未来的工作岗位上发挥管理职能打下良好的基础。

参考教材：《计算机财务管理》，张瑞君 殷建红编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 5 版。

19. 市场营销 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以项目教学为特点，涉及企业市场营销管理的各个方面，主要包括市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测等内容。培养学生从自身熟悉的行业、领域入手，树立正确的市场营销理念；认识加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法。

参考教材：《市场营销学》，郭国庆编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 3 版。

20. 高级财务会计

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程与《中级财务会计 2》课程相衔接，主要研究除了《中级财务会计 2》所论述的企业通用性会计事项之外的特殊问题、疑难问题和新兴问题。该课程体系的主要内容包括：企业合并和合并财务报表、外币业务会计、租赁会计、物价变动会计、企业清算与重组会计、投资性房地产会计等。该课程是一门充分展现财务会计学科的前沿性和复杂性问题，并融财务会计理论和特殊、新兴的实务处理问题于一体的课程。

参考教材：《高级财务会计》，刘永泽 傅荣编著，东北财经大学出版社，2018 年 06 月第 6 版。

21. 审计学

4.0 学分

64 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程对审计学基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性。本课程侧重于理论审计学并兼顾应用审计学的知识，通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

参考教材：《审计学》，宋常编著，中国人民大学出版社，2018 年 03 月第 8 版。

22. 税务会计与纳税筹划

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 2，税法 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用理论和案例相结合的方法，介绍相关税法规定、会计处理和税收筹划等内容，并在阐述税务会计和税务筹划基本理论基础上，重点讲解税务会计和税务筹划实务。培养学生将税收政策与会计政策相结合，结合案例并通过税务会计方法，确认、计量和反映各税种的税基和税额，拓宽税务筹划思路，为以后的实践打下良好的基础。

参考教材：《税务会计与纳税筹划》，盖地编著，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 14 版。

23. 金融学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从分析金融运作对象——货币、货币资金、金融工具、金融资产入手，阐述货币时间价值原理；介绍金融机构体系和金融市场体系的具体类型及业务，说明其在现代经济中的重要作用；研究货币政策及作为其依据的货币理论等。通过本课程的学习，使学生了解金融学的基本概念与基础知识，熟悉金融学原理体系、分析框架及思维方式，从而为以后的专业课学习打下扎实的基础。

参考教材：《金融学》，黄达 张杰编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 4 版。

24. 税法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从税收筹划的角度，在具体介绍我国的各税收种类及相关法规的基础上，针对每项税种，着重介绍了企业和纳税人在纳税过程中，如何通过合理的筹划，在国家法规许可的范围内，尽可能的减少税收成本，提高经济效益的相关知识及技巧。通过学习，要求学生掌握我国现行税制的基本体系，各主要税种的法律法规、企业对各项税收的计算和纳税申报等具体的税务处理方法，以及税收筹划方法。

参考教材：《税法》，王红云编著，中国人民大学出版社，2019 年 06 月第 8 版。

25. 企业内部控制 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：审计学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在回顾内部控制发展历史演进，总结我国企业内部控制规范建设历程的基础上，结合国内外企业内部控制的实践经验，系统介绍内部控制的目标、原则与要素等内部控制基本理论、基本程序与基本方法，详细讲解内部控制基本方法在企业内部控制实践中的具体运用。具体内容包括内部控制发展概述、内部控制的基本理论、内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通与内部监督。

参考教材：《内部控制学》，池国华编著，北京大学出版社，2018 年 07 月第 3 版。

26. 财务管理案例分析

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门极具操作性和应用性的财务管理专业的重要课程。该课程主要包括中级财务管理和高级财务管

理两个方面的案例分析。其中，中级财务管理部分案例分析主要包括：筹资案例分析、投资案例分析、营运资金管理案例分析和股利分配案例分析等四个方面；高级财务管理部分案例分析主要包括：并购重组案例分析、企业集团财务管理案例分析、中小企业财务管理案例分析和国际企业财务管理案例分析等四个方面。

参考教材：《财务管理案例分析》，周炜 宋晓满编著，立信会计出版社，2018 年 08 月第 2 版。

27. 国际管理会计 2.0 学分 32 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用双语教学的方式进行，围绕管理会计的理论和方法，从管理者必须执行的三项职能——计划经营、控制活动以及制定决策出发，讲解哪些会计信息对于前述职能是必要的，以及如何解释和使用这些会计信息。要求学生注重教材内容与实务工作的相关性，并结合大量的管理会计案例，理解管理者在实际工作中所涉及的管理会计的专业操作。

参考教材：《Managerial Accounting》，Ray H. Garrison 编著，东北财经大学出版社，2017 年 06 月第 15 版。

28. 国际财务管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：企业的经营成果与损失最终都要体现在财务上，特别在企业国际化经营环境中更是如此。随着世界经济走向一体化，国际金融已不再是银行特有的业务，国际金融市场中的各种工具为工商企业广泛地运用。本课程站在企业的角度把国际金融的操作业务迅速纳入企业的财务管理内容中，使二者有机的结合起来。因此，通过本课程学习，学生可以掌握国际财务管理的基本理论、基本方法和实务操作，提高分析和解决国际财务管理有关问题的能力，从而为较好地从事相关工作打下坚实的基础，并为今后的进一步深造做准备。

参考教材：《国际财务管理》，夏乐书编著，东北财经大学出版社，2018 年 07 月第 4 版。

29. 国际财务报告准则 2.0 学分 32 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用双语教学的方式进行，立足国际财务准则，以概念框架为起始，以信息的质量特征、会计元素等会计知识为基础，详细的介绍了独立公司的财务报表、非流动资产、资产减值、收入等相关会计准则，同时引入了集团公司的财务的概念。通过本课程的学习，学生能够掌握国际财务准则的概念框架和部分常用准则，初步认识集团财务，提升多元化国际财务素养。

参考教材：《ACCA F7 financial reporting》，BPP 出版，2018 年 08 月第 1 版。

30. 大数据财务管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本门课程通过将非结构化、碎片化的数据进行选择和统计，使学生提升对信息的敏感度，学会从大量信息中找出对企业财务决策有价值的信息，促进学生以大数据作为基础的挖掘和分析能力，了解企业成本和获利的来源，优化企业内部管理流程的对策。

参考教材：无。

31. 大数据管理会计 2.0 学分 32 学时

先修课程：中级财务会计，中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：管理会计是分析各种渠道的数据向企业内部管理者提供及时有用的信息，辅助决策。大数据可以为企业管理者提供与企业相关的全面真实的信息资源。本课程将大数据和管理会计相结合，依托企业数字化运营需求场景搭建的财务大数据分析实训平台，融合财务分析专业基础与大数据分析工具方法，将传统财务分析指标体系和大数据预测模型结合，训练学生仿真商业场景下财务大数据分析实操能力与辅助企业制定经营决策方案的业务能力。课程整体遵循案例探究、项目化教学方法，坚持“做中学，学中做”的教学方式，旨在让学生在仿真企业业务需求场景中，熟练利用新技术工具解决企业商业问题，融合专业理论与技术素养，增强以后财务岗位竞争力。

参考教材：无。

32. 智能财务共享

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程阐述财务共享的模块化建设细节与新技术应用的实际案例，学习企业财务核算、资金结算、税务运营一体化的财务共享服务中心解决方案，用智能技术引领数字化运营、用业财税共享落地数字化运营、用中台思维建构数字化平台三个层面，探索企业在数字化时代以数据赋能业务发展，加速实现我国企业数字化转型的行动路径，为业务和财务、税务系统的深度融合奠定基础。

参考教材：《数字化转型中的财务共享》，王兴山编著，电子工业出版社，2018 年 03 月第 1 版。

33. 商业数据分析

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程立足商务数据分析与应用的业务实践，从商务数据分析的基础、商务数据分析工作流程、数据分析方法与工具三个方面介绍了数据分析的基本概念、常用分析指标、分析方法、分析工具和分析流程；商务数据分析内容实践部分从商务运营分析、商品销售分析、营销活动分析、经营环境分析、客户分析、服务分析六个方面，以理论联系实际的方式培养学生的商务数据分析与应用的实践能力。

参考教材：无。

34. 财务业务一体化沙盘模拟实训

1.5 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2，中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程针对一个模拟企业，把该模拟企业运营的关键环节：战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等几个部分设计为课程的主要内容。通过本课程的学习，对企业的创立，组织结构，业务的基本流程以及经营理念有全面的了解，并掌握市场规则，企业经营规则，生产计划，订单选择等，同时要求学生出具财务报表；体验团队协作精神，打造复合型人才，全面提高学生经营管理的实践能力。

参考教材：《企业经营与 ERP 沙盘模拟实训教程》，任志霞编著，西南财经大学出版社，2018 年 06 月第 1 版。

35. 财务管理综合模拟实训

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2，中级财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本门课程旨在培养学生筹融资、投资、利润分配等财务管理综合运用能力。以财务管理工作的实际需要为主线，以必需、够用为原则，内容涉及会计手工账模拟、财务报表分析、投融资、营运资金管理六个实训项目。学生通过完成实训项目，可以在对理论知识有更深一步的理解和巩固的同时，增强其财务管理的实践操作能力，具有从事财务管理工作所必需的业务知识和工作能力，能胜任现代企业财务管理的一般工作。

参考教材：《基于 Excel 的财务管理综合模拟实训》，谭洪益编著，清华大学出版社，2018 年 09 月第 1 版。

36. 资产评估

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门专门讲授资产评估理论与方法的课程，具有较强的实用性。主要内容包括资产评估的基本理论与基本方法、资产评估实务、资产评估的操作与管理。通过该课程的学习，同学们可以掌握基本评估理论和技巧，为从事资产评估、资产管理、产权交易、财务管理、会计核算等工作和研究打下基础。课程在教学中特别注重采用评估理论与评估案例相结合、理论与实际相结合的教学模式。

参考教材：《资产评估学教程》，乔志敏 王小荣 翟进步 孙会霞编著，人民出版社，2017 年 07 月第 6 版。

37. 组织行为学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲解计划、组织、领导、控制等管理职能；以案例分析、技能训练作业、组织社会访谈和企业实地考察等方式帮助学生消化吸收知识，并进一步提高学生的管理素养和实务技能。通过本课程的学习，使学生能够系统掌握组织行为学的基本理论和知识体系，能够运用其分析组织活动中存在的心理现象和行为，使学生能够更加全面和科学地认识人们在组织中的行为、更加积极和有效地履行组织中的职责与任务，切实提高组织的管理效能。

参考教材：《组织行为学》，程志超编著，清华大学出版社，2018年11月第2版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块3门，计4学分；专业实践模块6门，计6学分；综合实践模块2门，计14学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 财务管理专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的实施期间介于第1-6学期之间，由学生在课余时间完成。具体内容可以采取财务管理进社区、财务管理进村镇等义务宣传和推广活动，也可以由学生与中小学校联系，开展财务管理的普及宣传活动。以此培养学生的社会责任感和奉献精神，并在公益劳动过程中加深对所学专业的认识。

参考教材：无。

3. 会计职业道德 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过本课程的学习，力求使学生能增强企业伦理及会计职业道德意识，较好地掌握企业伦理学基本概念、理论与方法以及会计职业道德，并能用于分析现实问题，培养学生的伦理意识，使他们形成从企业伦理角度思考和处理问题的行为习惯，能够正确判断复杂情境中的各种关系，善于维护利益相关者的利益；增强学生的角色和责任感，使他们明确自身所扮演的角色和所承担的相应责任，保持工作的积极性和主动性；提高学生的道德反思能力，使他们在遭遇或面对伦理困境和道德悖论时，能够运用伦理价值和原则提出富有创见的应对方案和措施。

参考教材：《财经法规与会计职业道德》，丁增稳编著，中国人民大学出版社，2018年07月第4版。

4. 财务管理专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：会计学原理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是财务管理专业的一门必修课程，是使财务管理专业的学生系统、深入、全面地了解财务管理专业，建立财务管理专业的立体框架式结构，从而进一步明确学习目的，增强学好专业知识的信心，热爱财务管理专业，为学生全面系统学习专业课打下良好基础。

参考教材：无。

5. 创新创业项目训练 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程结合教育部“创新引领创业，创业带动就业”的整体要求，根据我校学生的学习特点，开设的一门以创新创业训练为主要内容的课程。课程遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，使学生习得从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。学生在课程的学习过程中基于团队和项目，通过动脑、动手、动脚的活动促进多元核心能力的提升，成为一个有适应性的敢闯会创的创新型学习者。

参考教材：《创新与创业管理》，孙喜编著，中国人民大学出版社，2019年07月第1版。

6. 企业财务决策活动模拟

1.0 学分

1 周

先修课程：中级财务管理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用网中网软件公司开发设计的财务决策系统进行企业财务决策活动模拟，该系统要求学生从一个CFO的角度去审视企业的运营、财务、管理、涉税等多项企业活动，从而在企业实操中锻炼学生的决策能力、风险管控能力、税收筹划能力、团队协作能力。该系统不仅能激发学生自主学习的热情，让学生融会贯通其所学知识，提升专业素养，也能提高学生发现问题、解决问题的能力，有助于学生综合素质的提升。

参考教材：无

7. 财务管理前沿讲座

1.0 学分

1 周

先修课程：中级财务管理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要针对财务管理各研究领域的前沿热点问题与重点难点问题，邀请具有教授职称或博士学位、在财务管理领域长期从事科学研究的学科带头人或学术骨干开展专题讲座。其主要作用是拓宽学生知识面和视野，了解本学科各研究方向的最新进展，培育创新精神，启发科研思路。

参考教材：无。

8. 财经文献检索与论文写作

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发大学生创新意识和培养创新能力的科学方法课。其目的就是使大学生、研究生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，提高学生学习、研究和创新能力。本门课程将一些检索工具与传统的和现代的手段有机地融为一体，具体内容涉及各种文献特点与分布，传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子文献检索技术，文献的合理使用，学术论文的写作规范、撰写方法以及投稿技巧等。

参考教材：《文献检索与毕业论文写作》，张言彩编著，西安电子科技大学出版社，2017年08月第1版。

9. 集团财务优化

1.0 学分

1 周

先修课程：中级财务管理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程内容包括集团财务管理报告体系的建立、集团财务管理报告的核心分析指标、编制提供决策依据的财务管理报告体系 and 如何用管理报告支持经营决策和战略执行。通过本课程的学习，学生能够了解集团财务管理报告体系，掌握财务管理报告背后的经营规则，掌握财务管理报告的重点并从集团管理的需求搭建和优化集团财务管理报告体系。

参考教材：《集团管控模型与企业实践》，堪振华 高丽敏编著，中国经济出版社，2019年07月第1版。

10. 财务管理专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：中级财务管理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程将课堂上学到的财务管理知识应用到实际的工作上，从实践中积极总结经验，拓展自己的知识面，增强感性认识，贯通课堂理论知识，实现由知识到能力的转换，通过实习，使学生掌握从事报表分析员、内部审计人员和其他与专业相对应的岗位应具备的基础知识和专业技能、职业素养和基本工作方法，让学生了解社会、了解市场，熟悉企业的生产经营活动过程，培养学生良好的职业道德、服务观念、合作意识、健康心智，为将来走向社会奠定坚实的基础。

参考教材：无。

11. 财务管理专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：财经文献检索与论文写作

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文是本科人才培养的重要实践教学环节，是学生对所学基础理论、专业知识与基本技能的综合运用和对学生创新能力、实践能力与创业精神的综合训练。本课程将课堂上学到的财务管理知识应用于论文写作过程，积极总结经验，拓展自己的知识面，增强感性认识，贯通课堂理论知识，实现由知识到能力的转换。

参考教材：无。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

审计学专业

(学科门类: 管理学 专业类: 工商管理类 专业代码: 120207)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握现代经济管理理论及管理方法,具有扎实的审计、会计、管理、经济和计算机等相关专业知识,通晓审计、会计准则及相关经济法规,拥有较强的审计实践能力、沟通技巧、创新精神和开放的国际视野,能够在企事业单位、中介机构和政府机关等机构从事审计、会计及相关管理工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生应具备以下知识、能力和素质:

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 通识性知识: 具备政治学、文学、社会学、心理学、历史学和艺术等方面的人文社会科学知识;

K2. 学科基础知识: 掌握计算机、数学、统计学、管理学、经济学和法学等相关学科的基础知识;

K3. 专业知识: 系统掌握审计学原理、内部审计、财务审计、财报审计数据分析技术、经济法、税法等审计学专业的理论知识和方法,了解本学科的理论前沿和发展动态,熟悉国内外与审计有关的法规制度和审计准则。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 专业能力: 学生需要熟练掌握会计准则和审计准则,具备审计专业判断能力和专业分析能力,能够运用定性和定量的方法发现企业管理、内部控制、财务报告中存在的问题,给出恰当的处理意见和解决对策,帮助信息使用者做出合理的经济决策,能熟练操作常用的会计、审计软件,具备运用计算机处理有关会计和审计业务的能力;

A2. 综合能力: 包括人际交往能力、沟通与信息获取能力,以及自主学习和持续创新的能力;学生需要具有良好的人际关系和团队精神,较强的语言与文字沟通能力、文献检索和资料查询等信息获取能力,较强的学习提高和知识转化与应用能力,能够理论联系实际,不断探索理论与实践的创新。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 人文和科学素质: 学生需要树立社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀,注重人文素养,树立法制观念、公民意识和科学态度;

Q2. 专业素质: 学生需要具备审计学专业知识和操作技能,具有创新意识以及分析和解决实际问题的基本能力;坚持职业操守和道德规范,具有事业心、责任感和认真严谨的工作态度,以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神;

Q3. 身心素质: 学生需要具有健康的体魄、心理素质和自我调控能力,正确认识自然规律和社会发展规律,正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础	√				√	√		
中国近现代史纲要	√				√	√		
马克思主义基本原理概论	√				√	√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√	√		
形势与政策	√				√	√		
大学英语	√				√	√		
大学计算机		√			√	√		
沟通与表达	√				√	√		√
大学体育	√				√	√		√

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
大学生心理健康		√				√	√		√
军事理论		√				√	√		√
劳动精神传承与弘扬		√				√	√		√
劳动意识培养与发展		√				√	√		√
劳动创新思维培育与践行		√				√	√		√
劳动权益保障与维护		√				√	√		√
大学生职业生涯规划		√				√	√		
大学生就业指导		√				√	√		
大学生创业基础		√				√	√		
大学生创新创业思维训练		√				√	√		
管理学 A			√		√			√	
会计学原理			√		√			√	
高等数学 B1、B2			√		√			√	
线性代数 C			√		√			√	
概率论与数理统计 C			√		√			√	
微观经济学 B1			√		√			√	
宏观经济学 B1			√		√			√	
统计学 B			√		√		√	√	
数据库技术与应用			√		√		√	√	
管理心理学 A			√		√				√
社会学			√		√				√
中级财务会计 1、2				√	√			√	
审计学原理				√	√			√	
财务审计				√	√			√	
内部审计				√	√			√	
财报审计数据分析技术				√	√			√	
成本与管理会计				√	√			√	
财务管理 B				√	√			√	
企业内部控制				√	√			√	
审计法规与准则				√	√			√	
审计心理学				√	√				√
审计综合模拟实训				√	√	√		√	
政府会计				√	√			√	
会计信息系统				√	√			√	
税务会计与纳税筹划				√	√			√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
国际财务报告准则				√	√			√	
公司战略与风险管理				√	√			√	
财务业务一体化沙盘模拟实训				√	√	√		√	
经济法 B				√	√			√	
金融学 B1				√	√			√	
证券投资学 B				√	√			√	
计量经济学 C				√	√			√	
市场营销学 B				√	√			√	
组织行为学				√	√			√	
大数据审计分析				√	√			√	
Python 应用				√	√			√	
智能财务共享				√	√			√	
大数据财务管理				√	√			√	
EXCEL 与审计信息处理				√	√			√	
政府审计				√	√			√	
经济效益审计				√	√			√	
审计案例研究				√	√			√	
国际审计与鉴证业务				√	√			√	
企业管理咨询				√	√			√	
财会职业能力虚拟仿真				√	√	√		√	
财务报表分析 B				√	√			√	
高级财务会计				√	√			√	
税法 A				√	√			√	
公司治理 A				√	√			√	
资产评估				√	√			√	
工会财务会计与经费审查				√	√			√	
军事技能训练		√				√	√		√
审计学专业公益劳动				√	√	√		√	√
会计职业道德				√	√			√	
审计学专业认知实习				√	√			√	
创新创业项目训练				√	√	√		√	
企业财务决策活动模拟				√	√	√		√	
审计仿真项目演练				√	√	√		√	
审计学前沿讲座				√	√			√	
财经文献检索与论文写作				√		√		√	

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
审计学专业毕业实习			√	√	√	√	√	√
审计学专业毕业论文			√	√	√	√	√	
第二课堂平台	√	√	√	√	√	√	√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理学、经济学。

(二) 核心课程

管理学 A、会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、审计学原理、财务审计、内部审计、财报审计数据分析技术、成本与管理会计、财务管理 B。

(三) 集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 审计学专业公益劳动：第一至六学期，每学期课余开展。由学院统一组织，学生从事公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3. 会计职业道德：第一学期开课，为期 1 周。本课程通过介绍会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度和会计职业道德，力求使学生能增强企业伦理及会计职业道德意识，较好地掌握企业伦理学基本概念、理论与方法以及会计职业道德，并能用于分析现实问题。

4. 审计学专业认知实习：第二学期开课，为期 1 周。主要通过介绍专业发展前景、人才需求情况、相关专业和学科之间的关系、专业知识体系、教学安排、教学资源、学习要求和学习方法、未来职业规划等内容等，使学生及早了解审计学专业的基本概况、专业发展方向，激发学习兴趣，为后续课程的学习以及今后的就业意向做好准备。

5. 创新创业项目训练：第三学期开课，为期 1 周。学生在创新创业老师指导下，遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，能够得出从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。

6. 企业财务决策活动模拟：第四学期开课，为期 1 周。模拟从事运营、财务、管理、涉税等多项企业活动，锻炼学生的决策能力、风险管控能力、税收筹划能力、团队协作能力。让学生融会贯通其所学知识，提升专业素养，也能提高学生发现问题、解决问题的能力，有助于学生综合素质的提升。

7. 审计仿真项目演练：第五学期开课，为期 1 周。剖析仿真的审计项目，训练学生承接审计业务、开展审计工作并得出恰当审计结论的能力。

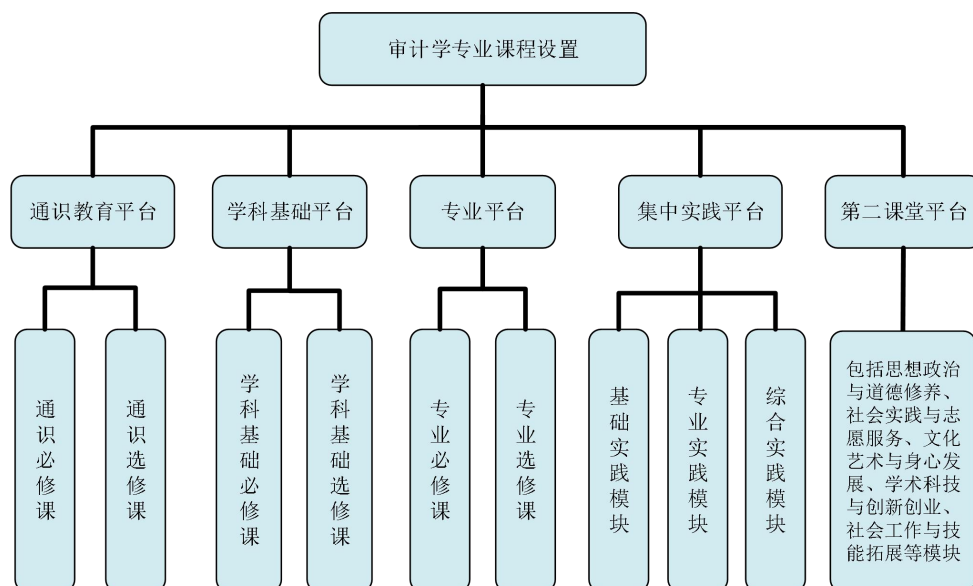
8. 审计学前沿讲座：第六学期开课，为期 1 周。根据社会经济发展状况，基于审计专业的社会适用性，邀请校内、校外以及行业一线专家为学生讲授审计学最前沿理论与实践知识，引领学生更加直观的掌握审计理论框架结构、审计理论研究方法、财务报表审计的思路和方法，提高学生的审计理论与实践水平。

9. 财经文献检索与论文写作：第七学期，为期 1 周。学生在专业教师指导下，进行审计学专业相关文献的检索与论文写作，培养学生的财经应用文写作能力和财务、审计理论研究能力，提高学生的研究能力和职业发展能力。

10. 审计学专业毕业实习：第八学期开课，为期 6 周。学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习环节。

11. 审计学专业毕业论文：第八学期开课，为期 10 周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业论文撰写申请，并于第三学年春季学期完成毕业论文撰写。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或考核不及格者，按有关的学籍管理办法处理。

学生在修满 165 学分后，方可取得毕业证书，经答辩合格后，方可获得管理学学士学位。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.97%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.48%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	13.94%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.64%
专业平台	专业必修课	必修	400	304	96	23.5	19	4.5	14.24%
	专业选修课	选修	416	328	88	26	20.5	5.5	15.76%
小计			2328	1862	466	137	115	22	83.03%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			4	0	4	2.42%
	专业实践模块	必修	6 周			6	0	6	3.64%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.49%
小计			25 周			24 学分			14.55%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.42%
合计			总学时：2328 学时+25 周			毕业总学分：165 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			30.30%		实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%				

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试		
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试		
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试		
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C	
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C		
	通识必修课小计				44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
通识选修课				14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
选修课	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																	
	通识教育平台小计				58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0								考试	H	
		B040420512006	会计学原理	3.0	48	40	8	3.0								考试	H	
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B050570402001	微观经济学 B1	3.0	48	32	16		3.0							考试		
		B050570402002	宏观经济学 B1	2.0	32	16	16			2.0						考试		
	学科基础必修课小计				23.0	368	328	40	9.0	6.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试		
		B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16									考试		
		B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试		
		学科基础选修课最低修读学分				6.0	96	64	32									
	学科基础平台小计				29.0	464	392	72										
专业平台	必修课	B040410612007	中级财务会计 1	3.0	48	40	8		3.0							考试	H	
		B040410612008	中级财务会计 2	3.0	48	40	8			3.0						考试	H	
		B040410612010	审计学原理	3.0	48	48	0			3.0						考试	H	
		B040410612011	财务审计	3.0	48	40	8				3.0					考试	H	
		B040410612012	内部审计	3.0	48	40	8					3.0				考试	H	
		B040410612015	财报审计数据分析技术	1.5	48	0	48						1.5			考试	H/D	
		B040420612004	成本与管理会计	4.0	64	56	8				4.0					考试	H	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		B040430712048	财务管理 B	3.0	48	40	8					3.0				考试	H	
		专业必修课小计			23.5	400	304	96	0.0	3.0	6.0	7.0	6.0	1.5	0.0	0.0		
选修课	课	B040410712048	企业内部控制	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B040410712027	审计法规与准则	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712029	审计心理学	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712040	审计综合模拟实训	1.5	48	0	48									考查	D	
		B040420712016	政府会计	2.0	32	32	0									考查		
		B040420612007	会计信息系统	1.5	48	0	48									考试	D	
		B040430712049	税务会计与纳税筹划	2.0	32	24	8									考查		
		B040410712033	国际财务报告准则	2.0	32	32	0									考查		
		B040430712003	公司战略与风险管理	2.0	32	32	0									考查		
		B040430712037	财务业务一体化沙盘模拟实训	1.5	48	0	48									考查	D/C	
		B030310703005	经济法 B	3.0	48	32	16	考试										
		B050540702066	金融学 B1	2.0	32	32	0	考查										
		B050560702009	证券投资学 B	2.0	32	32	0	考查										
		B050550702003	计量经济学 C	3.0	48	32	16	考查										
		B020230712048	市场营销学 B	2.0	32	32	0	考查										
		B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0	考查										
		B040440712030	大数据审计分析	1.0	32	0	32	考查	D									
		B070760708004	Python 应用	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B040430712059	智能财务共享	3.0	48	24	24									考查		
		B040430612010	大数据财务管理	3.0	48	24	24									考查		
		B040410712051	EXCEL 与审计信息处理	1.0	32	0	32									考查	D	
		B040410712008	政府审计	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712003	经济效益审计	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712018	审计案例研究	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712034	国际审计与鉴证业务	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712035	企业管理咨询	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712043	财会职业能力虚拟仿真	1.5	48	0	48									考查	D	
		B040430712055	财务报表分析 B	3.0	48	40	8									考查		
		B040410712041	高级财务会计	3.0	48	48	0									考试		
		B050560602002	税法 A	4.0	64	48	16									考试		
		B040410712047	公司治理 A	2.0	32	32	0									考查		
		B040440712029	资产评估	3.0	48	48	0									考试		
		B040410712036	工会财务会计与经费审查	2.0	32	32	0	考查										
		专业选修课最低修读学分			26.0	416	328	88										
		专业平台小计			49.5	816	632	184										
小计				137.0	2328	1862	466											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J	
		B040410812017	审计学专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分								考查	J	
		B040420812005	会计职业道德	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J	
	专业实践模块	B040410812003	审计学专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J	
		B040430812024	创新创业项目训练	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J/C	
		B040430712035	企业财务决策活动模拟	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J	
		B040410812023	审计仿真项目演练	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J	
		B040410812020	审计学前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J	
		B040430812017	财经文献检索与论文写作	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
综合实践模块	B040410812005	审计学专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J	
	B040410812022	审计学专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J	
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				165.0	2328学时+25周	1862	466+25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立

为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创新思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课8门，计23学分；学科基础选修课4门，计6学分。

1. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明主著，高等教育出版社，2019年01月第1版。

2. 会计学原理

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2016年08月第4版。

3. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

4. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

5. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014 年 06 月第 6 版。

6. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2015 年 01 月第 4 版。

7. 微观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016 年 08 月第 1 版。

8. 宏观经济学 B1

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济管理类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2、线性代数 C、概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍统计学的基本理论、方法在研究、解决经济管理问题时的广泛应用，应用统计学是重要的管理工具。通过学习，使学生能根据问题的特点设计数据采集方案，进行数据基本分布特征的测度，掌握通过随机样本对总体的推断方法，掌握数据变化特征的分析方法，了解一些多元统计分析方法，掌握上述统计方法在管理中的应用。

参考教材：《应用统计学》，卢治飞 孙忠宝编著，清华大学出版社，2017 年 09 月第 3 版。

10. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：该课程是计算机应用的重要分支，该课程涉及数据库基本原理及应用系统操作，是一门实际操作要求很高的课程。该课程主要讲解数据库基础知识、Access 数据库概述、表操作、数据查询、窗体及报表设计、宏、模块与 VBA 编程、数据库安全。通过学习本课程可使学生今后能结合专业应用，开发出简单实用的应用程序。

参考教材：《数据库技术与应用(MySQL 版)》，李辉编著，清华大学出版社，2016 年 06 月第 1 版。

11. 管理心理学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：学科基础选修课

内容简介：《管理心理学 A》是一门研究各种组织中人们的心理活动与行为表现规律的应用科学。是管理学、行为学相互渗透的交叉学科。加强此学科的教学、研究和应用，对于提高领导者的管理水平、调动下属的积极性，协调个人、群体、组织之间的相互关系，有效的实现组织目标，以及取得最佳经济效益和社会效益，都具有十分重要的意义。本课程为公共事业管理专业本科生的专业基础课程。主要研究内容有：管理心理学的产生与发展；管理中的人性观；个体心理与管理（个性、需要、认知、期望、挫折、压力以及激励）；团体心理与管理（群体动力、群体对个体的影响）；组织心理与管理（组织结构的心理效应、组织变革的动力与阻力、组织发展技术、组织文化等）；领导心理与管理（领导者的影响力、有效领导等）。

参考教材：《管理心理学》，范逢春编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

12. 社会学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程的基本任务是让学生了解社会学的基本知识，能够运用社会学理论观察、分析现实的社会现象和社会活动。本课程的核心教学内容涉及社会学的产生，社会学的重要研究领域，诸如社会群体、社会互动、社会组织、社会分层、社会制度、社会问题、社会控制等。本课程的要求是让学生掌握社会学的基本知识、能够运用正确的社会学理论观察、分析现实中的社会现象。

参考教材：《社会学》，冯钢编著，浙江大学出版社，2019 年 05 月第 2 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 8 门，计 23.5 学分；专业选修课 33 门，计 26 学分。

1. 中级财务会计 1 3.0 学分 48 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程的教学内容包括财务会计基本理论以及资产要素（如货币资金及应收款项、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等）的主要账务处理过程。通过本课程的学习，学生能够熟悉财务会计的基本理论，掌握资产要素经济业务核算的基本原则，并能够合理运用相关准则规定，结合会计主体经营活动特点，进行规范的业务处理。

参考教材：《中级财务会计》，王洪丽编著，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

2. 中级财务会计 2 3.0 学分 48 学时

先修课程：中级财务会计 1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程的教学内容包括负债、所有者权益、收入、费用与利润要素的主要账务处理过程，财务报表（资产负债表、利润表和现金流量表等）的组成项目和编制方法。通过本课程的学习，学生能够掌握负债、所有者权益、收入、费用与利润要素经济业务核算的基本原则，并能够合理运用相关准则规定，结合会计主体经营活动特点，进行规范的业务处理，能够掌握和灵活运用财务报表中各个项目的编制方法。

参考教材：《中级财务会计》，王洪丽编著，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

3. 审计学原理 3.0 学分 48 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以审计活动为主线，主要研究现代审计理论和方法程序，教学内容包括审计的产生与发展、审计目标的确定、计划审计工作、审计程序与审计证据、审计风险与审计重要性、风险评估与应对和审计报告，并将审计准则与审计职业道德的要求贯穿其中。通过本课程的学习，使学生熟练掌握审计基本知识、基本原理和审计分析与测试方法，熟悉各阶段审计业务流程，了解本学科的理论前沿和发展动态。

参考教材：《审计学：原理与案例》，杨琪编著，东北财经大学出版社，2018年02月第1版。

4. 财务审计

3.0 学分

48 学时

先修课程：审计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以审计学的基本原理为指导，主要介绍财务审计的基本理论和实际应用。通过本课程的学习，使学生系统的掌握财务审计中循环审计法的基本理论、基本内容和基本方法；掌握必要的审计技术和方法；提高学生辨别和审核经济信息的能力，检查和纠正经济资料中的失真以及经济活动中的违法乱纪行为的能力。

参考教材：《财务审计》，张永国编著，东北财经大学出版社，2018年06月第3版。

5. 内部审计

3.0 学分

48 学时

先修课程：审计学原理、财务审计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容以内部审计基本理论和实务为主线，对内部审计特征、内部审计机构，内部审计人员与行业协会、内部审计机构及内部审计主要工作及方法进行了比较专业的阐述，以现代内部审计思想为主导，突破传统财务审计框架，以管理的视角阐述内部控制测试与审计、舞弊审计、经济效益审计与风险管理审计、公司治理等相关内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外内部审计现状，掌握内部审计基本理论，初步具备运用内部审计理论分析解决内部审计实际问题的能力。

参考教材：《内部审计》，王宝庆编著，东北财经大学出版社，2017年02月第2版。

6. 财报审计数据分析技术

1.5 学分

48 学时

先修课程：财务审计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是审计学本科专业的一门专业必修课程。课程立足于大数据时代背景的发展与应用，主要介绍关系型数据库基础、审计数据的采集方法、ERP系统中的主要数据表、微软 Power BI 及在财报审计中的应用、专业审计数据分析工具软件及其在应收账款审计中的应用。通过本课程的学习，使学生了解审计师常用的财报审计数据分析工具，培养学生财报审计数据分析技能，同时为多元化国际融资背景储备具有专业素养与潜质的人才。

参考教材：《大数据审计分析》，樊斌编著，高等教育出版社，2018年07月第1版。

7. 成本与管理会计

4.0 学分

64 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要阐述成本与管理会计的基本理论和基本方法，教学内容主要是成本会计的基本理论和基本方法、决策分析、预算与控制、战略管理会计的基本理论。通过本课程的学习，应全面了解成本会计和管理会计的基本理论，重点掌握产品成本计算的基本方法和预测、决策、预算、控制的方法，不断提高分析问题和解决问题的实际能力。

参考教材：《成本与管理会计》，孙茂竹 于富生编著，中国人民大学出版社，2018年03月第2版。

8. 财务管理 B

4.0 学分

64 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要阐述财务管理的基本理论、基本方法和基本操作技能，并从筹资管理、流动资产管理、固定资产无形资产及投资管理、营业收入管理、利润管理、财务分析等资金运动环节分述其原理和方法。通过本课程的学习，使学生能基本了解和掌握企业财务管理的理论、方法和操作技能，培养学生综合分析问题和解决问题的能力，提高学生综合运用财务知识的能力。

参考教材：《中级财务管理学》，孙茂竹编著，中国人民大学出版社，2018年09月第1版。

9. 企业内部控制

2.0 学分

32 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述了内部控制发展概述、内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、内部监督、内部控制设计的原则、内部控制评价概述以及内部控制评价体系，学生在掌握内部控制基本理论、基本程序与基本方法的基础上，能够初步分析企业内部控制情况，了解如何建设企业内部控制体系、如何评价内部控制及如何进行内部控制审计，通过学习，学生能够站在更高的层次去认识企业的经营管理。

参考教材：《内部控制学》，池国华 樊子君编著，北京大学出版社，2017 年 01 月第 3 版。

10. 审计法规与准则

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 2、审计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要跟踪审计法规与准则的最新发展，具有专业技术性较强、与实务结合紧密的特点。以《注册会计师审计准则》为学习主体，结合《中华人民共和国审计法》以及《中国内部审计准则》，向学生传授三类审计主体的核心审计法规与准则，促使学生了解我国最新的审计法规与准则，加强对我国审计法规体系地系统把握。学习本课程，亦可以加深学生对与审计学基本理论的理解，提高学生理论联系实际的能力，为学生将来从事注册会计师行业及相关行业打下良好的基础。

参考教材：《审计法规》，汪上达 唐敏编著，航空工业出版社，2018 年 08 月第 1 版。

11. 审计心理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：审计学原理、财务审计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容包括审计心理学基本理论、产生以及发展与现状、审计职业心理、审计个体心理、审计组织与群体心理、审计关系心理、审计实施过程心理、宏观调控心理、审计法规心理、审计质量心理等内容，以现代审计方法为主导，以心理学的视角阐述审计过程中涉及的心理活动，发现审计中常见财经违纪心理并提出控制对策，了解审计心理学的基础上促进审计工作更好的开展。通过本课程的学习，使学生了解审计心理学概念，掌握审计心理学技巧，初步具备运用审计心理学技巧辅助审计工作开展的能力。

参考教材：《审计心理学》，王会金编著，中国财经出版社，2007 年 1 月第 1 版。

12. 审计综合模拟实训

1.5 学分

48 学时

先修课程：审计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要以模拟企业作为被审计单位，完成财务报表审计的全过程：从了解被审计单位内外环境到风险识别，从制订审计计划到进行审计取证，从实施控制测试到实施实质性测试，从填写审计工作底稿到出具审计报告。通过本实训，使学生在系统、全面地掌握审计基本技能的同时，加深其对审计理论的理解；锻炼学生的审计实践动手能力，为其走向审计工作岗位奠定基础。

参考教材：《财务报表审计模拟实训》，刘雪清 封桂芹编著，东北财经大学出版社，2018 年 08 月第 4 版。

13. 政府会计

2.0 学分

32 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统介绍了我国现行政府会计的基本理论和准则制度，内容覆盖了现行政府会计的各个领域和分支，包括财政总预算会计、行政单位会计、事业单位会计和民间非营利组织会计，同时穿插了大量的案例，使理论、准则、制度和实务融为一体，通过本课程的学习，使学生了解政府会计的性质、职能和特点，掌握政府会计核算的基本方法和技能，提高学生的敬业精神和会计职业操守。

参考教材：《政府与非营利组织会计》，赵建勇编著，中国人民大学出版社，2017 年 06 月第 3 版。

14. 会计信息系统

1.5 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括会计信息系统的基本概念、特点及数据处理的基本方法；ERP 环境下会计软件的操作方法和应用；会计信息系统开发的一般过程和基本方法与技巧；会计信息系统实施、管理和审计的相应内容；企业信息化的基本知识及电子商务环境下网络会计信息系统的基本内容和安全控制措施。通过本课程学习使学生掌握 EXCEL 会计信息分析技术和会计模型的建立与使用，提高学生信息技术应用、控制、评价、管理能力，增强企业信息化环境下的职业胜任能力。

参考教材：《会计信息系统》，崔红 袁建华编著，清华大学出版社，2019 年 01 月第 1 版。

15. 税务会计与纳税筹划

2.0 学分

32 学时

先修课程：税法 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用理论和案例相结合的方法，介绍相关税法规定、会计处理和税收筹划等内容，并在阐述税务会计和税务筹划基本理论基础上，重点讲解税务会计和税务筹划实务。培养学生将税收政策与会计政策相结合，结合案例并通过税务会计方法，确认、计量和反映各税种的税基和税额，拓宽税务筹划思路，为以后的实践打下良好的基础。

参考教材：《税务会计与纳税筹划》，盖地编著，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 14 版。

16. 国际财务报告准则

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门双语课程。本课程着重学习国际会计准则委员会（国际会计准则理事会）及其制定的国际会计准则（国际财务报告准则）的内容，学习国际会计准则的趋同，以拓展审计专业学生的理论视野，提高理论素养。通过本门课程的学习，学生会了解国际会计准则的基本模式和内容，理解并应用国际会计准则框架编制企业和集团财务报告；学会编制、分析和解释英文版本的财务报告；会对在国际会计准则下的各项交易做解释；理解集团公司的概念；具备在国际会计准则要求下解释和分析单一公司和合并公司的财务报告的能力。

参考教材：《International Accounting》，Doupnik 编著，麦格劳-希尔出版公司，2018 年 5 月第 5 版。

17. 公司战略与风险管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授公司战略和风险管理的基本概念、基本原理、基本方法等内容。在阐述公司战略与风险管理的基本内容的基础上，较详细的介绍了公司战略的整体实施过程和财务战略的相关内容，以及风险管理的实务及具体内容。通过本课程的学习，使学生能从企业总体发展的角度，面对复杂多变的环境制定使企业长期生存和发展的战略，提高学生在处理企业战略管理问题时的综合分析能力和决策能力，增加风险防范意识。

参考教材：《企业战略管理》，刘冀生主编，清华大学出版社，2016 年 01 月第 3 版。

18. 财务业务一体化沙盘模拟实训

1.5 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程针对一个模拟企业，把该模拟企业运营的关键环节：战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等几个部分设计为课程的主要内容。通过本课程的学习，对企业的创立，组织结构，业务的基本流程以及经营理念有全面的了解，并掌握市场规则，企业经营规则，生产计划，订单选择等，同时要求学生出具财务报表；体验团队协作精神，打造复合型人才，全面提高学生经营管理的实践能力。

参考教材：《ERP 沙盘模拟实验教程》，徐峰 陈丰照编著，清华大学出版社，2016 年 07 月第 1 版。

19. 经济法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程论述了经济法的基础理论，对比现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步

运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力课程的开设为学生将来从事市场营销、企业管理、投资理财、财务会计、国际贸易等各种工作岗位提供了必要的理论知识，同时在这些岗位的职业能力培养过程中起到了重要的作用

参考教材：《经济法》，杨紫烜编著，北京大学大学出版社、高等教育出版社，2014年05月第5版。

20. 金融学 B1

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从分析金融运作对象——货币、货币资金、金融工具、金融资产入手，阐述货币时间价值原理；介绍金融机构体系和金融市场体系的具体类型及业务，说明其在现代经济中的重要作用；研究货币政策及作为其依据的货币理论等。通过本课程的学习，使学生了解金融学的基本概念与基础知识，熟悉金融学原理体系、分析框架及思维方式，从而为以后的专业课学习打下扎实的基础。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017年04月第4版。

21. 证券投资学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 B1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍证券投资的对象、策略和方法等基本知识，分析证券发行和交易的过程，阐述证券价格波动的规律和原因。学习本课程的主要目的是：通过本课程中的证券理论、投资方法和策略及技术分析的学习，能掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，树立正确的投资理念，掌握正确的投资方法，减少证券投资风险，获得证券投资决策的较全面的基本能力。

参考教材：《证券投资学》，陈文汉编著，中国电力出版社，2019年04月第1版。

22. 计量经济学 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程要求学生掌握线性单方程计量经济学理论与方法，掌握单方程计量经济学模型是一个内容广泛的体系，掌握几种主要的单方程估计方法；理解线性联立方程计量经济学模型的基本概念和有关模型识别、检验的理论与方法；掌握常用的计量经济学应用模型的理论模型和估计方法。

参考教材：《计量经济学》，潘省初编著，中国人民大学出版社，2018年05月第6版。

23. 市场营销学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以项目教学为特点，涉及企业市场营销管理的各个方面，主要包括市场营销的核心概念及各种营销念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测等内容。培养学生从自身熟悉的行业、领域入手，树立正的市场营销理念；认识加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法。

参考教材：《市场营销学》，郭国庆编著，中国人民大学出版社，2019年03月第3版。

24. 组织行为学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲解计划、组织、领导、控制等管理职能：以案例分析、技能训练作业、组织社会访谈和企业实地考察等方式帮助学生消化吸收知识，并进一步提高学生的管理素养和实务技能。通过本课程的学习，使学生能够系统掌握组织行为学的基本理论和知识体系，能够运用其分析组织活动中存在的心理现象和行为，使学生能够更加全面和科学地认识人们在组织中的行为、更加积极和有效地履行组织中的职责与任务，切实提高组织的管理效能。

参考教材：《组织行为学》，程志超编著，清华大学出版社，2019年01月第2版。

25. 大数据审计分析

1.0 学分

32 学时

先修课程：财务审计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是审计学本科专业的一门专业必修课程。课程立足于大数据时代背景的发展与应用，主要介绍关系型数据库基础、审计数据的采集方法、ERP 系统中的主要数据表等。通过本课程的学习，使学生了解审计师常用的财报审计数据分析工具，培养学生财报审计数据分析技能，同时为多元化国际融资背景储备具有专业素养与潜质的人才。

参考教材：《大数据审计分析》，樊斌编著，高等教育出版社，2018 年 07 月第 1 版。

26. Python 应用

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以 WIN10 和 Python3.6.5 搭建 Python 开发基础平台为起点，讲解 Python 语言的基础知识和 3 个典型的项目案例，以理论引导、案例驱动、上机操作为核心构建 Python 语言学习的模式。具体内容为 Python3 概述、基本语法、流程控制、组合数据类型、Python 爬虫项目实战、Python 数据可视化项目实战、Python 数据分析项目实战等内容。

参考教材：《Python 语言》，刘鹏编著，清华大学出版社，2019 年 01 月第 1 版。

27. 智能财务共享

3.0 学分 48 学时

先修课程：财务管理 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程阐述财务共享的模块化建设细节与新技术应用的实际案例，学习企业财务核算、资金结算、税务体化的财务共享服务中心解决方案，用智能技术引领数字化运营、用业财税共享落地数字化运营、用中台思维建构数平台三个层面，探企业在数字化时代以数据赋能业务发展，加速实现企业数字化转型的行动路径，为业务和财务、税统的深度融合奠定基础。

参考教材：《财务共享服务》，陈虎 孙彦丛编著，中国财政经济出版社，2018 年 07 月第 2 版。

28. 大数据财务管理

3.0 学分 48 学时

先修课程：财务管理 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本门课程通过将非结构化、碎片化的数据进行选择和统计，使学生提升对信息的敏感度，学会从大量信息中找出对企业财务决策有价值的信息，促进学生以大数据作为基础的挖掘和分析能力，了解企业成本和获利的来源，优化企业内部管理流程的对策。

参考教材：《大数据财务管理》，张奇编著，人民邮电出版社，2016 年 02 月第 1 版。

29. EXCEL 与审计信息处理

1.0 学分 32 学时

先修课程：审计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍如何运用 Excel 软件辅助开展计算机审计。Excel 是审计调查中获取、归集和分析数据的一种常用和有效的手段，通过其能够有机整合、及时记录审计程序的执行情况和审计证据的获取情况。通过学习，学生能够掌握一些应用 Excel 分析数据、汇总数据、计算数据以及记录审计的方法，有效开展计算机审计，丰富技术手段。

参考教材：《Excel 在审计实务中的应用与操作》，孔繁盛编著，中国时代经济出版社，2016 年 11 月第 1 版。

30. 政府审计

2.0 学分 32 学时

先修课程：审计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述了政府审计理论概述、审计机关与审计工作、财政收支审计、金融审计、固定资产投资审计、行政事业单位审计以及政府审计案例，使学生能够了解政府审计在市场经济条件下的地位和作用，认识政府审计的本质，掌握政府审计的基本理论、基本方法，能够灵活运用审计的基本原理与方法对我国政府的经济活动、会计报表进行审查，为评价其经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

参考教材：《政府审计》，刘三昌编著，东北财经大学出版社，2016 年 01 月第 2 版。

31. 经济效益审计

2.0 学分 32 学时

先修课程：审计学原理、财务审计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍效益审计基本理论、效益审计程序、效益审计评价标准、宏观经济效益审计、企业经济效益综合评价、资本营运效益审计、资源利用效益审计、经营审计、管理审计、固定资产投资项目效益审计以及开发和理财项目经济效益审计等。通过学习本课程，学生能够掌握经济效益审计的理论基础和基本的实务知识，为承担经济效益审计工作奠定知识基础。

参考教材：《绩效审计》，郑石桥编著，中国人民大学出版社，2018年07月第1版。

32. 审计案例研究 2.0 学分 32 学时

先修课程：财务审计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述了审计业务承接和审计规划案例、五大业务循环审计案例、损益形成与利润分配循环审计案例、期初余额与期后事项审计案例、验资和经济责任审计案例以及审计法律责任与审计质量审计案例等，通过学习本课程，使学生对之前学习过的审计理论和方法有更深入细致的理解、掌握以致运用，培养学生的专业胜任能力和职业判断能力，以便更好地做好审计或相关工作。

参考教材：《审计案例》，王砚书 董丽英编著，东北财经大学出版社，2019年01月第3版。

33. 国际审计与鉴证业务 2.0 学分 32 学时

先修课程：审计学原理、财务审计

课程性质：专业课（选修）

内容简介：本课程是一门双语课程。本课程着重学习国际审计准则的基本内容框架和前沿理论，了解中外审计准则异同。通过本课程的学习，学生能够掌握审计及鉴证业务的相关概念，了解包括道德规范和职业操守的公司治理，描述并能区分外部审计及内部审计的工作范围；了解期后事项及持续经营假设对审计结论的影响，以及英文版本不同类型的审计报告的撰写。

参考教材：《审计学——一种整合方法（英文版）》阿伦斯著，中国人民大学出版社，2017年04月第15版。

34. 企业管理咨询 2.0 学分 32 学时

先修课程：管理学A、中级财务会计2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是审计学专业的“提升课”，是在系统学习审计学专业基础课和核心课基础上的高度提升和系统集成。本课程选择拓展财会专业人才视野的角度，在介绍企业管理咨询一般程序、方法、业务内容的基础上，重点介绍企业战略分析、企业经营分析、财务管理咨询、成本管理咨询、业务流程重组、企业财务与会计制度设计、资产评估、咨询机构管理等内容。通过本课程的学习，学生可以掌握管理咨询的基本理论与方法，提高综合运用所学知识的能力和运用策划性思维解决问题的能力，增强社会适应力和竞争力。

参考教材：《管理咨询》，杨世忠主编，首都经济贸易大学出版社，2017年06月第4版。

35. 财会职业能力虚拟仿真 1.5 学分 48 学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是巩固会计学原理和中级财务会计的理论知识，训练学生的基本会计技能，提高学生的实践操作能力，以培养学生财会职业能力为导向，基于最新的国家政策涉及多行业、横跨多岗位、业务一站式、全方位逼真模拟的综合一体化实训，注重多元化培养学生财税审技能，综合性考核评价学生财务能力的养成，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《财务会计实训》，熊玉红 蒋丽鸿编著，东北财经大学出版社，2019年02月第2版。

36. 财务报表分析B 3.0 学分 48 学时

先修课程：财务管理B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括企业财务报表分析的基本理论与方法，包括企业报表分析的技巧方法，会计报表分析的基本指标、比率。本课程主要使用案例分析的方法对企业会计报表的内容、条件、目标及分析的会计数据进行判断，并能提

出合理化建议。通过本课程的学习,学生应掌握的主要内容包括:与报表编制有关的基本原则、基本概念;资产质量及其分析、资本结构质量及其分析、利润质量及其分析、现金流量质量及其分析、财务状况整体质量及其分析、比率分析等。

参考教材:《财务分析》,张先治 陈友邦编著,东北财经大学出版社,2017年03月第8版。

37. 高级财务会计

3.0 学分

48 学时

先修课程:中级财务会计 2

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程教学内容主要包括非货币性资产交换、债务重组、股份支付、外币折算、所得税费用、企业合并、合并财务报表编制等。通过本课程的教学,使学生了解财务会计的基本理论,掌握企业合并等特殊经济业务的理论知识;使学生的财务判断能力、分析能力和操作能力得到提高;使学生懂得坚守会计职业操守和道德规范。

参考教材:《高级财务会计》,刘永泽 傅荣编著,东北财经大学出版社,2018年08月第6版。

38. 税法 A

4.0 学分

64 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程从税收筹划的角度,在具体介绍我国的各税收种类及相关法规的基础上,针对每项税种,着重介绍了企业和纳税人在纳税过程中,如何通过合理的筹划,在国家法规许可的范围内,尽可能的减少税收成本,提高经济效益的相关知识及技巧。通过学习,要求学生掌握我国现行税制的基本体系,各主要税种的法律法规、企业对各项税收的计算和纳税申报等具体的税务处理方法,以及税收筹划方法。

参考教材:《税法》,王红云编著,中国人民大学出版社,2019年07月第8版。

39. 公司治理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程教学内容主要包括公司治理的概念及理论、公司治理问题、公司内部治理机制、公司外部治理机制等内容。通过本课程的学习,使学生理解公司治理的概念、产生和相关理论等内容。同时,使学生初步掌握解决公司治理实际问题的能力。

参考教材:《公司治理》,马连福编著,中国人民大学出版社,2017年08月第1版。

40. 资产评估

3.0 学分

48 学时

先修课程:中级财务会计 2

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程是一门专门讲授评估理论与方法的课程,具有较强的实用性,在教学中特别注重采用评估理论与评估案例相结合、理论与实际相结合的教学模式,主要介绍了资产评估基础理论、资产评估方法、资产评估前期工作、房地产评估、机器设备评估、流动资产评估以及无形资产评估和企业价值评估等相关内容,通过该课程的学习,学生可以掌握基本评估理论和技巧,为从事资产评估与管理、产权交易、财务管理及核算等工作打下坚实基础。

参考教材:《资产评估原理》,姜楠编著,东北财经大学出版社,2018年08月第4版。

41. 工会财务会计与经费审查

2.0 学分

32 学时

先修课程:中级财务会计 2

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程系统讲解了工会财务会计的业务核算方法,工会会计报表编制方法,介绍了工会经费审查的原则、内容和方法等实用知识。通过本课程的学习,使学生能够理解工会财务会计定义、职能、任务、对象、要素等基础理论,掌握工会会计核算的基本操作技能和工会经费审计的基本程序。

参考教材:《工会经审工作概论》,中华全国总工会编著,中国工人出版社,2018年05月第1版。

(四) 集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块三个实践模块;基础实践模块3门,计4学分;专业实践模块6门,计6学分;综合实践模块2门,计14学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

参考教材：无。

2. 审计学专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的实施期间介于第 1-6 学期之间，由学生在课余时间完成。具体内容可以为协助相关人员进行资产管理、资产清查，开展财务知识进社区、财务知识进村镇等义务宣传和推广活动，也可以由学生与中小学校联系，开展财务知识的普及宣传活动。以此培养学生的社会责任感和奉献精神，并在公益劳动过程中加深对所学专业的认识。

参考教材：无。

3. 会计职业道德

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过本课程的学习，力求使学生能增强企业伦理及会计职业道德意识，较好地掌握企业伦理学基本概念、理论与方法以及会计职业道德，并能用于分析现实问题，培养学生的伦理意识，使他们形成从企业伦理角度思考和处理问题的行为习惯，能够正确判断复杂情境中的各种关系，善于维护利益相关者的利益；增强学生的角色和责任感，使他们明确自身所扮演的角色和所承担的相应责任，保持工作的积极性和主动性；提高学生的道德反思能力，使他们在遭遇或面对伦理困境和道德悖论时，能够运用伦理价值和原则提出富有创见的应对方案和措施。

参考教材：《财经法规与会计职业道德》，王红云、赵永宁编著，高等教育出版社，2019 年 05 月第 2 版。

4. 审计学专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要让学生了解审计的基本性质和审计工作的基本流程，为今后学习审计专业知识做铺垫，同时使学生学会运用所学的基本知识和技能分析实际审计问题，逐步提高分析和处理审计问题的能力，培养认真、主动的工作作风和学习态度，为后续课程的学习以及今后的就业意向做好准备。

参考教材：《审计学理论和案例》，李晓慧编著，东北财经大学出版社，2017 年 12 月第 3 版。

5. 创新创业项目训练

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程结合教育部“创新引领创业，创业带动就业”的整体要求，结合审计学专业学生的学习特点，开设的一门以创新创业训练为主要内容的课程。课程遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，使学生习得从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。学生在课程的学习过程中基于团队和项目，通过动脑、动手、动脑的活动促进多元核心能力的提升，成为一个有适应性的敢闯会创的创新型学习者。

参考教材：《创新创业教程》，李伟 张世辉 李长智 崔国玲编著，清华大学出版社，2015 年 08 月第 1 版。

6. 企业财务决策活动模拟

1.0 学分

1 周

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用网中网软件公司开发设计的财务决策系统进行企业财务决策活动模拟，该系统要求学生从一个 CFO 的角度去审视企业的运营、财务、管理、涉税等多项企业活动，从而在企业实操中锻炼学生的决策能力、风险管控能力、

税收筹划能力、团队协作能力。该系统不仅能激发学生自主学习的热情，让学生融会贯通其所学知识，提升专业素养，也能提高学生发现问题、解决问题的能力，有助于学生综合素质的提升。

参考教材：无。

7. 审计仿真项目演练

1.0 学分

1 周

先修课程：审计学原理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生以模拟企业作为被审计单位，完成财务报表审计的全过程：从了解被审计单位内外环境到风险识别，从制订审计计划到进行审计取证，从实施控制测试到实施实质性测试，从填写审计工作底稿到出具审计报告，直至审计工作底稿归档成审计档案，使学生在系统、全面地掌握审计基本技能的同时，加深其对审计理论的理解，锻炼学生的审计实践动手能力，为其走向审计工作奠定基础。

参考教材：《审计模拟实训教程》，马春静编著，中国人民大学出版社出版社，2018 年 09 月第 3 版。

8. 审计学前沿讲座

1.0 学分

1 周

先修课程：中级财务会计 2、审计学原理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要包括审计理论研究方法、内部控制及企业风险管理与现代风险导向审计内容。通过该讲座的学习，使学生在掌握审计学基础知识的基础上，进一步深入理解审计学理论体系和实务的内容及具体的审计方法。让学生打下深厚的审计学功底，了解审计学领域最新研究方向和成果，提高解决审计实务工作的能力和水平。

参考教材：《会计（审计）学学科前沿研究报告》，陈宋生 李文颖编著，经济管理出版社，2017 年 01 月第 1 版。

9. 财经文献检索与论文写作

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发大学生创新意识和培养创新能力的科学方法课。其目的就是使大学生、研究生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，提高学生学习、研究和创新能力。本门课程以全新的视角，将一些检索工具与传统的和现代的手段有机地融为一体，具体内容涉及各种文献特点与分布，传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子文献检索技术，文献的合理使用，学术论文的写作规范、撰写方法以及投稿技巧等。

参考教材：《文献信息检索与论文写作》，王细荣编著，上海交通大学出版社，2017 年 11 月第 6 版。

10. 审计学专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：审计学原理、中级财务会计 2、财务审计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要包括熟悉审计程序、掌握审计的基本内容方法、熟悉有关审计政策和法规、审计理论研究和实际问题分析内容。通过毕业实习，使学生了解社会，将在校所学知识用于专业实践，巩固已有知识，提高其动手操作能力；提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；增强事业心和责任感，坚持职业道德，为其毕业后走上工作岗位打下坚实的基础。

参考教材：《审计学：原理与案例》，杨琪编著，东北财经大学出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 审计学专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：审计学原理、中级财务会计 2、财务审计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程由论文指导教师指导学生经过选题阶段、开题阶段、检查阶段、答辩阶段、总结阶段，最终完成论文写作。通过毕业论文写作，使学生把所学的审计专业知识应用到实际的工作上，从实践中积极总结经验，拓展自己的知识面，贯通课堂理论知识，实现由知识到能力的转换，为走上工作岗位尽快进入审计、会计等工作角色奠定良好的基础。

参考教材：《文献信息检索与论文写作》，王细荣编著，上海交通大学出版社，2017 年 11 月第 6 版。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政

治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

资产评估专业

（学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120208）

一、培养目标

本专业培养适应区域（行业）经济与社会发展需要，掌握现代经济管理理论及方法，系统掌握资产评估基本理论与基本方法，通晓财务管理、会计等资产评估相关知识，熟悉资产评估相关法律及准则，具有较强资产评估执业能力、良好职业操守、沟通能力与创新精神，立足山东，面向全国，能够在资产评估公司、会计师事务所、银行和证券公司等金融机构、行政事业单位从事资产评估与管理相关工作，富有人文精神和科学素养，理想信念坚定，劳动情怀深厚，专业知识扎实，实践能力突出，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生应具备以下知识、能力和素质：

（一）知识要求（Knowledge）

K1. 通识性知识：具备政治学、文学、社会学、心理学、历史学和艺术等方面的人文社会科学知识。

K2. 学科基础知识：掌握计算机、数学、统计学、管理学、经济学等相关学科的基础知识。

K3. 专业知识：具备系统的资产评估专业知识，掌握会计、财务管理等相关专业理论知识和方法；熟练掌握资产评估基本理论与基本方法；熟悉国内资产评估的相关政策、法律、法规和国际资产评估惯例。

（二）能力要求（Ability）

A1. 知识获取能力：能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道自主获取知识。

A2. 知识应用能力：能够应用所掌握资产评估的基本理论和分析工具，具备针对不同评估目的和决策需求环境下的评估实践技能，并能灵活处理资产评估实践中遇到的问题，为国有资产评估、价值鉴证与咨询、资产管理、司法鉴定等经济社会需求提供支持。

A3. 创新创业能力：具有较强的探索性、批判性思维能力，不断尝试资产评估理论与实践活动的创新，具备一定的创新创业能力。

A4. 信息化处理运用能力：熟悉新技术手段运用，具备较强的获取信息和利用网络开展资产评估工作的能力。

A5. 其他相关能力：熟练掌握一门外国语，具有较强的听、说、读、写、译能力；具有扎实规范的分析、写作能力以及良好的人际交往能力和组织沟通能力。

（三）素质要求（Quality）

Q1. 人文和科学素质：热爱祖国，理想信念坚定，拥护中国共产党的领导，牢固树立社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观，遵纪守法，具有良好的民主和法制观念、公民意识、创新意识和科学精神。

Q2. 专业素养：具有良好的劳动品格和深厚的劳动情怀；具备精专的资产评估专业素养，坚持职业操守和道德规范；具有高效沟通和团结协作的职业精神；具备专业知识更新和专业探索的职业情怀。

Q3. 身心素质：能够正确认识自然规律和社会发展规律，具有一定的军事素养、健康的体魄、健全的人格、健康的心理素质和自我调控能力，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求（Knowledge）			能力要求（Ability）					素质要求（Quality）		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础	√			√					√		
中国近现代史纲要	√			√					√		
马克思主义基本原理概论	√			√					√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√					√		
形势与政策	√			√					√		
大学英语	√			√				√	√		

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3
大学计算机			√		√			√		√		
沟通与表达		√							√	√		√
大学体育		√							√	√		√
大学生心理健康		√							√	√		√
军事理论		√							√	√		√
劳动精神传承与弘扬		√							√	√		√
劳动意识培养与发展		√							√	√		√
劳动创新思维培育与践行		√							√	√		√
劳动权益保障与维护		√							√	√		√
大学生职业生涯规划		√				√	√			√		
大学生就业指导		√				√	√			√		
大学生创业基础		√				√	√			√		
大学生创新创业思维训练		√				√	√			√		
管理学 A			√		√	√					√	
会计学原理			√		√	√					√	
高等数学 B1			√		√	√					√	
高等数学 B2			√		√	√					√	
线性代数 C			√		√	√					√	
概率论与数理统计 C			√		√	√					√	
微观经济学 B1			√		√	√					√	
宏观经济学 B1			√		√	√					√	
统计学 B			√		√	√					√	
数据库技术与应用			√		√			√			√	
管理心理学 A			√		√				√			√
社会学			√		√				√			√
中级财务会计 1				√	√	√					√	
中级财务会计 2				√	√	√					√	
财务管理 A				√	√	√					√	
资产评估原理				√	√	√					√	
审计学				√	√	√					√	
财务报表分析 A				√	√	√		√			√	
会计信息系统				√	√	√		√			√	
企业价值评估				√	√	√					√	
工程制图与识图				√	√	√					√	
工程造价管理				√	√	√					√	
房地产基本制度与政策				√	√	√					√	

课程名称	培养要求	知识要求（Knowledge）			能力要求（Ability）					素质要求（Quality）		
		K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3
房地产评估				√	√	√					√	
以财务报告为目的的资产评估				√	√	√					√	
公司战略与风险管理 A				√	√	√					√	
高级财务会计				√	√	√					√	
高级财务管理				√	√	√					√	
评估准则				√	√						√	
资产评估综合实训				√		√		√	√		√	
金融资产评估				√	√	√					√	
无形资产评估				√	√	√					√	
财会职业能力虚拟仿真				√		√		√			√	
财务业务一体化沙盘模拟实训				√			√	√			√	
成本与管理会计				√	√	√					√	
税法 B				√	√	√					√	
经济法 B				√	√	√					√	
金融学 B1				√	√	√					√	
项目评估与管理				√	√	√					√	
税务会计与纳税筹划				√	√	√					√	
企业内部控制 A				√	√	√					√	
财政学				√	√	√					√	
计量经济学 C				√	√	√					√	
证券投资学 B				√	√	√					√	
军事技能训练	√								√	√		√
资产评估专业公益劳动				√	√	√					√	√
会计职业道德				√	√	√					√	
资产评估专业认知实习				√	√						√	
创新创业项目训练				√		√	√				√	
资产评估专业前沿讲座				√	√						√	
资产评估项目演练				√		√					√	
财经文献检索与论文写作				√	√						√	
计算机资产评估				√		√					√	
资产评估专业毕业实习				√		√	√			√	√	√
资产评估专业毕业论文				√		√			√	√	√	
第二课堂平台				√		√	√			√	√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

经济学、管理学

（二）核心课程

管理学 A、会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、资产评估原理、财务管理 A、企业价值评估、审计学、财务报表分析 A、会计信息系统。

（三）集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练：开设于第一学年秋季学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活，合计 2 学分。

2. 资产评估专业公益劳动：第一至六学期，课余，学生在教师指导下开展资产评估专业的社会公益劳动，计 1 学分。

3. 会计职业道德：开设于第一学年秋季学期，讲授会计职业道德典型案例，为期 1 周，计 1 学分。

4. 资产评估专业认知实习：开设于第一学年春季学期，由指导教师带领学生赴评估机构进行专业认知，为期 1 周，计 1 学分。

5. 创新创业项目训练：开设于第二学年秋季学期，根据所学专业知识与技能，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，使学生习得从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。学生在课程的学习过程中基于团队和项目，通过动脑、动手、动脑的活动促进多元核心能力的提升，成为一个有适应性的敢闯会创的创新型学习者，为期 1 周，计 1 学分。

6. 资产评估专业前沿讲座：开设于第二学年春季学期，邀请资产评估机构专家给学生讲授行业前沿动态，为期 1 周，计 1 学分。

7. 资产评估项目演练：开设于第三学年秋季学期，通过专项评估案例分析与演练，培养学生的实务操作能力，为期 1 周，计 1 学分。

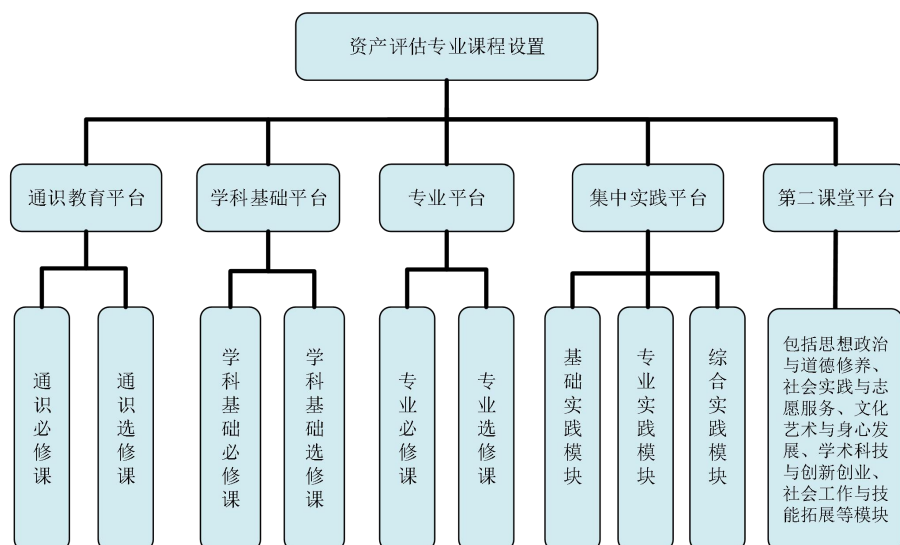
8. 财经文献检索与论文写作：开设于第三学年春季学期，由教师对学生进行文献检索与论文写作指导，为学生论文撰写夯实基础，为期 1 周，计 1 学分。

9. 计算机资产评估：开设于第四学年秋季学期，通过对资产评估中常用 Excel 函数的学习与演练，能利用 Excel 辅助资产评估及编制资产评估报告，从而解决企业实际中资产评估和财务分析等问题，为期 1 周，计 1 学分。

10. 资产评估专业毕业实习：开设于第四学年春季学期，为期 6 周。学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习环节，计 6 学分。

11. 资产评估专业毕业论文：开设于第四学年春季学期，为期 10 周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业论文撰写申请，并于第三学年春季学期完成毕业论文撰写，计 8 学分。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或考查不及格者，按有关的学籍管理办法处理。

学生在修满 165 学分后，方可取得毕业证书，经答辩合格后，方可获得管理学学士学位。

为促进学生就业，在专业选修课中凝练形成“房地产评估”和“企业价值评估”两个方向课模块，学生可自由选择模块内课程，专业选修课获得 25 学分即可。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.97%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.48%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	13.94%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.64%
专业平台	专业必修课	必修	416	312	104	24.5	19.5	5	14.85%
	专业选修课	选修	400	304	96	25	19	6	15.15%
小计			2328	1846	482	137	114	23	83.03%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.82%
	专业实践模块	必修	7 周			7	0	7	4.24%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.49%
小计			25 周			24 学分			14.55%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.42%
合计			总学时：2328 学时+25 周			毕业总学分：165 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			30.91%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C	
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C	
		通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0								考试	H	
		B040420512006	会计学原理	3.0	48	40	8	3.0								考试	H	
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B050570402001	微观经济学 B1	3.0	48	32	16		3.0							考试		
		B050570402002	宏观经济学 B1	2.0	32	16	16			2.0						考试		
		学科基础必修课小计			23.0	368	328	40	9.0	6.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	春秋学期滚动开课								考试		
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试		
		B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16									考试		
		B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试		
		学科基础选修课最低修读学分			6.0	96	64	32										
	学科基础平台小计			29.0	464	392	72											
专业平台	必修课	B040410612007	中级财务会计 1	3.0	48	40	8		3.0							考试	H	
		B040410612008	中级财务会计 2	3.0	48	40	8			3.0						考试	H	
		B040430612014	财务管理 A	4.0	64	56	8			4.0						考试	H	
		B040440612006	资产评估原理	3.0	48	48	0				3.0					考试	H	
		B040440612013	审计学	4.0	64	56	8				4.0					考试	H	
		B040430612015	财务报表分析 A	3.0	48	40	8					3.0				考试	H	
		B040420612007	会计信息系统	1.5	48	0	48					1.5				考试	H/D	
		B040440612008	企业价值评估	3.0	48	32	16						3.0			考试	H	
		专业必修课小计			24.5	416	312	104	0.0	3.0	7.0	7.0	4.5	3.0	0.0	0.0		

课程类型			课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识								
						计划学时	理论	实践	一		二		三		四											
									1	2	3	4	5	6	7	8										
选修课	房地产评估	B080880708008	工程制图与识图	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，计入选修课学分								考查										
		B040440712022	工程造价管理	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试										
		B040440712021	房地产基本制度与政策	2.0	32	32	0									考查										
		B040440612012	房地产评估	2.0	32	32	0									考试										
	企业价值评估	B040440712023	以财务报告为目的的资产评估	2.0	32	32	0									春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B040430712050	公司战略与风险管理 A	3.0	48	40	8	考查																		
		B040410712041	高级财务会计	3.0	48	48	0	考试																		
		B040430612012	高级财务管理	3.0	48	40	8	考试																		
	其他选修课	B040440712017	评估准则	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查										
		B040440712024	资产评估综合实训	1.5	48	0	48									考查	D									
		B040440712019	金融资产评估	2.0	32	32	0									考试										
		B040440612009	无形资产评估	2.0	32	32	0									考试										
		B040410712043	财会职业能力虚拟仿真	1.5	48	0	48									考查	D									
		B040430712037	财务业务一体化沙盘模拟实训	1.5	48	0	48									考查	D/C									
		B040420612004	成本与管理会计	4.0	64	56	8									考试										
		B050560702010	税法 B	3.0	48	32	16									考试										
		B030310703005	经济法 B	3.0	48	32	16									考试										
		B050540702066	金融学 B1	2.0	32	32	0									考查										
		B040440712025	项目评估与管理	2.0	32	32	0									考查										
		B040430712049	税务会计与纳税筹划	2.0	32	24	8									考查										
		B040410712050	企业内部控制 A	2.0	32	32	0									考试										
		B050550602001	财政学	2.0	32	32	0									考查										
		B050550702003	计量经济学 C	3.0	48	32	16									考查										
		B050560702009	证券投资学 B	2.0	32	32	0									考查										
		专业选修课最低修读学分				25.0	400									304	96									
		专业平台课小计				49.5	816									616	200									
小计			137.0	2328	1846	482																				
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J									
		B040440812009	资产评估专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J									
	专业实践模块	B040420812005	会计职业道德	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J									
		B040440812010	资产评估专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J									
		B040430812024	创新创业项目训练	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J/C									
		B040440812013	资产评估专业前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J									
		B040440812017	资产评估项目演练	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J									
		B040430812017	财经文献检索与	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J									

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
			论文写作														
		B040440712016	计算机资产评估	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J
	综合实践模块	B040440812015	资产评估专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J
		B040440812016	资产评估专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J
		集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0	
第二课堂平台		思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
		社会实践与志愿服务															
		文化艺术与身心发展															
		学术科技与创新创业															
		社会工作与技能拓展															
合计				165.0	2328学时+25周	1846	482+25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规

律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业

计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夙 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课8门，计23学分；学科基础选修课4门，计6学分。

1. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明主著，高等教育出版社，2019年01月第1版。

2. 会计学原理

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2016年08月第4版。

3. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系主编，高等教育出版社，2014年07月第7版。

4. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

5. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年06月第6版。

6. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2009年08月第1版。

7. 微观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

8. 宏观经济学 B1

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济管理类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

9. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：线性代数 C、概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍统计学的基本理论、方法在研究、解决经济管理问题时的广泛应用，应用统计学是重要的管理工具。通过学习，使学生能根据问题的特点设计数据采集方案，进行数据基本分布特征的测度，掌握通过随机样本对总体的推断方法，掌握数据变化特征的分析方法，了解一些多元统计分析方法，掌握上述统计方法在管理中的应用。

参考教材：《统计学》，舒波 陈红梅 李春娟 孙微主编，清华大学出版社，2019年05月第1版。

10. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：学科基础选修课

内容简介：该课程是计算机应用的重要分支，该课程涉及数据库基本原理及应用系统操作，是一门实际操作要求很高的课程。该课程主要讲解数据库基础知识、Access 数据库概述、表操作、数据查询、窗体及报表设计、宏、模块与 VBA 编程、数据库安全。通过学习本课程可使学生今后能结合专业应用，开发出简单实用的应用程序。

参考教材：《数据库原理与应用(MySQL 版)》，袁冠 葛欣 雷小锋 谢红主编，清华大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

11. 管理心理学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：学科基础选修课

内容简介：《管理心理学 A》是一门研究各种组织中人们的心理活动与行为表现规律的应用科学。是管理学、行为学相互渗透的交叉学科。加强此学科的教学、研究和应用，对于提高领导者的管理水平、调动下属的积极性，协调个人、群体、组织之间的相互关系，有效的实现组织目标，以及取得最佳经济效益和社会效益，都具有十分重要的意义。本课程为公共事业管理专业本科生的专业基础课程。主要研究内容有：管理心理学的产生与发展；管理中的人性观；个体心理与管理（个性、需要、认知、期望、挫折、压力以及激励）；团体心理与管理（群体动力、群体对个体的影响）；组织心理与管理（组织结构的心理效应、组织变革的动力与阻力、组织发展技术、组织文化等）；领导心理与管理（领导者的影响力、有效领导等）。

参考教材：《管理心理学》，范逢春著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

12. 社会学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程的基本任务是让学生了解社会学的基本知识，能够运用社会学理论观察、分析现实的社会现象和社会活动。本课程的核心教学内容涉及社会学的产生，社会学的重要研究领域，诸如社会群体、社会互动、社会组织、社会分层、社会制度、社会问题、社会控制等。本课程的要求是让学生掌握社会学的基本知识、能够运用正确的社会学理论观察、分析现实中的社会现象。

参考教材：《社会学》，冯钢主编，浙江大学出版社，2019 年 05 月第 2 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 8 门，计 24.5 学分；专业选修课课程库 24 门，学生需选修 25 学分。

1. 中级财务会计 1 3.0 学分 48 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括总论、货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产和其他资产。通过本课程的学习，使已经掌握基础会计知识的学生，进一步深入理解中级财务会计概念框架的内容、理论意义及具体的会计方法。本课程的任务是介绍财务会计的基本理论和实务，培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和实务操作的能力。

参考教材：《中级财务会计》，王洪丽主编，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

2. 中级财务会计 2 3.0 学分 48 学时

先修课程：中级财务会计 1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告和特殊业务。本课程是以我国发布的《企业会计准则》、最新发布的具体会计准则、《企业会计制度》及相关国际惯例为依据，在学生学习中级财务会计 1 的基础上，进一步深入学习理解负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告和特殊业务的会计知识。本课程的任务是在中级财务会计 1 的基础上继续学习财务会计，使学生系统完整的掌握中级财务会计知识。

参考教材：《中级财务会计》，王洪丽主编，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

3. 财务管理 A 4.0 学分 64 学时

先修课程：中级财务会计 1

课程性质：专业必修课

内容简介:本课程是本专业本科阶段的一门专业必修课程,是资产评估专业学生的知识结构和能力结构的重要组成部分。该课程主要掌握货币时间价值与风险报酬在我国实际生活与理财活动中的应用、有效市场理论、马克维兹投资组合理论、资本资产定价模型、资本预算的现金流量分析及指标判断矛盾的解决、风险分析及最优投资方案的决策方法、优先股、认股权证、可转换债券、租赁融资等中长期决策以及债券替换决策、边际资本成本、资本结构理论与决策、股利理论与股利政策、流动资产尤其是存货储存期控制、订货点及保险储备量决策、信用批量分界点等内容,这些内容均和资产评估三大基本方法密切相关。

参考教材:《中级财务管理学》,孙茂竹编著,中国人民大学出版社,2018年09月第1版。

4. 资产评估原理 3.0 学分 48 学时

先修课程:会计学原理、中级财务会计、财务管理 A

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程是资产评估本科专业的基础理论课程,主要阐述了资产评估基本原理、基本概念、基本原则、基本技术思路和基本技术方法,为后期学习的专项资产评估课程打下坚实的理论基础。同时,本课程设置充分考虑资产评估师考试变化对资产评估专业教学提出的新要求,包含资产评估师考试科目《资产评估基础》内容,为考试打下了坚实的基础。

参考教材:《资产评估原理》,姜楠编著,东北财经大学出版社,2017年04月第4版。

5. 审计学 4.0 学分 64 学时

先修课程:中级财务会计 1、中级财务会计 2

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程主要介绍审计的基本理论、基本方法、审计工具、审计技巧的训练和审计方案的设计等。使学生正确处理好审计质量与审计效率、审计收益与审计成本、审计机构长远利益与眼前利益、职业道德与技术经验相结合的关系,树立正确的审计职业道德观念,培养学生们的审计职业素质。

参考教材:《审计学原理与案例(第2版)》,李晓慧编著,中国人民大学出版社,2018年01月。

6. 财务报表分析 A 3.0 学分 48 学时

先修课程:中级财务会计 1、中级财务会计 2、财务管理 A

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程主要介绍企业财务报表分析的基本理论与方法,包括企业报表编制的技巧方法,会计报表分析的基本指标、比率。本课程主要使用案例分析的方法对企业会计报表的内容、条件、目标及分析的会计数据进行判断,并能提出合理化建议。通过本课程的学习,学生应掌握的主要内容包括:与报表编制有关的基本原则、基本概念;资产质量及其分析、资本结构质量及其分析、利润质量及其分析、现金流量质量及其分析、财务状况整体质量及其分析、比率分析等。

参考教材:《财务分析》,张先治编著,东北财经大学出版社,2017年03月第8版。

7. 会计信息系统 1.5 学分 48 学时

先修课程:中级财务会计 1、中级财务会计 2

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程主要内容包括会计信息系统的基本概念、特点及数据处理的基本方法;ERP环境下会计软件的操作方法和应用;会计信息系统开发的一般过程和基本方法与技巧;会计信息系统实施、管理和审计的相应内容;企业信息化的基本知识及电子商务环境下网络会计信息系统的基本内容和安全控制措施。通过本课程学习使学生掌握 EXCEL 会计信息分析技术和会计模型的建立与使用,提高学生信息技术应用、控制、评价、管理能力,增强企业信息化环境下的职业胜任能力。

参考教材:《会计信息系统》,崔红 袁建华编著,清华大学出版社,2019年01月第1版。

8. 企业价值评估 3.0 学分 48 学时

先修课程:资产评估原理、无形资产评估、财务报表分析 A

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程以公司价值创造为基础,介绍了企业价值评估的基本概念、基本理论和基本方法,着力分析说明了公司价值创造与公司价值评估的内在联系,帮助学生理解价值评估在价值投资和价值管理中的重要作用及意义,以资本市场中公开的上市公司信息为基础,详细分析说明了公司价值评估的基本步骤、方法与技能,使学生能够熟练地掌握并应用基于价值创造的公司价值评估方法。

参考教材：《企业价值评估（第二版）》，徐爱农编著，中国金融出版社，2018年07月。

9. 工程制图与识图

2.0 学分

32 学时

先修课程：高等数学

课程性质：专业选修课

内容简介：通过本课程的学习，使学生了解制图与识图的基本概念、基本知识、基本理论，初步掌握工程制图与识图的方法，能够完成三视图的绘画，培养学生的逻辑思维能力，使学生具有严谨的学风、创新意识和创新精神、科学的求学态度以及具有团队合作精神。为后续学习房地产评估等课程奠定专业基础。

参考教材：《建筑工程制图与识图》，王强编著，机械工业出版社，2017年09月第1版。

10. 工程造价管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：工程制图与识图

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括工程造价构成以及计算依据，决策阶段、设计阶段、招投标阶段、施工阶段及竣工阶段的工程造价管理。通过本课程的学习使学生掌握工程造价管理的基本原理、工程造价控制的方法和措施，培养学生运用原理、方法解决工程建设中实际问题的能力。

参考教材：《建设工程造价管理》，全国造价工程师执业资格考试培训教材编审委员会编著，中国计划出版社，2017年07月第1版。

11. 房地产基本制度与政策

2.0 学分

32 学时

先修课程：资产评估专业认知实习

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以房地产的开发经营活动全过程为主线，学习房地产法律体系、房地产权益、建设用地制度与政策、国有土地上房屋征收与补偿法律制度、房地产开发建设、房地产交易管理、房地产登记、房地产税收等内容。该课程设计遵循理论与实务结合，使学生能有系统地、准确理解房地产的法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活的运用，为以后专业课的学习奠定坚实的基础。

参考教材：《房地产基本制度与政策》，吕萍编著，中国建筑工业出版社，2017年06月。

12. 房地产评估

2.0 学分

32 学时

先修课程：资产评估原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍房地产价格形成机理，房地产评估的原则与程序以及房地产评估的主要方法等。通过本课程的学习，熟悉房地产评估的程序，掌握从事房地产估价工作所必备的理论基础和基本知识，掌握并熟练运用成本法、市场比较法、收益法等基本估价技术，初步具备从事房地产评估工作的能力，本课程和房地产估价师全部考试科目相关。

参考教材：《房地产评估》，王景升编著，东北财经大学出版社，2017年04月。

13. 以财务报告为目的的资产评估

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 1、中级财务会计 2、资产评估原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程依托以财务报告为目的的评估指南，主要阐述了该项资产评估准则内容、财务报表对价值评估的需要、会计准则对公允价值的要求等。通过本课程的学习使学生掌握更加全面的评估准则、企业会计准则内容，丰富评估知识体系，培养学生运用评估技术，对财务报告中各类资产和负债的公允价值及特定价值进行分析、估算的能力。

参考教材：《以财务报告为目的的评估指南》，中国资产评估协会，2017年09月

14. 公司战略与风险管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括公司战略的基本概念，战略的分析、选择与实施，风险的基本概念，风险管理的流程、体系与方法，我国企业内部控制规范体系。通过本课程的学习使学生掌握公司战略与风险管理的基本理论及其分析方法，掌握战略与风险管理的主要内容和方法，培养学生提出问题、解决问题的能力，增强职业道德意识和法律意识。

参考教材：《公司战略与风险管理》，中国注册会计师协会组织编著，中国财政经济出版社，2018年01月第1版。

15. 高级财务会计

3.0 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计1、中级财务会计2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是资产评估专业的一门专业选修课程。通过本课程的学习，要求学生全面了解与掌握财务会计难点问题（如企业合并的会计处理与合并财务报表的编制、外币业务与外币报表的折算以及衍生金融工具的会计处理等）的会计处理、特殊业务（如企业重组与破产会计）和特殊组织（如合伙企业）等的会计处理以及一些特殊的专题（如上市公司的信息披露等）。本课程主要为学生进入资产评估公司、会计师事务所等机构做好知识储备。

参考教材：《高级财务会计（第四版）》，傅荣编著，中国人民大学出版社，2018年08月第4版。

16. 高级财务管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：财务管理A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是针对非常规性业务的财务管理，具有财务专题的性质，其主要内容包括：财务战略管理、企业并购财务管理、企业集团财务管理、国际财务管理、财务风险管理、非营利组织财务管理、企业重组和破产清算财务管理等内容。

参考教材：《高级财务管理学》，王化成编著，中国人民大学出版社，2017年01月第4版。

17. 评估准则

2.0 学分

32 学时

先修课程：资产评估原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统介绍和阐述评估准则的主要内容，介绍并阐述国际评估准则（IVS）、美国评估准则（USPAP）、欧洲评估准则（EVS）等内容，并主要学习中国资产评估准则的体系和主要内容。通过本课程学习，让学生了解我国评估准则的基本框架和主要内容，掌握评估准则的专业术语，提高评估专业、方向的专业阅读能力。

参考教材：《中外资产评估准则》，刘萍 韩立英 纪益成编著，中国财政经济出版社，2015年05月。

18. 资产评估综合实训

1.5 学分

48 学时

先修课程：资产评估原理、企业价值评估

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是结合评估实践中各岗位主要经济业务，通过实训环节，利用实验室，使学生在仿真的环境中比较系统地了解每个岗位的工作职责和业务流程，通过履行完备资产评估程序，实现资产评估理论和方法融会贯通，将所学到的理论知识转化为实际工作技能，同时培养学生严谨的工作作风和良好的职业道德，为学生毕业后实现零距离就业奠定基础。

参考教材：《资产评估模拟实验案例》，郭昱编著，立信会计出版社，2017年06月。

19. 金融资产评估

2.0 学分

32 学时

先修课程：资产评估原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要研究金融资产评估基本理论、金融资产的分类、各类金融资产的评估方法、金融资产评估在相关机构中的应用。通过本课程的学习使学生掌握金融资产评估的内涵、产生与发展，熟悉金融资产评估的特征与途径、方法与模型，掌握金融资产评估工作的管理方法，让学生更加了解金融相关知识，丰富资产评估知识体系，本课程主要着眼于毕业生金融、投资等就业方向。

参考教材：《投资估价》，[美]阿斯沃斯·达摩达兰（Aswath Damodaran）著，清华大学出版社，2014年07月。

20. 无形资产评估

2.0 学分

32 学时

先修课程：资产评估原理

课程性质：专业选修课

内容简介：《无形资产评估》是资产评估专业的专业主干课程。通过本课程的学习，要求学生掌握无形资产评估的基本理论和基本方法，熟悉无形资产评估的程序和实务。本课程主要讲述无形资产评估的基本方法、程序，具体实务内容包括专利权及非专利技术评估、商标权和著作权以及特许经营权和商誉评估。本课程在介绍基本理论的基础上，对具体案例作进一步阐述，帮助学生掌握专项无形资产评估职业技能，为走上工作岗位奠定基础。

参考教材：《无形资产评估》，刘小峰编著，北京大学出版社，2017年02月第1版。

21. 财会职业能力虚拟仿真

1.5 学分

48 学时

先修课程：中级财务会计 1、中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程主要学习会计凭证的填制和审核、账簿的设置与登记、银行存款余额表的编制、错账更正、编制报表、会计档案管理。掌握会计基本实践能力，使学生能迅速适应出纳、会计核算及会计管理等岗位工作要求，培养学生良好的自我学习、诚信敬业、团队协作、人际沟通、独立决策等能力。

参考教材：《会计综合模拟实训（第二版）》，李占国 张娜 朱彬彬编著，高等教育出版社，2018 年 07 月第 1 版。

22. 财务业务一体化沙盘模拟实训

1.5 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程仿真模拟企业不同年度的市场、产品和竞争对手的运营环境，让学生亲身体验企业决策与执行的完整流程，并深刻理解财务业务一体化的实现途径，以老板的角度看市场和竞争态势，培养学生制定财务战略以承接企业战略、提供决策辅助支持的能力。

参考教材：《财务业务一体化实训教程》，刘大斌编著，清华大学出版社，2018 年 04 月第 1 版。

23. 成本与管理会计

4.0 学分

64 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍成本与管理会计的基本理论和基本方法，教学内容主要是成本会计的基本理论和基本方法、决策分析、预算与控制、战略管理会计的基本理论。通过本课程的学习，应全面了解成本会计和管理会计的基本理论，重点掌握产品成本计算的基本方法和预测、决策、预算、控制的方法，不断提高分析问题和解决问题的实际能力。

参考教材：《成本与管理会计》，孙茂竹 于富生主编，中国人民大学出版社，2018 年 03 月第 2 版。

24. 税法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括税法的基本概念、基本知识、基本理论；增值税、消费税法、企业所得税法、外商投资企业和外国企业所得税法、个人所得税的税收法律、法规、其他税法。通过本课程的学习使学生掌握税法的理论、基本原则和规则，了解税收立法的历史，懂得税法的本质、内容和形式，了解和掌握我国税收体系以及各种税收法律制度的具体规定，掌握税收征收管理制度中规定的权利、义务和法律责任，培养学生分析和解决税收问题的能力。

参考教材：《税法》，王红云主编，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 8 版。

25. 经济法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是我国法律体系的重要组成部分，掌握和运用经济法知识，是对经济管理人员的基本要求，本课程主要讲述了经济法总论、市场监管法以及宏观控制法等内容，通过学习本课程，学生可以掌握基本的经济法知识，提高法律观念和综合素质，培养学生运用法律规范，指导工作和解决经济生活中的法律问题，在社会实践中运用法律武器依法办事，从而提高学生的综合素养以适应社会的发展，本课程也是资产评估师考试内容之一。

参考教材：《经济法》，杨紫烜编著，北京大学大学出版社，2015 年 12 月第 6 版。

26. 金融学 B1

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从分析金融运作对象——货币、货币资金、金融工具、金融资产入手，阐述货币时间价值原理；介绍金融机构体系和金融市场体系的具体类型及业务，说明其在现代经济中的重要作用；研究货币政策及作为其依据的货币理论等。通过本课程的学习，使学生了解金融学的基本概念与基础知识，熟悉金融学原理体系、分析框架及思维方式，从而为以后的专业课学习打下扎实的基础。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 4 版。

27. 项目评估与管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：财务管理 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是资产评估本科专业的专业选修课，作为一门涉及多个学科领域的综合性学科，项目评估是项目最终投资决策前进行全面技术经济论证的科学方法和工作阶段，是国家决策机构和贷款银行对项目进行审批决策的科学依据。本课程的教学目的和任务是通过本课程的教学，使学生了解我国目前在项目评估领域内公认的总体理论框架和指标体系，熟悉投资项目评估的基本内容和工作程序，能够对投资项目进行初步的市场分析、技术分析、财务分析和不确定性分析，为学生今后运用所学知识从事相关工作打下坚实的基础。

参考教材：《项目评估理论与实务(第四版)》，王立国编著，首都经济贸易大学出版社，2016 年 01 月第 4 版。

28. 税务会计与纳税筹划 2.0 学分 32 学时

先修课程：税法 B、会计学原理

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程从企业常用涉税业务内容出发，学习增值税筹划与核算、消费税筹划与核算、所得税筹划与核算及出口退税筹划与核算八个内容，加之税务筹划概述以及纳税人的合法权益与法律责任，分七个模块构建了七个学习情境。通过学习，使学生明确税务会计岗位的职责及工作规范，掌握企业日常涉税业务中所涉及的税务基础理论知识，熟悉税务筹划基本理论、基本技术和基本方法，本课程紧跟国家财税体制改革脚步，为税基评估专题打基础。

参考教材：《税务会计与纳税筹划》，盖地编著，东北财经大学出版社，2019 年 02 月第 14 版。

29. 企业内部控制 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：审计学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程重点讲解内部控制的发展、基本概念、内容、内部控制体系建设、评价及审计。通过学习，了解企业内部控制的基本知识，并且掌握内部控制各个要素的内容，结合课本知识了解如何建设企业内部控制体系以及如何评价内部控制及如何进行内部控制审计。

参考教材：《内部控制（第 3 版）》，方红星 池国华编著，东北财经大学出版社，2017 年 01 月第 3 版。

30. 财政学 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是资产评估专业选修课程之一，侧重于基本理论与基本知识的传授。本课程具有较强的理论性和政策性，学生在掌握基本理论的基础上，注重理解本课程各部分内容之间的内在联系，培养对各种财政现象与问题的分析能力。通过对本课程的学习，学生应能较系统地掌握财政学的基本概念和基本理论，熟悉一般的财政工作业务，理论联系实际，以提高分析和处理与财政有关问题的能力。

参考教材：《财政学》，陈共编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 9 版。

31. 计量经济学 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：统计学 B 等

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程将经济理论与客观事实紧密联系起来，主要介绍计量经济学的性质与经济数据、简单回归模型、多元回归分析、异方差性等相关内容，使学生能够掌握计量经济学的基本原理和计量方法，提高分析和解决有关实际经济问题的能力。

参考教材：《计量经济学导论：现代观点（第六版）》，杰弗里.M.伍德里奇编著，中国人民大学出版社，2018 年 08 月第 1 版。

32. 证券投资学 B 2.0 学分 32 学时

先修课程：金融学 B1

课程性质：专业选修课

内容简介：《证券投资学》是一门涉及面较广的资产评估专业选修课程，包涵经济、金融、会计、统计及心理学等多方面的学科知识。着重介绍证券投资的对象、策略和方法等基本知识，分析证券发行和交易的过程，阐述证券价格波动的规律和原因。学习本课程的主要目的是：通过本课程中的证券理论、投资方法和策略及技术分析的学习，能掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，树立正确的投资理念，掌握正确的投资方法，减少证券投资风险，获得证券投资决策的较全面的基本能力。

参考教材：《证券投资学（第三版）》，胡金焱等编著，高等教育出版社，2017年12月。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个模块：其中基础实践模块2门，计3学分；专业实践模块7门，计7学分；综合实践模块2门，计14学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包含军事技能训练和军事理论课程，课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

参考教材：《高等学校军事理论教程》，严敏杰编著，北京大学出版社，2014年第6版。

2. 资产评估专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容介绍：学生在教师指导下开展资产评估专业的社会公益劳动，举行评估知识进社区、理财知识进社区等活动。

参考教材：《大学生社会实践教程（第二版）》，倪福全编著，水利水电出版社，2016年第2版。

3. 会计职业道德 1.0 学分 1 周

先修课程：会计学原理

课程性质：集中实践课

内容简介：通过本课程的学习，力求使学生能增强企业伦理及会计职业道德意识，较好地掌握企业伦理学基本概念、理论与方法以及会计职业道德，并能用于分析现实问题，培养学生的伦理意识，使他们形成从企业伦理角度思考和处理问题的行为习惯，能够正确判断复杂情境中的各种关系，善于维护利益相关者的利益；增强学生的角色和责任感，使他们明确自身所扮演的角色和所承担的相应责任，保持工作的积极性和主动性；提高学生的道德反思能力，使他们在遭遇或面对伦理困境和道德悖论时，能够运用伦理价值和原则提出富有创见的应对方案和措施。

参考教材：《财经法规与会计职业道德》，王红云编著，中国人民大学出版社，2017年07月第2版。

4. 资产评估专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：会计学原理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要通过介绍资产评估专业知识体系及其与相关专业之间的相互关系、本专业的发展前景、人才需求状况（山东省及全国、本科及硕士）、教学安排、学习要求及学习方法、未来职业发展规划等内容，使资产评估专业学生全面、深入了解本专业基本情况，激发学生的学习兴趣、提升学生的专业认可度，为学生学好专业课打下良好基础。

参考教材：《中国资产评估行业发展报告》，中国资产评估协会编著，2016年。

5. 创新创业项目训练 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程结合教育部“创新引领创业，创业带动就业”的整体要求，根据我校学生的学习特点，开设的一门以创新创业训练为主要内容的课程。课程遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，使学生习得从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。学生在课程的学习过程中基于团队和项目，通过动脑、动手、动脚的活动促进多元核心能力的提升，成为一个有适应性的敢闯会创的创新型学习者。

参考教材：《创新与创业管理》，孙喜编著，中国人民大学出版社，2019年07月第1版。

6. 资产评估专业前沿讲座

1.0 学分

1 周

先修课程：会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、资产评估原理等

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的开设主要为开拓学生视野、了解本专业最新的研究方向和进展。课程主要就资产评估专业理论和实践研究的热点和重点问题，通过邀请资产评估理论界和实务界知名学者和专家开展专题讲座，使学生有清晰认识。同时要求学生撰写讲座心得体会，作为考核标准之一。

参考教材：无

7. 资产评估项目演练

1.0 学分

1 周

先修课程：资产评估原理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程按照评估标的的资产属性或评估报告的类型，分别与学生一起重新计算和编写房地产评估、无形资产评估等项目的评估结论和评估报告，并有针对性地探讨上述涉及的资产评估的各种专业类型与业务类型，主要培养学生的实操能力。

参考教材：《资产评估模拟实验案例》，郭昱编著，立信会计出版社，2017年06月。

8. 财经文献检索与论文写作

1.0 学分

1 周

先修课程：会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、资产评估原理、财务管理 A、企业价值评估等

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发大学生创新意识和培养创新能力的科学方法课。其目的就是使大学生获得一定的和财务有关的文献信息收集、整理、加工与利用能力，以利其课程论文或毕业论文的顺利完成；同时，促进大学生的信息意识、信息价值、信息道德与信息安全等信息素质观念的形成与发展，提高学生学习、研究和创新能力，以便更好地适应当今知识经济时代，满足信息社会的需要。

参考教材：《文献信息检索与论文写作》，王细荣主编，上海交通大学出版社，2017年11月第6版。

9. 计算机资产评估

1.0 学分

1 周

先修课程：资产评估原理、财务管理 A 等

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程与资产评估专业的培养目标相辅相成，通过本课程的学习，使学生能够掌握 Excel 的基础操作、资产评估中常用的 Excel 函数，能利用 Excel 辅助资产评估及编制资产评估报告，并学会一种或几种资产评估软件的应用，从而解决企业实际中资产评估和财务分析等问题。

参考教材：《Excel 会计与财务管理——理论、方案暨模型宏观经济学》，桂良军编著，高等教育出版社，2016年04月。

10. 资产评估专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、资产评估原理、财务管理 A、房地产评估、企业价值评估、经济法 B、审计学、资产评估综合实训等

课程性质：集中实践课

内容简介：《资产评估专业毕业实习》是资产评估专业的集中实践课程。本课程旨在通过学生的毕业顶岗实践，使学生从实践层面落实在校期间所学习的评估、会计及资产管理的理论知识和方法，能够根据客户需求完成对应的任务要求。通过本课程的学习，使学生了解和掌握资产评估的基本理论，印证、巩固和丰富已学过的专业课程内容；提高学生对评估的业务水平、各方面的专业水平；提高其在生产实际中调查研究、观察问题、分析问题以及解决问题的能力；提高其实际工作能力，结合实习内容全面消化和理解专业理论知识，为毕业论文提供素材，为就业后从事实际业务工作实践基础。

参考教材：《资产评估基础》，中国资产评估协会编著，中国财政经济出版社，2018年。

11. 资产评估专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、资产评估原理、财务管理 A、房地产评估、企业价值评估、经济法 B、审计学、资产评估综合实训、统计学 B、财经文献检索与论文写作等

课程性质：集中实践课

内容简介：《资产评估专业毕业论文》是保证资产评估专业教学质量，提高毕业生专业综合素质，实现培养目标的关键环节。通过毕业论文的撰写，使学生了解资产评估行业发展前沿，探讨解决问题的方案，了解资产评估的理论前沿，为学生以后职业发展打好基础。同时培养学生综合运用所学的基础理论与知识，训练学生独立检索中外文资料、提高阅读本专业资料的能力，使学生初步具备收集、整理、筛选信息资料的技能。本课程在学生修完全部学分后，由论文老师指导学生经过选题阶段、开题阶段、检查阶段、答辩阶段，最终完成论文写作。

参考教材：《文献信息检索与论文写作》，王细荣编著，上海交通大学出版社，2017年11月第6版。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展5类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得4学分方可毕业。

会计学专业

(学科门类: 管理学 专业类: 工商管理类 专业代码: 120203K)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要,培养理想信念坚定,德智体美劳全面发展,劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,具有诚实守信和精益求精的职业素养,掌握沟通技巧,具备创新创业意识,掌握系统的管理、经济、法律和计算机应用等方面的基础知识,通晓会计的基本理论、方法和技术,具备在“大智移云”环境下运用会计方法和技术进行会计信息整合、会计核算、商业数据分析和决策支持的能力,胜任各种企事业单位和政府机关会计核算、分析、规划、决策、控制、评价等相关工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生应具备以下知识、能力和素质:

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 通识性知识: 具备政治学、文学、社会学、心理学、历史学和艺术等方面的人文社会科学知识;

K2. 学科基础知识: 掌握计算机、数学、统计学、管理学、经济学、法学等相关学科的基础知识;

K3. 专业知识: 系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的会计学专门知识,了解会计学科的理论前沿和发展动态,熟悉相关法规制度和国际惯例。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 专业能力: 具有较强的职业判断能力,能够应用会计、经济、管理、计算机等方面理论知识和相关技术,进行会计核算、商业数据分析、信息整合和编制财务报告,为管理决策提供数据和信息支持,并能灵活应对会计实践中遇到的问题;

A2. 综合能力: 能够运用科学的方法,通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道自主获取知识与信息;具有扎实的分析、写作能力以及良好的组织沟通能力能够具有较强的探索性、批判性思维能力,不断尝试会计理论与实践活动的创新,具备一定的创新创业能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 人文和科学素质: 拥护党的领导,树立社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、公民意识和科学态度;

Q2. 专业素质: 坚持职业操守和道德规范,具有事业心、责任感和认真严谨的工作态度,诚实守信、精益求精的工作作风,高效沟通和团结协作的职业精神,具备专业知识更新和专业探索的职业情怀;

Q3. 身心素质: 具有健康的体魄、心理素质和自我调控能力,具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础	√			√		√		
中国近现代史纲要	√			√		√		
马克思主义基本原理概论	√			√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√		√		
形势与政策	√			√		√		
大学英语	√			√		√		
大学计算机 B		√		√	√		√	
沟通与表达	√				√	√		√
大学体育	√					√		√
大学生心理健康	√				√	√		√
军事理论	√			√		√		√

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
大学生安全教育		√			√		√		√
劳动精神传承与弘扬		√				√	√		√
劳动意识培养与发展		√				√	√		√
劳动创新思维培育与践行		√				√	√		√
劳动权益保障与维护		√				√	√		√
大学生职业生涯规划		√				√	√		
大学生就业指导		√				√	√		
大学生创业基础		√				√	√		
大学生创新创业思维训练		√				√	√		
管理学 A			√		√			√	
会计学原理			√		√			√	
高等数学 B1			√		√			√	
高等数学 B2			√		√			√	
线性代数 C			√		√			√	
概率论与数理统计 C			√		√			√	
微观经济学 D			√		√			√	
宏观经济学 D			√		√			√	
统计学 B			√		√			√	
数据库技术与应用			√			√		√	
管理心理学 A			√			√			√
社会学			√			√			√
中级财务会计 1				√	√			√	
中级财务会计 2				√	√			√	
审计学				√	√			√	
财务管理 A				√	√			√	
成本与管理会计				√	√			√	
高级财务会计				√	√			√	
会计职业道德 A				√	√		√	√	√
会计信息系统				√	√			√	
Python 应用			√		√			√	
商业数据分析				√	√			√	
智能财务共享				√	√			√	
大数据管理会计				√	√			√	
国际管理会计				√	√			√	
企业内部控制 A				√	√		√	√	
财务业务一体化沙盘模拟实训			√		√			√	
经济法 B		√		√	√		√	√	
财报审计数据分析技术				√	√			√	
大数据财务管理			√	√	√		√	√	
市场营销学 B			√		√			√	
金融学 D			√		√			√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		
		K1	K2	K3	A1	A2	Q1	Q2	Q3
资产评估			√		√			√	
区块链会计				√	√			√	
财务报表分析				√	√			√	
政府会计				√	√			√	
财务机器人				√	√			√	
机器学习与数据挖掘			√		√		√	√	
高级管理会计				√	√		√	√	
国际财务报告准则				√	√		√	√	
公司战略与风险管理 A				√	√		√	√	
税法 A			√		√	√		√	
税务会计与纳税筹划				√	√	√		√	
企业管理咨询			√	√	√			√	
互联网金融			√		√			√	
组织行为学				√	√				√
会计制度设计				√	√		√	√	
计量经济学 C			√		√		√	√	
会计学专业综合实训			√	√	√			√	
财会职业能力虚拟仿真			√	√	√			√	
EXCEL 与会计信息处理			√	√	√			√	
财务业务一体化			√	√	√			√	
军事技能训练		√				√	√		√
会计学专业公益劳动				√	√			√	√
会计基础实训				√	√			√	
会计学专业认知实习				√	√			√	
创新创业项目训练				√	√	√		√	
会计学前沿讲座				√	√			√	
企业财务决策活动模拟				√	√			√	
财经文献检索与论文写作				√	√		√	√	
管理会计案例分析				√	√		√	√	
会计学专业毕业实习				√	√	√	√	√	√
会计学专业毕业论文				√	√	√	√	√	
第二课堂平台		√	√	√	√	√	√	√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

管理学、经济学。

（二）核心课程

会计学原理、中级财务会计 1、中级财务会计 2、财务管理 A、高级财务会计、会计信息系统、审计学、成本与管理会计、会计职业道德 A。

（三）集中实践平台的安排与要求

1.军事技能训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教

师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2.会计学专业公益劳动：第一至六学期组织实施，每学期课余开展。由学院统一组织，学生从事公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3.会计基础实训：第一学期开课，为期1周，系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，使学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿的会计工作技能和方法，对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到对会计理论和方法融会贯通的目的。

4.会计学专业认知实习：第二学期开课，为期1周，主要通过介绍专业发展前景、人才需求情况、相关专业和学科之间的关系、专业知识体系、教学安排、教学资源、学习要求和学习方法、未来职业规划等内容等，使学生及早了解会计学专业的基本概况、专业发展方向，激发学习兴趣，为后续课程的学习以及今后的就业意向做好准备。

5.创新创业项目训练：第三学期开课，为期1周，学生在创新创业老师指导下，遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，能够得出从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。

6.会计学前沿讲座：第四学期开课，为期1周，根据社会经济发展状况，基于会计专业的社会适用性，邀请校内、校外以及行业一线专家为学生讲授会计最前沿理论与实践知识，引领学生更加直观的掌握会计报表阅读、企业财务能力分析、综合财务分析的会计思路和方法，提高学生的会计理论与实践水平。

7.企业财务决策活动模拟：第五学期开课，为期1周，模拟从事运营、财务、管理、涉税等多项企业活动，锻炼学生的决策能力、风险管控能力、税收筹划能力、团队协作能力。让学生融会贯通其所学知识，提升专业素养，也能提高学生发现问题、解决问题的能力，有助于学生综合素质的提升。

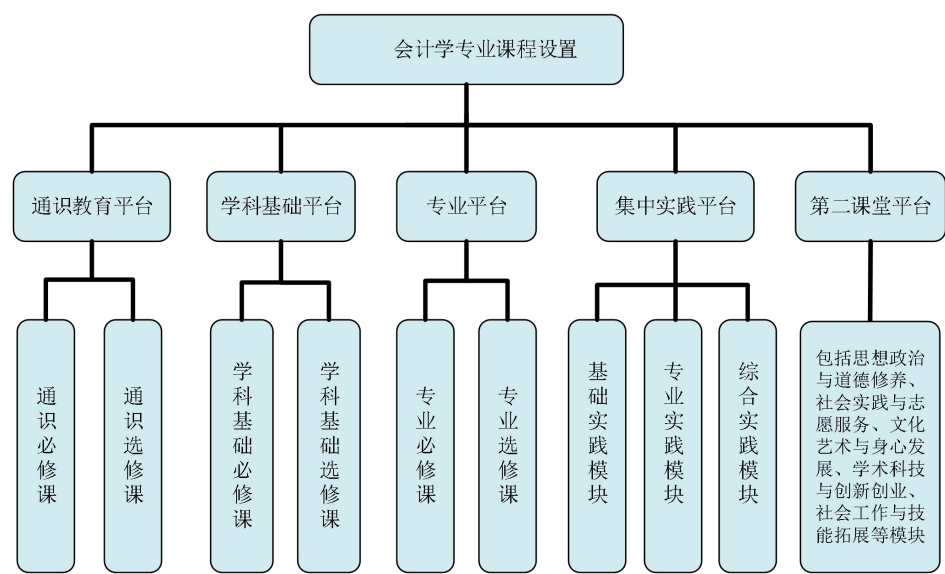
8.财经文献检索与论文写作：第六学期开课，为期1周，学生综合会计专业知识与解决问题的能力，在老师指导下，运用电子文献检索技术，全面学习如何通过“中国知网”等文献检索数据库搜集和下载与本专业相关的论文，并对论文进行进一步整理和分析，进而初步掌握学术论文的写作规范、撰写方法，为毕业论文的写作奠定基础。

9.管理会计案例分析：第九学期开课，为期1周，使学生根据所学专业知识与技能，对管理会计知识在企业的运用现状、成效以及改善做深入分析，同时结合管理会计教学需要对案例知识进行梳理，通过专题讨论、案例分析，提高学生专业综合素质。

10.会计学专业毕业实习：第八学期开课，为期6周，学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制3年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习。

11.会计学专业毕业论文：第八学期开课，为期10周，结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或考核不及格者，按有关的学籍管理办法处理。

学生在修满 165 学分后，方可取得毕业证书，经答辩合格后，方可获得管理学学士学位。

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	840	630	210	45.5	38	7.5	27.58%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.48%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	384	352	32	24	22	2	14.55%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.64%
专业平台	专业必修课	必修	400	312	88	23.5	19.5	4	14.24%
	专业选修课	选修	432	248	184	24	15.5	8.5	14.55%
小计			2376	1830	546	137	113	24	83.03%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			4	0	4	2.42%
	专业实践模块	必修	6 周			6	0	6	3.64%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.48%
小计			25 周			24 学分			14.55%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.42%
合计			总学时：2376 学时+25 周			毕业总学分：165 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.52%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508002	大学计算机 B	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B110020104001	大学生安全教育	1.0	16	16	0		1.0							考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C	
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C	
		通识必修课小计			45.5	840	630	210	15.0	14.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计			59.5	1064	854	210										
学科基础平台	必修课	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B040420512006	会计学原理	3.0	48	40	8	3.0								考试	H	
		B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B050570502010	微观经济学 D	3.0	48	32	16		3.0							考试		
		B050570502011	宏观经济学 D	3.0	48	40	8			3.0						考试		
		学科基础必修课小计			24.0	384	352	32	9.0	6.0	6.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试		
		B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16									考试		
		B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试		
		学科基础选修课最低修读学分			6.0	96	64	32										
	学科基础平台小计			30.0	480	416	64											
专业平台	必修课	B040410612007	中级财务会计 1	3.0	48	40	8		3.0							考试	H	
		B040410612008	中级财务会计 2	3.0	48	40	8			3.0						考试	H	
		B040440612013	审计学	4.0	64	56	8					4.0				考试	H	
		B040430612014	财务管理 A	4.0	64	56	8				4.0					考试	H	
		B040420612004	成本与管理会计	4.0	64	56	8				4.0					考试	H	
		B040410712041	高级财务会计	3.0	48	48	0					3.0				考试	H	
		B040420612008	会计职业道德 A	1.0	16	16	0						1.0			考试	H	
		B040420612007	会计信息系统	1.5	48	0	48				1.5					考试	H/D	
		专业必修课小计			23.5	400	312	88	0.0	3.0	3.0	9.5	7.0	1.0	0.0	0.0		
	选修课	B070760708004	Python 应用	3.0	48	32	16									考查		
		B040430712053	商业数据分析	3.0	48	32	16									考查		
		B040430712059	智能财务共享	3.0	48	24	24									考查		
		B040420712023	大数据管理会计	3.0	48	32	16									考查		
		B040430712061	国际管理会计	2.0	32	32	0									考查		
		B040410712043	财会职业能力虚拟仿真	1.5	48	0	48									考查	D	
		B040430712037	财务业务一体化沙盘模拟实训	1.5	48	0	48									考查	C/D	
		B030310703005	经济法 B	3.0	48	32	16									考试		
		B040410612015	财报审计数据分析技术	1.5	48	0	48									考查	D	
		B040430612010	大数据财务管理	3.0	48	24	24									考查		
		B020230712048	市场营销学 B	2.0	32	32	0									考查		
		B050540702069	金融学 D	2.0	32	32	0									考查		
		B040440712029	资产评估	3.0	48	48	0									考试		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		B040420712024	区块链会计	3.0	48	32	16	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B040430712055	财务报表分析 B	3.0	48	40	8									考查	
		B040420712016	政府会计	2.0	32	32	0									考查	
		B040430712058	财务机器人	2.0	32	16	16									考查	
		B040420707001	机器学习与数据挖掘	3.0	48	32	16									考查	
		B040420712019	高级管理会计	2.0	32	32	0									考查	
		B040410712033	国际财务报告准则	2.0	32	32	0									考查	
		B040430712050	公司战略与风险管理 A	3.0	48	40	8									考查	
		B050560602002	税法 A	4.0	64	48	16									考试	
		B040430712049	税务会计与纳税筹划	2.0	32	24	8									考查	
		B040410712035	企业管理咨询	2.0	32	32	0									考试	
		B050540702035	互联网金融	2.0	32	32	0									考查	
		B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0									考查	
		B040420712022	会计制度设计	2.0	32	32	0									考查	
		B050550702003	计量经济学 C	3.0	48	32	16									考查	
		B040420812011	会计学专业综合实训	1.5	48	0	48									考查	D
		B040410712050	企业内部控制 A	2.0	32	32	0									考试	
		B040460712001	EXCEL 与会计信息处理	2.0	32	16	16									考查	
		B040420712021	财务业务一体化	1.5	48	0	48									考查	D
		专业选修课最低修读学分			24.0	432	248	184									
		专业平台小计			47.5	832	560	272									
	小计				137.0	2376	1830	546									
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B040420812017	会计学专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分								考查	J
		B040420812006	会计基础实训	1.0	1 周	0	1 周	1.0							考查	J	
	专业实践模块	B040420812008	会计学专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0							考查	J	
		B040430812024	创新创业项目训练	1.0	1 周	0	1 周		1.0					考查	C/J		
		B040420812009	会计学前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周			1.0				考查	J		
		B040430712035	企业财务决策活动模拟	1.0	1 周	0	1 周				1.0			考查	J		
		B040430812017	财经文献检索与论文写作	1.0	1 周	0	1 周					1.0		考查	J		
		B040420812014	管理会计案例分析	1.0	1 周	0	1 周						1.0		考查	J	
	综合实践模块	B040420812012	会计学专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周							6.0	考查	J	
		B040420812013	会计学专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周							8.0	考查	J	
	集中实践平台小计			24.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				165.0	2376 学时 +25 周	1830	546+ 25 周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共20门，计45.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《沟通与交流实务》，王立新编著，北京师范大学出版社，2019 年 09 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 大学生安全教育

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，了解我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规，明确国家安全的重要性，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

参考教材：无

13. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

14. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

15. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

16. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

17. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

18. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

19. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

20. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运旁 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课8门，计24学分；学科基础选修课4门，计6学分。

1. 管理学A

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，周三多主编，高等教育出版社，2018年03月第5版。

2. 会计学原理

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《基础会计》，陈国辉 迟旭升主编，东北财经大学出版社，2018年07月第6版。

3. 高等数学B1

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《高等数学B2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系主编，高等教育出版社，2014年07月第7版。

4. 高等数学B2

3.0学分

48学时

先修课程：高等数学B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系主编，高等教育出版社，2014年07月第7版。

5. 线性代数C

3.0学分

48学时

先修课程：高等数学B1、高等数学B2

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学主编，高等教育出版社，2014年06月第6版。

6. 概率论与数理统计C

3.0学分

48学时

先修课程：高等数学B1、高等数学B2

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤主编，高等教育出版社，2014年06月第4版。

7. 微观经济学D

3.0学分

48学时

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，《西方经济学》编写组主编，高等教育出版社，2019年09月第2版。

8. 宏观经济学D

3.0学分

48学时

先修课程：微观经济学

课程性质：学科基础课

内容简介：宏观经济学B是经济管理类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程主编，高等教育出版社，2019年09月第2版。

9. 统计学B

3.0学分

48学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍统计学的基本理论、方法在研究、解决经济管理问题时的广泛应用。通过学习，使学生能根据问题的特点设计数据采集方案，进行数据基本分布特征的测度，掌握通过随机样本对总体的推断方法，掌握数据变化特征的分析方法，了解一些多元统计分析方法，掌握上述统计方法在管理中的应用。

参考教材：《统计学》，舒波 陈红梅 李春娟 孙微主编，清华大学出版社，2019年05月第1版。

10. 数据库技术与应用

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：该课程是计算机应用的重要分支，该课程涉及数据库基本原理及应用系统操作，是一门实际操作要求很高的课程。该课程主要讲解数据库基础知识、Access 数据库概述、表操作、数据查询、窗体及报表设计、宏、模块与 VBA 编程、数据库安全。通过学习本课程可使学生今后能结合专业应用，开发出简单实用的应用程序。

参考教材：《数据库原理与应用(MySQL 版)》，袁冠 葛欣 雷小锋 谢红主编，清华大学出版社，2019年02月第1版。

11. 管理心理学A

3.0学分

48学时

先修课程：管理学A

课程性质：学科基础选修课

内容简介：《管理心理学A》是一门研究各种组织中人们的心理活动与行为表现规律的应用科学。是管理学、行为学相互渗透的交叉学科。加强此学科的教学、研究和应用，对于提高领导者的管理水平、调动下属的积极性，协调个人、群体、组织之间的相互关系，有效的实现组织目标，以及取得最佳经济效益和社会效益，都具有十分重要的意义。本课程为公共事业管理专业本科生的专业基础课程。主要研究内容有：管理心理学的产生与发展；管理中的人性观；个体心理与管理（个性、

需要、认知、期望、挫折、压力以及激励)；团体心理与管理(群体动力、群体对个体的影响)；组织心理与管理(组织结构的心理效应、组织变革的动力与阻力、组织发展技术、组织文化等)；领导心理与管理(领导者的影响力、有效领导等)。

参考教材：《管理心理学》，范逢春主编，中国人民大学出版社，2019年01月第2版。

12. 社会学

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程的基本任务是让学生了解社会学的基本知识，能够运用社会学理论观察、分析现实的社会现象和社会活动。本课程的核心教学内容涉及社会学的产生，社会学的重要研究领域，诸如社会群体、社会互动、社会组织、社会分层、社会制度、社会问题、社会控制等。本课程的要求是让学生掌握社会学的基本知识、能够运用正确的社会学理论观察、分析现实中的社会现象。

参考教材：《社会学》，冯钢主编，浙江大学出版社，2019年05月第2版。

(三) 专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课8门，计23.5学分；专业选修课40门，24学分。

1. 中级财务会计1

3.0学分

48学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括总论、货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产和其他资产。通过本课程的学习，使已经掌握基础会计知识的学生，进一步深入理解中级财务会计概念框架的内容、理论意义及具体的会计方法。本课程的任务是介绍财务会计的基本理论和实务，培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和实务操作的能力。

参考教材：《中级财务会计》，王洪丽主编，东北财经大学出版社，2019年01月第1版。

2. 中级财务会计2

3.0学分

48学时

先修课程：中级财务会计1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告和特殊业务。本课程是以我国发布的《企业会计准则》、最新发布的具体会计准则、《企业会计制度》及相关国际惯例为依据，在学生学习中级财务会计1的基础上，进一步深入学习理解负债、所有者权益、费用、收入和利润、财务报告和特殊业务的会计知识。本课程的任务是在中级财务会计1的基础上继续学习财务会计，使学生系统完整的掌握中级财务会计知识。

参考教材：《中级财务会计》，王洪丽主编，东北财经大学出版社，2019年01月第1版。

3. 审计学

4.0 学分

64 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是对审计学基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性的一门学科。本课程侧重于理论审计学并兼顾应用审计学的知识，通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

参考教材：《审计学》，宋常主编，中国人民大学出版社，2018年03月第8版。

4. 财务管理A

4.0学分

64学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括财务管理目标、财务环境、资金的时间价值与风险价值、筹资决策、投资决策、股利分配决策、营运资金管理、财务预测、财务控制、财务分析。通过本课程的学习使学生明确企业财务管理的目标，理解财务管理环境，树立财务管理基本价值观念，重点掌握企业筹资、投资和收益分配的基本原理和方法，熟悉财务预测、决策、预算、控制和分析方法，从而具有从事财务管理工作的业务知识和专业能力。

参考教材：《财务管理》，王培培主编，东北财经大学出版社，2019年02月第1版。

5. 成本与管理会计

4.0学分

64学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍成本与管理会计的基本理论和基本方法。本课程教学内容主要是成本会计的基本理论和基本方法、决策分析、预算与控制、战略管理会计的基本理论。通过本课程的学习，应全面了解成本会计和管理会计的基本理论，重点掌握产品成本计算的基本方法和预测、决策、预算、控制的方法，不断提高分析问题和解决问题的实际能力。

参考教材：《成本与管理会计》，孙茂竹 于富生主编，中国人民大学出版社，2018年03月第2版。

6. 高级财务会计

3.0学分

48学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程与《中级财务会计》课程相衔接，主要研究除了《中级财务会计》所论述的企业通用性会计事项之外的特殊问题、疑难问题和新兴问题。该课程体系的主要内容包括：企业合并和合并财务报表、外币业务会计、租赁会计、物价变动会计、企业清算与重组会计、投资性房地产会计等。该课程是一门充分展现财务会计学科的前沿性和复杂性问题，并融财务会计理论和特殊、新兴的实务处理问题于一体的核心专业课程。

参考教材：《高级财务会计》，刘永泽 傅荣主编，东北财经大学出版社，2016年08月第5版。

7. 会计职业道德 A

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：通过本课程的学习，力求使学生能增强企业伦理及会计职业道德意识，较好地掌握企业伦理学基本概念、理论与方法以及会计职业道德，并能用于分析现实问题，培养学生的伦理意识，使他们形成从企业伦理角度思考和处理问题的行为习惯，能够正确判断复杂情境中的各种关系，善于维护利益相关者的利益；增强学生的角色和责任感，使他们明确自身所扮演的角色和所承担的相应责任，保持工作的积极性和主动性；提高学生的道德反思能力，使他们在遭遇或面对伦理困境和道德悖论时，能够运用伦理价值和原则提出富有创见的应对方案和措施。

参考教材：《财经法规与会计职业道德》，王红云 赵永宁主编，中国人民大学出版社，2020年01月第3版。

8. 会计信息系统

1.5学分

48学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要培养学生掌握信息化条件下，利用主流财务软件进行企业财务业务的处理。了解和掌握会计信息系统的基本概念、特点及数据处理的基本方法。ERP环境下会计软件的操作方法和应用，包括企业建账、基础设置、总账管理系统、薪资管理系统、固定资产管理系统以及报表管理系统等，通过本课程学习提高学生信息技术应用、管理能力，增强企业信息化环境下的职业胜任能力。

参考教材：《用友ERP财务管理系统实验教程（第二版）》，王新玲主编，清华大学出版社，2020年01月第1版。

9. Python 应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：数据库技术与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以WIN10和Python3.6.5 搭建Python开发基础平台为起点，讲解Python语言的基础知识和3个典型的项目案例，以理论引导、案例驱动、上机操作为核心构建Python语言学习的模式。具体内容为Python3概述、基本语法、流程控制、组合数据类型、Python爬虫项目实战、Python数据可视化项目实战、Python数据分析项目实战等内容。

参考教材：《Python语言》，刘鹏主编，清华大学出版社，2019年01月第1版。

10. 商业数据分析

3.0学分

48学时

先修课程：PYTHON应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本门课程通过将非结构化、碎片化的数据进行选择和统计，使学生提升对信息的敏感度，学会从大量信息中

找出对企业财务决策有价值的信息，促进学生以大数据作为基础的挖掘和分析能力，了解企业成本和获利的来源，优化企业内部管理流程的对策。

参考教材：《大数据财务管理》，张奇主编，人民邮电出版社，2016年02月第1版。

11. 智能财务共享 3.0 学分 48 学时

先修课程：中级财务会计、财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程阐述财务共享的模块化建设细节与新技术应用的实际案例，学习企业财务核算、资金结算、税务运营一体化的财务共享服务中心解决方案，用智能技术引领数字化运营、用业财税共享落地数字化运营、用中台思维建构数字化平台三个层面，探索企业在数字化时代以数据赋能业务发展，加速实现我国企业数字化转型的行动路径，为业务和财务、税务系统的深度融合奠定基础。

参考教材：《财务共享的智能化升级》，贾小强 郝宇晓 卢闯主编，人民邮电出版社，2020年02月第1版。

12. 大数据管理会计 3.0 学分 48 学时

先修课程：成本与管理会计

课程性质：专业选修课

内容简介：管理会计是分析各种渠道的数据向企业内部管理者提供及时有用的信息，辅助决策。大数据可以为企业管理者提供与企业相关的全面真实的信息资源。本课程将大数据和管理会计相结合，依托企业数字化运营需求场景搭建的财务大数据分析实训平台，融合财务分析专业基础与大数据分析工具方法，将传统财务分析指标体系和大数据预测模型结合，训练学生仿真商业场景下财务大数据分析实操能力与辅助企业制定经营决策方案的业务能力。

课程整体遵循案例探究、项目化教学方法，坚持“做中学，学中做”的教学方式，旨在让学生在仿真企业业务需求场景中，熟练利用新技术工具解决企业商业问题，融合专业理论与技术素养，增强以后财务岗位竞争力。

参考教材：无。

13. 国际管理会计 2.0 学分 32 学时

先修课程：成本与管理会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程围绕管理会计的理论和方法，从管理者必须执行的三项职能——计划经营、控制活动以及制定决策出发，讲解哪些会计信息对于前述职能是必要的，以及如何解释和使用这些会计信息。要求学生注重教材内容与实务工作的相关性，并结合大量的管理会计案例，理解管理者在实际工作中所涉及的管理会计的专业操作。

参考教材：《Managerial Accounting》，Ray H. Garrison编著，东北财经大学出版社，2017年06月第15版。

14. 财会职业能力虚拟仿真 1.5 学分 48 学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是巩固会计学原理和中级财务会计的理论知识，训练学生的基本会计技能，提高学生的实践能力，以培养学生财会职业能力为导向，基于最新的国家政策涉及多行业、横跨多岗位、业务一站式、全方位逼真模拟的综合一体化实训，注重多元化培养学生财税审技能，综合性考核评价学生财务能力的养成，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《财务会计实训》，熊玉红 蒋丽鸿主编，东北财经大学出版社，2019年02月第2版。

15. 财务业务一体化沙盘模拟实训 1.5 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程针对一个模拟企业，把该模拟企业运营的关键环节：战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等几个部分设计为课程的主要内容。通过本课程的学习，对企业的创立，组织结构，业务的基本流程以及经营理念有全面的了解，并掌握市场规则，企业经营规则，生产计划，订单选择等，同时要求学生出具财务报表；体验团队协作精神，打造复合型人才，全面提高学生经营管理的实践能力。

参考教材：《企业运营沙盘模拟指导教程》，何晓岚编著，清华大学出版社，2019年5月第2版。

16. 经济法B

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程论述了经济法的基础理论，对比现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力课程的开设为学生将来从事市场营销、企业管理、投资理财、财务会计、国际贸易等各种工作岗位提供了必要的理论知识，同时在这些岗位的职业能力培养过程中起到了重要的作用

参考教材：《经济法》，杨紫烜主编，北京大学大学出版社、高等教育出版社，2015年12月第6版。

17. 财报审计数据分析技术

1.5 学分

48 学时

先修课程：审计学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是会计学专业的一门专业选修课程。课程立足于大数据时代背景的发展与应用，主要介绍关系型数据库基础、审计数据的采集方法、ERP系统中的主要数据表、微软 Power BI 及在财报审计中的应用、专业审计数据分析工具软件及其在应收账款审计中的应用。通过本课程的学习，使学生了解审计师常用的财报审计数据分析工具，培养学生财报审计数据分析技能，同时为多元化国际融资背景储备具有专业素养与潜质的人才。

参考教材：《大数据审计分析》，樊斌编著，高等教育出版社，2018年07月第1版。

18. 大数据财务管理

3.0学分

48学时

先修课程：财务管理A

课程性质：专业选修课

内容简介：本门课程通过将非结构化、碎片化的数据进行选择和统计，使学生提升对信息的敏感度，学会从大量信息中找出对企业财务决策有价值的信息，促进学生以大数据作为基础的挖掘和分析能力，了解企业成本和获利的来源，优化企业内部管理流程的对策。

参考教材：《大数据财务管理》，张奇主编，人民邮电出版社，2016年02月第1版。

19. 市场营销学B

2.0学分

32学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以项目教学为特点，涉及企业市场营销管理的各个方面，主要包括市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测等内容。培养学生从自身熟悉的行业、领域入手，树立正确的市场营销理念；认识加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法。

参考教材：《市场营销学》，郭国庆主编，中国人民大学出版社，2018年07月第3版。

20. 金融学D

2.0学分

32学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括货币与货币制度、信用、利息与利率、金融市场、商业银行、中央银行、非银行金融机构、货币供求均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、国际金融、金融与经济发展方面的内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备运用金融学理论分析解决金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养。

参考教材：《金融学》，曹龙骢主编，高等教育出版社，2018年11月第5版。

21. 资产评估

3.0学分

48学时

先修课程：中级财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门专门讲授资产评估理论与方法的课程，具有较强的实用性。主要内容包括资产评估的基本理论与基本方法、资产评估实务、资产评估的操作与管理。通过该课程的学习，同学们可以掌握基本评估理论和技巧，为从事资

产评估、资产管理、产权交易、财务管理、会计核算等工作和研究打下基础。课程在教学中特别注重采用评估理论与评估案例相结合、理论与实际相结合的教学模式。

参考教材：《资产评估理论与实务》，张晗编著，清华大学出版社，2019年06月第2版。。

22. 区块链会计 3.0学分 48学时

先修课程：中级财务会计 1、中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介:本课程着眼于让学生掌握区块链会计基础知识，培养其应用区块链原理，准确分析会计行业中存在的业务流程繁琐、业务信息不对称、数据篡改等会计问题，并应用区块链设计方法进行业务技术结合的分析与设计，逐步具备应用区块链技术解决企业业务流程中存在的实际问题的能力。

参考教材：无

23. 财务报表分析 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：财务管理 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括企业财务报表分析的基本理论与方法，包括企业报表分析的技巧方法，会计报表分析的基本指标、比率。本课程主要使用案例分析的方法对企业会计报表的内容、条件、目标及分析的会计数据进行判断，并能提出合理化建议。通过本课程的学习，学生应掌握的主要内容包括：与报表编制有关的基本原则、基本概念；资产质量及其分析、资本结构质量及其分析、利润质量及其分析、现金流量质量及其分析、财务状况整体质量及其分析、比率分析等。

参考教材：《财务分析》，张先治主编，东北财经大学出版社，2019 年 08 月第 9 版。

24. 政府会计 2.0学分 32学时

先修课程：中级财务会计2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程全面和系统地讲解政府会计的性质、职能和特点，通过本课程的学习，了解行政事业单位会计以及民间非营利组织会计的特点，掌握其会计核算的基本理论、基本方法和基本技能。适应预算体系改革的要求，为进一步的研究学习打下基础。

参考教材：《政府会计》，赵建勇主编，中国人民大学出版社，2018年10月第4版。

25. 财务机器人 2.0学分 32学时

先修课程：中级财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了机器人流程自动化（RPA）的基础概念、发展趋势、UiPath 软件技术的基本语法，以及 Excel 操作自动化、PDF 读取自动化、图像识别自动化、Web 应用自动化、应用程序交互自动化的功能、技术实现与专题开发案例的模拟实训。

参考教材：《RPA财务机器人开发教程》，程平主编，电子工业出版社，2019年11月第1版。

26. 机器学习与数据挖掘 3.0学分 48学时

先修课程：Python应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍数据挖掘和数据分析的基本概念、方法和典型技术，包括数据的基本属性和概念、数据预处理技术、数据立方体和OLAP技术、频繁模式挖掘、回归分析、分类、聚类、离群点分析。了解数据挖掘的基本理论体系、掌握数据分析和数据挖掘的基本方法。

参考教材：《Python数据挖掘与机器学习实战》，方巍主编，机械工业出版社，2019年05月第1版。

27. 高级管理会计 2.0学分 32学时

先修课程：成本与管理会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要研究国内外管理会计学传统学派与创新学派的研究思路、价值取向以及研究方法，系统论述了包括事前、事中以及事后管理的管理会计理论。进而阐述了完全成本、变动成本计算体系。

参考教材：《高级管理会计——理论与实务》，刘运国主编，中国人民大学出版社，2018年10月第2版。

28. 国际财务报告准则

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 2

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是审计学本科专业的一门专业选修课程。本课程着重学习国际会计准则委员会（国际会计准则理事会）及其制定的国际会计准则（国际财务报告准则）的内容，学习国际会计准则的趋同，以拓展会计专业学生的理论视野，提高理论素养。通过本门课程的学习，学生会了解国际会计准则的基本模式和内容，理解并应用国际会计准则框架编制企业和集团财务报告；学会编制、分析和解释英文版本的财务报告；会对在国际会计准则下的各项交易做解释；理解集团公司的概念；具备在国际会计准则要求下解释和分析单一公司和合并公司的财务报告的能力。

参考教材：《国际财务报告准则——阐释与运用》，本哈德·裴仁德主编，上海财经大学出版社，2019年05月第3版。

29. 公司战略与风险管理A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述了战略与战略管理、战略分析、战略选择、战略实施、风险与风险管理以及内部控制等方面的知识，其理论性和实践性均很强，通过学习本课程，使学生初步了解企业战略与风险管理知识体系，为以后的进一步学习管理咨询奠定基础，学习和掌握企业战略和风险管理的基本思路和方法，帮助学生形成适应岗位需要的管理能力，为学生将来的就业和创业奠定一定的理论基础。

参考教材：《公司战略与风险管理》，中国注册会计师协会组织主编，中国财政经济出版社，2020年03月第1版。

30. 税法A

4.0 学分

64 学时

先修课程：会计学原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程从税收筹划的角度，在具体介绍我国的各税收种类及相关法规的基础上，针对每项税种，着重介绍了企业和纳税人在纳税过程中，如何通过合理的筹划，在国家法规许可的范围内，尽可能的减少税收成本，提高经济效益的相关知识及技巧。通过学习，要求学生掌握我国现行税制的基本体系，各主要税种的法律法规、企业对各项税收的计算和纳税申报等具体的税务处理方法，以及税收筹划方法。

参考教材：《税法》，王红云主编，中国人民大学出版社，2019年01月第8版。

31. 税务会计与纳税筹划

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计、税法A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用理论和案例相结合的方法，介绍相关税法规定、会计处理和税收筹划等内容，并在阐述税务会计和税务筹划基本理论基础上，重点讲解税务会计和税务筹划实务。培养学生将税收政策与会计政策相结合，结合案例并通过税务会计方法，确认、计量和反映各税种的税基和税额，拓宽税务筹划思路，为以后的实践打下良好的基础。

参考教材：《税务会计与纳税筹划》，盖地主编，东北财经大学出版社，2019年01月第14版。

32. 企业管理咨询

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学B、会计学原理、财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是会计学专业的“提升课”，是在系统学习会计学专业基础课和核心课基础上的高度提升和系统集成。本课程选择拓展财会专业人才视野的角度，在介绍企业管理咨询一般程序、方法、业务内容的基础上，重点介绍企业战略分析、企业经营分析、财务管理咨询、成本管理咨询、业务流程重组、企业财务与会计制度设计、资产评估、咨询机构管理等内容。通过本课程的学习，学生可以掌握管理咨询的基本理论与方法，提高综合运用所学知识的能力和运用策划性思维解决问题的能力，增强社会适应力和竞争力。

参考教材：《管理咨询》，杨世忠主编，首都经济贸易大学出版社，2017年06月第4版。

33. 互联网金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程涵盖了互联网金融理论基本知识以及典型互联网金融平台模式讲解，并对互联网金融的风险和对未来的畅想进行细致的阐述。通过学习本课程，可以对互联网金融的重要地位和创新意义、发展现状和未来趋势、运行环境和业务机制以及相关功能和典型模式有一个比较全面而深入的认识。

参考教材：《互联网金融基础》，杨岭主编，经济管理出版社，2018年02月第1版。

34. 组织行为学

2.0学分

32学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲解计划、组织、领导、控制等管理职能：以案例分析、技能训练作业、组织社会访谈和企业实地考察等方式帮助学生消化吸收知识，并进一步提高学生的管理素养和实务技能。通过本课程的学习，使学生能够系统掌握组织行为学的基本理论和知识体系，能够运用其分析组织活动中存在的心理现象和行为，使学生能够更加全面和科学地认识人们在组织中的行为、更加积极和有效地履行组织中的职责与任务，切实提高组织的管理效能。

参考教材：《组织行为学》，程志超主编，清华大学出版社，2019年01月第2版。

35. 会计制度设计

2.0学分

32学时

先修课程：中级财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以企业特别是制造业财务制度设计为主线，既反映财务制度设计理论发展的最新动态，又密切结合我国企业财务管理的实际，同时充分体现最新财务管理规范的要求。要求学生结合以前学过的财务管理基本原理，理解财务制度设计的目标与内容、掌握货币资金、销售与收款、购货与付款、生产、筹资、投资等业务的财务制度设计要点。

参考教材：《会计制度设计》，陈艳利主编，中国人民大学出版社，2018年11月第2版。

36. 计量经济学C

3.0学分

48学时

先修课程：应用统计学A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程要求学生掌握线性单方程计量经济学理论与方法，掌握单方程计量经济学模型是一个内容广泛的体系，掌握几种主要的单方程估计方法；理解线性联立方程计量经济学模型的基本概念和有关模型识别、检验的理论与方法；掌握常用的计量经济学应用模型的理论模型和估计方法。

参考教材：《计量经济学》，潘省初主编，中国人民大学出版社，2018年05月第6版。

37. 会计学专业综合实训

1.5学分

48学时

先修课程：高级财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过配套使用与企业会计完全一致的会计凭证、账簿、会计报表，以及管理会计决策和分析等的真实材料操作，使学生能够切实了解企业经济活动全貌，体验企业会计工作的组织，特别是管理会计岗位的实际工作。让学生充分理解和有效运用会计综合知识，从而尽快熟悉和提升会计实务技能，迅速适应各种会计环境。

参考教材：《会计综合模拟实训》，郑波主编，清华大学出版社，2018年03月第1版。

38. 企业内部控制 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：中级财务会计 1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述了内部控制发展概述、内部环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、内部监督、内部控制设计的原则、内部控制评价概述以及内部控制评价体系，使学生在掌握内部控制基本理论、基本程序与基本方法的基础上，能够初步分析企业内部控制情况，了解如何建设企业内部控制体系、如何评价内部控制及如何进行内部控制审计，使学生站在更高的层次去认识企业的经营管理。

参考教材：《内部控制》，方红星 池国华主编，东北财经大学出版社，2019 年 08 月第 4 版。

39. Excel与会计信息处理

2.0学分

32学时

先修课程：中级财务会计、财务管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从Excel 2013的基础知识入手，以企业的会计核算流程为主线，采用循序渐进的讲解方法，由浅入深地介绍如何利用Excel解决企业会计核算和财务分析等问题。主要包括Excel概述、Excel进阶、Excel高级应用、Excel在会计凭证中的应用、Excel在会计账簿中的应用、Excel在会计报表中的应用、Excel会计核算、Excel在工资核算中的应用、Excel在应收账款管理中的应用、Excel在固定资产管理中的应用、Excel在财务管理中的应用以及Excel在财务分析中的应用等内容。

参考教材：《Excel在会计和财务中的应用》，崔婕主编，清华大学出版社，2017年10月第6版。

40. 财务业务一体化

1.5学分

48学时

先修课程：会计信息系统

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以突出业财融合为主导思想，以一个企业单位的经济业务为原型，重点介绍信息化环境下企业各项供应链业务的处理流程，培养学生了解并掌握企业业务流程及相关会计处理。主要包括企业建账、供应链基础设置、供应链系统初始化、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算和期末处理等基本内容。

参考教材：《用友ERP供应链管理系统应用教程》，宋红尔 赵越 冉祥梅主编，东北财经大学出版社，2019年7月第2版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块三个实践模块；基础实践模块3门，计4学分；专业实践模块6门，计6学分；综合实践模块2门，计14学分。

1. 军事技能训练

2.0学分

2周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 会计学专业公益劳动

1.0学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的实施期间介于第1-6学期之间，由学生在课余时间完成。具体内容可以采取会计进社区、会计进村镇等义务宣传和推广活动，也可以由学生与中小学校联系，开展会计的普及宣传活动。以此培养学生的社会责任感和奉献精神，并在公益劳动过程中加深对所学专业的认识。

参考教材：无。

3. 会计基础实训

1.0学分

1周

先修课程：会计学原理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程案例基础模拟案例企业一个月的基本会计业务资料，通过上下游关联企业的业务往来模拟商业环境，设置组织内不同财务岗位和业务岗位，使学生能够切实了解企业经济活动全貌，体验企业会计工作的组织，利用会计软件完成企业会计业务的处理。同时利用配套资料，使用企业的纸质会计凭证、账簿、会计报表，进行手工基础操作。通过会计基础实训，让学生充分了解企业经济业务，掌握会计基础知识并有效运用会计基础知识，从而尽快熟悉和提升会计实务技能，迅速适应各种会计环境。

参考教材：无。

4. 会计学专业认知实习

1.0学分

1周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是会计学专业的一门必修课程，是使会计专业的学生系统、深入、全面地了解会计学专业，建立会计学专业的立体框架式结构，从而进一步明确学习目的，增强学好专业知识的信心，热爱会计学专业，为学生全面系统学习专业课打下良好基础。

参考教材：无。

5. 创新创业项目训练

1.0学分

1周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程结合教育部“创新引领创业，创业带动就业”的整体要求，根据我校学生的学习特点，开设的一门以创新创业训练为主要内容的课程。课程遵循大学生创业教育教学规律和创业人才成长规律，通过“课堂讲授，实践体验，实训模拟”等教学环节，使学生习得从问题探索出发的创造、创新、创业流程背后的价值转化逻辑。学生在课程的学习过程中基于团队和项目，通过动脑、动手、动脑的活动促进多元核心能力的提升，成为一个有适应性的敢闯会创的创新型学习者。

参考教材：《创新与创业管理》，孙喜主编，中国人民大学出版社，2019年07月第1版。

6. 会计学前沿讲座

1.0学分

1周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要针对会计各研究领域的前沿热点问题与重点难点问题，邀请具有教授职称或博士学位、在会计领域长期从事科学研究的学科带头人或学术骨干开展专题讲座。其主要作用是拓宽学生知识面和视野，了解本学科各研究方向的最新进展，培育创新精神，启发科研思路。

参考教材：无。

7. 企业财务决策活动模拟

1.0学分

1周

先修课程：财务管理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用网中网软件公司开发设计的财务决策系统进行企业财务决策活动模拟，该系统要求学生从一个CFO的角度去审视企业的运营、财务、管理、涉税等多项企业活动，从而在企业实操中锻炼学生的决策能力、风险管控能力、税收筹划能力、团队协作能力。该系统不仅能激发学生自主学习的热情，让学生融会贯通其所学知识，提升专业素养，也能提高学生发现问题、解决问题的能力，有助于学生综合素质的提升。

参考教材：财务决策软件。

8. 财经文献检索与论文写作

1.0学分

1周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发大学生创新意识和培养创新能力的科学方法课。其目的就是使大学生、研究生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，提高学生学习、研究和创新能力。本门课程以全新的视角，将一些检索工具与传统的和现代的手段有机地融为一体，具体内容涉及各种文献特点与分布，传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子文献检索技术，文献的合理使用，学术论文的写作规范、撰写方法以及投稿技巧等。

参考教材：《文献信息检索与论文写作》，王细荣主编，上海交通大学出版社，2017年11月第6版。

9. 管理会计案例分析

1.0学分

1周

先修课程：成本与管理会计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门极具操作性和应用性的会计专业的重要课程。该课程主要介绍管理会计在企业实际中的运用，对管理会计知识在企业的运用现状、成效以及改善做深入分析，同时结合管理会计教学需要对案例知识进行梳理，有助于学生切实理解管理会计的知识及其运用。

参考教材：《管理会计案例分析》，邵军主编，立信会计出版社，2017年10月第1版。

10. 会计学专业毕业实习

6.0学分

6周

先修课程：高级会计、高级管理会计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程将课堂上学到的财务管理知识应用到实际的工作上，从实践中积极总结经验，拓展自己的知识面，增强感性认识，贯通课堂理论知识，实现由知识到能力的转换，通过实习，使学生掌握从事管理会计人员和其他与专业相对应的岗位应具备的基础知识和专业技能、职业素养和基本工作方法，让学生了解社会、了解市场，熟悉企业的生产经营活动过程，培养学生良好的职业道德、服务观念、合作意识、健康心智，为将来走向社会奠定坚实的基础。

参考教材：无

11. 会计学专业毕业论文

8.0学分

10周

先修课程：财经文献检索与论文写作

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文是本科人才培养的重要实践教学环节，是学生对所学基础理论、专业知识与基本技能的综合运用和对学生创新能力、实践能力与创业精神的综合训练。本课程将课堂上学到的财务管理知识应用于论文写作过程，积极总结经验，拓展自己的知识面，增强感性认识，贯通课堂理论知识，实现由知识到能力的转换。

参考教材：《文献检索与毕业论文写作》，张言彩主编，西安电子科技大学出版社，2017年08年第1版。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展5类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得4学分方可毕业。

艺术学院

文化产业管理专业

(学科门类: 管理学 专业类: 工商管理类 专业代码: 120210)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具备坚定的理想信念、深厚的劳动情怀、良好的职业道德和创新精神,具有扎实的管理学专业基础和较高的人文艺术素养,熟知文化产业基本理论,具备现代产业理念与经营思路,掌握文化传媒产业的经营特点和运作规律,能从事文化传媒产业的经营管理、创意策划、传播交流等各项工作,服务地方社会、经济、文化发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业重点学习管理学、艺术学、传播学等学科基本理论,通过传媒经营与管理、创意策划、营销推广等方面技能与方法的培养和训练,应具备深厚的人文艺术素养、先进的传媒经营管理理念、丰富的理论知识和扎实的专业技能,能够胜任文化企事业单位、文化传媒公司的相关工作。

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 具备扎实的学科基础知识及本专业基本理论知识;
- K2. 了解本专业前沿发展现状和趋势;
- K3. 了解与本专业相关产业和行业的方针、政策和法律、法规;
- K4. 熟悉文化产业的经营特点和运作规律,掌握文化产业管理经营的基础知识;
- K5. 掌握文化项目创意策划、经营管理的相关知识,具备文化产业经营者管理基本知识和理论素养。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力,能阅读本专业的英文资料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;
- A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力,掌握利用计算机进行文献检索、资料查询、数据分析及设计制作等工作的能力;
- A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力、艺术鉴赏和团队合作能力;
- A4. 在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识和创新能力,具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的能力;
- A5. 具有综合运用学科知识和专业技能从事传媒产业经营管理、创意策划、营销推广工作的基本能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和社会责任感;
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;
- Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养;
- Q4. 具备良好的道德修养、法律意识和职业道德,有奉献精神;
- Q5. 具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础											√	√	√	√	√
中国近现代史纲要											√		√	√	
马克思主义基本原理概论											√		√	√	√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											√	√	√	√	√
形势与政策											√		√	√	

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
大学英语						√		√							
大学计算机							√						√		
沟通与表达								√					√		
大学体育											√	√			√
大学生心理健康											√	√	√	√	√
军事理论											√	√		√	√
劳动精神传承与弘扬									√		√	√		√	√
劳动意识培养与发展									√		√	√		√	√
劳动创新思维培育与践行									√		√	√		√	√
劳动权益保障与维护									√		√	√		√	√
大学生职业生涯规划									√		√			√	√
大学生就业指导								√	√		√			√	√
大学生创业基础								√	√		√	√		√	√
大学生创新创业思维训练									√		√	√		√	√
文化产业学	√	√	√	√											
艺术学概论	√							√			√		√		√
中西方文化								√			√		√		√
民俗学 A	√							√			√	√	√		
产业经济学	√	√	√	√											
文化资源学	√	√		√									√		
市场营销学 A	√			√				√	√	√					
文化产业政策与法规		√	√											√	
文献检索与论文写作		√					√	√					√		
基础摄影	√				√		√			√					
公共关系学 A	√							√			√			√	
群众文化概论	√		√					√			√	√			
文化创意产品开发	√	√							√			√			
文化艺术管理学 A	√			√						√				√	
新媒体概论 A	√	√	√								√		√		
新媒体创意与实务	√				√		√		√	√					
文化创意产业与管理	√	√		√											
文化市场调查与分析		√		√			√			√					
传媒营销与品牌策略	√				√				√	√					
文化产业项目管理与运营	√			√	√				√	√					
视听语言	√							√		√			√		
图文设计与制作					√		√		√	√					

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
文化传播学 A	√				√					√	√		√		
演讲与辩论								√			√				√
中外影视史	√	√						√					√		
网络文化专题	√	√								√	√				
文案策划与写作	√						√	√		√					
财务管理 B	√			√			√			√					
广告创意与策划	√				√					√					
影视拍摄与后期					√		√		√	√					
艺术活动策划与组织	√			√	√					√		√			
艺术策展		√			√			√		√			√		
短视频创意与实务 A					√		√		√	√					
文化经纪人		√		√				√		√					
非遗项目传承	√	√							√			√	√		
艺术品鉴赏与投资			√					√		√					
艺术美学	√							√					√		√
文化产业经营管理案例		√		√				√							
信息技术与文化产业	√	√					√			√					
军事技能训练											√	√			√
文化产业管理专业公益劳动											√	√		√	√
文化产业管理专业认知实习		√									√	√		√	√
文化产业管理专业顶岗实习		√							√		√	√		√	√
文化产业管理专业学年论文	√						√				√	√			√
文化产业管理专业社会调研		√						√			√	√			√
文化产业管理专业毕业实习		√							√		√	√		√	√
文化产业管理专业毕业论文	√						√				√	√			√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

艺术学、管理学、传播学

（二）核心课程

文化产业学、文化资源学、市场营销学 A、文化产业政策与法规、文化艺术管理学 A、新媒体概论 A、新媒体创意与实务、文化创意产业与管理、文化市场调查与分析、传媒营销与品牌策略、文化产业项目管理与运营

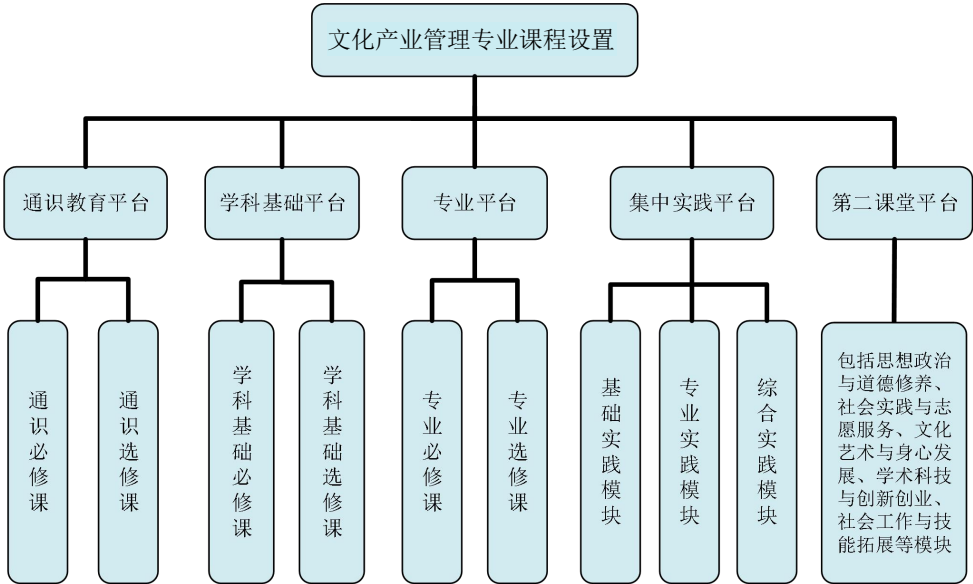
（三）集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练（第一学期，2 周）：学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 文化产业管理专业公益劳动（第一至六学期，课余）：学生根据学院、专业要求，在指定范围内完成公益劳动相关实践。

3. 文化产业管理专业认知实习（第一学期，1周）：学生根据专业学习的需要，在指定范围内选择自己感兴趣的专题，在老师的指导下将理论知识运用于实践操作，增强认识与操作能力。
4. 文化产业管理专业顶岗实习（第二学期：1周，第三学期：1周）：学生依据所学专业知到具体单位进行顶岗实习，将所学技能应用到实践中。
5. 文化产业管理专业学年论文（第五学期：1周，第七学期：1周）：学生在专业教师指导下，撰写专业论文，培养分析、创新和科研能力。
6. 文化产业管理专业社会调研（第四学期：1周，第六学期，1周）：根据所学专业知识与技能，通过专题调研，以提高学生认识社会与适应社会的能力。
7. 文化产业管理专业毕业实习（第八学期，6周）：学生根据所学专业知选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制3年毕业的学生，在第二学年春季学期提出毕业实习申请，并于第二学年夏季学期完成毕业实习环节。
8. 文化产业管理专业毕业论文（第八学期，10周）：结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）
 授予学位：艺术学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.35%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	7.98%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	304	304	0	19	19	0	10.82%
	学科基础选修课	选修	144	128	16	9	8	1	5.13%
专业平台	专业必修课	必修	352	272	80	22	17	5	12.54%
	专业选修课	选修	720	432	288	39	24.5	14.5	22.22%
小计			2568	1974	594	147.5	119.5	28	84.04%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			4	0	4	2.28%
	专业实践模块	必修	6 周			6	0	6	3.42%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	7.98%
小计			25 周			24 学分			13.68%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.28%
合计			总学时：2568 学时+25 周			毕业总学分：175.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.91%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计				44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0	
选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计				58.5	1048	838	210									
学科基础平台	必修课	B060690512001	文化产业学	3.0	48	48	0	3.0								考试	H
		B060690513003	艺术学概论	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B060690513001	中西方文化	4.0	64	64	0	2.0	2.0							考试	
		B060610613079	民俗学 A	2.0	32	32	0		2.0							考试	
		B050550702002	产业经济学	2.0	32	32	0		2.0							考试	
		B060690513005	文化资源学	3.0	48	48	0			3.0						考试	H
		B020230412001	市场营销学 A	3.0	48	48	0					3.0				考试	H
		学科基础必修课小计				19.0	304	304	0	7.0	6.0	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课		B060690413004	文化产业政策与法规	2.0	32	32	0	秋季、春季学期滚动开课， 学生在修业年限内修满 9 学分即可								考试	H
		B060690413002	文献检索与论文写作	3.0	48	32	16									考查	
		B060610513014	基础摄影	3.0	48	32	16									考查	
		B030330712035	公共关系学 A	2.0	32	32	0									考试	
		B060610613045	群众文化概论	2.0	32	32	0									考试	
		B060630713003	文化创意产品开发	3.0	48	32	16									考查	
	学科基础选修课最低修读学分			9.0	144	128	16										
	学科基础平台小计			28.0	448	432	16										
专业平台	必修课	B060690613007	文化艺术管理学 A	2.0	32	32	0			2.0						考试	H
		B060690413001	新媒体概论 A	2.0	32	32	0			2.0						考试	H
		B060610613085	新媒体创意与实务	3.0	48	32	16			3.0						考查	H
		B060690613002	文化创意产业与管理	4.0	64	48	16				4.0					考查	H
		B060690613005	文化市场调查与分析	3.0	48	32	16				3.0					考查	H
		B060690713011	传媒营销与品牌策略	4.0	64	48	16					4.0				考查	H
		B060610613041	文化产业项目管理与运营	4.0	64	48	16						4.0			考试	H
		专业必修课小计			22.0	352	272	80	0.0	0.0	7.0	7.0	0.0	4.0	4.0	0.0	
	选修课	B060690713001	视听语言	2.0	32	32	0	秋季、春季学期滚动开课， 学生在修业年限内修满 39 学分即可								考查	
		B060690713003	图文设计与制作	3.0	48	32	16									考查	
		B060690713019	文化传播学 A	2.0	32	32	0									考试	
		B060690713016	演讲与辩论	2.0	32	16	16									考查	
		B060610713068	中外影视史	2.0	32	32	0									考试	
		B060610713022	网络文化专题	2.0	32	32	0									考查	
		B060690713017	文案策划与写作	3.0	48	32	16									考查	
		B040430712048	财务管理 B	3.0	48	40	8									考试	
		B060690713023	广告创意与策划	2.0	32	16	16									考查	
		B060610613053	影视摄录与后期	2.0	64	8	56									考查	D
		B060610413005	艺术活动策划与组织	2.0	64	8	56									考查	D
		B060690713024	艺术策展	3.0	48	32	16									考查	
		B060690713029	短视频创意与实务 A	2.0	64	8	56									考查	D/C
		B060610613047	文化经纪人	2.0	32	32	0									考查	
		B060690713022	非遗项目传承	2.0	32	16	16									考查	
		B060690713027	艺术品鉴赏与投资	3.0	48	32	16									考查	
		B060690613006	艺术美学	2.0	32	32	0									考查	
		B060690712001	文化产业经营管理案例	2.0	32	32	0									考查	
		B060690713015	信息技术与文化产业	2.0	32	32	0									考查	
		专业选修课最低修读学分			39.0	720	432									288	
专业平台小计			61.0	1072	704	368											
小计				147.5	2568	1974	594										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B060690813003	文化产业管理专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，课余								考查	J
		B060610813006	文化产业管理专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J
		B060690813005	文化产业管理专业顶岗实习	2.0	2 周	0	2 周		1.0	1.0						考查	J
		B060610813025	文化产业管理专业学年论文	2.0	2 周	0	2 周					1.0		1.0		考查	J
		B060690813002	文化产业管理专业社会调研	2.0	2 周	0	2 周				1.0		1.0			考查	J
	综合	B060610813010	文化产业管理专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周							6.0	考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
实践模块	B060690813004	文化产业管理专业毕业论文	8.0	10周	0	10周									8.0	考查	J
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				175.5	2568学时+25周	1974	594+25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。

它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位,是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材:《马克思主义基本原理概论》,本书编写组,高等教育出版社,2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程:思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课,以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,帮助学生系统掌握两大理论的基本原理,了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,本书编写组,高等教育出版社,2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以高校培养目标为依据,紧密结合国内外形势,紧抓大学生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主,实践教学为辅,通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学的时效性,引导学生树立世界眼光、国际化视野,引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材:《时事报告·大学生版》,教育部社会科学司、思想政治工作司委托,中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学,共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》,以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习,适当导入一定的中外文化知识,提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程,包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语(BEC初级)》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程,课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程,又有跨文化交际及商务英语系列课程,教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题,凸显大学英语工具性特征,又注重培养学生的跨文化意识,凸显大学英语的文化性特征。

参考教材:《新世纪大学英语综合教程》,秦秀白编著,上海外语教育出版社,2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力,更好地为各学科的专业课学习服务,进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具,让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用,学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平,全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材:《计算机文化基础》,山东省教育厅组编,中国石油大学出版社,2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创新思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课7门，计19学分；学科基础选修课6门，学生在修业年限内修满9学分即可。

1. 文化产业学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要围绕文化产业相关概念，文化产业的发展现状与趋势等内容进行教授；培养学生基本的文化艺术鉴赏能力、文化行业的观察和把握能力。

参考教材：《文化产业概论》，颜海 苏娴 熊晓亮主编，“十二五”规划教材，北京大学出版社，2017年01月第2版。

2. 艺术学概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程围绕艺术的本质、发生和发展、艺术的创作、艺术的接受和批评等理论展开较为系统的学习，使学生对艺术学相关理论有较为明晰的了解和把握；形成对该学科的一定学习方法，并通过对相关的学科知识、经典艺术作品、艺术论著和最新的学术研究动态的学习，形成初步的学科意识，能够使用艺术学理论分析、解决一定问题，营造良好的艺术素养。

参考教材：《艺术学概论》，艺术学概论编写组著，高等教育出版社，2019年01月第1版。

3. 中西方文化

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程目标在于使学生较深入地掌握中国文化，了解西方文化，加深对中西方文化体系的认识和比较，增强学生对文化差异的敏感性，以及处理文化差异的灵活性、自觉性；逐步提升学生文化素养和增强其文化底蕴，进而在实践中以扎实的文化修养做后盾，更好地满足当下文化产业建设的实际需求。

参考教材：《中西文化概论》，张志烈 伍厚恺著，高等教育出版社，2018年07月第1版。

4. 民俗学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：中西方文化

课程性质：学科基础必修课

内容介绍：本课程重点介绍民俗学的基本概念和知识，其中包括物质生产生活民俗、岁时节日、人生礼仪、叙事民俗等。通过学习，学生将对民俗的起源、产生和发展，民俗的基本分类，民俗与文化等诸多问题又一个初步的认识，了解中国民俗文化的特色，理解民俗中蕴含的丰富内涵，培养学生对传统文化的热爱，增强民族自信心和自豪感。

参考教材：《民俗学概论新编》，邢莉著，北京师范大学出版社，2016年08月第1版。

5. 产业经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要研究国民经济中的产业发展、产业结构、产业组织和产业管理的经济理论，主要内容包括产业组

织理论、产业结构理论、产业发展理论和产业管理与政策理论等，揭示了产业发展，组织变化和结构演进的一般趋势，它概括和总结了世界各国产业发展实践的经验。

参考教材：《产业经济学：原理及案例》，赵玉林编著，中国人民大学出版社，2017年07月第4版。

6. 文化资源学 3.0 学分 48 学时

先修课程：中西方文化

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍文化资源配置、文化资源保护、文化资源开发和文化资源管理等内容，主要对文化资源进行梳理，对文化资源的类型、价值、意义，文化资源保护和开发的普遍规律等进行探讨。

参考教材：《文化资源学导论》，张胜冰著，北京大学出版社，2018年01月第1版。

7. 市场营销学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：产业经济学、文化艺术管理学 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过阐释文化产业营销的基本概念，梳理了我国文化市场的形式以及各时期发展情况。用市场营销学的理论去观察和分析市场，介绍各文化产业板块，分析文化产业营销的市场环境。掌握市场营销的实践技能，并具有初步的营销创新能力。

参考教材：《文化市场营销学》，李康化著，中国人民大学出版社，2018年01月第1版。

8. 文化产业政策与法规 2.0 学分 32 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程从政策、法规的层面，使学生系统掌握文化产业政策与法规的基本理论和基本知识，树立法制观念，提高法律意识，学会在社会文化实践中运用法律工具解决实际问题 and 保护合法权益的本领，从而为从事文化产业管理与研究工作打下必备的相关专业基础。

参考教材：《文化产业政策与法律概论》，赵阳著，中山大学出版社，2018年01月第1版。

9. 文献检索与论文写作 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容介绍：本课程目的是使学生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，帮助其顺利完成课程论文和毕业论文；提高学生学习、研究和创新能力，以便更好地适应当今知识经济时代，满足信息社会的需要。

参考教材：《文献检索与毕业论文写作》，张言彩编著，西安电子科技大学出版社，2017年08月第1版。

10. 基础摄影 3.0 学分 48 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：学科基础选修课

内容介绍：本课程通过对摄影的基本理论和技能，摄影构图的基本原理、光线在摄影中的作用和运用技术，专题摄影等介绍，使学生初步了解摄影的基本内容、基本概念、历史发展，熟悉摄影器材的使用；能够掌握数码相机的基本操作，运用摄影构图，摄影用光等方法拍摄照片，熟悉摄影后期的制作，为实际运用打下基础。

参考教材：《摄影入门》，雷波编著，化学工业出版社，2017年06月第1版。

11. 公共关系学 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：沟通与表达

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程要求学生初步了解公共关系产生、发展的历程，掌握公共关系的基本概念、基本原理和基本方法，认识公共关系的构成要素及其各自特点，自觉培养公共关系意识，学会运用公共关系的思想与方法，分析和解决组织管理中存在的问题，并按照公共关系的有关要求，正确处理实际工作中的人和事。

参考教材：《公共关系学》，胡百精著，中国人民大学出版社，2018年01月第2版。

12. 群众文化概论 2.0 学分 32 学时

先修课程：民俗学 A、中西方文化

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要讲授群众文化需求、群众文化事业、群众文化工作和群众文化队伍等内容，本课程以客观、全面理解群众文化为目的，以注重学生的对于大众文化、文化的精神力量等实际出发，为学生们直面群众文化生活工作，做好理论先导。

参考教材：《群众文化基础知识》，冯守仁 鲍和平等编著，北京师范大学出版社，2014 年 03 月第 1 版。

13. 文化创意产品开发

3.0 学分

48 学时

先修课程：文化创意产业与管理

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程的任务是使学生了解文化产品开发设计的理论基础和基本要求的相关内容，理解和掌握产品创新设计的步骤与方法，以实际训练为主，掌握产品设计的造型技法、产品开发的基本原理和应用，主要训练学生分析现有设计、重新设定方案、创造新方案等内容，掌握开发新文化产品和创意表达的能力。

参考教材：《文创产品设计》，周承君 何章强 袁诗群著，化学工业出版社，2019 年 1 月出版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 7 门，计 22 学分；专业选修课 19 门，修满 39 学分即可。

专业必修课：

1. 文化艺术管理学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要围绕文化艺术管理相关概念进行讲解，使学生能够区别政府、企业、非营利艺术组织管理的内容，掌握文化管理主体、客体、文化企业、文化体制改革以及改革路径等概念，课程结合案例进行讲解，培养学生的自主思考能力。

参考教材：《文化管理学导论》，刘吉发 金栋昌 陈怀平著，中国人民大学出版社，2013 年 03 月第 1 版。

2. 新媒体概论 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授新媒体概述、新媒体传播，让学生在了解新媒体受众、技术、应用、战略等内容基础上，重点掌握新媒体的概念、特征、产生背景、社会影响、产业发展、新媒体带来的媒介融合、新媒体管理规范等问题，通过案例引导和分析引发学生自主思考能力。能够运用新媒体理论方法分析和解决当代社会现实问题，为今后研究打下基础。

参考教材：《新媒体概论》，谭云明编著，北京大学出版社，2018 年 8 月第 1 版。

3. 新媒体创意与实务

3.0 学分

48 学时

先修课程：新媒体概论 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以培养具备创新能力的新媒体技能人才为主要目标，通过对新媒体环境下相关网络软件技巧的讲解，分析出现的新兴新媒体软件，开拓学生的动手制作能力和创意能力。学生通过学习，掌握新媒体创意思维和规律，具备一定的制作能力和技巧，注重对学生创作理念、创作思维和创作技巧等综合素质的培养。

参考教材：《新媒体艺术设计——数字·视觉·互联》，刘立伟 袁德尊 许甲子编著，化学工业出版社，2016 年 08 月第 1 版。

4. 文化创意产业与管理

4.0 学分

64 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程重点讲解文化创意产业的发展现状，文化创意产业的主体与市场，产品与价值链、结构与新业态、布局与规划、产业集聚与投融资、竞争力与国际贸易等，分析文化创意企业经营与战略管理、文化创意产品的创造与营销、文

化创意企业的商业管理模式、文化创意企业的公司治理、社会责任体系构建以及文化创意企业竞争力提升等内容，培养大学生现代创意企业管理能力。

参考教材：《文化创意产业理论与实践》，张岩松 穆秀英著，清华大学出版社，2017 年 06 月第 1 版。

5. 文化市场调查与分析

3.0 学分

48 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：专业必修课

内容介绍：本课程重在培养学生认识文化市场现状，分析文化市场。主要讲述调研文化市场的理论、原则、实物与流程，为学生分析文化市场准备的丰富基础理论知识。通过系统的知识理论学习，理解文化市场调查与分析的概念；了解文化市场的基本结构、本质特征和主要功能；类型及特点；熟悉文化市场调查与分析方案设计的流程等。

参考教材：《文化市场调查与分析》，阳光宁 张军占主编，中国科学技术大学出版社，2014 年 08 月第 1 版。

6. 传媒营销与品牌策略

4.0 学分

64 学时

先修课程：市场营销学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程从理论及案例两方面入手，对传媒营销的基本理念、管理体系、市场调研、组合规划等方面进行分析。梳理传媒营销与品牌策略的发展趋势，培养学生的传媒营销与策划能力。

参考教材：《营销策略》，周旭阳著，中国铁道出版社，2017 年 03 月第 1 版。

7. 文化产业项目管理与运营

4.0 学分

64 学时

先修课程：文化艺术管理学 A、文化创意产业与管理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程包含管理学、文化学、经济学等专业知识要素，研究领域涉及产业管理、项目管理、文化产业管理、文化产业项目管理等方面。课程教学基于我国文化产业和文化产业项目管理发展的实际，站在文化产业管理理论前沿，以权威理论为支撑，以行业管理实践为背景，建立文化产业项目管理的主要知识框架和知识体系。聚焦我国乃至世界对项目管理、文化产业项目管理人才的市场需求，以培养文化产业管理、文化产业项目管理专才人才为目的。

参考教材：《文化产业项目管理》，唐建军编著，福建人民出版社，2017 年 02 月第 1 版。

专业选修课：

1. 视听语言

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以电影基础知识和构成元素、分析电影艺术技巧，注重理论联系实际，强调学用结合，便于应用和操作的创作。课程从电影的最基本元素入手，结合中外电影作品中的经典段落，分析光、色彩、构图等视觉构成要素的艺术特性，进而深入讨论蒙太奇、长镜头、场面调度、镜头组接、节奏、声音等视听语言各个重要环节的表现力及相互关系，体现了逻辑严密、层层递进的系统分析和总体把握。

参考教材：《视听语言》，殷俊著，南京大学出版社，2018 年 08 月第 2 版。

2. 图文设计与制作

3.0 学分

48 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程使学生掌握图文制作的基本操作和图像处理功能、对象操作的基础知识和操作方法，能够使用软件制作标志、海报、刊物内页设计、VI 等图文设计。通过对设计思路和制作技巧的讲解，利用软件创建技术性与艺术性相结合的图文作品，提高学生的综合应用能力。

参考教材：《Photoshop CC 从入门到精通 PS 教程》，唯美世界著，水利水电出版社，2017 年 11 月第 1 版。

3. 文化传播学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：新媒体概论 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生从整体上了解传播学的学科起源和发展，能够运用传播学的基本理论解决信息传播中的实际问

题，能够正确认识信息时代传媒格局的变化和国际化的传媒竞争的发展趋势，增强学生的媒介素养，有效地使用各种大众传播媒介促进社会发展。

参考教材：《文化传播学》，张朝霞 黄昭文编著，中国人民大学出版社，2019年05月第1版。

4. 演讲与辩论 2.0 学分 32 学时

先修课程：沟通与表达

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要通过对演讲、辩论基本理论的概述，以理论教学为基础，重点通过演讲与辩论会的实践教学，让学生正确把握演讲与辩论的特点和技巧，提高学生的演讲水平。演讲具有的鲜明职业性、实用性特点，培养学生的心理素质、即兴口语表达能力、逻辑思维能力以及社交沟通语言交际能力。

参考教材：《演讲与口才实用教程》，张子泉主编，清华大学出版社，2019年01月第2版。

5. 中外影视史 2.0 学分 32 学时

先修课程：视听语言

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程梳理了中外影视发展的基本历史走向，掌握影视的基础理论、基本概念、基本原理，使学生能运用中外影视史的基本理论和方法分析和解决电影与电视领域出现的问题。

参考教材：《中国电影通史》，丁亚平著，中国电影出版社，2016年10月第1版；

《外国电影史》，郑亚玲著，中国广播电视出版社，2019年05月第1版。

6. 网络文化专题 2.0 学分 32 学时

先修课程：文化资源学、文化传播学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从网络文化的发展历程、网络文化生态、网络文化载体、网络文化传播、网络文化控制、政府网站文化、网络文化建设等几个方面对互联网文化进行了梳理和分析，为学生以后进一步学习其他学科所必备的基础理论知识。

参考教材：《网络文化教程》，李文明 季爱娟编著，北京大学出版社，2016年01月第1版。

7. 文案策划与写作 3.0 学分 48 学时

先修课程：文化艺术管理学 A

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程主要从文案基本观念、文案源流、撰稿人的素质与思维方式，到文案策划写作的策略思考、创意，并集中展示优秀策划、文案的成功经验。通过基本理论的阐述和典型范例的分析，使学生理解文案策划基本观念、掌握文案策划的写作要求与方法，初步具备文案写作能力和本专业领域内基本的策划分析、判断能力。

参考教材：《文案策划撰写技巧》，张贵泉等编著，化学工业出版社，2019年01月第1版。

8. 财务管理 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：产业经济学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要阐述财务管理的基本理论、基本方法和基本操作技能，并从筹资管理、流动资产管理、固定资产无形资产及投资管理、营业收入管理、利润管理、财务分析等资金运动环节分述其原理和方法。通过本课程的学习，使学生能基本了解和掌握企业财务管理的理论、方法和操作技能，培养学生综合分析问题和解决问题的能力，提高学生综合运用财务知识的能力。

参考教材：《财务管理》，张玉英编著，高等教育出版社，2019年01月第6版。

9. 广告创意与策划 2.0 学分 32 学时

先修课程：文案策划与写作、市场营销学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以广告实践为基础，基于广告艺术的特征，以科学为依据，以艺术为手段，通过掌握相关理论和创新思维，结合实例探讨广告策划与广告创意在市场销售领域的应用，激发学生想象力和创造力，培养创新意识和动手实践能力。

参考教材：《广告策划与创意》，刘刚田 田园著，北京大学出版社，2019年01月第2版。

10. 影视摄录与后期

2.0 学分

64 学时

先修课程：视听语言

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程围绕影视创作前期摄录与后期制作的基本原理和创作规律，通过对影视摄录创作与剪辑思维和制作技巧的讲解，使学生掌握影视后期软件的基本操作方法以及视频处理功能，利用后期软件制作技术性与艺术性相结合的影视作品，提高学生的综合实践应用能力。

参考教材：《影视后期制作技术》，涂涛编著，西南师范大学出版社，2018 年 09 月第 1 版。

11. 艺术活动策划与组织

2.0 学分

64 学时

先修课程：艺术学概论、文案策划与写作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程目的是借助艺术活动的组织与策划，实现对学生s的能力培养，培养学生调研、分析、创意、策划、实施、反馈的能力，并培养学生文案写作能力与活动组织实施的实践能力，提高学生的整体竞争力。

参考教材：《活动策划与执行大全》，叶龙编著，清华大学出版社，2018 年 04 月第 1 版。

12. 艺术策展

3.0 学分

48 学时

先修课程：文化创意产业与管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过系统的策展理论学习，建立当代艺术的策展观念，了解策展行业和策展人工作职责，学会策展文案的写作。掌握艺术策展实务流程，了解策展体系的运作方式，策展的技巧，展览的合约、设计、宣传，展览开幕的各个环节。目标是培养学生能够具有独立或小组实现艺术策展过程的能力和素养。

参考教材：《艺术策展学》，韩妙第编著，世界图书出版公司出版，2016 年 05 月第 1 版。

13. 短视频创意与实务 A

2.0 学分

64 学时

先修课程：影视摄录与后期

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过系统的介绍短视频平台、短视频策划、短视频拍摄、剪辑技巧、短视频运营等内容，将知识体系运用到实践操作之中，掌握短视频创意方法与操作实务。

参考教材：《短视频：策划、制作与运营》，郑昊 米鹿著，人民邮电出版社，2019 年 06 月第 1 版。

14. 文化经纪人

2.0 学分

32 学时

先修课程：产业经济学

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程围绕文化经纪人的内涵，文化经纪人的商务写作，文化经纪人的沟通技巧，文化经纪人活动内容进行学习，从而培养学生敏锐的文化经纪人眼光和娴熟的谈判技巧，使学生具备较强的人际交往的能力，同时为将来学生在文化经纪人领域就业培养兴趣，打好基础。

参考教材：《文化经纪理论与实务》，胡晓明 肖春晔编著，中山大学出版社，2014 年 06 月第 2 版。

15. 非遗项目传承

2.0 学分

32 学时

先修课程：民俗学 A

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程紧扣本校非遗特色，从非物质文化遗产项目着手，了解其地域文化，特色工艺，生活方式，科学技术，经典艺术等相关知识，培养学生工匠精神，提升大学生文化自信、创新意识和实践能力。通过学习中华优秀传统文化，传承传统技艺，循序渐进地培养学生的核心素养，在实践中培养学生的创造力、想象力和实践力，促进非遗的活态传承，促进传统工艺融入现代生活。

参考教材：《非物质文化遗产变迁、传承、发展》，满珂著，科学出版社，2019 年 5 月。

16. 艺术品鉴赏与投资

3.0 学分

48 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生掌握艺术品的鉴赏知识和投资策略，了解艺术品的审美与真伪鉴定、艺术品的投资经营策略等。具备独立分析和解决艺术品鉴赏投资的实际能力。目标是使学生掌握艺术品鉴赏与投资的基本理论、概念和方法，提高理论知识，分析艺术品鉴赏与投资策略经验，能把所学知识在实践加以运用，提高学生的审美素养和、投资艺术品的实践能力。

参考教材：《中国收藏知识入门》，张超编著，北京工业大学出版社，2018年10月第1版。

17. 艺术美学

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程围绕艺术美学基础理论和艺术创作、艺术批评的规律等相关知识展开学习，以经典作品艺术鉴赏为辅助，采用案例分析等教学方式旨在加强学生的艺术美学理论修养，提高学生的理解和鉴赏能力、艺术审美能力，能够运用相关美学原理相关理论知识分析问题、解决问题，阐述艺术现象，培养学生审美能力，提高学生艺术修养。

参考教材：《艺术美学》，田川流著，东南大学出版社，2018年05月第1版。

18. 文化产业经营管理案例

2.0 学分

32 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程围绕国内外文化产业发展的现状与趋势，培养学生掌握文化产业经营管理的知识体系、基本规律与操作技巧，激发学生在真实案例中分析和解析文化产业经营管理案例的热情，培养学生分析问题与解决问题的实践意识，提升学生应对和驾驭文化市场的综合能力及素质。

参考教材：《文化产业经营管理案例解读》，刘吉晨著，中国传媒大学出版社，2015年04月第1版。

19. 信息技术与文化产业

2.0 学分

32 学时

先修课程：文化产业学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以信息与文化产业的相互关系作为考察视角，进行理论描述与分析；论述了信息技术发展战略与文化产业发展战略，信息安全与文化安全的立法、管理，文化人才的培养与文化经营等，培养学生综合素质提升。

参考教材：《融合与创新》，杨小平 李少庭著，中国经济出版社，2016年04月第1版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块3门，计4学分；专业实践模块3门，计6学分；综合实践模块2门，计14学分。

1. 军事技能训练

2 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

参考教材：无

2. 文化产业管理专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程依据所学专业知知识，根据具体情况具体分析，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，用理论指导实践，从实践中获取真知。鼓励学生利用课余时间开展公益劳动，教育引导进行有思想的劳动、高效益的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯和创造性劳动意识。

参考教材：无

3. 文化产业管理专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：文化产业学

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程将所学的理论知识与实践相结合，通过专业认知实习培养学生严肃认真的学习态度、勇于探索的创新精神、文化产业的实践能力，为今后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

参考教材：《文化产业政策与法律概论》，赵阳著，中山大学出版社，2018年01月第1版。

4. 文化产业管理专业顶岗实习 2.0 学分 2 周

先修课程：文化艺术管理学 A、新媒体创意与实务

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过学生到文化产业相关岗位观摩实习，巩固学生上课所学的专业内容；使学生掌握文化产业发展前沿与趋势；培养学生的文化创意与策划、文案撰写与文化产品营销的实践操作能力。

参考教材：《文化产业政策与法规》，张书勤著，中国政法大学出版社，2018年07月第1版。

5. 文化产业管理专业学年论文 2.0 学分 2 周

先修课程：文化产业管理专业社会调研

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在培养学生掌握撰写学术论文的方法，巩固深化所学的理论知识，科学、严谨地进行论文写作的相关训练，进一步提升学生缜密的思维能力和分析解决问题的能力，最终形成有针对性、有思考性的专业论述与表达。

参考教材：《科学研究方法与学术论文写作》，周新年著，科学出版社，2019年01月第1版。

6. 文化产业管理专业社会调研 2.0 学分 2 周

先修课程：文化市场调查与分析

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程分析我国文化产业现状，进入文化产业各部类参观、考察、观摩和调研，提高对文化产业管理的认知，为将来从事本专业的研究和创新发展打下基础。目标是了解文化管理专业社会调查的重要性、任务及要求，掌握社会调查的策划与文案写作，锻炼和培养学生分析调查能力、搜集资料及文案写作能力。

参考教材：《文献检索与毕业论文写作》，张言彩编著，西安电子科技大学出版社，2017年8月第1版。

7. 文化产业管理专业毕业实习 6.0 学分 6 周

先修课程：影视摄录与后期、文化产业项目管理与运营

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过毕业实习，充分了解文化产业相关行业的实际状况，熟练掌握基本的管理、服务技能，熟悉相关产业的每一个环节，加强对专业领域的感性认识；感受不同的企业文化，以及前沿的经营管理理念、服务意识和方式，培养利用理论分析、解决问题的能力。通过学生在相关文化产业单位的实习锻炼，拓宽学生知识面，提高其理论基础，培养其爱岗敬业、无私奉献的工作精神，强化服务意识。

参考教材：《文化产业政策与法规》，张书勤著，中国政法大学出版社，2018年07月第1版。

8. 文化产业管理专业毕业论文 8.0 学分 10 周

先修课程：文化产业管理专业学年论文

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，考察学生搜集资料能力，分析问题与解决问题能力，组织撰写论文能力。全面提高专业知识综合运用能力。

参考教材：《大学本科毕业论文创作指导》，张艳国编，华中师范大学出版社，2017年07月第1版。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展5类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情

况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

环境设计专业

(学科门类: 艺术学 专业类: 设计学类 专业代码: 130503)

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,具有坚定的理想信念、深厚的劳动情怀、良好的职业道德和较高的人文素养,富有强烈的责任意识和创新精神,熟悉环境设计及相关行业规律与发展动态,掌握室内与景观设计的专业知识,具备专业思维、设计创作、沟通表达及组织管理能力,能在环境设计及相关行业从事方案设计、项目运营、设计管理等工作,致力于服务地方社会、经济、文化发展需要的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业以设计学为主干学科,以室内设计和景观设计为具体方向,培养具备较高的思想道德素养和人文素养,良好的劳动意识、法律意识和社会责任感;具备创新思维和设计表现能力;具备扎实的项目设计、组织策划及协调管理能力。具体要求包括:

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 了解环境设计专业方向相关政策与规范;
- K2. 了解环境设计专业前沿学术理论和研究动态;
- K3. 熟悉环境设计相关专业基本理论知识;
- K4. 掌握室内设计和景观设计的核心知识;
- K5. 掌握方案设计、项目运营、设计管理的程序与方法。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具备相应的外语、计算机操作及文献检索能力;
- A2. 具备环境设计创意、表达和沟通能力;
- A3. 具备环境设计项目策划、组织及协调管理能力;
- A4. 具备艺术审美与艺术表现能力;
- A5. 具备前沿动态分析和相关设计学科融合的综合处理能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚持正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素养;
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格,具有吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;
- Q3. 具有良好的人文素养、艺术素养和社会科学素养;
- Q4. 具有良好的职业素养、法律意识和社会责任感;
- Q5. 具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础											√	√	√	√	√
中国近现代史纲要											√		√	√	
马克思主义基本原理概论											√	√	√	√	√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											√		√	√	√
形势与政策											√		√	√	
大学英语						√									
大学计算机						√							√		
沟通与表达						√	√						√		

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
		K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
大学体育												√	√			√
大学生心理健康												√	√	√	√	√
军事理论												√	√		√	√
劳动精神传承与弘扬												√	√		√	√
劳动意识培养与发展												√	√		√	√
劳动创新思维培育与践行												√	√		√	√
劳动权益保障与维护					√							√	√		√	√
大学生职业生涯规划												√			√	√
大学生就业指导												√			√	√
大学生创业基础												√			√	√
大学生创新创业思维训练												√			√	√
中外建筑史				√						√				√		
艺术学概论			√							√		√		√		
造型基础				√				√		√						
色彩基础				√				√		√						
设计基础				√				√		√						
建筑制图与透视		√		√			√	√								
中外美术史				√						√				√		
世界现代设计史				√						√				√		
空间设计基础				√	√			√		√						
人体工程学		√			√			√								
装饰材料与施工工艺		√			√			√								
手绘快速表现								√		√						
室内设计原理		√			√	√			√							
景观规划原理		√			√	√			√							
照明设计		√		√						√	√					
工程预算		√		√	√											
计算机辅助设计 (PHOTOSHOP)							√	√		√						
计算机辅助设计 (AUTOCAD)							√	√		√						
计算机辅助设计(3DSMAX)							√	√		√						
居住空间设计		√		√				√	√							
公共空间设计		√		√				√	√							
商业空间设计		√		√				√	√							
陈设设计			√							√	√					
展陈设计			√					√		√	√					
环境视觉设计			√					√		√	√					

课程名称	培养要求		知识要求（Knowledge）					能力要求（Ability）					素质要求（Quality）				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5		
环境心理学	√	√											√				
居住区景观设计	√		√				√	√									
城市开放空间景观设计	√			√			√	√		√							
乡村公共空间景观设计	√			√			√	√		√							
景观小品				√			√		√								
景观植物配置				√			√		√								
中国古典园林设计			√				√		√	√							
设计美学	√		√						√				√				
非遗项目传承与创新									√			√	√				
传统图案与装饰									√			√	√				
设计提案与专项训练					√		√	√				√					
军事理论与训练											√	√			√		
环境设计专业公益劳动											√	√		√			
户外写生实训							√		√			√	√				
设计考察		√								√		√	√				
环境设计专业认知实习		√	√								√			√			
设计程序与方法					√		√	√									
建筑鉴赏与解析			√						√				√				
民居考察与测绘			√						√				√				
沟通方法与礼仪							√				√				√		
文献资源检索和写作实务		√	√			√											
版式设计与展示					√		√		√								
环境设计专业毕业实习					√		√	√				√		√			
环境设计专业毕业设计					√		√	√					√				

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

设计学

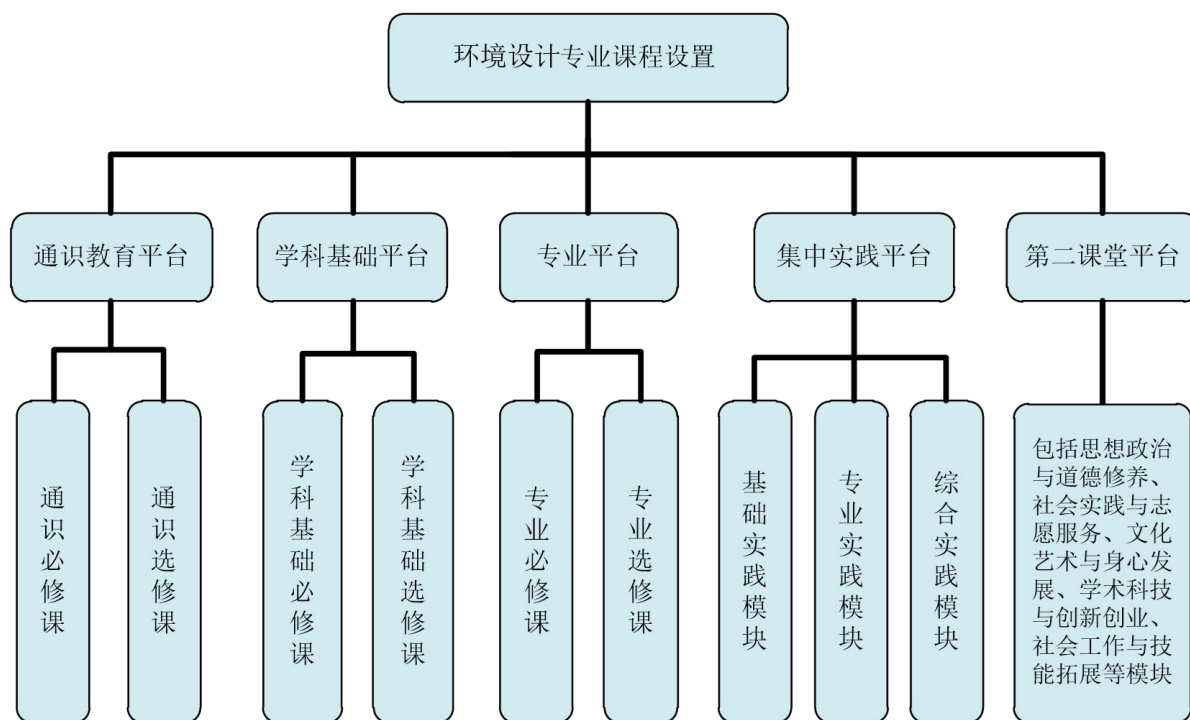
（二）核心课程

空间设计基础、人体工程学、装饰材料与施工工艺、手绘快速表现、室内设计原理、景观规划原理、照明设计、工程预算。

（三）集中实践平台的安排与要求

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；基础实践模块 2 门课程，军事技能训练（第一学期，2 周）、环境设计专业公益劳动（第一至六学期，课余），计 3 学分；专业实践模块 7 门课程，环境设计专业认知实习（第一学期，1 周）、设计程序与方法（第二学期，1 周）、建筑鉴赏与考察（第三学期，1 周）、户外写生实训（第三学期，3 周）、民居考察与测绘（第四学期，1 周）、沟通方法与礼仪（第五学期，1 周）、设计考察（第七学期，2 周），计 10 学分；综合实践模块 4 门，文献资源检索和写作实务（第六学期，1 周）、版式设计展示（第七学期，1 周）、环境设计专业毕业实习（第八学期，6 周）、环境设计专业毕业设计（第八学期，10 周），计 16 学分。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：艺术学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.21%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	7.93%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	336	136	200	15.5	8.5	7	8.78%
	学科基础选修课	选修	32	32	0	2	2	0	1.13%
专业平台	专业必修课	必修	384	152	232	22	9.5	12.5	12.46%
	专业选修课	选修	832	208	624	45.5	13	32.5	25.78%
小计			2632	1366	1266	143.5	84	59.5	81.30%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.70%
	专业实践模块	必修	10 周			10	0	10	5.67%
	综合实践模块	必修	18 周			16	0	16	9.07%
小计			30 周			29 学分			16.43%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.27%
合计			总学时：2632 学时+30 周			毕业总学分：176.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			52.41%			实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%			

五、指导性教学计划进程安排

课程	课程代码	课程名称	学分	学时分配	学年、学期、学分分配	考核	课程

					计划学时	理论	实践	一		二		三		四						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试				
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试				
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试			
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试			
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分										考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试			
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试			
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查			
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查			
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查			
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查			
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查			
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查			
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查			
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查			
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C		
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C		
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C		
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C		
		通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0				
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可										考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																		
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210												
学科基础平台	必修课	B060620613002	中外建筑史	4.0	64	48	16	4.0								考试				
		B060690513003	艺术学概论	2.0	32	32	0		2.0							考试				
		B060620513002	造型基础	1.5	48	8	40	1.5								考查	D			
		B060620513004	色彩基础	1.5	48	8	40	1.5								考查	D			
		B060670513001	设计基础	2.5	80	8	72	2.5								考查	D			
		B060660513004	建筑制图与透视	4.0	64	32	32		4.0							考查				
		学科基础必修课小计			15.5	336	136	200	9.5	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
	选修课	B060670413002	中外美术史	2.0	32	32	0	秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试		
		B060670413001	世界现代设计史	2.0	32	32	0											考试		
		学科基础选修课最低修读学分			2.0	32	32	0												
	学科基础平台小计			17.5	368	168	200													
专业平台	必修课	B060660613002	空间设计基础	3.0	48	16	32		3.0							考查	H			
		B060660713017	人体工程学	3.0	48	16	32		3.0							考查	H			
		B060660713018	装饰材料与施工工艺	2.0	32	16	16		2.0							考查	H			
		B060660613014	手绘快速表现	2.0	64	8	56		1.0	1.0						考查	D			
		B060660713019	室内设计原理	3.0	48	32	16				3.0					考查	H			
		B060660613022	景观规划原理	3.0	48	32	16				3.0					考查	H			
		B060620613022	照明设计	3.0	48	16	32							3.0		考查	H			
		B060660713012	工程预算	3.0	48	16	32							3.0		考查	H			
		专业必修课小计			22.0	384	152	232	0.0	9.0	1.0	6.0	0.0	0.0	6.0	0.0				
	选修课	B060660713009	计算机辅助设计（PHOTOSHOP）	1.5	48	8	40	计算机软件 独立实践模块课程群				秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可				考查	D			
		B060620613009	计算机辅助设计（AUTOCAD）	1.5	48	8	40									考查	D			

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		B060660713010	计算机辅助设计 (3DSMAX)	1.5	48	8	40	室内设计模块课程群								考查	D	
		B060660613006	居住空间设计	4.0	64	16	48									考查		
		B060660613007	公共空间设计	4.0	64	16	48											
		B060660713033	商业空间设计	4.0	64	16	48											
		B060660613018	陈设设计	3.0	48	16	32											
		B060620613015	展陈设计	3.0	48	16	32											
		B060660713036	环境视觉设计	2.0	32	16	16											
		B060660713037	环境心理学	2.0	32	16	16											
		B060660713032	居住区景观设计	4.0	64	16	48	景观设计模块课程群										
		B060660713029	城市开放空间景观设计	4.0	64	16	48											
		B060660713035	乡村公共空间景观设计	4.0	64	16	48											
		B060660713034	景观小品	3.0	48	16	32											
		B060660713028	景观植物配置	3.0	48	16	32											
		B060660713030	中国古典园林设计	3.0	48	16	32											
		B060660713031	设计美学	3.0	48	32	16											
		B060660713023	非遗项目传承与创新	3.0	48	16	32	创新特色模块课程群										
		B060660713022	传统图案与装饰艺术	3.0	48	16	32											
		B060660713026	设计提案与专项训练	2.0	64	8	56	综合项目实训课程	考查	D								
		专业选修课最低修读学分			45.5	832	208	624										
	专业平台小计				67.5	1216	360	856										
小计				143.5	2632	1366	1266											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0								考查	J	
		B060660813015	环境设计专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施，共计1学分						考查	J			
	专业实践模块	B060620813001	户外写生实训	3.0	3周	0	3周			3.0						考查	J	
		B060620813006	设计考察	2.0	2周	0	2周							2.0		考查	J	
		B060620813002	环境设计专业认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J	
		B060660813009	设计程序与方法	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J	
		B060660813010	建筑鉴赏与考察	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	J	
		B060660813011	民居考察与测绘	1.0	1周	0	1周				1.0					考查	J	
		B060660813012	沟通方法与礼仪	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J	
	综合实践模块	B060660813013	文献资源检索和写作实务	1.0	1周	0	1周						1.0			考查	J	
		B060660813024	版式设计 with 展示	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J	
		B060660813016	环境设计专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J	
		B060660813014	环境设计专业毕业设计	8.0	10周	0	10周									8.0	考查	J
	集中实践平台小计				29.0	30周	0	30周	3.0	1.0	4.0	1.0	1.0	1.0	3.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																	
	文化艺术与身心发展																	
	学术科技与创新创业																	
	社会工作与技能拓展																	
合计				176.5	2632学时+30周	1366	1266+30周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，必修课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤，马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋、张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏、兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创新思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修课和选修课；学科基础平台必修课 6 门，计 15.5 学分；学科基础选修课 2 门，春、秋季学期滚动开课，计 2 学分。

1. 中外建筑史

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程属于学科基础必修课环节的理论课程，主要讲授中外建筑发展历史、风格流派、建筑的形式、结构及其演变规律；通过系统梳理知识架构，使学生了解建筑在特定历史条件下的实用价值和社会功能，从建筑发展的历史进程中探寻中外建筑文化内涵和艺术精髓；通过吸收上游建筑学科的知识架构和艺术成就，进一步培养学生在室内设计与景观设计中的实践创作能力，开拓更为广阔的空间领域和专业视角。

参考教材：《中外建筑史》，金慧编著，华中科技大学出版社，2018 年第二版。

2. 艺术学概论 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过较为系统的理论学习，使学生对艺术的本质、发生和发展、艺术的创作、艺术文本、艺术的接受和批评等理论有一个明晰的了解和把握，掌握该学科的学习方法，对相关的学科知识进行必要的介绍，形成和艺术史、艺术批评等学科的交叉学习，介绍相关的学术论著和最新的学术研究动态，培养学生进行艺术评论、艺术研究的能力，并形成初步的学科意识。

参考教材：《艺术学概论》，艺术学概论编写组著，高等教育出版社，2019 年第 1 版。

3. 造型基础 1.5 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课(独立实践课程)

内容简介：本课程主要内容为造型素描的基础训练以及应用拓展。本课程强调现代造型与传统造型的结合，空间形态与平面形态的组合，结合专业实践训练，设置辅导课程的作业训练，以分解各个教学要点作为授课模式，使学生在宽泛的自然造型和传统造型中自由转换和结合，体会造型形式对艺术创作的支撑作用。

参考教材：《设计素描》，林家阳主编，中国轻工业出版社，2016 年 05 月版。

4. 色彩基础 1.5 学分 48 学时

先修课程：造型基础

课程性质：学科基础必修课(独立实践课程)

内容简介：本课程主要内容为色彩构成原理、方法和规律，通过对色彩基础知识的学习，使学生掌握色彩的基本理论体系；通过阶段性的色彩构成训练，培养学生色彩组合关系能力和色彩美感的表现能力，使学生掌握必备的色彩知识、正确的色彩思维方法、基本的色彩表现技能，为后续专业学习奠定色彩认知和表达基础。

参考教材：《设计色彩》，张歌明编著，中国轻工业出版社，2019 年 05 月。

5. 设计基础 2.5 学分 80 学时

先修课程：造型基础、色彩基础

课程性质：学科基础必修课(独立实践课程)

内容简介：本课程主要内容为设计构成、形态与肌理、设计语言归纳和思维训练，培养学生对形体认知的敏感性和创造性，通过设计手段响应现代生活的审美需求。课程实践环节训练强调视觉分析与形式构成的训练，以艺术设计的基本视觉要素为研究课题，培养学生创意思维、综合材料表现的能力，为后续的专业课程奠定基础。

参考教材：《构成设计基础》，林家阳编著，中国轻工业出版社，2016 年 05 月。

6. 建筑制图与透视 4.0 学分 64 学时

先修课程：造型基础、设计基础

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容为建筑工程制图知识概论、室内设计制图规范、景观设计制图规范、AUTOCAD 软件制图方法四个环节，系统学习环境设计空间处理中的制图规范，识图技巧，以及在具体设计环节中的表达方法，培养学生的空间想象、空间思维和空间表达能力，为后续室内设计和城乡景观设计方向类专业课程的学习打下坚实基础。

参考教材：《建筑制图》，杨悦 刘韦伟编著；中国电力出版社，2019 年 03 月。

7. 中外美术史 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程通过对中国和外国美术发展的讲解，引发学生对美术发展规律的探讨兴趣，使学生认识到美术史是研究绘画、雕塑、工艺美术、建筑等艺术发生、发展过程与规律的科学。掌握对中外美术史学习和研究的方法，提高综合素养，为后续设计创作奠定良好的基础。

参考教材：《中外美术史》覃莉编著，武汉大学出版社，2018年05月版。

8. 世界现代设计史 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程通过中国及世界各国设计发展历史的讲授，梳理和对比不同国家的设计历程与各自特征，使学生理解和掌握各种设计风格与方法，并激发学生的设计创意灵感。课程内容包含原始时期以来的世界各国设计历史，并重点讲解现当代设计的发展、表现与特征，为提高学生艺术素养，了解艺术设计发展规律奠定基础。

参考教材：《世界现代设计史》，王受之编著，中国青年出版社，2015年12月第2版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课8门，计22学分；专业选修课20门，秋、春两季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分45.5分即可。

1. 空间设计基础 3.0 学分 48 学时

先修课程：建筑制图与透视

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以空间相关知识的概念和类别、空间形态关联、构成关系、尺度与感知、空间组合与分隔技巧等为主要教学内容，使学生了解空间设计的基本规律与方法。在实践训练环节中，培养独立思考、集体协作能力，空间思维能力和空间设计能力。

参考教材：《形式空间和秩序》，程大锦编著，天津大学出版社，2018年02月。

2. 人体工程学 3.0 学分 48 学时

先修课程：建筑制图与透视、空间设计基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以人体尺度、人体行为区域、常用家具设备尺寸、建筑尺度规范、视觉心理空间等为主要教学内容，使学生了解人体工程学的基本理论体系，学会从人体工程学的基本原则出发，形成以符合人体工程学空间尺度为主导的设计意识。

参考教材：《人体工程学》，李岩编著，南京大学出版社，2018年06月。

3. 装饰材料与施工工艺 2.0 学分 32 学时

先修课程：建筑制图与透视、人体工程学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以建筑装饰材料基础知识、建筑装饰材料与施工工艺、材料应用与欣赏等为主要教学内容，使学生初步了解各种装饰材料的基本性能、规格及构造节点和施工工艺，培养学生进行室内外装饰设计施工实践的能力和解决工程实际问题的能力。

参考教材：《建筑装饰材料与施工工艺》，徐宝辉 侯绪恩 张杨巍编著，清华大学出版社，2016年06月。

4. 手绘快速表现 2.0 学分 64 学时

先修课程：色彩基础、建筑制图与透视、空间设计基础

课程性质：专业必修课(独立实践课程)

内容简介：本课程从理论——方法——应用三个方向讲解效果图表现的理论方向及表现技巧，培养学生利用透视与色彩的结合完成设计表达的能力。通过大量的室内与景观设计表现实训，使学生系统掌握草图表达、制图规范、效果呈现、版式设计等表现方法。

参考教材：《手绘表现图技法》，李梅红编著，南京大学出版社，2018年8月。

5. 室内设计原理 3.0 学分 48 学时

先修课程：空间设计基础、人体工程学、装饰材料与施工工艺

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过基本原理与知识的学习，使学生全面了解室内环境设计的概念与定义、理解室内环境塑造的类型与特征，掌握室内环境塑造的一般原则与方法，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《室内环境设计原理》，李梅红编著，中国水利水电出版社，2011 年 10 月。

6. 景观规划原理 3.0 学分 48 学时

先修课程：空间设计基础、人体工程学、装饰材料与施工工艺

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过对景观规划知识的系统讲授，使学生掌握景观设计实施的工作流程、设计方法、施工技巧，培养学生在项目准备、项目策划、项目详细设计、规划文本编制、项目汇报等综合职业素养，提高学生的景观设计实践能力和专业设计思维。

参考教材：《现代景观规划设计》，刘滨谊编著，东南大学出版社出版社，2018 年 09 月。

7. 照明设计 3.0 学分 48 学时

先修课程：室内设计原理、景观规划原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过对室内外空间照明设计原则的讲授和项目讲解，使学生了解照明相关的技术规范和指标，基本掌握各类灯光的参数、用途和特性，掌握照明设计的基本理论和设计方法，熟悉灯光布置的一般原则和调度规律。培养学生在室内空间和景观设计项目中灯光布置的整体思维能力和细节处理能力。

参考教材：《国际环境设计精品教程：照明设计》，（日）福多佳子著 朱波等译，中国青年出版社，2015 年 01 月。

8. 工程预算 3.0 学分 48 学时

先修课程：装饰材料与施工工艺、室内设计原理

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍工程概预算的基本概念和基本原理、建筑工程定额原理及其应用、工程造价的构成、室内装饰装修工程的费用构成及计算程序。培养学生对室内装饰工程和景观工程中材料与工艺、造价预算与成本把控的综合能力。

参考教材：《建筑工程定额与预算》，杨建林编著，清华大学出版社，2019 年 3 月。

9. 计算机辅助设计（PHOTOSHOP） 1.5 学分 48 学时

先修课程：建筑制图与透视

课程性质：专业选修课（计算机软件独立实践课程）

内容简介：本课程主要讲授绘图软件 PHOTOSHOP 图像处理技巧，旨在培养学生利用该软件进行效果图后期处理、彩色平面图制作、景观设计综合表现的能力。

参考教材：《Photoshop CC 2018 从入门到精通》，方国平编著，电子工业出版社，2018 年 07 月。

10. 计算机辅助设计（AUTOCAD） 1.5 学分 48 学时

先修课程：建筑制图与透视

课程性质：专业选修课（计算机软件独立实践课程）

内容简介：本课程针对计算机绘图软件 AUTOCAD 操作技巧、绘图技法、三维实体造型等基础知识进行讲解，使学生系统了解其工作原理和特性，掌握软件使用方法和绘图技巧，能够进行环境设计专业相关设计表现。

参考教材：《AUTOCAD 中文版实用教程》，杨小军 及秀琴 李东方编著，中国电力出版社，2019 年 01 月。

11. 计算机辅助设计（3DSMAX） 1.5 学分 48 学时

先修课程：建筑制图与透视、计算机设计基础 II

课程性质：专业选修课（计算机软件独立实践课程）

内容简介：本课程主要讲授计算机绘图软件 3DSMAX 的模型制作、场景搭建、灯光参数和效果渲染的基本流程和使用技巧，培养学生利用软件进行室内空间和景观规划设计表现的能力。

参考教材：《3DS MAX 中文版实战经典》，丁勇编著，中国轻工业出版社，2016 年 10 月。

12. 居住空间设计 4.0 学分 64 学时

先修课程：室内设计原理

课程性质：专业选修课（室内设计模块课程）

内容简介：本课程主要讲授居住空间功能布局、界面设计、效果表达等基本知识。通过课堂讲授与设计项目实践，使学生了解居住空间室内设计的风格与流派，熟悉居住空间的设计内容，掌握居住空间设计的方法，培养学生利用空间思维进行居住空间设计的能力。

参考教材：《居住空间室内外环境设计》，任康丽 刘育晖编著，换种科技大学出版社，2017 年 12 月。

13. 公共空间设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：室内设计原理、居住空间设计

课程性质：专业选修课（室内设计模块课程）

内容简介：本课程通过对公共空间设计相关知识的讲授，使学生掌握公共空间设计项目的方案分析、方案设计、方案表现、方案制作等核心知识和必备技能，培养学生初步具备公共空间设计项目调控、设计项目协作、设计项目沟通的能力。

参考教材：《公共空间环境设计》，赵迺龙编著，人民邮电出版社，2019 年 05 月。

14. 商业空间设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：室内设计原理、展陈设计

课程性质：专业选修课（室内设计方向专项课程）

内容简介：本课程以商业空间业态分类、空间功能差异化、分类设计原则和方法为教学内容，讲授商业环境设计的基本原理及发展趋势，使学生掌握商业空间设计的基本程序和方法，培养学生的理性设计思维，强化学生的综合设计素养。

参考教材：《商业空间设计》，张炜、张玉明、李俊编著，化学工业出版社，2017 年第 1 版。

15. 陈设设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：室内设计原理、居住空间设计

课程性质：专业选修课（室内设计方向专项课程）

内容简介：本课程以陈设设计的基本知识、陈设品的形态与构造、材料等技能知识为主要教学内容，使学生了解人与物、平面与立体、形态与构造、材料与加工的基本知识，掌握家具、饰品、窗帘等软装元素的选择与色彩搭配技巧，培养学生特定室内设计风格下进行软装设计的能力。

参考教材：《室内陈设设计》，杨静 郝申编著，中国轻工业出版社，2018 年 01 月。

16. 展陈设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：室内设计原理、陈设设计

课程性质：专业选修课（室内设计方向专项课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于室内设计方向的专项课。以展陈设计的要素、展陈空间中的照明设计、色彩设计和新技术的应用为主要教学内容，介绍现代展陈设计的发展趋势，并针对展陈类空间形态进行专项训练设计。通过本课程的学习和实践，培养学生在展陈空间中的设计能力与创造能力，让学生能够完成整个设计程序中所涉及的模拟交流、创意、设计、表现、汇报与沟通等主要任务。在教学中将学生的自主学习放在首位，以展览展示工程项目为载体，为毕业展览以及将来从事环境设计相关行业打下牢固基础。

参考教材：《展示陈列与视觉设计》，胡以萍编著，清华大学出版社，2018 年 5 月。

17. 环境视觉设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：室内设计原理

课程性质：专业选修课（室内设计方向辅助课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于室内设计方向的辅助课。该课程系统讲解环境视觉的平面思维、空间思维和人文思维，内容包括环境视觉设计的形态审美、功能需求和场所环境应用分类，室内空间设计中导视系统、动态路线、材料工艺的相关知识点。培养学生掌握基本空间视觉设计的表现手法，拓宽学生对环境空间视觉表达的整体设计思路。为后续《公共空间设计》、《居住空间设计》等空间设计类课程，以及未来从事环境设计相关工作中的环境设计、空间塑造和项目实践打下基础。

参考教材：《环境视觉设计》，姜靓 林家阳编著，中国美术学院出版社，2019 年 4 月。

18. 环境心理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：室内设计原理

课程性质：专业选修课（室内设计方向辅助课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于室内设计方向的辅助课。该课程系统讲解环境心理学的基本知识、环境心理学产生与发展的历史、相关理论与经验研究，以及在环境设计方面的应用研究。培养学生对环境和空间的感知能力，继而形成对环境是否符合人的行为的辨识能力、分析能力和塑造能力。指导后续环境设计专项训练与项目实践。

参考教材：《环境心理学》，苏彦捷主编，高等教育出版社，2016年10月。

19. 居住区景观设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：景观规划原理

课程性质：专业必修课（景观设计方向专项课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业必修课程，属于景观设计方向专项课。主要讲授居住区景观设计原理，包括居住区景观设计的基本理论、基本知识和基本技能，以居住区空间景观设计项目为载体，完成既定设计任务；在充分理解和分析的基础上，按照居住区景观设计项目的基本流程，借助手绘或计算机设计软件表达设计理念，形成较为完善的设计方案。该课程培养学生分析与解决问题的能力，并通过设计汇报，使学生进一步掌握居住区空间景观设计项目方案分析、方案设计、方案表现、方案制作等核心知识和必备基本技能。为后续的《城市开放空间景观设计》、《乡村公共空间景观设计》等专业课程及毕业设计等教学环节的顺利完成奠定必要基础，也为毕业后从事相关景观环境设计工作奠定知识与技能基础。

参考教材：《居住区景观设计》，徐进编著，武汉理工大学出版社，2013年第1版。

20. 城市开放空间景观设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：景观规划原理、居住区景观设计

课程性质：专业选修课（景观设计方向专项课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于景观设计方向专项课。主要讲授城市开放空间景观设计的一般原理，熟悉基本理论、基本知识和基本技能。该课程以城市开放空间景观设计项目为需求载体，完成既定设计任务；在充分理解和分析的基础上，按照项目的基本流程，借助手绘或计算机设计软件表达设计理念，形成较为完善的设计方案，并通过设计汇报使学生进一步掌握城市开放空间景观设计项目方案分析、方案设计、方案表现、方案制作等核心知识和必备基本技能。为后续的专业课程及毕业设计等教学环节的顺利完成奠定必要基础，也为毕业后从事相关景观环境设计工作奠定知识与技能基础。

参考教材：《城市开放空间设计》，妮古拉·加莫里编著，中国建筑工业出版社，2007年8月；《城市景观设计》，欧亚丽 夏万爽编著，人民邮电出版社，2017年1月。

21. 乡村公共空间景观设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：景观规划原理、居住区景观设计、城市开放空间景观设计、景观小品

课程性质：专业选修课（景观设计方向专项课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于景观设计方向专项课。课程针对城郊乡村和农村地区公共空间区域规划和景观设计为教学目标，结合乡村发展动态和山东省乡村振兴地方需求，向学生讲授乡村村域规划和景观设计相关知识，综合了解地区经济发展能力、地方特色、民俗风情、区域文化等背景信息，通过规划和景观设计项目实训的形式，对接乡村实际需求和现状问题。培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，在实践项目的练习中，能够熟练根据不同条件有针对性地进行乡村公共空间规划与景观设计。为后续的专业课程及毕业设计等教学环节的顺利完成奠定必要基础，也为毕业后从事相关景观环境设计工作奠定知识与技能基础。

参考教材：《乡村景观设计》，黄铮编著，化学工业出版社，2018年11月；《乡村景观规划设计》，付军编著，中国农业出版社，2017年10月。

22. 景观小品

3.0 学分

48 学时

先修课程：设计基础、景观规划原理

课程性质：专业选修课（景观设计方向专项课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于景观设计方向专项课。课程涵盖了景观小品的分类以及景观小品设计的基础知识，讲述了艺术学原理在景观装置设计、局部造景设计、植物配置等方面的应用。结合整体景观设计方案，培养学生学会设计和表现景观小品的能力，使学生建立起景观小品设计功能融合、艺术创新、个性体现的设计理念，掌握人、景观、环境三者之间的关系，并为后期景观设计类专项训练课程打下基础。

参考教材：《景观小品设计》，刘娜 格日勒等编著，中国水利水电出版社出版，2017 年 5 月。

23. 景观植物配置

3.0 学分

48 学时

先修课程：景观规划原理

课程性质：专业选修课（景观设计方向专项课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于景观设计方向专项课。课程内容包括植物景观的营造方法与基本原理，各类园林绿地植物景观的维护与管养方法，自然植物群落的组成、外貌、季相、结构、物种关系等知识。培养学生掌握不同类型园林绿地的性质与特点，从生态学原理与审美学原理出发，配合后续《景观小品》、《城市开放空间景观设计》等专项景观课程完成园林植物景观的营造设计，为日后从事相关项目工作打下必要的基础。

参考教材：《植物配置与造景设计》，张松尔 张婷婷编著，中国建筑工业出版社，2018 年 7 月。

24. 中国古典园林设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：中外建筑史、景观规划原理

课程性质：专业选修课（景观设计方向辅助课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于景观设计方向的辅助课。课程内容包括中国古典园林设计理念、设计美学、设计方法的系统知识。培养学生了解中国古典园林设计的文化渊源、艺术价值和意境表达，掌握传统造园元素和造园方法，并通过案例解读和切身感悟，把握传统造园形式在现代景观设计中的应用价值。通过造园设计训练，在背景分析、设计调查、创意构思、制作表现、意境表达等方面均得到锻炼和综合提升。本课程作为中外建筑史等前修课程与景观植物配置等后续课程承前启后的中间衔接环节，为其他景观设计方向课程的学习与日后从事相关工作打下了必要的基础。

参考教材：《中国古典园林分析》，彭一刚编著，中国建筑工业出版社，2012 年 10 月。

25. 设计美学

3.0 学分

48 学时

先修课程：艺术概论、中外美术史、世界现代设计史

课程性质：专业选修课（景观设计方向辅助课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于景观设计方向的辅助课。课程内容包括中国传统民居、传统家具陈设、传统器物综合美学和西方古典设计美学等知识。使学生掌握比例、形式、视觉、功能在设计表达中的基本原理和作用，认识设计艺术的功能性和美学价值，把握传统、现代设计美学在环境设计专业设计中的实际应用。完成与相关课程知识融合、设计创新的学习目标，为后续其他景观设计方向课程的学习与日后从事相关工作打下基础。

参考教材：《设计美学》，梁梅编著，北京大学出版社，2016 年 9 月。

26. 非遗项目传承与创新

3.0 学分

48 学时

先修课程：艺术学概论、中外美术史、世界现代设计史

课程性质：专业选修课（创新特色课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于创新特色课。课程以非遗相关项目的创新传承设计项目为主要方向，以学校非物质文化遗产研究基地为依托，讲授相关非物质文化遗产保护与传承知识，解读相关创新设计案例。培养学生组织项目策划、创意构思、良好的艺术表现、熟练的技能操作等能力，能够理解传统文化的深刻内涵，并将其进行现代化传承与展现，比如使用新技术记录保存非遗工艺、提取元素进行系列性文创设计、非遗旅游策划项目制作等等。本课程在《中外美术史》、《艺术学概论》等前修课程的基础上，更深入地了解非物质文化遗产，为后续其他课程的学习和日后工作拓宽了思路。

参考教材：无

27. 传统图案与装饰艺术

3.0 学分

48 学时

先修课程：造型基础、色彩基础、设计基础

课程性质：专业选修课（创新特色课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，属于创新特色课。课程内容包括传统图案的知识传授，由图案的特征入手，解读中国传统图案的产生与发展。通过分析装饰造型诸要素和形式美法则，使学生掌握装饰图案的基本造型手段和方法，掌握基本的造型规律、美学原理、图案的构成形式及设计方法。培养学生的设计语言的表达能力，提高学生的审美能力，关注基础设计语言在设计应用中的限定性因素和相关拓展，有助于提高学生的专业素质、创造精神、审美意识，为相关专业课程和设计应用起到知识融贯的助推作用。

参考教材：《传统装饰图案与现代装饰设计》，杨冬梅著，人民邮电出版社，2018年9月。

28. 设计提案与专项训练实践

2.0 学分

64 学时

先修课程：设计考察

课程性质：专业选修课（综合项目实训课程）

内容简介：本课程为环境设计专业的专业选修课程，为环境设计专业在室内与景观设计专项课程之后，所开设的综合项目实训课程，对接后续毕业实习和毕业设计。课程对室内和景观方向专项课程知识做出总结，以实际项目为引导，培养学生对室内和景观行业方向认知，明确发展方向、职业目标和定位；以教师提供的项目案例作为参照，完成设计任务提案和工作计划流程，对接毕业设计选题，同步完成毕业设计导师分配，题目沟通与确认，分组协作计划；并针对性开展项目考察，专项训练等前期工作，保障后续毕业设计工作的顺利完成。

参考教材：无

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块2门，计3学分；专业实践模块7门，计10学分；综合实践模块4门，计16学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：基础实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台基础实践课程，包含军事技能训练和军事理论课程，课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

参考教材：《高等学校军事理论教程》，严敏杰编著，北京大学出版社，2014年第6版。

2. 环境设计专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：基础实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台基础实践课程，本科四年第1-6学期各专业组织实施，共计1学分。根据所学专业知识与技能，通过考察和实训，提高学生专业实践能力和综合设计能力。

参考教材：无

3. 户外写生实训

3.0 学分

3 周

先修课程：无

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第一学年春季学期开课，为期3周，分为民居建筑考察、建筑速写、色彩表现三个教学模块，根据所学专业知识与技能，通过考察和实训，提高学生快题表现和综合手绘能力。

参考教材：无

4. 设计考察

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第四学年秋季学期开课，为期2周，学生在专业教师带领下，实地参观考察优秀设计项目，了解行业前沿动态，在观察与交流中开阔眼界，拓展设计思路。

参考教材：无

5. 环境设计专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第一学年秋季学期开课，为期1周。学生根据专业定位和发展目标，在教师引导下，按照指定范围选择专业认知的兴趣专题，在初步调研和分析的基础上，完成专业报告，将理论知识、自我认知与实践转化相结合，提升对专业认知与行业岗位的初步认识。

参考教材：无

6. 设计程序与方法

1.0 学分

1 周

先修课程：设计基础、室内设计原理

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第一学年春季学期开课，为期1周。本课程在设计基础和室内设计原理等理论背景的基础上，带入实际课题，锻炼学生理论与实践相结合的能力，起到训练、检验、总结前置课程知识的目标，同时明确后续项目实训类课程的工作流程、环节目标和注意事项。课程注重创意设计思维的转化，引导学生完成从感性认知向理性表现、从发散思维向逻辑思维的转变。

参考教材：《室内设计程序与方法》，卢朗编著，上海人民美术出版社，2009年2月。

7. 建筑鉴赏与考察

1.0 学分

1 周

先修课程：中外建筑史

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第二学年秋季学期开课，为期1周。讲授和分析中外经典建筑艺术作品，使学生了解中外建筑与历史、政治、社会、文化、民族宗教之间的相互关系，同时将建筑基本知识同建筑艺术紧密结合，使学生掌握建筑艺术的基础知识，提升自身艺术修养，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，以利于学生进行有效地创造性探索，开拓更为广阔的思维空间。

参考教材：无。

8. 民居考察与测绘

1.0 学分

1 周

先修课程：建筑制图与透视

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第二学年春季学期开课，为期1周。本课程以居民住宅的考察与测绘为主要内容，通过对建筑物和场地的实际测量、分析、绘制，培养学生敏锐的感知力、观察力以及分析能力和研究能力，学习基本测绘知识、锻炼基本测绘能力，为以后实践项目的开展打下坚实基础。

参考教材：无

9. 沟通方法与礼仪

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：专业实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台专业实践课程，第三学年秋季学期开课，为期1周。主要讲授礼仪知识的理论和方案汇报的实践技巧，提高学生的社交能力，熟练掌握职业人员应具备的基本职场礼仪素质，同时以设计程序和进度为参照，模拟训练日常工作情景中设计从业人员与目标客户的沟通环节，使学生具备设计对接、方案描述、工作跟进、情感关怀等系列化的交流能力，能够适应各种体制下工作岗位对人际交往的要求。其任务是使学生把理论与实践相结合，掌握职业情景各环节所要具备的礼仪知识的内容、要求和技巧，并指导工作及生活中的人际交往活动。

参考教材：《职场形象设计与礼仪》，李凌婧著，人民邮电出版社，2018年第1版。

10. 文献资源检索和写作实务

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：综合实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台综合实践课程，第三学年春季学期开课，为期1周。主要讲授资料查阅、论文写作相关知识，明确学术规范要求，强化资料检索能力、文字表达能力，考察学生搜集问题资料、分析问题与解决问题能力，以及组织撰写论文和报告的能力。全面提高专业知识综合运用能力，为毕业论文写作的规范化打下坚实的基础。

参考教材：《文献检索与论文写作》，邓富民、梁学栋主编，经济管理出版社，2017年第1版。

11. 版式设计 with 展示

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：综合实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台综合实践课程，第四学年秋季学期开课，为期1周。讲授设计作品展示环节中字体的运用、图片素材的组织 and 版式的编排，强化环境设计专业学生处理设计作品版面效果的综合能力，借助计算机软件 PHOTOSHOP，全面提升作品展示的最终效果，为毕业设计作品的呈现和展览做准备。

参考教材：《版式设计》，张爱民主编，中国轻工业出版社，2019年5月。

12. 环境设计专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：综合实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台综合实践课程，第四学年春季学期开课，为期6周，学生通过顶岗实习的形式进入企业，完成项目策划、对接、设计、跟进等系列任务，在实践项目中检验所有知识，查找自身不足，辨析发展方向，为日后就业、择业累计经验。说明：选择学制3年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习。

参考教材：无

13. 环境设计专业毕业设计

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：综合实践模块

内容简介：本课程为环境设计专业集中实践平台综合实践课程，第四学年春季学期开课，为期10周，结合毕业实习，查阅相关资料和文献，在前修“设计提案与专项训练”课程的基础上，明确分组任务和 workflows，运用所学专业知识对接设计实践项目，在毕业设计负责导师的指导下，完成专题性、研究性的毕业设计方案，提高专业知识综合运用能力，全面展示、汇报学习成果。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展5类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得4学分方可毕业。

艺术管理专业

(学科门类: 艺术学 专业类: 艺术学理论类 专业代码: 130102T)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具备坚定的理想信念、深厚的劳动情怀、良好的职业道德和创新精神,具有扎实的专业基础知识和较高的人文素养,掌握艺术学及艺术管理学基本理论与实践技能,熟悉演艺行业的经营特点和运作规律,具备现代管理、现代经济和必要的法律知识,能从事演艺项目创意策划、经营管理、传播交流和文化遗产保护传承等各项工作,服务地方社会、经济、文化发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业培养具有艺术学及艺术管理学基本理论知识,具有演艺项目策划和经营管理工作应具备的思想政治素质、道德与法律素质、人文素质、科学素质、身体素质、心理素质等综合素质,具有较好的艺术鉴赏能力、艺术创作能力、知识整合能力、综合应用能力、管理能力、沟通与合作能力、社会适应能力,以及适应社会发展的较好的创新思维能力。具体要求包括:

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 具备较为扎实的艺术学基础知识及艺术管理专业基本理论知识;
- K2. 了解与艺术管理专业相关的职业和行业的方针、政策和法律、法规;
- K3. 熟悉演艺项目运营管理的基本规范;
- K4. 了解艺术管理专业前沿发展现状和趋势;
- K5. 了解心理学、传播学的相关基础知识。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有综合运用所学艺术学理论和数字技术手段分析并解决艺术管理专业相关问题的基本能力;
- A2. 具备艺术活动的创意策划能力和项目运营能力;
- A3. 具备从事演艺市场开发所需的规划与管理能力;
- A4. 具有良好的艺术鉴赏和表达能力;
- A5. 具有一定的国际视野和跨文化交流及合作能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚持正确的政治方向,具有较高的思想政治素质、道德与法律素质;
- Q2. 具有较好的人文社会科学素养与较强的社会责任感;
- Q3. 具有较好的人际交往和团队合作素养;
- Q4. 具有终身学习意识;
- Q5. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀、吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础		√									√	√	√	√	
中国近现代史纲要											√		√	√	
马克思主义基本原理概论	√										√			√	√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√										√			√	√
形势与政策		√		√							√			√	√
大学英语				√						√				√	
大学计算机						√									√
沟通与表达									√	√			√	√	

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
大学体育													√		√
大学生心理健康					√							√	√		√
军事理论											√	√	√	√	√
劳动精神传承与弘扬											√	√	√	√	√
劳动意识培养与发展											√	√	√	√	√
劳动创新思维培育与践行											√	√	√	√	√
劳动权益保障与维护											√	√	√	√	√
大学生职业生涯规划							√	√				√		√	
大学生就业指导										√		√			√
大学生创业基础		√		√						√	√			√	
大学生创新创业思维训练									√		√	√	√		√
艺术学概论	√					√					√		√		
音乐素养（一）	√								√				√		
造型艺术基础	√								√		√		√		
舞蹈欣赏与形体训练									√	√		√	√		
中外音乐史									√	√	√	√		√	
音乐素养（二）	√								√				√		
广告学概论	√				√	√	√				√				
管理学B								√		√		√	√		√
舞台线路管理基础			√												√
声乐基础									√	√		√			
钢琴演奏基础									√	√		√			
艺术管理学	√			√							√		√	√	
演艺项目策划（一）	√		√				√	√					√		
演艺项目策划（二）	√		√				√	√					√		
艺术传播学	√				√						√		√		√
演艺市场营销		√					√	√		√			√		
文化政策与法规	√	√		√						√	√				
演艺经纪人		√					√	√		√			√		
剧院管理	√	√						√		√			√		
演出运营管理		√	√				√	√		√					
艺术品牌策划与推广	√		√				√	√					√		
演艺市场调查与分析	√	√		√		√				√					
演讲与口才A									√				√	√	
组织行为学							√	√			√	√	√		

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
艺术筹资				√					√	√			√		
数字媒体实务（一）	√								√			√	√		
数字媒体实务（二）	√								√			√	√		
数字媒体实务（三）	√								√			√	√		√
数字媒体实务（四）	√								√			√	√		√
音乐音响工程与录音技术	√								√			√	√		
舞台表演与实践（一）									√			√	√		√
舞台表演与实践（二）							√		√			√	√		√
舞台表演与实践（三）									√	√		√	√		√
舞台化妆									√	√		√	√		
合唱训练与指挥（一）	√								√			√	√		
合唱训练与指挥（二）	√								√			√	√		
影视音乐鉴赏									√	√		√			
戏剧艺术鉴赏									√	√		√			
艺术心理学					√							√	√		√
艺术美学	√			√	√						√		√		
艺术批评学	√					√				√		√		√	
中外文学史									√	√	√	√		√	
中外影视史									√	√	√	√		√	
中外舞蹈史									√	√	√	√		√	
中外戏剧史									√	√	√	√		√	
当代艺术流派与思潮	√								√	√		√			
文献检索与论文写作 A	√			√		√				√		√			
非遗项目传承（一）		√		√							√		√		√
非遗项目传承（二）									√			√	√		
军事技能训练											√	√	√	√	√
艺术管理专业公益劳动											√	√	√	√	√
艺术管理专业认知实习（一）	√	√	√	√									√		
艺术管理专业认知实习（二）	√	√	√	√									√		
艺术管理专业社会调研（一）	√	√	√	√											√
艺术管理专业社会调研（二）	√	√	√	√											√
艺术管理专业项目路演			√				√	√	√				√		
艺术管理专业学年论文（一）	√	√	√	√		√									
艺术管理专业学年论文（二）	√	√	√	√		√									

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
艺术管理专业毕业实习						√					√	√	√		√
艺术管理专业毕业论文	√	√		√		√					√				

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

艺术学、管理学

(二) 核心课程

艺术学概论、艺术管理学、演艺项目策划、艺术传播学、演艺市场营销、演出运营管理、文化政策与法规、剧院管理、演艺经纪人

(三) 集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期2周）：学生进校后在军队教官指导下进行2周的军事训练，同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活；

艺术管理专业公益劳动（第一至六学期，课余）：学生根据学院、专业要求，在指定范围内完成公益劳动相关实践；

艺术管理专业认知实习（第一学期1周、第二学期1周）：学生根据专业学习的需要，在指定范围内选择自己感兴趣的专题，在老师的指导下将理论知识运用于实践操作，增强认知与操作能力；

艺术管理专业学年论文（第三学期1周、第五学期1周）：学生在专业教师指导下撰写专业论文，培养分析、创新和科研能力；

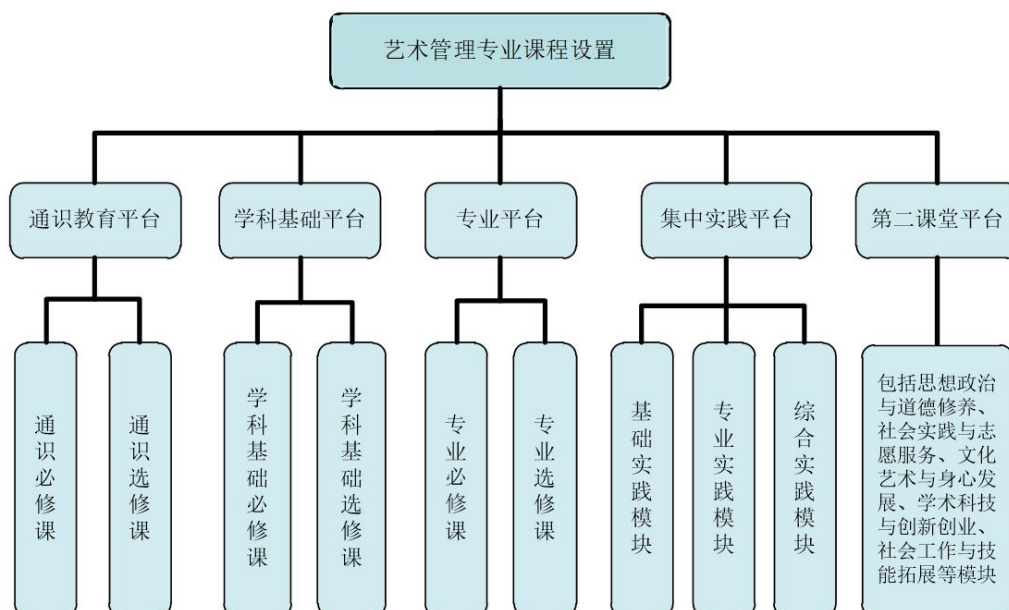
艺术管理专业社会调研（第四学期1周、第六学期1周）：根据所学专业知识与技能，通过专题调研，以提高学生认知社会与适应社会的能力；

艺术管理专业项目路演（第七学期1周）：根据所学专业知识与技能，通过模拟真实环境开展线下路演，以检验学生专业素养，锻炼学生的演讲口才，从而提升专业能力；

艺术管理专业毕业实习（第八学期6周）：学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去；

艺术管理专业毕业论文（第八学期10周）结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师指导下严格按照学校要求完成毕业论文写作。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：艺术学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	27.05%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.51%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	192	104	88	9	6.5	2.5	5.47%
	学科基础选修课	选修	160	96	64	8	6	2	4.86%
专业平台	专业必修课	必修	320	288	32	20	18	2	12.16%
	专业选修课	选修	864	400	464	41	23.5	17.5	24.92%
小计			2584	1726	858	136.5	105	31.5	82.98%
集中实践平台	基础实践模块	必修	4 周			5	0	5	3.04%
	专业实践模块	必修	3 周			3	0	3	1.82%
	综合实践模块	必修	18 周			16	0	16	9.73%
小计			25 周			24 学分			14.59%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.43%
合计			总学时：2584 学时+25 周			毕业总学分：164.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			36.17%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2						0.5			考查	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识						
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四									
								1	2	3	4	5	6	7	8								
公共基础课	必修课	B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查							
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C						
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C						
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C						
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C						
		通识必修课小计		44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0								
	选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查							
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																					
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210															
		学科基础平台	必修课	B060610513017	艺术学概论	2.0	32	32	0	2.0								考试	H				
				B060610413004	音乐素养（一）	2.0	32	32	0	2.0								考试					
				B060610513020	造型艺术基础	2.0	64	8	56	2.0								考试					
B060610513018	舞蹈欣赏与形体训练			1.0	32	0	32	1.0								考试							
B060610513019	中外音乐史			2.0	32	32	0	2.0								考试							
学科基础必修课小计				9.0	192	104	88	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0								
选修课	B060610613076		音乐素养（二）	2.0	32	32	0	秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定8 学分即可								考试							
	B060610413012		广告学概论	2.0	32	32	0									考试							
	B020210612019		管理学B	2.0	32	32	0									考试							
	B060610513023		舞台线路管理基础	2.0	32	16	16									考查							
	B060610513021		声乐基础	1.0	32	0	32									考查	D						
	B060610413013		钢琴演奏基础	1.0	32	0	32									考查	D						
	学科基础选修课最低修读学分		8.0	160	96	64																	
	学科基础平台小计			17.0	352	200	152																
专业平台	必修课	B060610513015	艺术管理学	2.0	32	32	0		2.0							考试	H						
		B060610413014	演艺项目策划（一）	2.0	32	16	16			2.0						考试	H						
		B060610613097	演艺项目策划（二）	4.0	64	48	16				4.0					考试	H/C						
		B060610713082	艺术传播学	2.0	32	32	0				2.0					考试	H						
		B060610613093	演艺市场营销	2.0	32	32	0					2.0				考试	H						
		B060610713041	文化政策与法规	2.0	32	32	0					2.0				考试	H						
		B060610613092	演艺经纪人	2.0	32	32	0						2.0			考试	H						
		B060640613020	剧院管理	2.0	32	32	0						2.0			考试	H						
		B060610413016	演出运营管理	2.0	32	32	0							2.0		考试	H						
		专业必修课小计		20.0	320	288	32	0.0	2.0	2.0	6.0	4.0	4.0	2.0	0.0								
	选修课	B060610713091	艺术品牌策划与推广	2.0	32	16	16	项目策划模块		秋季、春季学期滚动开课，学生在 修业年限内修满规定41学分即可						考查							
		B060610613098	演艺市场调查与分析	2.0	32	16	16									考查							
		B060610713083	演讲与口才A	2.0	32	16	16									考查							
		B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0									考查							
		B060610702001	艺术筹资	2.0	32	32	0									考查							
		B060610713065	数字媒体实务（一）	2.0	32	16	16	数字媒体模块								秋季、春季学期滚动开课，学生在 修业年限内修满规定41学分即可						考查	
		B060610613095	数字媒体实务（二）	2.0	64	8	56															考查	D
		B060610713084	数字媒体实务（三）	2.0	64	8	56															考查	D
		B060610713080	数字媒体实务（四）	2.0	64	8	56															考查	D
		B060610713075	音乐音响工程与录音技术	2.0	32	16	16															考查	
B060610713062	舞台表演与实践（一）	2.0	64	8	56	剧目表演模块								考查	D								
B060610713079	舞台表演与实践（二）	2.0	64	8	56									考查	D								
B060610713077	舞台表演与实践（三）	2.0	64	8	56									考查	D								
B060610713070	舞台化妆	1.0	32	0	32									考查	D								

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识									
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四												
								1	2	3	4	5	6	7	8											
公共基础课	基础课	B060610713063	合唱训练与指挥（一）	2.0	32	16	16	艺术史论模块										考查								
		B060610713076	合唱训练与指挥（二）	2.0	32	16	16											考查								
		B060640713016	影视音乐鉴赏	2.0	32	16	16											考查								
		B060640713013	戏剧艺术鉴赏	2.0	32	16	16											考查								
		B060610613089	艺术心理学	2.0	32	32	0											考查								
		B060690613006	艺术美学	2.0	32	32	0											考查								
		B060610613088	艺术批评学	2.0	32	32	0											考查								
		B060610705001	中外文学史	2.0	32	32	0											考试								
		B060610713068	中外影视史	2.0	32	32	0											考试								
		B060610713069	中外舞蹈史	2.0	32	32	0											考试								
		B060610713073	中外戏剧史	2.0	32	32	0											考试								
		B060610713067	当代艺术流派与思潮	2.0	32	32	0											考查								
		B060610705002	文献检索与论文写作 A	2.0	32	16	16											考查								
		B060610713061	非遗项目传承（一）	2.0	32	32	0	非遗传承模块																	考查	
		B060610713072	非遗项目传承（二）	2.0	64	8	56																		考查	D
				专业选修课最低修读学分		41.0	864	400	464																	
				专业平台小计		61.0	1184	688	496																	
				小计		136.5	2584	1726	858																	
	集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0										考查	J						
B060610813041			艺术管理专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施，共计1学分								考查	J									
B060610813050			艺术管理专业认知实习（一）	1.0	1周	0	1周	1.0									考查	J								
B060610813051			艺术管理专业认知实习（二）	1.0	1周	0	1周		1.0								考查	J								
专业实践模块		B060610813047	艺术管理专业社会调研（一）	1.0	1周	0	1周				1.0							考查	J							
		B060610813046	艺术管理专业社会调研（二）	1.0	1周	0	1周						1.0					考查	J							
		B060610813038	艺术管理专业项目路演	1.0	1周	0	1周								1.0			考查	J							
综合实践模块		B060610813049	艺术管理专业学年论文（一）	1.0	1周	0	1周			1.0								考查	J							
		B060610813048	艺术管理专业学年论文（二）	1.0	1周	0	1周						1.0					考查	J							
		B060610813033	艺术管理专业毕业实习	6.0	6周	0	6周									6.0		考查	J							
		B060610813040	艺术管理专业毕业论文	8.0	10周	0	10周									8.0		考查	J							
				集中实践平台小计		24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0									
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业																							
	社会实践与志愿服务																									
	文化艺术与身心发展																									
	学术科技与创新创业																									
	社会工作与技能拓展																									
合计				164.5	2584学时+25周	1726	858+25周																			

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

(一) 通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生

树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常

表现,掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用,通过加强思想引领,促进大学生综合素质的全面提高,为国家国防建设做出努力,为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材:《国防教育》,刘鹏 兰书臣编著,泰山出版社,2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程,注重劳动精神的传承和弘扬,从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发,通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动,引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵,清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心,引导青年大学生树立正确的劳动价值观,涵养深厚的劳动情怀,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材:无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程:劳动精神传承与弘扬

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上,从社会需求和当代大学生的思想认知出发,探索增强当代大学生劳动意识的方式方法,引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识,塑造良好的劳动品格,同时,培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观,养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中,具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识,具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中,提高大学生整体素质水平,促进他们身心全面发展,为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材:无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程:劳动意识培养与发展

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以培养学生的劳动创新意识为目的,在人才培养的全过程体现创造性劳动思维,结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状,重在引导大学生树立创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点,建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上,以劳动创新意识促进创造性劳动实践,在理论性和实践性的结合中,教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动,增强学生的社会责任感,培养积极健康的劳动习惯,成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材:无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程:劳动创新思维培育与践行

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的,旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上,以劳动法律体系的认知为逻辑起点,通过对劳动合同、劳动工时、休

息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修课和选修课；学科基础必修课 5 门，计 9 学分；学科基础选修课 6 门，秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分 8 分即可。

1. 艺术学概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过较为系统的理论学习，使学生对艺术的本质、发生和发展、艺术的创作、艺术文本、艺术的接受和批评等理论有一个明晰的了解和把握，掌握该学科的学习方法，对相关的学科知识进行必要的介绍，形成和艺术史、艺术批评等学科的交叉学习，介绍相关的学术论著和最新的学术研究动态，培养学生进行艺术评论、艺术研究的能力，并形成初步的学科意识。

参考教材：《艺术学概论》，艺术学概论编写组著，高等教育出版社，2019 年第 1 版。

2. 音乐素养（一）

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要涉及两方面的教学内容，包括视唱练耳和乐理知识。前者着重培养学生感知音乐的能力和技能，后者着重培养学生的理性思维和音乐知识。该课程旨在让学生掌握基础音乐常识，了解基础音乐元素，提高音乐素养，培养音乐听觉能力，为后续相关课程学习奠定基础。

参考教材：《基本乐理》，赵易山编著，人民音乐出版社出版，2016 年 06 月第 1 版。

3. 造型艺术基础

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要让学生掌握绘画的基本造型要素，包括透视、比例、结构、空间、线条、构图等，以及色彩、平面设计和立体构成的基本规律，让学生具备空间表现能力，培养学生的色感和审美能力。

参考教材：无

4. 舞蹈欣赏与形体训练

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程让学生了解舞蹈的类型、东西方舞蹈文化的差异、世界各国舞蹈文化艺术的精髓，以及不同民族、不同风格的舞蹈审美意蕴及风格特点。在参与舞蹈训练、排演、创编的过程中，增强形象思维能力，为学生的舞台艺术管理与运作能力奠定基础。

参考教材：《表演素质与表演元素训练教程》，王彬 王小知 吴斯珩著，四川大学出版社，2017 年 08 月第 1 版。

5. 中外音乐史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过梳理中外音乐史的重大音乐事件、重要音乐家以及典型音乐作品，让学生了解中外音乐发展的各个历史时期的主要艺术成就和重要影响。

参考教材：《中外音乐简史》，陈艳著，东方出版中心，2018 年 07 月版。

6. 音乐素养（二）

2.0 学分

32 学时

先修课程：音乐素养（一）

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程在音乐素养（一）的基础上，主要巩固音乐基础理论、加强视唱练耳和节奏训练，通过听、做、学、唱、写，引导学生获取全面的音乐基础知识，使学生在短时间内提高音乐基本素质和学习能力。

参考教材：《基本乐理》，赵易山编著，人民音乐出版社出版，2016 年 06 月第 1 版。

7. 广告学概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程使学生了解广告运作原理，熟悉广告运作平台，通过丰富的案例，启发和培养学生自我学习、自我研究的能力，以便在面对不断变化的营销环境时，能够条理清晰、目标明确地进行分析，并创造性地提出解决方案。

参考教材：《广告学概论》，薛菁主编，中国建筑工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

8. 管理学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革，掌握管理的基本原则、领导艺术、激励理论及方法和控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，《管理学》编写组编著，高等教育出版社，2019 年 01 月版。

9. 舞台线路管理基础

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程使学生掌握电子信息类、电气电力类专业必备的电工技术基础知识和基本技能，具备分析和解决生产生活中一般电工问题的能力，具备学习后续舞台设计类技能课程的能力。

参考教材：《舞台线路管理基础》，席志红等著，科学出版社，2018 年 12 月版。

10. 声乐基础

1.0 学分

32 学时

先修课程：音乐素养（一）

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程旨在提高学生声乐素养和审美能力，掌握声乐作品鉴赏的理论知识以及演唱能力，提高对声乐艺术的审美能力，使学生初步尝试运用气息、共鸣、支点、咬字、位置等演唱技术进行演唱，初步构建科学自然的歌唱状态，顺利完成适应性声乐作品的演唱。

参考教材：《中外声乐曲选集》，胡郁青主编，西南师范大学出版社，2018 年第 5 版。

11. 钢琴演奏基础

1.0 学分

32 学时

先修课程：音乐素养（一）

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程使学生掌握基本的钢琴基础理论和弹奏技能技巧，以钢琴音乐的发展历史为线索，帮助学生掌握钢琴音乐发展的脉络，了解各个历史时期不同流派的主要特点和表现形态，提高钢琴音乐表现力与鉴赏能力。

参考教材：《钢琴基础教程修订版（第一册）》，韩林申 李晓平主编，上海音乐出版社，2017 年 09 月第 1 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为必修课、选修课两类；专业必修课 9 门，计 20 学分；专业选修课 29 门，秋季、春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分 41 分即可。

1. 艺术管理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在让学生掌握艺术事业和艺术产业各个环节管理活动的基本规律，初步掌握艺术管理的基本原理及其学科体系，能够对现实中的艺术管理现象进行正确的分析判断，具备胜任艺术管理工作的良好的业务素质和身心素质，为后续《演出运营管理》、《剧院管理》等课程奠定基础。

参考教材：《21 世纪艺术管理专业系列教材：艺术管理学概论》，田川流著，东南大学出版社，2010 年 01 月，第 1 版。

2. 演艺项目策划（一）

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要教授演艺市场的运作情况及具体的经营模式。通过深入学习演艺产业生产领域、传播领域以及消费领域的各种现象与规律，熟识并掌握演艺产业发展过程中的各个环节，让学生掌握演艺活动策划组织与管理的基本理论和要求，掌握创意基本原理，启发学生创意思维，并结合具体案例，理论结合实践地进行讲解。

参考教材：《21 世纪艺术管理专业系列教材：艺术活动创意与策划》，王容美 王瑞光编著，东南大学出版社，2014 年 02 月第 1 版。

3. 演艺项目策划（二）

4.0 学分

64 学时

先修课程：演艺项目策划（一）

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以促进学生参与、策划、组织演艺活动为目的，注重学生的实践能力和演艺活动的实际需求相结合，以实战训练为主，让学生以团队的方式进行演艺项目的策划、讨论和路演，以参赛要求为导向进行项目分析和锤炼。

参考教材：无

4. 艺术传播学

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程着重教授艺术传播的历史、理论和方法论，让学生理解艺术作品传播要素和路径，为学生今后从事艺术管理工作、媒介传播工作和专业研究提供坚实的理论基础。

参考教材：无

5. 演艺市场营销

2.0 学分

32 学时

先修课程：演艺市场调查与分析

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是对演艺市场调查与分析、演艺项目策划等课程的综合应用与拓展性课程，能够让学生很好地理解演艺产品市场化管理的全过程，有利于学生管理实践能力的提升，为培养能够从事演艺项目的宣传、开发、经营和管理的高素质应用人才提供支撑。

参考教材：《文化市场营销学》，李康华著，人民出版社，2018 年 01 月版。

6. 文化政策与法规

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程使学生掌握系统的文化艺术政策与法律法规的基本理论和基本知识，树立法制观念，提高法律意识，学会在社会文化实践中运用法律工具解决实际问题 and 保护合法权益，培养学生成为一名知法、懂法、守法的文化工作者。

参考教材：《文化产业政策与法律导论》，马骋编著，上海书店出版社，2016 年 10 月版。

7. 演艺经纪人

2.0 学分

32 学时

先修课程：文化政策与法规

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程讲授演艺产业中经纪人的定义、分类、以及在商业活动中的地位，通过案例分析，引导学生了解我国现阶段演艺经纪人的重要作用，为学生成为懂市场、懂管理、懂艺术的合格经纪人奠定基础。

参考教材：《文化经济理论与实务》，胡晓明 肖春晔编著，中山大学出版社，2014 年 4 月第 2 版。

8. 剧院管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程让学生了解剧院剧场管理理念，了解剧院剧场发展的政策导向和市场现状，把握剧院剧场管理的营销策略和发展趋势等。

参考教材：《当代西方剧场艺术》，李亦男著，广西师范大学出版社，2017 年 01 月出版。

9. 演出运营管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程让学生系统地掌握演出市场基础理论知识，具备演出策划、宣传、营销、管理等运营能力，注重培养学生的项目运作能力。

参考教材：《中国演出剧场案例研究汇编》，中央文化管理干部学院著，文化艺术出版社，2018 年 10 月版。

10. 艺术品牌策划与推广

2.0 学分

32 学时

先修课程：演艺项目策划（二）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在教授学生艺术品牌策划与推广的实务内容，包括品牌构建、策略规划和整合传播的基本流程、分析工具和创意方法，通过对大量的艺术品牌推广实务案例的分析研讨，将基础理论与策划实务予以深度融合。

参考教材：无

11. 演艺市场调查与分析

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过对演艺市场的调研与分析，让学生较为全面系统地了解演艺市场调研的流程，掌握市场调研的基本理论与方法，培养学生开展演艺市场调研、分析、预测与解决演艺市场相关问题的能力。

参考教材：《艺术市场调研概论》，李敏著，东南大学出版社出版社，2010年11月第1版。

12. 演讲与口才 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授演讲、口才、交际等基本理论，培养学生良好的心理素质，锻炼学生的写作能力和口头表达能力，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与项目路演。

参考教材：《演讲与口才实用教程》，人民教育出版社课程教材研究所编，人民教育出版社，2018年08月。

13. 组织行为学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍组织行为学的基本原理和基本方法，使学生了解组织行为学的发展阶段，个体、群体、组织的心理与行为、团队组织以及组织变革等相关知识，能够运用所学原理与方法分析管理中存在的各种心理现象与行为，培养学生树立以人为本的管理思想和系统、开放、权变的组织观点，使学生不断提高自我管理能力和组织生活的适应力。

参考教材：《组织行为学》（第四版），关培兰著，中国人民大学出版社，2015年07月版。

14. 艺术筹资

2.0 学分

32 学时

先修课程：文化政策与法规

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过对艺术市场和资本市场的分析，结合具体案例，了解艺术产业进行成本管理、投融资、上市等基本路径和规律。

参考教材：无

15. 数字媒体实务（一）

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生能够初步掌握舞台灯光设计的常规程序，舞台灯光设计的创作规律及创作技能，舞台布光的基本规律和技巧，了解舞台灯光与舞台设计专业的相关关系。

参考教材：《舞台灯光设计》，徐明著，上海人民美术出版社，2016年06月版。

16. 数字媒体实务（二）

2.0 学分

64 学时

先修课程：数字媒体实务（一）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过实践训练，使学生掌握基本的摄影摄像技术，为今后的舞台背景设计、短视频制作奠定基础。

参考教材：《数字摄影与摄像》，詹青龙 袁东斌 刘光勇著，清华大学出版社，2011年第1版。

17. 数字媒体实务（三）

2.0 学分

64 学时

先修课程：数字媒体实务（二）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程致力于帮助学生树立正确的影像创作观，掌握进阶的摄影摄像拍摄技巧，通过灵活熟练的使用 pr 等后期剪辑软件激发创造性思维灵感，培养影像实践操作技能。在此基础上，达到实现独立创作影像作品的目标。

参考教材：《新媒体音乐编辑与传播》，李小莹著，现代出版社，2017年05月版。

18. 数字媒体实务（四）

2.0 学分

64 学时

先修课程：数字媒体实务（三）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在让学生掌握短视频制作的方法和技巧，能够完成熟练运用音视频编辑软件进行编辑，并完成短视频的创作与制作，从而全面提高创意策划和制作能力。

参考教材：无

19. 音乐音响工程与录音技术 2.0 学分 32 学时

先修课程：音乐素养（二）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生能较为全面地认识音乐与音响的各种表述形式，掌握调音台（模拟/数字）、数字音频录制及混音技术，提高影视媒体内容制作能力和新媒体内容设计与实践制作能力。

参考教材：无

20. 舞台表演与实践（一） 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生对台词这一表演艺术语言有初步的了解，让学生了解台词用声的基本原理，掌握台词基本功在呼吸、发声、共鸣、吐词等方面的基本方法与规律，培养学生观察生活言语现象的意识。

参考教材：无

21. 舞台表演与实践（二） 2.0 学分 64 学时

先修课程：舞台表演与实践（一）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程分为两个阶段，前期主要讲授故事创作的基本原理、剧本创作的基本方法使学生初步具备舞台剧剧本创作能力，后期主要讲授戏剧表演的相关知识，使学生能够结合自编剧本进行舞台表演。

参考教材：《影视与编剧艺术》，陈吉德著，高等教育出版社，2017 年 06 月第 1 版。

22. 舞台表演与实践（三） 2.0 学分 64 学时

先修课程：舞台表演与实践（二）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以实战训练为主，让学生以团队的方式进行演出剧目的排练，基于成果导向进行剧目创编和锤炼。

参考教材：无

23. 舞台化妆 1.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生能够熟练掌握化妆的基本技能和舞台形象设计的各种手段、技法，训练学生在舞台演出中的观察、想象、空间思维及动手能力。

参考教材：《化妆设计基础》，张晓妍编著，中国纺织出版社，2016 年第 1 版。

24. 合唱训练与指挥（一） 2.0 学分 32 学时

先修课程：音乐素养（二）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程致力于让学生具备较为全面的合唱相关音乐理论知识和专业技能，锻炼学生参演合唱能力、训练群众合唱团能力以及指挥训练的能力。

参考教材：《合唱训练速成》，徐皓 蒋薇编著，上海音乐出版社，2018 年第 1 版。

25. 合唱训练与指挥（二） 2.0 学分 32 学时

先修课程：合唱训练与指挥（一）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要教授合唱基本技能技巧，培养学生的合唱素养，掌握合唱中声部的相互均衡的歌唱方法，获得音乐知识、音乐审美能力、音乐鉴赏与理解能力、音乐创造能力以及合唱队组建、指挥、排练等多方面能力的提升。

参考教材：《合唱与指挥》，闫宝林编著，上海音乐出版社，2016 年第 1 版。

26. 影视音乐鉴赏

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过对影视音乐的分析，使学生掌握影视音乐的特点、内容和创作的基本原则，了解影视音乐的历史沿革，以音乐在电影中的作用为立足点，对世界经典影视作品的音乐进行赏析。

参考教材：无

27. 戏剧艺术鉴赏

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程结合中外经典戏剧艺术剧目，讲授不同历史时期的重要戏剧家和戏剧构成要素，分析戏剧艺术的审美特征，从而提高学生的戏剧鉴赏能力，提高学生的人文素养。

参考教材：无

28. 艺术心理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程结合心理学和艺术学相关知识，通过对艺术创作心理和观众心理分析，让学生掌握艺术心理学在艺术管理学体系中的地位和意义，通过掌握观众对艺术作品的消费心理和消费动机，为艺术创意和策划奠定理论基础。

参考教材：无

29. 艺术美学

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程结合艺术学和美学相关理论，重点讲授艺术表现的美学特征、艺术实践中美学原理的运用以及艺术美学发展的历史，旨在加强学生的艺术基础理论修养，提高学生的艺术审美能力。

参考教材：《艺术美学》，田川流著，东南大学出版社，2018 年 05 月版。

30. 艺术批评学

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授艺术批评的理念和基本原则，通过研究艺术现象，并对其进行总结、分析和评价，让学生了解艺术批评所具有的创造性与继承性、附属性与独立性、客观性与主观性、时代性与历史性、批判性与指导性等属性，并具备艺术批评的基本写作能力。

参考教材：《艺术批评学》，王美艳主编，北京大学出版社，2011 年 05 月版。

31. 中外文学史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过讲授中外文学史的发展历程，让学生能够正确认识并科学、历史地分析中外文学史上的重要作家、作品与文学现象，科学评价其在文学史上的意义与地位。

参考教材：无

32. 中外影视史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍中西方电影史上重要的艺术流派、代表性导演及其作品，并对影响电影发展的重要思潮进行梳理和分析。

参考教材：《中国电影史》，钟大丰 舒晓鸣著，中国广播影视出版社，2019 年 05 月版；《外国电影史》，郑雅玲 胡滨著，中国广播影视出版社，2019 年 05 月版。

33. 中外舞蹈史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授世界舞蹈史的发展历程、主要代表人物和代表作品，让学生了解不同国家和不同历史阶段的舞蹈审美价值取向和灿烂悠久的舞蹈历史和艺术特征。

参考教材：《中国舞蹈史》，袁禾编著，高等教育出版社，2019 年 03 月版；《外国舞蹈史及作品鉴赏》，欧建平著，高等教育出版社，2008 年 01 月版。

34. 中外戏剧史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在使学生初步掌握中外戏剧发展的历史脉络，了解中外戏剧发生、发展的共同性和差别，并对中外各时期代表性戏剧家主要成就及其作品思想的艺术价值进行较为深入的学习。

参考教材：《中外戏剧史》（修订版），刘彦君 廖奔著，广西师范大学出版社，2019 年 01 月版。

35. 当代艺术流派与思潮

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术美学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在使学生了解当代艺术流派及艺术特征等基本概况，熟悉当代艺术的类别和相关经典作品，引导学生关注当代艺术的基本理论与研究方法，培养学生对当代艺术的学习兴趣，为艺术管理研究提供必要的学理素养和理论基础。

参考教材：无

36. 文献检索与论文写作 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程融理论、方法、实践于一体，旨在使学生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，以利其课程论文和毕业论文的顺利完成；同时，促进学生的信息意识、信息价值、信息道德与信息安全等信息素质观念的形成与发展，提高学生学习、研究和创新能力，以便更好地适应当今知识经济时代，满足信息社会的需要。

参考教材：《文献检索与论文写作》，邓富民 梁学栋主编，经济管理出版社，2017 年第 1 版。

37. 非遗项目传承（一）

2.0 学分

32 学时

先修课程：艺术管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生了解我国非物质文化遗产传承与发展的相关政策，熟悉中国优秀的民族民间文化，感悟其蕴藏的艺术魅力和文化价值，并使学生将所学知识运用到音乐项目策划当中，为专业课学习和社会实践提供一定知识储备。

参考教材：无

38. 非遗项目传承（二）

2.0 学分

64 学时

先修课程：非遗项目传承（一）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程立足于山东地区非遗音乐文化，将音乐学与文学、历史学、美学、文献学等学科相融通，结合山东地方非遗项目，以文化解读、教师示范和学生实践为教学方法，让学生掌握一定的非遗技能，领悟传统文化的艺术精神。

参考教材：无

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 4 门，计 5 学分；专业实践模块 3 门，计 3 学分；综合实践模块 4 门，计 16 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 艺术管理专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过公益劳动将所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于奉献的精神和劳动情怀，提高社会责任感。

参考教材：无

3. 艺术管理专业认知实习（一） 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过观摩中外经典剧目，以讨论、演讲和撰写观后感等形式丰富学生的知识储备，为以后的专业学习打下坚实的基础。

参考教材：无

4. 艺术管理专业认知实习（二） 1.0 学分 1 周

先修课程：艺术管理专业认知实习（一）

课程性质：集中实践课

内容简介：通过专家、学者以及实践基地专业人员的讲座等形式，将所学的理论知识与实践结合起来，让学生增加对专业发展的前沿领域的了解，巩固所学基本理论。

参考教材：无

5. 艺术管理专业社会调研（一） 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程重点锻炼和培养学生分析调查能力、搜集资料及文案写作能力，了解市场调查的重要性、任务及要求，初步了解艺术企业的发展现状和我国艺术产业的发展趋势。

参考教材：无

6. 艺术管理专业社会调研（二） 1.0 学分 1 周

先修课程：艺术管理专业社会调研（一）

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程重点锻炼和培养学生分析调查能力、搜集资料及文案写作能力，掌握市场调查的方法、任务及要求，进一步深入了解艺术企业的发展现状和我国艺术产业的发展趋势。

参考教材：无

7. 艺术管理专业项目路演 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：项目路演实训是学生创业前的准备，主要锻炼学生撰写创业计划书的能力，包括创业计划书的撰写技巧、创业计划书案例分析；提高学生创业项目的现场推广能力，包括路演 PPT 的制作、路演讲稿的撰写和路演的技巧。

参考教材：无

8. 艺术管理专业学年论文（一） 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本实践课程重点树立学生的学术规范意识，初步掌握论文写作的基本要点，为毕业论文写作打下坚实基础。

参考教材：无

9. 艺术管理专业学年论文（二） 1.0 学分 1 周

先修课程：艺术管理专业学年论文（一）

课程性质：集中实践课

内容简介：本实践课程根据学校毕业论文的要求和流程进行授课，旨在培养学生能够独立撰写规范的学术论文，为毕业论文写作打下坚实基础。

参考教材：《艺术学科研究生学位论文写作与答辩教程》，夏燕靖主编，南京师范大学出版社，2015 年第 1 版。

10. 艺术管理专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过实习，学生可以充分了解演艺产业的发展现状，熟练掌握基本的管理、服务技能，熟悉产业相关的每一个环节，加强对专业领域的感性认识；同时，学生感受不同的企业文化，以及前沿的经营管理理念、服务意识和方式，培养利用理论分析、解决问题的能力，培养其爱岗敬业、无私奉献的工作精神，强化其任劳任怨、精益求精的服务意识，提高其心理承受能力，最终形成良好的职业习惯。

参考教材：无

11. 艺术管理专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：艺术管理专业学年论文（二）

课程性质：集中实践课

内容简介：结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，考查学生搜集资料能力，分析问题与解决问题能力，组织撰写论文能力，从而全面提高专业知识综合运用能力。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

艺术与科技专业

（学科门类：艺术学 专业类：设计学类 专业代码：130509T）

一、培养目标

本专业培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出，德智体美劳全面发展，具有扎实的专业基础知识和较高的人文素养，富有强烈的责任意识和创新精神，熟悉视觉传达设计、数字媒体技术以及信息交互设计发展的一般规律，掌握视觉艺术与数字技术融合创新的基本理论与实践技能，能从事基于数字技术的视觉信息设计、三维影像与虚拟艺术设计以及相关的组织与管理工作，服务地方社会、经济、文化发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业要求学生具有较高的政治思想觉悟和社会服务意识，系统的掌握视觉传达设计、数字媒体技术和信息交互设计的理论、知识和专业技能，具备设计创新、组织策划、沟通表达和项目管理能力，能够实现数字媒体背景下的视觉艺术的多维度表达，具体要求包括：

（一）知识要求（Knowledge）

- K1. 了解艺术设计相关职业和行业方针、政策；
- K2. 了解设计对象的基本特征和设计学的前沿理论和趋势；
- K3. 了解艺术学、心理学、传播学的相关基础知识；
- K4. 掌握较为扎实的设计学科基础知识、专业理论知识；
- K5. 掌握数字媒体艺术创作相关硬件及软件的应用技能。

（二）能力要求（Ability）

- A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力；
- A2. 具有文献检索、设计调查、数据分析以及思辨和研究报告、论文撰写的基本能力；
- A3. 具有较高的审美鉴赏、创新设计能力和艺术表现能力；
- A4. 具有数字技术与视觉艺术的融合运用能力、新技术的接受能力和相关软件的自学能力；
- A5. 具有视觉设计项目组织策划、沟通表达与实施能力。

（三）素质要求（Quality）

- Q1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的政治方向，具备坚定的理想信念、较高的思想道德素质、政治理论素质；
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格，具有吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风；
- Q3. 具有良好的人文素养、艺术素养和社会科学素养；
- Q4. 具有良好的职业素养、法律意识和社会责任感；
- Q5. 具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求（Knowledge）					能力要求（Ability）					素质要求（Quality）				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础											√	√	√	√	√
中国近现代史纲要											√		√	√	√
马克思主义基本原理概论											√		√	√	√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											√	√	√	√	√
形势与政策											√		√	√	
大学英语						√					√				
大学计算机					√						√				

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
沟通与表达			√								√		√		
大学体育											√				√
大学生心理健康			√								√	√	√	√	√
军事理论											√	√		√	√
劳动精神传承与弘扬											√	√		√	√
劳动意识培养与发展											√	√		√	√
劳动创新思维培育与践行											√	√		√	√
劳动权益保障与维护											√	√		√	√
大学生职业生涯规划											√			√	√
大学生就业指导											√			√	√
大学生创业基础											√			√	√
大学生创新创业思维训练											√			√	√
艺术学概论			√					√			√		√		√
设计概论	√	√									√		√		
造型基础		√		√				√			√				
色彩基础		√		√				√			√				
设计基础		√		√				√			√				
透视与结构速写		√		√				√			√				
字体与版式设计		√		√				√			√				
数字图形创意（动态）		√		√				√			√				
计算机辅助设计（ps、ai）				√					√		√				
世界现代设计史				√							√		√		
中外美术史				√							√		√		
传统图案与装饰				√				√			√		√		
数字插画设计		√						√			√		√		
三维数字艺术（3dsmax）					√				√		√				
三维数字艺术（ae、C4D）					√				√		√				
招贴与动态海报设计		√		√				√			√		√		
数字影像创作基础		√		√					√		√				
信息可视化设计		√		√			√	√			√				
用户体验分析设计		√		√			√				√				
品牌形象识别系统设计		√		√				√			√		√		
视觉导视		√						√			√		√		
信息结构与界面设计		√		√				√	√		√		√		
新媒体交互设计				√	√			√	√		√				
数字化包装设计		√		√				√	√		√				
服务设计	√	√		√							√				

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
服务设计与视觉策略								√		√	√				
交互与服务设计创作								√	√	√	√				
动态表达规律		√		√							√				
视觉叙事		√		√				√			√				
角色与场景设计		√						√			√		√		
数字雕塑					√			√	√		√		√		
三维动态视觉艺术					√			√	√		√		√		
虚拟现实交互		√		√	√				√		√				
多维度创意影像创作					√			√	√	√	√				
VR 与 AR 艺术表现					√			√	√	√	√				
非遗传承与数字文创								√	√	√	√			√	
非遗传承与交互创作								√	√	√	√				
非遗传承与影像表达								√	√	√	√			√	
非遗传承与虚拟现实								√	√	√	√				
军事技能训练											√				√
艺术与科技专业公益劳动											√	√		√	√
沟通礼仪与汇报实训											√		√		
户外写生				√				√			√		√		
设计创意及提案							√	√		√	√				
动态艺术表现专项实训								√			√		√		
设计调研实训							√			√	√				
视觉艺术多维度表现实训					√			√	√		√		√		
非遗传承创作实训								√			√		√		
文献资源检索与写作实务							√				√		√		
艺术与科技专业设计考察								√			√		√		
艺术与科技专业毕业实习								√			√	√		√	
艺术与科技专业毕业设计								√	√	√	√	√	√		

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

设计学

(二) 核心课程

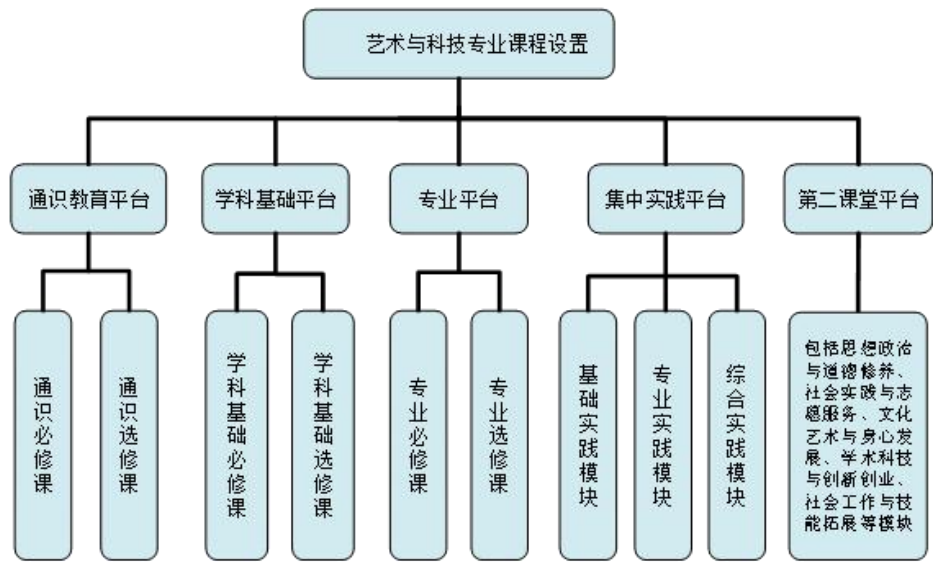
三维数字艺术（3dsmax）、三维数字艺术（ae、C4D）、招贴与动态海报设计、数字插画设计、数字影像创作基础、信息可视化设计、用户体验分析、新媒体交互设计、三维动态视觉艺术。

(三) 集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2周）、艺术与科技专业公益劳动（第1-6学期分散实施，课余）、沟通礼仪与汇报实训（第一学期，1周）、户外写生实训（第三学期，3周）、设计创意及提案（第二学期，1周）、动态艺术表现专项实训（第三学期，1周）、设计调研实训（第四学期，1周）、视觉艺术多维度表现实训（第五学期，1周）、非遗创新传承设计实

训（第六学期，1 周）、文献资源检索与写作实务（第七学期，1 周）、艺术与科技专业设计考察（第七学期，2 周）、艺术与科技专业毕业实习（第八学期，6 周）、艺术与科技专业毕业设计（第八学期，8 周）。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

(一) 学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：设计学学士

(二) 毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.50%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.02%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	480	128	352	19	8	11	10.89%
	学科基础选修课	选修	64	48	16	4	3	1	2.29%
专业平台	专业必修课	必修	456	144	312	26.5	9	17.5	15.19%
	专业选修课	选修	656	192	464	33.5	12	21.5	19.20%
小计			2704	1350	1354	141.5	83	58.5	81.09%
集中实践平台	基础实践模块	必修	6 周			7	0	7	4.01%
	专业实践模块	必修	5 周			5	0	5	2.87%
	综合实践模块	必修	19 周			17	0	17	9.74%
小计			30 周			29 学分			16.62%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.29%
合计			总学时：2704 学时+30 周			毕业总学分： 174.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			52.44 %		实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%				

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2			0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6					1.0				考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0					1.5				考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查
要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																	
通识教育平台小计			58.5	1048	838	210											
学科基础平台	必修课	B060690513003	艺术学概论	2.0	32	32	0		2.0							考试	
		B060670513002	设计概论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060620513002	造型基础	1.5	48	8	40	1.5								考查	D
		B060620513004	色彩基础	1.5	48	8	40	1.5								考查	D
		B060670513001	设计基础	2.5	80	8	72	2.5								考查	
		B060690513006	透视与结构速写	1.5	48	8	40		1.5							考查	D
		B060670513003	计算机辅助设计（ps、ai）	2.0	64	8	56		2.0							考查	D
		B060670513004	字体与版式设计	4.0	64	16	48		4.0							考查	
		B060670513005	数字图形创意（动态）	2.0	64	8	56		2.0							考查	D
		学科基础必修课小计			19.0	480	128	352	7.5	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	选修课	B060670413001	世界现代设计史	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B060670413002	中外美术史	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B060670713008	传统图案与装饰	2.0	32	16	16									考查	
		学科基础选修课最低修读学分			4.0	64	48	16									
	学科基础平台小计			23.0	544	176	368										
专业平台	必修课	B060670613001	三维数字艺术（3dsmax）	2.0	64	8	56			2.0						考查	D/H
		B060670613002	三维数字艺术（ae、C4D）	4.5	72	24	48			4.5						考查	H
		B060670613003	招贴与动态海报设计	4.0	64	16	48			4.0						考查	H
		B060670613005	数字插画设计	3.0	48	16	32				3.0					考查	H
		B060670613004	数字影像创作基础	5.0	80	32	48				5.0					考查	H
		B060670713029	信息可视化设计	4.0	64	16	48				4.0					考查	H

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
选修课	专业必修课小计	B060670613007	用户体验分析	4.0	64	32	32				4.0					考查	H		
		专业必修课小计			26.5	456	144	312	0.0	0.0	10.5	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
	专业选修课最低修读学分	B060670613008	信息结构与界面设计	5.0	80	32	48	数字化视觉信息课程群				秋季、春季学期滚动开课， 学生在修业年限内修满规定学分即可				考查			
		B060670713007	新媒体交互设计	4.0	64	24	40									考查	H		
		B060670713030	品牌形象识别系统设计	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713009	视觉导视	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713023	数字化包装设计	5.0	80	32	48									考查			
		B060670713021	服务设计	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713011	服务设计与视觉策略	1.5	48	8	40									考查	D		
		B060670713012	交互与服务设计创作	2.0	64	8	56									考查	D		
		B060670713003	动态表达规律	5.0	80	32	48	三维影像与虚拟艺术课程群								考查			
		B060670713001	视觉叙事	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713002	角色与场景设计	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713016	数字雕塑	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713019	三维动态视觉艺术	5.0	80	32	48									考查	H		
		B060670713017	虚拟现实交互	4.0	64	24	40									考查			
		B060670713005	VR 与 AR 艺术表现	1.5	48	8	40									考查	D		
		B060670713006	多维度创意影像创作	2.0	64	8	56									考查	D		
		B060670713022	非遗传承与数字文创	2.0	64	8	56	非遗特色课程群								考查	D/C		
		B060670713020	非遗传承与交互创作	2.0	64	8	56									考查	D		
		B060670713004	非遗传承与影像表达	2.0	64	8	56									考查	D/C		
		B060670713018	非遗传承与虚拟现实	2.0	64	8	56									考查	D		
	专业选修课最低修读学分			33.5	656	192	464												
	专业平台课小计			60.0	1112	336	776												
小计				141.5	2704	1350	1354												
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J		
		B060670813001	艺术与科技专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分							考查	J			
		B060620813007	沟通礼仪与汇报实训	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J		
		B060620813001	户外写生实训	3.0	3 周	0	3 周			3.0						考查	J		
	专业实践模块	B060670813002	设计创意及提案	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J		
		B060670813003	动态艺术表现专项实训	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J		
		B060670813004	设计调研实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J		
		B060670813013	视觉艺术多维度表现实训	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J		
		B060670813005	非遗创新传承设计实训	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J		
	综合实践模块	B060660813013	文献资源检索与写作实务	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J		
		B060670813007	艺术与科技专业设计考察	2.0	2 周	0	2 周							2.0		考查	J		
		B060670813008	艺术与科技专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J		
		B060670813009	艺术与科技专业毕业设计	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J		
		集中实践平台小计			29.0	30 周	0	30 周	3.0	1.0	4.0	1.0	1.0	1.0	3.0	14.0			
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业															
	社会实践与志愿服务																		
	文化艺术与身心发展																		
	学术科技与创新创业																		
	社会工作与技能拓展																		
合计				174.5	2704 学时 +30 周	1350	1354+ 30 周												

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创新思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课9门，计19学分；学科基础选修课3门，计4学分。

1. 艺术学概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过较为系统的理论学习，使学生对艺术的本质、发生和发展、艺术的创作、艺术文本、艺术的接受和批评等理论有一个明晰的了解和把握，掌握该学科的学习方法，对相关的学科知识进行必要的介绍，形成和艺术史、艺术

批评等学科的交叉学习,介绍相关的学术论著和最新的学术研究动态,培养学生进行艺术评论、艺术研究的能力,并形成初步的学科意识。

参考教材:《艺术学概论》,艺术学概论编写组著,高等教育出版社,2019年01月第1版。

2. 设计概论

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程以现代设计的基本内容为讲授内容,在概括中外设计发展历程的基础上,阐释现代设计的内涵、范畴等要素,基于人类社会文化和生活及生产方式,对作为综合性、跨学科、多领域的现代设计进行分解式探究内容涵盖设计的程序与方法、设计师与设计教育、设计的哲学问题、现代设计批评以及未来设计发展趋向等。本课程包含设计学基本理论问题,结合大量国内外设计作品来进行案例分析,使艺术与科技专业学生能够建立起较为完整的学科认知架构,为后续专业课程打下理论与思考基础。

参考教材:《设计学概论(全新版)》,尹定邦主编,湖南科技出版社,2016年11月版。

3. 造型基础

1.5 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程为专业基础课程,主要内容为造型素描的基础训练以及应用拓展。本课程强调现代造型与传统造型的结合,空间形态与平面形态的组合,结合专业实践训练,设置辅导课程的作业训练,以分解各个教学要点作为授课模式,使学生在宽泛的自然造型和传统造型中自由转换和结合,体会造型形式对艺术创作的支撑作用。

参考教材:《设计素描》,林家阳主编,中国轻工业出版社,2016年05月版。

4. 色彩基础

1.5 学分

48 学时

先修课程:造型基础

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程为专业基础课程,使学生全面掌握色彩知识,解决有关色彩设计与搭配的实际问题,培养学生在后续设计课程中使用色彩的基本能力。

参考教材:《设计色彩》,杨弦编著,清华大学出版社,2018年12月版。

5. 设计基础

2.5 学分

80 学时

先修课程:色彩基础

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程为专业基础课程,以设计构成、形态与肌理为主要教学内容,以设计的语言归纳和表现具象事物,培养学生对形的敏感性和创造性,同时也反映出现代生活的审美理想。本课程的训练对于学生造型与形式能力的提高,逻辑思维及创造能力的培养,设计视觉的开阔,形象资料的积累等方面起到了不可替代的作用。

参考教材:《构成设计基础》,林家阳主编,中国轻工业出版社,2016年05月版。

6. 透视与结构速写

1.5 学分

48 学时

先修课程:造型基础

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程为专业基础课程,从速写的基本要素入手,学会正确的透视构图法则,培养学生提高对物体的概括能力,让其快速掌握人物、动物、物品、场景速写的绘制技巧。

参考教材:《素描透视:透视的要点和诀窍》,宫后浩著,人民邮电出版社,2016年12月版。

7. 计算机辅助设计(ps、ai)

2.0 学分

64 学时

先修课程:色彩基础、设计基础

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程讲授 Photoshop、ai 等软件的各项功能,包括工具箱以及各工具选项栏的详细使用方法,选区的创建,蒙板、通道和图层的应用,如何扫描图像、打印图像以及图像的色彩调节,滤镜特殊效果的使用。同时,通过实践环节的训练,让学生能够掌握图像处理基本工具的使用方法。

参考教材：《Photoshop CC+Illustrator CC 平面设计实用教程》，吴锐编著，人民邮电出版社，2018 年第 1 版。

8. 字体与版式设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：设计基础

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容关于字体编排的基本知识、技能，版式设计的方法、美学原理等相关内容。通过理论讲解与案例训练，让学生掌握字体与版式的基本原理和技巧，增强作品中形式美和艺术感染力，为今后的课程创作打下坚实的基础。

参考教材：《字体与版式设计（第 2 版）》，张璇，龚正伟，刘海荣编，清华大学出版社，2016 年 01 月第 2 版。

9. 数字图形创意（动态）

2.0 学分

64 学时

先修课程：设计基础

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程寻求视觉传达的独创性意念、构想，图形创意是图形设计的核心，它以传播信息为基本宗旨，以创造性思维为先导，寻求独特、新颖的理念表达方式和表现形式，以独特而清晰的阐释方式说明信息内容，以独具匠心而新异的形象画面引人关注与感悟，从而使观感者接受信息。创意图形与数字技术的结合，更易于其增强视觉感染力，并增强可传播性。

参考教材：《动态图形设计》，李渝著，西南师范大学出版社，2017 年 08 月第 1 版。

10. 世界现代设计史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程可以让学生学习和了解中国及世界各国设计发展历史，梳理和对比不同国家的设计历程与各自特征，使学生理解和掌握各种设计风格与方法，并激发学生的设计创意灵感。课程内容包含原始时期以来的世界各国设计历史，并重点讲解现当代设计的发展、表现与特征，为提高学生艺术素养，了解艺术设计发展规律奠定基础。

参考教材：《世界现代设计史》，王受之编著，中国青年出版社，2015 年 12 月第 2 版。

11. 中外美术史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程通过对中国和外国美术发展的讲解，引发学生对美术发展规律的探讨兴趣，使学生认识到美术史是研究绘画、雕塑、工艺美术、建筑等艺术发生、发展过程与规律的科学。掌握对中外美术史学习和研究的方法，提高综合素养，为后续设计创作奠定良好的基础。

参考教材：《中外美术史》，覃莉编著，武汉大学出版社，2018 年 05 月版。

12. 传统图案与装饰

2.0 学分

32 学时

先修课程：色彩基础、设计基础

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程通过对传统图案的学习分析，由图案的特征入手，分析中国传统图案的产生与发展，通过分析装饰造型诸要素和形式美法则，使学生掌握装饰图案的基本造型手段和方法，掌握基本的造型规律、美学原理、图案的构成形式及设计方法。培养学生的设计语言的表达能力，提高学生的审美能力，关注基础设计语言在设计应用中的限定性因素和相关拓展，以提高学生的专业素质、创造精神、审美意识。

参考教材：《传统装饰图案与现代装饰设计》，杨冬梅著，人民邮电出版社，2018 年 09 月版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 7 门，计 26.5 学分；专业选修课 20 门，计 33.5 学分。

1. 三维数字艺术（3dsmax）

2.0 学分

64 学时

先修课程：透视与结构速写、计算机辅助设计（ps、ai）

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过对 3DsMAX 软件的作用和用法的讲授，使学生了解三维数字模型建立、材质与渲染、动作的制作

方法, 让学生对三维软件有初步的认识, 能够使用三维软件将创意与构思完整展现, 为今后的其他专业课程打下基础。

参考教材: 《3ds Max2018 超级学习手册》, 来阳编著, 人民邮电出版社, 2019 年 1 月版。

2. 三维数字艺术 (ae、C4D)

4.5 学分

72 学时

先修课程: 色彩基础、透视与结构速写

课程性质: 专业必修课

内容简介: 本课程通过对 C4D 和 AE 的作用和用法的讲授, 让学生掌握建模、摄像机、灯光、材质与纹理、环境与渲染、动力学、粒子及动画等技术, 在熟悉软件基础操作的同时掌握制作思路, 为设计创意的表现提供扎实的制作基础。

参考教材: 《Cinema 4D + After Effects 动态图形设计案例解析》, Klet 著, 人民邮电出版社, 2017 年 02 月版。

3. 数字插画设计

3.0 学分

48 学时

先修课程: 造型基础、色彩基础、计算机辅助设计 (ps、ai)

课程性质: 专业必修课

内容简介: 本门课程的任务是使学生掌握数字插画艺术的基础知识和基本技能, 了解多种媒介的插画表现形式, 同时培养学生具有创新的精神和科学的思维方式和工作方法。

参考教材: 《视觉环境插画设计》, 王艺湘著, 中国轻工业出版社, 2017 年第 1 版。

4. 招贴与动态海报设计

4.0 学分

64 学时

先修课程: 字体与版式设计、数字图形创意 (动态)、数字插画设计

课程性质: 专业必修课

内容简介: 本课程根据招贴设计的发展趋势、结合经典案例, 具体介绍招贴设计构成中的图形、色彩、文字以及整体版式, 招贴设计实践中所运用的各种创意思维、表现形式与创作技法等相关基本知识; 并通过前期课程的软件基础, 制作出创意美观的动态海报, 强化训练、提高应用技能与能力。

参考教材: 《招贴设计》, 鲁鸿英 徐芳 李红丽著, 清华大学出版社, 2017 年 06 月版。

5. 数字影像创作基础

5.0 学分

80 学时

先修课程: 设计基础

课程性质: 专业必修课

内容简介: 通过本课程的学习, 使学生了解数字影像短片的整体构思与制作流程, 从中期到后期剪辑的制作方法, 掌握视听语言和剪辑的相关知识, 为今后的影像表现实践类课程打下理论基础。

参考教材: 《视听语言教程: 影视·元素·艺术感》李玲著, 中国传媒大学出版社, 2016 年 12 月版。

6. 信息可视化设计

4.0 学分

64 学时

先修课程: 计算机辅助设计 (ps、ai)、字体与版式设计、数字图形创意 (动态)

课程性质: 专业必修课

内容简介: 本课程从信息可视化的概念与功能、历史与发展、设计原则和方法等方面进行系统讲解, 通过二维信息可视化、交互界面信息可视化以及动态媒体信息可视化等项目的实践训练, 培养学生搜集和整理信息数据、进行可视化设计的能力, 并结合相关作品鉴赏, 让学生加强对信息可视化设计方法的认识, 并进一步提高设计思维水平。

参考教材: 《信息可视化设计》, 陈国君 邹林达 李梅生编, 清华大学出版社, 2018 年 06 月版。

7. 用户体验分析

4.0 学分

64 学时

先修课程: 无

课程性质: 专业必修课

内容简介: 本课程从用户体验相关理论和设计基础开始, 逐步讲解用户体验设计基础、用户体验设计要素、视觉体验要素、交互体验要素、内容体验要素、情感体验要素以及移动端用户体验等知识; 通过项目训练让学生具备 UE/UX 的设计分析能力, 为后续的新媒体交互设计等课程奠定基础。

参考教材: 《用户体验设计》, 常方圆编, 南京大学出版社, 2018 年 01 月版。

8. 信息结构与界面设计

5.0 学分

80 学时

先修课程: 用户体验分析

课程性质: 专业选修课

内容简介：本课程全面讲解 UI 设计的界面类型、界面构图、版面布局、元素运用、界面用色、设计原则与规范、切图与标注、图标设计及艺术二维码设计等方面的内容，结合相关专项训练，让学生掌握视觉信息传达引导的理论，具备 UI 设计的能力。

参考教材：《新印象 解构 UI 界面设计》，王铎著，人民邮电出版社，2019 年 01 月第 1 版。

9. 新媒体交互设计 4.0 学分 64 学时

先修课程：用户体验分析、信息结构与界面设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在前期信息结构与界面设计课程的基础上，讲解交互设计的基本概念、理论基础、设计流程以及石墨、axtute 等交互设计工具的使用，通过项目实践让学生掌握交互设计的流程、制作方法和技巧，能够在界面设计成果的基础上制作出完善的交互作品。

参考教材：《交互设计——设计思维与实践》，由芳编，电子工业出版社，2017 年 01 月版。

10. 品牌形象识别系统设计 4.0 学分 64 学时

先修课程：数字图形创意（动态）、信息可视化设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授品牌形象设计基础知识、品牌形象设计分类、品牌形象设计风格、品牌形象色彩的视觉印象等内容，让学生掌握 VI 设计的基本程序、互联网时代的品牌营销对设计的要求，为数字视觉信息服务奠定基础。

参考教材：《品牌形象设计手册》，李芳编，清华大学出版社，2018 年 09 月版。

11. 视觉导视 4.0 学分 64 学时

先修课程：信息可视化设计、品牌形象识别系统设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程作为一门综合应用课程，是在前期信息可视化设计、品牌形象识别系统设计等课程的基础上，让学生了解视觉艺术在环境中的导视作用，熟悉视觉标识设计的分类、设计形式，掌握视觉导视的设计方法，能够进行交通环境、园林环境、商业环境、展示空间、旅游环境等场景的视觉导识系统设计。

参考教材：《信息可视化展示环境与视觉导识系统设计》，王艺湘编，中国轻工业出版社，2019 年 06 月版。

12. 数字化包装设计 5.0 学分 80 学时

先修课程：品牌形象识别系统设计、三维数字艺术（ae、C4D）、数字影像创作基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从包装的分类、作用、产生背景、设计原则、设计要素、交互关系构建，以及新技术、新材料在交互式包装中的应用等方面，让学生理解包装设计的基本原理，掌握包装设计的平面构成要素、材料与结构、动态影像技术，能够完成具有良好用户体验的交互式包装设计作品。

参考教材：《交互式包装设计》，彭冲编，辽宁科学技术出版社，2018 年 07 月版。

13. 服务设计 4.0 学分 64 学时

先修课程：用户体验分析

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲解流程设计、服务需求与分析、用户体验地图、原型设计、研究工具与方法、创意设计心理等理论知识与创意思维方法，结合项目实践引导学生对设计服务的设计理念、设计方法进行探索；本课程作为数字化信息设计课程群的最后一门理论与实践相结合的重要课程，起到承上启下的作用，为后续的综合设计实践课程提供理论支撑和方向引导。

参考教材：《服务设计概论》，李四达 丁肇辰编，清华大学出版社，2018 年 09 月版。

14. 服务设计与视觉策略 1.5 学分 48 学时

先修课程：品牌形象识别系统设计、服务设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程作为一门综合实践课程，以服务创新、视觉策略和实践论证为基础框架，以视觉策略为主线，综合运用前期品牌形象识别系统设计、交互设计、服务设计等课程的相关知识，通过专项训练培养学生进行视觉策略服务设计的能力。

力。

参考教材：无

15. 交互与服务设计创作

2.0 学分

64 学时

先修课程：新媒体交互设计、服务设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从服务、媒介、技术的融合等方面探索以用户满意为目标的交互与服务关系，通过用户模型、需求分析、原型设计、共享经济、设计思维等的综合运用，培养学生的交互与服务设计创作能力。

参考教材：《交互与服务设计》，李四达编，清华大学出版社，2017 年 02 月版。

16. 动态表达规律

5.0 学分

80 学时

先修课程：透视与结构速写

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门艺术创作与科学相结合的课程。课程讲解力学和角色结构、动画运动规律等知识，通过理论讲解与案例训练，让学生掌握动画运动规律的基本原理和技巧，增强作品中动作的真实感和艺术感染力，为今后的课程创作打下坚实的基础。

参考教材：《动画运动规律(第二版)》，余春娜 张乐鉴著，清华大学出版社，2018 年 01 月版。

17. 视觉叙事

4.0 学分

64 学时

先修课程：数字影像创作基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门理论与实践相结合的课程，课程旨在进一步强化视听语言理论知识与实践创作的关联，让学生对镜头语言设计规律有深入的了解和认识，培养学生对剧本的分析理解能力、人物特征和环境特征塑造能力，以及运用镜头语言进行情绪表达和事件叙述的能力。

参考教材：《动画编导：短片创作》，作者/译者：李杰，中国青年出版社，2018 年 03 月版。

18. 角色与场景设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：透视与结构速写、数字插画设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过角色与场景设计理论知识讲解，结合角色设计造型训练、场景绘制训练等实训内容，让学生掌握角色场景设计与绘制方法，能够进行角色、场景设计与衍生品开发的项目构思和创作。

参考教材：《动漫角色 场景与衍生品设计》，盛萍著，人民邮电出版社，2017 年 03 月版。

19. 数字雕塑

4.0 学分

64 学时

先修课程：透视与结构速写、角色与场景设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过三维建模构思、方法和技巧的讲解，让学生了解三维建模的理论知识，掌握立体形态塑造思路和建模流程，结合具体实践案例，运用 MAYA、C4D、Zbrush 等三维软件，通过道具建模、场景建模、角色建模和生物建模等专项训练，进行具有艺术感的数字雕塑作品创作。

参考教材：《数字雕塑技法与 3D 打印》，张盛编，清华大学出版社，2019 年 01 月版。

20. 三维动态视觉艺术

5.0 学分

80 学时

先修课程：视觉叙事、动态表达规律、数字雕塑

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要目标是让学生了解三维动态艺术的展示作用和应用范围，掌握三维动画的制作思路及方法，通过 MAYA、C4D 等三维软件技能的学习，熟练掌握一种或几种三维软件的操作方法，以展现设计创意。

参考教材：《Maya 2018 三维动画设计与制作（第二版）》，刘晓宇 潘登编，清华大学出版社，2018 年 06 月版。

21. 虚拟现实交互

4.0 学分

64 学时

先修课程：三维数字艺术（3dsmax）、数字雕塑

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过对 VR 技术的系统讲解，让学生掌握初步的 VR 技术和虚拟现实的思维逻辑；通过本课程的学习，使学生了解虚拟现实对于三维建模的要求，并能够利用 Unity3D、UE4 等软件进行项目制作，实现场景模拟、空间展示、交互体验、创意产品展示等领域中的虚拟现实交互设计。

参考教材：《虚拟现实技术基础与应用》，李建 王芳编著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

22. VR 与 AR 艺术表现 1.5 学分 48 学时

先修课程：虚拟现实交互

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门独立实践课程，以虚拟现实交互课程为基础，通过完整的 VR 或 AR 项目设计与制作训练，实现虚拟现实技术与艺术设计的融合。

参考教材：无。

23. 多维度创意影像创作 2.0 学分 64 学时

先修课程：视觉叙事、数字雕塑、三维动态视觉艺术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门综合的独立实践课，通过命题设计，借助动画制作、素材拍摄、交互设计等多种技术手段，进行完整的多维度影像项目创作，以提升学生的创意策划、视听语言、模型材质及动画的制作、后期特效制作等能力，为毕业设计创作打下基础。

参考教材：无。

24. 非遗传承与数字文创 2.0 学分 64 学时

先修课程：品牌形象识别系统设计、数字化包装设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门独立实践课，以学校非遗研究基地为依托，在先修课程的基础上，通过非遗文创产品开发创意性项目训练，运用现代设计理念和数字化表现手段进行非遗元素创新设计，以实现非遗文化传承与价值再生。

参考教材：《创意产品开发模式——以文化创意助推中国创造》，林明华 杨永忠著，高等教育出版社，2016 年第 1 版。

25. 非遗传承与交互创作 2.0 学分 64 学时

先修课程：新媒体交互设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门独立实践课，以学校非遗研究基地为依托，在先修课程的基础上，以特定非遗项目为创作对象，从文化内涵分析、元素归纳入手，结合交互产品需求分析，进行以非遗文化的创新性传承为主旨的交互设计，实现非遗文化与新媒体交互手段的融合创新。

参考教材：无。

26. 非遗传承与影像表达 2.0 学分 64 学时

先修课程：视觉叙事、三维动态视觉艺术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门独立实践课，以学校非遗研究基地为依托，在先修课程的基础上，以特定非遗项目为创作对象，通过命题设计，借助动画制作、素材拍摄等多种技术手段，进行完整的多维度影像项目创作，以提升学生的命题设计影像表达能力、拓宽非遗文化传播路径、加强非遗文化传承和现代应用。

参考教材：无。

27. 非遗传承与虚拟现实 2.0 学分 64 学时

先修课程：虚拟现实交互

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门独立实践课，以学校非遗研究基地为依托，在先修课程的基础上，以特定非遗项目为创作对象，利用 Unity3D、UE4 等软件进行命题设计，实现场景模拟、空间展示、交互体验、创意产品展示等领域中的虚拟现实交互设计，以提升学生的虚拟现实交互设计能力、增加非遗文化的呈现形态、增强非遗文化的传承活力。

参考教材：无。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 4 门，计 7 学分；专业实践模块 5 门，计 5 学分；综合实践模块 4 门，计 17 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 艺术与科技专业公益劳动

1.0 学分

课余

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中教育引导进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。利用课余时间从事劳动，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动意识，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。

3. 沟通礼仪与汇报实训

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过实际案例演习，学习沟通技巧与社交礼仪，掌握设计方案汇报的程序、要领与技巧，培养高效的沟通能力与良好的表现能力。

4. 户外写生实训

3.0 学分

3 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门综合性实践教学课程，通过对自然景物的描绘，重构对大自然的直觉感受与情感表达，重点培养学生的观察能力、分析能力、概括能力、造型能力与色彩表现能力。

5. 设计创意及提案

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程从设计项目的构思、主题视觉元素提取等方面进行项目训练，从整体上把握设计创意方案的各种相关知识和应用能力。从创意策划的基本原理、构思方法、资料查找和文案写作等方面，提高学生的设计创意策划能力。

6. 动态艺术表现专项实训

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程根据所学专业知识与技能，通过专题调研，在专业老师的指导下进行动态艺术表现项目设计，将理论知识运用于实践操作，增强认识与操作能力。

7. 设计调研实训

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过对问卷法、头脑风暴法、人物角色法、故事板、可用性测试等调研方法的实践训练，将前期用户体验分析中的调研分析理论运用于实践操作中。

8. 视觉艺术多维度表现实训

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程让学生运用前期选择的模块课程中学习到的知识与技能，进行一个较为完整的项目实践训练，锻炼学生对于视觉表现方面项目设计、项目制作的整体把握能力和实现能力。

9. 非遗创新传承设计实训

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要以非遗相关项目的创新传承设计项目为主要方向，以学校的非遗研究基地为依托，让学生进行实际项目的策划、组织、设计与制作，通过对整体项目的团队式合作以及整体构思和跟进，让学生能够具有较好的团结协作能力、组织项目策划能力、创意构思能力、良好的艺术表现能力、熟练地技能操作能力等，能够理解传统文化的深刻内涵，并将其进行现代化传承与展现，比如使用新技术记录保存非遗工艺、提取元素进行系列性文创设计、非遗旅游项目策划等。

10. 文献资源检索与写作实务

1.0 学分

1 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发大学生创新意识和培养创新能力的科学方法课。其目的是使大学生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，以利其课程论文或毕业论文以及大学生科研论文的顺利完成；同时，促进大学生的信息意识、信息价值、信息道德与信息安全等信息素质观念的形成与发展，提高学生学习、研究和创新能力，以便更好地适应当今知识经济时代，满足信息社会的需要。

11. 艺术与科技专业设计考察

2.0 学分

2 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是艺术与科技专业学生的实践课程，加强学生设计思维深度和广度，增加信息量，更好进行接下来的毕业设计课程。本专业方向考察选择目的地坚持两个原则：一是到经济发达的现代城市，考察科技经济等因素对城市文化建设的影响。通过考察所去城市街头已经应用的设计形态、艺术氛围、新科技手段的艺术感受，使学生开阔视野，感受前沿的文化氛围和设计趋势。二是到具有深厚传统文化底蕴的城市或聚落，以便考察当地文化的物质性文化遗存（如传统手工艺、民间色彩、民俗文化等），了解文化的历史传统及艺术表现的寓意内涵，身临其境地感受传统化氛围，培养学生将传统文化融入现代设计的创作能力。

12. 艺术与科技专业毕业实习

6.0 学分

6 周

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是艺术与科技专业学生需要完成的实践教学环节，以培养学生实践能力为目标。通过到相关设计单位实习，使学生能大致了解设计项目从前期提案策划到后期执行完成的整个流程；有助于提高学生的实际动手能力，培养学生岗位适应能力，使教与学、理论和实践进一步紧密结合，达到学以致用目的。

13. 艺术与科技专业毕业设计

8.0 学分

10 周

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业设计是教学进程中一个非常重要的实践性教学环节，是学生毕业前对所学知识和能力的一次全面总结和综合训练与集中展示，也是学生从单纯学习到为社会服务的一个过渡阶段，是学生毕业及获取毕业资格的根本性依据；本环节主要培养和训练学生综合运用所学知识去解决实际问题的能力，检验和深化学生的综合素质，激发学生设计实践的热情，培养良好的思想品德、工作态度、工作作风、创新意识和独立工作能力。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

信息工程学院

信息管理与信息系统专业

(学科门类: 管理学 专业类: 管理科学与工程类 专业代码: 120102)

一、培养目标

本专业面向地方经济建设和社会发展需要,培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出、德智体美劳全面发展,能够掌握自然科学和人文社科的基础知识、管理学与经济学基础理论以及计算机科学技术相关知识,具有面向现代管理体系的系统分析、设计、开发、维护以及管理咨询等应用能力,具有初步的创新创业能力以及团队合作精神和劳动精神,能够在国家机关、企事业单位从事各类信息系统开发、管理和技术服务工作,或从事数据分析和商务智能决策服务等工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习管理科学、计算机科学等领域的基本理论和基本知识,接受科学思维及工程实践等基本训练,掌握获取知识能力、应用知识能力和创新能力等基本能力。

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 熟悉基本的人文和社会科学知识、基本的军事和国防知识;
- K2. 了解基本的体育运动知识,了解科学锻炼方法,身心健康,达到大学生体育合格标准;
- K3. 具备良好的数理基础,掌握管理学、经济学基本知识,具有扎实的信息技术理论基础和专业知识;
- K4. 掌握信息系统的基本理论和基本知识,包括信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等知识;
- K5. 掌握通过数据分析等手段支持组织管理决策的相关理论与方法;
- K6. 了解本专业相关领域的发展动态及新知识、新技术。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力,能阅读本专业的英文资料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;
- A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力,掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力;
- A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;
- A4. 在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识和创新能力,具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力;
- A5. 具有面向现代管理体系的系统分析、设计、开发、维护,以及管理咨询等应用能力;
- A6. 具有规范的科学思维方法和初步的科学研究能力,具备应用专业知识解决实际问题的基本能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、法律意识和社会责任感;
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;
- Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养,具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质;
- Q4. 具有良好的职业素养、团队合作精神和求实创新精神。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)						能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础													√	√	√	
中国近现代史纲要	√												√		√	
马克思主义基本原理概论	√												√		√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√												√		√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)						能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
形势与政策		√												√		√	
大学英语								√		√							
大学体育			√													√	
大学计算机				√					√								√
劳动精神传承与弘扬														√	√	√	
劳动意识培养与发展														√	√	√	
劳动创新思维培育与践行														√	√	√	
劳动权益保障与维护														√	√	√	
沟通与表达										√						√	√
军事理论		√												√		√	
大学生心理健康			√							√						√	
大学生职业生涯规划											√						√
大学生创业基础											√			√			√
大学生创新创业思维训练										√	√						√
大学生就业指导										√	√						√
通识选修课														√	√	√	
高等数学 A1				√									√				
高等数学 A2				√									√				
线性代数 A				√									√				
管理学 A				√								√					
概率论与数理统计 A				√									√				
微观经济学 D				√								√					
运筹学 A				√									√				
管理信息系统 A					√							√					√
数据库应用 (MySQL) B				√	√							√					
数据库应用 (Oracle) B				√	√							√					
C 语言程序设计				√	√							√					
C 语言程序设计实践				√	√							√					
数据结构				√	√							√					
信息检索与应用				√					√								
计算机网络				√					√								
数据库系统概论					√							√					√
信息资源管理					√							√					
信息系统分析与设计					√							√					√
咨询方法论					√					√		√					
咨询方法论实践					√					√		√					

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)						能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
信息管理与信息系统专业英语								√		√							√
Java 程序设计					√							√					√
Java 程序设计实践					√							√					√
.NET 程序设计					√							√					√
.NET 程序设计实践					√							√					√
Python 编程基础						√							√				√
动态 Web 技术					√							√					√
操作系统			√	√								√					
IT 项目管理					√							√		√			
会计学			√									√		√			
绩效管理咨询与系统应用					√					√		√					
ERP 原理与应用 A					√							√					
宏观经济学 B			√									√					
互联网+创新创业思维指导							√				√						√
Web 信息系统开发与应用					√							√					√
移动平台开发					√							√					√
移动平台开发实践					√							√					√
数据挖掘技术						√	√						√				
算法设计与分析						√							√				
离散数学 B			√										√				
决策支持系统						√						√	√				
市场营销学 B			√							√		√					
运营管理 B					√	√						√					
电子商务 C						√					√						√
组织行为学												√	√				√
统计学 C			√										√				
军事技能训练	√													√	√	√	
信息管理与信息系统专业公益劳动														√	√	√	
信息管理与信息系统专业社会调研							√			√					√		
基础程序设计综合实践			√	√								√					√
算法综合设计实践			√	√								√					√
面向对象程序设计综合实践					√							√					√
数据库系统课程设计					√							√					√
管理信息系统基础实践					√							√					√
管理信息系统高级实践					√							√					√

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)						能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
信息管理与信息系统专业综合实践				√							√					√
信息管理与信息系统专业毕业实习						√				√				√		√
信息管理与信息系统专业毕业论文(设计)				√				√				√		√		

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理科学与工程

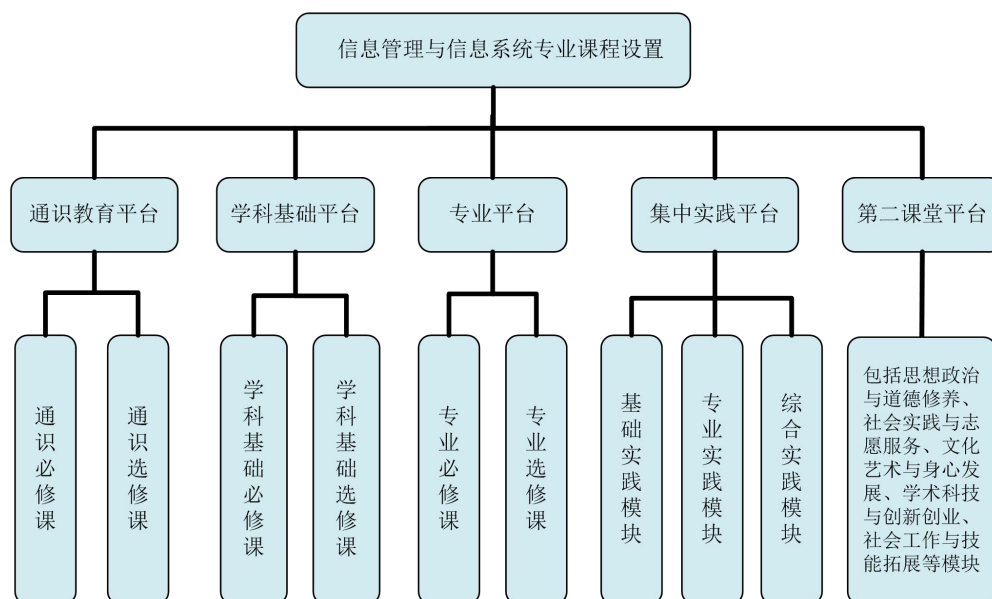
(二) 核心课程

管理学、微观经济学、运筹学、管理信息系统、C 语言程序设计、C 语言程序设计实践、数据结构、信息检索与应用、数据库系统概论、信息系统分析与设计、计算机网络、信息资源管理、咨询方法论、咨询方法论实践。

(三) 集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、信息管理与信息系统专业公益劳动（第一至六学期，课余）、信息管理与信息系统专业社会调研（第一至六学期，课余）、基础程序设计综合实践（第一学期，1 周）、算法综合设计实践（第二学期，1 周）、面向对象程序设计综合实践（第三学期，1 周）、数据库系统课程设计（第四学期，1 周）、管理信息系统基础实践（第五学期，1 周）、管理信息系统高级实践（第六学期，1 周）、信息管理与信息系统专业综合实践（第七学期，1 周）、信息管理与信息系统专业毕业实习（第八学期，6 周）、信息管理与信息系统专业毕业论文（设计）（第八学期，10 周）等。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

(一) 学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

(二) 毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.49%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.33%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	432	400	32	27	25	2	16.07%
	学科基础选修课	选修	32	16	16	2	1	1	1.19%
专业平台	专业必修课	必修	448	320	128	26	20	6	15.48%
	专业选修课	选修	464	304	160	25.5	19	6.5	15.18%
小计			2424	1878	546	139	116	23	82.74%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			5	0	5	2.98%
	专业实践模块	必修	5 周			5	0	5	2.98%
	综合实践模块	必修	17 周			15	0	15	8.92%
小计			25 周			25 学分			14.88%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.38%
合计			总学时：2424 学时+25 周			毕业总学分：168 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			30.95%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计		44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的																

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识									
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四												
								1	2	3	4	5	6	7	8											
		学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分)； (4) 学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																								
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210																		
学科基础平台	必修课	B070750508001	高等数学 A1		4.0	64	64	0	4.0								考试									
		B070750508002	高等数学 A2		4.0	64	64	0		4.0							考试									
		B070750507003	线性代数 A		3.0	48	48	0			3.0						考试									
		B020210512002	管理学 A		3.0	48	48	0			3.0						考试	H								
		B070750507004	概率论与数理统计 A		3.0	48	48	0				3.0					考试									
		B050570502010	微观经济学 D		3.0	48	32	16			3.0						考试	H								
		B070750612001	运筹学 A		3.0	48	48	0				3.0					考试	H								
		B070730508001	管理信息系统 A		4.0	64	48	16				4.0					考试	H								
		学科基础必修课小计			27.0	432	400	32	4.0	4.0	6.0	6.0	7.0	0.0	0.0	0.0										
	选修课	B070760408001	数据库应用（MySQL）B		2.0	32	16	16	秋季学期滚动开课,学生在修业年限内修满规定学分即可								考查									
		B070760408002	数据库应用（Oracle）B		2.0	32	16	16																考查		
		学科基础选修课最低修读学分			2.0	32	16	16																		
		学科基础平台小计			29.0	464	416	48																		
专业平台	必修课	B070710608001	C 语言程序设计		4.0	64	64	0	4.0								考试	H								
		B070710508012	C 语言程序设计实践		1.0	32	0	32	1.0								考查	H/D								
		B070730608002	数据结构		4.0	64	48	16		4.0							考试	H								
		B070730507002	信息检索与应用		3.0	48	32	16			3.0						考查	H								
		B070720608001	计算机网络		2.0	32	32	0				2.0					考试	H								
		B070710608030	数据库系统概论		4.0	64	48	16			4.0						考试	H								
		B070730712010	信息资源管理		2.0	32	32	0				2.0					考试	H								
		B070730712003	咨询方法论		2.0	32	32	0				2.0					考试	H								
		B070730612003	咨询方法论实践		1.0	32	0	32				1.0					考查	H/D								
		B070730708009	信息系统分析与设计		3.0	48	32	16					3.0				考查	H								
		专业必修课小计			26.0	448	320	128	5.0	4.0	3.0	6.0	5.0	3.0	0.0	0.0										
	选修课	B070730708008	信息管理与信息系统专业英语		2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课,学生在修业年限内修满规定学分即可								考查									
		B070730707001	信息技术	Java 程序设计	2.0	32	32	0									考试									
		B070760608001		Java 程序设计实践	1.0	32	0	32									考查	D								
		B070760708005		.NET 程序设计	2.0	32	32	0									考试									
		B070760708006		.NET 程序设计实践	1.0	32	0	32									考查	D								
		B070710708043		Python 编程基础	4.0	64	48	16									考试									
		B070730707003		动态 Web 技术	3.0	48	32	16									考查									
		B070730608001		操作系统	4.0	64	64	0									考试									
		B070730712012	信息管理	IT 项目管理	2.0	32	32	0									考查									
		B040420512008		会计学	3.0	48	40	8									考试									
		B070730712013		绩效管理咨询与系统应用	3.0	48	32	16									考查									
		B020210712023		ERP 原理与应用 A	3.0	48	32	16									考查									
		B050550402002		宏观经济学 B	2.0	32	32	0									考试									
		B070730712011	互联网+创新创业思维指导		2.0	32	32	0									春季学期滚动开课,学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	C
		B070730708001	信息技	Web 信息系统开发与应用	1.5	48	0	48																	考查	D
		B070730708021	移动平台开发	2.0	32	32	0	考试																		

课程类型		课程代码		课程名称		学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
							计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
										1	2	3	4	5	6	7	8			
		B070730708014	术	移动平台开发实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070730708006		数据挖掘技术	3.0	48	32	16											考查	
		B070710708068		算法设计与分析	2.0	32	32	0											考试	
		B070750708001		离散数学 B	2.0	32	32	0											考试	
		B070730708005	信 息 管 理	决策支持系统	3.0	48	32	16											考查	
		B020230712048		市场营销学 B	2.0	32	32	0											考查	
		B020210712025		运营管理 B	2.0	32	32	0											考试	
		B050530702023		电子商务 C	2.0	32	32	0											考查	
		B020210712012		组织行为学	2.0	32	32	0											考查	
		B050550402003		统计学 C	2.0	32	32	0											考查	
		专业选修课最低修读学分				25.5	464	304											160	
	专业平台小计				51.5	912	624	288												
小计				139.0	2424	1878	546													
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练			2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J	
		B070730812002	信息管理与信息系统专业公益劳动			1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期本专业组织实施，共计 1 学分							考查	J		
		B070730808005	信息管理与信息系统专业社会调研			1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期本专业组织实施，共计 1 学分							考查	J		
		B070730808009	基础程序设计综合实践			1.0	1 周	0	1 周	1.0							考查	J		
	专业实践模块	B070730808010	算法综合设计实践			1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J	
		B070730808014	面向对象程序设计综合实践			1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J	
		B070720808001	数据库系统课程设计			1.0	1 周	0	1 周				1.0				考查	J		
		B070730808015	管理信息系统基础实践			1.0	1 周	0	1 周				1.0				考查	J		
		B070730808016	管理信息系统高级实践			1.0	1 周	0	1 周					1.0			考查	J		
	综合实践模块	B070730808017	信息管理与信息系统专业综合实践			1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J	
		B070730808007	信息管理与信息系统专业毕业实习			6.0	6 周	0	6 周							6.0		考查	J	
		B070730812003	信息管理与信息系统专业毕业论文（设计）			8.0	10 周	0	10 周							8.0		考查	J	
	集中实践平台小计				25.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0			
第二课堂平台	思想政治与道德修养				第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业															
	社会实践与志愿服务																			
	文化艺术与身心发展																			
	学术科技与创新创业																			
	社会工作与技能拓展																			
合计					168.0	2424 学时 +25 周	1878	546 +25 周												

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

(一) 通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

先修课程：无

课程性质：通识必修课

3.0 学分 48 学时

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及

意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用,通过加强思想引领,促进大学生综合素质的全面提高,为国家国防建设做出努力,为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材:《国防教育》,刘鹏 兰书臣编著,泰山出版社,2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程,注重劳动精神的传承和弘扬,从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发,通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动,引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵,清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心,引导青年大学生树立正确的劳动价值观,涵养深厚的劳动情怀,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材:无

13. 劳动意识培养与发展 0.5 学分 8 学时

先修课程:劳动精神传承与弘扬

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上,从社会需求和当代大学生的思想认知出发,探索增强当代大学生劳动意识的方式方法,引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识,塑造良好的劳动品格,同时,培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观,养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中,具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识,具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中,提高大学生整体素质水平,促进他们身心全面发展,为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材:无

14. 劳动创新思维培育与践行 0.5 学分 8 学时

先修课程:劳动意识培养与发展

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以培养学生的劳动创新意识为目的,在人才培养的全过程体现创造性劳动思维,结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状,重在引导大学生树立创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点,建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上,以劳动创新意识促进创造性劳动实践,在理论性和实践性的结合中,教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动,增强学生的社会责任感,培养积极健康的劳动习惯,成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材:无

15. 劳动权益保障与维护 1.0 学分 16 学时

先修课程:劳动创新思维培育与践行

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的,旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上,以劳动法律体系的认知为逻辑起点,通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习,构建大学生的劳动法律知识体系,通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领,以在履行好劳动义务的同时,享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 8 门，计 27 学分；学科基础选修课 2 门，计 4 学分。

1. 高等数学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 A》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2018 年 03 月第 7 版。

2. 高等数学 A2

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 A》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2018 年 01 月第 7 版。

3. 线性代数 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2018 年 06 月第 6 版。

4. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明主著，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

5. 概率论与数理统计 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2018 年 01 月第 4 版。

6. 微观经济学 D

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（微观部分）》，高鸿业编著，中国人民大学出版社，2018 年 01 月第 7 版。

7. 运筹学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数 A、概率论与数理统计 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是用量化方法为管理决策提供科学依据的一门学科。它将工程思想和管理思想相结合，应用系统的、科学的、数学分析的方法，通过建模、检验和求解数学模型获得最优决策方案。运筹学兼有逻辑的数学和数学的逻辑的性质，是系统工程学和现代管理科学中的一种基础理论和不可缺少的方法、手段和工具。本课程讲述运筹学各分支，诸如线性规划、整数规划、分枝定界法、动态规划、决策和对策等的数学模型以及求解方法。

参考教材：《运筹学》，刁在筠 刘桂真 戎晓霞 王光辉编著，高等教育出版社，2016 年 07 月第 4 版。

8. 管理信息系统 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程讲述信息系统和管理、管理信息系统概论、管理信息系统技术基础、管理信息系统的战略规划和开发方法、管理信息系统的系统分析、管理信息系统的系统设计、管理信息系统的系统实施、面向对象的系统开发方法等。通过本课程的学习，使学生较系统地了解管理信息系统的发展，掌握管理信息系统的基本理论、概念、原理、结构和功能，掌握管理信息系统的组织、管理与应用开发的方法、技术、过程与步骤。

参考教材：《管理信息系统》，黄梯云编著，高等教育出版社，2018 年 05 月第 6 版。

9. 数据库应用（MySQL）B

2.0 学分

32 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍 MySQL 数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 MySQL 数据库的基础知识，掌握该数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《MySQL 实用教程》，郑阿奇编著，电子工业出版社，2018 年 10 月第 3 版。

10. 数据库应用（Oracle）B

2.0 学分

32 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍 Oracle 数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 Oracle 数据库的基础知识，掌握该数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《精通 Oracle 12C 数据库管理》，王荣鑫编著，清华大学出版社，2018 年 12 月第 1 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修 10 门，计 26.0 学分；专业选修课 26 门，58.5 学分。

1. C 语言程序设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要以 C 语言程序设计为中心，围绕 C 语言的基本语法知识、结构化程序设计的思想，系统地讲述了利用 C 语言进行编程解决实际问题的方法和技巧，从而掌握程序设计的基本思想与方法。主要内容有：数据类型、运算符及表达式；结构化程序设计的三种基本结构；函数；数组；指针；结构体与共用体；文件操作等。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

2. C 语言程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是《C 语言程序设计》的实践教学环节，主要是对课堂讲授中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生系统地掌握 C 语言的基本语法知识和结构化程序设计的思想，掌握编程方法和技巧，培养学

生良好的程序设计风格和习惯，使学生具备一定的应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为进一步学习和应用计算机奠定良好的基础。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

3. 数据结构

4.0 学分

64 学时

先修课程：C 语言程序设计，C 语言程序设计实践

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程系统地介绍线性表、栈、队列、字符串、数组、广义表、树、二叉树、图、查找表等常用数据结构的基本概念、操作及其典型应用例子。在知识方面，使学生掌握常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法，了解数据对象的特性，数据组织的基本方法；在技能方面，通过系统学习能够在不同存储结构上实现不同的运算，并对算法设计的方式和技巧有所体会。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏 李冬梅 吴伟民编著，人民邮电出版社，2019 年 03 月第 2 版。

4. 信息检索与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程内容包括信息知识、信息检索基本知识、手工检索方法、网络数据库检索方法、Internet 信息的检索与利用，以及手工检索、网络数据库检索的操作，使学生了解各自专业及相关专业文献检索的方法，树立自觉捕捉、获取信息的意识，具有主动获取更深、更广、更新知识的技能，提高利用信息的能力，增强自学能力和研究能力。

参考教材：《信息检索与利用》，邓发云编著，科学出版社，2018 年 01 月第 3 版。

5. 计算机网络

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以计算机网络五层协议参考模型为框架，讲授计算机网络的工作原理，课程的主要任务是介绍计算机网络各层的主要功能和相关协议，帮助学生在理解计算机网络体系结构的基础上掌握解决问题的思想和方法，使学生具备较好的自主学习能力和团队协作能力，提高分析问题、解决问题的能力，为后续课程打下坚实的理论和实践基础。

参考教材：《计算机网络教程》，谢希仁编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 5 版。

6. 数据库系统概论

4.0 学分

64 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授关系数据库、SQL 语言、关系系统、关系数据理论、数据库设计、数据库恢复技术、并发设计、数据库安全性、数据库完整性及数据库最新技术（如面向对象数据库系统、分布式数据库系统、并行数据库系统等）的概况。使学生掌握关系数据库的主要概念和设计方法、SQL 结构化查询语言的程序设计方法，掌握数据库设计的一般方法，掌握数据库恢复技术、并发设计及数据库安全性、数据库完整性的概念，了解数据库的最新技术。

参考教材：《数据库系统概论》王珊 萨师煊编著，高等教育出版社，2018 年 02 月第 5 版。

7. 信息资源管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程涵盖了信息资源管理的基本概念、基本理论、方法、技术、标准以及信息资源的组织与过程管理、信息资源的安全管理等，旨在培养学生综合运用所学的系统科学、管理科学、经济科学等理论和系统工程方法，并运用现代信息技术，去认知和把握信息资源管理的内涵和外延，掌握信息资源管理的基础理论、方法与技能。

参考教材：《信息资源管理》，马费成 赖茂生著，高等教育出版社，2018 年 12 月第 3 版。

8. 信息系统分析与设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理信息系统 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在培养学生掌握信息系统建设、管理的基本方法与技术，具有分析和解决信息系统规划、系统分析、系统设计、系统实施以及系统维护管理中的实际问题的初步能力，扩大学生的知识面和未来应对不同类型信息系统开发的能力。该课程围绕着信息系统开发的整个过程，首先系统地介绍信息、系统、信息系统的基本概念、基本特征，然后重点介绍信息系统规划、分析、设计、实施、测试、试运行及运行管理等各项开发阶段的工作原则、步骤和方法，最后结合现实开发需求介绍原型法、面向对象方法的基本概念。

参考教材：《信息系统分析与设计》，黄孝章 刘鹏 苏利祥，清华大学出版社，2017 年 04 月第 2 版。

9. 咨询方法论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在培养学生掌握咨询方法的理论方法，掌握咨询的基本技能，熟悉咨询方法的流程步骤、提高学生思考、表达和解决问题的能力。本课程主要介绍思维模式、写作模式与演讲表达模式，主要内容包括思维导图工具，咨询思维模式的时间、结构、程度顺序逻辑，概括与分组思想的方法，金字塔结构，分类归组，演绎推理与归纳推理，结构化分析方法等。

参考教材：《金字塔原理》，谢玉雄著，中国经济出版公司，2018 年 04 月第 1 版。

10. 咨询方法论实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是咨询方法论的实践教学环节，对理论课程中所学知识进行实际运用，是学习课程的辅助手段。旨在使学生掌握咨询方法的理论后，应用于咨询实战，学会运用咨询的基本技能，熟悉咨询方法的流程步骤、提高学生思考、表达和解决问题的能力。

参考教材：《金字塔原理》，谢玉雄著，中国经济出版公司，2018 年 04 月第 1 版。

11. 信息管理与信息系统专业英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：通过本课程的学习，旨在帮助学生积累专业英语词汇量，提高专业英语阅读理解水平。课程内容涵盖范围广泛，包括系统分析、设计、实施、信息系统的应用，决策支持系统，系统开发所需技术，信息系统与管理，信息安全，网络经济，知识管理及数据挖掘技术等领域。通过学习本课程，对于从事计算机应用、信息技术、信息管理和情报学研究与应用等方面具有很好的提高作用

参考教材：《信息管理专业英语教程(第 3 版)》，张强华 刘志鹏 司爱侠 张千帆编著，人民邮电出版社，2019 年 04 月第 3 版。

12. Java 程序设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践、数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍面向对象程序设计的基本知识，内容包括 Java 语言中的数据类型、表达式与语句、类与对象、子类与继承、接口与多态、异常类和常用实用类等。通过本课程的学习，使学生理解 Java 语言的语法、语义规则；掌握 Java 语言的数据类型、表达式及控制流程；能够运用面向对象程序设计思想正确的阅读程序、分析程序和设计程序；掌握面向对象程序设计方法，提高程序设计能力。

参考教材：《Java 程序设计实用教程》，耿祥义，人民邮电出版社，2016 年 04 月第 2 版。

13. Java 程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计，C 语言程序设计实践、数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是 Java 程序设计的实践教学环节，对理论课程中所学知识进行实际运用，是学习课程的辅助手段。通过上机实践，旨在让学生巩固 Java 程序设计的基本方法，深入理解面向对象程序设计的基本思想，逐步了解软件项目开发的基本过程，掌握软件项目的设计和开发的方法，培养学生的软件开发能力。

参考教材：《Java 程序设计实用教程》，耿祥义，人民邮电出版社，2016 年 04 月第 2 版。

14. .NET 程序设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程全面、系统地介绍 .NET 的基本概念、分析方法、设计方法、基本语法和编程方法；详尽地讲述面向对象的基本特性，其内容包括类、对象、派生类、继承、多态性、虚函数、模板、流类库、异常处理等；从而使学生能深刻理解和领会面向对象程序设计的特点和风格，类的封装性、继承性和多态性与程序的安全性、结构性和灵活多样性之间的关系，达到掌握其设计思想和使用方法的目的是，并为后续课程打下基础。

参考教材：《C#程序设计实用教程》，李政仪等著，清华大学出版社，2018 年 01 月第 1 版。

15. .NET 程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是 .NET 程序设计的实践教学环节，对理论课程中所学知识进行实际运用，是学习课程的辅助手段。通过上机实践，旨在让学生巩固 .NET 程序设计的基本方法，能深刻理解和领会面向对象程序设计的特点和优势，了解软件项目开发的基本过程，培养学生的软件设计开发能力。

参考教材：《C#程序设计实用教程》，李政仪等著，清华大学出版社，2018 年 01 月第 1 版。

16. Python 编程基础

4.0 学分

64 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程学习内容包括 Python 概述、语言基础、选择与循环、Python 序列、函数与模块、面向对象程序设计、文件、异常处理、数据结构与操作、科学计算、数据库应用、网络与爬虫等，力求讲授综合 Python 语言知识点与实用技能，充分体现该语言的实用性与应用价值。

参考教材：《Python 程序设计》，董付国编著，清华大学出版社，2016 年 06 月第 2 版。

17. 动态 Web 技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：.NET 程序设计，.NET 程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍使用 .NET 编程语言开发动态 WEB 项目的流程与技术，主要包括动态 WEB 的概念，开发环境的搭建、创建动态 WEB 网站、状态维护、Sql Server 数据库等模块，最后通过一个完整的 Web 项目开发实践，介绍使用 .NET 语言开发动态 Web 应用程序的基本原则、常见网站效果的开发技巧及项目编程规范。从而培养学生良好的网站开发能力以及熟练的网站建设、管理能力，积累网站项目开发的实战经验。

参考教材：《ASP.NET 开发与应用教程》，张勇著，人民邮电出版社，2015 年 02 月第 1 版。

18. 操作系统

4.0 学分

64 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践、数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍操作系统的基本概念和主要功能、操作系统的基本原理及组成结构、操作系统的使用和一般管理方法、微内核结构、线程的控制与通信、数据一致性、系统容错等新技术以及网络操作系统和系统安全性等，旨在培养学生分析和设计操作系统的能力以及对常用计算机操作系统的使用技能。

参考教材：《计算机操作系统》，汤小丹编著，西安电子科技大学出版社，2018 年 05 月第 4 版。

19. IT 项目管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括 IT 项目管理的概念与内涵、IT 项目的管理环境、IT 项目全生命周期及其各阶段的主要工作、范围管理、时间管理、成本管理、风险管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、冲突管理、采购管理及项目管理

工具 Project 应用指南等。通过大量案例讲解，强化提高学生在未来的工作中对项目整体的管理思路，全面培养学生管理意识。

参考教材：《IT 项目管理》，郭宁著编著，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 2 版。

20. 会计学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2019 年 06 月第 5 版。

21. 绩效管理咨询与系统应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：咨询方法论、咨询方法论实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程紧紧围绕如何使用工作量的绩效核算体系，因地制宜的定制出符合事业单位的精细化管理方案和系统。课程以医院绩效精细化管理为实例，重点介绍工作量核算体系的原理及分类，效能效率指标的选取，成本的管控手段，质量考核方法及二次分配方法。同时，结合医院的实际案例，培养学生根据发展目标，从项目入场实施、前期调研、方案制定、数据论证，到最终的落地维护的一整套实施流程。

参考教材：《医院绩效管理》，方振邦编著，化学工业出版社，2016 年 11 月第 1 版。

22. ERP 原理与应用 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程向学生全面和系统地介绍企业资源计划的基本原理，使学生理解以企业流程为核心、以管理思想为指导、以信息技术为工具的 ERP 实质。通过本课程的学习，还可以使学生对企业生产运作管理基本方法有综合的认识；通过系统软件的操作使学生对企业业务过程增强感性认识，并有助于更深刻理解本专业的知识。

参考教材：《企业资源计划(ERP)原理与实践》，张涛，机械工业出版社，2015 年 06 月第 2 版。

23. 宏观经济学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 D

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生基本掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，为进一步运用宏观经济学的相关知识对有关经济现象进行分析打下基础。

参考教材：《西方经济学（宏观部分）》，高鸿业编著，中国人民大学出版社，2018 年 01 月第 7 版。

24. 互联网+创新创业思维指导

2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在培养学生掌握创新思维模式和创业管理的理论方法。课程主要介绍“互联网+”的特质、“互联网+”时代的特征及国家打造“互联网+”行动计划的要求；从大学生创业需要具备的能力入手，对“互联网+”经典案例进行解读，通过分析互联网企业的创新案例，结合“延伸阅读”模块，力求丰富大学生的知识面，拓展其视野，帮助大学生在“大众创业、万众创新”的时代背景下不断提升创新创业的能力。

参考教材：《互联网+创业基础》，裴琦编著，西安电子科技大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

25. Web 信息系统开发与应用

1.5 学分

48 学时

先修课程：.NET 程序设计、.NET 程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用 ASP.NET 语言设计出面向对象的 Web 信息系统。课程的主要任务是介绍 Web 程序设计基础，HTML、XML 与 CSS，客户端编程技术与开发框架，C# 语法基础，Web Form 技术，Web 应用程序状态管理，数据访问技术，数据绑定，MVC 开发模式，AJAX 与 Web API。让学生学会并熟练掌握程序设计和网页处理、数据库等常规工具的使用，学会利用所学知识设计出一套完整的 Web 信息系统。其教学目标是提高学生的软件开发能力，全面培养学生的逻辑思维能力。

参考教材：《ASP.NET Web 应用开发技术》，喻钧 白小军 岳鑫 代军著，清华大学出版社，2017 年 10 月第 2 版。

26. 移动平台开发 2.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计、Java 程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍基于 Android 系统的应用程序设计方法，内容包括 Android 系统概述、Java 语言、Android 应用程序框架、单用户界面设计、多用户界面设计、数据访问技术、图形与动画、多媒体技术和通信应用技术。通过本课程的学习，让学生学会并熟练掌握移动端开发常用控件的使用，锻炼学生的编程思维，提高学生的开发能力，全面培养学生的动手操作和思维能力。

参考教材：《Android Studio 开发实战：从零基础到 App 上线》，欧阳燊编著，清华大学出版社，2018 年 11 月第 2 版。

27. 移动平台开发实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计、Java 程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在培养学生掌握 Android 开发的实战能力，是《移动平台开发》的实践课程。前期主要讲解 Android Studio 的环境搭建、App 开发的各种常用控件、App 的数据存储方式、如何调试 App 并将 App 发布上线；进阶部分，主要讲解 App 开发的设备操作、网络通信、事件、动画、多媒体、融合技术、第三方开发包、性能优化等。通过本实践课程的学习，使学生能够掌握 3 类主流 App 的基本开发技术，包括购物 App（电子商务）、聊天 App（即时通信）。另外，能够学会开发一些趣味应用，包括简单计算器、日程表、安全助手、指南针、卫星浑天仪、应用超市、抠图工具、动感影集、影视播放器、音乐播放器、电子书架等。

参考教材：《Android Studio 开发实战：从零基础到 App 上线》，欧阳燊编著，清华大学出版社，2018 年 11 月第 2 版。

28. 数据挖掘技术 3.0 学分 48 学时

先修课程：Python 编程基础

课程性质：专业选修课

内容简介：通过本课程的学习，使学生理解数据挖掘的基本流程，掌握数据挖掘的基本理论和技术，熟悉数据挖掘成果的表述；掌握数据挖掘的基本方法，能熟练地应用数据挖掘技术对现实数据进行有效的分析；结合相关统计软件能从大量统计数据中获取有价值的信息。

参考教材：《Python 数据分析与应用》，黄红梅 张良均，人民邮电出版社，2018 年 04 月第 1 版。

29. 算法设计与分析 2.0 学分 32 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲述内容包括算法基础知识、分治策略、动态规划、贪心法、回溯与分支限界、算法分析与问题的计算复杂度、NP 完全性、近似算法、随机算法、处理难解问题的策略等。通过本课程的学习，使学生理解和掌握算法设计的主要方法，培养学生对算法复杂性进行正确分析的基本能力，为独立地设计求解问题的最优算法和对给定算法进行复杂性分析奠定坚实的基础。

参考教材：《算法设计与分析》，王晓东编著，清华大学出版社，2018 年 10 月第 4 版。

30. 离散数学 B 2.0 学分 32 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数 A、概率论与数理统计 A

课程性质：专业选修课

内容简介:本课程主要介绍具有离散特征的变量、结构和相互关系,涉及内容较广,充分描述了信息科学离散性的特点。通过本课程的学习,不仅可以掌握处理离散结构的描述工具和方法,为后续课程的学习创造条件,而且可以培养学生抽象思维能力、严格的逻辑推理和创新能力,为将来参与创新性的研究和开发工作打下坚实的基础。

参考教材:《离散数学》,左孝凌等编著,上海科学技术文献出版社,2018年01月第1版。

31. 决策支持系统 3.0 学分 48 学时

先修课程:概率论与数理统计 A, 管理信息系统 A, 运筹学 A

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程是信息管理与信息系统专业的一门重要的专业选修课,目的与任务在于使学生掌握决策支持系统的理论基础、基本结构、发展方向及其应用,重点是决策的基本原理、决策过程建模、决策支持系统的基本构成、决策支持系统的实施过程。

参考教材:《决策支持系统教程(第3版)》,陈文伟编著,清华大学出版社,2017年06月第3版。

32. 市场营销学 B 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程主要介绍市场营销的基本概念、4P 理论、营销战略规划、营销环境分析、消费者市场和消费者购买行为分析、组织市场和购买行为分析、竞争者分析与市场竞争策略、市场需求测量与预测、目标市场营销等内容。通过该课程的学习,使学生了解市场营销的知识体系、研究方法和运行规律,培养学生理论联系实际的能力,能够制定合理的市场营销策略和高效的解决实际市场营销问题。

参考教材:《市场营销学》,郭国庆 陈凯编著,中国人民大学出版社,2019年03月第6版。

33. 运营管理 B 2.0 学分 32 学时

先修课程:管理学

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程主要把服务业与制造业的运营管理思想、理论和方法进行统一集成,系统介绍运营管理的概念、原理和方法。通过该课程的学习,使学生掌握企业从系统设计、运行、维护和改进的全过程,了解企业运营的伦理道德问题、精益服务运营、绿色运营、基于行为科学的项目管理、现代智能制造等前沿,重点培养学生分析和解决企业运营实际问题的能力。

参考教材:《运营管理》,马凤才著,机械工业出版社,2017年09月第4版。

34. 电子商务 C 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:通过电子商务课程的学习,使学生一方面了解电子商务的基本概念、基本理论,另一方面掌握从事电子商务活动的基本技能。要求学生掌握电子商务的定义、概念模型,理解电子商务的信息流、资金流、物流、安全性。了解网络通信技术、Internet 技术、EDI 技术、安全性技术、电子支付技术,理解电子商务中介业及法律问题。

参考教材:《电子商务实务》,王小黎 陈领弟,中国纺织出版社,2017年01月第1版。

35. 组织行为学 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程主要介绍组织行为学的基本原理和基本方法。通过该课程的学习,使学生了解组织行为学的发展阶段,个体、群体、组织的心理与行为,激励理论,团队组织与合作,组织变革等,能够运用所学原理与方法分析管理中存在的各种心理现象与行为,进行组织诊断。培养学生树立以人为本的管理思想和系统、开放、权变的组织观点,使学生不断提高自我管理能力和组织生活的适应力。

参考教材:《组织行为学》,张德主编,高等教育出版社,2019年03月第6版。

36. 统计学 C 2.0 学分 32 学时

先修课程:高等数学 A1、高等数学 A2、概率论与数理统计 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门关于收集、整理和分析经济统计数据的方法论科学，其目的在于揭示社会经济现象的数量表现、数量关系以及质、量互变的界限和规律性。该课程为经济管理统计提供统计调查、资料整理汇总和统计分析的一般原则和方法；为进一步学习有关统计的专门知识，奠定理论和方法基础；为学习其它经济、管理课程和从事经济研究工作提供数量分析的方法。通过本课程的学习，使学生了解和掌握统计设计、统计调查、统计整理和统计分析的基本理论和方法，包括综合指标法、动态比较法、统计指数法、相关与回归分析法、统计预测等等。

参考教材：《统计学基础及应用》，沃建红 姬忠莉编著，人民邮电出版社，2019 年 02 月第 3 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 4 门，计 5.0 学分；专业实践模块 5 门，计 5.0 学分；综合实践模块 3 门，计 15.0 学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 信息管理与信息系统专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的主要内容是让学生利用所学的信息管理与信息系统专业知识进行公益劳动。通过本课程的学习，培养学生的劳动创新意识，在理论性和实践性的结合中，帮助学生巩固专业知识，引导学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯和专业的劳动能力。

参考教材：无

3. 信息管理与信息系统专业社会调研 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：社会调研目的在于引导和促使学生开阔视野，了解社会及行业相关发展现状，培养热爱劳动、艰苦奋斗、团队合作和自组织意识，增强专业认识、爱国热情和奋发进取精神，提高大学生的综合素质和专业素质。

参考教材：无

4. 基础程序设计综合实践 1.0 学分 1 周

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在学完 C 语言程序设计之后的实践教学环节，综合运用选择结构、循环结构、数组、指针、结构体、链表、文件等知识，以及排序、查找等算法，完成某管理系统的研发工作，要求能够插入、删除、修改、查询信息，以及排序。通过理论与实践相结合，使得学生巩固所学知识，提高发现问题并运用所学知识分析问题和解决问题的能力，培养动手实践能力，为后续学习专业知识打下坚实的基础。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

5. 算法综合设计实践 1.0 学分 1 周

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践、数据结构

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程以《数据结构》课程为先修课程，是《数据结构》课程的实训课程。本课程以熟练掌握 C 语言语法和数据结构算法作为目的，通过灵活运用数据结构课程中的算法，编写一个综合的应用程序。通过本课程的学习，提高学生的程序设计能力以及对算法的综合运用能力。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏 李冬梅 吴伟民编著，人民邮电出版社，2019 年 03 月第 2 版。

6. 面向对象程序设计综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Java 程序设计或.NET 程序设计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在通过理论和实践相结合的教学方式，使学生掌握面向对象的编程思想及编程技巧，为后续与 Web 相关的课程的学习及以后的应用打下基础。本课程主要进行开发项目的教学，共包含 1 个项目，其中 12 个任务模块，分别是：实训课程实施指南说明、需求规格说明书说明、详细设计说明书、分组说明（开发组织表）、拟定各小组开发计划、开发规范说明、开发环境及安装说明、配置管理工具建立及使用说明、编码、测试、编写项目技术总结报告及项目交付，使学生掌握利用面向对象方法进行程序设计，培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为信息管理与信息系统专业的其它课程学习打下基础。

参考教材：无

7. 数据库系统课程设计

1.0 学分

1 周

先修课程：数据库系统概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程为数据库应用综合实践，主要完成基于数据库（如 MySQL 数据库）的 ATM 自动柜员机模拟业务的系统开发。通过本项目实训，学生可充分体验企业软件开发过程中数据库设计的基本步骤和设计原则，在数据库设计相关理论知识引导下安装配置数据库设计开发环境，根据 ATM 自动柜员机模拟业务系统的需求分析，完成数据库概要设计和数据库详细设计，编写 SQL 实现数据库表的创建、使用 Visio 绘制 E-R 图，编写存储过程实现 ATM 自动柜员机系统相关业务，从而提高学生对数据库的设计能力及 SQL 的运用能力。

参考教材：《数据库课程设计及开发实操》，刘福江等编著，科学出版社，2017 年 05 月第 1 版。

8. 管理信息系统基础实践

1.0 学分

1 周

先修课程：管理信息系统 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是《管理信息系统 A》后续的一门实践课，主要是使学生了解管理信息系统在实际业务系统中的应用，以《管理信息系统 A》课程为基础并结合企业的信息管理系统业务，从实际应用的系统出发，实现理论与实践相结合，让学生更深刻的了解管理信息系统的理论知识，并在实践过程中了解相关行业信息管理系统的业务规范与流程，以及使用的相关开发和运维技术。通过本课程的学习，提高学生处理信息管理系统应用过程中常见问题的能力，为学生毕业后就业打下基础。

参考教材：《管理信息系统》，黄梯云编著，高等教育出版社，2018 年 05 月第 6 版。

9. 管理信息系统高级实践

1.0 学分

1 周

先修课程：管理信息系统 A、信息系统分析与设计、管理信息系统基础实践

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要是使学生了解信息管理系统在实际业务系统中的应用，以《管理信息系统基础实践》课程为基础并结合企业单位等相关行业信息管理系统业务，从实际应用的系统出发讲解，实现理论与实践相结合，让学生更深刻的了解信息管理系统的综合实践知识，培养学生的专业技能，提高学生处理信息管理与信息服务行业中具体问题的能力，明确认识到运用知识的广泛性，自觉地将知识运用于客观实际，使学生真正成为具有探索、创造意识的高素质人才。

参考教材：无

10. 信息管理与信息系统专业综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：信息管理与信息系统专业前期开设的相关专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要通过模拟训练的方式让学生了解信息管理与信息服务产业事务的业务流程，在实训期间将充分实行分组制模拟操作，以数据流为主线，学生模拟参与信息产业事务发生期间的各项工作流程，了解信息管理与信息服务产业的具体工作需求，培养学生实践动手能力，为学生在就业方面奠定扎实的基础。

参考教材：无

11. 信息管理与信息系统专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：信息管理与信息系统专业前期开设的相关专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业实习的内容主要包括实习准备、安全教育、企业参观、在实习基地或实习单位跟班实习、实习总结、撰写实习报告。通过毕业实习，学生深入信息管理企业或企业的信息化部门进行工作，学习和掌握该行业的相关实践知识与技术，进一步巩固所学理论知识，加强理论联系实际，检验并提高自己的理论水平和实际操作能力。

参考教材：无

12. 信息管理与信息系统专业毕业论文（设计） 8.0 学分 10 周

先修课程：信息管理与信息系统专业前期开设的相关专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文（设计）是毕业生总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决实际问题的实践锻炼过程，也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节，撰写毕业设计（论文）对于培养学生初步的资料查阅能力、科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

软件工程专业

(学科门类: 工学 专业类: 计算机类 专业代码: 080902)

一、培养目标

本专业面向地方经济建设和社会需求,培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,德智体美劳全面发展,掌握扎实的数学与自然科学基础知识、计算机科学基础理论及软件工程基础知识,具备较强的软件开发工程实践能力和项目组织能力,具有初步的创新精神和创业意识、良好的团队协作精神和外语运用能力,能适应技术进步和社会需求变化,毕业后能在软件工程领域或企事业单位从事软件技术研究、设计、开发、管理和服务等工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习软件工程相关的专业知识,接受科学思维、软件开发实践及软件项目设计的基本训练,掌握获取知识和应用知识等基本能力。

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 熟悉基本的人文和自然科学知识、基本的军事和国防知识;

K2. 了解基本的体育运动知识,了解科学锻炼方法,身心健康,达到大学生体育合格标准;

K3. 掌握从事软件工程专业所需的数理知识和专业基础理论知识;

K4. 掌握软件工程专业核心知识,理解软件工程学科基本原理,能够采用工程化软件开发方法和技术进行软件需求分析、设计、开发、测试、维护以及过程管理,了解软件工程规范和标准;

K5. 掌握资料查询、文献检索以及运用现代化信息技术获取前沿技术的基本方法,了解移动开发、大数据等计算机相关新技术,并能够较好的运用这些技术解决开发和应用中的问题。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力,能阅读本专业的英文资料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;

A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力,掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力;

A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;

A4. 在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识 and 创新能力,具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力;

A5. 具备一定的逻辑思维能力,具备运用数理知识、专业知识、方法和技术解决实际问题的能力,能够使用适当的软件工程工具设计和开发软件系统,能够建立规范的系统文档。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观,坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、职业素养、法律意识和社会责任感;

Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;

Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养,具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质;

Q4. 在基础研发、工程设计和实践等方面具有追求创新的态度和意识,掌握基本的创新和创业方法;

Q5. 具有自主学习和终身学习的意识,能不断学习和适应学科发展。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√											√		√	
中国近现代史纲要	√											√		√	
马克思主义基本原理概论	√											√		√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
		K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√											√		√	
形势与政策		√											√		√	
大学英语							√		√							
大学体育			√						√						√	
大学计算机						√		√							√	
劳动精神传承与弘扬													√	√	√	
劳动意识培养与发展													√	√	√	
劳动创新思维培育与践行													√	√	√	
劳动权益保障与维护													√	√	√	
沟通与表达									√						√	
军事理论		√											√		√	
大学生心理健康			√						√						√	
大学生职业生涯规划									√	√			√			
大学生创业基础									√	√						√
大学生创新创业思维训练									√	√						√
大学生就业指导									√	√			√			
通识选修课													√	√	√	
C 语言程序设计				√							√					√
C 语言程序设计实践				√							√					√
高等数学 A1				√							√					
数据结构				√							√					√
高等数学 A2				√							√					
线性代数 A				√							√					
概率论与数理统计 B				√							√					
离散数学 A				√							√					
数据库应用 (MySQL) A				√							√					√
数据库应用 (Oracle) A				√							√					√
Java 程序设计					√						√					√
Java 程序设计实践					√						√					√
Web 前端开发					√						√					√
Web 前端开发实践					√						√					√
数据库系统概论					√						√					√
操作系统					√						√					√
计算机网络技术					√						√					√
数据分析与可视化						√						√				√
数据分析与可视化实践						√						√				√

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
		K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
JavaWeb 应用开发					√						√					√
JavaWeb 应用开发实践					√						√					√
软件工程					√						√					√
软件设计与体系结构					√						√					√
算法设计与分析					√						√					√
计算机组成原理					√						√					√
移动开发技术						√						√				√
企业级仿真项目开发实践					√						√					√
软件工程专业英语							√									
互联网+大学生创新创业										√						√
大数据仓库技术						√		√								
人机交互的软件工程方法					√											√
JavaEE 轻量级框架及应用					√						√					√
JavaEE 轻量级框架及应用实践					√						√					√
软件质量保证与测试					√						√					√
软件项目管理					√						√					
软件职业素养									√	√			√			
Python 编程基础						√						√				√
大数据处理技术						√					√					√
虚拟化原理及应用						√					√					√
Linux 操作系统及应用 A					√						√					√
Linux 操作系统及应用实践 A					√						√					√
软件技术前沿						√						√				
MATLAB 应用								√								√
军事技能训练	√												√		√	
软件工程专业公益劳动									√					√		
软件工程专业社会调研										√		√				√
基础程序设计综合实践					√						√	√				√
算法综合设计实践					√						√	√				√
面向对象编程综合实践					√						√	√				√
数据库系统课程设计					√						√	√				√
JavaWeb 开发综合实践					√						√	√				√
Web 前端框架综合实践					√						√	√				√
Linux 操作系统应用综合实践					√						√	√				√
软件工程专业毕业实习					√				√	√	√	√		√		√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
软件工程专业毕业论文 (设计)				√	√	√		√		√	√				√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

软件工程、计算机科学与技术

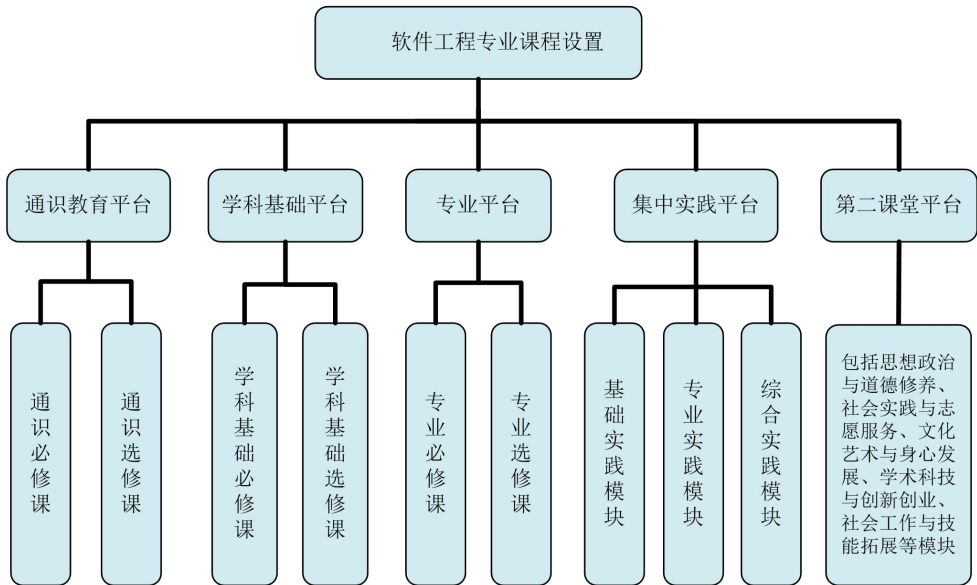
（二）核心课程

Java 程序设计、Web 前端开发、数据结构、离散数学 A、操作系统、数据库系统概论、计算机网络技术、计算机组成原理、JavaWeb 应用开发、软件工程、算法设计与分析、软件质量保证与测试等课程。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、软件工程专业公益劳动（第一至六学期，课余）、软件工程专业社会调研（第一至六学期，课余）、基础程序设计综合实践（第一学期，1 周）、算法综合设计实践（第二学期，1 周）、面向对象编程综合实践（第三学期，1 周）、数据库系统课程设计（第四学期，1 周）、Java Web 开发综合实践（第五学期，1 周）、Web 前端框架综合实践（第六学期，1 周）、Linux 操作系统应用综合实践（第七学期，1 周）、软件工程专业毕业实习（第八学期，6 周）、软件工程专业毕业论文（设计）（第八学期，10 周）。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：工学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.79%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.12%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	448	400	48	27	25	2	15.65%
	学科基础选修课	选修	48	32	16	3	2	1	1.74%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
专业平台	专业必修课	必修	480	320	160	26	20	6	15.07%
	专业选修课	选修	576	288	288	29	18	11	16.81%
小计			2600	1878	722	143.5	116	27.5	83.18%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			4	0	4	2.32%
	专业实践模块	必修	7 周			7	0	7	4.06%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.12%
小计			25 周			25 学分			14.50%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.32%
合计			总学时：2600 学时+25 周			毕业总学分：172.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			32.75%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2.0 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C	
			通识必修课小计	44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课			通识选修课	14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
			通识教育平台小计	58.5	1048	838	210										
学科基础课	必修课	B070710608001	C 语言程序设计	4.0	64	64	0	4.0								考试	
		B070710508012	C 语言程序设计实践	1.0	32	0	32	1.0								考查	D
		B070750508001	高等数学 A1	4.0	64	64	0	4.0								考试	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识			
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
基础平台		B070730608002	数据结构	4.0	64	48	16		4.0								考试	H		
		B070750508002	高等数学 A2	4.0	64	64	0		4.0								考试			
		B070750507003	线性代数 A	3.0	48	48	0			3.0							考试			
		B070750507005	概率论与数理统计 B	4.0	64	64	0				4.0						考试			
		B070710708006	离散数学 A	3.0	48	48	0					3.0					考试	H		
		学科基础必修课小计			27.0	448	400	48	9.0	8.0	3.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0				
	选修课	B070710408001	数据库应用（MySQL）A	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试				
		B070710408002	数据库应用（Oracle）A	3.0	48	32	16									考试				
		学科基础选修课最低修读学分			3.0	48	32	16												
学科基础平台小计			30.0	496	432	64														
专业平台	必修课	B070730707001	Java 程序设计	2.0	32	32	0			2.0							考试	H		
		B070760608001	Java 程序设计实践	1.0	32	0	32			1.0							考查	D		
		B070730708019	Web 前端开发	2.0	32	32	0			2.0							考试	H		
		B070730708020	Web 前端开发实践	1.0	32	0	32			1.0							考查	D		
		B070710608030	数据库系统概论	4.0	64	48	16			4.0							考试	H		
		B070730608001	操作系统	4.0	64	64	0				4.0						考试	H		
		B070720608005	计算机网络技术	4.0	64	48	16				4.0						考试	H		
		B070710708082	数据分析与可视化	2.0	32	32	0					2.0					考试			
		B070710708055	数据分析与可视化实践	1.0	32	0	32					1.0					考查	D		
		B070710608017	JavaWeb 应用开发	2.0	32	32	0					2.0					考试	H		
		B070710708056	JavaWeb 应用开发实践	1.0	32	0	32					1.0					考查	D		
		B070710608020	软件工程	2.0	32	32	0					2.0					考试	H		
		专业必修课小计			26.0	480	320	160	0.0	0.0	10.0	8.0	8.0	0.0	0.0	0.0				
	选修课	B070710608005	软件设计与体系结构	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试				
		B070710708068	算法设计与分析	2.0	32	32	0									考试	H			
		B070710608006	计算机组成原理	3.0	48	48	0									考试	H			
		B070710708011	移动开发技术	3.0	48	32	16									考试				
		B070710708054	企业级仿真项目开发实践	4.5	144	0	144									考查	D			
		B070710708009	软件工程专业英语	2.0	32	32	0									考查				
		B070710708060	互联网+大学生创新创业	2.0	32	32	0									考查	C			
		B070710708053	大数据仓库技术	3.0	48	32	16									考试				
		B070710708005	人机交互的软件工程方法	3.0	48	32	16									考试				
		B070710608018	JavaEE 轻量级框架及应用	3.0	48	48	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试				
		B070760708002	JavaEE 轻量级框架及应用实践	1.5	48	0	48									考查	D			
		B070710708007	软件质量保证与测试	3.0	48	32	16									考查	H			
		B070710708008	软件项目管理	1.0	16	16	0									考查				
		B070710708048	软件职业素养	1.0	16	16	0									考查				
		B070710708043	Python 编程基础	4.0	64	48	16									考试				
		B070710708049	大数据处理技术	3.0	48	32	16									考试				
		B070710708052	虚拟化原理及应用	3.0	48	32	16									考试				
		B070760708008	Linux 操作系统及应用 A	2.0	32	32	0									考试				
		B070760708009	Linux 操作系统及应用实践 A	1.0	32	0	32									考查	D			
		B070710708021	软件技术前沿	2.0	32	32	0									考查				
		B070710708012	MATLAB 应用	3.0	48	32	16									考查				
		专业选修课最低修读学分			29.0	576	288	288												
		专业平台小计			55.0	1056	608	448												
		小计				143.5	2600	1878	722											
		集中实践	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0									考查	J
				B070760808001	软件工程专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1.0 学分								考查	J	
				B070710808002	软件工程专业社会调研	1.0	课余	0	课	第 1-6 学期组织实施，共计 1.0 学分								考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
平台							余										
	专业实践模块	B070730808009	基础程序设计综合实践	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J
		B070730808010	算法综合设计实践	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J
		B070710808006	面向对象编程综合实践	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	J
		B070720808001	数据库系统课程设计	1.0	1周	0	1周				1.0					考查	J
		B070710808017	JavaWeb 开发综合实践	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J
		B070710808018	Web 前端框架综合实践	1.0	1周	0	1周						1.0			考查	J
		B070710808019	Linux 操作系统应用综合实践	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J
	综合实践模块	B070710808005	软件工程专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J
		B070710808004	软件工程专业毕业论文（设计）	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J
	集中实践平台小计			25.0	25周	0	25周										
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计			172.5	2600 学时 +25周	1878	722 +25周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14.0 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》，开设4学期，每学期1学分，共4学分，144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引

领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 8 门，计 30.0 学分；学科基础选修课 2 门，最低学分要求为 3.0 学分。

1. C 语言程序设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是软件工程专业的学科基础课，是后续课程以及软件开发的基础，主要以 C 语言程序设计为中心，围绕 C 语言的基本语法知识、结构化程序设计的思想，系统地讲述了利用 C 语言进行编程解决实际问题的方法和技巧，从而掌握程序设计的基本思想与方法。主要内容有：数据类型、运算符及表达式；结构化程序设计的三种基本结构；函数；数组；指针；结构体与共用体；文件操作等。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

2. C 语言程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《C 语言程序设计》的实践教学环节，主要是对课堂讲授中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生系统地掌握 C 语言的基本语法知识和结构化程序设计的思想，掌握编程方法和技巧，培养学生良好的程序设计风格和习惯，使学生具备一定的应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为进一步学习和应用计算机奠定良好的基础。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

3. 高等数学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2018 年 03 月第 7 版。

4. 数据结构 4.0 学分 64 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程系统地介绍线性表、栈、队列、字符串、数组、广义表、树、二叉树、图、查找表等常用数据结构的基本概念、操作及其典型应用例子。在知识方面，使学生掌握常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法，了解数据对象的特性，数据组织的基本方法；在技能方面，通过系统学习能够在不同存储结构上实现不同的运算，并对算法设计的方式和技巧有所体会。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏 李冬梅 吴伟民编著，人民邮电出版社，2019 年 03 月第 2 版。

5. 高等数学 A2 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2018 年 01 月第 7 版。

6. 线性代数 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据、云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2018 年 06 月第 6 版。

7. 概率论与数理统计 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用数学工具进行分析和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2018 年 01 月第 4 版。

8. 离散数学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是计算机类专业的学科基础课，是现代数学的一个重要分支，主要研究具有离散特征的变量、结构和相互关系，涉及内容较广，充分描述了信息科学离散性的特点。通过本课程的学习，不仅可以掌握处理离散结构的描述工具和方法，为后续课程的学习创造条件，而且可以培养学生抽象思维能力、严格的逻辑推理和创新能力，为将来参与创新性的研究和开发工作打下坚实的基础。

参考教材：《离散数学》，邱学绍主编，机械工业出版社，2018 年 06 月第 2 版。

9. 数据库应用（MySQL） A 3.0 学分 48 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍 Mysql 数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 Mysql 数据库的基础知识，掌握该数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《MySQL 实用教程》，郑阿奇编著，电子工业出版社，2018 年 10 月第 3 版。

10. 数据库应用 (Oracle) A 3.0 学分 48 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍 Oracle 数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 Oracle 数据库的基础知识，掌握该数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《精通 Oracle 12C 数据库管理》，王荣鑫编著，清华大学出版社，2018 年 12 月第 1 版。

(三) 专业平台

专业平台课程分为专业必修课、专业选修课两类；专业必修课 12 门，计 26.0 学分；专业选修课 21 门，最低学分要求为 29.0 学分。

1. Java 程序设计 2.0 学分 32 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍面向对象程序设计的基本知识，内容包括 Java 语言中的数据类型、表达式与语句、类与对象、子类与继承、接口与多态、异常类和常用实用类等。通过本课程的学习，使学生理解 Java 语言的语法、语义规则；掌握 Java 语言的数据类型、表达式及控制流程；能够运用面向对象程序设计思想正确的阅读程序、分析程序和设计程序；掌握面向对象程序设计方法，提高程序设计能力。

参考教材：《Java 程序设计实用教程》，耿祥义等编著，人民邮电出版社，2016 年 04 月第 2 版。

2. Java 程序设计实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是《Java 程序设计》的实践教学环节，对课堂讲授中所学知识进行实际运用，是学习课程的辅助手段。通过上机实践，旨在让学生巩固 Java 程序设计的基本方法，深入理解面向对象程序设计的基本思想，逐步了解软件项目开发的基本过程，掌握软件项目的设计和开发的方法，培养学生的软件开发能力和自主学习能力，以及利用专业知识解决实际问题的能力。

参考教材：《Java 程序设计实用教程》，耿祥义等编著，人民邮电出版社，2016 年 04 月第 2 版。

3. Web 前端开发 2.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍 HTML 和 CSS 标准、使用 HTML 创建基本网页、使用 CSS 对网站进行样式化处理并放置页面元素、使用 HTML 确定页面的架构、使用响应式 Web 设计来让网页适用不同尺寸的屏幕、使用 JavaScript 在页面上添加动态元素、针对搜索引擎优化网站等内容，旨在使学生掌握利用 HTML、CSS 等方法进行静态网站的设计和开发技术，掌握 JavaScript 原生语言基础及其语法、函数和事件等，并利用大量案例对重点知识点的应用进行详细讲解。

参考教材：《Web 前端开发技术-HTML5、CSS3、JavaScript》，储久良，清华大学出版社，2018 年 07 月第 3 版。

4. Web 前端开发实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是《Web 前端开发》的实践教学环节，以学生上机练习为主，通过实验项目和大量案例使得学生熟练掌握 HTML、CSS 和 JavaScript 技术的基本语法，并能利用三种技术进行综合的网站设计和开发，从而培养和提高学生的开发实践能力和创新精神。

参考教材：《Web 前端开发技术-HTML5、CSS3、JavaScript》，储久良，清华大学出版社，2018 年 07 月第 3 版。

5. 数据库系统概论

4.0 学分

64 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授关系数据库、SQL 语言、关系系统、关系数据理论、数据库设计、数据库恢复技术、并发设计、数据库安全性、数据库完整性及数据库最新技术（如面向对象数据库系统、分布式数据库系统、并行数据库系统等）的概况。使学生掌握关系数据库的主要概念和设计方法、SQL 结构化查询语言的程序设计方法，掌握数据库设计的一般方法，掌握数据库恢复技术、并发设计及数据库安全性、数据库完整性的概念，了解数据库的最新技术。

参考教材：《数据库系统概论》王珊 萨师煊编著，高等教育出版社，2018 年 02 月第 5 版。

6. 操作系统

4.0 学分

64 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业必修课

内容简介：通过本课程的学习，使学生了解。本课程主要介绍操作系统的定义及其基本功能；掌握进程的基本状态以及经典进程同步问题，理解操作系统在进行进程管理以及内存管理过程中采用的一些调度策略，掌握常见的调度算法，理解进程死锁的概念以及操作系统如何处理死锁；掌握常见的内存连续分配方式和离散分配方式；理解操作系统为何要引入虚拟内存以及常见的内存置换算法；掌握外设管理与文件管理的基本概念和理论知识。使学生在在使用操作系统的过程中能更深入地理解操作系统内核的工作原理，为程序设计中调用系统功能提供帮助，也为学生毕业后继续深造打下坚实的基础。

参考教材：《计算机操作系统》，汤小丹编著，西安电子科技大学出版社，2018 年 05 月第 4 版。

7. 计算机网络技术

4.0 学分

64 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以计算机网络五层协议参考模型为框架，讲授计算机网络的工作原理，课程的主要任务是介绍计算机网络各层的主要功能和相关协议，通过课堂授课与上机实验相结合的方式，使学生在理解计算机网络体系结构的基础上掌握解决问题的思想和方法，使学生具备较好的自主学习能力和团队协作能力，提高分析问题、解决问题的能力，为后续课程打下坚实的理论和实践基础。

参考教材：《计算机网络》，谢希仁编著，电子工业出版社，2017 年 01 月第 7 版。

8. 数据分析与可视化

2.0 学分

32 学时

先修课程：概率论与数理统计、Python 编程基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要使学生能够理解 Python 的编程模式，熟练运用 Python 内置函数与运算符、列表、元组、字典、集合等基本数据类型以及相关列表推导式、切片、序列解包等语法来解决实际问题，熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，掌握 numpy 数组运算和矩阵运算、pandas 基本数据结构以及数据分析与处理、机器学习基本算法原理以及 sklearn 实现、matplotlib 数据可视化与科学计算可视化。能够根据问题性质和特点选择合适的机器学习算法，能够根据数据特点选择合适的可视化方式。

参考教材：《Python 数据可视化编程实战(第 2 版)》，Igor Milovanovic 著，人民邮电出版社，2018 年 9 月第 2 版。

9. 数据分析与可视化实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：概率论与数理统计、Python 编程基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是《数据分析与可视化》的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生了解数据可视化基本概念；了解大数据、人工智能等数据科学相关新技术，并能够较好的运用这些技术解决开发和应用中的问题；具有自主学习的能力，掌握科学检索方法，了解数据科学最新发展动态，能够及时学习 Python

软件设计与开发新技术，能够适应学科发展，具备终身学习的能力；在基础研发、工程设计和实践等方面具有追求创新的态度和意识，掌握基本的创新和创业方法。

参考教材：《Python 数据可视化编程实战(第2版)》，Igor Milovanovic 著，人民邮电出版社，2018年9月第2版。

10. JavaWeb 应用开发 2.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过选用实际案例作为教学项目进行课堂授课，要求学生掌握 JSP 语法、JSP 在网页中的嵌套，JSP 连接数据库管理知识；掌握 Servlet 结构和语法、JavaBean 的结构和特性；掌握使用 MVC 架构的项目开发方法，使学生具备 B/S 应用程序设计和程序调试的能力。

参考教材：《JSP 程序设计与案例实战》，刘何秀等编著，人民邮电出版社，2018年05月第1版。

11. JavaWeb 应用开发实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是《JavaWeb 应用开发》的实践教学环节，主要针对源于实际案例的教学项目进行上机练习，通过练习真正掌握 JSP 的基本语法和项目开发方法，培养学生的开发实践能力和自主学习能力，以及运用专业知识解决实际问题的能力。

参考教材：《JSP 程序设计与案例实战》，刘何秀等编著，人民邮电出版社，2018年05月第1版。

12. 软件工程 2.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程使学生系统地掌握软件工程的基本概念、基本原理、实用的开发方法和技术；了解软件工程各领域的发展动向；掌握开发软件项目的工程化方法以及在软件开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范等，以提高软件生产的质量与效率。主要内容包括数据流图，面向数据流的设计方法，详细设计的工具，Jackson 程序设计方法，设计测试方案，黑盒测试法，白盒测试法，面向对象的分析与设计等。

参考教材：《软件工程》，齐治昌等著，高等教育出版社，2019年3月第4版。

13. 软件设计与体系结构 3.0 学分 48 学时

先修课程：软件工程

课程性质：专业选修课

内容简介：软件工程强调以工程化思想和方法开发软件，而软件设计作为软件开发过程中的核心活动之一，对开发出满足需要的高质量软件起关键作用。本课程对软件设计以及软件体系结构的相关思想、理论与方法进行系统的介绍，包括软件设计与软件体系结构在软件工程中的地位和作用、软件设计的基本方法与原则、统一建模语言 UML 2.0、面向对象的软件设计方法、面向数据流的软件设计方法、人机界面设计、软件体系结构风格与设计模式、基于构件的软件体系结构、软件体系结构评估、软件设计的进化等内容。

参考教材：《软件设计与体系结构》，董威等编著，高等教育出版社，2017年12月第2版。

14. 算法设计与分析 2.0 学分 32 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门面向设计，且处于计算机学科核心地位的课程。设计一个高效的程序不仅需要编程小技巧，更需要合理的数据组织和清晰高效的算法，这正是计算机科学领域里数据结构与算法设计所研究的主要内容。通过本课程的学习，使学生理解和掌握算法设计的主要方法，培养学生对算法复杂性进行正确分析的基本能力，为独立地设计求解问题的最优算法和对给定算法进行复杂性分析奠定坚实的基础，提高对算法的理解。

参考教材：《算法设计与分析(第4版)》，王晓东编著，清华大学出版社，2018年10月第4版。

15. 计算机组成原理 3.0 学分 48 学时

先修课程：操作系统

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍计算机硬件系统及其功能部件的内部结构、功能特征、工作原理、交互方式和基本设计方法，使学生系统地理解计算机硬件系统的组织结构和原理，掌握计算机硬件系统的基本分析与设计方法，为培养学生对计算机软硬件系统的认知、设计、底层编程能力与创新能力奠定良好的基础。

参考教材：《计算机组成原理》，唐朔飞著，高等教育出版社，2018年01月第2版。

16. 移动开发技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的目的是使学生了解移动增值业务的发展与应用商场的模式，以及各种主流的开发平台技术，并熟练掌握 Android 应用开发所必备的知识。主要内容包含 Android 的系统特性及架构、Android 应用开发环境的搭建方法、UI 设计、数据存储、SQLite 数据库、内容提供者、广播与服务、网络编程、手机功能开发、多媒体开发、2D 游戏开发、State 和 MVC 框架的使用等知识。

参考教材：《Android Studio 开发实战：从零基础到 App 上线》，欧阳桑编著，清华大学出版社，2018年11月第2版。

17. 企业级仿真项目开发实践

4.5 学分

144 学时

先修课程：JavaEE 轻量级框架及应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要围绕 SSM 框架开发企业级的应用系统，以“农行客户经理信息管理系统”项目案例为主导，基于团队的角色进行集中实践。学生在老师的带领之下，按照项目的需求及设计，独立负责不同模块的开发，并且在老师的指导下，充分练习并验证不同模块之间的联系和集成问题，达到开发程序员所应具备的基础编程能力和素质。通过本课程，学生能够熟练掌握 SQL、JSP、Spring、SpringMVC 和 MyBatis 框架等核心知识，熟悉企业软件开发流程，获得较好的工程实践训练，增强学生的动手能力、团队合作能力、自学能力以及深厚的劳动情怀，同时具备一定的创新能力和独立分析解决一般工程问题的能力，具备一定的项目组织能力。

参考教材：《JavaEE 企业级应用开发教程（Spring+Spring MVC+MyBatis）》，黑马程序员编著，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

18. 软件工程专业英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在使软件工程专业学生掌握基本的专业英语词汇，熟悉科技英语的基本规律，并提高计算机专业英语文献的阅读能力，以计算机发展的新热点为主要内容，介绍了移动计算机、软件工程及其再工程、主存数据库、网络与安全、人工智能、大数据、移动互联网、物联网等知识，使得学生在学习计算机专业英语的同时也能学到计算机发展的前沿知识，从而外语水平和专业知识得到共同提高，培养学生阅读专业外文资料以及利用外文资料获取专业知识的能力，使得学生具有一定的国际视野和跨文化交流能力。

参考教材：《软件工程专业英语》，郭晓红等编著，人民邮电出版社，2016年01月第1版。

19. 互联网+大学生创新创业

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了“互联网+”的特质、“互联网+”时代的特征及国家打造“互联网+”行动计划的要求；从大学生创业需要具备的能力入手，对“互联网+”经典案例进行解读，通过分析互联网企业的创新案例，结合“延伸阅读”模块，力求丰富大学生的知识面，拓展其视野，帮助大学生在“大众创业、万众创新”的时代背景下不断提升创新创业的能力。

参考教材：《“互联网+”与大学生创新创业》，左军等编著，科学出版社，2017年10月第1版。

20. 大数据仓库技术

3.0 学分

48 课时

先修课程：大数据处理技术

课程性质：专业选修课

内容简介：在学习数据仓库的理论课程的基础上，通过本课程的学习，熟练掌握 Hive 的基本概念及原理，掌握 Hive 的

安装及应用方法，能够进行 HiveQL 编程操作，处理互联网场景下的大数据分析和数据开发工作

参考教材：《Hive 编程技术与应用》，孙帅 王美佳编著，中国水利水电出版社，2018 年 11 月第 1 版。

21. 人机交互的软件工程方法

3.0 学分

48 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在从软件工程视角探讨怎样进行交互设计和提升交互式软件系统的用户体验，包括人机交互的基础知识、在具体的交互应用开发中使用的技术和方法、多种交互评估方法及各自的适用场合，通过实践使学生理解软件开发过程中交互设计的完整流程。

参考教材：《人机交互基础教程》，孟祥旭 李学庆等编著，清华大学出版社，2016 年 03 月第 3 版。

22. JavaEE 轻量级框架及应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：JavaWeb 应用开发

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括 Spring、Mybatis 和 Spring Web MVC 三大框架，Spring 框架介绍了 Spring 的概念、作用、体系结构、核心容器、依赖注入、Spring 中的 Bean 配置、Bean 的作用域、Bean 的生命周期、Spring 中的 AOP、Spring 中的事务管理等；MyBatis 框架主要介绍了 Mybatis 的概念、特点、如何使用、MyBatis 中的动态 SQL；Spring MVC 框架主要介绍了框架的工作流程、核心类及相关注解的使用、JSON 数据交互以及文件的上传下载等。

参考教材：《JavaEE 企业级应用开发教程（Spring+Spring MVC+MyBatis）》，黑马程序员编著，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

23. JavaEE 轻量级框架及应用实践

1.5 学分

48 学时

先修课程：JavaWeb 应用开发

课程性质：专业选修课

内容简介：本实验/实训课主要围绕 Spring Web MVC 框架开发 Spring Web 应用系统，练习使用 DispatcherServlet、注解式控制器、数据类型转换、数据格式化、数据验证、视图解析器、拦截器、对 Ajax 的支持、文件上传下载、表单标签等相关基础知识和应用开发，使得学生熟练使用 MyBatis 框架，能通过整合 MyBatis 开发应用系统，熟悉 Spring 框架，能掌握如何与 Spring Web MVC 和 MyBatis 框架进行整合，从而具备软件设计与开发能力、项目组织与管理能力以及团队协作精神。

参考教材：《JavaEE 企业级应用开发教程（Spring+Spring MVC+MyBatis）》，黑马程序员编著，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

24. 软件质量保证与测试

3.0 学分

48 学时

先修课程：软件工程

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括软件测试概述、软件质量保证、软件测试策略、质量标准与规范、软件测试方法、单元测试、集成测试和系统测试、验收测试、软件测试管理、实用软件测试工具等方面的内容。通过本课程的学习，使学生掌握软件测试和软件测试过程的基本方法和基本技术，初步具备软件测试能力，并为进一步深入研究打下坚实的理论基础和实践基础。

参考教材：《软件测试技术与实践》，蔡建平等编著，清华大学出版社，2018 年 01 月第 1 版。

25. 软件项目管理

1.0 学分

16 学时

先修课程：软件工程

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲解软件工程的基本概念、基本原理、开发软件项目的工程化方法和技术及在开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范等，学生应能够掌握开发高质量软件的方法，以及有效地策划和管理软件开发活动，为学生参加大型软件项目开发打下坚实的理论基础。

参考教材：《软件项目管理》，刘凤华 任秀芝编著，中国铁道出版社，2018 年 01 月第 2 版。

26. 软件职业素养

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程较为全面的阐述职业素养、职业行为与形象的要点，课程内容贴近现代商务环境，让学生掌握软件行业职业素养注意事项，了解软件行业对职业工作者的基本要求，熟悉软件行业的职业晋升路线、软件行业的发展趋势，以及在软件行业普遍适用的方法论，从而形成良好的职业素养和团队协作精神。

参考教材：《IT 职业素养》，李世涛 王文娟 王虹元编著，华中科技大学出版社，2018 年 04 月第 1 版。

27. Python 编程基础

4.0 学分

64 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程学习内容包括 Python 概述、语言基础、选择与循环、Python 序列、函数与模块、面向对象程序设计、文件、异常处理、数据结构与操作、科学计算、数据库应用、网络与爬虫等，力求讲授综合 Python 语言知识点与实用技能，充分体现该语言的实用性与应用价值。

参考教材：《Python 程序设计基础》，董付国编著，清华大学出版社，2018 年 02 月第 2 版。

28. 大数据处理技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括 Hadoop 的介绍、Hadoop 分布式文件的特征、Hadoop 伪分布式和完全分布式的安装，Hadoop 的两个核心组件：HDFS/MapReduce，HDFS 主要讲解 HDFS shell 命令和 HDFS JAVA API。MapReduce 主要讲解 MapReduce 计算框架的数据处理流程。另外通过本课程的学习，使学生熟练使用 HDFS 的操作命令和 API 进行大数据文件操作，能够掌握 MapReduce 及 Hadoop 大数据处理技术。

参考教材：《Hadoop+Spark 大数据技术》，刘彬斌等编著，清华大学出版社，2018 年 12 月第 1 版。

29. 虚拟化原理及应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括虚拟化技术的基本原理和概念，并基于 vSphere 架构，讲授 ESXi 主机、vCenter 服务的安装、虚拟网络的创建及管理、虚拟机的创建和管理、存储设备的创建和管理、安全访问控制等内容。通过本课程的学习，培养学生对虚拟化资源池的设计与管理能力、运用 vsphere 系统进行虚拟资源池管理与维护能力、虚拟机与虚拟网络的管理能力，提高学生的操作技能和分析解决问题的能力，使学生具备虚拟化设备管理与设计人员的理论知识和实践经验。

参考教材：《VMware vSphere 6.0 虚拟化架构实战指南》，何坤源编著，人民邮电出版社，2016 年 01 月第 1 版。

30. Linux 操作系统及应用 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：操作系统

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括 Linux 操作系统的安装、Linux 桌面环境的使用、Linux 的目录和进程管理的常用命令、vi 编辑器、C 程序编译工具、gdb 调试工具、shell 编程、Linux 内核机制及网络管理、系统管理等。通过本课程的学习，使学生了解和掌握 Linux/UNIX 的基本概念、原理和一些主要应用，掌握 Linux 程序开发、编译、调试方法及 shell 编程方法，具备 Linux 下进行程序开发的能力，为学生从事 Linux 平台的应用开发奠定基础。

参考教材：《Linux 就该这么学》，刘遑著 周敏奇等译，人民邮电出版社，2017 年 11 月第 1 版。

31. Linux 操作系统及应用实践 A

1.0 学分

32 学时

先修课程：操作系统

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《Linux 操作系统及应用》的实践教学环节，通过上机练习使得学生学会安装 Linux 系统，熟练掌握 Linux 系统的基本操作、桌面系统及其配置、常用命令及文件操作、目录及其操作、进程及其管理、文本编辑、shell 程序设计等内容。通过本课程强化学生对理论知识的掌握，培养学生对 Linux/UNIX 操作系统的应用能力，从而提高学生的开发能力。

参考教材：《Linux 就该这么学》，刘遑著 周敏奇等译，人民邮电出版社，2017 年 11 月第 1 版。

32. 软件技术前沿

2.0 学分

32 课时

先修课程：软件工程

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是对软件工程专业理论知识的深化和提高，通过本课程的学习，了解软件开发前沿技术的基本原理、掌握相关工程化方法和技术及在开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范等，掌握开发高质量软件的方法，以及有效地策划和管理软件开发活动，为学生参加大型软件项目开发打下坚实的理论基础。

参考教材：《Spring Boot 2 企业应用实战》，疯狂软件编著，电子工业出版社，2018 年 5 月第 1 版。

33. MATLAB 应用

3.0 学分

48 课时

先修课程：线性代数

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程详细介绍 MATLAB 的基本用法，主要利用 MATLAB 进行科学计算、编写程序、绘制图形等内容，具体包括 MATLAB 简介、基本使用方法、数组和向量、MATLAB 的数学运算、字符串、单元数组和结构体、MATLAB 编程、MATLAB 符号处理、MATLAB 绘图、句柄图形、GUI（图形用户接口）设计、Simulink 的建模与仿真、文件和数据的导入与导出等。

参考教材：《MATLAB 基础教程》，薛山编著，清华大学出版社，2017 年 09 月第 3 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 3 门，计 4.0 学分；专业实践模块 7 门，计 7.0 学分；综合实践模块 2 门，计 14.0 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 软件工程专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包括参加软件工程专业相关公益事业和社会实践劳动，目的在于培养学生为人民服务、为公众谋利益的良好思想品德，推动学生接触社会，深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚。

3. 软件工程专业社会调研

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要以软件行业的调研为主，学生通过走访、参观、咨询等方式对软件行业当前的现状、发展趋势、人才需求结构和专业能力等情况进行详细的分析和研究，完成调研报告。通过调研使得学生了解行业最新发展动态，及时获取新技术，从而培养学生的信息获取和自主学习能力、人际交往和沟通能力，并为后续的专业知识的学习指明方向。

4. 基础程序设计综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在学完 C 语言程序设计之后的实践教学环节，综合运用选择结构、循环结构、数组、指针、结构体、链表、文件等知识，以及排序、查找等算法，完成某管理系统的研发工作，要求能够插入、删除、修改、查询信息，以及排序。通过理论与实践相结合，使得学生巩固所学知识，提高发现问题并运用所学知识分析问题和解决问题的能力，培养动手实践能力，为后续学习专业知识打下坚实的基础。

参考教材：《C 语言程序设计实践教程》，吉根林编著，科学出版社，2018 年 01 月第 2 版。

5. 算法综合设计实践

1.0 学分

1 周

先修课程：数据结构

课程性质：集中实践课

内容简介：通过算法综合设计的实践，培养学生分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用问题选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的运算，掌握算法的时间和空间分析的技术同时也是复杂程序设计的训练过程，要求编写的算法结构清楚和正确易读，符合软件工程的规范。

参考教材：《数据结构与算法(第2版)》，熊岳山编著，清华大学出版社，2016年01月第2版。

6. 面向对象编程综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Java 程序设计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是针对软件工程的学生，在学习完《Java 程序设计》课程的基础上开设的一门实训课，旨在通过理论和实践相结合的教学方式，使学生掌握面向对象的编程思想及编程技巧，为后续与 Web 相关的课程的学习及以后的应用打下基础。本课程主要进行 Java 企业级项目的教学，共包含 1 个项目，其中 12 个任务模块，分别是：实训课程实施指南说明、需求规格说明书说明、详细设计说明书、分组说明（开发组织表）、拟定各小组开发计划、开发规范说明、开发环境及安装说明、配置管理工具建立及使用说明、登录样例模块说明、公共组件说明、编码、代码检查及缺陷修复、编写项目技术总结报告及项目交付，培养学生的软件需求分析、设计、开发能力，使得学生具备一定的项目组织能力和团队合作精神，并能撰写规范的系统文档。

参考教材：《Java 从入门到项目实战》，李兴华编著，中国水利水电出版社，2019年06月第1版。

7. 数据库系统课程设计

1.0 学分

1 周

先修课程：数据库系统概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程为数据库应用综合实践，主要完成基于数据库（如 MySQL 数据库）的 ATM 自动柜员机模拟业务的系统开发。通过本项目实训，学生可充分体验企业软件开发过程中数据库设计的基本步骤和设计原则，在数据库设计相关理论知识引导下安装配置数据库设计开发环境，根据 ATM 自动柜员机模拟业务系统的需求分析，完成数据库概要设计和数据库详细设计，编写 SQL 实现数据库表的创建、使用 Visio 绘制 E-R 图，编写存储过程实现 ATM 自动柜员机系统相关业务，从而提高学生对数据库的设计能力及 SQL 的运用能力。

参考教材：《数据库课程设计及开发实操》，刘福江等编著，科学出版社，2017年05月第1版。

8. JavaWeb 开发综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：JavaWeb 应用开发

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程使得学生进一步了解和巩固所学的 JavaWeb 应用开发相关课程的基本理论和基础知识，重点通过项目实训提高学生掌握应用 JSP 基础知识及 MVC 模式进行 WEB 程序开发的能力，初步具备开发实际应用程序的能力；具备按需求设计搭建 JSP 开发环境的能力，具备 JDBC 数据库访问技术实现数据存取的能力，具备良好的沟通能力和团队协作精神，具备迁移和应用知识的能力以及关于创新和总结经验的能力，具备规范化，标准化的代码编写习惯。

参考教材：《JSP 程序设计与案例实战》，刘何秀等编著，人民邮电出版社，2018年05月第1版。

9. Web 前端框架综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Web 前端开发

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过实训项目开发对 Web 前端技术的学习进行综合应用，主要内容有需求分析、设计、开发环境及安装说明、配置管理工具建立及使用说明、登录样例模块说明、公共组件说明、编码、代码检查及缺陷修复、编写项目技术总结报告及项目交付。本课程注重培养学生的实践动手能力、项目组织能力、团队合作能力及创新能力，加强实践环节建设，强化技术应用。

参考教材：《Web 前端开发技术-HTML5、CSS3、JavaScript》，储久良著，清华大学出版社，2018年07月第3版。

10. Linux 操作系统应用综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Linux 操作系统及应用

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程教学内容主要包括 1 个项目，10 个子任务模块，分别是：实训课程实施指南说明、需求规格说明书说明、详细设计说明书、开发规范说明、开发环境及安装说明、主控脚本代码讲解说明、应用管理模块代码讲解说明、编码、代码检查及缺陷修复、编写项目技术总结报告及项目交付。通过本课程的学习，使学生可以充分的体验和理解的软件开发过程，学会进行软件需求分析、设计和开发，并具备一定的项目组织能力，能熟练掌握 Linux 操作系统的应用并具备 Linux 下进行程序开发的能力，熟练使用 Linux 命令行命令、vim 文本编辑器、Shell 脚本等技术进行 Linux 系统自动化运维，培养学生的规范意识和团队合作精神。

参考教材：《Linux 综合实训案例教程》，陈智斌等编著，清华大学出版社，2016 年 06 月第 1 版。

11. 软件工程专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的内容主要包括实习准备、安全教育、企业参观、在实习基地或实习单位跟班实习、在实习基地或实习单位跟班实习、实习总结、撰写实习报告。通过毕业实习，学生深入 IT 企业或企业的 IT 部门进行工作，学习和掌握该行业的相关实践知识与技术，进一步巩固所学理论知识，加强理论联系实际，检验并提高自己的理论水平和操作实践能力，培养人际交往和沟通能力、团队协作精神和创新意识，并形成良好的职业素养和劳动习惯。

12. 软件工程专业毕业论文（设计）

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文（设计）是软件工程专业的必修课程，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决实际问题的实践锻炼过程，是对学生综合应用能力的检验，也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节。学生面向行业应用（建议面向工会系统及行业信息化智能化建设）选题，完成程序设计实现、移动 APP、网站的开发与维护等功能，按学校要求完成开题报告、期中答辩、撰写毕业论文（设计）、毕业答辩等任务，培养学生初步的资料查阅能力、科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

计算机科学与技术专业

(学科门类: 工学 专业类: 计算机类 专业代码: 080901)

一、培养目标

本专业面向地方经济建设和社会发展的需要, 培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展, 掌握扎实的数学与自然科学基础知识, 以及计算机与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法, 具备较好的科学思维能力、较强的工程实践能力、清晰表达和沟通能力, 以及良好的创新精神和团队合作精神, 能够在 IT 行业、政府部门等企事业单位从事计算机应用系统设计、开发、维护与管理等工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习信息科学、计算机科学等领域的基本理论和基本知识, 接受科学思维及工程实践等基本训练, 掌握获取知识能力、应用知识能力和创新能力等基本能力。

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 熟悉基本的人文和社会科学知识、基本的军事和国防知识;

K2. 掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计和离散数学等方面的基础知识和基本应用方法; 掌握运用数学的知识进行数据计算、建模和数据分析的基本方法;

K3. 掌握本专业必需的专业基础知识, 掌握计算机系统理论知识; 掌握程序设计的原理及方法、计算机组成原理、数据结构的基本理论知识及算法、数据库原理及设计方法等计算机科学与技术专业基础知识;

K4. 掌握计算机领域的行业基础知识, 熟悉相关的业务流程, 具有较扎实的计算机软件开发与运营知识; 掌握项目管理的基础知识, 掌握调研分析、项目文档撰写等的基本方法;

K5. 掌握阅读英文资料和英文写作方法等基础英语知识和专业英语知识;

K6. 了解移动互联开发、云计算、大数据以及网络信息安全等计算机相关新技术, 能够较顺利的应用这些技术解决开发和应用中的问题。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力, 能阅读本专业的英文资料, 具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;

A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力, 掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力;

A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;

A4. 在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识和创新能力, 具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力;

A5. 具备适应行业发展的能力, 能够运用高等数学、线性代数、概率论与数理统计等知识对工程问题给出解决方案, 并将计算机相关的理论技术运用到分析解决实际工程问题中, 完成与硬件、软件相关的实验及研发任务;

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定正确的政治方向, 具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、法律意识和社会责任感;

Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;

Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养, 具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质;

Q4. 具有良好的职业素养和团队精神;

Q5. 具有创新意识、较好的自主学习和适应发展能力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)						能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√											√	√	√		
中国近现代史纲要	√											√		√		
马克思主义基本原理概论	√											√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√											√		√		
形势与政策	√											√		√		
大学英语					√		√		√							
大学计算机								√						√		
沟通与表达							√		√					√		
大学体育									√					√		
大学生心理健康									√					√		
军事理论	√											√	√	√		
劳动精神传承与弘扬												√	√	√		
劳动意识培养与发展												√	√	√		
劳动创新思维培育与践行												√	√	√		
劳动权益保障与维护												√	√	√		
大学生职业生涯规划									√	√		√				
大学生就业指导									√	√		√				
大学生创业基础									√	√		√				
大学生创新创业思维训练									√	√		√				
通识选修课												√	√	√		
高等数学 A1		√									√					
C 语言程序设计				√							√					
C 语言程序设计实践				√							√					√
数据结构			√								√					
高等数学 A2		√									√					
线性代数 A		√									√					
概率论与数理统计 B		√									√					
离散数学 A		√									√					
数据库应用 (MySQL) A				√							√					√
数据库应用 (Oracle) A				√							√					√
数字逻辑电路			√								√					
数据库系统概论			√	√				√							√	
微机原理与接口技术				√				√							√	
计算机组成与结构			√								√					
操作系统			√								√					
计算机网络技术			√								√					
软件工程						√					√				√	
Java 程序设计				√							√					
Java 程序设计实践				√							√					√
数据分析与可视化				√							√					
数据分析与可视化实践				√							√					√
JavaWeb 应用开发				√							√					

课程名称	知识要求 (Knowledge)						能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
JavaWeb 应用开发实践				√							√					√
算法分析与设计			√								√					√
嵌入式系统开发			√								√					
嵌入式系统开发实践			√								√					√
单片机原理及应用			√								√					
通信电子线路基础			√								√					
通信电子线路基础实践			√								√					√
计算机专业英语					√		√									
互联网+大学生创新创业				√					√						√	
Linux 操作系统及应用			√								√					
Linux 操作系统及应用实践			√								√					√
Python 编程基础			√								√					√
动态 Web 技术			√								√					√
Web 前端开发			√								√					
Web 前端开发实践			√								√					√
射频识别技术应用			√								√					
射频识别技术实践			√								√					√
物联网工程设计			√								√					
物联网工程设计实践			√								√					√
数字信号处理			√								√					
数字信号处理实践			√								√					√
云计算导论						√		√								
军事技能训练												√	√	√		
计算机科学与技术专业公益劳动						√				√			√			
计算机科学与技术专业社会调研				√				√					√			
基础程序设计综合实践			√								√				√	
算法综合设计实践			√								√				√	
单片机开发实训			√								√				√	
数据库系统课程设计			√								√				√	
数据分析与可视化实训						√					√				√	
Linux 操作系统应用综合实践			√								√				√	
JavaWeb 开发综合实践			√								√				√	
计算机科学与技术专业毕业实习			√								√					√
计算机科学与技术专业毕业论文 (设计)			√								√				√	

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

计算机科学与技术

(二) 核心课程

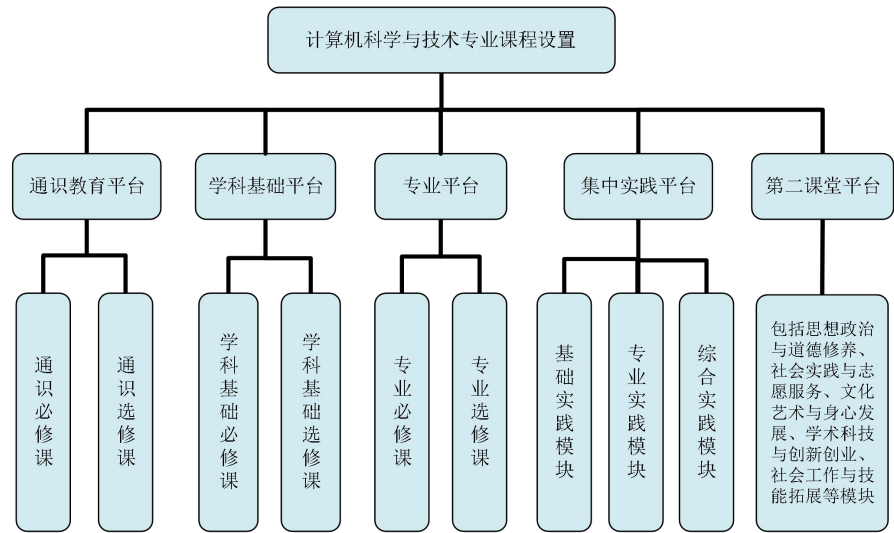
C 语言程序设计、Java 程序设计、计算机组成与结构、离散数学、数据结构、操作系统、微机原理与接口技术、数据库

系统概论、计算机网络技术、软件工程、Linux 操作系统及应用、数据分析与可视化、Python 编程基础、单片机原理及应用、算法分析与设计、动态 Web 技术等。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、公益劳动（第一至六学期，课余）、社会调研（第四学期，课余）、基础程序设计综合实践（第一学期，1 周）、算法综合设计实践（第二学期，1 周）、单片机开发实训（第三学期，1 周）、数据库系统课程设计（第四学期，1 周）、数据分析与可视化实训（第五学期，1 周）、Linux 操作系统应用综合实践（第六学期，1 周）、JavaWeb 开发综合实践（第七学期，1 周）、毕业实习（第八学期，6 周）、毕业论文（设计）（第八学期，10 周）等。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：工学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.36%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	7.98%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	448	400	48	27	25	2	15.38%
	学科基础选修课	选修	48	32	16	3	2	1	1.71%
专业平台	专业必修课	必修	400	320	80	25	22	3	14.25%
	专业选修课	选修	640	352	288	33	22	11	18.80%
小计			2584	1942	642	146.5	122	24.5	83.48%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			5	0	5	2.85%
	专业实践模块	必修	6 周			6	0	6	3.42%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	7.98%
小计			25 周			25 学分			14.25%
第二课堂平台		选修	学分认定			2.28%	0	4	2.28%
合计			总学时：2584 学时+25 周			毕业总学分：175.5 学分			100%
实践学分占总学分的百分比			30.48%		实践学分比例计算公式为：				

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
			(实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分) / 总学分*100%						
			要求人文类专业不低于 25%，理工类专业不低于 30%						

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C
	通识必修课小计				44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计				58.5	1048	838	210									
学科基础平台	必修课	B070750508001	高等数学 A1	4.0	64	64	0	4.0								考试		
		B070710608001	C 语言程序设计	4.0	64	64	0	4.0								考试	H	
		B070710508012	C 语言程序设计实践	1.0	32	0	32	1.0								考查	D	
		B070730608002	数据结构	4.0	64	48	16		4.0							考试	H	
		B070750508002	高等数学 A2	4.0	64	64	0		4.0							考试		
		B070750507003	线性代数 A	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750507005	概率论与数理统计 B	4.0	64	64	0				4.0					考试		
		B070710708006	离散数学 A	3.0	48	48	0					3.0				考试		
		学科基础必修课小计			27.0	448	400	48	9.0	8.0	3.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B070710408001	数据库应用（MySQL）A	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B070710408002	数据库应用（Oracle）A	3.0	48	32	16									考试		
		学科基础选修课最低修读学分			3.0	48	32	16										
		学科基础平台小计				30.0	496	432	64									
专业平台	必修课	B070710708040	数字逻辑电路	3.0	48	32	16			3.0						考试	H	
		B070710608030	数据库系统概论	4.0	64	48	16				4.0					考试	H	
		B070710608013	微机原理与接口技术	4.0	64	48	16				4.0					考试	H	
		B070710608019	计算机组成与结构	4.0	64	48	16					4.0				考试	H	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
公共基础课	必修	B070730608001	操作系统	4.0	64	64	0					4.0				考试	H		
		B070720608005	计算机网络技术	4.0	64	48	16						4.0			考试	H		
		B070710608020	软件工程	2.0	32	32	0							2.0		考试	H		
		专业必修课小计			25.0	400	320	80	0.0	0.0	3.0	8.0	8.0	4.0	2.0	0.0			
	选修课	B070730707001	Java 程序设计	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试	
		B070760608001	Java 程序设计实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710708082	数据分析与可视化	2.0	32	32	0											考试	
		B070710708055	数据分析与可视化实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710608017	JavaWeb 应用开发	2.0	32	32	0											考试	
		B070710708056	JavaWeb 应用开发实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070730708013	算法分析与设计	3.0	48	48	0											考试	
		B070710708039	嵌入式系统开发	2.0	32	32	0											考试	
		B070710708057	嵌入式系统开发实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710708030	单片机原理及应用	4.0	64	48	16											考试	
		B070710708058	通信电子线路基础	2.0	32	32	0											考试	
		B070710708059	通信电子线路基础实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710708029	计算机专业英语	2.0	32	32	0											考查	
		B070710708060	互联网+大学生创新创业	2.0	32	32	0											考查	C
		B070710708083	Linux 操作系统及应用	2.0	32	32	0	考查											
		B070710708061	Linux 操作系统及应用实践	1.0	32	0	32	考查	D										
		B070710708043	Python 编程基础	4.0	64	48	16	考试											
		B070730707003	动态 Web 技术	3.0	48	32	16	考试											
		B070730708019	Web 前端开发	2.0	32	32	0	考试											
		B070730708020	Web 前端开发实践	1.0	32	0	32	考查	D										
		B070710708062	射频识别技术应用	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试	
		B070710708063	射频识别技术实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710708064	物联网工程设计	2.0	32	32	0											考试	
		B070710708065	物联网工程设计实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710708066	数字信号处理	2.0	32	32	0											考试	
		B070710708067	数字信号处理实践	1.0	32	0	32											考查	D
		B070710708026	云计算导论	2.0	32	32	0											考查	
		专业选修课最低修读学分			33.0	640	352											288	
	专业平台小计			58.0	1040	672	368												
小计				146.5	2584	1942	642												
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J		
		B070710808020	计算机科学与技术专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期本专业组织实施，共计 1 学分								考查	J		
		B070710808014	计算机科学与技术专业社会调研	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期本专业组织实施，共计 1 学分								考查	J		
		B070730808009	基础程序设计综合实践	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J		
	专业实践模块	B070730808010	算法综合设计实践	1.0	1 周	0	1 周		1.0								考查	J	
		B070710808011	单片机开发实训	1.0	1 周	0	1 周			1.0							考查	J	
		B070720808001	数据库系统课程设计	1.0	1 周	0	1 周				1.0						考查	J	
		B070710808013	数据分析与可视化实训	1.0	1 周	0	1 周					1.0					考查	J	
		B070710808019	Linux 操作系统应用综合实践	1.0	1 周	0	1 周						1.0				考查	J	
		B070710808017	JavaWeb 开发综合实践	1.0	1 周	0	1 周							1.0			考查	J	
		B070710808015	计算机科学与技术专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0		考查	J	
		B070710808016	计算机科学与技术专业毕业论文（设计）	8.0	10 周	0	10 周								8.0		考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
	集中实践平台小计			25	25 周	0	25 周	3.0	25 周	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				175.5	2584 学时+25 周	1942	642 学时+25 周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。

它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位,是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材:《马克思主义基本原理概论》,本书编写组,高等教育出版社,2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程:思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课,以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,帮助学生系统掌握两大理论的基本原理,了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,本书编写组,高等教育出版社,2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以高校培养目标为依据,紧密结合国内外形势,紧抓大学生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主,实践教学为辅,通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学的时效性,引导学生树立世界眼光、国际化视野,引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材:《时事报告·大学生版》,教育部社会科学司、思想政治工作司委托,中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学,共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》,以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习,适当导入一定的中外文化知识,提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程,包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语(BEC 初级)》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程,课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程,又有跨文化交际及商务英语系列课程,教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题,凸显大学英语工具性特征,又注重培养学生的跨文化意识,凸显大学英语的文化性特征。

参考教材:《新世纪大学英语综合教程》,秦秀白编著,上海外语教育出版社,2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力,更好地为各学科的专业课学习服务,进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具,让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用,学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平,全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材:《计算机文化基础》,山东省教育厅组编,中国石油大学出版社,2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为“学科基础必修课”、“学科基础选修课”两类；学科基础平台必修课 8 门，计 27 学分；学科基础选修课最低学分要求为 3 个。

1. 高等数学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

2. C 语言程序设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程介绍基础程序设计语言——C 语言的基本语法、语句、控制结构以及结构化程序设计的基本思想和方法，使学生掌握传统结构化程序设计的一般方法，以 C 语言为程序设计基础，培养学生严谨的程序设计思想、灵活的思维方式及较强的动手能力，并以此为基础让学生逐渐掌握复杂软件的设计和开发手段。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

3. C 语言程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是程序设计基础的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使得学生充分掌握 C 语言程序设计的基本概念、各种数据类型的使用技巧、结构化程序设计的方法等，培养和提高学生的程序开发能力。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

4. 数据结构

4.0 学分

64 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程介绍非数值型数据对象的定义和表达及其相关操作、算法的性能分析、常用的基本算法及应用等内容。通过本课程的学习，学生能够较为全面地理解数据结构的概念，掌握各种常用的数据结构及其算法，能够为实际问题选择合适的数据结构及其算法。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏 李冬梅 吴伟民编著，人民邮电出版社，2019 年 03 月第 2 版。

5. 高等数学 A2

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

6. 线性代数 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014 年 06 月第 6 版。

7. 概率论与数理统计 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：线性代数 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2019 年 02 月第 4 版。

8. 离散数学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是计算机类专业的学科基础课，是现代数学的一个重要分支，主要研究具有离散特征的变量、结构和相互关系，涉及内容较广，充分描述了信息科学离散性的特点。通过本课程的学习，不仅可以掌握处理离散结构的描述工具和方法，为后续课程的学习创造条件，而且可以培养学生抽象思维能力、严格的逻辑推理和创新能力，为将来参与创新性的研究和开发工作打下坚实的基础。

参考教材：《离散数学》，刘忠艳编著，清华大学出版社，2016 年 09 月第 1 版。

9. 数据库应用（MySQL）A 3.0 学分 48 课时

先修课程：大学计算机 A、数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容，通过本课程的学习，学生能够了解数据库的基础知识，掌握一种数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《MySQL 数据库实用教程》，孙飞显编著，清华大学出版社，2019 年 01 月第 1 版。

10. 数据库应用（Oracle）A 3.0 学分 48 课时

先修课程：大学计算机 A、数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍了 Oracle 数据库管理系统的结构及组成，包括 Oracle 数据库实例结构、Oracle 数据库结构和 Oracle 网络结构，介绍 Oracle 网络配置及 Oracle 数据库管理工具，介绍 SQL 语言及 Oracle 数据库备份和恢复技术。通过学习使学生掌握大型数据库系统的管理及维护技术，掌握大型数据库应用系统的设计和开发方法。

参考教材：《Oracle 教程》，郑阿奇编著，清华大学出版社，2018 年 06 月第 2 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 7 门，计 25 学分，专业选修课 27 门，最低学分要求为 33 个。

1. 数字逻辑电路 3.0 学分 48 学时

先修课程：大学计算机 A、C 语言程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授数字逻辑基础、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路、半导体存储器、数模转换与模数转换等，使学生掌握逻辑代数的知识、门电路的功能和特性、组合逻辑的分析和设计方法、触发器的功能和应用、时序逻辑的分析和设计方法、常用集成组合和时序逻辑电路的功能和应用、存储器的概念和应用、A/D 和 D/A 的知识及应用等。

参考教材：《数字逻辑与数字系统》，李景宏 王永军编著，电子工业出版社，2017 年 09 月第 5 版。

2. 数据库系统概论 4.0 学分 64 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授关系数据库、SQL 语言、关系系统、关系数据理论、数据库设计、数据库恢复技术、并发设计、数据库安全性、数据库完整性及数据库最新技术（如面向对象数据库系统、分布式数据库系统、并行数据库系统等）的概况。使学生掌握关系数据库的主要概念和设计方法、SQL 结构化查询语言的程序设计方法，掌握数据库设计的一般方法，掌握数据库恢复技术、并发设计及数据库安全性、数据库完整性的概念，了解数据库的最新技术。

参考教材：《数据库原理与应用》，熊才权编著，华中科技大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

3. 微机原理与接口技术 4.0 学分 64 学时

先修课程：数字逻辑电路

课程性质：专业必修课

内容简介：以 Intel8086 微处理器为重点，以 Intel 80X86 微处理器组成的 PC 系列微机为背景，结合微机发展的新知识、新技术，系统地介绍了微机的组成原理、接口技术和典型应用。本课程首先介绍了计算机基础知识，然后分别介绍微机结构、指令系统、汇编语言程序设计、存储器结构、微机常用总线系统、中断系统等微机组成原理。在此基础上，对并行接口技术、串行接口技术、中断和定时计数、键盘、显示接口技术进行讲解。

参考教材：《微机原理与接口技术（第 2 版）》，李珍香编著，清华大学出版社，2018 年 05 月第 2 版。

4. 计算机组成与结构 4.0 学分 64 学时

先修课程：微机原理与接口技术

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍计算机的基本组成原理和结构，内容包括数制和码制、基本逻辑部件、构成计算机系统的中央处理器（CPU）、存储器系统以及输入输出（I/O）系统等。另外还介绍计算机系统、基于互联网的应用、计算机硬件技术的发展及其实施基础等。

参考教材：《计算机组成原理》，白中英编著，科学出版社，2016 年 02 月第 1 版。

5. 操作系统 4.0 学分 64 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践、数据结构

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍操作系统的基本概念和主要功能、操作系统的基本原理及组成结构、操作系统的使用和一般管理方法、微内核结构、线程的控制与通信、数据一致性、系统容错等新技术以及网络操作系统和系统安全性等，旨在培养学生分析和设计操作系统的能力以及对常用计算机操作系统的使用技能。

参考教材：《计算机操作系统》，汤子瀛等编著，西安电子科技大学出版社，2014 年 05 月第 4 版。

6. 计算机网络技术

4.0 学分

64 学时

先修课程：大学计算机 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以计算机网络五层协议参考模型为框架，讲授计算机网络的工作原理，课程的主要任务是介绍计算机网络各层的主要功能和相关协议，通过课堂授课与上机实验相结合的方式，使学生在理解计算机网络体系结构的基础上掌握解决问题的思想和方法，使学生具备较好的自主学习能力和团队协作能力，提高分析问题、解决问题的能力，为后续课程打下坚实的理论和实践基础。

参考教材：《计算机网络技术》，谢希仁编著，电子工业出版社，2017 年 01 月第 7 版。

7. 软件工程

2.0 学分

32 学时

先修课程：Java 程序设计、Java 程序设计实践

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程介绍软件工程中的基本概念、传统的软件工程方法、面向对象的软件工程方法、统一建模语言 UML、软件工程中的项目管理，课程的主要内容包括数据流图，面向数据流的设计方法，详细设计的工具，Jackson 程序设计方法，设计测试方案，黑盒测试法，白盒测试法，面向对象的分析与设计，统一建模语言 UML 等。

参考教材：《软件工程》，[英]伊恩·萨默维尔（Ian Sommerville）编著，机械工业出版社，2018 年 02 月第 1 版。

8. Java 程序设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：JAVA 是面向对象的、支持多线程的解释型网络编程语言。它是目前 Internet 最流行的编程语言之一，具有高度的安全性、可移植性和代码可重用性。通过本课程的教学，使学生准确掌握 JAVA 语言的语法机制，理解 JAVA 面向对象编程的概念、理论和技术，培养学生用“计算机思维”方式进行程序设计，启发学生的创新意识，提高学生在程序设计过程中分析问题和解决问题的实际动手能力，为进一步学习后续相关课程及今后使用或开发结合本行业工作实际的应用程序奠定基础。

参考教材：《Java 从入门到精通》，明日科技编著，清华大学出版社，2019 年 03 月第 5 版。

9. Java 程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践、数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是 Java 程序设计的实践教学环节，通过上机练习，以图书管理系统为例，综合运用 Java 语言的基本语法、语句、控制结构以及结构化程序设计的基本思想和方法，使学生掌握传统结构化程序设计的一般方法，以 Java 语言为程序设计基础，培养学生严谨的程序设计思想、灵活的思维方式及较强的动手能力，并以此为基础让学生逐渐掌握复杂软件的设计和开发手段。

参考教材：《Java 从入门到精通》，明日科技编著，清华大学出版社，2019 年 03 月第 5 版。

10. 数据分析与可视化

2.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、线性代数、概率论与数理统计、Python 编程基础

课程性质：专业选修课

内容简介：通过讲解几种主流大数据产品和技术特性、实现原理和应用方向，并组织实习项目，使学生了解并初步掌握目前流行的大数据主流技术（采集、存储、挖掘等），了解其特点以及使用的场景，具备一定的大数据系统架构能力，并能自行开展简单的大数据应用开发。

参考教材：《R 语言基础与数据科学应用》，沈刚编著，人民邮电出版社，2018 年 06 月第 1 版。

11. 数据分析与可视化实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计实践、线性代数、概率论与数理统计、Python 编程基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是数据分析与可视化的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生了解数据可视化基本概念；掌握视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则；掌握数据定义、组织、管理、分析、挖掘等及数据 workflow；掌握可视化的基础理论等，培养和提高学生的程序开发能力。

参考教材：《R 语言基础与数据科学应用》，沈刚编著，人民邮电出版社，2018 年 06 月第 1 版。

12. JavaWeb 应用开发 2.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过一个教学项目进行课堂授课，要求掌握 JSP 语法、JSP 在网页中的嵌套，JSP 连接数据库管理知识；掌握 Servlet 结构和语法、JavaBean 的结构和特性；掌握使用 MVC 架构的项目开发方法，使学生具备 B/S 应用程序设计和程序调试的能力。

参考教材：《Java Web 程序设计教程》，张永宾编著，清华大学出版社，2017 年 05 月第 1 版。

13. JavaWeb 应用开发实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是 JavaWeb 应用开发实践的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生掌握 JSP 语法、JSP 在网页中的嵌套，JSP 连接数据库管理知识；掌握 Servlet 结构和语法、JavaBean 的结构和特性；掌握使用 MVC 架构的项目开发方法，培养学生的动手实践能力。

参考教材：《Java Web 程序设计教程》，张永宾编著，清华大学出版社，2017 年 05 月第 1 版。

14. 算法分析与设计 3.0 学分 48 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍非常经典的算法设计技术，例如递归与分治、动态规划、贪心、回溯、分支限界、图算法，也包括了一些高级的算法设计主题，例如网络流和匹配、启发式搜索、线性规划、数论以及计算几何。在算法分析方面，介绍了概率分析以及最新的分摊分析和实验分析方法。在算法的理论方面，介绍了问题的下界、算法的正确性证明以及 NP 完全理论等方面的内容。

参考教材：《算法设计与分析》，王晓东编著，清华大学出版社，2018 年 10 月第 4 版。

15. 嵌入式系统开发 2.0 学分 32 学时

先修课程：C 语言程序设计、Linux 操作系统及应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述嵌入式系统的基本概念、界面设计、应用编程等知识，并对其课程相关内容进行整合、梳理、灵活应用。嵌入式系统是“控制、监视或者辅助装置、机器和设备运行的装置”，其是以应用为中心、以计算机技术为基础、软件硬件可裁剪、适应应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗严格要求的专用计算机系统。通过学习该门课程可以使使学生能够编写、调试和运行嵌入式程序，为后续课程以及实际应用奠定理论和实践基础。

参考教材：《嵌入式系统设计大学教程》，许大琴 万福 谢佑波编著，人民邮电出版社，2015 年 09 月第 2 版。

16. 嵌入式系统开发实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：C 语言程序设计、Linux 操作系统及应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是嵌入式系统开发的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，嵌入式开发课程主要包括 ARM 裸机开发、ARM+Linux 开发、嵌入式系统应用开发三大方向，重点培训 ARM 接口技术、Linux 操作系统下 C 语言应用编程、ARM+Linux 设备驱动编写、QT 应用程序开发等核心技术。通过上机练习，综合运用所学知识，设计一个嵌入式游戏，如俄罗斯方块、贪吃蛇等，着重培养学生的实际动手能力，使学生能够掌握嵌入式系统设计的基本方法。

参考教材：《嵌入式系统设计大学教程》，许大琴 万福 谢佑波编著，人民邮电出版社，2015 年 09 月第 2 版。

17. 单片机原理及应用 4.0 学分 64 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程是计算机应用技术专业的一门计算机硬件专业课，目的是使学生获得典型的 8 位微控制器的基本硬件结构、汇编语言程序设计、I/O 扩展及应用等各方面的知识。本课程密切涉及硬件和软件，直接与计算机的底层交往，实践环节至关重要，课程的难度与深度都比较突出，为嵌入式开发相关课程打基础。

参考教材：《单片机原理及应用教程（第 1 版）》，丁有军编著，人民邮电出版社，2018 年 09 月第 1 版。

18. 通信电子线路基础

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：通信电子线路基础是一门理论与实际性都很强的重要技术基础课程，主要讲授组成现代通信系统各功能电路的基本原理、指标、参数的理论计算和电路分析，其教学目标是使学生掌握这些电路的基本原理、基本分析方法及其在通信中的典型应用，为将来从事通信电子系统研发工作打下坚实的基础。

参考教材：《通信电子线路（第 1 版）》，徐勇等编著，电子工业出版社，2017 年 03 月第 1 版。

19. 通信电子线路基础实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是通信电子线路基础的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过练习学会进行一些具体的高频电路分析和电路设计方法，能够分析基本的、常用的电频电路并能进行简单的电路设计。

参考教材：《通信电子线路（第 1 版）》，徐勇等编著，电子工业出版社，2017 年 03 月第 1 版。

20. 计算机专业英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：主要任务是培养学生掌握计算机英语专业基础词汇、计算机英语语法基础知识，提高学生的英语语言能力和学习能力，并通过联系实际应用的案例式教学方式培养学生在计算机专业学习和计算机用中所面临的英文环境下的实际操作技巧和动手能力。熟练掌握所必需的基本理论、基本知识和基本技能，为培养学生的创新能力和全面素质打下良好的基础。

参考教材：《计算机英语》（第三版），司爱侠 张强华编著，人民邮电出版社，2017 年 02 月第 3 版。

21. 互联网+大学生创新创业

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本书系统地介绍了 AT&T 公司、IBM 公司、苹果(Apple)公司、英特尔(Intel)公司、微软(Microsoft)公司、思科(Cisco)公司、雅虎(Yahoo)公司、惠普(HP)、摩托罗拉(Motorola)公司和谷歌(Google)公司这些公司成功的本质原因以及科技工业一百多年的发展以及很多尚在普及和将要发生的，比如微博和云计算，以及对下一代互联网科技产业浪潮的判断和预测。

参考教材：《大学生创新创业教育——基于互联网+视角》，杜永红 梁林蒙编著，清华大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

22. Linux 操作系统及应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：操作系统

课程性质：专业选修课

内容简介：通过本课程的学习，让学生了解 Linux/UNIX 的基本概念，掌握 Linux 桌面环境及命令模式使用，掌握 Linux 目录和进程管理等常用命令，掌握 Linux 程序开发、编译、调试方法及 shell 编程方法

参考教材：《Linux 操作系统与实训》，县小平编著，清华大学出版社，2019 年 06 月第 1 版。

23. Linux 操作系统及应用实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：操作系统

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是 Linux 操作系统及应用的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。

通过上机练习使得学生掌握 Linux 桌面环境及命令模式使用,掌握 Linux 目录和进程管理等常用命令,掌握 Linux 程序开发、编译、调试方法及 shell 编程方法等,培养和提高学生的程序开发能力。

参考教材:《Linux 操作系统与实训》,县小平编著,清华大学出版社,2019 年 06 月第 1 版。

24. Python 编程基础

4.0 学分

64 学时

先修课程: C 语言程序设计

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程学习内容包括 Python 概述、语言基础、选择与循环、Python 序列、函数与模块、面向对象程序设计、文件、异常处理、数据结构与操作、科学计算、数据库应用、网络与爬虫等,力求讲授综合 Python 语言知识点与实用技能,充分体现该语言的实用性与应用价值。

参考教材:《Python 程序设计基础(第 2 版)》,董付国编著,清华大学出版社,2018 年 01 月第 2 版。

25. 动态 Web 技术

3.0 学分

48 学时

先修课程: C 语言程序设计,数据库系统概论

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程主要介绍使用 PHP 编程语言开发动态 Web 项目的流程与技术,主要包括动态 Web 的概念,开发环境的搭建、创建动态 Web 网站、状态维护、MySQL 数据库、使用 PHP 访问 MySQL 数据库等模块,最后通过一个完整的 Web 项目开发实践,介绍使用 PHP 语言开发动态 Web 应用程序的基本原则、常见网站效果的开发技巧及项目编程规范。从而培养学生良好的网站开发能力以及熟练的网站建设、管理能力,积累网站项目开发的实战经验。

参考教材:《PHP 动态网站程序设计》,唐四薪 肖望喜 唐琼编著,人民邮电出版社,2019 年 02 月第 1 版。

26. Web 前端开发

2.0 学分

32 学时

先修课程: Java 程序设计

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程主要介绍 HTML5 和 CSS3 标准、使用 HTML 创建基本网页、使用 CSS 对网站进行样式化处理并放置页面元素、使用 HTML5 确定页面的架构、使用响应式 Web 设计来让网页适用不同尺寸的屏幕、使用 JavaScript 在页面上添加动态元素、针对搜索引擎优化网站等内容,旨在使学生掌握利用 HTML、CSS 等方法进行静态网站的设计和开发技术。JavaScript 原生语言基础,对其语法、函数和事件等进行详细介绍,并利用大量案例对重点知识点的应用进行详细讲解。

参考教材:《Web 前端开发技术》,刘何秀编著,人民邮电出版社,2019 年 06 月第 1 版。

27. Web 前端开发实践

1.0 学分

32 学时

先修课程: Java 程序设计

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程是 Web 前端开发的实践教学环节,对课程中所涉及的知识进行验证,是学习课程的辅助手段。通过上机练习使得学生充分掌握利用 HTML、CSS 和 JavaScript 等方法进行网站的设计和开发,培养和提高学生的程序开发能力。

参考教材:《Web 前端开发技术》,刘何秀编著,人民邮电出版社,2019 年 06 月第 1 版。

28. 射频识别技术应用

2.0 学分

32 学时

先修课程: 数字逻辑电路、单片机原理及应用

课程性质: 专业选修课

内容简介: 主要介绍了 RFID 技术的工作原理、物理特性、数据传输技术的基本知识、国际标准与规范、编码与调制、数据的完整性与安全性、读写器与应答器的结构与制造、对 RFID 系统的各种攻击手段与防范措施、RFID 测试技术以及 RFID 的各种应用案例等。通过对本课程的学习,使学生能掌握、了解射频识别技术的概念,熟悉射频识别技术相关的无线频率、识别系统、电磁场、电磁波、天线等基本概念,理解数据通信技术的基本概念,了解射频识别技术应用系统及设计等,逐步培养学生掌握射频识别技术的系统集成设计及分析能力,为未来参加工作、增加就业竞争力打下良好的基础。

参考教材:《射频识别技术原理与应用(第六版)》,[德] 芬肯策勒(Klaus Finkenzeller)编著,王俊峰 宋起柱 彭满等译,电子工业出版社,2015 年 01 月第 6 版。

29. 射频识别技术实践

1.0 学分

32 学时

先修课程: 数字逻辑电路、单片机原理及应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是射频识别技术应用的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习来巩固和加深课堂教学内容，提高学生实践动手能力，通过这些基础实验使学生具备使用 AVR 单片机开发低频、高频、超高频 RFID 应用系统的基础知识、基本手段和方法，达到独立自主进行 RFID 应用系统开发的水平。

参考教材：《射频识别技术原理与应用（第六版）》，[德] 芬肯策勒（Klaus Finkenzeller）编著，王俊峰 宋起柱 彭潇等译，电子工业出版社，2015 年 01 月第 6 版。

30. 物联网工程设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：计算机网络、数字逻辑电路

课程性质：专业选修课

内容简介：物联网被称为信息社会的第三次浪潮，物联网技术将人类生存的物理世界网络化、信息化，将分离的物理世界和信息空间互联整合，代表了未来网络的发展方向。本课程的目的是使学生掌握物联网技术的定义和基本原理及应用，了解物联网技术的发展，了解物联网技术的关键技术和方法。其中包括：物联网基本概念，物联网体系结构；物联网关键技术：射频技术、传感器及检测技术、无线传感器网络、无线通信技术、数据融合技术、云计算导论等。

参考教材：《物联网工程技术及开发实例（第 1 版）》，黄静编著，清华大学出版社，2018 年 09 月第 1 版。

31. 物联网工程设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：计算机网络、数字逻辑电路

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是物联网工程设计的实践教学环节，对课程中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生掌握物联网核心技术、物联网关联技术、物联网关联辅助技术，培养学生的动手实践能力。

参考教材：《物联网工程技术及开发实例（第 1 版）》，黄静编著，清华大学出版社，2018 年 09 月第 1 版。

32. 数字信号处理

2.0 学分

32 学时

先修课程：高等数学

课程性质：专业选修课

内容简介：数字信号处理（DigitalSignal Processing, DSP）是面向电子信息学科的一门专业基础课，它的基本概念、基本分析方法已经渗透到了信息与通信工程、电路与系统、集成电路工程、生物医学工程、物理电子学、导航、制导与控制、电磁场与微波技术、水声工程、电气工程、动力工程、航空工程，环境工程等领域。它是利用计算机或通用（专用）信号处理设备、采用数值计算的方法对信号进行处理的一门学科，包括滤波、变换、压缩、扩展、增强、复原、估计、识别、分析、综合等加工处理，以达到提取有用信息、便于应用的目的。由于数字信号处理相对于模拟信号处理具有高灵活性、高精度和高稳定性、便于大规模集成等诸多优点，伴随着超大规模集成电路（VLSI）的出现和迅猛发展在理论和应用方面快速发展和完善，在许多应用领域中取代了传统的模拟信号处理方法，并且还开辟出许多新的应用领域。基于高速数字计算机和超大规模数字集成电路的新算法、新实现技术、高速器件、多维处理和新的应用成为 DSP 学科发展方向和研究热点。由于 DSP 应用非常广泛（如，语音、生物医学工程、声学、雷达、地震、通信、遥感遥测等），各个领域都需要大量高素质的 DSP 研究开发人才，所以数字信号处理课程得到学术界和大专院校的高度重视，并达到高度发展和逐步完善的水平。

参考教材：《数字信号处理——原理、算法与应用（第四版）》，[美]John G.Proakis, Dimitris G.Manolakis 著，方艳梅 刘永清等译，电子工业出版社，2014 年 08 月第 4 版。

33. 数字信号处理实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：高等数学

课程性质：专业选修课

内容简介：数字信号处理是一门理论与实践紧密联系的课程，做适当的练习题和上机实验有助于深入理解和巩固验证基本理论知识。特别是通过上机实验可以使读者了解并体会数字信号处理的 CAD 手段与方法，锻炼学生用计算机和 MATLAB 语言及其工具箱函数解决数字信号处理算法的仿真和滤波器设计问题的能力。

参考教材：《数字信号处理——原理、算法与应用（第四版）》，[美]John G.Proakis, Dimitris G.Manolakis 著，方艳梅 刘永清等译，电子工业出版社，2014 年 08 月第 4 版。

34. 云计算导论

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学计算机 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程全面介绍云计算的概念、框架与应用。主要包括云计算的基本概念、云计算平台体验、IaaS 服务模式、PaaS 服务模式、SaaS 服务模式、桌面云、云存储、典型的云计算平台等。系统掌握云计算工作原理和开发基于云计算的应用。

参考教材：《云计算原理与实践》，王伟编著，人民邮电出版社，2018 年 08 月第 1 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块、第二课堂与创新创业实践模块四个实践模块；基础实践模块 4 门，计 5 学分；专业实践模块 6 门，计 6 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分；第二课堂与创新创业实践模块包含 5 类，实行学分认定制度，学生在校期间最低修满 4 学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包含军事技能训练和军事理论课程，课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

参考教材：《普通高等学校军事理论教程》，严敏杰编著，北京大学出版社，2012 年 06 月第 6 版。

2. 计算机科学与技术专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包括参加计算机科学与技术专业相关公益事业和社会实践劳动，目的在于培养学生为人民服务、为公众谋利益的良好思想品德；推动学生接触社会，深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚，具有一定的创新精神和团队合作精神。

参考教材：无

3. 计算机科学与技术专业社会调研 1.0 学分 课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：社会调研目的在于引导和促使学生开阔视野，了解社会及行业相关发展现状，培养热爱劳动、艰苦奋斗、团队合作和自组织意识，增强专业认识、爱国热情和奋发进取精神，提高大学生的综合素质和专业素质。

参考教材：无

4. 基础程序设计综合实践 1.0 学分 1 周

先修课程：C 语言程序设计、C 语言程序设计实践

课程性质：集中实践课

内容简介：综合运用本学期所学习的内容，如：选择结构、循环结构、数组、指针、结构体、链表、文件等知识，以及排序、查找等算法，完成某管理系统的研发工作，要求能够插入、删除、修改、查询信息，以及排序。在项目开发过程中，学生可以按照自由组合的方式进行分组，3-5 人为 1 小组。将项目进行模块划分，不同成员分别实现不同模块。在整个项目开发过程中培养团队协作精神，体验项目开发不同阶段所做的工作。

参考教材：无

5. 算法综合设计实践 1.0 学分 1 周

先修课程：数据结构、C 语言程序设计、C 语言程序设计实践

课程性质：集中实践课

内容简介：通过算法综合设计的实践，培养学生分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用问题选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的运算，掌握算法的时间和空间分析的技术同时也是复杂程序设计的训练过程，要求编写的算法结构清楚和正确易读，符合软件工程的规范。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏 李冬梅 吴伟民编著，人民邮电出版社，2019 年 03 月第 2 版。

6. 单片机开发实训

1.0 学分

1 周

先修课程：单片机原理及应用

课程性质：集中实践课

内容简介：内容简介：本课程实训是配合单片机课程的综合性实践环节，目的是使学生在掌握单片机基本知识的基础上加强动手实践及综合应用能力的培养，同时也是对教学内容做一定的扩充。本课程实训是锻炼、培养学生运用已学知识分析问题、解决问题及编写应用程序的能力。通过做一个综合性训练题目，达到对内容的理解、综合并提高分析、解决问题能力的目的。

参考教材：《单片机原理及应用教程（第 1 版）》，丁有军编著，人民邮电出版社，2018 年 09 月第 1 版。

7. 数据库系统课程设计

1.0 学分

1 周

先修课程：数据库原理及应用

课程性质：集中实践课

内容简介：内容简介：本课程以 Web 上流行案例作为蓝本，通过利用数据库原理、SQL Server/Mysql 做为实战工具，从系统分析员的角度设计与实现客户需求。

参考教材：《MySQL 数据库实用教程》，孙飞显编著，清华大学出版社，2019 年 01 月第 1 版。

8. 数据分析与可视化实训

1.0 学分

1 周

先修课程：数据分析与可视化、Python 编程基础

课程性质：集中实践课

内容简介：内容简介：根据实际的引用场景，数据挖掘技术通常分为分类器、关联分析、聚类算法等三大类别。本课程主要介绍这三大算法的经典思想以及部分著名的实现形式，并结合一些商业分析工具、开源工具或编程等方式来讲解具体的应用方法。

参考教材：《R 语言基础与数据科学应用》，沈刚编著，人民邮电出版社，2018 年 06 月第 1 版。

9. Linux 操作系统应用综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Linux 操作系统及应用

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程教学内容主要包括 1 个项目，10 个子任务模块，分别是：实训课程实施指南说明、需求规格说明书说明、详细设计说明书、开发规范说明、开发环境及安装说明、主控脚本代码讲解说明、应用管理模块代码讲解说明、编码、代码检查及缺陷修复、编写项目技术总结报告及项目交付。通过本课程的学习，使学生可以充分的体验和理解的软件开发过程，熟练掌握 Linux 操作系统的应用并具备 Linux 下进行程序开发的能力，熟练使用 Linux 命令行命令、vim 文本编辑器、Shell 脚本等技术进行 Linux 系统自动化运维。

参考教材：《Linux 操作系统与实训》，县小平编著，清华大学出版社，2019 年 06 月第 1 版。

10. JavaWeb 开发综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：JavaWeb 应用开发

课程性质：集中实践课

内容简介：进一步了解和巩固所学的 JavaWeb 应用开发相关课程的基本理论和基础知识，重点通过项目实训提高学生掌握应用 JSP 基础知识及 MVC 模式进行 WEB 程序开发的能力，初步具备开发实际应用程序的能力；具备按需求设计搭建 JSP 开发环境的能力，具备 JDBC 数据库访问技术实现数据存取的能力，具备良好的沟通能力和团队协作精神，具备迁移和应用知识的能力以及关于创新和总结经验的能力，具备规范化，标准化的代码编写习惯。

参考教材：《JSP 程序设计与案例实战 慕课版[M]》，刘何秀 郭建磊 姬忠红编著，人民邮电出版社，2018 年 05 月第 1 版。

11. 计算机科学与技术专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：计算机科学与技术专业前期开设的相关专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：内容简介：毕业实习是教学培养方案和教学计划的重要环节，旨在培养学生的实践能力、分析问题和解决问

题的能力以及综合运用所学基础知识和基本技能的能力，同时也是为了增强学生适应社会的能力和就业竞争力。毕业实习是实现课堂教学和社会实践相结合的重要途径，也是学生从学校走向社会的一个不可或缺的过渡阶段。

参考教材：《计算机网络技术：原理、技术与应用（第2版）》，王相林编著，机械工业出版社，2014年01月第2版。

12. 计算机科学与技术专业毕业论文（设计） 8.0 学分 10 周

先修课程：计算机科学与技术专业前期开设的相关专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：内容简介：以培养专业能力为目标，注重实践创新能力和综合素质的培养，在计算机学科方法论的基础上，系统地介绍毕业设计和撰写毕业论文各环节的实践操作方法。主要内容包括：毕业设计（论文）的选题、开题报告的撰写；文献资料的搜集；毕业论文的写作方法；答辩与成绩的评定；毕业设计（论文）工作的检查与评估；典型的毕业论文实例的全程指导；对跨入社会毕业生的职业训练与沟通技巧等。

参考教材：《计算机网络技术：原理、技术与应用（第2版）》，王相林编著，机械工业出版社，2014年01月第2版。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展5类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得4学分方可毕业。

大数据管理与应用专业

(学科门类: 管理学 专业类: 管理科学与工程 专业代码: 120108T)

一、培养目标

本专业面向山东省经济建设和社会发展需要,培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。本专业主要学习和掌握数据科学、管理科学和计算机科学方面的基本知识,掌握大数据获取与管理、大数据分析与应用、大数据系统设计与开发等方面的方法和技能,能够对各行业大数据管理问题进行预测与建模、分析设计、量化处理、综合应用,能够在政府部门或企事业单位从事大数据管理与治理、数据挖掘与建模、大数据分析 with 智能决策、大数据战略规划等工作。

二、培养要求

本专业学生主要学习数据科学、经济与管理科学和计算机科学三方面的基本理论和基本知识,接受科学思维、系统分析及技术工具的基本训练,掌握获取知识能力、应用知识能力和创新能力等基本能力。

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 熟悉基本的社会、人文和自然科学知识,以及基本的军事和国防知识;
- K2. 了解基本的体育运动知识,了解科学锻炼方法,身心健康,达到大学生体育合格标准;
- K3. 掌握从事大数据管理与应用专业所需的数学、统计学、管理学和经济学基础知识;
- K4. 理解数据科学基本原理,掌握大数据管理与应用专业知识以及大数据分析方法和技术;
- K5. 熟悉人工智能、云计算、物联网、区块链等大数据相关新技术,并能够较好的运用这些技术解决大数据管理和应用中的问题。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译能力,能阅读本专业的英文资料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;
- A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力,掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力;
- A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;
- A4. 具有较强的创新意识和创新能力,具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力;
- A5. 具备一定的逻辑思维能力,以及运用数学、统计知识以及大数据的思维、模型和工具解决实际问题的能力;
- A6. 具有自主学习的能力,了解大数据最新发展动态,能够及时学习数据科学与管理科学领域新技术,能够适应学科发展,具备终身学习的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观,坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、职业素养、法律意识和社会责任感;
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;
- Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养,具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质;
- Q4. 在基础研发、工程设计和实践等方面具有追求创新的态度和意识,掌握基本的创新和创业方法。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德与法治	√											√		√	
中国近现代史纲要	√											√		√	
马克思主义基本原理	√											√		√	
毛泽东思想和中国特色社会	√											√		√	

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
主义理论体系概论															
形势与政策	√											√		√	
大学英语	√					√		√						√	
大学体育		√						√						√	
大学计算机					√		√							√	
劳动精神传承与弘扬	√							√				√	√	√	
劳动意识培养与发展	√							√				√	√	√	
劳动创新思维培育与践行	√							√				√	√	√	
劳动权益保障与维护	√							√				√	√	√	
沟通与表达	√							√						√	
军事理论	√											√	√	√	
大学生安全教育	√							√						√	
大学生心理健康	√							√						√	
大学生职业生涯规划								√	√			√			
大学生创业基础								√	√						√
大学生创新创业思维训练								√	√						√
大学生就业指导								√	√			√			
通识选修课	√												√	√	√
高等数学 A1			√							√					
高等数学 A2			√							√					
管理学 A			√					√		√				√	
线性代数 A			√							√					
概率论与数理统计 A			√							√					
微观经济学 D			√							√				√	
管理信息系统 A			√				√			√					√
运筹学 A			√							√				√	
数据库应用 (MySQL) B				√			√			√					√
数据库应用 (Oracle) B				√			√			√					√
C 语言程序设计				√			√							√	
C 语言程序设计实践				√			√								√
数据结构			√	√						√					√
数据库系统概论			√	√			√			√					√
计算机网络				√			√			√				√	
Python 编程基础				√							√				√
数据分析与可视化				√	√					√	√			√	

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
数据分析与可视化实践				√	√					√	√				√
大数据技术原理与应用				√	√					√	√			√	
大数据技术原理与应用实践				√	√					√	√				√
Java 程序设计				√			√							√	
Java 程序设计实践				√			√								√
统计学 B			√				√			√					√
算法分析与设计			√	√						√				√	
信息资源管理			√				√			√				√	
动态 Web 技术				√			√								√
离散数学 A			√							√				√	
大数据处理技术				√							√				√
大数据专业英语	√				√	√	√				√			√	
互联网+大学生创新创业	√				√			√	√						√
Spark 编程基础				√	√					√	√			√	
Spark 编程基础实践				√	√					√	√				√
数据采集与预处理技术实践				√			√								√
决策支持系统			√	√						√				√	√
R 语言数据科学应用			√	√			√			√				√	
R 语言数据科学应用实践			√	√			√			√					√
机器学习导论			√	√						√				√	√
Linux 操作系统及应用				√			√							√	
Linux 操作系统及应用实践				√			√								√
信息系统分析与设计				√			√			√				√	√
信息检索与应用				√			√								√
Web 信息系统开发与应用				√						√					√
宏观经济学 B			√	√						√	√			√	
大数据仓库技术				√	√					√	√			√	√
军事技能训练												√	√	√	
大数据管理与应用专业公益劳动									√			√	√		
大数据管理与应用专业社会调研	√							√				√		√	
基础程序设计综合实践				√			√								√
算法综合设计实践				√			√								√
面向对象程序设计综合实践				√			√								√
Python 程序设计综合实践				√			√			√					√

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)						素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Q1	Q2	Q3	Q4
数据分析与可视化实训				√	√					√	√				√
大数据存储与处理综合实践				√	√					√	√				√
大数据管理与应用综合实训				√	√					√	√				√
大数据管理与应用专业毕业实习			√	√	√				√	√	√				√
大数据管理与应用专业毕业论文（设计）			√	√	√		√	√		√	√				√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

管理科学与工程

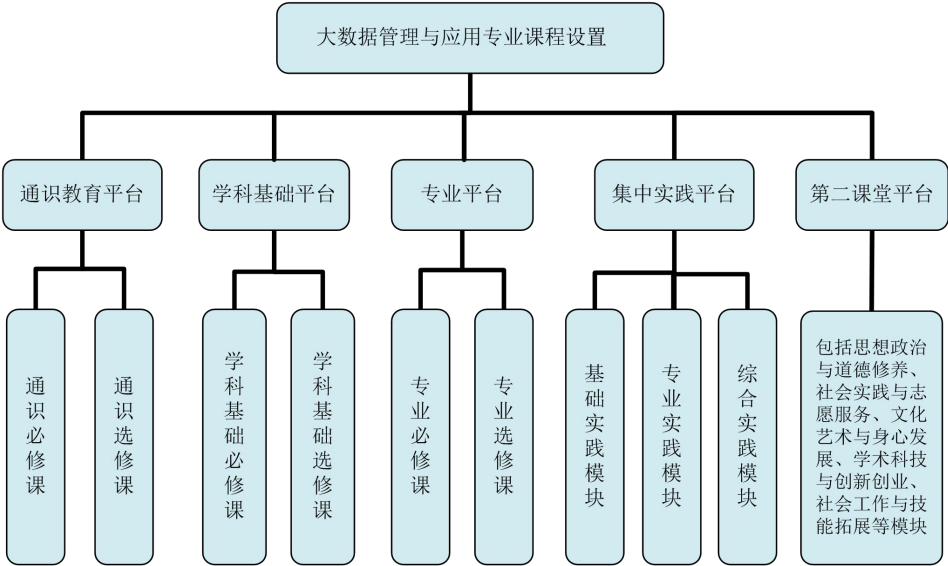
（二）核心课程

管理学、微观经济学、运筹学、管理信息系统、C 语言程序设计、数据结构、数据库系统概论、计算机网络、Python 编程基础、数据分析与可视化、大数据技术原理与应用等。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、大数据管理与应用专业公益劳动（第一至六学期，课余）、大数据管理与应用专业社会调研（第一至六学期，课余）、基础程序设计综合实践（第一学期，1 周）、算法综合设计实践（第二学期，1 周）、面向对象程序设计综合实践（第三学期，1 周）、Python 程序设计综合实践（第四学期，1 周）、数据分析与可视化实训（第五学期，1 周）、大数据存储与处理综合实践（第六学期，1 周）、大数据管理与应用综合实训（第七学期，1 周）、大数据管理与应用专业毕业实习（第八学期，6 周）、大数据管理与应用专业毕业论文（第八学期，10 周）等。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	840	630	210	45.5	38	7.5	27.58%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.48%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	432	400	32	27	25	2	16.36%
	学科基础选修课	选修	32	16	16	2	1	1	1.21%
专业平台	专业必修课	必修	448	304	144	25	19	6	15.15%
	专业选修课	选修	448	224	224	22.5	14	8.5	13.64%
小计			2424	1798	626	136	111	25	82.42%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			5	0	5	3.03%
	专业实践模块	必修	5 周			5	0	5	3.03%
	综合实践模块	必修	17 周			15	0	15	9.09%
小计			25 周			25 学分			15.15%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.42%
合计			总学时：2424 学时+25 周			毕业总学分：165 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			32.73%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B631110111036	思想道德与法治	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B631110111037	马克思主义基本原理	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B110020104001	大学生安全教育	1.0	16	16	0		1.0							考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计				45.5	840	630	210	15.0	14.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0	
选	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
	修课	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）所有学生必须在四史教育课程域至少选修 1 门课程； （4）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （5）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。															
	通识教育平台小计		59.5	1064	854	210											
学科基础平台	必修课	B070750508001	高等数学 A1	4.0	64	64	0	4.0								考试	
		B070750508002	高等数学 A2	4.0	64	64	0		4.0							考试	
		B070750507003	线性代数 A	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0			3.0						考试	H
		B070750507004	概率论与数理统计 A	3.0	48	48	0				3.0					考试	
		B050570502010	微观经济学 D	3.0	48	32	16			3.0						考试	H
		B070750612001	运筹学 A	3.0	48	48	0					3.0				考试	H
		B070730508001	管理信息系统 A	4.0	64	48	16					4.0				考试	H
		学科基础必修课小计			27.0	432	400	32	4.0	4.0	6.0	6.0	7.0	0.0	0.0	0.0	
	选修课	B070760408001	数据库应用（MySQL）B	2.0	32	16	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B070760408002	数据库应用（Oracle）B	2.0	32	16	16									考查	
		学科基础选修课最低修读学分			2.0	32	16	16									
	学科基础平台小计			29.0	464	416	48										
专业平台	必修课	B070710608001	C 语言程序设计	4.0	64	64	0	4.0								考试	H
		B070710508012	C 语言程序设计实践	1.0	32	0	32	1.0								考查	D
		B070730608002	数据结构	4.0	64	48	16		4.0							考试	H
		B070710608030	数据库系统概论	4.0	64	48	16			4.0						考试	H
		B070720608001	计算机网络	2.0	32	32	0				2.0					考试	H
		B070710708043	Python 编程基础	4.0	64	48	16				4.0					考试	H
		B070710708082	数据分析与可视化	2.0	32	32	0					2.0				考试	H
		B070710708055	数据分析与可视化实践	1.0	32	0	32					1.0				考查	D
		B070710608022	大数据技术原理与应用	2.0	32	32	0						2.0			考试	H
		B070710608023	大数据技术原理与应用实践	1.0	32	0	32						1.0			考查	D
		专业必修课小计			25.0	448	304	144	5.0	4.0	4.0	6.0	3.0	3.0	0.0	0.0	
	选修课	B070730707001	Java 程序设计	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B070760608001	Java 程序设计实践	1.0	32	0	32									考查	D
		B070730708013	算法分析与设计	3.0	48	48	0									考试	
		B070730712010	信息资源管理	2.0	32	32	0									考试	
		B070730707003	动态 Web 技术	3.0	48	32	16									考查	
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16									考试	
		B070710708006	离散数学 A	3.0	48	48	0									考试	
		B070710708049	大数据处理技术	3.0	48	32	16									考试	
		B070730708024	大数据专业英语	2.0	32	32	0									考查	
		B070710708060	互联网+大学生创新创业	2.0	32	32	0									考查	C
		B070710608025	Spark 编程基础	2.0	32	32	0									考试	
		B070710608026	Spark 编程基础实践	1.0	32	0	32									考查	D
		B070710708075	数据采集与预处理技术实践	1.5	48	0	48	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	D
		B070730708005	决策支持系统	3.0	48	32	16									考查	
		B070710708073	R 语言数据科学应用	2.0	32	32	0									考查	
		B630520621002	R 语言数据科学应用实践	1.0	32	0	32									考查	D
		B630520621003	机器学习导论	3.0	48	32	16									考查	
		B070710708083	Linux 操作系统及应用	2.0	32	32	0									考查	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
		B070710708061	Linux 操作系统及应用实践	1.0	32	0	32									考查	D	
		B070730708009	信息系统分析与设计	3.0	48	32	16									考查		
		B070730507002	信息检索与应用	3.0	48	32	16									考查		
		B070730708001	Web 信息系统开发与应用	1.5	48	0	48									考查		
		B050550402002	宏观经济学 B	2.0	32	32	0									考试		
		B070710708053	大数据仓库技术	3.0	48	32	16									考试		
	专业选修课最低修读学分			22.5	448	224	224											
	专业平台小计			47.5	896	528	368											
小计				136	2424	1798	626											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J	
		B630520721002	大数据管理与应用专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期本专业组织实施，共计 1 学分								考查	J	
		B630520721003	大数据管理与应用专业社会调研	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期本专业组织实施，共计 1 学分								考查	J	
		B070730808009	基础程序设计综合实践	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J	
	专业实践模块	B070730808010	算法综合设计实践	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J	
		B070730808014	面向对象程序设计综合实践	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J	
		B630520721001	Python 程序设计综合实践	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J	
		B070710808013	数据分析与可视化实训	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J	
		B070710808023	大数据存储与处理综合实践	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J	
	综合实践模块	B630520721004	大数据管理与应用综合实训	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J	
		B630520721005	大数据管理与应用专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J	
		B630520721006	大数据管理与应用专业毕业论文（设计）	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J	
集中实践平台小计			25.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0				
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																	
	文化艺术与身心发展																	
	学术科技与创新创业																	
	社会工作与技能拓展																	
合计				165	2424 学时+25 周	1798	626 学时+25 周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

(一) 通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 20 门，计 45.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德与法治

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

参考教材：《思想道德与法治（2021年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2021年08月第1版。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。

参考教材：《中国近现代史纲要（2021年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2021年08月第1版。

3. 马克思主义基本原理

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发​​展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

参考教材：《马克思主义基本原理（2021年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2021年08月第1版。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2021年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2021年08月第1版。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办，2021年08月第1版。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、

译基本技能的培养和语言基本知识的学习,适当导入一定的中外文化知识,提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程,包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语(BEC 初级)》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程,课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程,又有跨文化交际及商务英语系列课程,教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题,凸显大学英语工具性特征,又注重培养学生的跨文化意识,凸显大学英语的文化性特征。

参考教材:《新世纪大学英语综合教程》,秦秀白编著,上海外语教育出版社,2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力,更好地为各学科的专业课学习服务,进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具,让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用,学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平,全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材:《计算机文化基础》,山东省教育厅组编,中国石油大学出版社,2020年08月第12版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力,进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养,让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识,具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力,着重强化有效沟通的能力,从而提高对母语的理解和运用水平,树立正确的人生观、价值观,培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维,提升人文素养和民族自豪感。

参考教材:《沟通与交流实务》,王立新编著,北京师范大学出版社,2019年09月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:大学体育实行体育俱乐部教学制度,分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》,开设4学期,每学期1学分,共4学分,144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课,实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部:篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材:无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程使学生了解心理学的有关理论,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋、张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防

观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 大学生安全教育 1.0 学分 16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，了解我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规，明确国家安全的重要性，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

参考教材：无

13. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

14. 劳动意识培养与发展 0.5 学分 8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

15. 劳动创新思维培育与践行 0.5 学分 8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

16. 劳动权益保障与维护 1.0 学分 16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

17. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

18. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，张业平 宋理玲主编，人民邮电出版社，2018 年 01 月第 1 版。

19. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

20. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯、何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 8 门，计 27 学分；学科基础选修课最低学分要求为 2 学分。

1. 高等数学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 A》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2018 年 07 月第 7 版。

2. 高等数学 A2

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 A》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2018 年 07 月第 7 版。

3. 线性代数 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014 年 06 月第 6 版。

4. 管理学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，周三多 陈传明主编，高等教育出版社，2018 年 03 月第 5 版。

5. 概率论与数理统计 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤等编著，高等教育出版社，2014 年 06 月第 4 版。

6. 微观经济学 D 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（微观部分）》，高鸿业主编，人民大学出版社，2018 年 01 月第 7 版。

7. 运筹学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数 A、概率论与数理统计 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是用量化方法为管理决策提供科学依据的一门学科。它将工程思想和管理思想相结合，应用系统的、科学的、数学分析的方法，通过建模、检验和求解数学模型获得最优决策方案。运筹学兼有逻辑的数学和数学的逻辑的性质，是系统工程学和现代管理科学中的一种基础理论和不可缺少的方法、手段和工具。本课程讲述运筹学各分支，诸如线性规划、整数规划、分枝定界法、动态规划、决策和对策等的数学模型以及求解方法。

参考教材：《运筹学》，刁在筠等编著，高等教育出版社，2016年07月第4版。

8. 管理信息系统 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程讲述信息系统和管理、管理信息系统概论、管理信息系统技术基础、管理信息系统的战略规划和开发方法、管理信息系统的系统分析、管理信息系统的系统设计、管理信息系统的系统实施、面向对象的系统开发方法等。通过本课程的学习，使学生较系统地了解管理信息系统的发展，掌握管理信息系统的基本理论、概念、原理、结构和功能，掌握管理信息系统的组织、管理与应用开发的方法、技术、过程与步骤。

参考教材：《管理信息系统》，黄梯云编著，高等教育出版社，2019年08月第7版。

9. 数据库应用（MySQL）B

2.0 学分

32 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍 MySQL 数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 MySQL 数据库的基础知识，掌握该数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《MySQL 实用教程》，郑阿奇编著，电子工业出版社，2018年10月第3版。

10. 数据库应用（Oracle）B

2.0 学分

32 学时

先修课程：数据库系统概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍 Oracle 数据库基础知识、数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 Oracle 数据库的基础知识，掌握该数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。

参考教材：《精通 Oracle 12C 数据库管理》，王荣鑫编著，清华大学出版社，2018年10月第1版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 10 门，计 25 学分；专业选修课最低学分要求为 22.5 学分。

1. C 语言程序设计

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要以 C 语言程序设计为中心，围绕 C 语言的基本语法知识、结构化程序设计的思想，系统地讲述了利用 C 语言进行编程解决实际问题的方法和技巧，从而掌握程序设计的基本思想与方法。主要内容有：数据类型、运算符及表达式；结构化程序设计的三种基本结构；函数；数组；指针；结构体与共用体；文件操作等。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018年08月第1版。

2. C 语言程序设计实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是《C 语言程序设计》的实践教学环节，主要是对课堂讲授中所涉及的知识进行验证，是学习课程的辅助手段。通过上机练习使学生系统地掌握 C 语言的基本语法知识和结构化程序设计的思想，掌握编程方法和技巧，培养学生良好的程序设计风格和习惯，使学生具备一定的应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为进一步学习和应用计算机奠定良好的基础。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

3. 数据结构

4.0 学分

64 学时

先修课程：C 语言程序设计，C 语言程序设计实践

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程系统地介绍线性表、栈、队列、字符串、数组、广义表、树、二叉树、图、查找表等常用数据结构的基本概念、操作及其典型应用例子。在知识方面，使学生掌握常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法，了解数据对象的特性，数据组织的基本方法；在技能方面，通过系统学习能够在不同存储结构上实现不同的运算，并对算法设计的方式和技巧有所体会。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏等编著，人民邮电出版社，2018 年 08 月第 2 版。

4. 数据库系统概论

4.0 学分

64 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授关系数据库、SQL 语言、关系系统、关系数据理论、数据库设计、数据库恢复技术、并发设计、数据库安全性、数据库完整性及数据库最新技术（如面向对象数据库系统、分布式数据库系统、并行数据库系统等）的概况。使学生掌握关系数据库的主要概念和设计方法、SQL 结构化查询语言的程序设计方法，掌握数据库设计的一般方法，掌握数据库恢复技术、并发设计及数据库安全性、数据库完整性的概念，了解数据库的最新技术。

参考教材：《数据库系统概论》，王珊 萨师煊编著，高等教育出版社，2018 年 09 月第 5 版。

5. 计算机网络

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以计算机网络五层协议参考模型为框架，讲授计算机网络的工作原理，课程的主要任务是介绍计算机网络各层的主要功能和相关协议，帮助学生在理解计算机网络体系结构的基础上掌握解决问题的思想和方法，使学生具备较好的自主学习能力和团队协作能力，提高分析问题、解决问题的能力，为后续课程打下坚实的理论和实践基础。

参考教材：《计算机网络》，谢希仁编著，电子工业出版社，2021 年 06 月第 8 版。

6. Python 编程基础

4.0 学分

64 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程学习内容包括 Python 概述、语言基础、选择与循环、Python 序列、函数与模块、面向对象程序设计、文件、异常处理、数据结构与操作、科学计算、数据库应用、网络与爬虫等，力求讲授综合 Python 语言知识点与实用技能，充分体现该语言的实用性与应用价值。

参考教材：《Python 程序设计基础》，董付国编著，清华大学出版社，2018 年 02 月第 2 版。

7. 数据分析与可视化

2.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计、线性代数、概率论与数理统计、Python 编程基础

课程性质：专业必修课

内容简介：在众多的编程语言中，Python 应该是最适合做数据分析、数据挖掘和数据可视化的，其简洁的语法、强大的功能、丰富的扩展库以及开源免费、易学易用的低门槛特点，使 Python 成为该领域不可替代的语言。本课程首先简要地介绍了进行数据分析、挖掘和可视化时需要了解的 Python 基础知识，然后重点介绍了扩展库 numpy、pandas、sklearn、matplotlib 以及相应的理论知识。

参考教材：《Python 数据分析、挖掘与可视化（慕课版）》，董付国编著，人民邮电出版社，2020 年 01 月第 1 版。

8. 数据分析与可视化实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计实践、线性代数、概率论与数理统计、Python 编程基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是数据分析与可视化的独立实践课程，通过本实验课程的学习，学生应掌握从方案设计、数据资料的收集、处理、分析、可视化到数据分析报告的撰写整个工作流程，学会运用 Python 进行数据分析与可视化的基本方法。本课程以案例为主，通过大量的实际案例演示相关技术和 Python 语言的应用。

参考教材：《Python 数据分析、挖掘与可视化（慕课版）》，董付国编著，人民邮电出版社，2020 年 01 月第 1 版。

9. 大数据技术原理与应用 2.0 学分 32 学时

先修课程：Python 编程基础、数据库系统概论、计算机网络

课程性质：专业必修课

内容简介：该课程为大数据技术入门课程，为学生搭建起通向“大数据知识空间”的桥梁和纽带，以“构建知识体系、阐明基本原理、引导初级实践、了解相关应用”为原则，为学生在大数据领域“深耕细作”奠定基础、指明方向。课程将系统讲授大数据的基本概念、大数据处理架构 Hadoop、分布式文件系统 HDFS、分布式数据库 HBase、NoSQL 数据库、云数据库、分布式并行编程模型 MapReduce、数据仓库 Hive、基于内存的大数据处理架构 Spark、流计算框架 Flink、大数据在各个领域的应用。在 Hadoop、HDFS、HBase、MapReduce、Hive、Spark 和 Flink 等重要章节，安排了入门级的实践操作，让学生更好地学习和掌握大数据关键技术。

参考教材：《大数据技术原理与应用(第 3 版)》，林子雨编著，人民邮电出版社，2021 年 01 月第 3 版。

10. 大数据技术原理与应用实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：Python 编程基础、数据库系统概论、计算机网络

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是大数据技术原理与应用的独立实践课程，课程以大数据分析全流程为主线，介绍了数据采集、数据存储与管理、数据处理与分析、数据可视化等环节典型软件的安装、使用和基础编程方法，内容涵盖了操作系统（Linux 和 Windows）、开发工具（Eclipse）以及大数据相关技术、软件（Kafka、Hadoop、HDFS、MapReduce、HBase、Hive、Spark、MySQL、MongoDB、Redis、R、D3、ECharts）等。

参考教材：《大数据基础编程、实验和案例教程（第 2 版）》，林子雨编著，人民邮电出版社，2020 年 10 月第 2 版。

11. Java 程序设计 2.0 学分 32 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍面向对象程序设计的基本知识，内容包括 Java 语言中的数据类型、表达式与语句、类与对象、子类与继承、接口与多态、异常类和常用实用类等。通过本课程的学习，使学生理解 Java 语言的语法、语义规则；掌握 Java 语言的数据类型、表达式及控制流程；能够运用面向对象程序设计思想正确的阅读程序、分析程序和设计程序；掌握面向对象程序设计方法，提高程序设计能力。

参考教材：《Java 语言程序设计》，沈泽刚编著，清华大学出版社，2018 年 03 月第 3 版。

12. Java 程序设计实践 1.0 学分 32 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《Java 程序设计》的实践教学环节，对课堂讲授中所学知识进行实际运用，是学习课程的辅助手段。通过上机实践，旨在让学生巩固 Java 程序设计的基本方法，深入理解面向对象程序设计的基本思想，逐步了解软件项目开发的基本过程，掌握软件项目的设计和开发的方法，培养学生的软件开发能力和自主学习能力，以及利用专业知识解决实际问题的能力。

参考教材：《Java 语言程序设计》，沈泽刚编著，清华大学出版社，2018 年 03 月第 3 版。

13. 算法分析与设计 3.0 学分 48 学时

先修课程：数据结构

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍非常经典的算法设计技术，例如递归与分治、动态规划、贪心、回溯、分支限界、图算法，也包括了一些高级的算法设计主题，例如网络流和匹配、启发式搜索、线性规划、数论以及计算几何。在算法分析方面，介绍了概率分析以及最新的分摊分析和实验分析方法。在算法的理论方面，介绍了问题的下界、算法的正确性证明以及 NP 完

全理论等方面的内容。

参考教材：《算法设计与分析》，王晓东编著，清华大学出版社，2018 年 10 月第 4 版。

14. 信息资源管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程涵盖了信息资源管理的基本概念、基本理论、方法、技术、标准以及信息资源的组织与过程管理、信息资源的安全管理等，旨在培养学生综合运用所学的系统科学、管理科学、经济科学等理论和系统工程方法，并运用现代信息技术，去认知和把握信息资源管理的内涵和外延，掌握信息资源管理的基础理论、方法与技能。

参考教材：《信息资源管理》，马费成 赖茂生著，高等教育出版社，2018 年 12 月第 3 版。

15. 动态 Web 技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：C 语言程序设计，C 语言程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍使用 PHP 编程语言开发动态 WEB 项目的流程与技术，主要包括动态 WEB 的概念，开发环境的搭建、创建动态 WEB 网站、状态维护、MySQL 数据库、使用 PHP 访问 MySQL 数据库等模块，最后通过一个完整的 Web 项目开发实践，介绍使用 PHP 语言开发动态 Web 应用程序的基本原则、常见网站效果的开发技巧及项目编程规范。从而培养学生良好的网站开发能力以及熟练的网站建设、管理能力，积累网站项目开发的实战经验。

参考教材：《PHP 动态网站程序设计》，唐四薪等著，人民邮电出版社，2020 年 03 月第 2 版。

16. 统计学 B

4.0 学分

64 学时

先修课程：概率论与数理统计 A

课程性质：专业选修课

内容简介：统计学是大数据管理与应用的专业选修课，也是一门应用性很强的研究客观事物数量方面的基础课程。通过本课程的学习，应使学生了解统计学的研究对象、研究方法及其框架体系，掌握统计学的理论知识和基本技能，能够对实际问题进行统计分析。本课程的教学，应贯彻理论联系实际的原则，着重阐明统计学的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生对各类现象的数据分析能力，并为其学习后续课程及毕业论文写作打好基础。

参考教材：《统计学》，胡宝珠 许鹏等编著，中国发展出版社，2021 年 05 月第 1 版。

17. 离散数学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是计算机类专业的学科基础课，是现代数学的一个重要分支，主要研究具有离散特征的变量、结构和相互关系，涉及内容较广，充分描述了信息科学离散性的特点。通过本课程的学习，不仅可以掌握处理离散结构的描述工具和方法，为后续课程的学习创造条件，而且可以培养学生抽象思维能力、严格的逻辑推理和创新能力，为将来参与创新性的研究和开发工作打下坚实的基础。

参考教材：《离散数学》，刘忠艳等编著，清华大学出版社，2019 年 09 月第 3 版。

18. 大数据处理技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：Java 程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括 Hadoop 的介绍、Hadoop 分布式文件的特征、Hadoop 伪分布式和完全分布式的安装，Hadoop 的两个核心组件：HDFS/MapReduce，HDFS 主要讲解 HDFS shell 命令和 HDFS JAVA API。MapReduce 主要讲解 MapReduce 计算框架的数据处理流程。另外通过本课程的学习，使学生熟练使用 HDFS 的操作命令和 API 进行大数据文件操作，能够掌握 MapReduce 及 Hadoop 大数据处理技术。

参考教材：《Hadoop+Spark 大数据技术》，刘彬斌等编著，清华大学出版社，2018 年 12 月第 1 版。

19. 大数据专业英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：通过本课程的学习，旨在帮助学生积累专业英语词汇量，提高专业英语阅读理解水平。本课程是计算机、信息管理和大数据等相关专业的专业英语教材，选材广泛，覆盖大数据的数据挖掘、数据分析等各个方面，同时兼顾了相关的发展热点。课程选取的文章包括以下内容：大数据的基本概念，大数据的数据挖掘，大数据的数据分析，大数据的影响，大数据的商业价值，大数据在各个领域的应用，以及大数据如何改变我们的生活等。所选用文章均来自国外网站，文章中出现的新词和专业术语也均有注释，每篇文章配有相应的习题和拓展阅读，以巩固学习效果。

参考教材：《大数据专业英语教程》，张强华等编著，清华大学出版社，2020年11月第1版。

20. 互联网+大学生创新创业 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了“互联网+”的特质、“互联网+”时代的特征及国家打造“互联网+”行动计划的要求；从大学生创业需要具备的能力入手，对“互联网+”经典案例进行解读，通过分析互联网企业的创新案例，结合“延伸阅读”模块，力求丰富大学生的知识面，拓展其视野，帮助大学生在“大众创业、万众创新”的时代背景下不断提升创新创业的能力。

参考教材：《大学生创新创业教育：基于互联网+视角》，杜永红等编著，清华大学出版社，2019年10月第2版。

21. Spark 编程基础 2.0 学分 32 学时

先修课程：Python 编程基础、大数据技术原理与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以 Python 作为开发 Spark 应用程序的编程语言，系统介绍了 Spark 编程的基础知识。课程内容包括大数据技术概述、Spark 的设计与运行原理、Spark 环境搭建和使用方法、RDD 编程、Spark SQL、Spark Streaming、Structured Streaming、Spark MLlib 等。每个部分都安排了入门级的编程实践操作，以便读者更好地学习和掌握 Spark 编程方法。

参考教材：《Spark 编程基础（Python 版）》，林子雨等编著，人民邮电出版社，2020年04月第1版。

22. Spark 编程基础实践 2.0 学分 32 学时

先修课程：Python 编程基础、大数据技术原理与应用实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《Spark 编程基础》课程配套的独立实践课程。通过课堂理论授课和上机实验相结合，让学生在学习理论知识的同时，能够掌握基础的 Spark 编程实践能力；提供丰富的配套在线教学资源，学生在学习过程中，可以通过放在网站资源，完成大数据实验平台和环境的安装，以及基础的编程实践。

参考教材：《Spark 编程基础（Python 版）》，林子雨等编著，人民邮电出版社，2020年04月第1版。

23. 数据采集与预处理技术实践 1.5 学分 48 学时

先修课程：Python 编程基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是大数据管理与应用专业的重要专业选修课程，也是一门独立实践课程。该课程教学内容以任务驱动为主线，围绕企业级应用进行项目任务设计。课程的培养目标是使学生以大数据分析岗位需求为依托，以实际工作任务为导向，理清大数据采集与预处理中常用工具的作用及应用，培养学生大数据采集与预处理的实际操作技能。本课程介绍了数据采集和预处理平台搭建、网络爬虫实践、日志数据采集实践和数据预处理实践等完整的数据采集与预处理应用案例，要求学生系统掌握 scrapy、Flume、pig、kettle、Pandas、openrefine 和 urllib、selenium 基本库和 BeautifulSoup 解析库等的相关技术知识，熟悉企业典型应用案例，熟悉数据采集与预处理的常用与典型操作。

参考教材：《数据采集与预处理》，米洪等编著，人民邮电出版社，2020年04月第1版。

24. 决策支持系统 3.0 学分 48 学时

先修课程：概率论与数理统计 A，管理信息系统 A，运筹学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是信息管理与信息系统专业的一门重要的专业选修课，目的与任务在于使学生掌握决策支持系统的理论基础、基本结构、发展方向及其应用，重点是决策的基本原理、决策过程建模、决策支持系统的基本构成、决策支持系统的实施过程。

参考教材：《决策支持系统教程（第3版）》，陈文伟编著，清华大学出版社，2017年06月第3版。

25. R 语言数据科学应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：概率论与数理统计 A，线性代数 A，Java 程序设计，统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：大数据时代已经到来，在商业、经济及其他领域中基于数据和分析去发现问题并做出科学、客观的决策越来越重要。R 语言是一门近年来在数据科学领域倍受关注的统计语言，为了满足日益增长的大数据人才需求，特开设 R 语言数据科学应用课程。通过本课程的学习，使学生认识 R 的编译环境，获取与安装 R 语言，使用 R 包，控制流、文件读取、数据可视化及使用可视化工具 Rattle 进行数据分析等基本操作。本课程将紧密结合示例操作，及时讲解基础知识、相关函数及可视化操作，为学生今后进行实际编程操作奠定基础，为数据分析可视化提供方法，同时，掌握 Rattle 工具能更方便的实现数据挖掘相关操作。

参考教材：《R 语言数据分析、挖掘建模与可视化》，刘顺祥编著，清华大学出版社，2021 年 01 月第 1 版。

26. R 语言数据科学应用实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：概率论与数理统计 A，线性代数 A，Java 程序设计实践，统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《R 语言数据科学应用》课程的配套独立实践课程。通过本实践课程的学习，学生应掌握从方案设计、数据资料的收集、处理、分析、可视化到数据分析报告的撰写整个工作流程，学会运用 R 语言进行数据科学各个阶段分析的基本方法。同时还要使学生既具备较高的知识素养，又具有良好的职业道德和敬业精神。

参考教材：《R 语言数据分析、挖掘建模与可视化》，刘顺祥编著，清华大学出版社，2021 年 01 月第 1 版。

27. 机器学习导论

3.0 学分

48 学时

先修课程：概率论与数理统计 A，线性代数 A，Python 编程基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从“监督学习模型和非监督学习模型”入手，系统而详细地介绍常用的机器学习模型。（1）监督学习模型：首先介绍线性模型，如线性回归、Logistic 回归、线性支持向量机等，具体包括模型的基本概念、训练与应用；其次介绍非线性模型，如核方法（非线性支持向量机）、决策树、神经网络等；再次介绍集成学习模型，如随机森林、基于决策树的梯度提升、LightGBM 等；最后介绍神经网络模型及其训练。（2）非监督学习模型：首先讲解了常用的线性降维技术，如主成分分析等，以及非线性降维技术，如等距特征映射、局部线性映射、拉普拉斯特征映射和基于 T 分布的随机邻域嵌入等；然后介绍了聚类模型算法，包括 K 均值、混合高斯模型、层次聚类、均值漂移聚类、基于密度峰值的聚类和基于深度学习的聚类等。

参考教材：《机器学习从原理到应用》，卿来云等编著，人民邮电出版社，2020 年 10 月第 1 版。

28. Linux 操作系统及应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括 Linux 操作系统的安装、Linux 桌面环境的使用、Linux 的目录和进程管理的常用命令、vi 编辑器、C 程序编译工具、gdb 调试工具、shell 编程、Linux 内核机制及网络管理、系统管理等。通过本课程的学习，使学生了解和掌握 Linux/UNIX 的基本概念、原理和一些主要应用，掌握 Linux 程序开发、编译、调试方法及 shell 编程方法，具备 Linux 下进行程序开发的能力，为学生从事 Linux 平台的应用开发奠定基础。

参考教材：《Linux 就该这么学》，刘遄著，人民邮电出版社，2017 年 11 月第 1 版。

29. Linux 操作系统及应用实践

1.0 学分

32 学时

先修课程：C 语言程序设计实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《Linux 操作系统及应用》的实践教学环节，通过上机练习使得学生学会安装 Linux 系统，熟练掌握 Linux 系统的基本操作、桌面系统及其配置、常用命令及文件操作、目录及其操作、进程及其管理、文本编辑、shell 程序设计等内容。通过本课程强化学生对理论知识的掌握，培养学生对 Linux/UNIX 操作系统的应用能力，从而提高学生的开发能力。

参考教材：《Linux 就该这么学》，刘遄著，人民邮电出版社，2017 年 11 月第 1 版。

30. 信息系统分析与设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理信息系统 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在培养学生掌握信息系统建设、管理的基本方法与技术，具有分析和解决信息系统规划、系统分析、系统设计、系统实施以及系统维护管理中的实际问题的初步能力，扩大学生的知识面和未来应对不同类型信息系统开发的能力。该课程围绕着信息系统开发的整个过程，首先系统地介绍信息、系统、信息系统的基本概念、基本特征，然后重点介绍信息系统规划、分析、设计、实施、测试、试运行及运行管理等各项开发阶段的工作原则、步骤和方法，最后结合现实开发需求介绍原型法、面向对象方法的基本概念。

参考教材：《信息系统分析与设计》，董洁等著，清华大学出版社，2020 年 04 月第 1 版。

31. 信息检索与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容包括信息知识、信息检索基本知识、手工检索方法、网络数据库检索方法、Internet 信息的检索与利用，以及手工检索、网络数据库检索的操作，使学生了解各自专业及相关专业文献检索的方法，树立自觉捕捉、获取信息的意识，具有主动获取更深、更广、更新知识的技能，提高利用信息的能力，增强自学能力和研究能力。

参考教材：《信息检索与利用》，邓发云编著，科学出版社，2019 年 01 月第 3 版。

32. Web 信息系统开发与应用

1.5 学分

48 学时

先修课程：动态 Web 技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用 ASP.NET 语言设计出面向对象的 Web 信息系统。课程的主要任务是介绍 Web 程序设计基础，HTML、XML 与 CSS，客户端编程技术与开发框架，C# 语法基础，Web Form 技术，Web 应用程序状态管理，数据访问技术，数据绑定，MVC 开发模式，AJAX 与 Web API。让学生学会并熟练掌握程序设计和网页处理、数据库等常规工具的使用，学会利用所学知识设计出一套完整的 Web 信息系统。其教学目标是提高学生的软件开发能力，全面培养学生的逻辑思维能力。

参考教材：《ASP.NET Web 应用开发技术》，喻钧等著，清华大学出版社，2017 年 11 月第 2 版。

33. 宏观经济学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 D

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生基本掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，为进一步运用宏观经济学的相关知识对有关经济现象进行分析打下基础。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程主编，高等教育出版社/人民出版社，2019 年 09 月第 2 版。

34. 大数据仓库技术

3.0 学分

48 课时

先修课程：大数据技术原理与应用、大数据处理技术

课程性质：专业选修课

内容简介：在学习数据仓库的理论课程的基础上，通过本课程的学习，熟练掌握 Hive 的基本概念及原理，掌握 Hive 的安装及应用方法，能够进行 HiveQL 编程操作，处理互联网场景下的大数据分析和数据开发工作

参考教材：《Hive 编程技术与应用》，孙帅编著，中国水利水电出版社，2018 年 09 月第 1 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 5 门，计 4 学分；专业实践模块 5 门，计 5 学分；综合实践模块 3 门，计 15 学分。

1. 军事技能训练

2 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 大数据管理与应用专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程的主要内容是让学生利用所学的大数据管理与应用专业知识进行公益劳动。通过本课程的学习，培养学生的劳动创新意识，在理论性和实践性的结合中，帮助学生巩固专业知识，引导学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯和专业的劳动能力。

参考教材：无

3. 大数据管理与应用专业社会调研

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：社会调研目的在于引导和促使学生开阔视野，了解社会及行业相关发展现状，培养热爱劳动、艰苦奋斗、团队合作和自组织意识，增强专业认识、爱国热情和奋发进取精神，提高大学生的综合素质和专业素质。

参考教材：无

4. 基础程序设计综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：C 语言程序设计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在学完 C 语言程序设计之后的实践教学环节，综合运用选择结构、循环结构、数组、指针、结构体、链表、文件等知识，以及排序、查找等算法，完成某管理系统的研发工作，要求能够插入、删除、修改、查询信息，以及排序。通过理论与实践相结合，使得学生巩固所学知识，提高发现问题并运用所学知识分析问题和解决问题的能力，培养动手实践能力，为后续学习专业知识打下坚实的基础。

参考教材：《C 语言程序设计》，袁锋等编著，济南出版社，2018 年 08 月第 1 版。

5. 算法综合设计实践

1.0 学分

1 周

先修课程：数据结构

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程以《数据结构》课程为先修课程，是《数据结构》课程的实训课程。本课程以熟练掌握 C 语言语法和数据结构算法作为目的，通过灵活运用数据结构课程中的算法，编写一个综合的应用程序。通过本课程的学习，提高学生的程序设计能力以及对算法的综合运用能力。

参考教材：《数据结构（C 语言版）》，严蔚敏等编著，人民邮电出版社，2018 年 08 月第 2 版。

6. 面向对象程序设计综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Java 程序设计

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是针对大数据管理与应用专业的学生，在学习完《Java 程序设计》课程的基础上开设的一门实训课，旨在通过理论和实践相结合的教学方式，使学生掌握面向对象的编程思想及编程技巧，为后续相关的课程的学习及以后的应用打下基础。本课程主要进行 Java 企业级项目的教学，共包含 1 个项目，其中 12 个任务模块，分别是：实训课程实施指南说明、需求规格说明书说明、详细设计说明书、分组说明（开发组织表）、拟定各小组开发计划、开发规范说明、开发环境及安装说明、配置管理工具建立及使用说明、登录样例模块说明、公共组件说明、编码、代码检查及缺陷修复、编写项目技术总结报告及项目交付，培养学生的软件需求分析、设计、开发能力，使得学生具备一定的项目组织能力和团队合作精神，并能撰写规范的系统文档。

参考教材：《Java 从入门到项目实战》，李兴华编著，中国水利水电出版社，2019 年 06 月第 1 版。

7. Python 程序设计综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：Python 编程基础

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在学完《Python 编程基础》之后的实践教学环节，综合运用序列结构、程序控制结构、字符串操作、面向对象、数据库开发、用户界面、文管理件等知识，以及排序、查找等算法，完成某学生信息管理系统的研发工作，要求能够插入、删除、修改、查询信息，以及排序。通过理论与实践相结合，使得学生巩固所学知识，提高发现问题并运用所学知识分析问题和解决问题的能力，培养动手实践能力，为后续学习专业知识打下坚实的基础。

参考教材：《Python 程序设计基础》，董付国编著，清华大学出版社，2018 年 02 月第 2 版。

8. 数据分析与可视化实训 1.0 学分 1 周

先修课程：数据分析与可视化、Python 编程基础

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在学完《数据分析与可视化》之后的集中实践教学环节。课程的主要目的包括使学生学会数据分析与可视化的基本流程，并可以使用 Python 实现流程的每一个步骤，包括数据合并、数据清洗、数据变换、模型构建、模型评价等；使学生掌握 Apriori 算法、K-Means 算法、决策树算法和神经网络算法等算法的原理与应用；使学生做到将理论与实践相结合，为将来从事大数据分析挖掘相关工作奠定基础；使学生能够熟练掌握和使用 Python 这个数据分析与可视化的利器，同时熟悉 Anaconda 等经典 IDE 的工作环境 with 操作技巧。

参考教材：《Python 数据分析、挖掘与可视化（慕课版）》，董付国编著，人民邮电出版社，2020 年 01 月第 1 版。

9. 大数据存储与处理综合实践 1.0 学分 1 周

先修课程：Python 编程基础、R 语言数据科学应用、大数据技术原理与应用

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是《大数据技术原理与应用》课程之后的集中实践课程。课程主要通过一个大数据课程综合实验案例，即网站用户购物行为分析，对之前基础课程所学内容进行总结和综合应用。具体包括熟悉 Linux 系统、MySQL、Hadoop、HBase、Hive、Python、Eclipse 等系统和软件的安装和使用；了解大数据处理的基本流程；熟悉数据预处理方法；熟悉在不同类型数据库之间进行数据相互导入导出；熟悉使用 R 语言进行可视化分析；熟悉使用 Eclipse 编写 Java 程序操作 HBase、Hive 和 MySQL。

参考教材：《大数据基础编程、实验和案例教程（第 2 版）》，林子雨编著，人民邮电出版社，2020 年 09 月第 2 版。

10. 大数据管理与应用综合实训 1.0 学分 1 周

先修课程：大数据技术原理与应用、Spark 编程基础、机器学习导论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是《Spark 编程基础》课程之后的集中实践课程，也是对于大数据管理与应用专业本科阶段所学技术内容的总结课程。课程详细介绍了一个大数据应用案例——电影推荐系统，案例涉及数据预处理、数据存储与管理、数据分析和数据可视化等流程，涵盖 Linux、MySQL、Hadoop、Spark、IntelliJ IDEA、Kettle、Node.js 等系统和软件的安装与使用方法。本案例采用 Python 语言编写 Spark 程序，将有助于学生综合运用大数据课程知识以及各种工具软件，实现数据分析全流程操作。

参考教材：《高校大数据实训课程系列案例之电影推荐系统 Scala 版》，林子雨编著，人民邮电出版社，2019 年 05 月第 1 版。

11. 大数据管理与应用专业毕业实习 6.0 学分 6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业实习的内容主要包括实习准备、安全教育、企业参观、在实习基地或实习单位跟班实习、实习总结、撰写实习报告。通过毕业实习，学生深入信息管理企业或企业的信息化部门进行工作，学习和掌握该行业的相关实践知识与技术，进一步巩固所学理论知识，加强理论联系实际，检验并提高自己的理论水平和实际操作能力。

参考教材：无

12. 大数据管理与应用专业毕业论文（设计） 8.0 学分 10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文（设计）是毕业生总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决实际问题的实践锻炼过程，也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节，撰写毕业设计（论文）对于培养学生初步的资料查阅能力、科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

经贸学院

国际经济与贸易专业

(学科门类: 经济学 专业类: 经济与贸易类 专业代码: 020401)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,具有国际视野和创新精神,系统掌握经济学、管理学的基本原理和国际经济与贸易的基本理论、知识和研究方法,具备较强的计算机应用能力、外语沟通和外贸业务实践能力,能够胜任企事业单位和政府部门的外经贸经营与管理工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业的毕业生应具备较完备的国际经贸类专业基础知识和专业知识,具备从事相关学术研究和实务操作的工具性知识以及相应的通识性知识,具备获取知识、运用知识的能力、创新思维能力和跨文化交流沟通能力,具有良好的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质等。

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 熟悉经济学与管理学基本原理;
- K2. 掌握国际贸易理论与业务知识;
- K3. 了解国际贸易法律法规与惯例;
- K4. 具备较为丰富的人文科学、社会科学和自然科学基础知识。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有良好的计算机应用能力和外语应用能力;
- A2. 具有从事本专业和相关专业实际业务的工作能力;
- A3. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有运用统计学、计量经济学等分析方法进行经济信息收集处理的能力;
- A4. 具有良好的学习能力、语言表达能力和沟通协调能力;
- A5. 具有较强的创新创业能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有坚定正确的政治方向,拥护党的领导,热爱祖国和人民,具有良好的道德修养,践行社会主义核心价值观;
- Q2. 具有健康的体魄和良好的心理素质,具备深厚的劳动情怀和脚踏实地的工作作风;
- Q3. 具有良好的科学素养、人文素养、较高的文化品位和审美情趣;
- Q4. 具有责任意识、团队意识和创新精神,恪守职业道德。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础				√						√	√	√	
中国近现代史纲要				√						√		√	
马克思主义基本原理概论				√						√		√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				√						√		√	
形势与政策				√				√		√	√		
大学英语				√	√			√	√			√	
大学体育				√					√		√		
大学计算机				√	√				√		√		
劳动精神传承与弘扬				√				√	√	√	√		√
劳动意识培养与发展				√				√	√	√	√		√

课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4
劳动创新思维培育与践行				√				√	√	√	√		√
劳动权益保障与维护				√				√	√	√	√		√
沟通与表达				√				√	√				√
军事理论				√						√	√	√	
大学生心理健康				√						√	√		
大学生职业生涯规划				√		√		√	√				√
大学生创业基础				√		√		√	√	√	√		√
大学生创新创业思维训练				√		√		√	√	√	√		√
大学生就业指导				√		√		√	√	√	√		√
高等数学 B1	√						√					√	
高等数学 B2	√						√					√	
线性代数 C	√						√					√	
概率论与数理统计 C	√						√					√	
政治经济学	√						√			√	√	√	
微观经济学 A1	√						√			√	√	√	
宏观经济学 A1	√						√			√	√	√	
管理学 A	√							√	√			√	√
金融学 A1	√											√	
统计学 B	√						√					√	
会计学 A	√								√		√	√	
财政学	√											√	
计量经济学 B	√						√					√	
国际贸易学 A		√				√							
国际贸易实务		√	√			√							√
国际经济学 A		√										√	
国际市场营销 A		√	√			√							√
国际金融 A		√				√							√
世界经济 A			√									√	
经济法 A				√								√	
跨境电子商务 A		√	√			√							√
跨境电商运营与管理		√	√			√			√				√
国际货物运输与保险		√				√							√
服务贸易		√	√			√							
“一带一路”贸易地理				√		√						√	
外贸函电		√		√	√			√		√	√		√
国际商务谈判	√		√	√	√	√		√		√	√	√	√

课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4
国贸专业英语		√	√		√	√		√		√		√	√
跨国公司经营与管理			√			√					√		
中国对外贸易		√	√			√					√		
国际结算		√				√						√	
国际商法				√				√			√		
国际贸易综合实训		√	√			√					√		√
博弈论	√							√				√	
统计软件应用	√						√						
商务英语口语与听力					√	√						√	
电子商务 B	√			√		√		√				√	
网络营销 B	√			√		√		√				√	
证券投资学 B	√					√						√	√
国际资本运营	√					√							
互联网+创新创业项目实践	√								√				√
经济心理学	√			√				√			√	√	
国际投资管理	√					√						√	
国际商务		√	√			√							√
组织行为学	√										√		√
贸易经济学	√							√				√	
军事技能训练				√				√	√	√	√		
国际经济与贸易专业公益劳动									√		√		
国际经济与贸易专业认知实习		√					√						√
国际经济与贸易专业前沿讲座		√					√						√
国际经济与贸易专业创新创业项目训练		√							√				√
外贸单证实训		√	√			√							√
跨境电商运营模拟实训及项目训练		√	√			√							√
外贸行业调研			√				√					√	
国际经济与贸易专业实践项目训练			√				√					√	
国际经济与贸易专业毕业实习		√				√					√		
国际经济与贸易专业毕业论文		√					√					√	

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

应用经济学

（二）核心课程

政治经济学、微观经济学 A1、宏观经济学 A1、国际经济学 A、国际贸易学 A、国际贸易实务、国际市场营销 A、世界经济 A、国际金融 A、经济法 A 等。

（三）集中实践平台的安排与要求

1.军事技能训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2.国际经济与贸易专业公益劳动：第一至六学期课余时间组织实施。学院组织学生从事公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3.国际经济与贸易专业认知实习：第一学期，为期 1 周。学生根据专业学习的需要，在学院组织下进行专业相关认知实习，增强对国际经济与贸易专业的认知与应用能力。

4.国际经济与贸易专业前沿讲座：第二学期，为期 1 周。由学院邀请政府部门、科研机构、行业协会和外贸企业专家开展前沿讲座，提高学生对国际经济与贸易相关领域的认知，开拓学生专业视野。

5.国际经济与贸易专业创新创业项目训练：第三学期，为期 1 周。学生在专业教师指导下，通过国际贸易创业大赛及行业比赛等形式，培养创新创业素质，养成创新创业思维，提升创新、创业能力。

6.外贸单证实训：第四学期，为期 1 周。通过具体的案例及操作练习，学生掌握外贸制单的基本知识和操作技能，并强化对于外贸单证作用、格式和内容的理解，提高学生实际动手能力。

7.跨境电商运营模拟实训及项目训练：第五学期，为期 1 周。学生在专业教师指导下，进行跨境电商项目训练，以就业为导向，培养学生从事跨境电商行业所需的职业技能和必备工作能力。

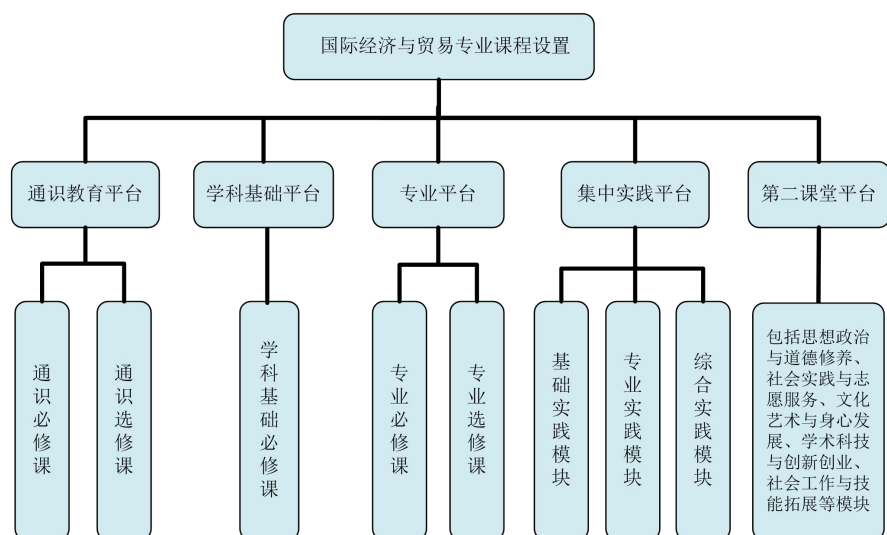
8.外贸行业调研：第六学期，为期 1 周。根据所学专业知识与技能，通过外贸行业、企业调研，了解社会调查的全部过程，完成调研、搜集及处理相关数据工作，提升学生通过数据整理发现和分析问题的能力，为专业论文的选题撰写及就业奠定基础。

9.国际经济与贸易专业实践项目训练：第七学期，为期 1 周。学生在专业教师指导下，了解规范论文写作的基本框架，理解学术研究与论文写作的基本原则，掌握基本的文献阅读与文献筛选方法，并能运用合理的文章分析方法去分析和考量学术论文，提高学生的写作能力，获得更重要的学术研究素养，培养学生实事求是的精神、科学的态度和方法，提高学生的综合素质。

10.国际经济与贸易专业毕业实习：第八学期，为期 6 周。学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第二学年春季学期提出毕业实习申请，并于第二学年夏季学期完成毕业实习环节。

11.国际经济与贸易专业毕业论文：第八学期，为期 10 周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：经济学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或者考核不及格者，按有关学籍管理办法处理。

学生在修满 166.5 学分后，方可获得毕业证书，经答辩合格后，方可获得经济学学士学位。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.73%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.41%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	624	560	64	39	35	4	23.42%
专业平台	专业必修课	必修	320	288	32	20	18	2	12.01%
	专业选修课	选修	336	272	64	21	17	4	12.61%
小计			2328	1958	370	138.5	121	17.5	83.18%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.80%
	专业实践模块	必修	7 周			7	0	7	4.20%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.41%
小计			25 周			24 学分			14.41%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.40%
合计			总学时：2328 时+25 周			毕业总学分：166.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			27.33%		实践学分比例计算公式为： （实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%				

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试		
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试		
		B070710508001	大学计算机B	2.0	32	16	16		2.0							考试		
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2			0.5						考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2				0.5					考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6					1.0				考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0					1.5				考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0		1.0							考查	C	
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8			1.0						考查	C	
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B070750512001	高等数学B1	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B070750512002	高等数学B2	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B070750512004	线性代数C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750512005	概率论与数理统计C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B050550702037	政治经济学	2.0	32	32	0	2.0								考试	H	
		B050570502002	微观经济学A1	4.0	64	48	16		4.0							考试	H	
		B050570502003	宏观经济学A1	4.0	64	56	8		4.0							考试	H	
		B050570502001	统计学B	3.0	48	32	16				3.0					考试		
		B040420512007	会计学A	3.0	48	40	8	3.0								考试		
		B020210512002	管理学A	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B050540502001	金融学A1	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B050550602001	财政学	2.0	32	32	0			2.0						考查		
		B050570502005	计量经济学B	3.0	48	32	16					3.0				考试		
		学科基础必修课小计			39.0	624	560	64	8.0	10.0	12.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0		
		学科基础平台小计			39.0	624	560	64	8.0	10.0	12.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0		
	专业平台	必修课	B050510602011	国际贸易学A	3.0	48	48	0	3.0							考试	H	
B050510602014			国际贸易实务	3.0	48	32	16		3.0						考试	H		
B050510602012			国际经济学A	3.0	48	48	0				3.0				考试	H		
B020230612028			国际市场营销A	3.0	48	48	0			3.0					考试	H		
B050510602018			世界经济A	2.0	32	32	0					2.0			考试	H		
B050540602009			国际金融A	3.0	48	32	16					3.0			考试	H		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
必修课程		B030310703004	经济法 A	3.0	48	48	0			3.0						考试	H
		专业必修课小计			20	320	288	32	0.0	3.0	6.0	3.0	3.0	5.0	0.0	0.0	
	选修课	B050510702031	国贸专业英语	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B050510702038	跨境电商运营与管理	3.0	48	32	16									考查	C
		B050510702036	“一带一路”贸易地理	2.0	32	32	0									考查	
		B050510702035	国际商务谈判	2.0	32	16	16									考查	
		B050510702017	中国对外贸易	2.0	32	32	0									考查	
		B050510702006	国际商法	2.0	32	32	0									考查	
		B050510702007	国际商务	2.0	32	32	0									考查	
		B050510802015	国际贸易综合实训	1.0	32	0	32									考查	D
		B010160705005	商务英语口语与听力	2.0	32	32	0									考查	
		B050530702022	网络营销 B	3.0	48	32	16									考查	
		B050560702009	证券投资学 B	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702004	国际资本运营	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702003	国际投资管理	2.0	32	32	0									考查	
		B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0									考查	
		B050510602004	跨境电子商务 A	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B050520702008	国际货物运输与保险	2.0	32	32	0									考查	
		B050510702003	服务贸易	2.0	32	32	0									考查	
		B050510702033	外贸函电	3.0	48	32	16									考查	
		B050510702025	跨国公司经营与管理	2.0	32	32	0									考查	
		B050510702005	国际贸易前沿问题	2.0	32	32	0									考查	
		B050550702001	博弈论	2.0	32	32	0									考查	
		B050570702004	统计软件应用	1.0	32	0	32									考查	D
		B050530702005	电子商务 B	3.0	48	32	16									考查	
		B050530702010	互联网+创新创业项目实践	2.0	32	16	16									考查	C
		B050570702006	经济心理学	2.0	32	32	0									考查	
		B050520702003	国际结算	3.0	48	32	16									考查	
		B050510702030	贸易经济学	2.0	32	32	0									考查	
		专业选修课最低修读学分			21.0	336	272	64									
	专业平台小计			41.0	656	560	96										
小计				138.5	2328	1958	370										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B050510802022	国际经济与贸易专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分								考查	J
	专业实践模块	B050510802001	国际经济与贸易专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J
		B050510802021	国际经济与贸易专业前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J
		B050510802017	国际经济与贸易专业创新创业项目训练	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J/C
		B050510802019	外贸单证实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J
		B050510802020	跨境电商运营模拟实训及项目训练	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J/C
		B050510802002	外贸行业调研	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J
		B050510802016	国际经济与贸易专业实践项目训练	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J
		B050510802009	国际经济与贸易专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J
B050510802008	国际经济与贸易专业毕业	8.0	10 周	0	10 周									8.0	考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
	模块		论文														
	集中实践平台小计			24	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	14.0		
第二课堂平台		思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业													
		社会实践与志愿服务															
		文化艺术与身心发展															
		学术科技与创新创业															
		社会工作与技能拓展															
合计				166.5	2328 学时 +25 周	1958	370+ 25 周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程

通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养,让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识,具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力,着重强化有效沟通的能力,从而提高对母语的理解和运用水平,树立正确的人生观、价值观,培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维,提升人文素养和民族自豪感。

参考教材:《新编大学语文》,陶凤 马率帅主编,西南师范大学出版社,2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:大学体育实行体育俱乐部教学制度,分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》,开设 4 学期,每学期 1 学分,共 4 学分,144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课,实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部:篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材:无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程使学生了解心理学的有关理论,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用,通过加强思想引领,促进大学生综合素质的全面提高,为国家国防建设做出努力,为大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材:《国防教育》,刘鹏 兰书臣编著,泰山出版社,2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程,注重劳动精神的传承和弘扬,从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发,通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动,引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵,清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心,引导青年大学生树立正确的劳动价值观,涵养深厚的劳动情怀,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材:无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程:劳动精神传承与弘扬

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上,从社会需求和当代大学生的思想认知出发,探索增强当代大学生劳动意识的方式方法,引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识,塑造良好的劳动品格,同时,培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观,养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中,

具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识,具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中,提高大学生整体素质水平,促进他们身心全面发展,为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材:无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程:劳动意识培养与发展

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以培养学生的劳动创新意识为目的,在人才培养的全过程体现创造性劳动思维,结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状,重在引导大学生树立创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点,建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上,以劳动创新意识促进创造性劳动实践,在理论性和实践性的结合中,教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动,增强学生的社会责任感,培养积极健康的劳动习惯,成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材:无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程:劳动创新思维培育与践行

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的,旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上,以劳动法律体系的认知为逻辑起点,通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习,构建大学生的劳动法律知识体系,通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领,以在履行好劳动义务的同时,享有劳动者的合法权益。

参考教材:无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以职业生涯规划理论为基础,结合当今大学生的心理特点与需求,运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念,旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力,掌握生涯规划的步骤和方法,增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材:《大学生职业生涯规划》,杨韬主编,人民邮电出版社,2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨,结合当前的就业形势与政策,以及高等教育改革与现代职业发展的特点,将就业指导贯穿于大学生活的始终,引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力,合理确立就业预期,激发大学生创业意愿,鼓励大学生开拓进取,自立自强。

参考教材:《大学生就业指导》,林文艺主编,北京工业大学出版社,2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素,主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材:《大学生创业基础》,李肖鸣主编,清华大学出版社,2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程:大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程共有13门必修课，计39学分。

1. 高等数学 B1 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等数学 B2、线性代数 C、概率论与数理统计 C 等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年7月第7版。

2. 高等数学 B2 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是线性代数 C、概率论与数理统计 C 等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年7月第7版。

3. 线性代数 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年6月第6版。

4. 概率论与数理统计 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2008年06月第4版。

5. 政治经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是从生产关系方面研究各个阶级在经济发展过程中的地位和作用的经济学。是与一般经济学相对而言的特殊经济学。本课程教学以建立与完善社会主义市场经济体制为主线，主要介绍我国经济改革与发展过程中的一些重大理论问题，并对当今世界经济发展趋势和我国的社会主义市场经济的实践进行全面的跟踪介绍。通过本课程的学习，使学生掌握基本原理的同时，紧密联系全球经济发展动态和我国社会主义市场经济的实际，教育学生确立正确的观念意识，提高运用所学知识分析和解决现实问题的能力。

参考教材：《马克思主义政治经济学概论》，《马克思主义政治经济学概论》编写组编著，人民出版社、高等教育出版社，2017 年 06 月第 3 版。

6. 微观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济管理类各本科专业的专业基础课，是经贸学院确定的全院统开课程之一。主要内容包括，均衡价格理论、消费者选择、生产者选择、市场结构分析、博弈论、要素的需求与供给、风险与资产选择以及一般均衡与福利经济学等。通过本课程的学习，使学生在掌握微观经济学基本概念、基本原理、基本规律和分析方法的基础上，揭示企业、消费者行为和经济现象的内在规律，培养和提高学生理论联系实际、解决实际问题的能力，并为经济管理类专业学生的后续课程打下坚实的基础。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016 年 08 月第 1 版。

7. 宏观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：宏观经济学 A1 是经济类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能熟练运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016 年 08 月第 1 版。

8. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明主编，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

9. 金融学 A1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括货币与货币制度、信用、利息与利率、金融市场、商业银行、中央银行、非银行金融机构、货币供求均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、国际金融、金融与经济发展方面的内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备运用金融学理论分析解决金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 4 版。

10. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2、概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：统计学是一门应用型课程，也是教育部规定的经济管理类各专业的基础课程之一。在经济管理活动中，每天都要处理大量的数据，通过对数据的分析，找出事物发展的特征、规律，以便为生产和经营决策提供客观的依据。那么，如何获取所需的数据？获得数据之后应采用什么样的方法进行分析？这些都是统计学这门课程所要解决的问题，统计学提供的就是一套有关数据收集、数据处理、数据分析的方法。通过本课程的教学，使学生具有有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。

参考教材：《统计学》，胡宝珠 许鹏编著，中国发展出版社，2018 年 01 月第 2 版。

11. 会计学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学》，孙丽雅 王洪丽主编，东北财经大学出版社，2018 年 02 月。

12. 财政学 2.0 学分 32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的主要内容涉及财政的基本知识、基本理论和基本政策。通过学习本课程，学生能正确认识财政与经济的辩证关系，深刻领会财政在国民经济中的重要地位和作用，加强财税工作对经济管理的重要意义；掌握财政基础理论，把握财政分配的规律性；弄清并把握财政分配的基本范畴及其与之相关的基本政策手段；熟悉财政、税收、预算、国债、投资、补贴等财政制度的基本业务知识和技能。

参考教材：《财政学》，陈共编著，中国人民大学出版社，2019 年 04 月第 9 版。

13. 计量经济学 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济学、统计学、数学、计算机等学科相结合，研究经济变量间数量关系与规律的一门应用性很强的课程，属于经济管理类各专业的专业核心课程。计量经济学是目前研究经济系统的主要建模方法之一，它主要通过对实际统计资料进行计量，加以验证，以便预测，为制定经济规划和确定经济政策提供科学的依据。通过本课程的教学，旨在使学生掌握现代经济学研究和经济分析的基本理论与方法，能够建立和应用实用的计量经济学模型分析现实经济问题。

参考教材：《计量经济学及 stata 应用》，陈强编著，高等教育出版社，2015 年 07 月第 1 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 7 门，计 20 学分；专业选修课 27 门，最低修读 21 学分。

1. 国际贸易学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：政治经济学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是国际经济与贸易本科专业的专业必修课，承担着把学生引入国际贸易学科、激发学生学习与研究兴趣，为学生构筑学科基本框架、夯实专业基础的的关键任务。通过本门课程的学习，学生可以对国际贸易产生、发展和目前运作机制以及影响国际贸易的相关因素和内外条件有比较全面系统的了解；掌握稀缺的经济资源在全球范围内实现有效分配的理论，以及各国由此发生的经济关系中应该采取的政策，掌握分析国际经济现实问题的方法和基本思路。本课程旨在为学生有了一定的经济学知识后搭建专业学习的基础，为国际贸易实务、国际经济合作、国际贸易前沿问题、文化贸易等后续课程的学习做好铺垫。

参考教材：《国际贸易》，薛荣久编著，对外经济贸易大学出版社，2016 年 05 月第 6 版。

2. 国际贸易实务 3.0 学分 48 学时

先修课程：国际贸易学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程采用中英文双语授课，主要讲授进出口合同拟定过程中所涉及的条款内容，主要包括成本核算、价格拟定、品质规定、数量和包装拟定、货物运输和保险、国际货款支付、进出口合同履行等。通过课程学习，使学生掌握基本外贸流程、能够合理准确的报价，并拟定有利于自己的合同条款，具备开展国际贸易业务的基本能力。

参考教材：《国际贸易实务双语教程》，易露霞等编著，清华大学出版社，2016 年 07 月第 4 版。

3. 国际经济学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1、国际贸易学 A、金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以国际经济活动和国际经济关系为研究对象，主要探讨各国之间商品、服务的交换和国际间资本、劳动力的流动的动因和影响，以及各种国际交易活动所引起的国际收支问题。在内容体系上，主要包括两个方面：国际微观领域的国际贸易理论与政策和国际宏观领域的国际金融理论与制度。和大多数经济学科分支一样，国际经济学也是西方经济学基础理论——微观经济学和宏观经济学的延续和应用，在西方经济学的基本原理基础上的，研究各国经济活动之间关系的经济学科分支。随着国际经济关系的飞速发展，国际经济学的发展也十分迅速，其在经济学中的地位也在日益提高，目前国际经济学已成为经济学类专业的一门十分重要的课程。

参考教材：《国际经济学》，保罗·R·克鲁格曼、茅瑞斯·奥伯斯法尔德著，中国人民大学出版社，2016 年 05 月第 10 版；《国际经济学教程》，黄卫平 彭刚编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 3 版；《国际经济学》，李坤望等编著，高等教育出版社，2017 年 02 月第 4 版。

4. 国际市场营销 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门实践性极强的专业核心课，采用中英文双语授课，通过本课程的学习，使学生对国际市场营销方面的基本知识，基本概念，基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对国际市场营销，自我参照准则，国际营销，全球营销，文化环境分析，全球营销调研，全球营销计划与组织，全球营销策略组合等基本范畴，内在关系及其运动规律幼教系统的掌握。提高学生的理论水平，从而指导学生的实践工作。

参考教材：《国际市场营销》，王晓东编著，中国人民大学出版社，2019 年 06 月第一版。

5. 国际金融 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以开放经济学为基础，研究开放经济环境的国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构等问题，在经济、金融理论研究领域中具有举足轻重的地位。

参考教材：《国际金融新编》，姜波克编著，复旦大学出版社，2018 年 06 月第 6 版。

6. 世界经济 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A、国际贸易学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是经济类专业课程的基础课，作为经济学专业学生的必修课之一，对于学生的知识体系的构建有着重要的作用。它向学生展示了世界经济整体脉络和走向，客观而辩证地透视世界经济的过去、现在和未来的发展。通过本门课程的学习，学生可以更好地理解和把握世界经济的发展框架，明确世界经济运行中普遍存在的问题和解决思路，知悉各国经济发展中存在的主要问题和形成原因，为以后其他各专业课的学习奠定了基础。

参考教材：《世界经济概论》，池元吉 李晓编著，高等教育出版社，2019 年 07 月。

7. 经济法 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是经济管理类专业必修的一门专业核心课。在依法治国，建设社会主义法治国家的今天，国家的一切经济工作都将纳入法制的轨道，因此，作为国贸专业的学生，有必要掌握经济法知识，只有知法，才能运用法律知识胜任相关工作，适应社会的发展和需要。通过本课程的教学，使学生系统掌握经济法的基本理论、基本制度、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。

参考教材：《经济法》，佟元琪编著，清华大学出版社，2017年03月。

8. 跨境电子商务 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门集多个学科为一体的在互联网技术支持下适应最新国际贸易形势发展的一门新课程。本课程在对跨境电商概念、特点、模式分类和进出口流程进行介绍的基础上，从跨境电商涉及的各个环节出发，分别介绍跨境电商在SHOU选品、店铺建设、跨境电商网络营销、物流、支付方面涉及的知识点及实际操作步骤。

参考教材：《跨境电商教程》，杨立钜编著，电子工业出版社，2017年08月。

9. 国贸专业英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门理论与实践相结合的综合性课程。本课程着重培养学生在国际贸易、国际金融等背景下的英语实际应用水平。通过对本课程的学习，能够掌握进出口业务工作的基本环节，学习和了解在不同商务情境下的沟通技巧，商务写作技巧，使学生为进一步掌握专业英语技能（如阅读有关资料、文献，处理英语函电，草拟商业合同、协议等文件，进行商务谈判等）打下良好的基础。

参考教材：《国贸专业英语》，檀文茹编著，对外经贸大学出版社，2019年07月第4版。

10. 跨境电商运营与管理

2.0 学分

48 学时

先修课程：跨境电子商务 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生能理解跨境贸易电子商务的基本概念、基本政策，熟悉跨境第三方操作平台规则，掌握跨境电商操作基本工作流程，具备跨境店铺运营管理、客服服务和电商操作技术等业务能力。

参考教材：《跨境电商运营与管理》，速卖通培训中心编著，电子工业出版社，2017年11月。

11. 国际货物运输与保险

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程全面、系统地讲授了各种国际货物运输方式的概念特点，重点讲授国际海洋运输、国际航空运输的理论知识，并且围绕国际货物保险的基本原则讲授货物保险的法规、惯例等知识，对于提高学生组织国际货运的计划能力和实际操作能力有很大的促进作用。

参考教材：《国际货物运输与保险》，杨海芳编著，清华大学出版社，2018年11月第3版。

12. 服务贸易

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括服务经济与国际服务贸易，国际服务贸易理论，国际服务贸易协定，国际服务贸易壁垒，国际服务贸易自由化，国际服务贸易产业经营，国际服务贸易与跨国资本流动，国际服务贸易与知识产权保护，服务贸易的竞争政策，服务贸易发展战略。

参考教材：《新编国际服务贸易教程》，赵春明 蔡宏波编著，清华大学出版社，2018年12月。

13. “一带一路”贸易地理

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统介绍“一带一路”沿线各国（地区）对外贸易活动的地域分工以及地域组合的空间特征；自然地理因素及人文地理因素分布、特点及对国际贸易的影响；国际贸易运输的主要方式、航线和港口等；“一带一路”沿线各国（地区）当前经济的特点、产业部门的构成及其分布、对外贸易的商品结构和地区结构。通过学习，使学生理解当今“一带一路”贸易地理新格局及发展方向，掌握国际贸易运输网络和国际运输发展的新动态，掌握我国与“一带一路”沿线各国（地区）的基本地理环境、经济发展状况、贸易特征、贸易地位等知识。

参考教材：《国际贸易地理》，王凯编著，清华大学出版社，2017年07月。

14. 外贸函电

3.0 学分

48 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生们能够熟练掌握外贸函电撰写中常用的词、短语与句型，能够形成良好的商务英语听、说、读、写、译的能力、良好的商务英语应用能力、良好的商务交际与沟通能力、良好的发现、分析及解决问题的能力；培养学生创新思维与实践能 力，能够形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好的业务素质，形成良好的心理素质，形成良好的劳动技能素质以及形成国际化视野，能够实现原本不同知识、能力水平的学生能解决更加复杂问题的综合能力和具有更高级的思维，不断提升学生自身的综合素质。

参考教材：《外贸英语函电》，兰天编著，东北财经大学出版社，2018年08月。

15. 国际商务谈判

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易实务、国际市场营销 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生掌握国际商务谈判的基础理论，掌握现代谈判的策略和技巧。通过系统能够学习使学生了解国际商务谈判的主要内容、基本过程，具备现代国际商务谈判的基本技术，熟悉现代谈判策略、僵局处理等技巧，能结合我国的实际和改革发展的需要，要求学生结合课程内容有反思、有质疑、培养学生的独立思考能力和解决问题的综合能力。

参考教材：《国际商务谈判理论、案例分析与实践》，白远编著，中国人民大学出版社，2019年03月第5版；

《国际商务谈判》，罗伊 J·列维奇编著，中国人民大学出版社，2016年12月第6版；

《国际商务谈判》，利·汤普森编著，中国人民大学出版社，2018年10月第6版；

《国际商务谈判：原理与实务》，巴里·莫德编著，中国人民大学出版社，2017年06月第1版。

16. 跨国公司经营与管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：经济法 A、管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是国际经济与贸易专业的专业选修课。本课程通过阐述有关跨国经营管理方面的基本知识和一般原理，介绍外国直接投资的动态和跨国公司的发展现状，使学生理解跨国公司的全球战略、对外直接投资、技术转让和跨国经营等方面的基本知识，对企业的国际化进程和跨国的经营与管理方式有一定的系统性认识，并加深对中国对外开放和利用外资战略的理解。

参考教材：《跨国公司经营与管理》，杨国亮编著，中国人民大学出版社，2016年09月第3版。

17. 中国对外贸易

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括中国对外贸易产生和发展的历史经验，阐述了中国发展对外贸易的理论依据，研究了中国货物贸易、服务贸易、技术贸易、公平贸易的政策演变，系统归纳总结了外贸体制改革和加强外贸管理体系，诠释了中国对外贸易发展的总体战略和基础战略。探讨了中国参与主要世界经济组织并影响经济的效应，特别是区域贸易协定战略发展与自由贸易区战略对中国外向型经济发展的推动。

参考教材：《中国对外贸易概论》，顾国达 陆菁编著，北京大学出版社，2015年06月第1版。

18. 国际商法

2.0 学分

32 学时

先修课程：经济法 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是对我校国际经济与贸易、商务英语专业学生开设的专业选修课。本课程主要以国际商事合同法、国际货物买卖法、知识产权保护法和国际商事争议的解决方等内容为主线，通过对大陆法系、英美法系等若干发达国家的商事法律，以及有关国际商事交易的国际公约和国际贸易惯例的比较研究，较为深入地讨论了国际商法的理论和实务。通过本课程的学习，使学生掌握国际贸易活动中的有关商法的一些初步知识，加深对国内外经济法律规范的掌握，能够独立地处理实际工作中涉及到的一些最基本的国际贸易法律问题。

参考教材：《国际商法》，田东文编著，机械工业出版社，2019年06月第3版。

19. 国际商务

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A、金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门应用性极强的课程，其涉及的学科知识广泛，实践性强。通过本课程的学习，学生应了解全球经济一体化及其企业经营所带来的变化，包括经济全球化与企业国际化经营的现状、特点和发展趋势，理解国际商务的发展及其特殊性，需要掌握国际化经营的基本方式、动因和国际商务环境，国际化经营的进入决策，竞争战略，国际企业的管理运作方式等内容，并具有对经济问题敏锐的观察力，具有分析问题、解决问题的能力，为今后从事国际商务管理工作打下基础。

参考教材：《国际商务导论》，曲如晓编著，中国人民大学出版社，2018年11月第1版。

20. 国际贸易综合实训

1.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是国际经济与贸易专业的专业选修课，全部为模拟实训操作环节。本课程在国际贸易理论、国际贸易实务相关课程的基础上，通过仿真教学软件，以模拟国际贸易业务操作为主线，讨论国际贸易磋商与函电、国际货物买卖合同、国际货物合同履行、以及在履行合同中涉及的信用证文本、国际货物核算和各类外贸单据缮制的一般方法，对于培养学生掌握国际贸易全部核心业务，培养学生独立分析和解决外贸问题的能力起着重要的作用。

参考教材：《国际贸易实务实训教程》，竺杏月等编著，中国商务出版社，2017年10月第1版。

21. 博弈论

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程已成为公共经济、国际贸易、自然资源、企业管理等领域十分标准的分析工具，并在生物学、管理学、国际关系、政治学、军事战略等学科中得到广泛的应用，因此该课程学习过程中需要经济学和数学的相关知识基础。本课程主要介绍博弈论的基本理论、完全且完美信息静态及动态博弈理论，完全但不完美信息动态博弈，重复博弈，不完全信息静态和动态博弈等理论。通过该课程的学习，可以使学生初步具备逻辑的思维模式，在今后工作中能利用系统的分析方法，制定出科学的决策。

参考教材：《博弈论导论》，史蒂文·泰迪里斯编著，中国人民大学出版社，2015年02月第1版。

22. 统计软件应用

1.0 学分

32 学时

先修课程：统计学 B、计量经济学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以统计软件为依据，以案例为基础，突出计量分析、实例分析和软件操作的有机结合。在每一章前简明扼要地阐述计量统计方法的基本原理，介绍常用统计方法的操作步骤，并结合实例演示操作与输出结果解读，使读者对统计方法的应用与软件的操作有一个全面的了解。

参考教材：无。

23. 商务英语口语与听力

1.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是提高学生的听力理解和口头表达能力，使学生在原有的听说基础上熟悉更多的语言交际主题，指导学生掌握听书技巧。

参考教材：《国际商务英语口语口译》，翁凤翔著，上海交通大学出版社，2015年09月。

24. 国际贸易前沿问题

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务等

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是国际经济与贸易专业的专业选修课。随着世界经济格局的不断演变，国际贸易领域的相关理论和实践也在发生着变化，作为一名国际经济与贸易专业的学生，不仅要掌握传统的贸易理论，更应该关注国际贸易领域出现的新现象、新理论和新方向，以期更好地理解当下的贸易经济现象，并提高学生观察、思考、分析和解决问题的能力。通过课程学习，要求本专业学生掌握国际贸易形成、发展和变化的规律，了解国际经济与贸易的学术前沿，理解世界经济全球化、区域经济一体化、国别经济发展不平衡等当前世界经济热点问题，能运用所学的理论和知识分析当代国际贸易中不断出现的新问题。

参考教材：无。

25. 电子商务 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门重要的专业基础课程，它系统地论述了电子商务的理论和方法，其理论性与实践性都很强。主要教学内容包括电子商务的基本概念、电子商务平台、网络营销、安全交易及电子支付、电子商务物流等，经过学习学生应对电子商务系统，电子商务与企业及消费者的关系，与电子商务相关的网络基本知识，电子商务网站建设的总体概念有一个基本的认识，了解电子商务的基本运作。

参考教材：《电子商务理论与实务》，屈燕 钮小萌编著，人民邮电出版社，2017年01月第2版。

26. 网络营销 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：电子商务 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以理论与实践的有机结合为基本原则，分三篇对网络营销基本理论、网络营销策略及网络营销工具等相关知识进行介绍。根据要求，设计了案例分析、应用示例、课堂讨论、技能训练和扩展阅读等环节，突出实践应用，注重培养学生网络营销策划和项目执行能力。主要内容包括网络营销战略、网络营销环境与市场研究、网络消费者行为分析等基础理论；网络广告、网络公关、网络口碑，以及位置营销、社交网络营销、场景营销等网络营销策略；搜索引擎、IM、网络视频等网络营销工具。

参考教材：《网络营销与策划：理论、案例与实训》，陈德人编著，人民邮电出版社，2016年01月第1版。

27. 证券投资学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要涵盖证券投资工具、证券市场和资产定价的一般性基础知识，证券投资的宏观经济分析、产业周期分析、公司财务分析和公司价值分析等内容；证券投资技术分析的基本理论、方法和若干主要技术指标；证券组合管理、投资组合管理业绩评价等内容；在此基础上介绍了量化投资的基本要求和相关交易策略。

参考教材：《证券投资学》，吴晓求编著，中国人民大学出版社，2014年02月第4版。

28. 国际资本运营

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括资本运营概论、资本运营的主体与市场环境、资本筹措、资本投放、资本周转、资本积累、资本重组概述、实行股份制、企业兼收与收购、组建企业集团、企业分立与出售、资本结构调整等。

参考教材：《资本运营与公司治理》，曾江洪编著，清华大学出版社，2019年07月第3版。

29. 互联网+创新创业项目实践

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学生创新创业思维训练

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以移动互联网、物联网与云计算、大数据与人工智能等为代表的新一代信息通信技术相关知识及技能，“互联网+”企业营销平台以及以“互联网+医疗”、“互联网+教育”、“互联网+农业”、“互联网+交通”和“互联网+民生”等为代表的“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划等优秀创新创业项目案例组成的案例库。努力吸纳“互联网+”时代下创新创业实践的成果，试图以“互联网+”视角对新的创新创业教育理念进行科学定位和准确把握。

参考教材：《“互联网+”大学生创新创业基础与实践》，叶明全主编，科学出版社，2017年07月第1版。

30. 经济心理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程将心理学分析法与经济学研究结合，正在为创立一个新的经济学研究领域奠定基础，经济心理学的价值和潜力重新被发现，经济心理学被列入 21 世纪心理学中重要的发展学科之一。本课程旨在系统帮助学生理解个体与群体经济行为背后的心理成因，并讨论诸多经济现象带来的经济后果。学生不仅能从中学习经济心理学的相关知识，以便准确地分析和理解现实生活中的经济现象及人类的经济行为，更能了解和掌握经济心理学的研究范式和方法，并将之加以实际运用。

参考教材：《经济心理学》，余文钊 陈晓云编著，经济科学出版社，2018 年 02 月第 1 版。

31. 国际投资管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程着重阐述国际投资的基本理论，基本知识和基本技能，它概括了国际投资的内涵、方法、形式和手段。通过本课程学习，使学生了解国际投资管理的基本概念和理论，掌握国际投资的基本理论、国际投资的主要经营业务的操作，培养学生具备基本的分析问题和解决国际投资领域实际问题的能力，使学生能够对现实社会经济中资本运作的方式运用，能使用一些基本的投资技术分析工具。

参考教材：《国际投资学：理论·政策·案例》，张珞编著，北京交通大学出版社，2014 年 01 月。

32. 国际结算

3.0 学分

48 学时

先修课程：国际贸易实务

课程性质：专业选修课

本课程是一门既有着系统理论和实务规范，又具有较强操作技术，同时又与国际惯例紧密联系，不断发展变化，具有很强国际性的专业课程。学习这一课程，既要求学生有良好的国际贸易、国际金融等方面的理论基础，也要求学生在逐步领会国际结算的实际运用特点，掌握国际结算业务的基本操作技能，从而为学生将来从事外贸、银行相关工作奠定较扎实的基础。

参考教材：《国际结算》，刘卫红编著，东北财经大学出版社，2018 年 03 月第 3 版。

33. 组织行为学

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程目标在于使学生了解本学科的主要理论，能够利用理论分析实际问题；理解本学科中的重要理论概念，用其解释一些实际现象；培养独立思考，提出问题、分析问题和解决问题的能力；培养团队精神和与他人合作的意识。

参考教材：《组织行为学精要》，斯蒂芬·罗宾斯编著，北京大学出版社，2016 年 12 月第 13 版。

34. 贸易经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1、统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要涵盖了贸易经济学学科体系的主要内容，包括贸易经济学导论、贸易产生与发展、贸易地位与作用、贸易与市场、贸易运行、贸易渠道、空间贸易、分类贸易、批发贸易、零售贸易、期货贸易、网络贸易、物流服务贸易、贸易现代化、贸易宏观调控。

参考教材：《贸易经济学》，徐从才 高觉民主编，中国人民大学出版社，2015 年 01 月第 3 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 2 门，计 3 学分；专业实践模块 7 门，计 7 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 国际经济与贸易专业公益劳动 1.0 学分 课余

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包含绿化活动、环境卫生清理等公益性劳动，培养大学生深厚的劳动情怀，形成热爱劳动、关心集体、保护环境意识，引导学生热爱公益事业，养成良好的卫生习惯。

3. 国际经济与贸易专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过专业认知实习使学生在接触到专业课之前对该课程体系有所认识，以便有针对性的、计划性的学好各门专业课程，从而为以后学习专业课程打下良好的基础，激发学习的兴趣。

4. 国际经济与贸易专业前沿讲座 1.0 学分 1 周

先修课程：国际贸易学 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在将活跃在国际经济与贸易的行业一线专家引进校园、请进课堂，邀请政府部门、研究机构、行业协会和外贸企业的专家进入课堂，为学生带来行业和专业发展的需求和趋势，提高学生认识社会与适应社会的能力。

5. 国际经济与贸易专业创新创业训练 1.0 学分 1 周

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在培养大学生的创新创业精神，提高大学生的创新创业能力，帮助他们在创业知识、能力和素质等方面打下基础，为成功创业打好基础。通过创业教育，培养学生在理想、抱负、信念、意志、毅力等创业的非智力因素方面的品质，提高学生知识、技能等创业的智力因素方面的能力。

6. 外贸单证实训 1.0 学分 1 周

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过具体的案例及操作练习，学生掌握外贸制单的基本知识和操作技能，并强化对于外贸单证作用、格式和内容的理解，提高学生实际动手能力。

7. 跨境电商运营模拟实训及项目训练 1.0 学分 1 周

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务、国际市场营销 A 等

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程使学生了解各大跨境电商平台的运营管理模式，掌握卖家从货源管理到商品销售，售后服务中的细节，针对不同问题做出相应优化。同时学生在专业教师指导下，进行跨境电商项目训练，以就业为导向，培养学生从事跨境电商行业所需的职业技能和必备工作能力。

8. 外贸行业调研 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生根据所学专业知识与技能，通过外贸行业、企业调研，了解社会调查的全部过程，完成调研、搜集及处理相关数据工作，提升学生通过数据整理发现和分析问题的能力，为专业论文的选题撰写及就业奠定基础。

9. 国际经济与贸易专业实践项目训练

1.0 学分

1 周

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务、国际商务、国际市场营销 A 等

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要包括探讨科学方法的特征、科学研究类型、理论与研究的关系、研究问题的提出、研究方案的设计等，从而为学生进行研究计划设计提供指导；资料收集和处理问题，介绍了经济管理领域文字资料和二手数据的来源以及整理方法，一手数据的调查和整理方法，以及常用的数据处理方法；论文写作要点，介绍了论文写作规划、各类研究问题的写作等。

10. 国际经济与贸易专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务、国际商务、国际市场营销 A 等

课程性质：集中实践课

内容简介：根据国家教育部规定的国际经济与贸易专业的培养目标与要求，本专业学生应该在学习马克思主义经济学、国际贸易基本理论和基础知识的同时，接受经济学、管理学的基本训练，具有理论分析和实务操作的能力，毕业实习是学生将所学理论知识与社会工作和生产实践相结合，培养有较强动手能力的实用型人才关键环节之一。通过实习，锻炼学生的工作能力和分析、解决实际问题的能力，并通过总结实习经验，为教学改革和专业创新提供新的素材。

11. 国际经济与贸易专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：国际贸易学 A、国际贸易实务、国际商务、国际市场营销 A 等

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业论文，是教学过程中的最后一个环节，是对整个大学阶段学习的回顾与总结，是学生综合能力的体现，也是对学生的一次语言及与相关学习研究的一次基本训练。通过撰写毕业论文培养学生综合运用所学基础理论知识和专业知识进行分析并解决实践问题的技能，培养学生严谨的治学态度和踏实的做事风格，以及勇于探索与创新能力，为学生走向社会，成为应用型创新型人才奠定良好的基础。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

经济学专业

（学科门类：经济学 专业类：经济学类 专业代码：020101）

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，理想信念坚定，劳动情怀深厚，专业知识扎实，实践能力突出，具有国际视野和创新精神，系统掌握经济学各领域知识和基本研究方法，具备可持续发展的能力，能够胜任机关、事业、企业单位

二、培养要求

本专业主要学习经济学的基本理论和知识，使学生掌握经济学研究方法，养成经济学思维模式，能将理论应用于实践，具有创新创业素质和能力，能够胜任经济领域相关工作。

（一）知识要求（Knowledge）

- K1. 掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能；了解经济学理论与实践的历史、发展与前沿问题；
- K2. 掌握数理分析方法，能够运用其理解和分析经济问题；
- K3. 掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作；
- K4. 掌握1门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译能力；
- K5. 熟悉交叉学科相关领域知识。

（二）能力要求（Ability）

- A1. 具有较强的沟通能力、语言表达能力和团队合作能力；
- A2. 具有综合运用专业知识分析和解决问题的能力；
- A3. 具有创新创业能力；
- A4. 具有接受新知识、新理论、新技术的可持续发展能力；
- A5. 具有较强的写作能力和外语应用能力。

（三）素质要求（Quality）

- Q1. 具有坚定的理想信念、正确的人生观、价值观和世界观；
- Q2. 具有良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感；
- Q3. 具有深厚的劳动情怀和脚踏实地的工作作风；
- Q4. 具有良好的科学素养、人文素养、较高的文化品位和审美情趣；
- Q5. 具有良好的身体素质和健康的心理素质。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求（Knowledge）					能力要求（Ability）					素质要求（Quality）				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础					√						√	√	√	√	
中国近现代史纲要					√						√	√		√	
马克思主义基本原理概论					√						√	√		√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					√						√	√		√	
形势与政策					√				√		√	√	√		
大学英语				√	√					√				√	
大学体育					√	√									√
大学计算机			√						√					√	
劳动精神传承与弘扬					√	√					√	√	√		
劳动意识培养与发展					√	√					√	√	√		

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
劳动创新思维培育与践行					√	√					√	√	√		
劳动权益保障与维护					√	√	√				√	√	√		
沟通与表达					√	√					√	√		√	√
军事理论					√						√	√	√		
大学生心理健康					√						√				√
大学生职业生涯规划					√		√	√	√	√		√			
大学生创业基础					√	√	√	√	√			√			√
大学生创新创业思维训练					√	√		√	√			√	√		
大学生就业指导					√	√	√		√		√	√	√		
高等数学 B1		√					√		√					√	
高等数学 B2		√					√		√					√	
线性代数 C		√					√		√					√	
概率论与数理统计 C		√					√		√					√	
管理学 A					√	√	√		√			√		√	
政治经济学	√						√				√		√	√	
微观经济学 A1	√	√					√		√		√		√		
宏观经济学 A1	√	√					√		√		√		√		
统计学 B		√	√				√		√					√	
会计学 A					√		√						√	√	
金融学 A1	√						√		√			√		√	
财政学	√						√				√	√			
计量经济学 B		√	√				√		√		√	√			
当代中国经济	√						√					√			
经济思想史	√						√		√		√				
经济史	√						√		√		√				
国际经济学 B	√						√							√	
制度经济学	√						√							√	
发展经济学	√						√							√	
产业经济学	√						√							√	
经济论文写作					√		√			√					
财务会计	√				√				√			√	√		
税务筹划	√								√			√	√		
经济学专业英语				√		√								√	
国际贸易学 B					√	√		√	√						
环境经济学	√						√				√	√			
经济学前沿	√						√	√	√						
农业经济学	√						√				√	√			
博弈论		√					√		√					√	

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
网络营销 B					√	√		√	√						
《资本论》选读	√								√		√				
科技革命和新兴业态			√				√		√						
经济心理学					√	√	√				√			√	√
税法 A	√								√						
经济法 C	√				√				√			√			
西方经济学流派	√													√	
互联网+创新创业项目实践			√		√	√		√					√		
计量经济学综合实验	√		√				√		√						
数据收集与管理	√		√				√		√						
统计软件应用	√		√				√		√						
电子商务 B					√	√		√	√						
房地产经济学	√						√				√	√			
劳动经济学	√						√				√	√			
区域经济学	√						√				√	√			
经济学综合实训	√				√	√	√				√	√	√		
金融市场学	√				√		√		√		√	√			
军事技能训练					√	√					√				√
经济学专业公益劳动					√	√	√				√	√	√		
经济学专业认知实习	√								√		√	√	√		
经济学专业前沿讲座	√								√		√			√	
经济学专业大学生创新创业训练					√	√	√	√		√	√	√	√		
经济学专业社会调研	√					√			√		√	√			
经济学专业毕业实习						√	√		√		√	√	√		
经济学专业毕业论文							√			√	√			√	
思想政治与道德修养					√	√					√	√			
社会实践与志愿服务					√	√					√	√	√		
文化艺术与身心发展					√	√			√		√		√	√	√
学术科技与创新创业					√		√	√				√	√		
社会工作与技能拓展					√	√		√	√			√	√		

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

应用经济学

(二) 核心课程

政治经济学、微观经济学 A1、宏观经济学 A1、统计学 B、计量经济学 B、经济思想史、经济史、制度经济学、发展经济学、产业经济学等。

(三) 集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周军事训练。同时由从事学生工作的教师

对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 经济类专业公益劳动：第一至六学期课余时间组织实施。学院组织学生从事公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3. 经济类专业认知实习：第一学期，为期1周，学生根据专业学习的需要，在学院组织下进行专业相关认知实习，增强经济类专业认知与应用能力。

4. 经济类专业前沿讲座：第二学期，为期1周，学院邀请政府部门、行业协会、科研机构和企业专家开展前沿讲座，提高学生对经济领域的认知，开拓学生专业视野。

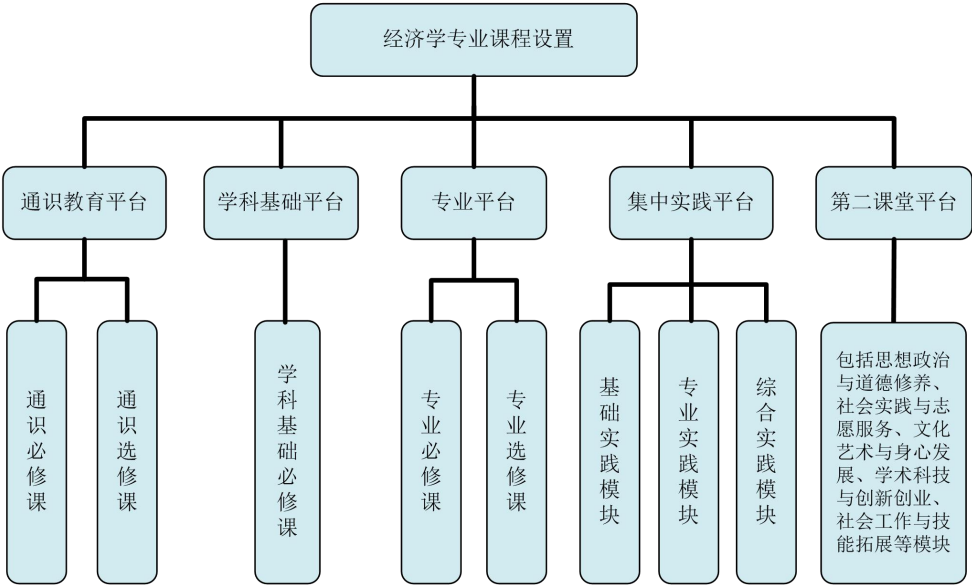
5. 经济类专业大学生创新创业训练：第三学期，为期1周，根据所学专业知识与技能，通过实训，树立学生创新创业理念，提升其就业能力。

6. 经济类专业社会调研：第四、五、六、七学期开课，为期4周，根据所学专业知识与技能，通过专题调研，提高学生数据收集、分析能力和写作、展示能力，进一步增强专业学习的应用性。

7. 毕业实习：第八学期，为期6周，学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制3年毕业的学生，在第二学年春季学期提出毕业实习申请，并于第二学年夏季学期完成毕业实习环节。

8. 毕业论文：第八学期，为期10周，结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：经济学学士

（二）毕业总学分及时数基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或者考核不及格者，按有关学籍管理办法处理。

学生在修满 166.5 学分后，方可获得毕业证书，经答辩合格后，方可获得经济学学士学位。

毕业总学分及时数基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.73%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.41%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	624	560	64	39	35	4	23.42%
专业平台	专业必修课	必修	272	256	16	17	16	1	10.21%
	专业选修课	选修	384	336	48	24	21	3	14.41%
小计			2328	1990	338	138.5	123	15.5	83.18%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.80%
	专业实践模块	必修	7 周			7	0	7	4.20%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.41%
小计			25 周			24 学分			14.41%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.40%
合计			总学时：2328 学时+25 周			毕业总学分：166.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			26.13%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
			通识必修课小计	44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计		58.5	1048	838	210											
学	必	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0							考试		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
科基 基础 平台	修 课	B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B050550702037	政治经济学	2.0	32	32	0	2.0								考试	H	
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B050570502002	微观经济学 A1	4.0	64	48	16		4.0							考试	H	
		B050570502003	宏观经济学 A1	4.0	64	56	8			4.0						考试	H	
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16					3.0				考试	H	
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8	3.0								考试		
		B050540502001	金融学 A1	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B050550602001	财政学	2.0	32	32	0			2.0						考查		
		B050570502005	计量经济学 B	3.0	48	32	16						3.0			考试	H	
		学科基础必修课小计			39.0	624	560	64	8.0	10.0	12.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0		
		学科基础平台小计			39.0	624	560	64	8.0	10.0	12.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0		
	专业 平台	必 修 课	B050550702012	当代中国经济	2.0	32	32	0					2.0				考查	
B050550702024			经济思想史	2.0	32	32	0					2.0				考试	H	
B050550702022			经济史	2.0	32	32	0				2.0					考试	H	
B050510602013			国际经济学 B	2.0	32	32	0				2.0					考试		
B050550602005			制度经济学	2.0	32	32	0					2.0				考试	H	
B050550702013			发展经济学	2.0	32	32	0						2.0			考试	H	
B050550702002			产业经济学	2.0	32	32	0				2.0					考试	H	
B050570602003			经济论文写作 A	3.0	48	32	16						3.0			考查		
专业必修课小计			17.0	272	256	16	0.0	0.0	0.0	6.0	6.0	5.0	0.0	0.0				
选 修 课		B040420712004	财务会计	4.0	64	64	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B050550702031	税务筹划	2.0	32	32	0									考查		
		B050550702027	经济学专业英语	2.0	32	32	0									考查		
		B050510702032	国际贸易学 B	2.0	32	32	0									考查		
		B050550702017	环境经济学	2.0	32	32	0									考查		
		B050550702026	经济学前沿	2.0	32	32	0									考查		
		B050550702028	农业经济学	2.0	32	32	0									考查		
		B050550702001	博弈论	2.0	32	32	0									考查		
		B050530702022	网络营销 B	3.0	48	32	16									考查		
		B050550702054	《资本论》选读	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B050570702005	科技革命与新兴业态	2.0	32	32	0									考查		
		B050570702006	经济心理学	2.0	32	32	0									考查		
		B050570702003	计量经济学综合实验	1.0	32	0	32									考查	D	
		B050540702009	金融市场学	3.0	48	48	0									考试		
		B050560602002	税法 A	4.0	64	48	16									考试		
		B030310703006	经济法 C	2.0	32	32	0									考试		
		B050550702032	西方经济学流派	2.0	32	32	0									考查		
		B050530702010	互联网+创新创业项目实践	2.0	32	16	16									考查	C	
		B050570702002	数据收集与整理	1.0	32	0	32									考查	D	
		B050570702004	统计软件应用	1.0	32	0	32									考查	D	
		B050530702005	电子商务 B	3.0	48	32	16									考查		
		B050550702014	房地产经济学	2.0	32	32	0									考查		
		B030350702001	劳动经济学 B	2.0	32	32	0									考查		
		B050550702006	区域经济学	2.0	32	32	0									考查		
		B050570702007	经济学综合实训	1.0	32	0	32									考查	D	
		专业选修课最低修读学分			24.0	384	336	48										

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		专业平台小计		41.0	656.0	592.0	64.0										
小计				138.5	2328.0	1990.0	338.0										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0								考查	J
		B050570802004	经济学专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施，共计1学分								考查	J
	专业实践模块	B050550802004	经济学专业认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J
		B050570802005	经济学专业前沿讲座	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J
		B050550802003	经济学专业大学生创新创业训练	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	C/J
		B050550802007	经济学专业社会调研	4.0	4周	0	4周				1.0	1.0	1.0	1.0		考查	J
	综合实践模块	B050550802005	经济学专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J
		B050550802006	经济学专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				166.5	2328学时+25周	1990	328学时+25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0学分48学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的

人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0学分48学时

先修课程：无

421

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语

视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》，开设4学期，每学期1学分，共4学分，144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台必修课 13 门，计 39 学分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《高等数学 2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

3. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年06月第6版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 1、高等数学 2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2009年08月第4版（简明本）。

5. 政治经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是大学生公共政治理论课，主要涉及马克思主义政治经济学的创立和科学地位、马克思主义政治经济学的研究对象，研究任务和研究方法、劳动二重性理论、商品经济的一般规律、剩余价值理论、资本循环与周转理论以及社会资本的再生产的理论、社会主义生产关系的实质和经济制度、社会主义市场经济体制和经济运行、经济全球化与国际关系等内容。通过该课程的学习，一方面引导和帮助学生运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题，认识社会发展一般规律；另一方面，教育学生辩证看待资本主义经济的现状和发展趋势，认清资本主义经济实质及其在当代的新特征，懂得资本主义必然为社会主义所代替的历史规律，同时，要使学生掌握基本经济理论和主要经济规律，坚定为建设有中国特色社会主义而奋斗的理想信念。

参考教材：《马克思主义政治经济学概论》，《马克思主义政治经济学概论》编写组编著，人民出版社、高等教育出版社，2017年06月第3版。

6. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明编著，高等教育出版社，2019年01月第1版。

7. 微观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

8. 宏观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：微观经济学

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程主要介绍国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能熟练运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

9. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：概率论与数理统计、线性代数 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济类专业的专业基础课程，本课程是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学，其目的是探索数据的内在数量规律性。取得统计数据是进行统计分析的基础，统计数据的整理是数据收集与数据分析之间的必要环节，统计数据的分析是统计学的核心内容，是通过统计描述和统计推断探索数据内在规律的过程。

参考教材：《统计学》，胡宝珠 许鹏等编著，中国发展出版社，2018年01月第2版。

10. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容包括会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能以及基本的财务管理知识。通过本课程的学习，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能，和简单的财务分析与与管理，培养学生的财务技能和管理意识。

参考教材：《会计学》，孙丽雅 王洪丽编著，东北财经大学出版社，2018年02月第1版。

11. 金融学 A1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济类专业的专业基础课，课程教学内容主要包括以金融基本理论、基本知识和基本规律。通过本课程的学习，使学生对货币金融方面的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、利率、金融机构、金融市场、国际金融等基本范畴、内在关系及其运动规律有较系统的了解；使学生知晓国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养，为进一步学习其他课程打下必要的基础。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017年04月第4版。

12. 财政学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的主要内容涉及财政的基本知识、基本理论和基本政策。通过学习本课程，学生能正确认识财政与经济的辩证关系，深刻领会财政在国民经济中的重要地位和作用，加强财税工作对经济管理的重要意义；掌握财政基础理论，把握财政分配的规律性；弄清并把握财政分配的基本范畴及其与之相关的基本政策手段；熟悉财政、税收、预算、国债、投资、补贴等财政制度的基本业务知识和技能。

参考教材：《财政学》，陈共编著，中国人民大学出版社，2019年04月第9版。

13. 计量经济学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1、统计学 B、概率论与数理统计、线性代数 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程以经济理论和统计数据为基础，运用数学、统计学方法与信息技术，以建立经济计量模型为主要手段，进行定量分析研究的一门经济学课程。主要包括理论计量经济学和应用经济计量学。理论经济计量学主要研究如何运用、

改造和发展数理统计的方法，使之成为随机经济关系测定的特定方法。应用计量经济学是在一定的经济理论的指导下，以反映事实的统计数据为依据，用经济计量方法研究经济数学模型的实用化或探索实证经济规律的课程。

参考教材：《计量经济学及 stata 应用》，陈强编著，高等教育出版社，2015 年 07 月第 1 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 8 门，计 17 学分；专业选修课 25 门，最低修读 24 学分。

1. 当代中国经济

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程涉及中国改革开放的主要领域和经济发展的重要问题，力求充分反映党的十八大以来有关经济改革和发展的新思想、新理论、新观点和新政策，力图反映学术界在相关领域的研究成果，注重传承性与创新性的统一、前沿性与启发性的统一，切实地反映时代精神和特色，培养学生的可持续发展能力。

参考教材：《当代中国经济》，李建建编著，中国人民大学出版社，2019 年 02 月第 2 版。

2. 经济思想史

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程结合现实讲述经济学的历史，分别介绍重商主义、古典经济学、历史学派、马克思主义经济学、新古典经济学、制度学派、凯恩斯经济学和凯恩斯主义经济学的形成背景、主要原则、代表的阶级利益、存在的合理性，并结合实际做出客观评价，同时有选择地介绍斯密、李嘉图、马尔萨斯、萨伊、小穆勒、李斯特、罗雪尔、马克思、列宁、斯大林、杰文斯、瓦尔拉、门格尔、马歇尔、凯恩斯、凡伯伦、诺斯等代表性人物的思想和主要贡献，较好地总结经济学流派兴衰交替的一般规律，深化对当代经济学理论和政策的理解与反思，奠定扎实的经济学理论基础和分析研究能力。

参考教材：《经济思想史》，杨玉生 杨戈编著，中国人民大学出版社，2015 年 11 月第 1 版。

3. 经济史

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程研究分为时间和空间两个维度，时间上包括从农业革命到 20 世纪末人类社会经济发展的历史，空间上包括世界各地区和各民族社会经济发展的历史。其主题可以分为三个层面：第一，经济增长，即人类社会技术进步与经济实绩提高的历史；第二，制度变迁，即人类社会经济形态和经济制度演变的历史；第三，社会进步，包括人类社会经济发展和人文发展两方面的历史。要从共时性角度研究不同时代各民族的经济交往、冲突与融合以及共同发展的历史。

参考教材：《世界经济史》，高德步 王珏编著，中国人民大学出版社，2016 年 03 月第 4 版。

4. 国际经济学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要学习国际贸易和国际金融的基本原理。通过本课程的教学，要求能使学生对国际经济学课程体系有一个明确的把握，并做到理论与实践相结合，提高学生的理论基础和应用能力，培养学生综合分析问题、解决问题的能力。特别是对那些日后将从事对外经济活动的学生，通过本课程的教学，能不同程度地提高他们的实际工作能力。

参考教材：《国际经济学教程》，黄卫平 彭刚编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 3 版。

5. 制度经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程近年发展较快，研究对象主要由相互联系的两个方面构成：一是制度本身是如何产生并演变的，二是制度及其变化与经济主题、经济增长、收入分配等的相关性。制度经济学的一般理论框架主要包括：制度起源理论、制度比较与选择理论、制度变迁理论、企业理论、制度及其变迁与经济增长理论、国家理论和意识形态理论。课程要求学生能够从总体上把握和理解制度经济学的相关内容、研究方法，能够厘清制度经济学的研究对象、目的和一般理论框架，培养多视角

思考问题的能力。

参考教材：《新制度经济学》，杨德才编著，中国人民大学出版社，2015年11月第1版。

6. 发展经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：政治经济学、微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以发展中国家为研究对象，以解决发展中国家经济发展途径为目的的经济学科。本课程主要介绍基本概念和基本理论，经济增长与经济发展的区别与联系，资本、人力、科技、资源等因素与经济发展的关系，理解外贸、外资、外债及国际环境对经济发展的影响，发展中国家发展经济的发展战略和主要政策工具。本课程密切联系中国当前经济发展中的一些实际问题，能够培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力，给学生就业奠定理论与方法的基础。

参考教材：《发展经济学》，姚洋编著，北京大学出版社，2018年08月第2版。

7. 产业经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要研究国民经济中的产业发展、产业结构、产业组织和产业管理的经济理论，主要内容包括产业组织理论、产业结构理论、产业发展理论和产业管理与政策理论等，揭示了产业发展，组织变化和结构演进的一般趋势，它概括和总结了世界各国产业发展实践的经验。对于一国形成科学合理的产业政策，促进产业组织重构和产业结构的协调发展与优化升级乃至整个国民经济持续稳定发展，有着极为重要的作用。

参考教材：《产业经济学：原理及案例》，赵玉林编著，中国人民大学出版社，2017年07月第4版。

8. 经济论文写作

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1、政治经济学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程根据各门专业课程的研究领域，主要学习经济研究的基本方法、经济论文的写作过程、经济论文的几种写作形式等内容。通过本课程的学习，锻炼学生经济学论文的写作技巧。

参考教材：《研究设计与论文写作——经济管理类大学生科研训练指导》，何军编著，科学出版社，2011年06月第1版。

9. 财务会计

4.0 学分

64 课时

先修课程：会计学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以企业的基本经济业务为依据，以会计要素为主线，全面系统地阐述会计的确认、计量、记录和报告方法。通过本门课程的教学，应使学生全面了解企业的经济业务内容，进一步理解会计基本理论和知识，掌握会计处理方法，为学习税法打下基础。

参考教材：《会计》，注册会计师协会编著，中国财政经济出版社，2019年01月第1版。

10. 税务筹划

2.0 学分

32 课时

先修课程：财务会计、税法

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程为税收理论、财务会计、财务管理、企业管理多学科交叉的课程。让学生学会在税收制度和政策基础之上，通过公司组织架构、筹资形式、投资方向及财务管理制度等的设计，通过避税筹划、节税筹划和转嫁筹划等方式，达到减轻税负的目的。通过本课程的学习，培养其解决问题的综合能力。

参考教材：《税法与纳税筹划》，王桂玲主编，山东人民出版社，2016年01月第1版

11. 经济学专业英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是为进一步提高大学生的阅读、翻译有关专业文献和专业英语的写作能力而开设的选修课程。内容涉及微观经济学、宏观经济学、人口资源与环境经济学、发展经济学、财政学、金融学、国际贸易学和世界经济等。本课程教

学,不仅可以使学生们熟悉和掌握本专业常用的专业词汇、词组及其用法,还能进一步巩固专业知识的学习,同时培养了学生经济英语的翻译、写作能力。

参考教材:《经济学专业英语教程(精编版)》,宋利芳编著,中国人民大学出版社,2013年06月第1版。

12. 国际贸易学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程主要包括国际贸易理论和国际贸易实践两大部分。国际贸易理论分为“基本理论”和“贸易政策理论”,国际贸易的基本理论主要讲述三个问题:贸易基础、贸易影响以及贸易与经济相互作用的相互作用;国际贸易的政策分析主要讲述两个问题:贸易政策的影响和贸易政策制定中的政治经济学。国际贸易的实践主要讲述影响世界各国经济的实践问题,如经济全球化、世界贸易组织、区域经济一体化等。通过对国际贸易理论和实践问题的讲述,我们旨在探讨如何建立适合一国自身经济特色的国际贸易理论体系(尤其是政策理论体系)以及一国如何更好的利用他国和相关国际经济组织来促进本国经济的发展。

参考教材:《国际贸易学》,金泽虎编著,中国人民大学出版社,2015年09月第2版。

13. 环境经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程:宏观经济学 A1

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程是由经济学和环境科学等多学科相互交叉、有机结合形成的边缘性课程,它试图从经济学的视角、运用经济学的基本理论和分析方法来探讨环境问题。本课程旨在使学生掌握如何运用主流经济学的理论研究环境问题。课程注重从福利经济学、制度经济学、发展经济学、土地和资源经济学等主流经济学各学派中抽取基本理论与规范的分析方法。要求学生掌握并将其应用到环境税费制定、明晰环境产权及其交易,以及其他环境政策的制定。

参考教材:《人口、资源与环境经济学》,《人口、资源与环境经济学》编写组著编著,高等教育出版社,2019年01月第1版。

14. 经济学前沿

2.0 学分

32 学时

先修课程:微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程主要介绍当前经济学理论的最新进展,系统阐述经济学理论的历史渊源、演变过程和国内外研究现状,重点分析其理论观点、研究方法和未来研究方向并进行评价。内容涉及委托代理理论、新经济周期理论、宏观经济学动态随机一般均衡分析方法、新结构经济学、新经济地理学、人口红利理论、现代金融发展理论、经济增长和发展理论等方面。重点培养学生的创新能力和开放的学习思维模式。

参考教材:无

15. 农业经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程:微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程是研究农业生产关系和生产力运动规律的科学。研究农业生产,及相联系的交换、分配和消费等经济活动和经济关系的学科。内容包括农业生产关系的发展变化、生产力要素的合理组织与开发利用的规律及应用等方面。通过本课程,让学生更多的了解我国农业的微观组织制度的演变经历,了解合作经济的基本原则和功能,认识农业家庭经营的必然性,认识农业产业化经营的涵义和作用。

参考教材:《农业经济学》,孔祥智编著,中国人民大学出版社,2014年01月第1版。

16. 博弈论

2.0 学分

32 学时

先修课程:微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程又称为游戏论,主要研究竞争、对抗冲突以及合作的最优解。博弈论已经成为公共经济、国际贸易、自然资源、企业管理等分析工具,在生物学、管理学、国际关系、政治学、军事战略等学科中得到广泛的应用,因此该课程学习过程中需要经济学和数学的相关知识基础。本课程主要介绍博弈论的基本理论、完全且完美信息静态及动态博弈理论,

完全但不完美信息动态博弈，重复博弈，不完全信息静态和动态博弈等理论。通过该课程的学习，锻炼学生的逻辑思维模式，在今后工作中能利用系统的分析方法，制定出科学的决策。

参考教材：《经济博弈论》，谢识予编著，复旦大学出版社，2019年02月第4版。

17. 网络营销 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：电子商务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以理论与实践的有机结合为基本原则，分三篇对网络营销基本理论、网络营销策略及网络营销工具等相关知识进行介绍。根据要求，设计了案例分析、应用示例、课堂讨论、技能训练和扩展阅读等环节，突出实践应用，注重培养学生网络营销策划和项目执行能力。主要内容包括网络营销战略、网络营销环境与市场研究、网络消费者行为分析等基础理论；网络广告、网络公关、网络口碑，以及位置营销、社交网络营销、场景营销等网络营销策略；搜索引擎、IM、网络视频等网络营销工具。

参考教材：《网络营销与策划：理论、案例与实训》，陈德人编著，人民邮电出版社，2016年01月第1版

18. 《资本论》选读

2.0 学分

32 学时

先修课程：政治经济学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在政治经济学（资本主义部分）的学习前提下，进一步掌握马克思经济理论的基础原理和科学方法，深入理解和掌握《资本论》中的劳动价值理论、剩余价值理论、工资理论、资本积累理论、资本循环周转理论、社会资本再生产理论、利润理论、生产价格理论以及地租理论等市场经济的一般理论，并引导学生联系现实问题加以应用，培育学生扎实的理论功底和科学的理论涵养，为其他专业课程和应用经济学课程的学习打下良好的基础，以适应新世纪“宽口径，原基础、高素质”的经济学人才培养模式的需要。

参考教材：《资本论》导读，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2012年06月第1版。

19. 科技革命与新兴业态

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要学习当前的科技革命背景下的新兴业态，随着科技的不断进步，国内外新兴产业发展呈现出蓬勃态势和广阔前景。通过本课程的学习，学生可以了解有关政府部门、行业协会、高新技术企业在新兴业态发展过程中的作用，通过研究产业发展、制定产业政策、指导技术创新工作，提高学生的创新创业能力。

参考教材：《数字经济 2.0》，马文彦编著，民主与建设出版社，2017年10月第1版

20. 经济心理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程将心理学分析法与经济学研究结合，为创立一个新的经济学研究领域奠定基础，经济心理学的价值和潜力重新被发现，并被列入 21 世纪心理学中重要的发展学科。本课程旨在帮助学生理解个体与群体经济行为背后的心理成因，讨论诸多经济现象。学生不仅能从中学习经济心理学的相关知识，准确地分析和理解现实生活中的经济现象及人类的经济行为，更能了解和掌握经济心理学的研究范式和方法，并将之加以实际运用。

参考教材：《经济心理学》，俞文钊 陈晓云编著，经济科学出版社，2018年02月第1版。

21. 税法 A

4.0 学分

64 课时

先修课程：会计学、财务会计

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生系统、准确地理解和掌握我国现行的税收法律规定及实务操作方法，能够运用所学的知识解决基本的税收问题。让学生了解税法原理，掌握中国现行的税制内容，主要学习流转税等税种的要素与计算，能够熟知税收法律制度，熟练掌握纳税申报的技能。

参考教材：《税法》，注册会计师协会编著，中国财政经济出版社，2019年01月的1版。

22. 经济法 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生从知识层面了解我国经济法律体系，掌握经济法学的基本制度，重点掌握我国公司法、合同法、个人独资企业法、合伙企业法、外商投资企业法、票据法、证券法等的主要内容。课程不仅是传授经济法理论知识，同时提高学生的能力。通过课堂讲授、案例教学、模拟实践等多种教学方法，培养学生的分析问题、解决问题的能力。

参考教材：《经济法》，注册会计师协会编著，中国财经出版社，2019年01月第1版。

23. 西方经济学流派

2.0 学分

32 学时

先修课程：宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过对当代西方经济思潮各方面的介绍与评论，使学生了解西方经济学不同流派的人物、观点、理论内容、分析方法及政策主张，广泛了解西方各国经济发展动态，深化对西方经济学内涵的理解，深刻体会经济理论的生命力源于对经济现实与政策实践的依存和各种经济思潮的百家争鸣。

参考教材：《当代西方经济学流派》，耿作石编著，中国人民大学出版社，2015年01月第1版。

24. 互联网+创新创业项目实践

2.0 学分

32 学时

先修课程：互联网大学生创业创新思维训练

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容以移动互联网、物联网与云计算、大数据与人工智能等为代表的新一代信息通信技术相关知识及技能，“互联网+”企业营销平台以及以“互联网+医疗”、“互联网+教育”、“互联网+农业”、“互联网+交通”和“互联网+民生”等为代表的“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划等优秀创新创业项目案例组成的案例库。努力吸纳“互联网+”时代下创新创业实践的成果，试图以“互联网+”视角对新的创新创业教育理念进行科学定位和准确把握。

参考教材：《互联网+大学生创业基础与实践》，叶明全编著，科学出版社，2017年07月第1版。

25. 计量经济学综合实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：计量经济学、微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程共分四大部分，较为全面系统地讲解了计量经济学实验总体特点要求、数据搜集与整理、计量软件各种实验项目的具体操作以及附录中各种检验值表。本书实验软件采用较新版本的计量软件，采用权威经济数据，进行计量分析。主要培养学生对数据经济的分析能力。

参考教材：《计量经济学实验指导书》，张正新编著，西南交通大学出版社，2018年12月第1版。

26. 数据收集与整理

1.0 学分

32 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要从实训和案例两部分介绍了数据的收集、数据的整理、数据的处理以及统计图，描述性分析，相关和回归分析，动态数据分析和统计软件操作等内容。重点突出了统计软件对统计学数据的整理、输入、分析的操作方法。

参考教材：《统计学案例与实训教程》，梁超编著，人民邮电出版社，2016年01月第1版。

27. 统计软件应用

1.0 学分

32 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以统计软件为依据，以案例为基础，突出统计分析、实例分析和软件操作的有机结合。在每一章前简明扼要地阐述计量统计方法的基本原理，介绍常用统计方法的操作步骤，并结合实例演示操作与输出结果解读，使读者对统计方法的应用与软件的操作有一个全面的了解。

参考教材：《统计学——基于 excel》，贾俊平编著，中国人民大学出版社，2017年01月第1版。

28. 电子商务 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程将系统地介绍电子商务领域各个方面的知识，以及电子商务所涉及到的网络基础、商务网站制作基础等知识。课程内容由电子商务基础、网络基础、商务网站制作基础三个部分组成。通过学习本课程使学生从网络技术及电子商务运作流程两个角度对电子商务的基本理论与实践进行了解和掌握。

参考教材：《电子商务理论与实务》，屈燕 钮小萌编著，人民邮电出版社，2017 年 01 月第 2 版。

29. 房地产经济学

2.0 学分 32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程运用经济学的基础理论，对房地产市场的规律和房地产业发展规律进行研究。让学生了解和掌握房地产的自然属性、经济属性和社会属性，特别是以房地产价值、价格为特征的房地产经济属性和房地产所有权、产权为特征的房地产社会属性；房地产市场以及运行规律、管理制度和调控政策；房地产业同其他产业的关系以及房地产业的发展规律。

参考教材：《房地产经济学》，董藩编著，清华大学出版社，2017 年 11 月第 2 版。

30. 劳动经济学

2.0 学分 32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1、政治经济学、管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要研究劳动经济与劳动关系的一门课程，通过学习，使学生熟悉劳动投入—产出机理；能运用一定的价值尺度和福利目标，对劳动投入的经济效果及决定这一经济效果的制度因素进行评价，提出提高经济福利的政策建议；学会历史地分析劳动关系与经济福利的关系，从经济福利的角度，为劳动关系的优化提出改革建议。

参考教材：《劳动经济学》，袁伦渠编著，东北财经大学出版社，2017 年 02 月第 5 版。

31. 区域经济学

2.0 学分 32 学时

先修课程：宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是研究和揭示区域与经济相互作用规律和相互关系的一门课程。通过本课程的学习，使学生了解区域经济的概念，了解城市与区域经济在国民经济中的重要作用，把握研究区域经济发展的新视角，更高层次的理解和运用国家的区域政策，为今后从理论与实践相结合的角度研究和解决区域经济发展问题打下坚实的基础。本课程主要内容包括：经济区域的一般特征；经济区域形成发展的基本理论；区域资源与地理环境分析；区域结构分析；区域关系分析；区域经济发展战略。

参考教材：《区域经济学》，孙久文编著，首都经贸大学出版社，2017 年 07 月第 4 版。

32. 经济学综合实训

1.0 学分 32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在构建经济管理类专业实训教学基地的基础上，整合课程资源，通过经济学理论模型与数据分析的案例展现，借助于模拟软件，在体验式教学的基础上培养学生的“体验—分享—提升—应用”能力。

参考教材：无

33. 金融市场学

3.0 学分 48 学时

先修课程：金融学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括货币市场、资本市场、外汇市场、债券价值分析、普通股价值分析、期权和权证、利率、市场效率假说等内容。通过本课程的学习，使学生了解金融市场的结构和运作机制，掌握金融市场基本理论和基本技能，并能结合现实进行最基本的实践操作，将所学知识运用于实践中。

参考教材：《金融市场学》，张亦春 郑振龙等编著，高等教育出版社，2017 年 01 月第 5 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 2 门，计 3 学分；专业实践模块 4 门，计 7 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分。

1. 军事技能训练 先修课程：无 课程性质：集中实践课 内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	2.0 学分	2 周
2. 经济学专业公益劳动 先修课程：无 课程性质：集中实践课 内容简介：本课程是经济学专业学生顺利完成专业环节教学的基础和前提，本课程培养学生综合运用所学经济学理论知识去发现问题、分析问题并解决实际问题的基本能力，通过推动学生接触社会，深入经济行业，参加社会实践，让学生初步了解金融、财税、统计、贸易等相关行业，对自己的专业课程体系设置有所了解，增强学生对专业的感性认识，了解经济学专业发展形势和最新前沿动态，将所学专业与实践结合在一起。	1.0 学分	课余
3. 经济学专业认知实习 先修课程：无 课程性质：集中实践课 内容简介：本课程是经济学专业学生顺利完成专业环节教学的基础和前提，本课程培养学生综合运用所学经济学理论知识去发现问题、分析问题并解决实际问题的基本能力，通过多种形式，让学生初步了解金融、财税、统计、贸易等相关行业，对自己的专业课程体系设置有所了解，增强学生对专业的感性认识，了解经济学专业发展形势和最新前沿动态，将所学专业与实践结合在一起。	1.0 学分	1 周
4. 经济学专业前沿讲座 先修课程：无 课程性质：集中实践课 内容简介：本课程通过听取经济学专家讲座，让学生了解专业前沿、学术前沿、热点问题，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生问题导向思维及严谨的研究态度，使得学生掌握解决问题的科学思维方式。	1.0 学分	1 周
5. 经济学专业创新创业训练 先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1 课程性质：集中实践课 内容简介：本课程通过参加创业创新大赛、组织模拟创业实训、专家指导以及创业创新实践等形式，多方位鼓励学生将所学的理论知识付诸实践，让学生了解行业背景，选择从事岗位，设计创业创新项目，实践并提高学生的沟通能力、表达能力、组织能力、团队协作能力，培养其创新创业思维，为今后走入社会提供无缝对接的实践平台。	1.0 学分	2 周
6. 经济学专业社会调研 先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1 课程性质：集中实践课 内容简介：本课程通过在老师组织带领下的行业岗位调研，使学生对今后所从事的行业有所认知，让其对所从事的岗位所需的知识、能力和素质有所认知，让其在今后能够按照社会需求有的放矢的学习。初步培养学生的沟通能力，发现问题、分析问题并解决实际问题的能力。调研将会涉及产业经济学、区域经济学、经济学前沿等课程，内容包括调研表的设计，调研数据的搜集和整理，数据的分析，论文的写作，调研的汇报与展示等内容。经过调研，培养学生对本专业兴趣，体现经济学的应用性。	4.0 学分	4 周
7. 经济学专业毕业实习 先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1 等专业课程 课程性质：集中实践课	6.0 学分	6 周

内容简介：本课程通过让学生到高校、科研部门、企业各部门、政府机关、生产技术较先进、规模较大的企业等进行实习，让学生进一步巩固所学的经济学知识，锻炼学生的组织能力、沟通能力、可持续发展等能力。让学生充分体会行业、岗位工作流程、所需人才的知识、技能、能力要求，提供实践的无缝对接平台。

8. 经济学专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1 等各专业课程

课程性质：集中实践课

课程内容：本课程通过经济学专业毕业论文的学习，让学生将自己所学的专业知识，根据自己的兴趣点，在选题范围内选择有关产业经济学、区域经济学、制度经济学、计量经济学等相关应用经济学题目，结合自己在实习过程中的调研分析，数据收集与整理，利用经济学方法，规范的经济学论文写作范式，对当前出现的经济问题进行综合分析，利用有效的经济学理论找出相应的解决方法，最终完成论文的书写与答辩，通过此过程可以培养学生的综合分析能力、写作能力和表达能力，进一步增强学生的应用能力。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

金融工程专业

（学科门类：经济学 专业类：金融学类 专业代码：020302）

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出，具有创新精神，系统掌握金融学、金融工程的基本原理与基础知识，具备利用金融计量方法及各类金融工具分析处理金融数据、研究解决金融实务问题的能力，能够从事金融风险管理、公司理财、投融资分析等相关金融类工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业要求学生主要学习金融学科的基础理论，系统掌握金融工程专业知识和业务技能，掌握金融计量、金融工程方法以及相关技能，具备运用金融工程理论与方法分析问题、解决问题的能力，具备创新创业的素质和能力，具备能够从事金融风险管理、金融领域相关岗位工作的知识、能力和素质要求。

（一）知识要求（Knowledge）

K1.熟悉经济学与管理学基本原理；

K2.掌握金融学理论，金融工程学的基本理论和基本技术；

K3.具有较为扎实的金融、数理和计算机等交叉学科的基础知识；

K4.具有较为丰富的人文社会科学、自然科学、工程与技术科学基础知识，具有合理的知识结构。

（二）能力要求（Ability）

A1.具有适应社会可持续发展，具备终身学习、不断进行知识更新的能力；

A2.具有较强的口头和书面表达及自我展示能力；

A3.具有从事本专业和相关专业实际业务的工作能力，较强的金融数据处理能力；

A4.具有创新精神和创业本领，较强的自我控制、组织协调、团队协作等综合实践能力。

（三）素质要求（Quality）

Q1.具有坚定正确的理想信念，拥护党的领导，热爱祖国和人民，具有良好的道德修养，践行社会主义核心价值观；

Q2.具有较好的人文社会科学素养和文化遗产，具备人文关怀意识和良好的职业道德；

Q3.具有良好的专业素养，熟悉国家有关方针、政策和法律法规，了解国内外金融领域发展动态；

Q4.具有健康的体魄、良好的心理素质和道德品质，遵守宪法、法律、法规、学校规章制度。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求（Knowledge）				能力要求（Ability）				素质要求（Quality）			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础				√					√		√	√
中国近现代史纲要				√						√		
马克思主义基本原理概论				√					√			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				√					√			
形势与政策				√					√			
大学英语				√	√	√				√		
大学体育				√						√		√
大学计算机				√	√							
劳动精神传承与弘扬				√		√			√			√
劳动意识培养与发展				√		√		√	√	√		√
劳动创新思维培育与践行				√				√				√
劳动权益保障与维护				√	√				√			√

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
沟通与表达					√		√				√		
军事理论					√								√
大学生心理健康					√	√							√
大学生职业生涯规划					√		√		√		√		
大学生创业基础					√				√				√
大学生创新创业思维训练					√				√		√		
大学生就业指导					√				√		√		
高等数学 B1				√				√			√		
高等数学 B2				√				√			√		
线性代数 C				√				√			√		
概率论与数理统计 C				√				√			√		
政治经济学	√							√					
微观经济学 A1	√					√						√	
宏观经济学 A1	√					√						√	
管理学 A	√								√		√		
金融学 A1		√	√					√				√	
统计学 B			√					√				√	
会计学 A	√							√				√	
财政学	√										√		
计量经济学 B	√		√					√				√	
金融工程学		√						√			√	√	
金融风险管理		√				√		√			√	√	
金融市场学		√				√					√	√	
国际金融 A		√				√					√	√	
公司金融 A		√						√			√	√	
证券投资学 A			√					√			√	√	
金融计量学		√	√					√				√	
信用风险管理	√					√		√			√	√	
投资风险风险管理	√					√		√			√	√	
中央银行学	√					√					√	√	
金融监管学		√				√					√	√	
互联网金融			√			√		√		√		√	
供应链金融	√					√				√		√	
电子商务 B				√					√			√	
C 语言程序设计 B			√	√		√		√					
Python 应用			√	√		√		√					
理财规划	√					√						√	
投资组合管理 B	√					√		√				√	
金融营销学	√						√		√		√	√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
固定收益证券				√				√			√	√	
权益类证券				√				√			√	√	
运筹学 B					√			√	√		√		
国际投资	√					√		√				√	
经济法 C	√					√				√			√
行为金融学					√	√						√	√
博弈论	√					√					√		
互联网+创新创业项目实践	√								√			√	
金融报告	√							√			√	√	
金融前沿专题	√	√				√	√				√	√	
资产评估 A	√							√			√	√	
数据库技术与应用				√	√	√		√					
金融英语					√		√			√			
中国金融史					√	√				√	√		
商业银行业务与经营	√					√		√			√	√	
保险学	√							√				√	√
投资银行学	√							√			√	√	
应用随机过程				√		√		√					
国际结算	√							√				√	√
金融衍生工具			√	√				√				√	
网络营销 B	√								√			√	
金融时间序列分析	√				√			√				√	
军事技能训练									√	√			√
金融工程专业公益劳动			√				√						√
金融工程专业认知实习						√	√				√		
金融工程专业前沿讲座	√	√				√						√	
金融工程专业创新创业训练	√				√				√		√		
金融行业及岗位调研					√		√		√		√		
金融工程专业项目实践				√	√		√		√		√		
金融写作训练	√	√					√	√			√		
金融工程专业综合实践			√				√		√			√	
金融工程专业毕业实习				√			√	√			√	√	
金融工程专业毕业论文				√			√	√			√	√	

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

应用经济学

(二) 核心课程

金融学 A1、计量经济学 B、金融工程学、金融风险管理、金融市场学、国际金融 A、公司金融 A、证券投资学 A、金融计量学等。

（三）集中实践平台的安排与要求

1.军事技能训练：第一学期，为期2周。学生进校后在军队教官指导下进行2周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2.金融工程专业公益劳动：第一至六学期课余时间组织实施。通过运用所学的专业知识普及真假币识别等基本金融知识，也可以通过普及预防校园贷或其他防诈骗知识用专业知识帮助他人或同学,培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3.金融工程专业认知实习：第一学期，为期1周。学生根据专业学习的需要，在学院组织下进行各种认知实习，增强对金融工程专业的认知与应用能力。

4.金融工程专业前沿讲座：第二学期，为期1周。学院邀请政府部门、行业协会、科研机构和金融企业专家等开展前沿讲座，提高其对金融领域的认知，开拓学生专业视野。

5.金融工程专业创新创业训练：第三学期，为期1周。根据所学专业知识与技能，通过实训，树立学生创新创业理念，提升其就业能力，以创业大赛及行业比赛等形式，培养学生创新精神，激发学生创业热情。

6.金融行业及岗位调研：第四学期，为期1周。根据所学专业知识与技能，通过对金融行业及岗位调研，以提高学生行业认知与岗位适应的能力。

7.金融工程专业项目实践：第五学期，为期1周。通过在证券、银行、保险等相关领域的仿真模拟和金融计量进行项目实训，锻炼和培养学生的动手能力，为学生毕业后快速融入企业打下基础。

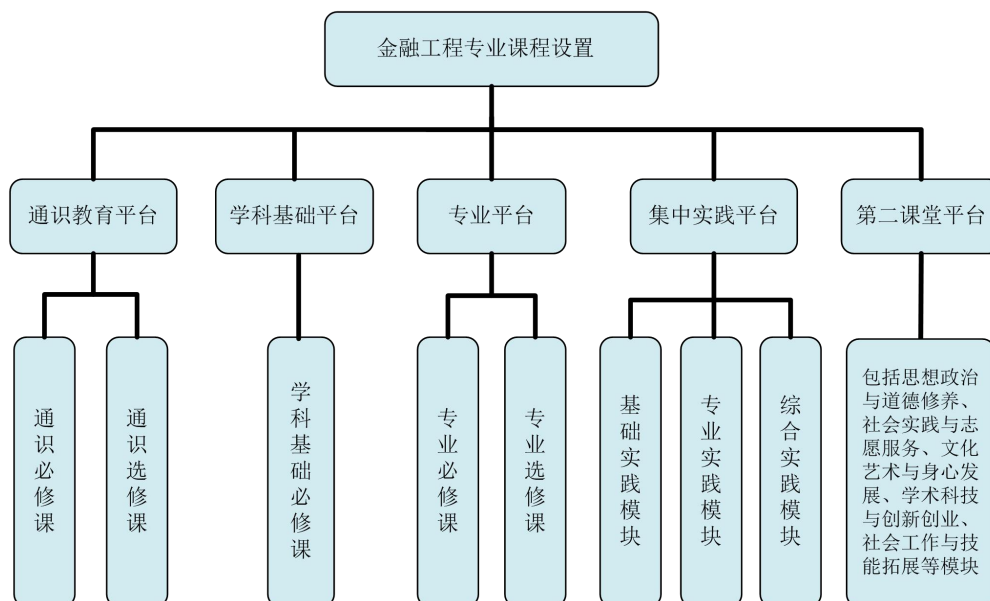
8.金融写作训练：第六学期，为期1周。学生在教师指导下就给定的课题独立进行研究所写出的小论文。培养学生综合运用已学课程的理论和知识解决实际与理论问题的能力，使学生接受查阅、评述文献，制定研究方案及计算、论证、撰写论文等科学研究的初步训练。

9.金融工程专业综合实践：第七学期，为期1周。根据所学专业知识与技能，通过对金融综合业务的实践，以提高学生对各类金融业务的操作能力。

10.金融工程专业毕业实习：第八学期，为期6周。学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去，实习过程要求有完整的实习记录，学生在实习后需完成一份不少于3000字的实习报告。说明：选择学制3年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习环节。

11.金融工程专业毕业论文：第八学期，为期10周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的、不少于8000字的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4年（弹性学制3至6年）

授予学位：经济学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或者考核不及格者，按有关学籍管理办法处理。

学生在修满 170.5 学分后，方可获得毕业证书，经答辩合格后，方可获得经济学学士学位。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.10%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.21%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	624	560	64	39	35	4	22.87%
专业平台	专业必修课	必修	400	336	64	25	21	4	14.66%
	专业选修课	选修	320	256	64	20	16	4	11.73%
小计			2392	1990	402	142.5	123	19.5	83.58%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.76%
	专业实践模块	必修	7 周			7	0	7	4.11%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	8.21%
小计			25 周			24 学分			14.08%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.35%
合计			总学时：2392 学时+25 周			毕业总学分：170.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			27.86%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2			0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
通识必修课小计				44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课		通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计		58.5	1048	838	210											
学科基础平台	必修课	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B050550702037	政治经济学	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B050570502002	微观经济学 A1	4.0	64	48	16		4.0							考试	
		B050570502003	宏观经济学 A1	4.0	64	56	8			4.0						考试	
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B050540502001	金融学 A1	3.0	48	48	0			3.0						考试	H
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16				3.0					考试	
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8	3.0								考试	
		B050550602001	财政学	2.0	32	32	0				2.0					考查	
		B050570502005	计量经济学 B	3.0	48	32	16					3.0				考试	H
	学科基础必修课小计		39.0	624	560	64	8.0	10.0	13.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0			
学科基础平台小计		39.0	624	560	64	8.0	10.0	13.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0				
专业平台	必修课	B050540702052	金融工程学	4.0	64	64	0				4.0				考试	H	
		B050540602008	金融风险管理	3.0	48	48	0					3.0			考试	H	
		B050540702009	金融市场学	3.0	48	48	0				3.0				考试	H	
		B050540602009	国际金融 A	3.0	48	32	16				3.0				考试	H	
		B050540602010	公司金融 A	4.0	64	48	16				4.0				考试	H	
		B050560602001	证券投资学 A	4.0	64	48	16				4.0				考试	H	
		B050540602006	金融计量学	4.0	64	48	16					4.0			考试	H	
		专业必修课小计		25.0	400	336	64	0.0	0.0	0.0	11.0	7.0	7.0	0.0	0.0		
	选修课	B030310703006	经济法 C	2	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B040440712031	资产评估 A	2.0	32	32	0									考试	
		B050510702022	国际投资	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702020	信用风险管理	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702021	投资风险管理	3.0	48	32	16									考试	
		B050540702022	中央银行学	2.0	32	32	0									考试	
		B050540702023	金融监管学	2.0	32	32	0									考查	
		B050560702012	投资组合管理 B	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702036	固定收益证券	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702037	权益类证券	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702040	中国金融史	2.0	32	32	0									考查	
		B050540702045	金融报告	2.0	32	32	0									考试	
		B050540702060	理财规划	3.0	48	32	16									考查	
		B050540702061	金融营销学	3.0	48	32	16									考查	
		B050540702064	金融前沿专题	2.0	32	32	0									考查	
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试	
		B050530702022	网络营销 B	3.0	48	32	16									考查	
		B050540702053	金融时间序列分析	3.0	48	32	16									考查	

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识								
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四											
								1	2	3	4	5	6	7	8										
公共基础课	必修	B050530702010	互联网+创新创业项目实践	2.0	32	16	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	C								
		B050540702055	金融衍生工具	3.0	48	32	16									考查									
		B050520702003	国际结算	3.0	48	32	16									考查									
		B050540702006	保险学	2.0	32	32	0									考试									
		B050540602007	投资银行学	2.0	32	32	0									考查									
		B050540702035	互联网金融	2.0	32	32	0									考查									
		B050540702042	金融英语	2.0	32	32	0									考试									
		B050540702057	商业银行业务与经营	2.0	32	32	0									考试									
		B050540702063	行为金融学	2.0	32	32	0									考查									
		B050540702065	供应链金融	2.0	32	32	0									考查									
		B050540702068	应用随机过程	3.0	48	48	0									考查									
		B050550702001	博弈论	2.0	32	32	0									考查									
		B070710708072	C 语言程序设计 B	3.0	48	32	16									考试									
		B070750612002	运筹学 B	2.0	32	32	0									考试									
		B050530702005	电子商务 B	3.0	48	32	16									考查									
		B070760708004	Python 应用	3.0	48	32	16									考查									
		专业选修课最低修读学分			20.0	320	256									64									
		专业平台小计			45.0	720.0	592									128									
	小计				142.5	2392	1990	402																	
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J								
		B050540802013	金融工程专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J								
	专业实践模块	B050540802001	金融工程专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J								
		B050540802009	金融工程专业前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J								
		B050540802010	金融工程专业创新创业训练	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J /C								
		B050540802002	金融行业及岗位调研	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J								
		B050540802014	金融工程专业项目实践	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J								
		B050540802011	金融写作训练	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J								
		B050540802012	金融工程专业综合实践	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J								
	综合实践模块	B050540802005	金融工程专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J								
		B050540802006	金融工程专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J								
集中实践平台小计			24.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0											
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业																					
	社会实践与志愿服务																								
	文化艺术与身心发展																								
	学术科技与创新创业																								
	社会工作与技能拓展																								
合计				170.5	2392 学时+25 周	1990	402+25 周																		

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，

紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程为必修；学科基础平台必修课 13 门，计 39 学分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《微积分二》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经

济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年7月第7版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

3. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014年06月第6版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2009年08月第4版（简明本）

5. 政治经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的教学内容主要包括商品和价值、货币与货币流通规律、资本和资本运动、信用制度与虚拟资本、竞争与垄断、社会总资本的再生产和流通、收入和分配等。通过本课程的学习，使学生系统掌握马克思主义政治经济学的基本原理、基本观点和基本方法，并能够运用所学知识分析认识当代资本主义经济和社会主义经济特别是有中国特色社会主义经济发展中出现的新现象和新问题。

参考教材：《马克思主义政治经济学概论》，《马克思主义政治经济学概论》编写组编著，人民出版社、高等教育出版社，2017年06月第3版。

6. 微观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的教学内容主要包括供求理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、分配理论、福利经济学以及市场“失灵”等，其中，价格分析是微观经济分析的核心。通过本课程的学习，要求学生掌握基本的微观经济理论，熟悉市场经济中各类经济主体的行为方式与实质，深入领会市场的运作方式与局限；掌握基本的经济分析方法；能

够做到理论联系实际，能用相关理论分析实际经济生活中的各种现象或问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

7. 宏观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的教学内容主要包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、动态的宏观经济理论和宏观经济政策四大部分。通过本课程的学习，使学生了解宏观经济的一般运行机制，掌握主要宏观经济原理，熟悉主要的宏观经济问题，懂得基本的宏观经济政策，同时还要提高学生综合分析问题、解决问题的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

8. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，高等教育出版社，陈传明主编，2019年01月第1版。

9. 金融学 A1

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括货币与货币制度、信用、利息与利率、金融市场、商业银行、中央银行、非银行金融机构、货币供求均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、国际金融、金融与经济发展方面的内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备运用金融学理论分析解决金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017年04月第4版。

10. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要包括统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标、变异指标、时间序列分析、统计指数、抽样估计、假设检验、相关与回归分析、统计综合分析和 EXCEL 在统计中的应用等内容。通过本课程的教学，让学生能理解和掌握统计学的基本知识和技能，了解统计学对认识社会的作用；能运用正确的立场、观点和方法对社会经济现象进行调查，并能用各种基本的统计分析方法对社会经济发展中的数据进行分析。

参考教材：《统计学》，胡宝珠 许鹏等编著，中国发展出版社，2018年01月第2版。

11. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：会计学是本专业的学科基础课程，本课程内容包括会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能以及基本的财务管理知识。通过本课程的学习，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能，和简单的财务分析与管理，培养学生的财务技能和管理意识。

参考教材：《会计学》孙丽雅 王洪丽主编，东北财经大学出版社，2018年02月第1版。

12. 财政学

2.0 学分

32 学时

先修课程：宏观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过研究财政现象和本质，揭示和阐明财政活动的规律，探索财政活动同整个国民经济和其他社会经

济活动的关系及其变化的规律性，进而为财政活动的实践提供理论依据。《财政学》是经济学及财经类各专业的一门主要应用理论课程。通过这门课程的学习，要求充分理解财政活动的本质、职能、运动规律及其具体表现形式；掌握财政各收支项目得以确立的依据，各有什么特点，财政收支总量变化的规律和收支平衡与否对整个国民经济运行的影响；考察财政政策是如何反映财政活动的规律，探索隐藏在财政背后的规律性的东西；引导学生提出我国进一步改革财税体制和创新财政理论思路。

参考教材：《财政学》，陈共编著，中国人民大学出版社，2019年04月第9版。

13. 计量经济学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C、统计学 B

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是经济学、统计学、数学、计算机等学科相结合，研究经济变量间数量关系与规律的一门应用性很强的课程，属于经济管理类各专业的专业必修课程。计量经济学是目前研究经济系统的主要建模方法之一，它主要通过对实际统计资料进行计量，加以验证，以便预测，为制定经济规划和确定经济政策提供科学的依据。通过本课程的教学，旨在使学生掌握现代经济学研究和经济分析的基本理论与方法，能够建立和应用实用的计量经济学模型分析现实经济问题。

参考教材：《计量经济学及 stata 应用》，陈强编著，高等教育出版社，2015年07月第1版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 7 门，计 25 学分；专业选修课 34 门，最低修读 20 学分。

1. 金融工程学

4.0 学分

64 学时

先修课程：金融市场学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括金融工程概述，资产组合与资本资产定价模型，期权定价的二叉树模型及 BS 公式，无风险债券定价模型，公司债券定价模型，金融衍生产品在金融风险管理中的应用，风险价值（VAR）的测算，期权思想在企业中的应用，离散金融时间序列的刻画——GARCH 模型族和随机模拟方法等内容。通过本课程的学习，使学生掌握基本衍生产品的性质、基础资产价格行为模型和衍生证券估价的一般方法，能够应用 Black-Scholes 公式计算基本衍生证券价格，能够应用金融工程的理论、技术和基本工具设计金融产品、为金融产品估价。同时，通过介绍国内外金融工程学的最新理论发展和市场需求，提高学生综合分析和解决金融工程问题的能力。使学生确立对待和处理金融风险的正确态度和方法，形成应对和处理金融风险的能力。

参考教材：《金融工程》，郑振龙编著，高等教育出版社，2016年09月第4版。

2. 金融风险管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括金融风险管理的一般过程、金融风险辨识、金融风险度量方法、保险公司的资产负债管理、寿险企业风险管理、金融衍生工具与金融风险管理的关系等内容。通过本课程的学习，使学生掌握金融风险辨识和金融风险度量的一般方法，能够利用市场风险度量的 VaR 方法测量金融风险，掌握保险公司资产负债管理的一般技术方法，能熟练运用缺口分析、久期缺口分析以及免疫理论进行资产负债管理，能够利用所学的金融风险管理理论方法为金融机构制定科学的风险管理方案。

参考教材：《金融风险管理》，温红梅 姚凤阁 林岩松编著，东北财经大学出版社，2018年08月第4版。

3. 金融市场学

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括货币市场、资本市场、外汇市场、债券价值分析、普通股价值分析、期权和权证、利率、市场效率假说等内容。通过本课程的学习，使学生了解金融市场的结构和运作机制，掌握金融市场基本理论和基本技能，并能结合现实进行最基本的实践操作，将所学知识运用于实践中。

参考教材：《金融市场学》，张亦春 郑振龙 林海编著，高等教育出版社，2017年01月第5版。

4. 国际金融 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括国际金融的基础知识、汇率理论、国际金融市场、国际资本流动，以及开放经济条件下的宏观经济政策等知识，介绍并分析国际收支调节理论和汇率决定理论的发展、国际金融市场发展特点、国际资本流动规律、国际金融危机，以及相应的货币政策和财政政策、汇率政策、国际储备政策等内容。通过本课程的学习，使学生能够理论结合实际，对国际金融现象和问题进行较为系统和正确的分析，掌握国际金融活动中的各种基本实务操作程序和操作技巧。

参考教材：《国际金融新编》，姜波克编著，复旦大学出版社，2018 年 06 月第 6 版。

5. 公司金融 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程阐述了现代公司金融的基本理论、金融环境、货币时间价值的应用、风险与收益的衡量、公司金融管理的决策内容和管理分析工具，并探讨现代公司金融管理中的特殊问题。通过本课程的学习，使学生了解公司金融的理论体系，掌握公司金融的基本理论及分析方法，培养学生运用公司金融理论体系分析、解决公司金融实际问题的能力。

参考教材：《公司金融学》，杨丽荣编著，科学出版社，2018 年 01 月第 4 版。

6. 证券投资学 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要阐述了证券投资功能分析、基本证券商品概述、基本证券商品交易、金融衍生商品交易分析、上市公司条件和情况分析、证券投资风险衡量与分析、证券投资的技术指标应用、上市公司购并及其运作分析、证券市场的监管。通过本课程的学习，促使学生掌握证券投资的技巧，提高学生证券投资的分析能力。

参考教材：《证券投资学》，吴晓求编著，中国人民大学出版社，2014 年 02 月第 4 版。

7. 金融计量学

4.0 学分

64 学时

先修课程：统计学 B、计量经济学 B

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程系统介绍了金融计量学的基本方法和常用工具，针对金融数据的特殊性，构造相应模型，以便实证检验金融理论和假设或者提供金融预测和政策建议。通过本课程的学习，使学生能够掌握金融计量学的基本理论与常用工具，并能够用金融分析软件对金融市场中所涉及的重要理论进行建模。

参考教材：《金融计量学》，唐勇编著，清华大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

8. 信用风险管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融风险管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过制定信息政策，指导和协调各机构业务活动，对从客户资信调查、付款方式的选择、信用限额的确定到款项回收等环节实行的全面监督和控制，以保障应收款项的安全及时回收。该课程围绕信用风险管理的概念、进行信用风险管理的原因以及如何进行信用风险管理展开，强调信用风险管理的重要性。该课程有利于学生了解企业经营过程中潜在的信用风险以及防范措施，是理论和实务操作中都十分重要的一部分。

参考教材：《信用风险管理：从理论到实务》，周月刚编著，北京大学出版社，2017 年 02 月第 1 版。

9. 投资风险管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融风险管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程包括金融市场与投资环境、投资理论、债券市场和债券投资、股票与基金、远期和期货、期权分析与投资等多项内容。是高校工商管理类本科生和研究生所要学习的重要基础课程。通过传递资本和资产配置效率的金融理论的核心信息，学习远期、期货、期权的套期保值基本特征和理论满足企业实践中的风险管理需求，能够通过对资产估值、资产优化和风险管理的阐述接触国际惯例，使学生在学的过程中了解并掌握投资风险管理的相关理论与实务。

参考教材：《投资风险管理》，迟国泰编著，清华大学出版社，2014 年 09 月第 2 版。

10. 中央银行学

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是以中央银行为主体，从经济总量的角度研究市场经济和金融运行规律的一门学科。《中央银行学》围绕中央银行在制定和执行货币政策、金融监管、组织清算等方面的基本职责，从中央银行的产生、发展，职能定位、业务运作、制定实施货币政策、对金融业实施监管和国际金融等方面进行了阐述。本课程的教学目的是使学习者理解中央银行的基本理论和中央银行的各项业务活动。通过学习，能够从宏观角度观察和分析经济、金融运行状况，提高对经济、金融发展规律的认识能力。

参考教材：《中央银行学》，李中山编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 1 版。

11. 金融监管学

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融风险管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程根据金融监管的最新发展趋势，全面系统地介绍金融监管的基本理论和方法、银行及存款类金融机构监管、证券监管、保险监管、外资金融机构监管、大型混合金融机构监管以及国际金融监管合作等。从基础知识出发，使学生熟练掌握金融监管的理论和基本框架，使学生了解国内外金融监管的理论与实务的发展状况，将基础教学和金融监管的发展紧密联系起来，为学生进入金融行业打下坚实的知识基础。

参考教材：《金融监管学》，李成编著，高等教育出版社，2016 年 02 月第 2 版。

12. 互联网金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业学生的专业选修课程，也是一个不断发展中的学科。通过教学使学生了解网络经济条件下的货币、银行、保险、金融市场的变化和特点，并运用已学过的经济金融理论与方法分析网络金融对传统金融的运作模式、运行规则和服务内容的影响；熟悉网络金融运行原理和发展规律；掌握电子货币、网络银行、网络证券交易、网络保险、网络金融市场操作规程；懂得网上个人理财的基本原理和操作方法；了解网络金融风险的种类、形成原因及网络金融风险控制的基本方法和监管制度；通过本课程的学习，使学生学会运用网络金融的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题，提高分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《互联网金融教程》，林强主编，中国人民大学出版社，2017 年 11 月第 1 版。

13. 供应链金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门结合供应链管理和金融学知识，并注重培养学生专业知识强调应用性的课程。在这门课程中学生能了解到供应链金融产生的背景，学到诸如应收账款融资等融资模式和这些模式中所用到的融资工具，并能掌握基本的融资风险评价方法。通过该课程的学习，学生能掌握基本的供应链融资方法，为日后在物流企业或银行从事与商品融资、融资监管相关的业务打下基础。

参考教材：《供应链金融》，宋华主编，中国人民大学出版社，2016 年 09 月第 2 版。

14. Python 应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：数据库技术与应用、大学计算机

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程要求学生了解脚本语言程序设计的基本知识，掌握程序设计的基本方法，掌握程序设计的基本理论、方法和应用，掌握高级程序设计国家标准的有关基本规定，会查阅有关国家标准和手册，养成严格遵守和执行有关国家标准的各项规定的良好习惯。能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计；能够识读和编写较复杂程度的程序；能够使用 Python 解决实际问题。培养学生计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《Python 程序设计与算法基础教程》，江红、余青松编著，清华大学出版社，2017 年 07 月第 1 版。

15. C 语言程序设计 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了 C 语言基础法和 C 语言程序设计。主要内容包括：C 语言基础知识、C 语言程序控制结构、数组、函数、指针、结构体、编译预处理、位运算、文件、C 语言图形设计等。

参考教材：《C 语言程序设计教程》，叶东毅编著，厦门大学出版社，2014 年 06 月第 2 版。

16. 理财规划

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业开设的一门专业平台选修课。本课程主要介绍了理财规划的相关知识。通过本课程的学习，使学生能够掌握用科学的方法和特定的程序为客户制定切合实际、具有可操作性性的包括现金规划、消费支出规划、教育规划、税收筹划、投资规划、财产分配与传承规划、退休养老规划等方面或综合性的方案。

参考教材：《理财规划实务》，孙怡编著，中国人民大学出版社，2017 年 07 月第 1 版

17. 投资组合管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业的专业选修课程。课程系统介绍投资组合管理决策流程及相关技术方法，包括从理论上讲授投资中的风险、收益与投资者效用，资产组合理论，资本资产定价模型，因素模型与套利定价理论，市场有效性理论。以及从投资管理角度讲授投资理论的应用、投资组合的构建与调整、组合管理中的资产配置、投资组合的绩效评价、投资行为管理以及债券投资组合管理。使课程学习者了解并掌握投资组合理论的核心内容和分析方法，了解和把握市场经济中的投资行为，培养科学进行投资组合分析与决策、投资组合管理与调控的能力，以利于提高投资效益。

参考教材：《投资组合管理》，李学峰编著，清华大学出版社，2015 年 09 月第 1 版。

18. 金融营销学

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要阐述了营销在金融服务中的作用、消费者行为和金融产品的市场细分、金融产品开发、金融产品定价策略以及方法、广告和金融传播手段的利用、销售人员的管理、营销计划管理与控制、有效策略等一系列等对金融实践有指导性的内容。通过本课程的学习，使学生掌握金融营销的基本理论和基本方法，提高学生的实战技能。

参考教材：《金融营销学》，陆剑青编著，清华大学出版社，2016 年 05 月第 2 版。

19. 固定收益证券

2.0 学分

32 学时

先修课程：证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业的一门专业选修课。固定收益证券是一大类重要金融工具的总称，其主要代表是国债、公司债券、资产抵押证券等。固定收益证券包含了违约风险、利率风险、流动性风险、税收风险和购买力风险。本课程主要讲授固定收益证券的计价习惯、利息债券、附息债券、债券持续性、凸性和时间效应，利率期限模型，含权债券定价，利率期货、期权和互换的定价，住房贷款支撑证券等。通过本课程的学习，使学生了解固定收益证券的基本知识，掌握固定收益证券行业中的重要术语，掌握分析利率变化和评估固定收益证券及其衍生品价值的工具，学会管理固定收益证券的利率风险，掌握确定债券选择权或者暗含选择权的最佳执行方式。

参考教材：《固定收益证券》，类承曜编著，中国人民大学出版社，2016 年 11 月第 4 版。

20. 权益类证券

2.0 学分

32 学时

先修课程：证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课之一，旨在培养金融工程专业学生基本理论知识和应用能力。本课程主要包括贴现率分析、预测现金流的分析框架、红利贴现模型、自由现金流贴现模型、价格乘数估价模型和剩余收益估价模型等相关内容。

参考教材：《权益类证券定价方法》，李斯克编著，复旦大学出版社，2014年03月第1版。

21. 运筹学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：线性代数 C

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要向学生系统地讲授规划论、网络分析与网络计划、存储论、排队论、决策论、对策论等运筹学方法模型，包括模型条件、结构特点、基本方法步骤及应用范围等；使学生认识运筹学在生产与技术管理和经营管理决策中的作用，领会其基本思想和分析、解决问题的思路。

参考教材：《运筹学教程》，胡运权 郭辉煌编著，清华大学出版社，2018年07月第5版。

22. 国际投资

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际金融 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程立足于以资本国际流动为中心，研究开放经济下对外投资与引进外资的影响及其国际资本流动规律等重要理论与实践问题。课程包括国际直接投资与国际间接投资两部分，重点掌握直接投资形态、直接投资的形成途径、作为直接投资主体的跨国公司、引进外资、国际投资环境评估以及国际融资等方面的基本内容。通过本课程的学习，要求了解和掌握国际资本流动的现状、国际投资的基本原理、基本知识、基本技能以及我国的外资政策等重要内容，培养和提高在开放经济下分析与解决国际投融资问题的能力、技术和政策水平。

参考教材：《国际投资》，卢进勇 杜奇华 杨立强编著，北京大学出版社，2017年07月第2版。

23. 经济法 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要阐述会计法律制度、支付结算法律制度、税收征管法律制度、财政法规制度、会计职业道德、合同法律制度、物权法律制度、公司法律制度、证券法律制度、企业破产法律制度、知识产权法律制度、反垄断法律制度、劳动与社会保障法律制度、经济纠纷解决法律制度等相关内容，通过本课程的学习，使学生掌握一定的法律基础理论知识。

参考教材：《经济法概论》，王晓红 张秋华编著，中国人民大学出版社，2018年12月第5版。

24. 行为金融学

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要阐述了心理学现象如何影响金融行为，特别是在不确定条件下，认知偏差心理偏差如何影响投资者投资决策，从而影响资本市场表现。通过本课程的学习，使学生掌握行为金融学的基本理论和基本方法，利用行为金融的相关内容分析经济生活中的各种现象。

参考教材：《行为金融学》，饶育蕾 彭叠峰 盛虎编著，机械工业出版社，2018年09月第2版。

25. 博弈论

2.0 学分

32 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要研究多人决策问题，在社会经济的各个层面都有许多可用博弈论分析或解决的决策问题，因此博弈论在经济学理论和应用学科有着广泛的应用，是掌握现代经济学的关键。

参考教材：《博弈论与信息经济学》，张维迎编著，格致出版社，2019年04月第3版。

26. 互联网+创新创业项目实践

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学生创新创业思维训练

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以营运管理为基础，阐述现代营运竞争的理论架构与实践方法，帮助学生掌握前沿创新创业知识，内容包括电子商务企业营运、电子商务企业组织架构与职能、多渠道销售和分销管理、客户服务管理、营销推广执行和监管、商业定位等知识，使学生获得建立标准化营运管理体系，有效实施营运督导、开展绩效评估与管理、提高店铺经营业绩等能力，具有较强实践性。

参考教材：《“互联网+”大学生创新创业基础与实践》，叶明全主编，科学出版社，2017年07月第1版。

27. 金融报告

2.0 学分

32 学时

先修课程：会计学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业的一门专业选修课，旨在培养金融工程专业学生基本理论知识和应用能力。该课程针对企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力等方面进行分析，综合评价企业的财务状况。通过本课程的学习使同学们加深对财务报表的理解，掌握运用财务报表分析和评价企业经营成果和财务状况的方法，基本具备通过财务报表评价过去和预测未来的能力，以及帮助利益关系集团改善决策的能力。

参考教材：《财务报表分析》，张新民 钱爱民编著，中国人民大学出版社，2017年03月第4版。

28. 金融前沿专题

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课之一。以当代金融理论的前沿和热点问题作为研究对象，分别讨论各个金融前沿课题的背景，研究现状和未来发展趋势，使学生在掌握一定的金融知识基础后，能够跟踪当代的金融理论发展，使之更好的指导未来的金融实践。

参考教材：《中国金融前沿问题研究》，王玉玲编著，中国金融出版社，2018年12月第1版。

29. 资产评估 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：公司金融 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程作为金融工程的专业选修课程。本课程的教学目的在于，使学生能够将本课程内容与以前所掌握的会计学、财务管理学以及经济管理基础知识联系起来，具备从事资产评估工作的基本素质。

参考教材：《资产评估学》，刘玉平主编，中国人民大学出版社，2018年05月第2版。

30. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程作为金融工程的专业选修课程，系统讲述数据库系统的基础理论、基本技术和基本方法。内容包括：数据库系统的基本概念、数据模型、关系数据库及其标准语言 SQL、数据库安全性和完整性的概念和方法、关系规范化理论、数据库设计方法和步骤，数据库恢复和并发控制等事务管理基础知识，关系查询处理和查询优化等。通过本课程学习，使学生系统地掌握数据库系统的基本原理和基本技术。要求在掌握数据库系统基本概念的基础上，能熟练使用 SQL 语言在某一个数据库管理系统上进行数据库操作；握数据库设计方法和步骤，具有设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。

参考教材：《数据库原理及应用》，陈志泊编著，人民邮电出版社，2017年11月第4版。

31. 金融英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课程之一，金融英语教学的目标是培养学习者的金融专业英语语言能力和实际运用英语处理与金融有关业务的能力。金融英语不仅具有其独特的专业词语、常用句式和文体风格，而且具有金融行业的内在知识体系，具有融思想性、知识性、技术性为一体的特征。通过本课程的学习使学生掌握与专业有关的基本英语技能（听、说、读、写），为今后能胜任实践工作奠定基础。

参考教材：《金融英语》，姜丽凡编著，清华大学出版社，2016年08月第1版。

32. 中国金融史

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课程之一，其主要内容是从先秦至当代中国各个历史时期的货币和信用制度进行分析，揭示了中国经济金融发展的一些规律。本课程教学的目的与任务是使学生了解中国的金融历史发展演变，包括各个时期国家的货币种类和使用情况，有关的政策、法规，货币流通中的矛盾问题，官府和民间的金融借贷活动；为学生分析判断中国当今金融运行中存在的主要矛盾和问题提供了历史借鉴。

参考教材：《中国金融史》，姚遂编著，高等教育出版社，2015 年 08 月第 1 版。

33. 商业银行业务与经营

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课程之一。随着金融的发展和创新，金融行业成为整个经济的核心。商业银行是金融体系中十分重要的组成部分，因此，为适应在金融国际化、金融证券化以及金融市场化的条件下，培养合格的现代金融专业人才的需要，商业银行业务与经营成为普通高校经济管理类的专业选修课程。商业银行业务与经营围绕商业银行的产生和发展历程、商业银行资本、商业银行负债业务、资产业务、证券投资业务、表外业务等展开深入阐述，全面讲述商业银行的业务及操作规范和流程，使学生能够全面了解银行系统。

参考教材：《商业银行业务与经营》，庄毓敏编著，中国人民大学出版社，2019 年 03 月第 5 版。

34. 保险学

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课程之一。保险学课程主要介绍风险与风险管理的基本知识、保险的基础知识、保险合同的内容、保险的基本原则、财产保险、人身保险、责任保险、信用保证保险、保险公司业务经营与管理、保险市场、保险监管、保险规划与购买决策等内容。通过学习本科课程，使学生在掌握保险学基本知识的同时，结合案例进行分析，增强其自身的实践能力和应用能力。该课程结合保险理论界与实务界的研究成果，展现我国保险行业的最新发展趋势。

参考教材：《保险学》，魏华林 林宝清编著，高等教育出版社，2017 年 08 月第 4 版。

35. 投资银行学

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门为投资学开设的专业必修课程。本课程的教学目的，使学生掌握投资银行作为资本市场的主要中介机构，其运作基本理论和机制、发展特点和趋势，进一步把握投资银行在市场经济运行中的重要定位、基本功能和发展空间，熟悉掌握投资银行的基本业务和投资技巧。

参考教材：《投资银行学》，栾华编著，高等教育出版社，2019 年 03 月第 2 版。

36. 应用随机过程

3.0 学分

48 学时

先修课程：线性代数 C，概率论与数理统计 C

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业选修课程之一。随机过程是研究客观世界中随机演变过程规律性的学科，随机过程的研究对象为随时间变化的随机现象，即随时间不断变化的随机变。它是在学生掌握了数学分析、线性代数和概率论等一定的数学专业理论知识的基础上开设的。着重对随时间和空间变化的随机现象提出各种不同的模型并研究其内在的性质与相互联系，具有较强的理论性。该学科在社会科学、自然科学、经济和管理等各个领域中都有广泛的应用。

参考教材：《应用随机过程》，张波 商豪编著，中国人民大学出版社，2016 年 06 月第 4 版。

37. 国际结算

3.0 学分

48 学时

先修课程：公司金融 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程属于国际金融实务的一个分支，是一门科学性强，知识丰富，国际惯例众多，发展较快的学科。本课程以国际结算（主要是贸易结算）及与之相关的问题为研究对象，其中国际结算的方式为其核心内容。通过本课程的学习，使学生掌握从事外汇结算业务所必备的国际结算的基本原理和基础业务知识，使其金融业务知识结构更为完备。

参考教材：《国际结算》，王学惠 王可畏编著，北京交通大学出版社，2016 年 04 月第 3 版。

38. 金融衍生工具

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了金融衍生工具市场的运作机制、衍生工具的价格决定以及衍生工具的交易策略等内容。讲授的金融衍生工具包括远期、期货、互换和期权等基本衍生工具，以及债券市场和股票市场的创新产品。其中，期货市场的基本功能、运作机制和交易策略与期权市场的运作机制、定价原理和交易策略是本课程的重点内容。通过本课程的学习，使学生了解金融衍生工具的现状和发展。

参考教材：《金融衍生工具》，汪昌云编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 3 版。

39. 金融时间序列分析

3.0 学分

48 学时

先修课程：计量经济学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生初步学会建立时间序列分析模型的基本理论和方法掌握动态数据预处理的检验方法。熟悉平稳序列；线性平稳序列和线性滤波；能建立时间序列的线性平稳模型、自回归模型、滑动平均等模型。掌握 AR(p) 模型、MA(p) 模型和 ARMA(p, q) 模型的参数估计方法，时间序列的递推预测和 ARMA (p, q) 模型的参数估计方法，时间序列的递推预测和 ARMA(p, q) 序列的递推预测。

参考教材：《金融计量学：时间序列分析视角》（第二版），张成思编著，中国人民大学出版社，2016 年 03 月第 2 版。

40. 电子商务 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融工程专业的专业选修课，它系统地论述了电子商务的理论和方法，其理论性与实践性都很强。主要教学内容包括电子商务的基本概念、电子商务平台、网络营销、安全交易及电子支付、电子商务物流等，经过学习学生应对电子商务系统，电子商务与企业及消费者的关系，与电子商务相关的网络基本知识，电子商务网站建设的总体概念有一个基本的认识，了解电子商务的基本运作。

参考教材：《电子商务理论与实务》，屈燕 钮小萌编著，人民邮电出版社，2017 年 01 月第 2 版。

41. 网络营销 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：电子商务 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以理论与实践的有机结合为基本原则，分三篇对网络营销基本理论、网络营销策略及网络营销工具等相关知识进行介绍。根据要求，设计了案例分析、应用示例、课堂讨论、技能训练和扩展阅读等环节，突出实践应用，注重培养学生网络营销策划和项目执行能力。主要内容包括网络营销战略、网络营销环境与市场研究、网络消费者行为分析等基础理论；网络广告、网络公关、网络口碑，以及位置营销、社交网络营销、场景营销等网络营销策略；搜索引擎、IM、网络视频等网络营销工具。

参考教材：《网络营销与策划：理论、案例与实训》，陈德人编著，人民邮电出版社，2016 年 01 月第 1 版

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块、第二课堂与创新创业实践模块四个实践模块；基础实践模块 2 门，计 3 学分；专业实践模块 7 门，计 7 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分；第二课堂与创新创业实践模块包含 5 类，实行学分认定制度，学生在校期间最低修满 4 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 金融工程专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要是让学生通过运用所学的专业知识为农户等普及真假币识别等基本金融知识、提供金融咨询服务。引导居民了解基本金融产品，也可以通过普及预防校园贷或其他防诈骗知识用专业知识帮助他人或同学。

参考教材：无

3. 金融工程专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是金融工程专业实践性教学的重要环节，在人才培养方案中占据重要的地位，体现了理论与实践相结合的原则。通过专业认知实习，初步培养学生综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决实际问题的基本能力，帮助学生在了解基础专业知识的基础上，对行业有初步认识，从未帮助学生进一步了解专业课程体系设置，提高本专业教育质量，是顺利完成专业环节教学的前提和基础。

参考教材：无

4. 金融工程专业前沿讲座

1.0 学分

1 周

先修课程：金融学 A1

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在将活跃在金融行业一线专家引进校园、请进课堂，邀请政府部门、研究机构、行业协会和外贸企业的专家进入课堂，为学生带来行业和专业发展的需求和趋势，提高学生认识社会与适应社会的能力。

参考教材：无

5. 金融工程专业金融创新创业训练

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是金融工程专业实践性教学的重要环节，在人才培养方案中占据重要的地位，体现了理论与实践相结合的原则。实训能够增加学生对金融行业前沿业务的认识，培养学生综合运用专业知识分析、解决实际问题的能力，可以使学生接触、了解及适应金融行业的真正需求，发掘学生的创新精神，塑造学生的事业心、责任心、团队精神和奉献精神。通过金融创新创业实训，让还可以锻炼和培养学生的动手能力。

参考教材：无

6. 金融行业及岗位调研

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过行业实习调研，帮助学生掌握本学科专业基础理论和专门知识。培养学生在现实的工作场景中培养分析和解决问题的能力，提高综合运用所学知识和技能的能力。通过行业调研，使学生了解实际业务流程、了解和热爱专业、提高就业信心和竞争力了解金融业务中不同工作岗位对专业人员素质的基本要求。巩固和加强金融的理论知识，利用去企业调研帮助学生对金融行业及其背景产生初步的概念，为其后续的金融实训课程奠定良好的基础。

参考教材：无

7. 金融工程专业项目实践

1.0 学分

1 周

先修课程：金融行业及岗位调研

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过运用学生计算机知识、计量经济学和统计学知识进行编程和金融工程专业知识结合，进行金融数据处理方面的集中训练，为下一步的专业课和论文写作打下坚实的基础。

参考教材：无

8. 金融写作训练

1.0 学分

1 周

先修课程：金融学 A1

课程性质：集中实践课

内容简介：学生在教师指导下就给定的课题独立进行研究所写出的小论文。培养学生综合运用已学课程的理论和知识解决实际与理论问题的能力，使学生接受查阅、评述文献，制定研究方案及计算、论证、撰写论文等科学研究的初步训练。

参考教材：无

9. 金融工程专业综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：金融行业及岗位调研

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程能够增强学生对专业的感性认识，了解金融行业发展形势和最新前沿动态，初步了解金融企业工作环境和业务操作流程，学习企业文化，了解金融行业的一些基本的规章制度，体验金融企业实际工作状况；同时，通过实践在证券、商业银行、保险等相关领域的仿真模拟实训，锻炼和培养学生的动手能力，为学生毕业后快速融入企业打下基础。

参考教材：无

10. 金融工程专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：金融综合业务实践

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程将理论与实践相结合，让学生进一步加深对理论知识的理解，了解和掌握实际工作中的岗位和能力要求，为今后学习和实际工作打下良好基础。培养学生善于观察、勤于思考的良好学习习惯、严谨的科学态度和实际动手能力。为学生为离开学校、参加工作、走向社会、融入社会作好充分准备。

参考教材：无

11. 金融工程专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过毕业论文的撰写，可以全方位地、综合地展示和检验学生掌握所学知识的程度和运用所学知识解决实际问题的能力。要求学生能够系统地掌握和运用专业知识、专业理论，同时又要具有一定的自我创新能力和实际操作能力。毕业论文为培养学生知识向能力转化打下了良好基础。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

投资学专业

(学科门类: 经济学 专业类: 金融学类 专业代码: 020304)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,具有国际视野和创新精神,系统掌握投资学相关基础知识和基本理论,熟悉国内外的金融政策法规,具备良好的投资决策、资本运作、财富管理等能力,能够胜任企事业单位投资分析、投资决策以及投资管理等工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业要求学生掌握金融学科的基础理论,建构系统化的投资专业知识体系,具备从事投资相关岗位工作的通识性知识和专业知识,具有创新思维、创业技能,具有良好的政治素质、专业素质等。

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 掌握科学社会主义理论知识,具备较高的思想道德修养水平,树立正确的人生观、价值观、世界观;
- K2. 熟练掌握 1 门外语,能够用其学习和了解国际相关领域专业知识;
- K3. 熟练掌握高等数学、计量经济学等基本知识,能够熟练运用现代信息技术进行数据处理和模型设计;
- K4. 掌握经济学、管理学的基础理论知识,构建金融学、投资学知识体系,具有合理的知识结构;
- K5. 熟悉国家有关金融、投资的政策、法规,掌握资本运作的有关知识。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具备较好的外语听、说、读、写、译能力,具有国际视野和跨文化交流与合作能力;
- A2. 具备现代信息技术手段的数据综合处理能力,能够运用网络科技查找资料、获取信息;
- A3. 具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;
- A4. 具有适应社会可持续发展,具备终身学习、不断进行知识更新的能力;
- A5. 具有敏锐的观察力,能够对国内外的投资环境进行评估,具备创造性解决投资问题的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有坚定理想信念,较高的政治素养,良好的思想品德、社会公德和职业道德;
- Q2. 具有良好的劳动品格、深厚的劳动情怀,及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;
- Q3. 具有较好的人文社会科学素养、自然科学素养和文化艺术素养;
- Q4. 具有健康的身体素质,养成体育锻炼习惯和良好的卫生习惯,达到国家规定的大学生体育合格标准;
- Q5. 具有良好的专业素养,端正的学术态度,不断发展的求真精神。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√										√	√	√		√
中国近现代史纲要	√										√		√		
马克思主义基本原理概论	√										√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√										√		√		
形势与政策	√									√	√				
大学英语		√				√							√		
大学体育								√						√	
大学计算机			√				√						√		
劳动精神传承与弘扬	√							√				√			
劳动意识培养与发展	√							√				√		√	
劳动创新思维培育与践行	√							√			√	√			

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
劳动权益保障与维护	√							√			√	√			
沟通与表达								√					√		
军事理论	√										√		√	√	
大学生心理健康	√										√		√		
大学生职业生涯规划	√								√		√				
大学生创业基础					√	√	√	√	√	√	√	√			
大学生创新创业思维训练									√		√				√
大学生就业指导								√	√		√				√
高等数学 B1			√				√						√		
高等数学 B2			√				√						√		
线性代数 C			√				√						√		
概率论与数理统计 C			√				√						√		
管理学 A				√				√	√				√		
政治经济学	√			√					√		√	√	√		
微观经济学 A1				√					√		√	√			
宏观经济学 A1				√					√		√	√			
统计学 B			√				√						√		
会计学 A				√					√			√	√		
金融学 A1				√	√					√			√		√
财政学				√	√					√	√				
计量经济学 B			√	√			√				√		√		√
证券投资学 A				√	√					√	√		√		√
公司金融 B				√	√					√			√		√
投资银行学				√	√					√	√				√
金融风险管理				√	√					√	√				√
证券投资技术分析				√	√					√		√			√
投资组合管理 A				√	√					√					√
项目评估与管理 A				√	√					√	√				√
财务管理 B				√						√	√				√
投资分析报告				√	√		√	√		√			√		√
行为金融学					√			√		√	√		√		
理财规划					√					√	√				√
另类投资学				√	√				√	√	√	√			√
量化投资				√	√		√			√	√	√			√
风险投资				√	√		√		√	√	√	√			√
信托与租赁				√	√				√	√	√	√			
经济法 C				√						√	√				√
房地产金融与投资				√	√			√	√	√	√		√		√
税法与纳税筹划				√					√		√		√		√
艺术品鉴赏与投资 A				√					√	√			√		
投资史	√		√	√					√		√		√		√
资产评估					√					√					√
互联网金融				√	√		√		√	√					√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
投资学前沿	√			√	√		√		√	√					√
金融法	√			√	√					√	√				√
商业银行业务与经营				√	√					√	√				√
投资基金管理	√			√	√			√		√	√				√
家庭投资	√			√	√			√		√	√				√
金融衍生工具				√	√					√					√
金融时间序列分析				√	√					√					√
国际投资	√	√		√	√	√			√	√	√		√		√
金融营销学				√	√					√					√
金融市场学					√					√					√
国际金融 B		√		√	√	√				√			√		√
网络营销 B			√						√				√		
电子商务 B			√						√				√		
互联网+创新创业项目实践			√						√			√	√		
军事技能训练	√							√						√	
投资学专业公益劳动				√				√			√	√			
投资学专业认知实习				√				√			√	√			
投资学专业专家讲座				√					√				√		√
投资学专业创新创业训练				√				√			√	√	√		
投资学专业岗位调研				√				√			√	√	√		
投资学专业项目模拟实训				√			√	√					√		
投资学专业综合实践				√	√		√		√				√		
投资学专业论文写作				√			√	√	√						√
投资学专业毕业实习				√	√			√	√		√	√	√		
投资学专业毕业论文				√	√		√	√	√						√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

应用经济学

（二）核心课程

微观经济学 A1、宏观经济学 A1、金融学 A1、证券投资学 A、公司金融 B、投资银行学、金融风险管理、项目评估与管理 A、证券投资技术分析、投资组合管理 A 等。

（三）集中实践平台的安排与要求

1. 军事理论与训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 投资学专业公益劳动：第一至六学期课余时间组织实施。由学院统一组织，学生从事公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3. 投资学专业认知实习：第一学期，为期 1 周，学生根据专业学习的需要，在学院组织下到证券公司、金融机构等实习基地进行专业认识实习，增强学生对投资学专业认识，提高学生专业学习兴趣与应用能力。

4. 投资学专业专家讲座：第二学期，为期 1 周，学院邀请政府部门、行业协会、科研机构、投资金融企业等行业专家开展知识讲座，提高学生对相关领域认知，开拓学生专业视野。

5. 投资学专业创新创业训练：第三学期，为期 1 周，根据所学专业知识与技能，通过训练与指导，培养学生创业意识和

创新理念，提升其就业技巧和创业能力。

6. 投资学专业岗位调研：第四学期，为期 1 周，根据所学专业知识与技能，通过对金融行业及岗位调研，以提高学生行业认知与岗位适应的能力。

7. 投资学专业项目模拟实训：第五学期，为期 1 周，以现实投资项目为导向，模拟真实的工作流程，撰写投资项目文件，为学生熟悉金融工作岗位提供支持。

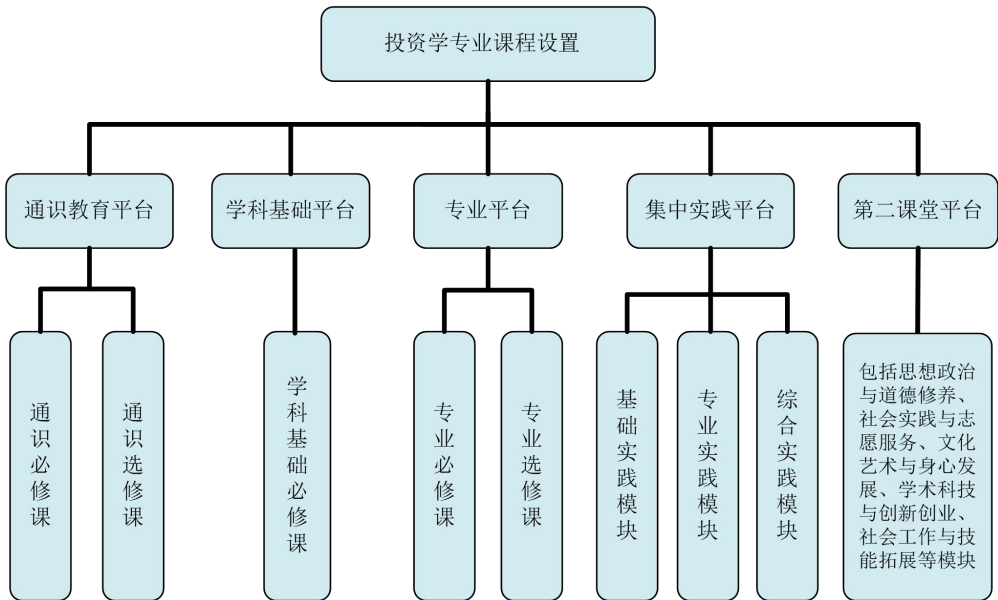
8. 投资学专业综合实践：第六学期，为期 1 周，由专业实践课指导教师与实习基地教师共同指导学生开展财富管理咨询和金融产品营销实训，提高学生应用能力。

9. 投资学专业论文写作：第七学期，为期 1 周，由专业教师指导学生开展论文选题，进行文献资料查阅与社会调研，整理数据资料，撰写专业论文，培养学生的科研意识，提高其科学研究能力。

10. 投资学专业毕业实习：第八学期，为期 6 周，学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制 3 年毕业的学生，在第二学年春季学期提出毕业实习申请，并于第二学年夏季学期完成毕业实习环节。

11. 投资学专业毕业论文：第八学期，为期 10 周，结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：经济学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或者考核不及格者，按有关学籍管理办法处理。

学生在修满 169.5 学分后，方可获得毕业证书，经答辩合格后，方可获得经济学学士学位。

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37.0	7.5	26.25%
	通识选修课	选修	224	224	0	14.0	14.0	0.0	8.26%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	624	560	64	39.0	35.0	4.0	23.01%
专业平台	专业必修课	必修	368	272	96	21.0	17.0	4.0	12.39%
	专业选修课	选修	368	288	80	23.0	18.0	5.0	13.57%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
小计			2408	1958	450	141.5	121.0	20.5	83.48%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2周			3.0	0.0	3.0	1.77%
	专业实践模块	必修	7周			7.0	0.0	7.0	4.13%
	综合实践模块	必修	16周			14.0	0.0	14.0	8.26%
小计			25周			24.0学分			14.16%
第二课堂平台		选修	学分认定			4.0	0.0	4.0	2.36%
合计			总学时：2408 学时+25 周			毕业总学分：169.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			28.61%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	(1) 所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； (2) 所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； (3) 学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； (4) 学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础课	必修课	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0							考试		
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0						考试		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0					考试		

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
基础平台		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试	
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B050550702037	政治经济学	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B050570502002	微观经济学 A1	4.0	64	48	16		4.0							考试	H
		B050570502003	宏观经济学 A1	4.0	64	56	8			4.0						考试	H
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16					3.0				考试	
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8		3.0							考试	
		B050540502001	金融学 A1	3.0	48	48	0			3.0						考试	H
		B050550602001	财政学	2.0	32	32	0				2.0					考查	
		B050570502005	计量经济学 B	3.0	48	32	16						3.0			考试	
学科基础必修课小计				39	624	560	64	5.0	13.0	10.0	5.0	3.0	3.0	0	0		
学科基础平台小计				39	624	560	64	5.0	13.0	10.0	5.0	3.0	3.0	0	0		
必修课		B050560602001	证券投资学 A	4.0	64	48	16				4.0					考试	H
		B050540602011	公司金融 B	3.0	48	48	0					3.0				考试	H
		B050540602007	投资银行学	2.0	32	32	0						2.0			考试	H
		B050540602008	金融风险管理	3.0	48	48	0				3.0					考试	H
		B050540702048	证券投资技术分析	2.0	64	0	64					2.0				考试	D/H
		B050560702011	投资组合管理 A	3.0	48	32	16					3.0				考试	H
		B040440712027	项目评估与管理 A	4.0	64	64	0						4.0			考试	H
	专业必修课小计				21	368	272	96	0	0	0	7.0	8.0	6.0	0	0	
专业平台	选修课	B040430712048	财务管理 B	3.0	48	40	8	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B050540702060	理财规划	3.0	48	32	16									考查	
		B050560702003	另类投资学	3.0	48	48	0									考试	
		B050540702056	量化投资	3.0	48	32	16									考试	
		B050540702050	风险投资	2.0	32	32	0									考查	
		B030310703006	经济法 C	2.0	32	32	0									考试	
		B050540702049	房地产金融与投资	2.0	32	32	0									考查	
		B050560702013	税法与纳税筹划	3.0	48	32	16									考试	
		B060690702001	艺术品鉴赏与投资 A	2.0	32	32	0	考查									
		B050560702002	投资史	2.0	32	32	0	考查									
		B050540702035	互联网金融	2.0	32	32	0	考查									
		B050560702005	投资学前沿	2.0	32	32	0	考查									
		B050540702041	金融法	2.0	32	32	0	考试									
		B050540702057	商业银行业务与经营	2.0	32	32	0	考试									
		B050530702022	网络营销 B	3.0	48	32	16	考查									
		B050560702004	投资分析报告	2.0	32	32	0	考查									
	B050540702063	行为金融学	2.0	32	32	0	考查										
	B050560702006	信托与租赁	2.0	32	32	0	考查										
	B040440712029	资产评估	3.0	48	48	0	考试										
	B050560702007	投资基金管理	2.0	32	32	0	考查										
	B050560702008	家庭投资	2.0	32	32	0	考查										
	B050540702055	金融衍生工具	3.0	48	32	16	考查										
	B050540702053	金融时间序列分析	3.0	48	32	16	考查										
	B050510702022	国际投资	2.0	32	32	0	考查										
	B050540702061	金融营销学	3.0	48	32	16	考查										
	B050540702009	金融市场学	3.0	48	48	0	考试										
	B050540702067	国际金融 B	2.0	32	32	0	考查										
	B050530702005	电子商务 B	3.0	48	32	16	考查										

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		B050530702010	互联网+创新创业项目实践	2.0	32	16	16									考查	C
		专业选修课最低修读学分			23.0	368	288	80									
		专业平台小计			44.0	736	560	176									
小计				141.5	2408	1958	450										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0								考查	J
		B050560802003	投资学专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期投资学专业组织实施，共计1学分								考查	J
	专业实践模块	B050550802010	投资学专业认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J
		B050560802008	投资学专业专家讲座	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J
		B050560802009	投资学专业创新创业训练	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	J/C
		B050550802011	投资学专业岗位调研	1.0	1周	0	1周				1.0					考查	J
		B050550802017	投资学专业项目模拟实训	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J
		B050550802013	投资学专业综合实践	1.0	1周	0	1周						1.0			考查	J
		B050560802001	投资学专业论文写作	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J
	综合实践模块	B050550802014	投资学专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J
		B050550802015	投资学专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J
		集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0	
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				169.5	2408学时+25周	1958	450+25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

(一) 通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础3.0学分48学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的 人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、

译基本技能的培养和语言基本知识的学习,适当导入一定的中外文化知识,提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程,包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语(BEC 初级)》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程,课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程,又有跨文化交际及商务英语系列课程,教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题,凸显大学英语工具性特征,又注重培养学生的跨文化意识,凸显大学英语的文化性特征。

参考教材:《新世纪大学英语综合教程》,秦秀白编著,上海外语教育出版社,2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力,更好地为各学科的专业课学习服务,进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具,让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用,学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平,全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材:《计算机文化基础》,山东省教育厅组编,中国石油大学出版社,2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力,进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养,让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识,具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力,着重强化有效沟通的能力,从而提高对母语的理解和运用水平,树立正确的人生观、价值观,培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维,提升人文素养和民族自豪感。

参考教材:《新编大学语文》,陶凤 马率帅主编,西南师范大学出版社,2016年08月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:大学体育实行体育俱乐部教学制度,分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》,开设4学期,每学期1学分,共4学分,144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课,实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部:篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材:无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程使学生了解心理学的有关理论,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防

观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展 0.5 学分 8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行 0.5 学分 8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护 1.0 学分 16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运奇 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台必修课 13 门，共计 39 学分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》、《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，培养学生函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基础。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 C》、《概率论与数理统计 C》等课程的先修课程。通过本课程的学习，使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基础。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年7月第7版。

3. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础必修课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性、抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型、超大型线性方程组、求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法、向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并使学生熟练掌握矩阵运算方法，运用矩阵工具解决工程领域、经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 6 月第 6 版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类、经管类、劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2009 年 8 月第 4 版（简明本）。

5. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明编著，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

6. 政治经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是投资学专业学科基础必修课，在整个专业学科知识体系中处于基础地位。通过政治经济学的教学，使学生全面系统地掌握政治经济学的基本经济理论、基本经济知识和基本经济规律，培养学生的理论思维能力，为深入学习专业课程打下坚实基础；同时使学生科学认识社会发展规律，坚定社会主义信念，形成正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生健康成长成才。

参考教材：《马克思主义政治经济学概论》，《马克思主义政治经济学概论》编写组编著，人民出版社、高等教育出版社，2017 年 06 月第 3 版。

7. 微观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016 年 08 月第 1 版。

8. 宏观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：宏观经济学 A1 是经济类专业的学科基础必修课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能熟练运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 统计学 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是投资学专业学科基础必修课，是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论学科，其目的是探索数据的内在数量规律性。取得统计数据是进行统计分析的基础，统计数据的整理是数据收集与数据分析之间的必要环节，统计数据的分析是统计学的核心内容，是通过统计描述和统计推断探索数据内在规律的过程。通过本课程的学习，培养学生利用统计工具分析经济问题的能力，为进一步学习其他投资类课程打下基础。

参考教材：《统计学》，胡宝珠 许鹏等编著，中国发展出版社，2018 年 01 月第 2 版。

10. 会计学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学》，孙丽雅 王洪丽主编，东北财经大学出版社，2018 年 02 月。

11. 金融学 A1 3.0 学分 48 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是投资学专业的学科基础必修课，课程教学内容以金融基本理论、基本知识和基本规律为主体，基础性是本课程教学内容最显著的特点。通过本课程的学习，使学生对货币金融方面的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、利率、金融机构、金融市场、国际金融等基本范畴、内在关系及其运动规律有较系统地了解；使学生知晓国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决金融实际问题的能力，提高学生社会科学方面的素养，为进一步学习其他课程打下必要的基础。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 4 版。

12. 财政学 2.0 学分 32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的主要内容涉及财政的基本知识、基本理论和基本政策。通过学习本课程，学生能正确认识财政与经济的辩证关系，深刻领会财政在国民经济中的重要地位和作用，加强财税工作对经济管理的重要意义；掌握财政基础理论，把握财政分配的规律性；弄清并把握财政分配的基本范畴及其与之相关的基本政策手段；熟悉财政、税收、预算、国债、投资、补贴等财政制度的基本业务知识和技能。

参考教材：《财政学》，陈共编著，中国人民大学出版社，2019 年 04 月第 9 版。

13. 计量经济学 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是以一定的经济理论和统计资料为基础，运用数学、统计学方法与电脑技术，以建立经济计量模型为主要手段，定量分析研究具有随机特性的经济变量关系的一门经济学学科。主要内容包括理论计量经济学和应用经济计量学。理论经济计量学主要研究如何运用、改造和发展数理统计的方法，使之成为随机经济关系测定的特殊方法。应用计量经济学

在一定的经济理论的指导下，以反映事实的统计数据为依据，用经济计量方法研究经济数学模型的实用化或探索实证经济规律。

参考教材：《计量经济学及 stata 应用》，陈强编著，高等教育出版社，2015 年 07 月第 1 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 7 门，计 21.0 学分；专业选修课 29 门，要求选择修满 23.0 学分。

专业必修课

1. 证券投资学 A 4.0 学分 64 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门理论与实践结合较紧密的专业课程，通过介绍科学的投资分析方法，以期使人们做出理性的投资决策，从而在证券市场中获取较高的投资收益。通过本课程的学习，使学生能够运用基本的投资分析方法来进行实际投资分析和投资决策。使他们了解有价证券的投资价值和证券投资的收益与风险；掌握证券投资的两类方法，即基本分析方法与技术分析方法。能够阅读各种媒体发布的证券投资信息；能够运用基本分析方法与技术分析方法对证券市场进行投资分析，并做出投资决策。

参考教材：《证券投资学》，吴晓求编著，中国人民大学出版社，2014 年 02 月第 4 版。

2. 公司金融 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程阐述了现代公司金融的基本理论、金融环境、货币时间价值的应用、风险与收益的衡量、公司金融管理的决策内容和管理分析工具，并探讨现代公司金融管理中的特殊问题。通过本课程的学习，使学生了解公司金融的理论体系，掌握公司金融的基本理论及分析方法，培养学生运用公司金融理论体系分析、解决公司金融实际问题的能力。

参考教材：《公司金融学》，杨立荣著，科学出版社，2018 年 01 月第 4 版。

3. 投资银行学 2.0 学分 32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门为投资学开设的专业必修课程。通过本课程的教学，使学生掌握投资银行作为资本市场的主要中介机构、运作基本理论和机制、发展特点和趋势，进一步把握投资银行在市场经济运行中的重要定位、基本功能和发展空间，熟悉掌握投资银行的基本业务和投资技巧。

参考教材：《投资银行学》，栾华编著，高等教育出版社，2019 年 03 月第 2 版。

4. 金融风险管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：金融学 A1、微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是为投资学专业开设的一门应用性专业必修课。通过教学要求学生掌握金融风险辨识和金融风险度量的一般方法，能够利用市场风险度量的 VAR 方法，包括方差—协方差方法、历史模拟法、半参数方法以及固定收益证券投资风险度量的久期凸性方法和常用的信用风险度量方法测量金融风险，掌握保险公司资产负债管理的一般技术方法，能熟练运用缺口分析、久期缺口分析以及免疫理论进行资产负债管理，能够利用所学的金融风险管理理论方法为金融机构制定科学的风险管理方案。

参考教材：《金融风险管理》，温红梅编著，东北财经大学出版社，2018 年 05 月第 4 版。

5. 证券投资技术分析 2.0 学分 64 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是投资学专业的专业平台必修课。本课程从理论上阐述了证券投资的风险与收益，从宏观上揭示了证券市场的发展对国民经济的影响，主要讲授证券投资的各种技术分析方法，包括 K 线分析、切线分析、形态分析、技术指标

分析等。通过对证券投资的技术分析的学习，使学生具备分析宏观经济形势的视野，提高证券投资的分析能力，掌握证券投资的操作技巧。

参考教材：《证券投资技术分析》，李向科，中国人民大学出版社，2019年05月第6版。

6. 投资组合管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程介绍了投资组合管理决策流程及相关技术方法。通过本课程的学习，使学生理解并掌握投资组合管理的基本概念、原理；了解投资组合管理过程的各项内容及特点；掌握投资组合分析各流程的技术分析及评价方法；了解收益与风险、投资组合决策、跨期资产组合投资、组合中决策者行为、证券分析和管理等各个部分的基本内容；培养科学进行投资组合分析与决策的能力，为今后从事相关工作打下理论基础。

参考教材：《投资组合管理》，李学峰编著，清华大学出版社，2019年01月第1版。

7. 项目评估与管理 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：证券投资学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是投资学专业开设的一门专业必修课。本课程主要介绍了投资项目评估与管理的相关知识。通过本课程的学习，使学生了解经济活动中项目评估与管理的重要性和必要性，掌握项目投资的基本理论、项目管理的一般程序、项目投资评估方法、项目财务数据测算分析和项目经济效益评估的相关内容。

参考教材：《项目评估理论与实务》，王立国编著，首都经济贸易大学出版社，2016年01月第2版。

专业选修课

1. 财务管理 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业开设的一门专业平台选修课。本课程是主要研究如何通过计划、决策、控制、考核、监督等管理活动对资金运动进行管理，以提高资金效益的一门经营管理学科。通过本科课程学习，使学生理解财务管理的基本理论，包括财务管理的含义、内容；了解货币时间价值观念和风险价值观念；掌握财务管理的主要内容，包括筹资活动、投资活动、营运活动和利润分配活动等内容。

参考教材：《财务管理》，王吉凤 程腊梅 王忠编著，清华大学出版社，2016年08月第1版。

2. 投资分析报告

2.0 学分

32 学时

先修课程：会计学 A、金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是为培养投资学专业学生基本理论知识和应用能力而设置的一门专业课。该课程通过对上市公司投资案例进行股票价值的评估、基本面的研究、财务数据的分析，估计出股票的真实价值，并与市场价格进行比较，最后给出投资建议。通过本课程的学习使同学们加深对财务报表的理解，掌握运用财务报表分析和评价企业经营成果的方法，基本具备评价过去和预测未来的能力，以及帮助投资决策的能力。

参考教材：《上市公司投资分析报告案例》，顾露露编著，武汉大学出版社，2017年11月第1版。

3. 行为金融学

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、金融市场学、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是通过对投资者实际决策行为的研究，探究主流金融理论的不足和缺陷，使学生掌握投资者在实际决策过程中信息的作用，心理偏差的形成过程，心理偏差的主要类型和形成机理。能够掌握前景理论、金融市场中的羊群行为、噪声理论、投资者心态模型、泡沫理论、行为资产组合理论等，以便运用行为投资策略进行投资。

参考教材：《行为金融学》，饶育蕾 彭叠峰 盛虎编著，机械工业出版社，2018年09月第2版。

4. 理财规划

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学 A、金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业开设的一门专业平台选修课。本课程主要介绍了理财规划的相关知识。通过本课程的学习，使学生能够掌握用科学的方法和特定的程序为客户制定切合实际、具有可操作性性的包括现金规划、消费支出规划、教育规划、税收筹划、投资规划、财产分配与传承规划、退休养老规划等方面或综合性的方案。

参考教材：《理财规划实务》，孙怡编著，中国人民大学出版社，2017年07月第1版。

5. 另类投资学

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程重点介绍了有别于权益投资、债券投资等传统投资的另类投资方式，包括不动产投资、私募股权投资、风险投资、对冲基金、大宗商品投资，同时介绍诸如天气衍生品、碳排放权交易等新兴的另类投资方式和红酒、茶叶、艺术品交易等流行的另类投资品种。通过本课程的学习，使学生掌握另类投资基本概念，熟悉另类投资品种，丰富金融知识体系，提升自身投资决策和现实应用能力。

参考教材：《另类投资》，曹华主编，厦门大学出版社，2014年04月第1版。

6. 量化投资

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的一门专业选修课，主要介绍了量化选股、期货和期权套利、算法交易和资产配置等量化投资基础理论知识，同时结合市场行情和实际投资案例，对人工智能、数据挖掘、随机过程及对冲交易系统等内容进行介绍。通过本课程学习，使学生掌握量化投资基本策略和技术，独立运用量化投资工具进行实际操作，为学生从事量化投资类岗位提供理论和实践支持。

参考教材：《量化投资》，蔡立嵩著，电子工业出版社，2017年02月第1版。

7. 风险投资

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A、会计学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的专业平台选修课。主要讲授风险投资概述、风险投资的国际对比、风险企业和风险投资机构的运营、风险投资的运作机制、退出机制、监控与激励机制等。此外本课程介绍了风险投资支撑系统、我国风险投资现状及发展前景等方面的内容。通过本课程的教学，使学生了解风险投资相关理论和基本内容，具备综合运用知识的能力。

参考教材：《风险投资学》，胡海峰编著，首都经济贸易大学出版社，2019年06月第5版。

8. 信托与租赁

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程属于金融学、投资学相关专业的专业平台选修课。本课程主要围绕信托与租赁两大业务展开教学。主要内容包括信托制度概览、个人信托、法人信托、通用信托、房地产资金信托、信托投资与信托夹层融资及资产证券化等不同种类信托的基本概述、信托制度在各国的发展、我国信托制度的引入与发展、信托机构的经营与风险管理；融资租赁概览、融资租赁在经济中的作用、融资租赁合同、融资租赁在各国的发展、融资租赁的经营与风险管理等内容。通过本课程的教学使学生了解并熟悉信托和租赁业务的基本原理和基本发展脉络，熟悉信托与租赁相关机构的发展与业务开展，为未来从事相关领域工作打下基础。

参考教材：《信托与租赁》，马丽娟主编，东北财经大学出版社，2016年02月第2版。

9. 经济法 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的专业平台选修课程之一，教学目的是使学生掌握经济法的基本概念和原理，了解经济法的学说和制度的基本体系、内容及其最新发展，并能初步掌握运用所学知识分析相应的法律实际问题。

参考教材：《经济法概论》，王晓红，中国人民大学出版社，2018年12月第5版。

10. 房地产金融与投资

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程阐述了房地产金融的基础知识，旨在使学生了解和掌握房地产金融的主要内容，包括抵押贷款的运作、质押和保证贷款、开发贷款、消费贷款和公积金贷款等相关知识。本课程将原理论述、操作流程和实际运用有机结合，较为全面地介绍了房地产金融的脉络框架，阐述了房地产金融市场的发展规律。

参考教材：《房地产金融与投资概论》，龙胜平，高等教育出版社，2018 年 08 月第 2 版。

11. 税法与纳税筹划

3.0 学分

48 学时

先修课程：会计学 A、财政学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门系统反映国家税收法规政策并依法运用的实践操作课程。基于现代企业税务人才紧缺的现状，从岗位需求出发，以工作过程为主线，使学生在熟练掌握各税种构成要素的基础上，通过会计核算完成纳税申报流程，通过业务案例对比掌握纳税筹划方法与技巧，纳税与会计凭证、账簿、报表相融合，培养财会人员企业计划制定、合同洽谈、销售战略、采购指导等业务的参与意识和高水平的财务管理技能。以增强学生适应企业的实际工作环境和完成工作任务的能力。

参考教材：《税法与纳税筹划》，王桂玲编著，山东人民出版社，2016 年 01 月第 1 版。

12. 艺术品鉴赏与投资 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：艺术品鉴赏与投资是投资学的专业平台选修课程之一。通过该课程的学习，一方面使学生掌握艺术品投资的基本理论、基本概念和基本方法，提高学生的专业的理论知识，为进一步学习其他课程打下坚实的基础；另一方面，使得学生可以运用所学的基本理论，分析现实中艺术品投资行为，并把所学知识在实际工作中加以运用。

参考教材：《中国艺术品投资与鉴赏》，杨碧云主编，北京燕山出版社，2017 年 12 月第 1 版。

13. 投资史

2.0 学分

32 学时

先修课程：证券投资学 A、金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的专业平台选修课。主要介绍投资相关理论的发展历史。通过投资历史上发生过的重要事件及出现过的有影响力的投资人物和投资事件的介绍，充分发掘隐含的投资思想。有助于培育学生透过历史看事物的本质的能力。并使学生了解投资学的发展，掌握投资学发展的思想脉络。

参考教材：《投资思想史》，马克·鲁宾斯坦编著，机械工业出版社，2018 年 10 月第 1 版。

14. 资产评估

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、会计学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的一门专业平台选修课，主要阐述资产评估的基本原理、基本方法和基本技能，具有很强的实践性、可操作性和规范性。通过本课程的学习，使学生熟练掌握资产评估的理论知识，为从事资产评估工作打下基础。

参考教材：《资产评估学教程》，乔志敏 王小荣编著，中国人民大学出版社，2017 年 07 月第 6 版。

15. 互联网金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的专业平台选修课，通过教学使学生了解网络经济条件下的货币、银行、保险、金融市场的变化和特点，并运用已学过的经济金融理论与方法分析网络金融对传统金融的运作模式、运行规则和服务内容的影响；熟悉网络金融运行原理和发展规律；掌握电子货币、网络银行、网络证券交易、网络保险、网络金融市场操作规程；懂得网上个人理财的基本原理和操作方法；了解网络金融风险的种类、形成原因及网络金融风险控制的基本方法和监管制度；通过本课程的学习，使学生学会运用网络金融的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题，提高分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《互联网金融》，林强主编，中国人民大学出版社，2017 年 11 月第 1 版。

16. 投资学前沿

2.0 学分

32 学时

先修课程：证券投资学 A、金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业开设的专业平台选修课，主要研究我国及国际投资领域最新前沿动态。它也是一门综合性课程，是投资学、经济学、财政学、金融学、会计学、产业经济等相关专业知识的结合，向学生讲授国际、国内整个投资领域里产业结构、市场体制、投资环境、产品供给、宏观政策等存在的问题及解决路径等。通过本课程的学习，使学生熟悉和了解投资学领域的最新发展现状，并能对国内外投资理论的最新发展有概括的把握和认识，进一步加强对所学知识的巩固，从而在研究思路、分析方法、工具运用等方面有进一步的提高。

参考教材：无

17. 金融法

2.0 学分

32 学分

先修课程：金融学 A1、经济法

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以金融法基本理论问题及前沿和热点问题作为研究对象，在学习金融法基本理论的基础上分别讨论各个金融前沿课题的背景、研究现状和未来发展趋势，使学生在掌握一定的金融法知识基础后，能掌握金融法的基本理论和基本规范并对金融案件作出基本的判断，能够跟踪当代的金融法理论发展，使之更好的指导未来的金融法律实践。本课程主要研究金融法基本理论，掌握我国及世界主要国家的金融体制、金融立法及发展趋势，学习掌握银行法律制度及货币法律制度。

参考教材：《金融法》，朱大旗主编，中国人民大学出版社，2015 年 03 月第 3 版。

18. 商业银行业务与经营

2.0 学分

32 学时

先修课程：货币银行学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以商业银行为研究对象，以《中华人民共和国商业银行法》、《巴塞尔协议》等法规和国际惯例为依据，研究内容主要包括商业银行的各项业务以及如何对商业银行进行管理以达到商业银行的经营目标。本课程基于理论与实际相结合的原则，介绍了商业银行的资本和负债业务、贷款业务、投资业务、中间业务等各种业务的操作与管理方法。同时，本课程阐述了 90 年代以来商业银行发展中出现的一些新趋势，具有理论性、政策性、实用性和操作性强的特点。

参考教材：《商业银行经营学》，戴国强编著，高等教育出版社，2016 年 11 月第 5 版。

19. 投资基金管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是金融学、投资学专业的专业平台选修课，是以投资基金这种资本市场的主要投资制度和金融产品为主要学习内容，主要研究和介绍投资基金的概况、基金分类、基金的资产净值与估值、基金交易、基金费用、基金的登记过户与清算和营销；基金募集、基金管理、基金治理结构与基金监管、基金绩效评估等知识。通过本课程的教学，使学生具备从事证券投资基金相关工作所必须的操作证券投资工具的能力，争取获得基金从业资格证书与相关职业技能证书，具备较强的市场经济意识和社会适应能力，具有实践能力强，富有创新精神，成为能够快速进行证券投资基金的高素质技能型人才。

参考教材：《证券投资基金》，张存萍主编，电子工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

20. 家庭投资

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的专业平台选修课，是以家庭理财规划为主要学习内容。主要包括投资理财概述、投资理财的财务基础与家庭财务分析，阐述投资理财的基本理论、基本概念和基本程序、各类投资理财产品的介绍、综合投资理财的设计与规划等内容。通过学习使学生了解熟悉基本的家庭理财规划知识，熟悉基本的家庭理财投资产品，掌握如何为家庭客户制定综合投资理财规划等基本业务知识和业务技能，为日后从事相关工作奠定基础。

参考教材：《投资理财概论》，刘永刚主编，清华大学出版社，2018 年 08 月第 2 版。

21. 金融衍生工具

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了金融衍生工具市场的运作机制、衍生工具的价格决定以及衍生工具的交易策略等内容。讲授的金融衍生工具包括远期、期货、互换和期权等基本衍生工具，以及债券市场和股票市场的创新产品。其中，期货市场的基本功能、运作机制和交易策略与期权市场的运作机制、定价原理和交易策略是本课程的重点内容。通过本课程的学习，使学生了解金融衍生工具的现状和发展。

参考教材：《金融衍生工具》，汪昌云编著，中国人民大学出版社，2017 年 04 月第 3 版。

22. 金融时间序列分析

3.0 学分

48 学时

先修课程：计量经济学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程使学生初步学会建立时间序列分析模型的基本理论和方法掌握动态数据预处理的检验方法。熟悉平稳序列；线性平稳序列和线性滤波；能建立时间序列的线性平稳模型、自回归模型、滑动平均等模型。掌握 AR(p) 模型、MA(p) 模型和 ARMA(p, q) 模型的参数估计方法，时间序列的递推预测和 ARMA(p, q) 模型的参数估计方法，时间序列的递推预测和 ARMA(p, q) 序列的递推预测。

参考教材：《金融计量学：时间序列分析视角》，张成思编著，中国人民大学出版社，2016 年 03 月第 2 版。

23. 国际投资

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以资本国际流动为中心，研究开放经济下对外投资与引进外资的影响及国际资本流动规律等重要理论与实践问题，着重阐述了国际投资的基本理论，基本知识和基本技能，概括了国际投资的内涵、方法、形式和手段。通过该课程教学，使学生充分认识国际投资在全球范围内的经济竞争、综合国力竞争中的重要作用，了解国际投资的基本规律、业务知识和基本做法，熟悉我国关于国际投资的政策和管理实践，有助于培养和提高学生在开放经济下分析与解决国际投融资问题的能力、技术和水平，使学生能够灵活运用一些基本的投资技术分析工具，为学生将来的国际投资实践提供科学的思维框架。

参考教材：《国际投资学》，孔淑红编著，对外经济贸易大学出版社，2019 年 02 月第 5 版。

24. 金融营销学

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1、管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学目的是使学生了解和掌握从事金融营销工作所必须的营销学专业专业知识，包括金融营销的基本理论和基本方法、金融营销的基本战略和策略等内容。课程注重理论与实践紧密结合，包括大量案例，以及一些操作性强、运用范围广的理论和原理，重点是金融营销的战略研究和策略选择。

参考教材：《金融营销学》，陆剑清编著，清华大学出版社，2016 年 05 月第 2 版。

25. 金融市场学

3.0 学分

48 学时

先修课程：金融学 A1

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括货币市场、资本市场、外汇市场、债券价值分析、普通股价值分析、期权和权证、利率、市场效率假说等内容。通过本课程的学习，使学生了解金融市场的结构和运作机制，掌握金融市场基本理论和基本技能，并能结合现实进行最基本的实践操作，将所学知识运用于实践中。

参考教材：《金融市场学》，张亦春 郑振龙 林海编著，高等教育出版社，2017 年 01 月第 5 版。

26. 国际金融 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是投资学专业的一门专业平台选修课。通过本课程的学习，培养学生综合应用国际金融理论解决国际金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养，树立经济一体化的核心是金融一体化的理念，掌握扎实的国际金融

基础理论知识，为进一步学习其他专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《国际金融新编》，姜波克编著，复旦大学出版，2018年06月第6版。

27. 网络营销 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：电子商务 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以理论与实践的有机结合为基本原则，分三篇对网络营销基本理论、网络营销策略及网络营销工具等相关知识进行介绍。根据要求，设计了案例分析、应用示例、课堂讨论、技能训练和扩展阅读等环节，突出实践应用，注重培养学生网络营销策划和项目执行能力。主要内容包括网络营销战略、网络营销环境与市场研究、网络消费者行为分析等基础理论；网络广告、网络公关、网络口碑，以及位置营销、社交网络营销、场景营销等网络营销策略；搜索引擎、IM、网络视频等网络营销工具。

参考教材：《网络营销与策划：理论、案例与实训》，陈德人编著，人民邮电出版社，2016年01月第1版。

28. 电子商务 B 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门重要的专业基础课程，它系统地论述了电子商务的理论和方法，其理论性与实践性都很强。主要教学内容包括电子商务的基本概念、电子商务平台、网络营销、安全交易及电子支付、电子商务物流等，经过学习学生应对电子商务系统，电子商务与企业及消费者的关系，与电子商务相关的网络基本知识，电子商务网站建设的总体概念有一个基本的认识，了解电子商务的基本运作。

参考教材：《电子商务理论与实务》，屈燕 钮小萌编著，人民邮电出版社，2017年01月第2版。

29. 互联网+创新创业项目实践 2.0 学分 32 学时

先修课程：大学生创新创业思维训练

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容以移动互联网、物联网与云计算、大数据与人工智能等为代表的新一代信息通信技术相关知识及技能，“互联网+”企业营销平台以及以“互联网+医疗”、“互联网+教育”、“互联网+农业”、“互联网+交通”和“互联网+民生”等为代表的“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划等优秀创新创业项目案例组成的案例库。努力吸纳“互联网+”时代下创新创业实践的成果，试图以“互联网+”视角对新的创新创业教育理念进行科学定位和准确把握。

参考教材：《“互联网+”大学生创新创业基础与实践》，叶明全主编，科学出版社，2017年07月第1版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块2门，计3.0学分；专业实践模块7门，计7.0学分；综合实践模块2门，计14.0学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军军训后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 投资学专业公益劳动 1.0 学分 1 周（课余）

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程由学院统一组织，学生从事公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀。

3. 投资学专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程需要学生根据专业学习的需要，在学院组织下到证券公司、金融机构等实习基地进行专业认识实习，增强学生对投资学专业认识，提高学生专业学习兴趣与应用能力。

4. 投资学专业专家讲座 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程由学院邀请政府部门、行业协会、科研机构、投资金融企业等行业专家开展知识讲座，提高学生对相关领域认知，开拓学生专业视野。

5. 投资学专业创业创新训练 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程需要学生根据所学专业知识与技能，通过训练与指导，培养学生创业意识和创新理念，提升其就业技巧和创业能力。

6. 投资学专业岗位调研 1.0 学分 1 周

先修课程：金融学 A1

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程需要学生根据所学专业知识与技能，通过对金融行业及岗位调研，以提高学生行业认知与岗位适应的能力。

7. 投资学专业项目模拟实训 1.0 学分 1 周

先修课程：金融学 A1、证券投资学 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程以现实投资项目为导向，模拟真实的工作流程，撰写投资项目文件，为学生熟悉金融工作岗位提供支持。

8. 投资学专业综合实践 1.0 学分 1 周

先修课程：投资学专业项目模拟实训

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程由专业实践课指导教师与实习基地教师共同指导学生开展财富管理咨询和金融产品营销实训，提高学生应用能力。

9. 投资学专业论文写作 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程由专业教师指导学生开展论文选题，进行文献资料查阅与社会调研，整理数据资料，撰写专业论文，培养学生的科研意识，提高其科学研究能力。

10. 投资学专业毕业实习 6.0 学分 6 周

先修课程：本专业全部专业必修课、集中实践平台的专业实践模块

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程需要学生根据所学专业知识选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。选择学制 3 年毕业的学生，在第二学年春季学期提出毕业实习申请，并于第二学年夏季学期完成毕业实习环节。

11. 投资学专业毕业论文 8.0 学分 10 周

先修课程：本专业全部专业必修课、集中实践平台的专业实践模块

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

电子商务专业

（学科门类：管理学 专业类：电子商务类 专业代码：120801）

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出，具有较强的互联网创新创业素质，掌握现代经济分析方法、信息技术和电子商务综合服务技能，具备较强的电子商务网站管理能力、网络营销能力以及客户服务与管理能力，能够胜任企事业单位电子商务运营、信息管理和技术服务工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业毕业生应具有系统的电子商务类专业知识，具备获取和运用知识的能力、创新思维能力以及跨文化交流沟通能力，具有良好的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质等。

（一）知识要求（Knowledge）

K1.掌握自然科学与社会科学、人文科学等通识类相关知识；

K2.掌握现代经济理念、现代经济分析方法和信息技术的基础理论和专业知识；

K3.掌握电子商务类专业理论与专门方法，能够将理论与实践紧密结合，解决实际问题；

K4.了解电子商务新兴产业动态，注重产业技术创新和商业模式创新并及时掌握相关的理论与技术知识。

（二）能力要求（Ability）

A1.具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力，能阅读本专业的英文资料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力；

A2.具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力，掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力；

A3.具有较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力；

A4.在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识和创新能力，具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力；

A5.具备将所获取的知识与实践融会贯通并灵活应用于电子商务实务的技能。

（三）素质要求（Quality）

Q1.具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定的理想信念，具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、职业素养、法律意识和社会责任感；

Q2.具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风；

Q3.具有良好的自然、人文和社会科学素养，具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质；

Q4.具备较高的网络文明素养、电子商务诚信与信用素养、信息安全与保密素养。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求（Knowledge）				能力要求（Ability）					素质要求（Quality）			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础	√									√	√	√	
中国近现代史纲要	√									√		√	
马克思主义基本原理概论	√									√		√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√									√		√	
形势与政策	√									√		√	
大学英语	√				√		√						
大学计算机	√					√						√	
沟通与表达	√						√					√	

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4
大学体育		√						√					√	
大学生心理健康		√						√					√	
军事理论		√									√	√	√	
劳动精神传承与弘扬		√						√	√		√	√	√	
劳动意识培养与发展		√						√	√		√	√	√	
劳动创新思维培育与践行		√						√	√		√	√	√	
劳动权益保障与维护		√						√	√		√	√	√	
大学生职业生涯规划		√						√	√		√			
大学生就业指导		√						√	√		√			
大学生创业基础		√						√	√		√			
大学生创新创业思维训练		√						√	√		√			
高等数学 B1		√	√				√						√	
高等数学 B2		√	√				√						√	
线性代数 C		√	√				√						√	
概率论与数理统计 C		√	√				√						√	
管理学 A			√	√			√		√				√	
政治经济学			√	√			√				√		√	
微观经济学 A1			√	√			√				√		√	
宏观经济学 A1			√	√			√				√		√	
统计学 B			√	√			√						√	
会计学 A			√	√					√			√	√	
金融学 A1			√	√									√	
财政学			√	√									√	
计量经济学 B			√	√			√						√	
电子商务 A				√	√		√			√				√
网络技术及应用			√	√			√							
农村电商与创业				√	√		√			√				√
电子商务系统分析与设计				√			√			√				
网络营销 A				√	√					√				
物流与供应链管理 B				√	√					√				
电子商务安全与支付				√	√					√				√
跨境电商零售实务				√	√	√				√				√
农产品基础		√									√			
跨境电子商务英语					√	√		√						
跨境电商运营与管理				√	√					√				
网店运营与管理				√	√					√				√
商务谈判与沟通						√		√					√	
搜索引擎优化			√	√			√							
互联网+创新创业项目实践				√	√				√					
数据库技术与应用				√			√			√				
电子商务网页设计与制作			√	√			√			√				

课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4
大数据分析		√	√			√							
网络广告设计			√						√				√
互联网文案写作					√		√						√
农产品营销				√					√				√
短视频与直播运营			√	√					√				√
跨境电商支付与结算			√						√				√
跨境电商营销			√	√					√				
网店美工设计		√	√			√			√				
C 语言程序设计 B		√	√			√			√				
Java 程序设计 B		√	√			√			√				
电子商务法律与法规			√							√			√
电子商务案例分析			√	√				√	√				
电子商务网站建设与管理			√			√			√				
互联网金融		√	√										
Office 办公软件						√							
统计软件应用			√			√			√				
军事技能训练										√	√	√	
电子商务专业公益劳动				√			√			√	√	√	
电子商务专业认知实习				√			√			√	√	√	
电子商务专业前沿讲座				√				√		√			
电子商务专业创新创业训练 1			√	√				√					
电子商务专业创新创业训练 2			√	√				√					
电子商务专业综合实训 1			√						√				√
电子商务专业综合实训 2			√						√				√
电子商务专业社会调研			√						√				√
电子商务专业毕业实习		√	√	√		√	√	√	√		√		√
电子商务专业毕业论文		√	√	√	√	√	√	√	√		√		√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理科学与工程、计算机科学与技术。

(二) 核心课程

电子商务 A、网络技术及应用、农村电商与创业、电子商务系统分析与设计、网络营销 A、物流与供应链管理 B、电子商务安全与支付、跨境电商零售实务等。

(三) 集中实践平台的安排与要求

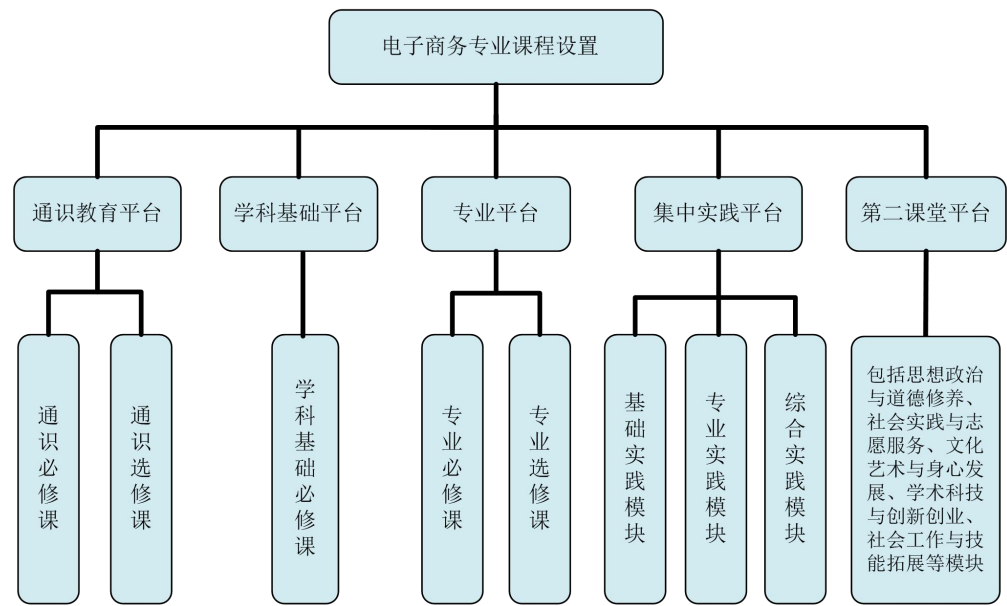
1. 军事理论与训练：第一学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 电子商务专业公益劳动：第一至六学期课余时间组织实施。学院组织学生从事专业公益劳动，培养其正确的人生观、价值观，增强其深厚的劳动情怀，养成劳动习惯。

3. 电子商务专业认知实习：第一学期开课，为期 1 周。学生根据专业学习的需要，在学院组织下进行专业相关认知实习，增强对电子商务专业的认识与应用能力。

4. 电子商务专业前沿讲座：第二学期，为期 1 周。由学院邀请政府部门、行业协会、科研机构和电子商务企业专家开展专业前沿系列讲座，提高学生对电子商务相关领域的认知，开拓学生专业视野。
5. 电子商务专业创新创业训练 1：第三学期开课，为期 1 周。通过为学生做创新创业教育讲座，系统地培养其创新意识及创业思维，激发学生兴趣与潜能，培养学生通过电子商务进行创新的认识、思维及创业能力。
6. 电子商务专业创新创业训练 2：第四学期开课，为期 1 周。通过电子商务创业大赛及行业比赛等形式，让学生将所学理论知识付诸实践，了解行业背景，选择从事岗位，设计创业创新项目，实践并提高学生的沟通能力、表达能力、组织能力、团队协作能力，培养其创新创业思维。
7. 电子商务专业综合实训 1：第五学期开课，为期 1 周。根据所学专业知识与技能，学生深入农村地区，教授农民开设网店、装修网店并运营网店，在实践中分析和解决问题。通过综合实训，增强学生对本专业重要性的认识，以激发学生对后续课程学习的热情和动力。
8. 电子商务专业综合实训 2：第六学期开课，为期 1 周。根据所学专业知识与技能，学生在前期深入农村地区过程中能运用所学知识完成相关实训任务并提高个人实践能力。通过综合实训，既提高学生的创新创业能力，又提升学生的就业竞争力，实现专业理论知识与社会实践的融会贯通，不断提升服务社会的能力。
9. 电子商务专业社会调研：第七学期开课，为期 1 周。根据所学专业知识与技能，对电子商务专业领域的行业、企业进行广泛调研，为毕业论文的撰写提供数据支撑。
10. 电子商务专业毕业实习：第八学期，为期 6 周。学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。
11. 电子商务专业毕业论文：第八学期，为期 10 周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）
 授予学位：经济学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

学生在规定的修业年限内，必须完成教学计划规定的必修课及要求的选修课程的学习，并经考试或考查合格后，方取得相应的学分；考试或者考核不及格者，按有关学籍管理办法处理。

学生在修满 173.5 学分后，方可获得毕业证书，经答辩合格后，方可获得经济学学士学位。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.65%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.07%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	624	560	64	39	35	4	22.48%
专业平台	专业必修课	必修	384	288	96	24	18	6	13.83%
	专业选修课	选修	384	256	128	24	16	8	13.83%
小计			2440	1942	498	145.5	120	25.5	83.86%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2周			3	0	3	1.73%
	专业实践模块	必修	7周			7	0	7	4.03%
	综合实践模块	必修	16周			14	0	14	8.07%
小计			25周			24学分			13.83%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.31%
合计			总学时：2440 学时+25 周			毕业总学分：173.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			30.84%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
			通识必修课小计	44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）；																

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		(4) 学生选修与本专业重复或相近的课程, 不计入通识教育选修学分中。															
		通识教育平台小计		58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试	
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B050550702037	政治经济学	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B050570502002	微观经济学 A1	4.0	64	48	16		4.0							考试	
		B050570502003	宏观经济学 A1	4.0	64	56	8			4.0						考试	
		B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16					3.0				考试	
		B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8	3.0								考试	
		B050540502001	金融学 A1	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B050550602001	财政学	2.0	32	32	0				2.0					考查	
		B050570502005	计量经济学 B	3.0	48	32	16						3.0			考试	
		学科基础必修课小计		39.0	624	560	64	8.0	7.0	13.0	5.0	3.0	3.0	0.0	0.0		
学科基础平台小计		39.0	624	560	64	8.0	7.0	13.0	5.0	3.0	3.0	0.0	0.0				
专业平台	必修课	B050530702003	电子商务 A	3.0	48	32	16	3.0								考试	H
		B050530612006	网络技术的应用	3.0	48	48	0				3.0					考试	H
		B050530612003	农村电商与创业	3.0	48	32	16		3.0							考试	H
		B050530612004	电子商务系统分析与设计	3.0	48	32	16							3.0		考试	H
		B050530612005	网络营销 A	3.0	48	32	16			3.0						考试	H
		B020240612017	物流与供应链管理 B	3.0	48	32	16					3.0				考试	H
		B050530612002	电子商务安全与支付	3.0	48	48	0						3.0			考试	H
		B050530602003	跨境电商零售实务	3.0	48	32	16		3.0							考试	H
		专业必修课小计		24.0	384	288	96	3.0	6.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0		
	选修课	B050530702011	农产品基础	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课, 学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B050510702037	跨境电子商务英语	2.0	32	32	0									考试	
		B050510702038	跨境电商运营与管理	3.0	48	32	16									考查	
		B050530702017	网店运营与管理	3.0	48	32	16									考试	
		B050530712012	商务谈判与沟通	2.0	32	16	16									考试	
		B050530712006	搜索引擎优化	3.0	48	32	16									考查	
		B050530702010	互联网+创新创业项目实践	2.0	32	16	16									考查	C
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试	
		B050530712010	电子商务网页设计与制作	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课, 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B070710708069	大数据分析	3.0	48	32	16									考查	
		B050530712011	网络广告设计	3.0	48	32	16									考试	
		B050530702020	互联网文案写作	2.0	32	32	0									考试	
		B050530702024	农产品营销	3.0	48	32	16									考试	
		B050530702019	短视频与直播运营	3.0	48	32	16									考查	
		B050530702014	跨境电商支付与结算	2.0	32	32	0									考试	
		B050530702015	跨境电商营销	3.0	48	32	16									考查	
		B050530702016	网店美工设计	2.0	64	0	64									考查	D
		B070710708072	C 语言程序设计 B	3.0	48	32	16									考试	
		B070760708003	Java 程序设计 B	3.0	48	32	16									考试	
		B050530712004	电子商务法律与法规	2.0	32	32	0									考查	
		B050530712002	电子商务案例分析	2.0	32	32	0									考查	
		B050530712003	电子商务网站建设与管理	3.0	48	32	16									考试	
		B050540702035	互联网金融	2.0	32	32	0									考查	
		B050530712008	Office 办公软件	1.0	32	0	32									考查	D
		B050570702004	统计软件应用	1.0	32	0	32									考查	D

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		专业选修课最低修读学分		24.0	384	256	128										
		专业平台小计		48.0	768	544	224										
小计				145.5	2440	1942	498										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B050530802001	电子商务专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分								考查	J
	专业实践模块	B050530812001	电子商务专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J
		B050530812005	电子商务专业前沿讲座	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J
		B050530802002	电子商务专业创新创业训练 1	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J/ C
		B050530802003	电子商务专业创新创业训练 2	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J/ C
		B050530802004	电子商务专业综合实训 1	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J
		B050530802005	电子商务专业综合实训 2	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J
		B050530802006	电子商务专业社会调研	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J
	综合实践模块	B050530812006	电子商务专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J
		B050530812007	电子商务专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J
集中实践平台小计				24.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	14.0		
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				173.5	2440 学时 + 25 周	1942 学时	498 学时 +25 周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的 人文素质提高及个 体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道 德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答， 以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基 础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、

译基本技能的培养和语言基本知识的学习,适当导入一定的中外文化知识,提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程,包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语(BEC 初级)》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程,课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程,又有跨文化交际及商务英语系列课程,教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题,凸显大学英语工具性特征,又注重培养学生的跨文化意识,凸显大学英语的文化性特征。

参考教材:《新世纪大学英语综合教程》,秦秀白编著,上海外语教育出版社,2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力,更好地为各学科的专业课学习服务,进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具,让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用,学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平,全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材:《计算机文化基础》,山东省教育厅组编,中国石油大学出版社,2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力,进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养,让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识,具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力,着重强化有效沟通的能力,从而提高对母语的理解和运用水平,树立正确的人生观、价值观,培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维,提升人文素养和民族自豪感。

参考教材:《新编大学语文》,陶凤 马率帅主编,西南师范大学出版社,2016年08月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:大学体育实行体育俱乐部教学制度,分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》,开设4学期,每学期1学分,共4学分,144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课,实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部:篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材:无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程使学生了解心理学的有关理论,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防

观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运奇 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程全部为必修课，共 13 门，计 39 学分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

3. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 06 月第 6 版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》简明本，盛骤编著，高等教育出版社，2009 年 08 月第 4 版。

5. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，高等教育出版社，陈传明主编，2019 年 01 月第 1 版。

6. 政治经济学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是大学生公共政治理论课，主要涉及马克思主义政治经济学的创立和科学地位、马克思主义政治经济学的研究对象，研究任务和研究方法、劳动二重性理论、商品经济的一般规律、剩余价值理论、资本循环与周转理论以及社会资本的再生产的理论、社会主义生产关系的实质和经济制度、社会主义市场经济体制和经济运行、经济全球化与国际关系等内容。通过该课程的学习，一方面引导和帮助学生运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题，认识社会发展一般规律；另一方面，教育学生辩证看待资本主义经济的现状和发展趋势，认清资本主义经济实质及其在当代的新特征，懂得资本主义必然为社会主义所代替的历史规律，同时，要使学生掌握基本经济理论和主要经济规律，坚定为建设有中国特色社会主义而奋斗的理想信念。

参考教材：《马克思主义政治经济学概论》，《马克思主义政治经济学概论》编写组编著，人民出版社、高等教育出版社，2017 年 06 月第 3 版。

7. 微观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程地学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断、的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（上册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

8. 宏观经济学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，马工程教材，高等教育出版社/人民出版社，2016年08月第1版。

9. 统计学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1、高等数学 B2、概率论与数理统计 C

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要包括统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标、变异指标、时间序列分析、统计指数、抽样估计、假设检验、相关与回归分析、统计综合分析和 EXCEL 在统计中的应用等内容。通过本课程的教学，让学生能理解和掌握统计学的基本知识和技能，了解统计学对认识社会的作用；能运用正确的立场、观点和方法对社会经济现象进行调查研究的，并能用各种基本的统计分析方法对社会经济发展中的数据进行分析。

参考教材：《统计学》，胡宝珠 许鹏等编著，中国发展出版社，2018年01月第2版。

10. 会计学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学》孙丽雅,王洪丽编著，东北财经大学出版社，2018年02月第1版。

11. 金融学 A1

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程教学内容主要包括货币与货币制度、信用、利息与利率、金融市场、商业银行、中央银行、非银行金融机构、货币供求均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、国际金融、金融与经济发展方面的内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，初步具备运用金融学理论分析解决金融实际问题的能力，提高学生在社会科学方面的素养。

参考教材：《金融学》，黄达编著，中国人民大学出版社，2017年04月第4版。

12. 财政学

2.0 学分

32 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的主要内容涉及财政的基本知识、基本理论和基本政策。通过学习本课程，学生能正确认识财政与经济的辩证关系，深刻领会财政在国民经济中的重要地位和作用，以及加强财税工作对经济管理的重要意义；掌握财政基础理论，把握财政分配的规律性；弄清并把握财政分配的基本范畴及其与之相关的基本政策手段；熟悉财政、税收、预算、国债、投资、补贴等财政制度的基本业务知识和技能。

参考教材：《财政学》，陈共编著，中国人民大学出版社，2019年04月第9版。

13. 计量经济学 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 A1、宏观经济学 A1、统计学 B

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程从我国经济管理类各专业教学的实际出发，坚持“重思想、重方法、重应用”的原则，充分借鉴国内外

教材的优点，精选教学内容，避免烦琐的数学推导和证明，系统介绍了计量经济学的基本理论、基本思想、基本方法及其应用，涵盖了教育部经济学学科教学指导委员会制定的经济学科本科计量经济学课程基本要求的全部内容，特别突出计量经济学的实际应用，经济案例充实，与普遍应用的 EViews 软件紧密结合，并且专门讨论了应用计量经济学方法作实证项目研究的一般方法。

参考教材：《计量经济学及 stata 应用》，陈强编著，高等教育出版社，2015 年 07 月第 1 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 8 门，计 24 学分；专业选修课 25 门，最低修读 24 学分。

1. 电子商务 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门重要的专业基础课程，它系统地论述了电子商务的理论和方法，其理论性与实践性都很强。主要教学内容包括电子商务的基本概念、电子商务平台、网络营销、安全交易及电子支付、电子商务物流等，经过学习学生应对电子商务系统，电子商务与企业及消费者的关系，与电子商务相关的网络基本知识，电子商务网站建设的总体概念有一个基本的认识，了解电子商务的基本运作。

参考教材：《电子商务》，张润彤编著，科学出版社，2019 年 06 月第 4 版。

2. 网络技术的应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门理论性、实践性很强的课程，本课程的目的是使学生掌握计算机网络的基本工作原理；理解计算机网络的概念；掌握计算机网络的应用。本课程的基本要求是理解计算机网络的基本概念、掌握计算机网络的体系结构、掌握连续 ARQ 协议和 HDLC 协议内容、掌握局域网拓扑结构和局域网协议、牢固掌握 TCP/IP 协议及其应用层协议、了解网络安全的相关知识、了解网络最新技术及其发展趋势。通过本课程的学习，学生应该掌握计算机网络的分层体系结构以及各种典型网络协议的机理，初步掌握计算机网络相关软硬件知识；熟悉计算机网络中广泛使用的工具，为今后从事计算机方面的工作打下良好的基础，培养学生的逻辑思维能力和抽象概括能力。

参考教材：《计算机网络》，谢希仁编著，电子工业出版社，2017 年 01 月第 7 版。

3. 农村电商与创业 3.0 学分 48 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程全面而详细地介绍了农村电商、农产品电商、农资电商、农业电商、淘宝村、县域电商、电商扶贫、民宿电商（农旅电商）等内容，对我国农村电商的种种业态、典型模式和突出问题等进行了详尽描述与深入剖析，并提供了有效且可行的建议对策及实施方案。

参考教材：《农村电子商务模式运营案例》，孙伟编著，中国市场出版社，2019 年 07 月第 1 版。

4. 电子商务系统分析与设计 3.0 学分 48 学时

先修课程：电子商务 A、网络营销 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程涵盖了电子商务系统（含移动电子商务系统）分析与设计的思想、方法、技术、开发工具等多方面的内容，注重基本理论、基本知识和基本方法的系统介绍。

参考教材：《电子商务系统分析与设计》，宫小全编著，清华大学出版社，2017 年 11 月第 3 版。

5. 网络营销 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以理论与实践的有机结合为基本原则，分三篇对网络营销基本理论、网络营销策略及网络营销工具等相关知识进行介绍。根据要求，设计了案例分析、应用示例、课堂讨论、技能训练和扩展阅读等环节，突出实践应用，注重

培养学生网络营销策划和项目执行能力。主要内容包括网络营销战略、网络营销环境与市场研究、网络消费者行为分析等基础理论；网络广告、网络公关、网络口碑，以及位置营销、社交网络营销、场景营销等网络营销策略；搜索引擎、IM、网络视频等网络营销工具。

参考教材：《网络营销与策划：理论、案例与实训》，陈德人编著，人民邮电出版社，2019年03月第1版。

6. 物流与供应链管理 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程由物流管理、供应链管理两部分组成。第一部分从物流系统的重要功能要素出发，由物流管理概述、包装、装卸搬运、仓储与保管、运输、流通加工与配送、物流信息技术等内容组成。第二部分从供应链管理的角度入手，包括供应链管理概述、供应链采购管理、供应链库存管理、农产品供应链管理和绿色供应链管理等内容。全书的整体编排符合物流与供应链管理教学的特点，层层铺垫，逐步推进，科学合理。

参考教材：《物流与供应链管理》，孙国华编著，清华大学出版社，2018年01月第2版。

7. 电子商务安全与支付

3.0 学分

48 学时

先修课程：网络技术的应用

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的培养目标，通过对电子商务支付与安全的基本概念、基本理论的介绍，以及经典案例的解读，全面系统地阐述了支付和安全在电子商务领域中的应用，以电子交易与支付为核心，叙述了电子支付工具、网上金融的知识及应用；从电子商务系统的安全角度出发，详细叙述了技术层面的网络安全技术、安全协议与认证的内容，并介绍了电子商务支付的法律保障。

参考教材：《电子商务安全与支付》，祝凌曦编著，人民邮电出版社，2019年01月第2版。

8. 跨境电商零售实务

3.0 学分

48 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程突出跨境零售知识与技能的运用能力的培养和提升，包括跨境电商零售概述、跨境网络零售环境分析、跨境网络零售经营战略、产品选择与定价、产品采购与平台注册、产品描述与发布等，特别注重跨境新零售理论与实践的结合，符合跨境电商零售实务的发展现状和趋势。

参考教材：《跨境电商零售实务》，柯丽敏编著，中国海关出版社，2018年07月第1版。

9. 农产品基础

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程突出农产品区域地理和商品属性、质量安全等特色；注重理论与实践、与标准相融合，引用任务式驱动模式，以“资料链接”“前沿聚焦”等案例和视频资料增强学生的吸引力，引用大量现行有效、与农产品相关的法律法规及标准、规划等，扩充教学内容，增加学生知识面，实现与行业、企业的零距离对接。

参考教材：《农产品基础》，张天琪编著，中国财富出版社，2018年12月第1版。

10. 跨境电子商务英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：跨境电商零售实务、大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统介绍了跨境电子商务英语中常用文体的表达方式，并详细讲解了业务磋商过程中各个环节往来跨境电子商务的实例。通过学习，学生系统地学习和掌握跨境电商的专业术语，沟通方式和技巧，主要贸易国的风俗习惯以及英语交流中口语和函电的格式，从而提高学生在跨境电商业务活动中正确使用英语的能力，使学生具备跨境电商人员的专业技能。

参考教材：《跨境电子商务英语》，冯媛媛编著，人民邮电出版社，2018年04月第1版。

11. 跨境电商运营与管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：跨境电商零售实务、网络营销 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程详细介绍了跨境电商运营与管理概述、跨境电商消费需求及购买行为分析、跨境电商运营的计划与控制、跨境电商产品策略、跨境电商营销策略、跨境电商服务质量运维策略、跨境电商财务体系建设策略、跨境电商团队管理等内容。

参考教材：《跨境电商运营与管理》，速卖通大学编著，电子工业出版社，2017年01月第1版。

12. 网店运营与管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：农村电商与创业、农产品营销

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要以淘宝平台为依托，以网店运营与管理为核心，系统、全面地介绍了开店、装修、推广等的基本方法和技巧，沿着“网上开店概述→商品发布与网店管理→商品的拍摄→网店图片处理→网店装修→网店推广和营销→网店搜索引擎优化→网店物流与客户关系管理→网店运营数据分析→移动网店运营”这一线索展开内容的分析与实践，通过引入大量案例并提供具体细致的操作流程，提高学生的实用技能。

参考教材：《网店运营与管理》，白东蕊等编著，人民邮电出版社，2019年05月第1版。

13. 商务谈判与沟通

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以基础理论为宗旨，共分为商务谈判基础理论和商务谈判实务两篇。第一篇包括商务谈判概述、商务谈判准备、谈判者素质与谈判心理及商务谈判进程；第二篇包括商务谈判语言艺术、商务谈判策略、商务谈判中僵局的处理、商务谈判的礼仪与禁忌、国际商务谈判、商务谈判的风险与规避。课程注重实务性，突出实用性，以培养学生的应用性技能为主要指导思想。

参考教材：《商务谈判》，樊建廷 干勤编著，东北财经大学出版社，2019年06月第5版。

14. 搜索引擎优化

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从实战出发，详细和系统地介绍了正规、有效的SEO实战技术，包括为什么要做SEO、搜索引擎工作原理、关键词研究、网站架构优化、外部链接建设、SEO效果监测及策略修改，SEO作弊及惩罚、排名因素列表、常用的SEO工具等专题，并增加了移动搜索优化、APP排名优化、百度2015年排名因素调查结果等新内容，更新已产生变化的搜索结果页面抓图，修正一些新形势下的SEO观点等。

参考教材：《SEO搜索引擎优化-百度与淘宝实战》，李蒙编著，人民邮电出版社，2019年01月第1版。

15. 互联网+创新创业项目实践

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学生创新创业思维训练

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容以移动互联网、物联网与云计算、大数据与人工智能等为代表的新一代信息通信技术相关知识及技能，“互联网+”企业营销平台以及以“互联网+医疗”、“互联网+教育”、“互联网+农业”、“互联网+交通”和“互联网+民生”等为代表的“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划等优秀创新创业项目案例组成的案例库。努力吸纳“互联网+”时代下创新创业实践的成果，试图以“互联网+”视角对新的创新创业教育理念进行科学定位和准确把握。

参考教材：《“互联网+”大学生创新创业基础与实践》，叶明全编著，科学出版社，2017年07月第1版。

16. 数据库技术与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以SQL Server 2008为实践环境，介绍数据库的基本知识和应用开发技术。从实用的角度介绍如何根据应用需求，设计一个结构合理、使用方便的数据库，另外，重点学习SQL Server 2008数据库的操作与应用，包括：SQL Server 2008系统基础、数据库的管理、表的管理、数据查询、索引与视图、数据完整性、Transact SQL程序设计、存储过程与触

发器、数据库的安全管理、数据库的备份还原等内容，最后，结合实际案例介绍数据库应用系统的开发方法，从数据库应用系统开发的角度来介绍数据库的基本原理，为应用数据库技术进行数据管理打下良好基础。

参考教材：《数据库技术与应用：SQL Server 2008》，严晖 王小玲 周肆清编著，水利水电出版社，2018 年 01 月第 1 版。

17. 电子商务网页设计与制作

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统地讲述了网页设计基础知识、Dreamweaver CC 基础、页面与文本、图像和多媒体、超链接、表格、CSS 样式、CSS+Div 布局、行为、模板和库、HTML5 和弹性布局、表单和 jQuery UI、jQuery Mobile、动态网页技术以及综合实训等内容。

参考教材：《电子商务网页设计与制作》，王萍编著，人民邮电出版社，2018 年 09 月第 1 版。

18. 大数据分析

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍大数据和相关的知识，又与具体应用有机结合起来，并借助可视化图表的画面感立体地剖析大数据的技术和原理，主要内容包括大数据概论、大数据采集及预处理、大数据分析、大数据可视化、Hadoop 概论、HDFS 和 Common 概论、MapReduce 概论、NoSQL 技术介绍、Spark 概论、云计算与大数据、大数据相关案例等内容。

参考教材：《大数据技术概论》，姜岩 徐东雨编著，清华大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

19. 网络广告设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：网店美工设计、电子商务网页设计与制作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是电子商务专业本科生的一门专业选修课。其主要任务是使学生掌握网络广告的基本概念，了解常见的网络广告形式，掌握网络广告发布技巧，能够利用在线广告平台设计、制作出常见的网络广告，并通过微博、个人站点或其他平台予以发布。同时，要求学生了解网络广告设计方法、设计原则，掌握常用的图片处理技术以及广告的色彩、形式、创意的使用，能够使用 Photoshop 等图片处理工具，最终达到提高学生的动手能力，培养学生踏实认真、精益求精、团结合作、创新的精神，具备从事网络广告相关工作的能力。

参考教材：《网络广告学》，刘勇 林红珍编著，东北财经大学出版社，2018 年 05 月第 3 版。

20. 互联网文案写作

2.0 学分

32 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从分析互联网文案写作的现状和发展趋势出发，结合新媒体时代的精彩案例，循序渐进地介绍了互联网文案的创作思路、创意技巧、内容与形式，并分别从产品文案、品牌文案、社会化媒体文案、其他新媒体文案、推广活动文案等方面详细剖析了写好互联网文案的策略与技巧。

参考教材：《互联网文案写作》，安佳编著，人民邮电出版社，2018 年 09 月第 1 版。

21. 农产品营销

3.0 学分

48 学时

先修课程：农产品基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程结合我国近年来农产品市场营销的最新实践，以及国际农产品市场的最新变化，分别从原理和实践两方面对农产品市场营销的理论和策略进行了较全面的整合设计，内容包括农产品营销环境分析、农产品消费者心理分析、农产品市场调查、农产品市场定位、农产品品牌策略、农产品定价策略、农产品新零售策略、农产品促销策略、农产品物流与配送、主要农产品营销策略、农产品国际市场营销、休闲农业与乡村旅游营销等。

参考教材：《农产品营销实务》，苏晓凤 辛治杰编著，湖南大学出版社，2018 年 08 月第 1 版。

22. 短视频与直播运营

3.0 学分

48 学时

先修课程：农村电商与创业

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程多角度、深层次地剖析了短视频与直播运营的策略与方法，内容涵盖认识短视频与直播、短视频内容策划、短视频制作、短视频营销、短视频商业变现、短视频运营实战、直播内容策划、直播技能和直播运营实战等，帮助学生快速掌握短视频和直播运营技巧和方法，抢占短视频与直播时代的红利市场。

参考教材：《零基础学短视频直播营销与运营（实战案例版）》，魏艳编著，化学工业出版社，2019年03月第1版。

23. 跨境电商支付与结算

2.0 学分

32 学时

先修课程：跨境电商零售实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程详细介绍了跨境支付与结算的理论基础、传统跨境支付与结算方式、国内跨境电子商务支付与结算平台、国外跨境电子商务支付与结算平台、跨境电子商务支付与结算金融、跨境电子商务支付与结算税务、跨境电子商务支付与结算技术等内容。

参考教材：《跨境电子商务支付与结算》，王军海编著，人民邮电出版社，2018年12月第1版。

24. 跨境电商营销

3.0 学分

48 学时

先修课程：跨境电商零售实务、网络营销 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以培养学生的跨境电商营销推广能力为核心，选取了常用的 7 种跨境电商营销推广方式，即 EDM 推广、SEO 推广、SEM 推广、Facebook 推广、YouTube 推广、Twitter 推广和展会推广，分别构建典型工作任务情景，采用项目任务式体例进行编写。每个项目的原型均来自企业的真实案例，由学习目标、相关知识、项目情景、任务分解、同步训练 5 部分组成。学生通过学习和训练，不仅可以掌握跨境电商营销推广需要具备的理论知识，同时也能提升自己的实际营销推广能力和职业素养。

参考教材：《跨境电商营销推广》，陈道志编著，电子工业出版社，2019年04月第1版。

25. 网店美工设计

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是现代网店必不可少的工作组成部分，主要包括网店美工基础知识、图片调色、图片修饰、店铺首页核心模块设计、详情页视觉设计、页面装修、视觉营销推广图的制作等，最后针对无线终端进行首页、详情页的视觉设计与装修。

参考教材：《网店美工视觉设计实战教程》，闫寒编著，人民邮电出版社，2018年08月第1版。

26. C 语言程序设计 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了 C 语言基础法和 C 语言程序设计。主要内容包括：C 语言基础知识、C 语言程序控制结构、数组、函数、指针、结构体、编译预处理、位运算、文件、C 语言图形设计等。

参考教材：《C 语言程序设计教程》，叶东毅编著，厦门大学出版社，2019年04月第2版。

27. Java 程序设计 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以 Java 语言为基础，详细介绍计算机语言的结构化编程和面向对象编程。主要内容包括：Java 入门、Java 编程基础、面向对象编程、继承、多态与接口、字符串、多线程与 Applet 技术、图形用户界面、Java I/O、Java 游戏开发基础以及游戏开发实例等。

参考教材：《Java 程序设计教程》，林巧民 姜玻 肖艳 何丽萍编著，清华大学出版社，2019年04月第2版。

28. 电子商务法律与法规

2.0 学分

32 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程紧密结合电子商务运营所需要的电子商务法律法规知识，注重与时俱进，具有前瞻性、实用性、通俗易懂、便于学习掌握等特点。

参考教材：《电子商务法律法规》，王庆春 王晓亮编著，高等教育出版社，2018 年 01 月第 2 版。

29. 电子商务案例分析

2.0 学分

32 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从行业、竞争、价值链、电子商务生态等角度分析其商业模式与创业历程，内容包括：B2B 电子商务案例、B2C 电子商务案例、O2O 电子商务案例、旅游电子商务案例、第三方支付与移动支付案例、移动电子商务案例，以及传统企业电子商务案例，了解电子商务的创业过程及其规律。

参考教材：《电子商务案例分析》，蒋侃编著，科学出版社，2019 年 07 月第 1 版。

30. 电子商务网站建设与管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：电子商务 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程系统地介绍了电子商务网站及建站流程、电子商务网站基本建站技术及电子商务网站安全与运营管理 3 部分内容。书中采用了大量典型案例，由浅入深，循序渐进。从静态网站到动态网站，从简单网站到综合性网站，不断地完善，遵循“理论够用、注重应用”的原则，突出了以“建站流程为主线，以技能应用为核心”的特点。本课程有精心设计的思考与练习、技能实训两个模块，针对重点和难点进行训练，便于读者掌握电子商务网站开发的基本过程和方法。

参考教材：《电子商务网站建设与管理》，梁露编著，人民邮电出版社，2018 年 08 月第 4 版。

31. 互联网金融

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程探讨了有关互联网金融的热点和难点问题。包括但不限于支付宝，余额宝，“三马”卖保险，众筹，智能理财，资产超市，金融垂直搜索，P2P 借贷，互联网货币，比特币，互联网交易所，虚拟资产交易与保险，移动支付，手机银行，供应链金融等话题。

参考教材：《互联网金融》，李建军编著，高等教育出版社，2018 年 08 月第 1 版。

32. Office 办公软件

1.0 学分

32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要突出实践应用，围绕 Office2010 的三个模块，结合企业实际需求展开课程教学，组织学生进入多媒体机房进行上机练习，课程教学采取任务教学法，引入了大量案例和任务，让学生意识和了解到理论学习在现实中的应用，任务选用注重科学性、时效性、价值性，意在通过在企业中发生的实际案例和任务，激发学生在课程学习上的主观能动性，将教、学、做融于一体，通过巩固操作技巧，提高使用 Office 的熟练程度。

参考教材：《Office 2010 办公应用立体化教程》，艾华 傅伟编著，人民邮电出版社，2017 年 09 月第 1 版。

33. 统计软件应用

1.0 学分

32 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以统计软件为依据，以案例为基础，突出计量分析、实例分析和软件操作的有机结合。在每一章前简明扼要地阐述计量统计方法的基本原理，介绍常用统计方法的操作步骤，并结合实例演示操作与输出结果解读，使读者对统计方法的应用与软件的操作有一个全面的了解。

参考教材：《Excel 在经济管理中的应用》，何永琴等编著，清华大学出版社，2018 年 02 月第 1 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 2 门，计 3 学分；专业实践模块 7 门，计 7 学分；综合实践模块 2 门，计 14 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军军训后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 电子商务专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程可以初步培养学生综合运用所学电子商务相关理论知识去发现问题、分析问题并解决实际问题的基本能力，通过推动学生接触社会，深入电商行业，参加社会实践，让学生初步了解经济、金融、财税、统计、贸易、物流等相关行业，对自己的专业课程体系设置有所了解，增强学生对专业的感性认识，了解电子商务专业发展形势和最新前沿动态，将所学专业与实践结合在一起，培养学生深厚的劳动情怀，养成劳动习惯。本课程是电子商务专业学生顺利完成专业环节教学的基础和前提。

3. 电子商务专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生对电子商务专业建立感性认识，让其了解本专业的学习实践环节。通过接触实际工作过程，一方面，达到对所专业的性质、内容及地位有一定的认识，为了解和巩固专业思想创造条件，在实践中了解专业、熟悉专业、热爱专业。另一方面，巩固和加深理解在课堂所学的理论知识，让自己的理论知识更加扎实，专业技能更加过硬，更加善于理论联系实际。为进一步学习专业课程奠定基础。

参考教材：无

4. 电子商务专业前沿讲座

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要由学院邀请政府部门、行业协会、科研机构和电子商务企业专家开展专业前沿系列讲座，提高学生对电子商务相关领域的认知，开拓学生专业视野。

参考教材：无

5. 电子商务专业创新创业训练 1

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过为学生做创新创业教育讲座，系统地培养其创新意识及创业思维，激发学生兴趣与潜能，培养学生通过电子商务进行创新的认识、思维及创业能力。

参考教材：无

6. 电子商务专业创新创业训练 2

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过电子商务创业大赛及行业比赛等形式，让学生将所学理论知识付诸实践，了解行业背景，选择从事岗位，设计创新创业项目，实践并提高学生的沟通能力、表达能力、组织能力、团队协作能力，培养其创新创业思维。

参考教材：无

7. 电子商务专业综合实训 1

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是电子商务专业教学计划的重要组成部分，要求学生根据所学专业知识与技能，深入农村地区，教授农民开设网店、装修网店并运营网店，在实践中分析和解决问题。通过综合实训，增强学生对本专业重要性的认识，以激发学生对后续课程学习的热情和动力。

参考教材：无

8. 电子商务专业综合实训 2

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生在前期深入农村地区过程中能运用所学知识完成相关实训任务并提高个人实践能力。通过综合实训，既提高学生的创新创业能力，又提升学生的就业竞争力，实现专业理论知识与社会实践的融会贯通，不断提升服务社会的能力。

参考教材：无

9. 电子商务专业社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生根据所学专业知识与技能，对电子商务专业领域的行业、企业进行广泛调研，为毕业论文的撰写提供数据支撑。

参考教材：无

10. 电子商务专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生通过毕业实习一是巩固和加强电子商务课程的理论知识，使学生理论联系实际，进行实战演练。二是让学生在进入企业顶岗实习过程中获得知识技能，完善自我的理论体系，同时也在工作中更多的运用理论知识。三是进一步塑造学生职业心态，脚踏实地从基层开始，不断的积累工作经验，总结工作方法。

参考教材：无

11. 电子商务专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：电子商务 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是培养学生综合运用本专业基础理论、基本知识和基本技能，提高学生分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力，培养学生优良的思想品质和探求真理的科学精神、提高综合素质的重要环节。通过毕业论文的撰写，应使学生能理论联系实际，运用科学的分析研究方法，对电子商务领域相关的实际问题进行研究与分析，并提出自己的见解。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

智能工程学院

安全工程专业

(学科门类: 工学 专业类: 安全科学与工程 专业代码: 082901)

一、培养目标

本专业立足山东,面向全国,培养满足经济社会和工会事业发展需要,德智体美劳全面发展,能够掌握安全管理、安全技术的基本理论、知识和技能,具有坚定的理想信念、良好的劳动安全意识和创新实践能力,利用现代安全技术及信息技术,在政府应急管理部门、制造行业、技术服务机构及各级工会组织,从事劳动防护技术开发、安全工程设计、安全检测与评价、应急管理及教育培训等方面工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 掌握本专业必需的数学和物理学、化学等自然科学基础知识;

K2. 掌握本专业必需的工会工作基础知识,劳动知识以及法学、哲学、文学、心理学等人文社会科学基础知识;

K3. 掌握本专业必需的力学、工程制图、机械设备安全设计、程序设计基础、电工电子及相关行业等工程技术基础知识;

K4. 掌握安全原理、安全系统工程、安全人机工程、安全管理、安全法规、安全技术、职业安全健康及防护、应急救援、劳动保护、行业安全工程等方面的专业知识;

K5. 掌握外语、计算机及信息技术应用、文献检索、方法论、科技方法、科技写作等工具性知识。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力,能阅读本专业的英文资料,进行科技写作,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;

A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力,掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力,具有综合运用所学知识进行安全产品开发与设计的创新能力;

A3. 具有一定的组织管理能力、较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力;

A4. 具备应用数学、自然科学和工程科学的基本原理分析处理复杂安全工程问题的能力,在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识和创新能力,具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力;

A5. 具备在安全工程领域从事科学研究、安防工程、安全监察与管理、风险管理、应急管理、安全检测与监控、安全培训及咨询以及保障劳动者安全和健康合法权益等工作的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、职业素养、法律意识、劳动安全意识和社会责任感,具有良好的辨别是非、善恶能力,有较好的团队合作精神;

Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风,具有较好的心理承受能力、环境适应能力及生存发展能力,具有健康的身体和良好的体魄;

Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养,具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质;

Q4. 具有坚实的自然科学基础,较好的人文、艺术和社会科学基础知识及正确运用汉语言和文字表达的基本素质;

Q5. 具有一定的安全工程设计、施工能力,对安全工程项目管理、安全监督监督与工业安全技术等方向有较强的分析总结和解决问题的能力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础		√									√	√	√		
中国近现代史纲要		√									√		√		
马克思主义基本原理概论		√									√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√									√		√		
形势与政策		√									√		√		

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
大学英语					√	√		√							
大学计算机					√		√						√		
沟通与表达								√					√		
大学体育								√					√		
大学生心理健康								√					√		
军事理论											√	√	√		
劳动精神传承与弘扬											√	√	√		
劳动意识培养与发展											√	√	√		
劳动创新思维培育与践行											√	√	√		
劳动权益保障与维护											√	√	√		
大学生职业生涯规划								√	√		√				
大学生就业指导								√	√		√				
大学生创业基础								√	√		√				
大学生创新创业思维训练								√	√		√				
通识选修课											√	√	√		
高等数学 A1	√								√					√	
高等数学 A2	√								√					√	
概率论与数理统计 B	√								√					√	
线性代数 B	√								√					√	
程序设计基础			√				√							√	
程序设计基础实验			√				√							√	
工程制图 B			√						√					√	
工程制图实验			√						√					√	
大学物理实验 B	√								√					√	
工程热力学与传热学			√						√					√	
大学化学	√								√					√	
电工与电子技术 B			√						√					√	
自动控制技术				√			√							√	
工程力学			√						√					√	
大学物理 B	√								√					√	
流体力学			√						√					√	
安全科学导论					√			√			√				
安全学原理				√						√	√				√
安全管理学				√						√	√				√
职业安全卫生法规				√						√	√				
安全系统工程				√						√					√
安全人机工程				√					√	√					√
风险分析与安全评价				√					√	√	√				√
防火防爆理论与技术				√						√					√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
单片机与接口技术			√				√								√
职业卫生与劳动防护				√						√					√
创新实践					√	√									√
应急救援理论与技术				√						√					√
电气安全工程				√						√					√
系统集成技术			√				√								√
工程预算与项目管理				√				√							√
建筑施工安全				√				√		√		√			√
安全经济学				√			√				√	√	√		
化工安全				√						√					√
消防工程概论				√						√					√
安全心理学		√		√					√		√	√	√		
工业通风与除尘				√						√					√
工会与劳动保护		√								√	√	√	√		
机械设备安全				√						√					√
安全检测技术				√						√					√
智能安防工程				√						√					√
安全仿真实理论与技术					√					√					√
矿山安全				√						√					√
噪声与振动控制				√						√					√
军事技能训练											√	√			
安全工程专业认知实习											√	√			
安全工程专业生产实习 A				√						√	√	√			
安全工程专业生产实习 B				√						√	√	√			
安全工程专业公益劳动										√	√	√			
安全人机工程课程设计				√						√					√
安全评价课程设计				√						√					√
单片机创新实践			√						√						√
安全工程专业科技论文写作					√			√						√	
安全工程专业毕业实习				√					√					√	
安全工程专业毕业设计 (论文)					√			√							√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

安全科学与工程

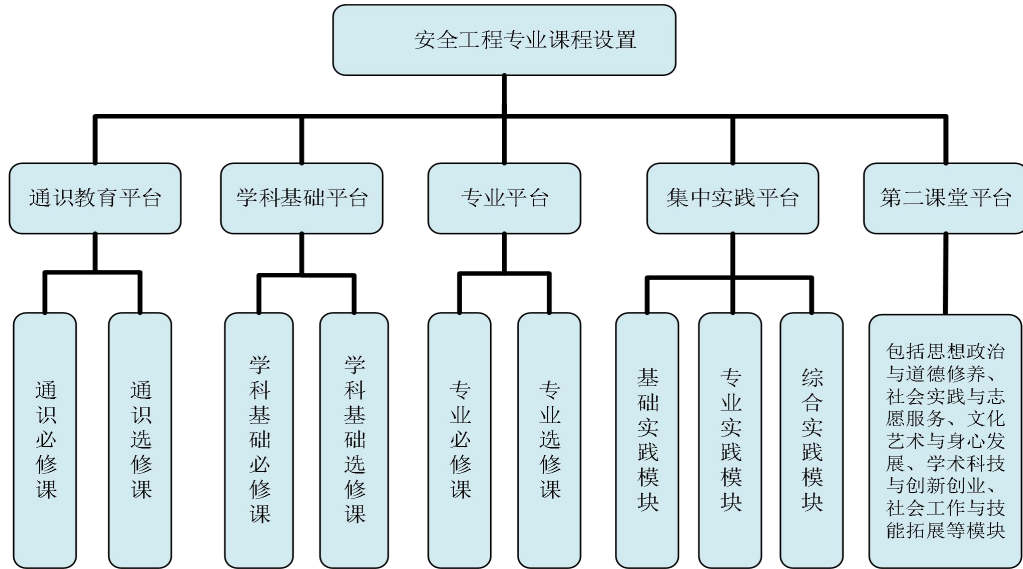
(二) 核心课程

安全科学导论、安全管理学、职业安全卫生法规、安全系统工程、安全人机工程、风险分析与安全评价、防火防爆理论与技术、职业卫生与劳动防护。

(三) 集中实践平台的安排与要求

军事技能训练(第一学期, 2 周)、安全工程专业公益劳动(第一至六学期, 课余)、安全工程专业认识实习(第一学期, 1 周)、安全工程专业生产实习(第二学期、第三学期, 4 周)、单片机创新实践(第四学期, 2 周)、安全评价课程设计(第五学期, 1 周)、安全人机工程课程设计(第六学期, 2 周)、安全工程专业科技论文写作(第七学期, 1 周)、安全工程专业毕业实习(第八学期滚动开课, 6 周)、安全工程专业毕业设计(论文)(第八学期滚动开课, 10 周)。

(四) 课程设置结构图



四、修读要求

(一) 学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：工学学士

(二) 毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.07%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	7.89%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	320	288	32	19	18	1	10.70%
	学科基础选修课	选修	352	272	80	20	17	3	11.27%
专业平台	专业必修课	必修	336	272	64	21	17	4	11.83%
	专业选修课	选修	464	288	176	27	18	9	15.21%
小计			2520	1958	562	145.5	121	24.5	81.97%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.69%
	专业实践模块	必修	11 周			11	0	11	6.20%
	综合实践模块	必修	16 周			14	0	14	7.89%
小计			29 周			28 学分			15.77%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.25%
合计			总学时：2520 学时+29 周			毕业总学分：177.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.83%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试		
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试		
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试		
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试		
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C	
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C	
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
	选修课	通识选修课最低修读学分			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B070750508001	高等数学 A1	4.0	64	64	0	4.0								考试		
		B070750508002	高等数学 A2	4.0	64	64	0		4.0							考试		
		B070750507005	概率论与数理统计 B	4.0	64	64	0				4.0					考试		
		B070730507001	线性代数 B	4.0	64	64	0		4.0							考试		
		B080820508001	程序设计基础	2.0	32	32	0	2.0								考试		
		B080820708036	程序设计基础实验	1.0	32	0	32	1.0								考查	D	
		学科基础必修课小计			19.0	320	288	32	7.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课程	B080890408011	工程制图 B	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B080890408004	工程制图实验	1.0	32	0	32									考查	D	
		B080890408003	大学物理实验 B	1.0	32	0	32									考查	D	
		B080840408007	工程热力学与传热学	2.0	32	32	0									考试		
		B080890408002	大学化学	4.0	64	64	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B080890408009	电工与电子技术 B	4.0	64	48	16									考试		
B080890408005		自动控制技术	3.0	48	32	16	考查											
B080890408007		工程力学	2.0	32	32	0	考试											
B080890408001		大学物理 B	4.0	64	64	0	考试											
B080840408006		流体力学	2.0	32	32	0	考试											
学科基础选修课最低修读学分			20.0	352	272	80												
学科基础平台小计			39.0	672	560	112												
必	B080810608023	安全科学导论	1.0	16	16	0	1.0								考查	H		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
专业平台	必修课	B080810508001	安全管理学	2.0	32	32	0		2.0								考试	H
		B080890608002	职业安全卫生法规	2.0	32	32	0				2.0						考试	H
		B080890608004	安全系统工程	2.0	32	32	0				2.0						考试	H
		B080890608005	安全人机工程	3.0	48	32	16						3.0				考试	H
		B080810613002	风险分析与安全评价	2.0	32	32	0					2.0					考试	H
		B080890608001	防火防爆理论与技术	3.0	48	32	16				3.0						考试	H
		B080890608003	单片机与接口技术	3.0	48	32	16				3.0						考查	
		B080890608006	职业卫生与劳动防护	3.0	48	32	16					3.0					考试	H
		专业必修课小计			21.0	336	272	64	1.0	2.0	0.0	10.0	5.0	3.0	0.0	0.0		
	选修课	B080890708009	创新实践	2.0	64	0	64	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可									考查	C/D
		B080890708007	安全学原理	2.0	32	32	0										考试	
		B080890708002	应急救援理论与技术	2.0	32	16	16										考试	
		B080890708006	电气安全工程	3.0	48	32	16										考试	
		B080820708019	系统集成技术	3.0	48	32	16										考查	
		B080890708008	工程预算与项目管理	3.0	48	32	16										考查	
		B080810708046	建筑施工安全	2.0	32	32	0										考查	
		B050550702025	安全经济学	2.0	32	32	0										考试	
		B080810708032	化工安全	2.0	32	32	0										考查	
		B080890708005	消防工程概论	3.0	48	32	16										考试	
		B010140704001	安全心理学	2.0	32	32	0										考试	
		B080810708029	工业通风与除尘	2.0	32	32	0										考查	
		B080890708001	工会与劳动保护	1.0	16	16	0										考试	
		B080810708036	机械设备安全	3.0	48	32	16	考试										
		B080810708040	安全检测技术	3.0	48	32	16	考试										
		B080890708010	智能安防工程	3.0	48	32	16	考试										
		B080890708004	安全仿真理论与技术	3.0	48	32	16	考查										
		B080810708012	矿山安全	2.0	32	32	0	考查										
		B080890708003	噪声与振动控制	2.0	32	32	0	考试										
		专业选修课最低修读学分			27.0	464	288	176										
		专业平台小计			48	800	560	240										
小计				145.5	2520	1958	562											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0								考查	J	
		B080890808001	安全工程专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施，共计1学分								考查	J	
	专业实践模块	B080810808021	安全工程专业认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J	
		B080890809001	安全工程专业生产实习A	2.0	2周	0	2周			2.0						考查	J	
		B080890808004	安全工程专业生产实习B	2.0	2周	0	2周			2.0						考查	J	
		B080810808014	单片机创新实践	2.0	2周	0	2周				2.0					考查	J/C	
		B080890808005	安全评价课程设计	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J	
		B080890808006	安全人机工程课程设计	2.0	2周	0	2周						2.0			考查	J	
		B080890808003	安全工程专业科技论文写作	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J	
	综合实践模块	B080890808007	安全工程专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J	
		B080890808008	安全工程专业毕业设计（论文）	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J	
	集中实践平台小计			28	29周	0	29周	3.0		4.0	2.0	1.0	3.0	1.0	14.0			
第二课堂	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																	

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
平台	文化艺术与身心发展															
	学术科技与创新创业															
	社会工作与技能拓展															
合计			177.5	2520学时+29周	1958	562+29周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业

机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 6 门，计 19.0 学分；学科基础选修课 10 门，计 25 学分。

1. 高等数学 A1 4.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 7 月第 7 版。

2. 高等数学 A2 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 7 月第 7 版。

3. 线性代数 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：线性代数 B 是一门重要的数学基础课程，已被广泛地应用于各个领域，它也是理工科大学生必备的基础知识。本课程基本任务是学习行列式，矩阵及其运算，向量的线性相关性，矩阵的初等变换与线性方程组，相似矩阵及二次型，线性空间等理论及其有关知识。在教学过程中注重培养学生逻辑思维和抽象思维能力，提高学生分析解决问题的能力。通过本课程的学习，使学生具备有关线性代数的基本理论及方法，并能用它解决一些实际问题，为学生学习后续课程打下必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014 年 6 月第 6 版。

4. 概率论与数理统计 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：线性代数 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2018 年 1 月第 4 版。

5. 程序设计基础 2.0 学分 32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程以程序设计语言中的基本数据类型、常量与变量、运算符和表达式、格式化输入输出、算法概述、顺

序、选择、循环结构程序设计、数组、函数等内容为重点。通过本课程地学习, 要求学生掌握基本的结构化程序设计方法, 能够使用算法思想解决问题, 具备初步的程序设计能力, 为后继课程奠定坚实的程序设计基础。

参考教材:《C 语言程序设计》, 胡元义 王磊主编, 西安交通大学出版社, 2017 年 8 月第 2 版。

6. 程序设计基础实验

1.0 学分

32 学时

先修课程: 程序设计基础

课程性质: 学科基础必修课

内容简介: 本课程是《程序设计基础》的配套实验课程。内容包括: 集成开发环境的使用方法, 包括源程序的创建、编译、连接和运行过程, 程序的单步调试方法和调试窗口的使用, 以及创建工程的方法; 对应《程序设计基础》课程设置若干实验, 实验题目分为读程序写出运行结果、程序改错、编写程序, 并设置综合性较强的实验。通过该课程的学习, 学生能够提高编程能力和上机调试能力, 并熟悉集成开发环境的使用。

参考教材:《C 语言程序设计》, 胡元义 王磊主编, 西安交通大学出版社, 2017 年 8 月第 2 版。

7. 工程制图 B

2.0 学分

32 学时

先修课程: 高等数学等相关课程

课程性质: 学科基础选修课

内容简介:《工程制图 B》是安全工程专业的一门学科基础选修课程, 主要讲述制图的基本知识、基本形体、组合形体的投影画法、建筑形体各种表达方法、建筑电气平面图识读、建筑安防布防图识读等内容。通过本课程的学习, 让学生既具有工程基础又有较高的工程文化素质; 既有丰富的工程设计绘图基础知识、基本理论, 又有较熟练的绘图和读图能力, 还有较敏捷的灵活思维和创新意识; 学习中过程中注重培养学生细致严谨的工作态度。

参考教材:《建筑工程制图与识图》, 王强编著, 机械工业出版社, 2017 年 9 月第 1 版。

8. 工程制图实验

1.0 学分

32 学时

先修课程: 高等数学等相关课程

课程性质: 学科基础选修课

内容简介:《工程制图实验》是安全工程专业的一门学科基础选修课, 课程主要讲授 AutoCAD 基本原理、基础理论及 AutoCAD 软件系统; 通过本课程的学习使学生能够熟练操作 AutoCAD 软件, 能用 AutoCAD 绘制建筑平面图、建筑电气工程图、建筑安防工程图; 引导学生综合运用 AutoCAD 技术进行工程实践和创新设计, 解决工程实际问题。

在理论学习的基础上, 通过上机实际操作和应用, 使学生进一步了解和掌握运用计算机进行建筑电气、安防的设计及工程图的绘制方法, 提高专业技能和设计效率, 为今后从事安全工程专业设计工作打下良好的基础。

参考教材:《安全防范工程制图》, 张俊芳编著, 清华大学出版社, 2014 年 7 月第 1 版。

9. 大学物理实验 B

1.0 学分

32 学时

先修课程: 大学物理

课程性质: 学科基础选修课

内容简介: 本课程是本科生进入大学后, 接受系统实验训练的第一门实验课程。课程可以开出包括力学、热学、电磁学、光学等内容的 10 多个大学物理实验项目, 训练学生的物理量的测量方法、仪器的使用、物理实验技能、误差与数据处理方法等。学生须在规定的课时内完成规定实验, 通过实验知识、实验方法的教学和实验技能的训练, 使学生了解科学实验的过程; 初知测量误差的知识, 学习正确处理实验数据的方法; 基本掌握物理实验中基本方法; 掌握常用实验仪器的调整和基本操作技术。培养学生好的科学素质, 以及实验过程中发现问题和解决问题的能力、综合分析能力、创造性思维能力、总结表达的能力。

参考教材:《大学物理实验教程》, 吴平主编, 机械工业出版社, 2017 年 6 月第 2 版。

10. 工程热力学与传热学

2.0 学分

32 学时

先修课程: 高等数学、大学物理

课程性质: 学科基础选修课

内容简介: 本课程主要内容包括工程热力学和传热学两个部分。主要介绍热力学基本概念、基本定律和研究问题的基本方法与分析基础; 气体压缩及蒸汽的热力性质、各种热力过程和循环、动力装置循环、制冷装置循环的分析和计算; 导热、

对流换热、辐射换热，传热过程和换热器等内容。通过对本课程的学习，使学生理解掌握工程热力学的基本知识和基本技能，培养学生分析和解决实际问题的能力，后续专业课程的学习奠定基础。

参考教材：《热工基础与应用》，傅秦生编著，机械工业出版社，2016年7月第3版。

11. 大学化学 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程是安全工程专业的一门学科基础选修课，主要内容涉及化学热力学、化学动力学、分析化学、化学催化、有机化学等相关知识，基本涵盖化学学科的基础知识和要点。通过本课程学习，使学生对物质的组成、结构、性质及变化规律有一个比较系统、全面和深入的认识，同时对化学在日常生活中的应用有更深入的认识。它的任务是培养学生必需的化学理论知识，为后续专业课学习打下基础。

参考教材：《大学化学》，徐雅琴主编，中国农业出版社，2015年12月第3版。

12. 电工与电子技术 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学、大学物理

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程包括电路、模拟电路和数字电路三部分。电路部分，讲解电路及其分析方法，正弦交流电路，三相正弦交流电路，电路的暂态分析。模拟电路部分，讲解晶体二极管，晶体三极管与交流放大电路，集成运算放大电路。数字部分，讲解门电路和组合逻辑电路，触发器和时序逻辑电路。通过理论教学和实验教学，向学生讲授电气工程的基本原理以及在工程中的实际应用，使学生获得电工电子技术必要的基本理论、基本知识和基本技能，具备分析和设计基本电路的能力，了解电工电子技术的发展和应用，为学习后续课程以及从事安全工程专业工作提供必要的电气工程知识基础和工作能力。

参考教材：《电工学简明教程》，秦曾煌编著，高等教育出版社，2015年3月第3版。

13. 自动控制技术 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学、大学物理、电工与电子技术

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程是全面介绍自动控制系统基本原理、工程分析以及设计方法的一门课程。通过该课程的学习，使学生建立反馈控制系统的基本概念，初步学会利用自动控制理论的方法来分析、设计自动控制系统。课程主要研究自动控制系统的基本概念、控制系统在时域和复域数学模型及其结构图；全面细致的研究线性控制系统的时域分析法、频域分析法以及校正和设计等方法。

参考教材：《自动控制原理》，刘文定编著，电子工业出版社，2013年1月第3版。

14. 工程力学 2.0 学分 32 学时

先修课程：高等数学、大学物理

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本教材全书共两篇18章。第1篇为静力学，主要包括物体的受力分析、力系的简化与平衡、摩擦、物体的重心与形心；第二篇为材料力学，主要包括材料力学的基本概念，构件在拉伸与压缩、剪切、扭转、弯曲四种基本变形形式下的强度和刚度计算，应力状态和强度理论，组合变形，压杆稳定，交变应力和动载荷。各章均附有思考题和习题。要求学生具备一定的工程实际计算能力和初步的分析和实践能力。为今后从事专业技术工作打下深厚的理论基础。

参考教材：《工程力学》，冯锡兰编著，北京航空航天大学出版社，2017年12月第2版。

15. 大学物理 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：高等数学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：该课程主要内容包括经典力学、电磁学、热力学以及现代物理的基本理论。通过该课程的学习，使学生逐步掌握物理学研究问题的思路和方法，在获取知识的同时，培养学生建立物理模型的能力，定性分析与定量计算的能力，从而提升学生的科学素养和创新意识。使学生较全面系统地获得自然界各种基本运动形式及其规律的知识，培养学生的科学思想和研究方法，使学生在科学实验、逻辑思维和解决问题的能力等方面都得到基本而系统的训练，为后续专业课程的学习奠定必需的基础。

参考教材：《物理学》，马文蔚编著，高等教育出版社，2014年7月第6版。

16. 流体力学

2.0 学分

32 学时

先修课程：高等数学、大学物理

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程是研究流体平衡和运动规律的科学，在学习高等数学、大学物理等课程的基础上，为安全工程专业学生提供学习专业课之前的重要的基础理论课程。课程主要内容包括：流体物理性质的基本概念。流体静力学、流体运动描述、流体动力学以及相似原理与量纲分析的基本理论和规律。静止流体静压力和壁面受力计算方法，流体运动状态的判断方法，连续性方程、流体动量方程、伯努利方程和动量矩方程的工程应用。圆管内的粘性流动水头损失计算，管道设计中的水力计算等。通过本课程的学习，使学生掌握流体平衡和运动的基本理论和计算方法，并能够根据所学知识分析和解决相应的工程设计实践中面临的流体平衡和流动问题，同时为学生在相关专业的课程设计及毕业设计或相关专业的继续深造打下基础。

参考教材：《流体力学》，罗惕乾主著，机械工业出版社，2017年3月第4版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课9门，计21.0学分；专业选修课19门，45.0学分。

1. 安全科学导论

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是安全工程专业的一门专业必修课。本课程是安全科学与技术相关知识的概要和总论，属于总论性质的课程。通过本课程的学习，使学生明确安全工程专业人才培养的要求，了解安全学科的发展沿革、当前的研究发展态势及其发展方向，树立正确的安全观、方法论，全面培养学生的安全素养。同时，使学生清楚安全科学技术、安全工程专业的定位及研究范畴，为学生学习安全工程专业后续课程及未来从事安全相关工作打下基础。

参考教材：无。

2. 安全管理学

2.0 学分

32 学时

先修课程：安全科学导论

课程性质：专业必修课

内容简介：《安全管理学》是安全工程专业的一门专业必修课，主要介绍安全管理的基本概念及相关理论、方法，是专门研究如何在国家安全生产方针的指导下，分析和研究安全生产过程中存在的不安全因素，从技术上、教育上和管理上采取有效措施，解决和消除不安全因素，防止事故的发生。课程的教学目标是使学生了解我国安全管理现状和现代安全管理的发展态势，掌握安全管理的基本原理、原则和方法，系统地掌握指导安全管理工作的基本理论，培养学生通过运用所学知识分析问题解决问题的能力，为后续课程学习和应用奠定扎实的理论基础。

参考教材：《安全管理学》，田水承 景国勋编著，机械工业出版社，2016年8月第2版。

3. 职业安全卫生法规

2.0 学分

32 学时

先修课程：安全科学导论、安全学原理、安全管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是有关职业安全卫生法规的起源、产生、发展和制订以及职业安全卫生法规与安全生产关系的一门学科。通过本课程的学习，使学生掌握职业安全卫生法律法规的基本概念、相关法律法规的现状以及表现形式、职业安全卫生法律法规层次、职业安全卫生法律法规体系等知识，培养学生运用职业安全卫生法规的知识解决安全生产中实际问题的基本能力。

参考教材：《职业卫生法律法规》，陈雄编著，重庆大学出版社，2018年2月第1版。

4. 安全系统工程

2.0 学分

32 学时

先修课程：高等数学、安全管理学

课程性质：专业必修课

内容简介：《安全系统工程》是安全工程专业的一门专业必修课，主要介绍系统安全定性定量分析、系统安全评价、系

统安全预测与决策的基本内容及方法，是学生从事本专业的科研、生产工作必备的理论基础。课程的教学目标是使学生能够树立系统的观点，理解并掌握系统安全分析、评价、预测及决策方法的基本内容，培养运用以上方法解决安全问题的能力，培养学生严谨细致的基本素养和实事求是的态度。

参考教材：《安全系统工程》，徐志胜 姜学鹏主编，机械工业出版社，2017 年 1 月第 3 版。

5. 安全人机工程 2.0 学分 32 学时

先修课程：工程制图、概率论与数理统计、安全管理学、安全系统工程

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在介绍安全人机工程学的基本概念、基本理论、人机学参数、人机结合面的内涵、人机匹配与安全工效的辩证关系、人机系统隐患诊断、评价和防范的方法等内容，使学生能够掌握安全人机工程学的基本概念、基本理论、人机系统安全设计与评价方法等，使学生具有进行安全人机系统设计、人机系统安全分析与评价的基本能力，具有运用安全人机工程原理解决人机系统安全问题的能力。

参考教材：《安全人机工程学》，王保国等编著，机械工业出版社，2016 年 4 月第 2 版。

6. 风险分析与安全评价 2.0 学分 32 学时

先修课程：安全管理学、安全系统工程

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是安全科学与工程领域的一项重要的安全技术，主要内容包括安全评价的基本概念、评价原理、危险有害因素辨识、评价方法、评价单元的划分与评价方法的选择、安全对策措施、评价结论、评价报告、评价实例等内容。使学生认识到安全评价不仅是现代安全生产管理的重要环节，而且是现代化安全管理的基本方法和技术；让学生掌握安全评价的基本概念、危险有害因素分析方法、危险有害因素辨识与分类控制管理的基本方法，熟悉和掌握安全评价的方法与应用技术以及安全评价报告的编写等技能，为学生今后的学习和工作奠定基础。

参考教材：《安全评价》，曹庆贵编著，机械工业出版社，2017 年 9 月第 1 版。

7. 防火防爆理论与技术 3.0 学分 48 学时

先修课程：大学物理、大学化学、工程热力学与传热学、流体力学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是安全工程专业的一门专业必修课程。本课程主要包括火灾、爆炸事故的基本理论、技术方法以及预防和控制火灾、爆炸事故的措施等内容。通过本课程的学习，可以使学生了解火灾与爆炸事故的形势及危害，熟悉并掌握燃烧、火灾与爆炸基本理论和技术方法，了解并掌握火灾与爆炸预防控制技术，从而实现有效预防和控制火灾与爆炸事故的发生，保障人民生命财产安全以及国家财产损失。

参考教材：《防火与防爆》，杨泗霖编著，首都经贸大学出版社，2019 年 1 月第 1 版。

8. 单片机与接口技术 3.0 学分 48 学时

先修课程：程序设计基础、电工与电子技术

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是安全工程专业的一门专业必修课程。本课程主要讲授 MCS-51 系列单片微型计算机的硬件结构、工作原理、C51 的编程控制技术、接口技术和实际应用等内容。通过本课程的学习，使学生掌握 MCS-51 系列单片机的硬件基本结构、内部各种功能部件的工作原理、各种常见硬件接口技术，能够编写和调试基于 C51 的程序，最终使学生能够根据单片机工程开发任务的要求，进行简单的单片机应用系统的硬件和软件设计，锻炼和培养学生科学严谨的精神、精益求精的品质、团队协作的能力，为后续课程的学习和应用提供技术支持。

参考教材：《单片机原理与接口技术》，祁伟 刘克江主编，北京航空航天大学出版社，2017 年 1 月第 2 版。

9. 职业卫生与劳动防护 3.0 学分 48 学时

先修课程：安全管理学、职业安全卫生法规

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在通过学习职业卫生与劳动防护基础知识、职业性危害因素与职业性病损、职业性有害因素的评价与检测、职业卫生防护、职业卫生事故应急处理、职业卫生管理以及不同行业的职业危害及其防治等知识，使学生能够掌握

工业生产过程中职业危害与劳动防护的基本概念、职业危害的产生条件、职业危害辨识方法及控制手段等，从而为分析和解决工业生产过程中已经存在的或尚未出现的职业危害问题、开发劳动防护技术、保障劳动者安全提供坚实的基础和支撑。

参考教材：《职业卫生与防护》，陈沅江编著，机械工业出版社，2018年6月第2版。

10. 创新实践 2.0 学分 64 学时

先修课程：单片机与接口技术、工程预算与项目管理、单片机创新实践

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以课堂讲授、学生报告、师生讨论、实际动手实验完成创新作品原形为主，通过一定的训练与学习来了解和实践团队合作与创新与实际应用的关系和创新的價值；通过学生团队的自主创新来实践一个原始创意到创新想法以及形成一个初步创新作品原型的过程，以具体的项目来促进学生实践从创新、创意到原型的过程，从而认识和掌握科技创新为生产生活服务的研究方法和实现途径。

参考教材：无

11. 安全学原理 2.0 学分 32 学时

先修课程：安全科学导论

课程性质：专业选修课

内容简介：《安全学原理》是安全工程专业的一门专业选修课。本课程介绍安全活动或工作必须遵循的基本规律和原则，是基于经验或理论归纳得出的安全事物发展变化的客观规律，包括安全哲学原理、风险管理原理、安全模型原理、安全自然科学原理、安全技术科学原理、安全社会科学原理、安全系统科学原理等基本的安全科学理论和方法。课程的教学目标是使学生掌握安全科学的基本理论与方法，培养学生利用安全科学的方法论分析和解决实际问题的能力，为后续相关课程打下坚实的基础。

参考教材：《安全学原理》，林柏泉编著，应急管理出版社，2018年12月第3版。

12. 应急救援理论与技术 2.0 学分 32 学时

先修课程：安全管理学、安全系统工程、防火防爆理论与技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以安全生产事故应急救援能力评估、应急预案编制、应急演练等为主要内容，通过本课程的学习，使学生掌握事故应急救援的相关知识，提升学生事故应急救援的实际应用操作水平，提高应急救援管理能力，并能够编写事故应急救援预案，熟练应用常用的事故应急处置措施方法进行现场应急救援。

参考教材：《应急救援理论与技术》，张超编著，中国矿大出版社，2016年11月第1版。

13. 电气安全工程 3.0 学分 48 学时

先修课程：电工与电子技术

课程性质：专业选修课

内容简介：《电气安全工程》课程是安全工程专业的一门专业选修课，主要介绍电流对人体的伤害机理，触电事故、电路故障事故、电气火灾爆炸事故、静电事故、雷电事故等电气事故的机理及防范对策。课程的教学目标是使学生理解并掌握各类电气事故的原因、特点、规律和防治技术，熟悉电气安全相关技术和标准，辨识和分析作业场所存在的电气危险因素，培养学生运用所学知识进行触电防护、电气防火防爆、静电防护、及雷电防护的能力，为后续学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《电气安全工程》，陈金刚主编，机械工业出版社，2016年6月第3版。

14. 系统集成技术 3.0 学分 48 学时

先修课程：大学计算机、电工与电子技术

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程以“园区网设计与系统集成为主题”，系统介绍了网络系统集成工程中常用的网络技术，突出内容的实用性，内容包括综合布线设计、数据中心机房设计、交换机 VLAN 与路由、校园网系统集成部署，静态路由与 OSPF 动态路由协议应用、虚拟路由冗余协议应用，VRRP+MSTP 的配置应用，策略路由配置及应用；WLAN 组建及有线网无线网一体化部署；网络准入/准出控制，Web 网站安全设置，基于 ACL 与 NAT 的网络边界安全设置；政务云计算技术解决方案，以及网络

运行维护管理等。这些网络实用性技术和相关案例均来自工程实践。理论联系实际，有助于加深学生对所学知识和技术的理解。

参考教材：《网络工程设计与系统集成》，杨陟卓编著，人民邮电出版社，2014年10月第3版。

15. 工程预算与项目管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：安全系统工程、安全管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以项目运作的时间线为轴，以项目管理内容为纲，覆盖了成熟的项目管理知识体系，并强调了项目管理全过程中基于团队的系统方法，详细介绍了项目运作的过程和实用工具，注重实践与务实创新的思维。通过本课程，使学生了解项目运作的全过程，熟悉项目管理的意义和价值，具备开放思考、独立实践的意识，具备工程及成本意识，具备应用型创新思维。

参考教材：《项目管理：计划、进度和控制的系统方法》，哈罗德·科兹纳著，电子工业出版社，2018年5月第12版。

16. 建筑施工安全 2.0 学分 32 学时

先修课程：工程力学、安全管理学、安全系统工程、风险分析与安全评价

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在了解建筑工程基本知识的基础上，主要从管理和技术两大层面针对建筑施工安全进行详细阐述，具体包括建设工程安全生产管理制度、建筑工程基本知识、建筑施工现场安全管理、基坑及土方工程施工安全、脚手架及模板工程施工安全、主体工程施工安全、建筑施工现场用电安全、建筑施工机械安全、建筑施工现场防火等内容。使学生对建筑施工现场安全管理及技术的知识有较为全面的了解和掌握，初步具备从事建筑施工行业安全工作需要的素质和能力。

参考教材：《建筑施工安全》，李钰主编，中国建筑工业出版社，2019年2月第1版。

17. 安全经济学 2.0 学分 32 学时

先修课程：安全科学导论、安全管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：《安全经济学》是安全工程专业的一门专业选修课，该课程以经济科学理论为基础，以安全工程技术活动为特定的应用领域，为安全经济活动提供理论指导和实践依据。课程的教学目标是使学生理解并掌握企业安全投资、事故经济损失估算、安全经济效益分析、安全经济管理的基本方法，培养学生利用安全经济学的方法论分析和解决实际问题的能力，为后续相关课程打下坚实的基础。

参考教材：《安全经济学》，梅强编著，机械工业出版社，2019年7月第1版。

18. 化工安全 2.0 学分 32 学时

先修课程：大学化学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是安全工程专业的一门专业选修课程。本课程主要讲述了化工生产过程中的安全管理知识，化工系统危险源辨识及评价、典型工艺过程安全控制相关技术、化工检修安全技术、化工操作单元的安全技术等知识。通过对本课程的学习，旨在培养学生做好化工企业安全生产管理，保障安全生产的能力，为学生将来具备从事化工企业安全管理人员、安全工程技术人员、安全设计研究人员等岗位提供必要的知识基础。

参考教材：《化工安全技术》，孙士铸 刘德志主编，化学工业出版社，2019年6月第1版。

19. 消防工程概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：防火防爆理论与技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是安全工程专业的专业选修课程，本课程主要包括火灾发生、发展、蔓延的基础知识；建筑材料的高温性能，安全疏散等逃生技术；各种建筑的灭火方法和技术，灭火剂及灭火器配置，建筑排烟设计和总平面防火设计和室内装修防火设计等知识。通过本课程学习，使学生掌握消防工程的基本理论知识，为学生从事消防工作打下理论基础。

参考教材：《建筑消防工程学》，李钰 王春青主编，中国矿业大学出版社，2018年4月第2版。

20. 安全心理学 2.0 学分 32 学时

先修课程：安全管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在通过讲述安全心理学的发展历程与基本概念、安全与心理特征、生产过程中的心理变化与安全、生产过程中人的不安全行为、生产环境因素与安全、激励与安全生产等知识，使学生掌握常见的安全心理学现象和安全心理规律，提高其安全心理素质，初步具备应用安全心理学基本理论和方法进行安全监察与管理、教育培训的能力，为学生今后的学习和工作奠定基础。

参考教材：《安全心理学》，邵辉 邵小晗编著，化学工业出版社，2018 年 10 月第 2 版。

21. 工业通风与除尘 2.0 学分 32 学时

先修课程：流体力学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以各行业通风除尘的基本理论与方法、通风系统及其风量调节、粉尘测定与综合防治等为主要内容，通过本门课程的学习，使学生系统地掌握工业通风与工业防尘的基本概念、基本原理、设计方法和应用技术，掌握国内外常用的成熟通风除尘技术。本门课程的学习，是做好有害因素控制工作的基础。

参考教材：《工业通风与除尘》，田冬梅编著，煤炭工业出版社，2017 年 1 月第 1 版。

22. 工会与劳动保护 1.0 学分 16 学时

先修课程：安全管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在通过讲述工会与劳动保护的基本概念、工会的职责、工会劳动保护组织建设、工会劳动保护的主要任务和工作方法等知识，学生能够了解工会劳动保护的内涵，熟悉工会及相关组织机构的主要职责、工会劳动保护的主要任务及方法等，并能够基于工会劳动保护工作的主要任务结合工作实际初步开展工会劳动保护工作，从而为做好劳动保护工作、保障劳动者安全提供坚实的基础。

参考教材：《工会劳动保护工作全书》，张安顺等编著，中国言实出版社，2015 年 1 月第 1 版。

23. 机械设备安全 3.0 学分 48 学时

先修课程：工程制图、风险分析与安全评价、安全管理学等相关课程

课程性质：专业选修课

内容简介：《机械设备安全》是安全工程专业的一门专业选修课，主要讲授通用机械设备和特种作业设备的安全管理知识。通用机械设备部分包括金属切削机械加工、木工机械、压力加工机械等；特种作业设备部分包括锅炉、压力容器、电梯安全、起重机械安全、场内专用机动车辆安全等。通过课程的学习掌握机械各类设备安全技术、安全管理、设备科学操作与设施管理、事故处理等方面的知识。为后续课程学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《机械安全技术》，崔丽琴编著，中国劳动社会保障出版社，2018 年 3 月第 1 版。

24. 安全检测技术 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学、大学物理、电工与电子技术、工程热力学与传热学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是安全工程专业的一门专业选修课程。本课程是通过对生产过程中某些物理量和化学量的连续监视或点检，来对生产过程进行检查、监督、保护、调整、预测，从而控制生产过程安全进行的一门学科。本课程主要包括：安全检测基础、常用安全检测方法、噪声检测技术、振动测量技术、无损探伤技术、照度检测技术、粉尘检测方法、大气污染检测技术、放射性污染剂量测定等内容。通过本课程学习，使学生了解和掌握以人的安全为目标所需要的安全检测理论、方法和技术等相关知识，为学生将来从事安全检测相关工作提供必要的知识基础。

参考教材：《安全检测技术》，陈金刚 赵军主编，中国建筑工业出版社，2018 年 3 月第 1 版。

25. 智能安防工程 3.0 学分 48 学时

先修课程：工程制图、系统集成技术

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程介绍了安全防范系统的基本概念以及应用情况和发展趋势；主要内容包括近年来所使用的视频安防监控系统和入侵报警系统的结构、原理和应用；其他几种常用的安全防范子系统的内容和基本功能；以及消防报警系统、消防联动控制设计。本课程主要使学生了解安全防范系统的基本概念以及应用情况和发展趋势，掌握智能安防工程的分析与设计

方法,培养学生解决智能安防工程中实际问题及工程初步设计的能力。同时,结合生产生活实际,培养安防意识,养成自主学习与探究学习的良好习惯;通过参加实践活动,培养运用安防技术知识和工程应用方法解决生产生活中相关实际问题的能力;强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识,养成良好的工作方法、工作作风和职业道德。

参考教材:《公共安全技术》,张九根 王克河主编,中国建筑工业出版社,2018年7月第2版。

26. 安全仿真实理论与技术 3.0 学分 48 学时

先修课程:程序设计基础、工程制图和系统集成技术

课程性质:专业选修课

内容简介:该课程主要讲授安全仿真相关理论与仿真建模技术应用,包括应急疏散等内容。通过本课程的学习,掌握人群逃生空间的优化及逃生组织结构、人群在应急行为中的确定性和随机性规律以及竞争与协作机制,为后续课程奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材:《人员广泛应急疏散仿真工程软件—pathfinder 从入门到精通》,王春雪 吕淑然编著,化学工业出版社,2016年10月第1版。

27. 矿山安全 2.0 学分 32 学时

先修课程:安全系统工程

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程旨在让安全工程专业的学生以矿山安全的相关理论与实际应用技术为学习范围,掌握矿山危险源控制、矿山防火防爆等知识。通过该课程的学习,不仅可以使学生增加矿山安全的相关知识,同时可以提高煤矿井下工作时的劳动防护与安全防范意识,是学生今后从事矿山安全工作的的重要知识储备课程。

参考教材:《矿山安全工程》,陈宝智编著,冶金工业出版社,2018年7月第2版。

28. 噪声与振动控制 2.0 学分 32 学时

先修课程:高等数学、大学物理

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程介绍了噪声与振动的基本性质与基本原理、噪声的分类、噪声与振动的测量技术、噪声与振动控制的设计原理与方法。通过学习本门课程,学生能够掌握噪声与振动控制技术的知识并且初步可以进行一些有关噪声和振动控制技术设计方法;同时可以了解噪声与振动在生产、生活方面的相关要求与知识,为以后的安全生产打好基础。

参考教材:《噪声与振动控制技术及其应用》,杨贵恒等编著,化学工业出版社,2018年5月第1版。

(四) 集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块;其中基础实践模块2门,计3.0学分;专业实践模块7门,计11.0学分;综合实践模块2门,计14.0学分。

1. 军事技能训练 2 学分 2 周

先修课程:无

课程性质:集中实践课

内容简介:学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能,是加强国防教育的重要环节,也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 安全工程专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程:无

课程性质:集中实践课

内容简介:本课程是安全工程专业教学计划中的实践教学环节之一。该课程的实践教学是大学生思想道德教育的组成部分和有效途径。使学生通过参加生产劳动接触社会,学以致用,增强劳动观念和环保意识、培养端正的劳动态度和热爱劳动、热爱人民、珍惜劳动成果的思想情感,通过劳动实践培养学生理论联系实际的学习和工作作风。有利于提高大学生综合素质,促进大学生德智体美劳全面发展。

参考教材:无。

3. 安全工程专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本环节是安全工程专业的学生在开始进行专业课学习之前，为增强感性认识，尽快了解专业方面的有关情况，有针对性地到企业现场开展的实践性教学环节，是学生学习安全工程专业知识的重要入门课程。通过本实习环节，使学生了解安全科学与工程学科及相关行业的发展现状、科研成果，了解企业先进的劳动防护产品和技术，了解相关的安全技术、劳动保护知识、相关法律法规及安全管理工作中在生产过程中的重要性，增强自己的安全责任感，对本专业形成感性认识，同时培养学生观察、思考问题的能力，使学生初步具备劳动防护产品方案设计的能力，为学生系统了解专业概况、巩固和深化专业思想、加强专业理论知识的学习打下良好的基础。

参考教材：无

4. 安全工程专业生产实习 A 2.0 学分 2 周

先修课程：安全工程专业认知实习

课程性质：集中实践课

课程简介：本实践环节主要使学生熟悉从材料选用、毛坯选择与制造、直至加工出零件的全过程操作方法，为其它课程的学习奠定必备的知识与实践基础；同时在了解、熟悉一定的工程基础知识和操作技能过程中，进一步强化学生职业道德和职业素质教育，培养、提高和加强学生的工程实践能力。

参考教材：无

5. 安全工程专业生产实习 B 2.0 学分 2 周

先修课程：安全工程专业认知实习

课程性质：集中实践课

课程简介：本实践环节主要使学生熟悉生产过程中的安全技术，培养学生从事安全工程设计、施工和管理的初步能力，熟悉机器零件常用材料和加工方法，为其它课程的学习奠定必备的知识与实践基础；同时在了解、熟悉一定的工程基础知识和操作技能过程中，进一步强化学生职业道德和职业素质教育，培养、提高和加强学生的工程实践能力

参考教材：无

6. 安全人机工程课程设计 2.0 学分 2 周

先修课程：工程制图、安全系统工程、安全管理学、概率论与数理统计、职业卫生与劳动防护、安全人机工程等

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在通过训练学生基于所学安全人机工程学基本理论和方法针对生产生活中的安全问题进行分析，并对相关劳动防护产品进行设计开发，从而使学生能更加系统地掌握安全人机工程学的原理、方法和内容，具备进行劳动防护技术开发的能力，以此来强化学生的综合素质，提高学生的实践能力、创新能力、团队合作能力、组织协调能力以及毕业后的工作岗位适应能力，增强学生的团队合作意识和集体观念，培养学生追求精益求精的工匠精神，形成系统科学的思维素质和严谨求实的工作作风以及正确的人生观、价值观，树立良好的社会责任感。

参考教材：《安全人机工程学》，王保国等编著，机械工业出版社，2016年4月第2版。

7. 安全评价课程设计 1.0 学分 1 周

先修课程：安全管理学、安全系统工程、风险分析与安全评价

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程旨在通过训练学生基于所学风险分析与安全评价的基本理论和方法针对企业/项目等系统中的安全问题进行分析评价，主要是安全预评价、验收评价、现状评价，主要用到危险源辨识、控制与评价的基本原理与评价方法，能够使学生熟悉相应的国家标准规范，增强对危险源辨识、控制与评价知识的实际应用能力，学会编写安全预评价、验收评价、现状评价报告，达到学有所用的目的。同时，提高学生的实践能力、团队合作能力、组织协调能力以及毕业后的工作岗位适应能力，培养学生追求精益求精的工匠精神，形成严谨求实的工作作风以及正确的人生观、价值观，树立良好的职业道德和社会责任感。

参考教材：《安全评价》，曹庆贵主编，机械工业出版社，2017年9月第1版。

8. 安全工程专业科技论文写作 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

本环节的主要内容涉及科技论文的特点和作用、科技论文的种类和要求、科技论文的规范表达、学术论文的写作规范、撰写方法以及投稿技巧、传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法、电子文献检索技术、文摘或索引数据库、引文数据库、全文数据库的特点及使用方法。本环节的学习，使学生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，以利其毕业论文的顺利完成；全面掌握科技文献检索和科技论文写作的方法，为将来走上工作岗位或进一步的深造打下一个坚实的基础。

参考教材：《文献检索与科技论文写作》，黄军左 丁书江主编，中国石化出版社，2018年1月第3版。

9. 单片机创新实践

2.0 学分

2 周

先修课程：单片机与接口技术

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程可以培养学生在电子电路方面的使用电子仪器、仿真软件、调试电路等方面的实际动手能力，并进一步提高单片机的编程水平和对所学知识的综合运用能力。掌握通过实验实训学习课程内容（包括新内容）的方法。本课程重视培养学生的创新意识和综合运用理论知识解决问题的能力，达到理论结合实际以及学以致用效果。

参考教材：《51 单片机 C 语言程序设计教程》，王云编著，人民邮电出版社，2018 年 11 月第 1 版。

10. 安全工程专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：安全系统工程、事故调查处理与应急救援等安全工程专业相关课程

课程性质：毕业实习

内容简介：毕业实习是学生学习期间最后一个带有综合性及总结性的重要教学环节，是培养学生从事安全科学研究、安全技术开发、安全管理及完成安全工程师基本训练的主要内容之一，是安全工程专业本科生获得学士学位的必要条件。其目的是：使学生进一步加深已学理论知识的理解，扩大专业知识面；对生产企业的安全技术、安全管理有一个全面的了解，基本熟悉安全工程师的职责范围和工作特点。培养独立工作和生活能力，锻炼工作纪律；参加安全技术、安全管理方面的工作，培养理论联系实际，发现问题、独立分析问题和解决问题的能力。

参考教材：无

11. 安全工程专业毕业设计（论文）

8.0 学分

10 周

先修课程：安全系统工程、风险分析与安全评价、安全人机工程等安全工程专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：本环节是培养学生综合运用所学的基础理论和专业知识，提高分析与解决工程实际问题的能力，使学生在踏上工作岗位前受到一次提出问题、分析问题和解决问题的综合训练，注重培养学生独立工作的能力，从问题提出开始，通过调研、文献检索和阅读、方案设计与比较、数据分析与处理计算、计算机应用、综合分析及毕业论文撰写等环节，培养学生独立分析问题与解决问题的能力，培养学生严谨的科学意识，正确的思想方法，认真负责的态度，脚踏实地、埋头苦干的作风，不畏艰难、敢于攻坚的勇气以及相互帮助、团结协作的团队精神，提高适应社会的综合素质。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

电子信息工程专业

(学科门类: 工学 专业类: 电子信息类 专业代码: 080701)

一、培养目标

本专业培养具有坚定的理想信念,良好的工程实践能力、创新意识、职业道德素养和劳动精神,具备必需的数学、自然科学基础知识和扎实的电子信息专业知识,系统掌握信息的采集、传输、处理方法,通晓电子系统设计原理与设计方法,能够从事信息通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等领域中系统、设备和器件的设计、开发、应用、维护、管理等工作,德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 具有在本专业领域从事科学研究、工程开发、项目管理等所必需的数学和自然科学基础知识;
- K2. 掌握本专业领域必需的基础理论与技术,了解生产工艺、设备与系统,了解行业发展现状与趋势;
- K3. 掌握计算机网络、数据分析、智能传感与测控等相关领域的工程基础知识;
- K4. 掌握文献检索、资料查询和运用现代信息技术获取信息的基本方法,了解一般的科学思维和科学方法;
- K5. 了解本专业及相关行业的技术标准、法律法规、方针政策及经济管理等知识。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 掌握一门外国语,具有熟练阅读和翻译本专业外文文献资料的基本能力,具备一定的国际视野和跨文化交流合作能力;
- A2. 具备运用计算机进行仿真、设计、测试和开发的能力;
- A3. 能够熟练运用常用电子仪器仪表,初步具备设计与实施本专业领域工程实验的能力;
- A4. 具有本专业系统的综合实践经历,具有综合运用所学知识分析并解决工程问题的基本能力;
- A5. 具有一定的实践动手能力和创新能力,初步具备综合类实践、分析与调试、创新性产品设计等创新性实践能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、法律意识和社会责任感,具备良好的自然、人文和社会科学素养、健全的人格、健康的心理素质和身体素质;
- Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;具有良好的工程职业道德,具有较强的职业规范意识;
- Q3. 具有较好的组织管理能力、语言表达能力、交流沟通能力和团队合作精神;
- Q4. 对终身学习有正确认识,具有较强的持续学习和适应发展的能力;
- Q5. 具有创新精神和创业意识,掌握基本的创新创业方法。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础											√	√			
中国近现代史纲要											√				
马克思主义基本原理概论											√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											√				
形势与政策											√				
大学英语						√							√		
大学体育											√				
大学计算机			√				√								

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
劳动精神传承与弘扬											√	√			
劳动意识培养与发展											√	√			
劳动创新思维培育与践行											√	√			
劳动权益保障与维护											√	√			
沟通与表达													√		
军事理论											√	√			
大学生心理健康											√		√	√	
大学生职业生涯规划														√	
大学生创业基础													√		√
大学生创新创业思维训练															√
大学生就业指导													√		
高等数学 A1	√													√	
程序设计基础			√				√								
程序设计基础实验			√				√								
线性代数 A	√														
高等数学 A2	√													√	
概率论与数理统计 B	√													√	
大学物理 A	√														
大学物理实验 A	√							√				√			
工程制图 A			√				√								
自动控制原理 A			√												
电路分析基础		√													
单片微处理器接口技术		√					√	√							
模拟电子技术基础		√						√							
数据结构与数据库技术		√					√								
电磁场与电磁波		√													
数据与计算机通信		√	√												
数字电子技术基础		√						√							
信号与系统 A		√					√								
通信原理		√					√								
ARM 嵌入式系统原理与应用		√													
ARM 嵌入式系统原理与应用实验		√						√							
电子信息专业导论		√			√										
数字信号处理 A		√						√							

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
FPGA 原理及应用		√													
FPGA 原理及应用实验		√						√							
射频识别技术		√	√												
移动互联应用		√													
移动互联应用实验		√					√								
移动通信 A		√													
电子信息专业外语		√				√									
信息安全		√	√												
企业级项目开发实战 A		√							√				√		
Matlab 算法处理与应用		√					√								
Matlab 算法处理与应用实验		√					√								
传感器原理及应用		√	√												
现代通信系统		√													
数字图像处理		√	√												
电子设计自动化		√	√				√								
电子设计自动化实验		√	√				√								
高频电路 A		√													
项目工程管理 A		√													√
嵌入式系统设计与开发 A		√					√	√	√						
嵌入式 Linux 开发		√					√								
人机交互界面开发		√					√								
军事技能训练											√				
电子信息工程专业公益劳动												√			
电子信息工程专业认知实习		√													
电子工艺实习		√			√							√			
单片机应用与项目实践		√	√					√	√				√		
电子电路设计实践		√						√	√			√			
嵌入式系统综合设计		√	√					√	√				√		
电子信息文献检索与论文写作				√										√	√
电子信息工程创新实践				√	√					√				√	√
电子信息工程专业毕业实习		√			√					√	√		√	√	
电子信息工程专业毕业设计 (论文)				√						√				√	

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

电子科学与技术、信息与通信工程。

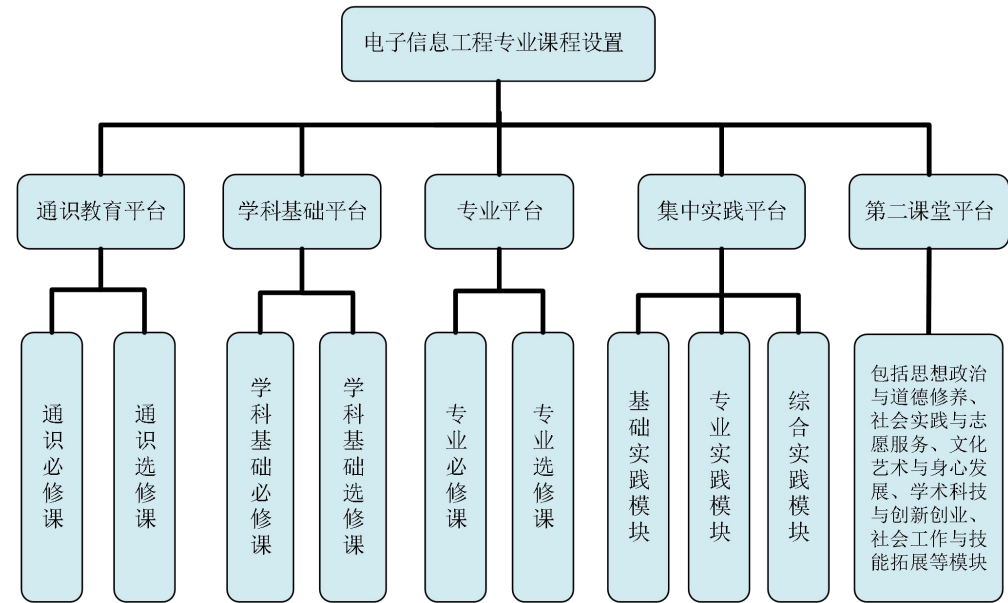
（二）核心课程

电路分析基础、模拟电子技术基础、数据结构与数据库技术、电磁场与电磁波、数据与计算机通信、数字电子技术基础、信号与系统 A、通信原理、数字信号处理 A 等。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、电子信息工程专业公益劳动（第一至六学期，课余）、电子信息工程专业认知实习（第一学期，1 周）、电子工艺实习（第二学期，1 周）、单片机应用与项目实践（第三学期，1 周）、电子电路设计实践（第四学期，1 周）、电子信息文献检索与论文写作（第五学期，1 周）、嵌入式系统综合设计（第六学期，5 周）、电子信息工程创新实践（第七学期，1 周）、电子信息工程专业毕业实习（第八学期，6 周）、电子信息工程专业毕业设计（论文）（第八学期，10 周）。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：工学学士

毕业总学分及学时基本要求与分配

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	25.07%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	7.89%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	448	368	80	26	23	3	14.65%
	学科基础选修课	选修	48	32	16	3	2	1	1.69%
专业平台	专业必修课	必修	576	416	160	35	26	9	19.72%
	专业选修课	选修	464	192	272	23	12	11	12.96%
小计			2584	1846	738	145.5	114	31.5	81.97%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3	0	3	1.69%
	专业实践模块	必修	9 周			9	0	9	5.07%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
	综合实践模块	必修	18 周			16	0	16	9.01%
小计			29 周			28 学分			15.77%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.25%
合计			总学时：2584 学时+29 周			毕业总学分：177.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			35.77%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B070750508001	高等数学 A1	4.0	64	64	0	4.0								考试	
		B080820508001	程序设计基础	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B080820708036	程序设计基础实验	1.0	32	0	32	1.0								考查	D
		B070750507003	线性代数 A	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B070750508002	高等数学 A2	4.0	64	64	0		4.0							考试	
		B070750507005	概率论与数理统计 B	4.0	64	64	0			4.0						考试	
		B080890508001	大学物理 A	4.0	64	64	0		4.0							考试	
		B080890508002	大学物理实验 A	1.0	32	0	32			1.0						考查	D
		B080820508003	电路分析基础	3.0	48	32	16		3.0							考试	H

课程类型			课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
						计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
选 修 课		学科基础必修课小计			26.0	448	368	80	7.0	14.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
	B080890408010	工程制图 A			3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		自动控制原理 A			4.0	64	48	16											
		学科基础选修课最低修读学分			3.0	48	32	16											
	学科基础平台小计			29.0	496	400	96												
专 业 平 台	必 修 课	B080820608017	电子信息专业导论			1.0	16	16	0	1.0							考查		
		B080820608018	单片微处理器原理与接口技术			3.0	48	32	16			3.0					考查		
		B080820608015	模拟电子技术基础			4.0	64	48	16			4.0					考试	H	
		B080820608020	数据结构与数据库技术			3.0	48	32	16			3.0					考试	H	
		B080820608014	电磁场与电磁波			2.0	32	32	0			2.0					考试	H	
		B080820608002	数据与计算机通信			4.0	64	48	16				4.0				考试	H	
		B080820608006	数字电子技术基础			4.0	64	48	16				4.0				考试	H	
		B080820608024	信号与系统 A			4.0	64	48	16				4.0				考试	H	
		B080820608008	通信原理			4.0	64	48	16					4.0				考试	H
		B080820608021	ARM 嵌入式系统原理与应用			2.0	32	32	0					2.0				考查	
		B080820608022	ARM 嵌入式系统原理与应用实验			1.0	32	0	32					1.0				考查	D
		B080820608023	数字信号处理 A			3.0	48	32	16					3.0				考试	H
	专业必修课小计			35.0	576	416	160	1.0	0.0	12.0	12.0	10.0	0.0	0.0	0.0				
	选 修 课	B080820708008	FPGA 原理及应用			2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B080820708037	FPGA 原理及应用实验			1.0	32	0	32									考查	D
		B080820708003	射频识别技术			3.0	48	32	16									考查	
		B080820608004	电子设计自动化			2.0	32	32	0									考查	
		B080820708038	电子设计自动化实验			1.0	32	0	32									考查	D
		B080820708046	移动通信 A			3.0	48	32	16									考查	
		B080820708009	电子信息专业外语			2.0	32	32	0									考查	
		B080820708039	信息安全			2.0	32	32	0									考查	
		B080820708047	企业级项目开发实战 A			6.0	192	0	192									考查	D
		B080820708034	Matlab 算法处理与应用			2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B080820708035	Matlab 算法处理与应用实验			1.0	32	0	32									考查	D
		B080820708031	传感器原理及应用			3.0	48	32	16									考试	
		B080820708032	现代通信系统			2.0	32	32	0									考试	
		B080820708033	数字图像处理			3.0	48	32	16									考查	
		B080820708005	移动互联应用			2.0	32	32	0									考查	
		B080820708040	移动互联应用实验			1.0	32	0	32									考查	D
		B080820708048	高频电路 A			3.0	48	32	16									考查	
		B080820708049	项目工程管理 A			3.0	48	32	16									考查	
		B63072061248	嵌入式系统设计与开发 A			4.0	64	48	16									考查	
		B080820708042	嵌入式 Linux 开发			4.0	64	48	16									考查	
		B080820708044	人机交互界面开发			4.0	64	48	16									考查	
		专业选修课最低修读学分			23.0	464	192	272											
		专业平台课小计			58.0	1040	608	432											
小计			145.5	2584	1846	738													
集 中 实 践 平 台	基 础 实 践 模 块 专	B321330805001	军事技能训练			2.0	2 周	0	2 周	2.0							考查	J	
		B080820808022	电子信息工程专业公益劳动			1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分								考查	J
		B080810808026	电子信息工程专业认知实习			1.0	1 周	0	1 周	1.0							考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
实践模块	B080820808024	电子工艺实习	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J	
	B080820808017	单片机应用与项目实践	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	J	
	B080820808018	电子电路设计实践	1.0	1周	0	1周				1.0					考查	J	
	B080820808020	嵌入式系统综合设计	5.0	5周	0	5周						5.0			考查	J	
	B080820808019	电子信息文献检索与论文写作	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J/C	
	B080820808021	电子信息工程创新实践	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J/C	
	B080820808013	电子信息工程专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J	
	B080820808023	电子信息工程专业毕业设计（论文）	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J	
集中实践平台小计			28.0	29周	0	29周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	5.0	1.0	14.0			
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计			177.5	2584学时+29周	1846	738学时+29周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的'人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》，开设4学期，每学期1学分，共4学分，144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋、张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、

劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课9门，计26学分；学科基础选修课2门，计7学分（最低要求3学分）。

1. 高等数学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年第7版。

2. 高等数学 A2

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下册）》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014年第7版。

3. 程序设计基础

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍语言基础、算法概述、顺序、选择、循环结构程序设计、数组、函数算法思想、代码风格体系、编译预处理、指针等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握基本的结构化程序设计方法，能够使用算法思想解决问题，具备初步的程序设计能力，并能熟练运用 TC 或 VC 集成环境进行 C 语言程序的编写、编译与调试，为后继课程奠定坚实的算法基础。

参考教材：《C 语言与程序设计》，胡元义 王磊主编，西安交通大学出版社，2017年第2版。

4. 程序设计基础实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《程序设计基础》的配套实验课程。内容包括：VisualC++6.0 集成开发环境的使用方法，包括源程序的创建、编译、连接和运行过程，程序的单步调试方法和调试窗口的使用，以及创建工程的方法；对应《程序设计基础》课程设置若干实验，实验题目分为读程序写出运行结果、程序改错、编写程序，并设置综合性较强的实验。通过该门课程的学习，学生能够提高编程能力和上机调试能力，并熟悉 VisualC++6.0 集成开发环境的使用。

参考教材：《C 语言与程序设计》，胡元义 王磊主编，西安交通大学出版社，2017 年第 2 版。

5. 线性代数 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程介绍线性代数的基本概念、基本原理与基本计算方法。通过本课程的学习，使学生掌握该课程的基本理论与方法；理解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；培养创新意识及能力，培养解决实际问题的能力和科学计算能力，并为学习后继相关课程及进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014 年第 6 版。

6. 概率论与数理统计 B

4.0 学分

64 学时

先修课程：线性代数 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2014 年第 4 版。

7. 大学物理 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课程

内容简介：该课程主要内容包括经典力学、电磁学、热力学以及现代物理的基本理论。通过该课程的学习，使学生逐步掌握物理学研究问题的思路和方法，在获取知识的同时，培养学生建立物理模型的能力，定性分析与定量计算的能力，从而提升学生的科学素养和创新意识。使学生较全面系统地获得自然界各种基本运动形式及其规律的知识，培养学生的科学思想和研究方法，使学生在科学实验、逻辑思维和解决问题的能力等方面都得到基本而系统的训练，为后续专业课程的学习奠定必需的基础。

参考教材：《物理学》，马文蔚编著，高等教育出版社，2014 年第 6 版。

8. 大学物理实验 A

1.0 学分

32 学时

先修课程：大学物理 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：大学物理实验 A 是对大学生进行科学实验基础训练的一门独立的课程。旨在按照循序渐进的原则，学习物理实验知识和方法，得到实验技能的训练，从而初步了解学实验的主要过程与基本方法，为今后进一步学习奠定良好的基础。为学生终生学习和继续发展奠定必要基础。

参考教材：《大学物理实验》，魏怀鹏 张志东 展永编著，科学出版社，2015 年第 5 版。

9. 电路分析基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲述有关电路的基本概念、基础知识和基本技能，以及电路分析的理论和基本方法。通过本课程

的学习,使学生掌握电路的基本概念、基本理论知识和基本分析计算方法,为专业后续有关课程提供必需的理论基础,并作为电子类专业实践体系的基本技能模块之一,提供必备的基本实践技能。

参考教材:《电路》,陈佳新编著,机械工业出版社,2015年第1版。

10. 工程制图 A 3.0 学分 48 学时

先修课程:高等数学 A2

课程性质:学科基础选修课

内容简介:《工程制图 A》是电子信息专业的一门学科基础选修课,主要讲述用正投影法绘制、阅读电子工程图样以及解决空间几何问题的理论和方法。通过本课程的学习,让学生学会正投影法的基本理论及其应用;培养绘制和阅读电子元件等工程图样的能力;培养空间形象思维和图解空间几何问题的能力;培养严谨的工作作风和独立工作能力。在理论学习的基础上,通过上机实际操作和应用,使学生进一步了解和掌握运用计算机进行电子元器件、电气原理图的设计及相关图纸的绘制方法,提高专业技能和设计效率,为后续课程及毕业后从事工程技术工作打下必要的基础。

参考教材:《工程制图》,武华编著,机械工业出版社,2019年第2版。

11. 自动控制原理 A 4.0 学分 64 学时

先修课程:信号与系统 A

课程性质:学科基础选修课

内容简介:本课程主要讲述自动控制系统的基本概念、自动控制系统的数学建模、控制系统的分析、控制系统的设计方法以及现代控制理论中的线性系统理论和最优控制理论等内容。通过本课程的学习,使学生掌握自动控制系统的基础理论,并具有对简单控制系统进行定性分析、定量估算和初步设计的能力,为后续嵌入式系统课程学习和参加工程实践打下必要的基础。

参考教材:《自动控制原理》,胡寿松编著,科学出版社,2017年第6版。

(三) 专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类;专业必修课 12 门,计 35 学分;专业选修课 21 门,54 学分(最低要求 23 学分)。

1. 电子信息专业导论 1.0 学分 16 学时

先修课程:无

课程性质:专业必修课

内容简介:《电子信息专业导论》是电子信息工程专业的专业必修课,是一门介绍专业入门知识的引导性课程。该课程面向电子信息工程专业的低年级学生,从整体的角度介绍当代电子信息科学与技术发展的主要内容和前沿的概貌,有助于学生认识专业、激发学习专业课的兴趣,为学生深入学习本专业的知识打下必要的基础,并对学生规划专业学习和未来发展起到引导作用。

参考教材:《电子信息科学与技术导论》,黄载禄等编著,高等教育出版社,2016年6月第2版。

2. 单片微处理器原理与接口技术 3.0 学分 48 学时

先修课程:程序设计基础、电路分析基础

课程性质:专业必修课

内容简介:《单片微处理器原理与接口技术》是电子信息工程专业的一门专业必修课,主要内容包括 MCS-51 系列单片机的基本硬件结构、并行 I/O 口、定时/计数器工作原理、中断系统、串口工作原理、C51 语言基础、常见硬件接口的工作原理及应用。通过本课程的学习,使学生掌握 MCS-51 系列单片机的基本结构、内部各种功能部件的工作原理、各种常见硬件接口技术,能够编写和调试基于 C51 的程序。

参考教材:《手把手教你学 51 单片机(C 语言版)》,宋雪松等编著,清华大学出版社,2014年5月第1版。

3. 模拟电子技术基础 4.0 学分 64 学时

先修课程:电路分析基础

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程主要内容包括半导体基本器件的基本原理和特性,基本单元电路的组成、工作原理及其重要性能指标,常用模拟集成电路的功能及其应用等。通过本课程的学习,使学生获得电子技术方面的基础理论知识,培养学生运用专业知

识、专业技能分析电路工程问题，能够完成特定功能模拟电路的设计，为后续专业课程的学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《模拟电子技术基础》，童诗白，高等教育出版社，2015年7月第5版。

4. 数据结构与数据库技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：程序设计基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程包含两部分：数据结构部分主要讲解不同数据结构的逻辑结构和存储表示，内容包括线性表、栈、队列、树、图、查找、排序，数据库部分主要讲解数据库的基本理论和开发技术，主要内容包括数据库系统概论、关系模型与关系代数、关系数据库标准语言 SQL。通过本课程的学习，使学生掌握数据结构和数据库技术的基本理论知识、利用不同数据结构进行数据组织的基本方法和运用数据库进行信息管理的能力，为后续的课程学习和应用奠定扎实的理论和实践基础。

参考教材：《数据结构》，张青编著，清华大学出版社，2011年第1版。《数据库原理》，马瑾、张晶编著，中国电力出版社，2016年第1版。

5. 电磁场与电磁波

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学物理 A、高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程包括电磁场与电磁波两大部分，主要内容包括矢量分析与场论、麦克斯韦方程、静态场、时态场的基本问题、均匀平面电磁波的传播、平面电磁波的反射和折射、导行电磁波、电磁波的辐射等，培养学生的科学思维能力，树立理论联系实际的工程观点和提高学生分析问题和解决问题的能力。该课程的作用在于扩展学生的知识面，为学生从事射频电路、电磁兼容设计等工作打下基础。

参考教材：《电磁场与电磁波》，张洪欣 沈远茂 韩宇南著，清华大学出版社，2016年第1版。

6. 数据与计算机通信

4.0 学分

64 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：《数据与计算机通信》是电子信息工程专业的一门专业必修课。主要讲述数据通信和计算网络方面的基础知识，通信网的技术和应用，通信网的基本原理和技术指标，网络的七层结构，简单网络结构的搭建，网线的制作等内容。通过本课程的学习，使学生掌握数据与计算机通信的基本理论知识，网线的制作及网络结构的搭建方法，为后续课程学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《数据通信与计算机网络教程》，杨心强编著，清华大学出版社，2017年第2版。

7. 数字电子技术基础

4.0 学分

64 学时

先修课程：电路分析基础、模拟电子技术基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程的主要内容包括进制和码制、逻辑代数基础、门电路、组合逻辑电路、触发器及时序逻辑电路等。通过该课程的学习，使学生获得数字电路的基本理论、基本知识和基本技能，掌握分析和设计数字电路的能力，同时也培养学生分析问题和解决问题的能力，为后续课程打下基础。

参考教材：《数字电子技术基础》，清华大学电子学教研组，阎石编，高等教育出版社，2016年第6版。

8. 信号与系统 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：电路分析基础、模拟电子技术基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程的主要内容是学习信号与系统理论的基本概念和基本分析方法。主要包括信号的属性、描述、频谱、带宽等概念以及信号的基本运算方法；系统的属性、分类、幅频特性、相频特性等概念以及系统的时域分析、傅里叶分析和复频域分析的方法；频域分析在采样定理等方面的应用等。使学生掌握从事信号及信息处理与系统分析工作所必备的基础理论知识，为后续课程的学习打下坚实的基础。

参考教材：《信号与系统分析和应用》，李泽光编著，高等教育出版社，2016年第1版。

9. 通信原理

4.0 学分

64 学时

先修课程：信号与系统 A、概率论与数理统计 B

课程性质：专业必修课

内容简介：主要讲述通信系统及信息理论基础知识、信道基本概念及其对信号传输的影响、各种模拟和数字调制解调原理及性能分析、模拟信号数字化技术和数字信号最佳接收理论等内容。通过本课程的学习，使学生掌握通信系统和信息基础理论知识、各种调制解调原理及性能分析方法，具有根据理论知识进行各类模拟和数字通信系统实验的操作能力，具备团队合作精神 and 交流沟通能力，培养科学思想和逻辑思维，为后续课程的学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《通信原理》，沈越泓编著，机械工业出版社，2016 年第 2 版。

10. ARM 嵌入式系统原理与应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：单片微处理器原理与接口技术

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是电子信息工程专业的一门专业必修课，同时也是是一门与软件和硬件关系都极为紧密的课程。该课程主要围绕着嵌入式系统的概念、原理以及应用所展开，讲述了 ARM 微处理器的原理和应用、嵌入式总线系统的原理与基本组成、嵌入式存储系统的原理与基本组成、ARM 汇编语言的语法和程序设计方法以及 STM32 嵌入式微控制器的原理、组成和应用。该课程的主要任务是丰富学生的专业知识，增强学生的专业能力，培养学生的科学素养，为后续课程学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《基于 ARM 的微机原理与接口技术》，陈桂友 邢建平主编，清华大学出版社，2018 年 6 月。

11. ARM 嵌入式系统原理与应用实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：电路分析基础、模拟电子技术基础

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程的主要内容包括进制和码制、逻辑代数基础、门电路、组合逻辑电路、触发器及时序逻辑电路等。通过该课程的学习，使学生获得数字电路的基本理论、基本知识和基本技能，掌握分析和设计数字电路的能力，同时也培养学生分析问题和解决问题的能力，为后续课程打下基础。

参考教材：《数字电子技术基础》，清华大学电子学教研组，阎石编，高等教育出版社，2016 年第 6 版。

12. 数字信号处理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：信号与系统 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程系统讲述数字信号处理的基本原理和分析方法，主要内容包括：离散时间信号与系统的时域分析、频域分析，离散傅里叶变换（DFT），快速傅里叶变换（FFT），数字滤波器的结构和设计。本课程的目的是使学生建立“数字信号处理”的基本概念，掌握数字信号处理基本分析方法和分析工具，为从事通信、信息或信号处理等方面的研究工作打下基础。

参考教材：《数字信号处理教程(第 5 版)》，程佩青等编著，清华大学出版社，2017 年第 5 版。

13. FPGA 原理及应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：单片微处理器原理与接口技术、数字电子技术基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的主要内容包括 FPGA 结构原理、硬件描述语言、开发工具的应用、仿真验证技术、FPGA 常用 IP 核的配置等。通过本门课程的学习，使学生理解 FPGA 的工作原理，掌握用于 FPGA 开发的硬件描述语言，具有基本的 FPGA 开发与设计的能力，从而让学生们能够为以后从事 FPGA 的相关工作打下良好的基础。

参考教材：《FPGA 嵌入式系统开发与实例》，惠飞编著，西安电子科技大学出版社，2017 年第 1 版。

14. FPGA 原理及应用实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：单片微处理器原理与接口技术、数字电子技术基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程作为《FPGA 原理及应用》的实验课程，其内容是基于 Xilinx 系列 FPGA 开发板的实验，主要包括板载 LED 与数码管的显示实验、时钟分频与倍频的实验、IP 核的使用实验、FPGA 内部存储器的使用、串行通信接口实验、抢答器实验。通过本实验课程的学习，使学生掌握 FPGA 的开发流程，掌握 FPGA 开发中的调试方法与技巧，具备基本的 FPGA

开发与设计的能力。

参考教材：《FPGA 嵌入式系统开发与实例》，惠飞编著，西安电子科技大学出版社，2017 年第 1 版。

15. 射频识别技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：电磁场与电磁波、单片微处理器原理与接口技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容是射频识别技术（RFID 技术）技术基础，RFID 的频率标准与技术规范，RFID 系统的构成及工作原理等，通过本课程的学习，能使学生的掌握、了解射频识别技术的基本概念，熟悉射频识别技术相关的专业知识，初步理解数据通信技术的概念，掌握基本的编码和加密知识，继而能够掌握射频识别技术的系统应用等，培养出学生对 RFID 射频识别技术的分析能力，并通过典型应用案例来了解射频识别技术的实际应用，为将来参加工作后的实际动手能力提高打下良好的基础。

参考教材：《射频识别技术原理与应用》，Klaus Finkenzeller 编著，电子工业出版社，2015 年第 6 版。

16. 移动互联应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：程序设计基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是基于 JAVA 的一门移动互联软件开发的实践性课程。目的是为了培养学生的互联网应用开发能力，特别是移动互联网中 JAVA 应用程序的开发能力。课程的任务是使学生掌握 JAVA 程序设计语言，理解面向对象程序设计的思路和方法，掌握网络编程的基本技术，培养学生的编程能力，为将来参与实际项目的开发奠定坚实的基础。

参考教材：《Java 程序设计精编教程》，耿祥义 张跃平编著，清华大学出版社，2017 年第 3 版。

17. 移动互联应用实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：程序设计基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《移动互联应用》的配套实验课程。本课程中，学生能够通过大量的项目案例，掌握 Java 程序设计的基本方法和技巧，并能够综合运用移动互联软件开发的各项技术，完成中小移动互联软件开发，提高对移动互联产品创新能力。

参考教材：《Java 程序设计精编教程》，耿祥义 张跃平编著，清华大学出版社，2017 年第 3 版。

18. 移动通信 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：通信原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括移动通信的基本原理和架构、移动通信的信道特征和组网技术及抗衰落技术、以及 2G 移动通信系统、3G 移动通信系统、4G 移动通信系统和 5G 移动系统。通过本课程的学习，使学生掌握现代移动通信的基本概念、基本原理、基本技术和典型系统，理解移动通信工程设计思想并能够在今后的学习实践中应用移动通信的新技术。

参考教材：《现代移动通信》，蔡跃明编著，机械工业出版社，2017 年第 4 版。

19. 电子信息专业外语

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是电子信息工程专业的一门专业选修课，其目标是在大学英语学习的基础上帮助学生完成从大学基础英语阅读阶段到专业英语阅读阶段的过渡。主要内容包括电子器件、电子电路、电子系统组件、电子系统、现代数字设计、数字信号处理、语音和音频、图像和视频、嵌入式应用、电子仪器与测量等，涵盖了电子信息领域的主要技术分支。每个主题单元由 3 篇课文、3 篇阅读材料、课文词汇、课文注释和练习组成，旨在培养学生阅读及翻译专业英语资料的能力，使其能以英语为工具获取有关专业所需要的信息，为将来的工作与学习打下坚实的语言基础。

参考教材：《电子信息工程专业英语教程》，任治刚，电子工业出版社，2019 年 1 月第 5 版。

20. 信息安全

2.0 学分

32 学时

先修课程：数据与计算机通信

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括信息安全体系结构、信息安全评估技术、密码理论、访问控制理论、识别鉴别、审计监控、网络安全、系统安全、应用安全等。通过对本课程的学习，使学生对信息安全体系框架、主流的信息安全技术有较为全面的了解，并对其中相关的基本理论有着深入的理解。

参考教材：《信息安全理论与技术》，李飞 吴春旺 王敏著，西安电子科技大学出版社出版，2016 年第 1 版。

21. 企业级项目开发实战 A 6.0 学分 192 学时

先修课程：嵌入式 Linux 开发、人机交互界面开发、嵌入式系统设计与开发 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本实训课程是在专业课程学习的基础上，综合运用嵌入式 linux 开发，人机交互界面开发，嵌入式系统设计与开发等课程的知识，进行的更加贴近企业开发实际的项目，目的是为了提升学生对企业实际规范、流程的理解，以及对实际项目开发的实践能力。通过本实训课程可提升学员的如下能力：1、技术的综合运用能力，学生可以将前面学习的所有开发技术综合运用到实战项目开发中；2、项目开发能力，学生真正学习、掌握并运用企业中的真实的项目开发流程及规范；3、团队协作能力，学会划分项目组，按照项目团队的方式进行开发，从而提升学生的团队协作及交流能力。4、培养学生理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化。5、作为一名优秀的工程师所应具有的职业素养及软技能。

参考教材：无。

22. matlab 算法处理与应用 2.0 学分 32 学时

先修课程：程序设计基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是电子信息工程专业的一门专业选修课程，旨在向该专业学生介绍一种解决专业问题的快速有效且具有强大功能的科学与工程计算软件。本课程主要讲授 MATLAB 语言的应用环境、MATLAB 数值计算、MATLAB 语言的程序流程控制、用户自定义函数、绘图功能函数。通过本课程的学习，使学生掌握 MATLAB 的基础知识，能够获得一种从专业问题中抽象出数学模型进而运用 MATLAB 语言去求解的思维方法，能够具备综合运用 MATLAB 语言和专业知识去解决问题的能力。

参考教材：《Matlab 程序设计》，斯蒂芬 J. 查普曼 著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

23. matlab 算法处理与应用实验 1.0 学分 32 学时

先修课程：程序设计基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是《matlab 算法处理与应用》的配套实验课程。对应《matlab 算法处理与应用》课程设置若干实验，结合编程实例，按照项目开发的流程进行工程实践。通过本课程，学生能够熟练运用 Matlab 编程环境，掌握 Matlab 软件基本的编程方法，能够应用 Matlab 编程解决实际的工程问题，提高学生科学分析和工程计算的能力。

参考教材：《Matlab 程序设计》，斯蒂芬 J. 查普曼著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

24. 传感器原理及应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：大学物理 A、模拟电子技术基础、数字电子技术基础

课程性质：专业选修课

内容简介：传感器是将各种非电量（包括物理量、化学量、生物量等）按一定规律转换成便于处理和传输的另一种物理量的装置。本课程系统的阐述了传感器的基本原理及有关信号测量电路。学生通过本课程的学习，可以获得比较全面而系统的传感器知识，为嵌入式综合项目开发打下一个坚实的基础。

参考教材：《传感器原理及应用》，吴建平编，机械工业出版社，2016 年第 1 版。

25. 现代通信系统 2.0 学分 32 学时

先修课程：数据与计算机通信

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程主要包括现代通信网络的分类、通信网络中硬件设备选型、局域网的组网与配置、综合布线系统、通信及网络系统规划与设计、网络系统的安全及管理、网络编程、下一代互联网技术等。通过本课程的学习，使得学生将通信和计算机网络的理论与工程实践相结合，掌握多种通信网络的规划和应用方法，提升在项目实践中构建通信系统并实施的能力。

参考教材：《计算机网络与通信技术》，张少军编著，清华大学出版社，2017 年第 2 版。

26. 数字图像处理

3.0 学分

48 学时

先修课程：数字信号处理 A、matlab 算法处理与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的主要内容是数字图像的处理与分析，课程重点是数字图像的直方图变换增强、空域模板卷积增强、频域滤波增强、图像分割边缘检测与数学形态学处理方法。通过本课程的学习，使学生了解数字图像的获取、显示、存储等基本技术，深刻理解图像增强、分割、分类、几何变换、描述、图像知识表示等基本原理。掌握数字图像处理的基本原理和基本分析方法。

参考教材：《数字图像处理》，李俊山等，清华大学出版社出版，2017 年第 2 版。

27. 电子设计自动化

2.0 学分

32 学时

先修课程：模拟电子技术基础、数字电子技术基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括软件基础知识、电路系统的绘制、仿真、测试、设计方法及应用实例分析等。通过对本课程的学习，使学生对 EDA 技术及其相关概念有所理解，掌握简单电子电路的设计、仿真和分析技术，深刻了解计算机实现现代电子系统的能力。

参考教材：《Altium Designer15 原理图与 PCB 设计教程》，刘佳琪 高敬鹏等编著，机械工业出版社，2019 年 1 月。

28. 电子设计自动化实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：模拟电子技术基础、数字电子技术基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的主要内容包括软件基本操作、电路系统的绘制、仿真、测试、设计方法等，通过对本课程的学习，使学生能够将理论课程中学习到的软件使用、分析方法应用在实际电路系统设计中，培养学生分析、设计电路系统的能力，学会自己独立分析问题、解决问题，具有一定的动手能力和创新能力。

参考教材：《Altium Designer15 原理图与 PCB 设计教程》，刘佳琪 高敬鹏等编著，机械工业出版社，2019 年 1 月。

29. 高频电路 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：模拟电子技术基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍无线电信号传输与处理的具体基本单元电路的基本原理以及应用于通信系统、高频设备中的高频电子线路的组成、原理、分析、设计方法。通过本课程的学习，要求学生掌握高频电子线路的基本概念和基本理论，以非线性电路为主，学习谐振功率放大电路、正弦波振荡电路、振幅调制、解调与混频电路、角度调制与解调电路和反馈控制电路原理、分析方法及其应用，具有一定的分析和解决具体问题的能力。

参考教材：《高频电子线路》，张培玲编著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

30. 项目工程管理 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以项目运作的时间线为轴，以项目管理的内容为纲，旨在介绍项目的知识体系，强调项目管理全过程中基于团队的方法，详细介绍项目运作的过程和实用工具，注重实践与务实创新的思维。通过本课程使学生了解项目运作的全过程，熟悉项目的意义和价值所在，具备开放思考，独立实践之意识，具备工程及成本意识，具备应用型创新思维，并借鉴科学的项目管理方法于其日后的学习和工作生涯。

参考教材：《项目管理精华：给非职业项目经理人的项目管理书》，科丽·科歌昂编著，中国青年出版社，2016 年第 1 版。

31. 嵌入式系统设计与开发 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：单片微处理器原理与接口技术、ARM 嵌入式系统原理与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要使学生了解嵌入式系统开发的基本知识，嵌入式硬件与固件的设计与开发步骤及 Linux 环境下各

种软硬件开发工具的使用方法等。通过本课程的理论教学和案例教学实践,使学生掌握嵌入式系统开发的基本技能,包括通用的嵌入式应用系统的设计和开发方法,从而培养学生知识综合应用设计的能力,启迪学生的创新思维,为嵌入式开发应用奠定基础。

参考教材:《嵌入式系统设计与应用——基于 ARM Cortex-A8 和 Linux》,王剑编著,清华大学出版社,2017 年第 1 版。

32. 嵌入式 Linux 开发 4.0 学分 64 学时

先修课程: ARM 嵌入式系统原理与应用、数据结构与数据库技术

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程是为了适应目前发展迅速的嵌入式 Linux 需求而设计,课程目标是让学生达到嵌入式系统应用开发的基本素质。通过本课程的学习,学生应能够了解 Linux 的开发环境,熟练应用 Linux 开发工具进行开发,熟练掌握 Linux 系统下文件相关操作、进程创建以及进程间通信、线程创建以及互斥、网络编程、数据库编程等开发知识点,具备 Linux 操作系统下的应用开发能力,理解并掌握嵌入式在 linux 操作系统平台的开发过程。

参考教材:《嵌入式 Linux 系统与工程实践》,电子工业出版社,戴璐平编著,2017 年第 2 版。

33. 人机交互界面开发 4.0 学分 64 学时

先修课程: ARM 嵌入式系统原理与应用、数据结构与数据库技术

课程性质: 专业选修课

内容简介: 跨平台图形开发界面基本原理、QT 开发工具、Widgets 、信号槽运行机制、面对对象、API 的使用、跨平台性、Qt Object Model、Meta-Object System、人机交互界面等知识内容。通过本课程学习,学生应掌握基本的图形界面程序设计方法,能够使用 QT 库解决图形界面开发问题,具备初步的程序设计能力,并能熟练运用 QT 或 VC 集成环境进行图形界面程序的编写、编译与调试,为后继课程奠定坚实的算法基础。

参考教材:《Qt5 开发及实例》,陆文周编著,电子工业出版社,2019 年第 4 版。

(四) 集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块;其中基础实践模块 2 门,计 3 学分;专业实践模块 5 门,计 9 学分;综合实践模块 4 门,计 16 学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程: 无

课程性质: 集中实践课

内容简介: 学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能,是加强国防教育的重要环节,也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 电子信息工程专业公益劳动 1.0 学分 课余

先修课程: 无

课程性质: 集中实践课

本课程于第 1-5 学期的课余时间组织实施。结合我校培养劳动情怀深厚的应用型本科人才培养目标,通过让学生直接参与劳动,体验和感受劳动,掌握劳动技能,养成良好的劳动习惯,培养学生吃苦耐劳的劳动精神,引导学生树立正确的劳动观念。以日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动和劳动专题教育 4 个模块开展劳动教育实践活动,教育引导学

生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材: 无

3. 电子信息工程专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程: 无

课程性质: 集中实践课

专业认知实习是电子信息工程专业学生在开始学习专业课程之前,开设的一门认知实践课程。该课程为增强学生对本专业的了解,尽快了解专业方面的有关情况,有针对性将学生地安排到实际工程现场进行教学实践。因此,本课程是学生学习专业知识的重要的入门课程。通过这个阶段的参观、见习,旨在培养学生观察、思考问题的能力,同时,让其对专业概况进

行系统上的了解、巩固和深化其专业思想、加强其专业理论知识、扩大其专业认识视野，为学习后续专业理论课程奠定良好的基础。

参考教材：无

4. 电子工艺实习 1.0 学分 1 周

先修课程：电子信息工程专业认知实习、电路分析基础

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过实际工程技术训练，使学生了解基本电子工艺知识、电子装配基本技术、电子产品制造过程及典型工艺，初步掌握安全用电知识、电子元器件识别、焊接技术、常用电子仪器仪表的使用等基本知识和技能，了解印制电路板的设计与制作、电子产品安装与调试、表面组装技术等电子产品制作的工艺过程；通过实习，让学生养成热爱劳动的好习惯，培养经济观点和理论联系实际的严谨作风；并为后续课程的学习和以后的工作打下良好的实践基础。

参考教材：无。

5. 单片机应用与项目实践 1.0 学分 1 周

先修课程：单片微处理器原理与接口技术

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在《单片微处理器原理与接口技术》课程后安排的集中实践教学环节。学生运用所学的单片机知识，在老师的指导下，独立开展单片机系统的设计与实验，培养学生分析、解决实际问题的能力。

参考教材：《C51 单片机项目设计实践教程》，邓柳等编著，人民邮电出版社，2015 年 9 月第 2 版。

6. 电子电路设计实践 1.0 学分 1 周

先修课程：模拟电子技术基础、数字电子技术基础

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是在《模拟电子技术基础》和《数字电子技术基础》课程后安排的集中实践教学环节。学生运用所学的模拟电路和数字电路知识，在老师的指导下，独立开展电子电路系统的设计与实验，培养学生分析、解决实际的电子电路问题的能力。

参考教材：《电子设计与制作 100 例》，张金编著，电子工业出版社，2017 年 7 月第 3 版。

7. 嵌入式系统综合设计 5.0 学分 5 周

先修课程：单片微处理器原理与接口技术、人机交互界面开发

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过一个完整的项目来加深学生对嵌入式系统的理解，通过分析源代码和系统设计等手段，帮助学生运用学习到的基于 ARM 内核的微处理器原理、人机交互与嵌入式软件技术和嵌入式 Linux 操作系统等知识，理解并掌握嵌入式系统设计的基本原理和方法，进行嵌入式系统设计的尝试，初步具备嵌入式系统设计能力。

参考教材：无。

8. 电子信息文献检索与论文写作 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要介绍文献检索的方法与技巧，包括选择数据库，制定检索策略和分析检索结果；文献获取方法，学位论文和科技论文的格式与写作方法等。通过本课程的学习，使学生掌握网络信息检索的方法与技巧，能够根据检索课题，独立使用网络搜索引擎，网络数据库检索，通过多种途径迅速、准确地检索所需信息；掌握获取原文文献的方法，掌握学位论文和科技论文的格式与写作方法等，为今后进行论文撰写和科学研究奠定良好基础。

参考教材：《文献信息检索与论文写作》，王细荣编著，上海交通大学出版社，2017 年第 6 版。

9. 电子信息工程创新实践 1.0 学分 1 周

先修课程：嵌入式系统综合设计

课程性质：集中实践课

内容简介：通过本实践课程，在知识方面，掌握嵌入式综合项目开发从立项、可行性分析、需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试、交付整个项目开发流程；掌握嵌入式常用开发环境搭建、掌握嵌入式 CPU 选型以及软硬件设计方法、掌

握常用外设与传感器的软件驱动方式、能够设计合理的数据结构与算法，掌握嵌入式常用通讯方式的协议与设计方式。通过本课程学习为后续嵌入式方向毕业设计地开展奠定必要的基础。

参考教材：无。

10. 电子信息工程专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门使学生了解并初步掌握本专业所学理论知识在实际生产管理中具体应用的最具直观性的实践教学课程。其主要目的是开阔学生视野，丰富学生的知识结构，加深了解社会对本专业的需要，培养独立进行资料收集和解决问题的能力，培养学生从事电子信息工程及相关系统设计开发、应用等问题的系统方法，具备分析解决与有关的实际工程问题的能力和基本素质。学生通过完成毕业实习，应能综合运用所学的电子信息工程基本原理，并对遇到的问题进行全面调查分析，提出解决方法，从而达到提高综合分析问题和解决问题的能力目的，进一步提高学生理论联系实际的能力，为今后的工作积累经验。

参考教材：无

11. 电子信息工程专业毕业设计（论文）

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：毕业设计（论文）是培养学生综合运用本学科基础理论、专业知识和基本技能，进行工程技能和科学研究的基本训练，引导学生理论联系实际，向工作岗位过渡的综合性教学环节。完成毕业设计（论文）是学生获得毕业证书及学位资格认定的重要依据。通过本课程教学应达到如下目的要求：技术的综合运用能力，可以将前面学习的所有开发技术综合运用到实战项目开发中；升学生的项目开发能力，在前面的课程实训的基础上进一步提升学生的项目开发能力，让学生真正学习、掌握并运用企业中的真实的项目开发流程及规范；培养学生理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化；作为一名优秀的工程师所应具有的职业素养及软技能。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

机器人工程专业

(学科门类: 工学 专业类: 自动化类 专业代码: 080803T)

一、培养目标

本专业培养具有坚定的理想信念和劳动精神,良好的自然科学与人文社会科学素养,扎实的工程实践能力、创新意识和团队精神,具备机械、电子、控制、信息等多学科组成的专业基础知识,能够在新一代信息技术、高端装备与智能制造领域从事机器人仿真设计、编程调试、集成应用、设计研发、工程管理工作,德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 熟悉哲学、历史、社会学、经济学等社会科学基本知识;熟悉政治学、法学、管理学等方面的公共政策和管理基本知识;

K2. 具有从事本专业工作所需的数理知识和其它相关的自然科学知识,掌握一门外国语,能够熟练阅读和翻译本专业外文文献资料;

K3. 掌握机器人工程专业领域较宽广的基础理论知识,主要包括机械设计、电工电子技术、自动控制、机电传动与运动控制、传感与检测技术、可编程控制器、程序设计、工业机器人设计与系统集成等;

K4. 掌握计算机技术的基本知识,具有较高的计算机应用水平及运用计算机进行设计、仿真、测试和应用软件开发的能力;

K5. 熟练掌握全三维数字化设计与仿真软件、机器人操作系统程序设计与仿真软件的应用与开发,为机器人应用系统仿真设计与机器人控制系统开发奠定扎实的基础。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译和应用能力,能阅读本专业的英文资料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;

A2. 具备在实际应用中综合运用计算机解决问题的能力,掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息获取等工作的能力;

A3. 在理论学习和实践锻炼方面具有较强的创新意识和创新能力;具有与相关专业人员良好的沟通与合作能力,具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力;

A4. 能对机器人及外围部件进行合理选择及应用;具备常用工程软件的应用能力;具备对工程项目进行技术经济分析的基本技能,并提出合理的质量控制方法;

A5. 能对以机器人为核心的生产系统进行总体方案设计;能进行机器人周边配套系统的开发与设计;能对以机器人为核心的生产系统进行控制系统设计,配合产品电气部分的调试、维护、测试和认证;能对以机器人为核心的生产系统进行安装、操作、编程与调试;能对智能生产全过程进行管控与运维。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观、坚定正确的政治方向,具备较高的思想道德素质、政治理论素质和良好的道德修养、职业素养、法律意识和社会责任感;

Q2. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风;

Q3. 具有良好的自然、人文和社会科学素养,具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质;

Q4. 具备良好的职业道德和职业精神;具有科学思维的方式和方法;具有不断学习和寻找解决问题的欲望,具有推广新技术的进取精神;

Q5. 具有良好的市场、质量和安全意识,注重环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√										√	√	√		
中国近现代史纲要	√										√		√		
马克思主义基本原理概论	√										√		√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√										√		√		
形势与政策	√										√		√		
大学英语		√				√		√					√		
大学体育								√					√		
大学计算机				√			√						√		
劳动精神传承与弘扬	√										√	√	√		
劳动意识培养与发展	√										√	√	√		
劳动创新思维培育与践行	√										√	√	√		
劳动权益保障与维护	√										√	√	√		
沟通与表达	√							√					√		
军事理论	√										√	√	√		
大学生心理健康	√							√					√		
大学生职业生涯规划	√							√			√				
大学生创业基础	√							√			√				
大学生创新创业思维训练	√							√			√				
大学生就业指导	√							√			√				
通识选修课	√	√									√	√	√		
高等数学 A1		√					√						√		
高等数学 A2		√					√						√		
线性代数 A		√					√						√		
概率论与数理统计 B		√					√						√		
程序设计基础				√			√							√	
程序设计基础实验				√			√							√	
机械制图			√						√			√		√	
制图 CAD			√	√			√		√			√		√	
电子技术			√						√					√	
机械设计基础			√				√		√					√	√
Python 程序设计				√			√		√				√	√	
电路			√						√					√	√
液压与气动 A			√						√	√				√	√
工程力学			√						√	√			√	√	

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
大学物理		√					√		√				√	√	
大学物理实验		√					√		√				√	√	
单片机原理与应用			√						√	√				√	
机电传动与运动控制			√		√				√	√				√	√
嵌入式系统与应用			√						√	√				√	
电气控制及 PLC			√		√				√	√				√	√
智能传感与检测技术			√						√	√				√	√
工业机器人仿真与编程 A			√		√				√	√				√	√
工业控制与网络技术			√		√				√	√				√	√
机器人控制系统设计与仿真			√		√				√	√				√	√
工业机器人系统集成设计			√		√				√	√				√	√
自动控制原理			√		√				√	√			√	√	
机器人工程学			√	√					√	√			√	√	
机器人工程专业科技论文写作与文献检索		√				√	√						√		
机器人新技术专题								√		√				√	
MATLAB 及应用				√	√		√						√	√	
数字信号处理			√						√	√			√		
机器人工程专业英语		√				√							√		
电气 CAD			√	√			√		√	√			√		
ROS 机器人操作系统			√	√			√		√	√				√	
机器人应用系统建模			√	√	√		√		√	√			√		
图像处理与机器视觉			√						√	√			√		
智能控制技术			√						√	√			√		
工业工程概论	√		√					√							√
数据结构和数据库应用				√			√						√		
质量管理与控制					√			√							√
军事技能训练	√							√			√	√	√		
机器人工程专业公益劳动	√							√			√	√		√	
机器人工程专业认知实习			√					√		√		√			√
机器人工程专业金工实习	√		√						√	√		√			√
机器人工程创新实践 A			√					√	√			√		√	
机器人工程创新实践 B			√					√		√		√		√	
工业机器人编程与仿真综合训练				√	√				√	√		√		√	√
基于 ROS 的机器人系统课程设计			√	√					√	√		√		√	√

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
机器人系统集成综合实践			√	√	√				√	√		√		√	√
机器人工程专业毕业实习	√		√					√	√	√	√	√		√	√
机器人工程专业毕业设计 (论文)		√	√	√	√		√		√	√				√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

控制科学与工程、电气工程、机械工程、信息工程

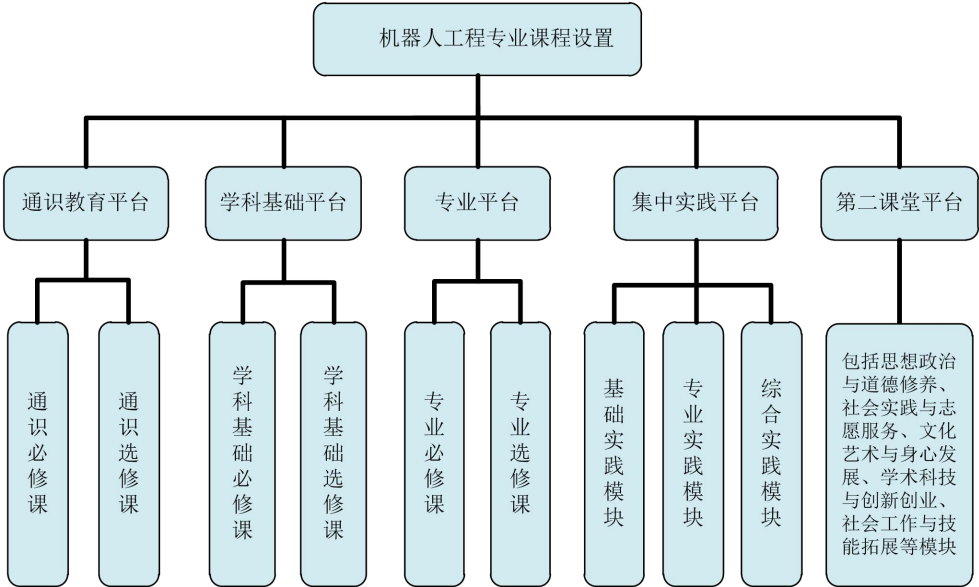
（二）核心课程

机械设计基础、自动控制原理、机电传动与运动控制、嵌入式系统与应用、电气控制及 PLC、智能传感与检测技术、工业机器人仿真与编程、工业控制与网络技术、工业机器人系统集成设计等。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、机器人工程专业公益劳动（第一至六学期，课余）、机器人工程专业认知实习（第一学期，1 周）、机器人工程专业金工实习（第二学期，1 周）、机器人工程创新实践 A（第三学期，1 周）、机器人工程创新实践 B（第四学期，1 周）、工业机器人编程与仿真综合训练（第五学期，2 周）、基于 ROS 的机器人系统课程设计（第六学期，2 周）、机器人系统集成综合实践（第七学期，3 周）、机器人工程专业毕业实习（第八学期，6 周）、机器人工程专业毕业设计（论文）（第八学期，10 周）。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：工学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37.0	7.5	25.07%
	通识选修课	选修	224	224	0	14.0	14.0	0.0	7.89%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
学科基础平台	学科基础必修课	必修	560	464	96	33.0	29.0	4.0	18.59
	学科基础选修课	选修	192	160	32	12.0	10.0	2.0	6.76%
专业平台	专业必修课	必修	480	336	144	30.0	21.0	9.0	16.9%
	专业选修课	选修	192	128	64	12.0	8.0	4.0	6.76%
小计			2472	1926	546	145.5	119.0	26.5	81.97%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2 周			3.0		3.0	1.69%
	专业实践模块	必修	11 周			11.0		11.0	6.20%
	综合实践模块	必修	16 周			14.0		14.0	7.89%
小计			29 周			28.0 学分			15.77%
第二课堂平台		选修	学分认定			4.0	0.0	4.0	2.25%
合计			总学时：2472 学时+29 周			毕业总学分：177.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			32.96%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C
			通识必修课小计		44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
课		(1) 所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； (2) 所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； (3) 学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； (4) 学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。															
	通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B070750508001	高等数学 A1	4.0	64	64	0	4.0								考试	
		B070750508002	高等数学 A2	4.0	64	64	0		4.0							考试	
		B070750507003	线性代数 A	3.0	48	48	0			3.0						考试	
		B070750507005	概率论与数理统计 B	4.0	64	64	0				4.0					考试	
		B080820508001	程序设计基础	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B080820708036	程序设计基础实验	1.0	32	0	32	1.0								考查	D
		B080880508001	机械制图	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B080880508002	制图 CAD	1.0	32	0	32	1.0								考查	D
		B080880508003	电子技术 A	4.0	64	48	16		4.0							考试	
		B080880508004	机械设计基础 A	4.0	64	64	0			4.0						考试	H
		B080820408001	自动控制原理 A	4.0	64	48	16				4.0					考试	H
		学科基础必修课小计			33.0	560	464	96	10.0	8.0	7.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	选修课	B080880408001	Python 程序设计	2.0	32	16	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B080830408002	电路	4.0	64	48	16									考试	
		B080880408002	液压与气动 A	3.0	48	48	0									考试	
		B080890408007	工程力学	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B080840408002	大学物理	4.0	64	64	0									考试	
		B080840408003	大学物理实验	1.0	32	0	32									考查	D
		学科基础选修课最低修读学分			12.0	192	160	32									
	学科基础平台小计			45.0	752	624	128										
专业平台	必修课	B080880608001	单片机原理与应用	3.0	48	32	16			3.0						考试	
		B080880608005	机电传动与运动控制	4.0	64	48	16					4.0				考试	H
		B080880608007	嵌入式系统与应用	3.0	48	32	16				3.0					考试	H
		B080880608002	电气控制及 PLC	3.0	48	32	16					3.0				考试	H
		B080880608008	智能传感与检测技术	3.0	48	32	16					3.0				考试	H
		B080880608009	工业机器人仿真与编程 A	4.0	64	48	16					4.0				考查	H
		B080880608004	工业控制与网络技术	3.0	48	32	16						3.0			考试	H
		B080880608006	机器人控制系统设计与仿真	4.0	64	48	16						4.0			考查	
		B080880608003	工业机器人系统集成设计	3.0	48	32	16							3.0		考查	H
		专业必修课小计			30.0	480	336	144	0.0	0.0	3.0	3.0	14.0	7.0	3.0	0.0	
	选修课	B080830608002	机器人工程学	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B080880708004	机器人工程专业科技论文写作与文献检索	1.0	16	16	0									考查	
		B080820708028	机器人新技术专题	1.0	16	16	0									考查	
		B080830608010	MATLAB 及应用	2.0	32	16	16									考查	
		B080820608023	数字信号处理 A	3.0	48	32	16									考试	
		B080840708001	机器人工程专业英语	2.0	32	32	0									考查	
		B080830708005	电气 CAD	2.0	32	16	16									考查	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		B080880708009	机器学习	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B080880708001	ROS 机器人操作系统	2.0	32	16	16									考查	
		B080880708003	机器人应用系统建模	3.0	48	32	16									考查	
		B080880708006	图像处理与机器视觉	3.0	48	32	16									考查	
		B080830708004	智能控制技术	2.0	32	32	0									考查	
		B080830708009	工业工程概论	1.0	16	16	0									考查	
		B080880708005	数据结构和数据库应用	3.0	48	32	16									考查	
		B080830708008	质量管理与控制	2.0	32	32	0									考查	
	专业选修课最低修读学分			12.0	192	128	64										
专业平台小计			42.0	672	464	208											
小计				145.5	2440	1870	570										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J
		B080880808005	机器人工程专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期组织实施，共计 1 学分							考查	J	
	专业实践模块	B080830808005	机器人工程专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J
		B080880808011	机器人工程专业金工实习	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J
		B080880808003	机器人工程创新实践 A	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J/C
		B080880808004	机器人工程创新实践 B	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J/C
		B080880808002	工业机器人编程与仿真综合训练	2.0	2 周	0	2 周					2.0				考查	J
		B080880808010	基于 ROS 的机器人系统课程设计	2.0	2 周		2 周						2.0			考查	J
		B080880808009	机器人系统集成综合实践	3.0	3 周	0	3 周							3.0		考查	J
	综合实践模块	B080830808014	机器人工程专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J
		B080880808008	机器人工程专业毕业设计（论文）	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J
	集中实践平台小计			28	29 周	0	29 周	3	0	2.0	1.0	2.0	2.0	3.0	14.0		
	第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业												
社会实践与志愿服务																	
文化艺术与身心发展																	
学术科技与创新创业																	
社会工作与技能拓展																	
合计				177.5	2472 学时 +29 周	1926	546 学时 +29 周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H；创新创业课程在课程标识列标注为“C”。一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及

意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

参考教材:《大学生心理健康教育》,刘国秋 张利萍编著,人民邮电出版社,2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以国防教育为主线,利用线上线下混合式教学方式,使大学生掌握基本军事理论,从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用,通过加强思想引领,促进大学生综合素质的全面提高,为国家国防建设做出努力,为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材:《国防教育》,刘鹏 兰书臣编著,泰山出版社,2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程,注重劳动精神的传承和弘扬,从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发,通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动,引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵,清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心,引导青年大学生树立正确的劳动价值观,涵养深厚的劳动情怀,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材:无

13. 劳动意识培养与发展 0.5 学分 8 学时

先修课程:劳动精神传承与弘扬

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上,从社会需求和当代大学生的思想认知出发,探索增强当代大学生劳动意识的方式方法,引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识,塑造良好的劳动品格,同时,培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观,养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中,具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识,具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中,提高大学生整体素质水平,促进他们身心全面发展,为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材:无

14. 劳动创新思维培育与践行 0.5 学分 8 学时

先修课程:劳动意识培养与发展

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以培养学生的劳动创新意识为目的,在人才培养的全过程体现创造性劳动思维,结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状,重在引导大学生树立创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点,建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上,以劳动创新意识促进创造性劳动实践,在理论性和实践性的结合中,教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动,增强学生的社会责任感,培养积极健康的劳动习惯,成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材:无

15. 劳动权益保障与维护 1.0 学分 16 学时

先修课程:劳动创新思维培育与践行

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的,旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上,以劳动法律体系的认知为逻辑起点,通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习,构建大学生的劳动法律知识体系,通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领,以在履行好劳动义务的同时,享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 11 门，计 32.5 学分；学科基础选修课 6 门，计 15.5 学分。

1. 高等数学 A1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 A2》《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在机器人工程专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年第 7 版。

2. 高等数学 A2

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学 A1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《线性代数 A》、《概率论与数理统计 B》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在机器人工程专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年第 7 版。

3. 线性代数 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 A1、高等数学 A2

课程性质：学科基础必修课

内容简介：线性代数是高等学校理工科大学学生的一门重要基础课程，是学习后继课程的工具。随着计算机技术的飞速发展与广泛应用，大量工程与科研中的问题通过离散化的数值计算得到定量地解决，这就使得以处理离散量为主的线性代数课程占有越来越重要的地位。通过本课程的学习，使学生掌握该课程的基本理论与方法；理解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；培养创新意识及能力，培养解决实际问题的能力和科学计算能力，并为学习后继相关课程及进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014 年第 6 版。

4. 概率论与数理统计 B 4.0 学分 64 学时

先修课程：线性代数 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是机器人工程专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2014 年第 4 版。

5. 程序设计基础 2.0 学分 32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是机器人工程专业的专业基础课程。本课程的主要内容包括 C 语言的基本语法知识、结构程序设计方法、数组、函数及预处理、指针和地址的概念及其应用、结构体和共用体、文件。通过本课程的学习，使学生掌握 C 语言的基本语法结构和结构化程序设计的思想；掌握编程方法和技巧；具备一定的高级语言程序设计能力并能熟练应用 Visual C++ 环境和 Turbo C 集成环境进行 C 语言的编写、编译与调试；培养学生良好的程序设计风格和习惯；使学生具备一定的应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为进一步学习和应用奠定良好的基础。

参考教材：《C 语言与程序设计》，胡元义等编著，西安交通大学出版社，2017 年第 2 版。

6. 程序设计基础实验 1.0 学分 32 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《程序设计基础》的配套实验课程。通过编程实操训练，让学生巩固编程方法，掌握编程技巧，培养学生解决和处理实际问题的思维方法与基本能力。

参考教材：《C 语言与程序设计习题解析与上机指导》，胡元义等主编，西安交通大学出版社，2017 年第 2 版。

7. 机械制图 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是机类、近机类工科专业的一门必修的学科基础课，主要研究用正投影法绘制、阅读机械工程图样以及解决空间几何问题的理论和方法。通过本课程的学习，让学生学会正投影法的基本理论及其应用；培养绘制和阅读机械工程图样的能力；培养空间形象思维和图解空间几何问题的能力；培养严谨的工作作风和独立工作能力。

参考教材：《机械制图》，庞正刚编著，同济大学出版社，2017年第1版。

8. 制图 CAD

1.0 学分

32 学时

先修课程：机械制图

课程性质：学科基础必修课

内容简介：CAD 是一款计算机辅助设计绘图软件，该软件是工程技术人员必须掌握的一种基本工具。课程通过对 CAD 软件的学习，使学生掌握计算机辅助机械设计的基本方法，培养学生熟练的用计算机进行工程制图的能力。

参考教材：《AUTOCAD 2016 基础教程及应用实例》，潘苏蓉 韦杰著，机械工业出版社，2016年第2版。

9. 电子技术 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：电路

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是由《模拟电子技术》和《数字电子技术》两门课程整合而成，是机器人工程专业的学科基础平台课。通过该课程的学习，让学生获得电子技术的基本理论、基本知识和基本技能；具有初步具有查阅电子元器件手册并合理选用元器件的能力，分析基本单元电子电路的能力，常用电子仪器的正确使用方法，以及测试常用电路功能及排除简单故障的能力；同时培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，为学习后续课程以及从事与本专业有关的工程技术等工作打下一定的基础。

参考教材：《电路与电子技术基础》，马献果编著，中国电力出版社，2019年第2版。

10. 机械设计基础 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：工程力学、机械制图、机器人工程专业金工实习

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是一门理论与实践结合非常紧密的课程，在教学计划中起着承前启后的桥梁作用。主要讲述机械装备中的机构和通用零部件的工作原理、设计和计算方法。主要内容包括：机构的组成原理和运动分析；常用机构的运动和结构设计；机械中通用零部件的工作原理、结构与强度计算。学生通过本课程的学习，能够了解机械设计的基本知识、基本理论和基本方法，掌握机械设计中的一般通用零部件的设计方法，具备设计并分析机械系统的实际工作能力，为机器人生产系统的机械结构设计、零件选型、仿真校核以及安装、调试等提供理论依据和方法指导。

参考教材：《机械设计基础》，杨可桢编著，高等教育出版社，2017年第6版。

11. 自动控制原理 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学、大学物理、电子技术、电路

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是机器人工程专业的一门学科基础必修课，其全面介绍自动控制系统基本原理、工程分析以及设计方法。课程主要研究自动控制系统的基本概念、控制系统在时域和复域数学模型及其结构图；全面细致的研究线性控制系统的时域分析法、频域分析法以及校正和设计等方法。通过本课程的学习，使学生建立反馈控制系统的基本概念，初步学会利用自动控制理论的方法来分析、设计自动控制系统，为学习后续课程以及从事与机器人工程有关的工程技术等工作打下一定的基础。

参考教材：《自动控制原理》，刘文定编著，电子工业出版社，2017年第3版。

12. Python 程序设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：程序设计基础

课程性质：学科基础选修课

内容简介：通过本课程的学习，使学生能够理解 Python 的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决问题，熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，熟练使用字符串方法，适当了解正则表达式，熟练使用 Python

读写文本文件，适当了解二进制文件操作，了解 Python 程序的调试方法，了解 Python 面向对象程序设计模式，同时还应培养学生的代码优化与安全编程意识。

参考教材：《Python 程序设计——从编程基础到专业应用》，章宁等编著，机械工业出版社，2019 年第 1 版。

13. 电路

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要讲述电路的基本概念和基本定律、电路的基本分析方法和电路定理、电路的暂态响应、正弦交流电路、三相交流电等内容。通过本课程的学习，使学生掌握电路的基本理论知识，电路的分析计算方法和电路设计、调试能力，为后续《电子技术》等课程学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《电路分析基础》，邵雅斌编著，北京邮电大学出版社，2018 年第 1 版。

14. 液压与气动 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：机械制图及 CAD、机械设计基础

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要讲授液压与气动的基础知识、液压与气动常用元件的工作原理、液压与气动的基本回路、典型液压传动系统及其设计等，为以后从事机械和控制方面的工作打下基础。通过本课程的学习，使学生系统地掌握液压与气压传动的基础知识，基本原理和基本计算方法；初步具备机电一体化产品开发设计及技术改造的能力，具备简单机电设备的安装调试、维修的能力，为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础；同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及独立思考和学习能力。

参考教材：《气动与液压技术》，杨光龙编著，机械工业出版社，2017 年第 1 版。

15. 工程力学

2.0 学分

32 学时

先修课程：高等数学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程是机器人工程专业的一门学科基础选修课，主要讲授静力学基础、平面力系的平衡条件与平衡方程；材料力学的拉压、剪切、扭转、弯曲四种基本变形的受力和变形特点及强度和刚度计算。通过本课程的学习，使学生掌握物体在平衡状态下的受力分析、受力计算，学会在符合强度、刚度及稳定性的要求下对工程结构材料及形状进行合理选择，具备初步的工程安全设计的力学计算能力，为后续学生的专业能力和创新能力及工程实践能力的培养提供基础保障。

参考教材：《工程力学》，屈本宁等编著，科学出版社，2017 年第 3 版。

16. 大学物理

4.0 学分

64 学时

先修课程：高等数学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：《大学物理》是我校机器人工程专业学生一门重要的学科基础选修课。其主要内容包括：质点运动学、牛顿定律、动量守恒定律和能量守恒定律、刚体的转动、静电场、静电场中的导体与电介质、恒定磁场、电磁感应。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。通过本课程的学习，使学生较为全面、较为系统地获得自然界各种基本运动形式及其规律的知识，培养学生的科学思想和研究方法，使学生在科学实验、逻辑思维和解决问题的能力等方面都得到基本而系统的训练，为后续专业课程的学习奠定必需的基础。

参考教材：《物理学》，马文蔚改编，高等教育出版社，2014 年 7 月第 6 版。

17. 大学物理实验

1.0 学分

32 学时

先修课程：大学物理

课程性质：学科基础选修课

内容简介：大学物理实验是对高等学校理工科学生进行科学实验基本训练的一门独立的选修基础课程，是学生进入大学后受到系统实验方法和实验技能训练的开端，是对理工科专业学生进行科学实验训练的重要基础。

大学物理实验是培养实践技能的基础课，和物理理论教学具有同等重要的地位。它们既有深刻的内在联系和配合，又有各自的任务和作用。本课程的主要任务是：学习掌握科学研究的基本方法，培养学生的创新意识，提高学生的创新能力。

参考教材：《大学物理实验教程》，吴平主编，机械工业出版社，2015 年第 2 版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 9 门，计 30.0 学分；专业选修课 15 门，33.0 学分。

1. 单片机原理与应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：电子技术、程序设计基础、电路

课程性质：专业必修课

内容简介：《单片机原理与应用》是机器人工程专业的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生掌握单片机技术及其在工业控制、经济建设和日常生活中的应用，培养学生实践能力、创新能力和新产品设计开发能力，为将来从事机器人设计研发、电子电器新产品设计开发，电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础。课程重点讲授：单片机存储器体系结构、指令系统与编程技术、中断系统及应用、定时器及应用、外围设备与单片机的接口技术，单片机应用系统设计。在教学过程中贯穿“精讲课内，拓展课外，少讲多练”的教学理念。课堂教学紧密联系工程应用，采用项目化的案例教学，并十分注重大学生创新理念的形成和创新能力的培养。实验教学采用兴趣驱动和任务驱动相结合，开发一批集“原创性、趣味性、综合性、实用性”于一体的大型实验项目，把随课实验、开放实验、科研训练、课程设计融为一体，步步善诱，引人入胜，激发学生的学习兴趣 and 原动力。

参考教材：《单片机原理与应用-基于 AT89S51+Proteus 仿真》，胡风忠等编著，机械工业出版社，2019 年 3 月第 1 版。

2. 机电传动与运动控制 4.0 学分 64 学时

先修课程：电路、电子技术、自动控制原理

课程性质：专业必修课

内容简介：《机电传动与运动控制》是机器人工程专业的一门专业必修课。本课程是机器人工程专业学生从事本专业的设计、开发工作必备的机电传动系统和电机调速系统设计的基础。通过本门课程的学习，要求学生能够掌握直流调速系统、交流调速系统的组成、运行原理及关键驱动技术，综合运用电子技术、电路等基础知识，应用自动控制理论解决运动控制系统的分析和设计等实际问题，理解工业机器人关键部件的运行和驱动原理及过程。从而使学生获得必需的专业技能锻炼，使其相关的专业技术知识得以充实与提高。

参考教材：《电力拖动自动控制系统——运动控制系统》，阮毅等编著，机械工业出版社，2016 年 8 月第 5 版

3. 嵌入式系统与应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：单片机原理与应用、程序设计基础

课程性质：专业必修课

内容简介：《嵌入式系统与应用》是机器人工程专业的一门专业必修课，嵌入式系统技术已被广泛地应用于工业控制系统、通信设备、智能仪器仪表等众多领域。通过本课程学习，使学生了解 ARM 微处理器嵌入式系统基本概念、硬件组成，软件架构；掌握各基本模块功能和典型应用方法。培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生专业综合素质，增强职业拓展能力，为机器人设计与开发相关的专业课程学习与应用打下坚实基础。本课程既要保持与强调理论上的科学性与严密性，培养学生实事求是的严谨细致的科学态度和分析问题的逻辑性与条理性，又要具有分析工程技术问题的观点和方法，培养学生从实际出发、在理论指导下灵活处理问题的观点和方法。

参考教材：《嵌入式系统原理与设计》，陈文智 王总辉编著，清华大学出版社，2017 年第 2 版。

4. 电气控制及 PLC 3.0 学分 48 学时

先修课程：电路、电子技术

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲述常用低压电器、电气控制系统基本控制电路、可编程序控制器原理和编程指令、可编程序控制器系统的分析与设计、人机界面综合应用技术、PLC 与工业机器人通讯及集成技术等。通过本课程学习，掌握低压电器的工作原理及使用，熟悉继电器、接触器控制线路设计的原则和方法；学会可编程序控制器的结构、工作原理、指令系统和编程方法等基础知识；掌握可编程序控制器的控制技术，利用可编程序控制器完成各类控制电路的程序编程；掌握可编程序控制器与工业机器人集成的基础知识，利用可编程序控制器控制机器人的运动程序及通讯；为今后从事工业控制及机器人自动化系统集成相关工作打下坚实基础。

参考教材：《S7-1200 PLC 编程及应用》，廖常初编著，机械工业出版社，2017 年 5 月第 3 版。

5. 智能传感与检测技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：电路、电子技术

课程性质：专业必修课

内容简介：《智能传感与检测技术》是机器人工程专业的一门专业必修课。主要讲述传感器的基本概念和基本特性，各类传感器的原理、测量电路与应用，机器人常用传感器的原理及应用，参数检测等内容。通过本课程的学习，使学生掌握传感器的基础知识及其测量电路分析方法，了解传感器与检测技术等学科前沿知识及最新发展趋势，逐步培养学生对自动控制系统中信号的拾取及处理方法能力，对测量数据进行误差分析和数据处理的能力。培养学生动手能力、观察能力、创造能力及自主设计的基本能力，使学生在科学方法上得到初步训练。为工业机器人系统集成与设计奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《传感器原理及应用》，吴建平编著，机械工业出版社，2016 年 1 月第 3 版。

6. 工业机器人仿真与编程 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：程序设计基础、机器人工程学、机器人应用系统建模

课程性质：专业必修课

内容简介：《工业机器人仿真与编程 A》是机器人工程专业的一门专业必修课程。本课程主要介绍工业机器人的基础知识，包括工业机器人的分类、结构、技术参数以及安全操作规范；并以 ABB 工业机器人仿真软件 RobotStudio 为依托，介绍示教器的使用、机器人系统的创建、坐标系的创建、程序架构、常用运动指令以及 I/O 信号配置。通过本课程的学习，使学生掌握工业机器人基本操作与应用、工业机器人编程方法、工业机器人工作站搭建，具备进行工业机器人工作站系统编程及仿真的能力，为后续课程学习和应用奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材：《ABB 工业机器人基础操作与编程》，智通教育教材编写组著，机械工业出版社，2019 年第 1 版

7. 工业控制与网络技术

3.0 学分

48 学时

先修课程：电气控制与 PLC、大学计算机、单片机原理及接口技术

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以现场总线基本技术及其节点设计为主要内容，目的是使学生掌握现场总线通信与网络基本知识，学会阅读并理解现场总线协议/规范，能够设计一般设备的现场总线通信接口，掌握典型现场总线系统的基本应用技术，并为学生进行现场总线系统设计和现场总线分析奠定一定的基础。

参考教材：《现场总线及工业控制网络》，汤旻安等编著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

8. 机器人控制系统设计与仿真

4.0 学分

64 学时

先修课程：机电传动与运动控制、图像处理与机器视觉、电气控制与 PLC、机器人仿真与编程

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程对工业机器人控制系统软硬件结构、设计原理，以及实现方法进行了详细讲解，最后结合机器人控制系统实际开发案例进行讲解。通过本课程，学生能够学会设计工业机器人控制系统，能利用 MATLAB 平台设计一个简易的开放式的机器人控制器。

参考教材：《机器人控制系统设计与仿真》，赵翠俭 周海波 林燕文编著，高等教育出版社，2019 年第 1 版。

9. 工业机器人系统集成设计

3.0 学分

48 学时

先修课程：机器人工程学、电气控制及 PLC

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以工业机器人本体技术、机器人工作站外围设备技术及典型的搬运、码垛等应用系统为出发点，从工业机器人技术及系统集成基础知识出发，选用搬运工作站作为教学案例，详细介绍了工业机器人基础知识、工作站系统的组成及外围设备技术、工业机器人的选型、外围设备的选型设计、PLC 与外围设备的接口技术等，使学生在实际操作中学会机器人工作站系统的集成设计与应用技能。

参考教材：《工业机器人工作站系统集成设计》，彭赛金 张红卫 林燕文，人民邮电出版社，2018 年第 1 版。

10. 机器人工程学

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学物理、机械设计基础、线性代数、工程力学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述机器人的基本组成和工作原理，包括机器人的概论、机构学、数学基础、运动学、动力学、轨迹规划等内容。通过本课程的学习，使学生能够理解和掌握机器人系统的构成和工作原理；建立机器人运动学、动力学分析及定量控制的数学模型；确定轨迹规划方案，并实施轨迹规划；能够根据机器人作业要求，确定机器人的结构方案，初步具备机器人系统设计和分析应用的能力，为从事机器人研究和开发打下坚实的基础，为后续专业课程的学习奠定必需的基础。

参考教材：《机器人学基础》，蔡自兴编著，机械工业出版社，2015 年第 3 版。

11. 机器人工程专业科技论文写作与文献检索

1.0 学分 16 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲述文献信息检索的基本知识与工具书，介绍国内外全文数据库、文摘数据库、专利数据库及特种文献数据库的检索途径与检索方法，介绍科技论文写作的要点和格式要求。通过本课程的学习，使学生掌握文献检索的路径和方法，以及科技论文写作的要素，为后续研究工作打下坚实基础。

参考教材：《文献检索与科技论文写作》（第 3 版），黄军左等编著，中国石化出版社，2018 年第 1 版。

12. 机器人新技术专题

1.0 学分 16 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以工业机器人的新技术及工业机器人应用新技术为载体，使学生了解机器人领域及应用领域的最前沿技术，以及机器人发展的新方向、新方法及发展趋势，使学生了解机器人作为自动化、信息化、智能化的设备如何在数字化、智能化工厂的应用，以及智能制造的发展方向，为学生进一步的拓展机器人发展新思路与应用发展的新思路打下基础。

参考教材：《工业 4.0 之机器人与智能生产》，日本日经制造编辑部编著，东方出版社，2016 年第 1 版。

13. Matlab 及应用

2.0 学分 32 学时

先修课程：程序设计基础、线性代数、高等数学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍 MATLAB 语言的应用环境、调试命令，各种基本命令和高级操作命令，绘图功能函数，循环和条件分支等控制流语句。本课程的目的在于培养学生对系统的分析与设计能力，加深对已学过知识的消化与理解。通过本课程的学习，希望学生获得一种从专业问题中抽象出数学模型进而运用 MATLAB 语言去求解的思维方法，训练综合运用语言和专业知识和专业知识去解决问题的能力。

参考教材：《Matlab 程序设计》，斯蒂芬 J. 查普曼著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

14. 数字信号处理 A

3.0 学分 48 学时

先修课程：MATLAB 及应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是机器人工程专业的一门专业选修课程。通过本课程的学习使学生掌握常用典型序列、采样及内插；理解频谱混叠现象及其产生原因、奈奎斯特采样频率；掌握离散时间系统的线性、时不变性、因果性和稳定性以及快速傅里叶变换的基本算法；了解 Z 变换的物理意义及算法实现，FFT 在二维 DFT 的应用以及采样率转换的基本原理和抽取与内插的 FIR 结构及过采样技术；理解 FIR 滤波器线性相位的条件及几种情况下的幅度特性；IIR、FIR 数字滤波器的主要结构及其优缺点；学会用 Matlab 解决数字信号处理中的实际问题，为今后从事信号处理方面的研究和工作打下良好的基础。

参考教材：《数字信号处理教程(第 5 版)》，程佩青编著，清华大学出版社，2017 年第 5 版。

15. 机器人工程专业英语

2.0 学分 32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的任务是让学生在现有专业知识结构和英语水平的基础上，了解专业英语特点，了解到机器人工程专业发展的前沿信息，熟悉专业英语词汇和术语，增强英语科技文献资料的阅读理解、翻译和写作能力，提高运用英语进行技术交流和获取专业知识的能力，将英语学习与专业知识的获取和处理有效结合，真正发挥英语语言工具的实际效用，为学生个人发展和素质的提升奠定坚实的基础。通过本课程的学习，使学生能更加熟练地掌握英语语法，从而更容易读懂各种机器人工程专业文献；拓展自己的专业词汇，系统掌握机器人工程专业领域的常用词汇和英语表达方式，能够基本无障碍的阅

读本专业英文文献。帮助学生了解机器人工程专业的发展情况，具备一定翻译本专业英文文献和写作本专业英文科技论文的能力，为将来从事专业工作打下必要的基础。

参考教材：《机械工程专业英语教程》，施平编著，电子工业出版社，2019年第5版。

16. 电气 CAD 2.0 学分 32 学时

先修课程：电子技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要是运用 Autocad 软件进行计算机辅助绘图。通过本课程的学习，使学时了解电气图的基础知识、电气识图的基本识图技能，国家标准、项目符号等；学会电气电子线路图形的基本绘制过程以及绘制标准；掌握利用 CAD 软件绘制电路图、元器件零件图的技能，并能够解决研发设计、运行维护中的一些常见问题，为学生今后从事机器人工程相关的电子电路设计行业打下坚实的硬件设计基础。

参考教材：《电气 CAD》，张建启著，北京师范大学出版社，2018年第5版。

17. 机器学习 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、程序设计基础

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程的教学将介绍机器学习、数据挖掘与统计模式识别的知识。介绍相关领域的基础概念与发展过程；研究不同种类的机器学习算法，包括监督学习（参数/非参数算法、支持向量机、内核、神经网络）和非监督学习（聚类、降维、推荐系统、深度学习）。介绍机器学习的优秀案例，课程将采取案例研究与应用，学习如何将机器学习算法应用到计算机视觉、机器人、医学信息学、音频、数据挖掘及其他领域上。

本课程注重理论教学与实验的结合，注重学生实践能力的培养，设立实验上机来巩固学生对于不同机器学习算法的理解，通过实验锻炼学生对于建立机器学习模型在各个环节上的动手能力，实验还将以目前比较常见的机器学习应用为实例，使学生体会机器学习广泛的应用场景，通过本课程的学习，学生将全面了解机器的正确运用，能够在实际项目的研究中运用机器学习加速工作，跟踪前沿的机器学习算法、思想、应用等，能够为学生从事人工智能下一步相关研究工作或在实践项目中的应用打下坚实的基础。

参考教材：《机器学习》，周志华编著，清华大学出版社，2016年第1版。

18. ROS 机器人操作系统 2.0 学分 32 学时

先修课程：Python 程序设计、嵌入式系统与应用

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是机器人工程专业的一门专业选修课。通过本课程的学习，学生可以熟悉 ROS 操作系统的基本命令和简单应用，熟悉 ROS 系统的安装、核心功能包、基本框架等内容，掌握在 ROS 系统上作进一步开发的技能。

参考教材：《ROS 机器人开发实践》，胡春旭编著，机械工业出版社，2018年第1版。

19. 机器人应用系统建模 3.0 学分 48 学时

先修课程：机械设计基础、机械制图、制图 CAD

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是机器人工程专业的专业选修课，以 Solidworks 软件为平台。以制作夹爪工具和笔形工具的零件、设计工业机器人的示教器为例，以夹爪工具的零件配合进行系统学习，最后进行零件和装配体的图纸制作，对图纸、视图进行设置，以打印的方式输出。通过学习使学生学会应用 Solidworks 软件平台对工业机器人系统进行建模，具备分析、设计、规划零件的能力，以及进行建模的过程中工具的应用能力。

参考教材：《工业机器人应用系统三维建模（SolidWorks）》，文清平 李勇兵著，高等教育出版社，2017年第1版。

20. 图像处理与机器视觉 3.0 学分 48 学时

先修课程：智能传感与检测技术

课程性质：专业选修课

内容简介：《图像处理与机器视觉》是机器人工程专业的一门专业选修课，主要讲述机器人系统的视觉系统和图像处理的基本原理、基本概念和处理方法等内容。通过本课程的学习，使学生了解机器人视觉系统的组成及其主要功能，掌握图像处理和目标识别的实现方法，激发学生研究和设计机器人视觉系统的兴趣，逐步培养学生对机器视觉系统中图像的拾取及处

理方法的能力,培养学生能够运用数字图像处理的理论与方法认识与分析实际复杂工程问题(如机器人、基于视觉的复杂工程系统等)的能力,培养学生动手能力、观察能力、创造能力及自主设计的基本能力。为工业机器人系统集成与设计奠定扎实的理论与实践基础。

参考教材:《图像处理、分析与机器视觉》,杨高科编著,清华大学出版社,2018年6月第1版。

21. 智能控制技术 2.0 学分 32 学时

先修课程:自动控制原理

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程通过讲解专家控制、模糊控制、神经网络控制、学习控制、遗传算法以及进化控制等智能控制技术的基本概念、主要方法及应用实例,使学生了解智能控制的发展概况,掌握各种智能控制技术的研究对象、类型结构、作用机理、设计方法和控制特性。通过配套的 MATLAB 仿真源代码使学生掌握 MATLAB 仿真软件这一基本工具,更好的实现智能控制系统、算法的实现和验证。为今后进一步研究智能控制系统和将智能控制技术应用与实际打下坚实的基础。同时要求学生修完本课程后能进行简单的智能控制系统设计与应用。

参考教材:《智能控制》,刘金琨编著,电子工业出版社,2017年第4版。

22. 工业工程概论 1.0 学分 16 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:工业工程以大规模工业生产及社会经济系统为研究对象,在制造工程学、管理科学和系统工程学等学科基础上逐步形成和发展起来的一门交叉的工程学科。它将人、设备、物料、信息和环境等生产系统要素进行优化配置,对工业等生产过程进行系统规划与设计、评价与创新,从而提高工业生产率和社会经济效益专门化的综合技术。通过本门课的学习,要求学生能理解工业工程的内涵和研究内容,并掌握生产率及生产运行管理的基本知识,具有对工业工程一般问题进行工作的能力,为今后从事相关工作打下基础。

参考教材:《工业工程概论》,蒋祖华著,机械工业出版社,2016年第2版。

23. 数据结构和数据库应用 3.0 学分 48 学时

先修课程:程序设计基础

课程性质:专业选修课

内容简介:通过本课程的学习,使学生熟练掌握计算机程序中常见的各种数据的逻辑结构、存储结构及相应的运算,初步掌握算法的时间分析和空间分析的技术,并能根据计算机加工的数据特性运用数据结构的知识和技巧设计出更好的算法和程序,并进一步培养基本的良好的程序设计能力。

参考教材:《数据结构与数据库应用教程》,于秀丽编著,清华大学出版社,2019年第1版。

24. 质量管理与控制 2.0 学分 32 学时

先修课程:高等数学

课程性质:专业选修课

内容简介:主要介绍质量的形成,质量体系的组成与管理,质量管理的基本原则、控制方法,可靠性,质量试验设计和成本分析等。对于学生熟悉企业质量管理,完成各种任务具有很强的指导意义。

本课程的任务是要求学生系统地掌握质量管理的基本理论以及质量控制与改进的基本分析、实验的工具与方法,为参加生产与管理实践打下必要的基础。要求了解质量控制与改进的基本原理,熟悉质量管理基本原则,熟悉质量相关法律法规,能够熟练运用各种常用的工具与方法。

参考教材:《质量管理与控制》,张凤荣编著,机械工业出版社,2011年第2版。

(四) 集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块;其中基础实践模块2门,计3.0学分;专业实践模块7门,计11.0学分;综合实践模块2门,计14.0学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程:无

课程性质:集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 机器人工程专业公益劳动

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：机器人工程专业公益劳动是机器人工程专业教学计划中的实践教学环节之一。该课程的实践教学是大学生思想道德教育的组成部分和有效途径。有利于提高大学生综合素质，使大学生德智体美劳全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。使学生通过参加生产劳动接触工农，接触社会，学以致用，增强劳动观念和环保意识、培养端正的劳动态度和热爱劳动、热爱人民、珍惜劳动成果的思想情感，通过劳动实践培养学生理论联系实际的学习和工作作风。

3. 机器人工程专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：《机器人工程专业认知实习》是机器人工程专业学生的一门重要的集中实践课。本课程是使学生全面接触社会，扩大专业认识视野，并为后续课程学习提供感性认识的重要手段。本课程通过企业参观、专业讲座等多种形式，使学生了解机器人相关产品的研发过程、系统设计以及机器人相关领域的发展现状和科研成果，加深学生对机器人专业及相关领域的感性认知，扩大专业认识视野，提高对所专业的兴趣，树立努力学习专业知识的信心，为后续课程的学习奠定良好基础。并在实习过程中培养学生发现问题的能力增强劳动观念，树立正确的劳动观和价值观。

参考教材：《工业机器人技术基础》，韩珂著，华中科技大学出版社，2018 年第 1 版

4. 机器人工程专业金工实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：《机器人工程专业金工实习》是机器人工程专业学生的一门重要的集中实践课。通过本实践环节可以使使学生熟悉金属加工的主要工艺方法和工艺过程，了解各种设备和工具的安全操作方法，培养学生认识图纸的能力和实际操作能力。同时在了解、熟悉一定的工程基础知识和操作技能的过程中，进一步强化学生的职业道德和职业素养，为后续课程的学习和以后的工作打下良好的实践基础。

参考教材：《金工实习》，华中科技大学出版社，2015 年第 1 版。

5. 机器人工程创新实践 A

1.0 学分

1 周

先修课程：单片机原理与应用

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门综合性强、理论与实践并重的课程，主要面向机器人技术应用。本课程的主要内容包括机器人技术应用实例、基于机器人技术的创新方法、机器人项目综合实践等，旨在培养学生的创新精神和创新意识，为学生以后的学习工作实践埋下创新的种子、植入创新的基因。通过这门课程，学生能够掌握项目的设计、编程仿真能力，掌握团队沟通及协作能力，掌握发散思维、想象思维、逆向思维等创新思维的技巧，最终能够独立或团队协作完成具有较高实践创新水平的工程项目，并鼓励参加各级大学生创新创业大赛。

参考教材：《智能机器人制作与程序设计》，王同聚编著，教育科学出版社，2015 年第 1 版。

6. 机器人工程创新实践 B

1.0 学分

1 周

先修课程：Python 程序设计

课程性质：集中实践课

内容简介：《机器人工程创新实践 B》是机器人工程专业学生创新实践性教学环节。通过本课程的实验训练，使学生巩固和加强机器人工程专业学生的创新理念及动手能力，团队协作能力；使学生掌握创新套装各部件的选型、设计方法；使学生能正确设计创新产品的机械结构、电气原理；了解系统中编程环境，能根据任务编程系统的程序；进而培养学生创造、发明、设计的兴趣和灵感。

参考教材：《智能机器人制作与程序设计》，王同聚编著，教育科学出版社，2015 年第 1 版。

7. 工业机器人编程与仿真综合训练

2.0 学分

2 周

先修课程：工业机器人仿真与编程

课程性质：集中实践课

内容简介：通过本门课程的实践，使学生能够了解机器人编程的入门方法并可以实际使用软件，掌握机器人程序编程、逻辑编程及参数设定；以工业机器人最典型的搬运、焊接、码垛工作站应用系统为出发点，以某一典型机器人为例，通过项目式教学方法，介绍每一种工作站系统的工作原理、系统参数设定方法、机器人示教方法等，将相关的原理与实践有机结合，使学生在实际操作中学会机器人的基本知识和操作技能。本课程包括几个典型项目，每个项目包含 4~5 个工作任务，项目内容包括学习目标、知识准备、任务实施、检测与评价、学后感言及思考与练习。每个项目的安排由浅入深，循序渐进。工作任务的完成基于工作过程，注重学生职业能力、职业素养、团队协作等综合素质的培养。

参考教材：《工业机器人现场编程（ABB）》，陈小艳、郭炳宇、林燕文编，高等教育出版社，2018 年第 1 版。

8. 基于 ROS 的机器人系统课程设计

2.0 学分

2 周

先修课程：ROS 机器人操作系统

课程性质：集中实践课

内容简介：在先修理论课程的基础上，学生进一步熟悉 ROS 操作系统的基本命令和简单应用，熟悉 ROS 系统的安装、核心功能包、基本框架等内容，在实践中学习机器视觉、机器语音、机械臂控制、SLAM 建图导航等内容，并能够基于 ROS 系统进行初步的机器人系统设计。

参考教材：《ROS 机器人开发实践》，胡春旭编著，机械工业出版社，2018 年第 1 版。

9. 机器人系统集成综合实践

3.0 学分

3 周

先修课程：工业机器人系统集成设计

课程性质：集中实践课

内容简介：本实践环节以工业机器人的工业应用为基础，从实际生产需求出发，巩固工业机器人技术及系统集成的原理和方法，通过对于工业机器人的选型、外围设备的选型等实际工作，对于工业机器人系统集成有较全面的认识。通过对于机器人搬运、码垛、组装等的实训环节，掌握上述机器人工作站的组成及工艺流程实现，并编写机器人程序，最终完成功能。通过本实践环节，学生能掌握工业机器人工作站系统集成方法

参考教材：《工业机器人工作站系统集成（ABB）》，周文军编著，高等教育出版社，2018 年第 1 版；

10. 机器人工程专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：各专业课

课程性质：集中实践课

内容简介：培养学生从事机器人科学研究、机器人工程技术开发、系统集成及完成工程师基本训练的主要内容之一，是机器人工程专业本科生获得学士学位的必要条件。通过本实践环节，可以培养学生从事工业机器人技术及相关控制系统设计开发、集成应用等问题的系统方法，具备分析解决与机器人工程有关的实际工程问题的能力和基本素质。学生通过完成毕业实习，应能综合运用所学的机器人工程基本原理，对某一实际问题进行全面调查分析，提出解决方法，从而达到提高综合分析问题和解决问题的能力之目的。

参考教材：无

11. 机器人工程专业毕业设计（论文）

8.0 学分

10 周

先修课程：各专业课

课程性质：集中实践课

内容简介：本实践环节是培养学生从事机器人科学研究、机器人工程技术开发、系统集成及完成工程师基本训练的主要内容之一，是机器人工程专业本科生获得学士学位的必要条件。通过本实践环节，可以培养学生从事工业机器人技术及相关控制系统设计开发、集成应用等问题的系统方法，具备分析解决与机器人工程有关的实际工程问题的能力和基本素质。学生通过完成毕业实习，应能综合运用所学的机器人工程基本原理，对某一实际问题进行全面调查分析，提出解决方法，从而达到提高综合分析问题和解决问题的能力之目的。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

人文学院

商务英语专业

（学科门类：文学 专业类：外国语言文学类 专业代码：050262）

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有扎实的英语语言基本功、相关商务专业知识和较为深厚的人文素养，拥有中国情怀与国际视野，熟悉经济学、管理学、法学等相关理论知识，具备较强的法治思维、跨文化商务沟通能力与创新创业能力，能适应地方经济建设与社会发展需要，熟练使用英语从事语言服务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域工作，理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。

二、培养要求

（一）知识要求（Knowledge）

K1. 熟练掌握英语听、说、读、写、译五项技能，掌握英语语言、文学、翻译等基本理论和基础知识，掌握跨文化交际的基础知识；

K2. 熟悉经济学、管理学、法学等基本原理，熟悉国际贸易理论与实务、国际营销、跨境电子商务、国际商法等基本知识，了解我国对外经贸和跨境电商领域的发展动态和行业需求；

K3. 具备基本的人文社会科学知识和计算机等自然科学基础知识，掌握初步的科学研究方法和调研方法；

K4. 具备汉语表达和第二外语基本知识。

（二）能力要求（Ability）

A1. 具有较好的英语听、说、读、写、译的能力，具有基本的商务英语综合运用能力和跨文化商务沟通能力；

A2. 具有基本的商务调研、分析能力，具有基本的外贸、跨境电商实操能力，具备商务礼仪、商务谈判等基本技能；

A3. 具有一定的创新实践能力，良好的团队沟通和组织能力，具有一定的自主学习能力；

A4. 具备较好的汉语表达能力和基本的第二外语运用能力。

（三）素质要求（Quality）

Q1. 具有良好的道德修养，践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；具有健康体魄和较高的心理素质；

Q2. 具有家国情怀和国际视野，具备良好的人文素养和必要的科学素养；

Q3. 具有合作精神、创新创业意识和社会责任感，恪守职业道德，具有较强的法治意识；

Q4. 具有正确的劳动观念和踏实肯干、吃苦耐劳、精益求精的劳动品格。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求（Knowledge）				能力要求（Ability）				素质要求（Quality）			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础			√						√			
中国近现代史纲要			√						√			
马克思主义基本原理概论			√						√			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			√						√			
形势与政策			√						√			
大学计算机			√							√		

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
沟通与表达				√			√	√				
大学体育									√			
大学生心理健康			√						√			
军事理论									√			
劳动精神传承与弘扬									√			√
劳动意识培养与发展									√			√
劳动创新思维培育与 践行						√					√	√
劳动权益保障与维护												√
大学生职业生涯规划											√	
大学生就业指导											√	
大学生创业基础											√	√
大学生创新创业思维 训练						√					√	
英语语音	√				√							
英语语法	√				√							
英语阅读 1-2	√				√							
基础英语写作	√				√							
英汉互译	√				√							
英语听说 1-2	√				√							
英汉语言对比	√				√							
英语诵读技能训练	√				√							
商务英语专业导论		√										
综合商务英语 1-4	√				√							
商务英语听说 1-2	√				√							
商务英语写作 1-2	√				√							
商务英语阅读 1-2	√				√							
西方文化概论	√				√							
英语国家社会与文化	√				√							

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
跨文化商务交际	√				√							
英语演讲	√				√							
商务英语笔译	√				√							
英语语言学概论	√				√							
英美文学选读	√				√							
国际贸易理论与实务		√				√				√		
国际商务谈判		√				√				√		
管理学导论		√				√				√		
经济学导论		√				√				√		
国际市场营销 B		√				√				√		
国际商法 B		√				√				√		
跨境电子商务 B		√				√				√		
中国文化概论 (英语)	√				√					√		
剑桥商务英语 (BEC) 中级	√				√							
剑桥商务英语 (BEC) 高级	√				√							
英美法律文化	√	√			√						√	
法律英语基础	√	√			√						√	
法律英语阅读	√	√			√						√	
法律英语翻译	√	√			√						√	
法律英语写作	√	√			√						√	
民法学		√									√	
合同法		√									√	
担保法		√									√	
国际物流		√				√				√		
新媒体运营 A		√				√						
第二外语 1-2 (法语)				√				√				

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
第二外语 1-2 (日语)				√				√				
高级英语阅读 1-2	√				√							
商务英语口语译	√				√							
英语教学法	√				√							
机辅翻译	√				√		√				√	
学术英语与调查报告 写作			√				√					
跨境电商数据分析与 应用		√				√						
跨境电商客户服务		√				√						
跨境电商视觉设计		√				√						
军事技能训练										√		
商务英语专业公益劳 动									√			√
商务英语专业认知实 习		√					√					
商务英语专业实习 1 (三赛专训)					√							
商务英语专业实习 2 (专四专训)					√							
商务英语专业行业调 研 (商务实践大赛)		√				√	√				√	
商务英语专业翻译实 训	√				√							
国际商务综合实训		√				√						
跨境电商实训		√				√						
商务英语专业毕业实 习	√	√	√		√	√	√			√	√	√
商务英语专业毕业论 文	√	√	√		√	√	√				√	
思想政治与道德修养									√			
社会实践与志愿服务									√		√	
文化艺术与身心发展									√	√		
学术科技与创新创业											√	
社会工作与技能拓展											√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

外国语言文学（涉及经济学、管理学、法学（国际商法））

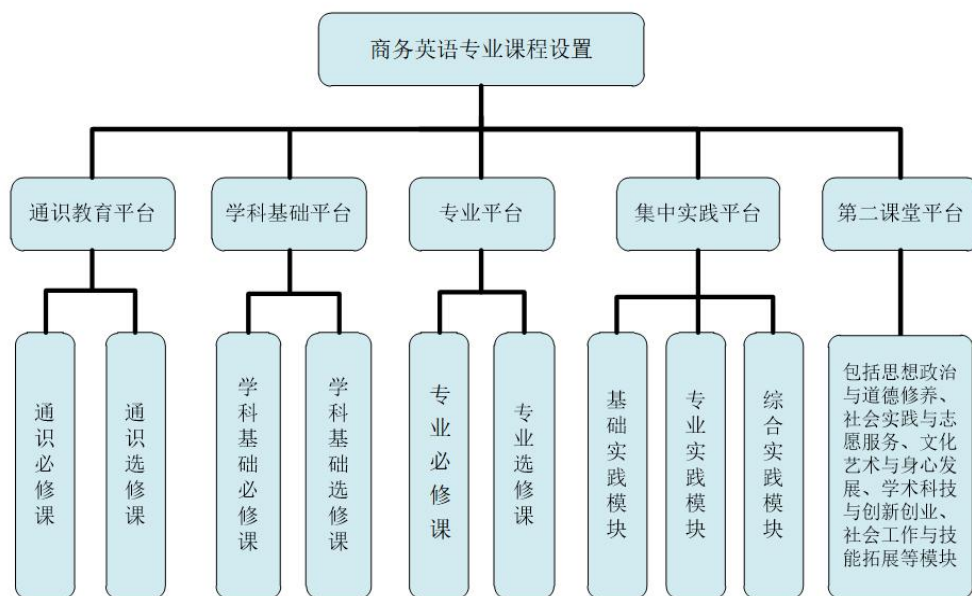
（二）核心课程

综合商务英语、商务英语阅读、商务英语写作、商务英语笔译、西方文化概论、英语语言学概论、国际贸易理论与实务、经济学导论、管理学导论等。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练：（第一学期，2周）、商务英语专业公益劳动（第一至六学期，课余）、商务英语专业认知实习（第一学期，1周）、商务英语专业实习1（三赛专训）（第二学期，1周）、商务英语专业实习2（专四专训）（第三学期，1周）、商务英语专业行业调研（商务实践大赛）（第四学期，1周）、商务英语专业翻译实训（第五学期，1周）、国际商务综合实训（第六学期，1周）、跨境电商实训（第七学期，1周）、商务英语专业毕业实习（第八学期，6周）、商务英语专业毕业论文（第八学期，10周）。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4年（弹性学制3至6年）

授予学位：文学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	664	454	210	34.5	27	7.5	19.77%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.02%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	192	128	64	12	8	4	6.88%
	学科基础选修课	选修	96	32	64	5	2	3	2.87%
专业平台	专业必修课	必修	960	768	192	60	48	12	34.38%

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
	专业选修课	选修	336	288	48	21	18	3	12.03%
小计			2472	1894	578	146.5	117	29.5	83.95%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2周			3	0	3	1.72%
	专业实践模块	必修	5周			5	0	5	2.87%
	综合实践模块	必修	18周			16	0	16	9.17%
小计			25周			24学分			13.76%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.29%
合计			总学时：2472 学时+25 周			毕业总学分：174.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			32.95%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试	
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试	
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0							考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5						考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2			0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2				0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C	
	通识必修课小计			34.5	664	454	210	12.0	10.5	5.0	3.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查
要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																	
通识教育平台小计			48.5	888	678	210											
学科基础平台	必修课	B010110405001	英语语音	2.0	32	16	16	2.0								考查	
		B010110405002	英语语法	2.0	32	32	0	2.0								考试	
		B010160505002	英语阅读 1	2.0	32	16	16	2.0								考试	
		B010160505003	英语阅读 2	2.0	32	16	16		2.0							考试	
		B010110505018	基础英语写作	2.0	32	32	0		2.0							考试	
		B010110605018	英汉互译	2.0	32	16	16				2.0						考试

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课		学科基础必修课小计		12.0	192	128	64	6.0	4.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		B010110405003	英语听说 1	2.0	32	16	16	秋季学期滚动开课,学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B010110705007	英汉语言对比	2.0	32	32	0									考查	
		B010110405004	英语听说 2	2.0	32	16	16	春季学期滚动开课,学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		B010160505001	英语诵读技能训练	1.0	32	0	32									考查	D
		学科基础选修课最低修读学分		5.0	96	32	64										
学科基础平台小计				17.0	288	160	128										
专业平台	必修课	B010110405005	商务英语专业导论	1.0	16	16	0	1.0								考查	
		B010110605001	综合商务英语 1	4.0	64	64	0	4.0								考试	H
		B010110605002	综合商务英语 2	4.0	64	64	0		4.0							考试	
		B010110605003	综合商务英语 3	4.0	64	64	0			4.0						考试	
		B010110605004	综合商务英语 4	4.0	64	64	0				4.0					考试	
		B010110605013	商务英语听说 1	2.0	32	16	16			2.0						考查	
		B010110605014	商务英语听说 2	2.0	32	16	16				2.0					考查	
		B010110605015	商务英语写作 1	2.0	32	16	16			2.0						考试	H
		B010110605016	商务英语写作 2	2.0	32	16	16				2.0					考试	
		B010110505022	商务英语阅读 1	2.0	32	16	16			2.0						考试	H
		B010110505023	商务英语阅读 2	2.0	32	16	16				2.0					考试	
		B010110505021	西方文化概论	2.0	32	32	0		2.0							考试	H
		B010160605002	英语国家社会与文化	2.0	32	32	0			2.0						考查	
		B010110705034	跨文化商务交际	2.0	32	16	16				2.0					考查	
		B010110605026	英语演讲	2.0	32	16	16				2.0					考查	
	B010110605012	商务英语笔译	3.0	48	32	16					3.0				考试	H	
	B010110705003	英语语言学概论	2.0	32	32	0					2.0				考试	H	
	B010110605027	英美文学选读	2.0	32	32	0						2.0			考查		
	B050510602016	国际贸易理论与实务	3.0	48	32	16				3.0					考试	H	
	B050510702035	国际商务谈判	2.0	32	16	16					2.0				考查		
	B020210612007	管理学导论	2.0	32	32	0					2.0				考试	H	
	B050570602002	经济学导论	3.0	48	48	0						3.0			考试	H	
	B020230712085	国际市场营销 B	2.0	32	32	0						2.0			考查		
	B010110603001	国际商法 B	2.0	32	32	0							2.0		考查		
	B050530612007	跨境电子商务 B	2.0	32	16	16						2.0			考查		
		专业必修课小计		60	960	768	192	5.0	6.0	12.0	17.0	9.0	9.0	2.0	0.0		
	选修课	B010160705001	中国文化概论 (英语)	2.0	32	32	0			2.0						考查	
B010110705019		剑桥商务英语 (BEC) 中级	2.0	32	32	0			2.0						考试		
B010110705020		剑桥商务英语 (BEC) 高级	2.0	32	32	0				2.0					考试		
B010110705042		英美法律文化	2.0	32	32	0				2.0					考查		
B010110703001		民法学	2.0	32	32	0				2.0					考查		
B010110703002		合同法	2.0	32	32	0					2.0				考查		
B010130605013		新媒体运营 A	3.0	48	32	16					3.0				考查		
B010110705008		第二外语 1 (法语)	4.0	64	64	0					4.0				考试		
B010110705009		第二外语 1 (日语)	4.0	64	64	0					4.0				考试		
B010110705049		高级英语阅读 1	2.0	32	32	0					2.0				考试		
B010110705050		高级英语阅读 2	2.0	32	32	0						2.0			考试		
B010110705045		法律英语基础	2.0	32	32	0						2.0			考查		
B010160705002		法律英语阅读	4.0	64	64	0						4.0			考试		
B010110703003		担保法	2.0	32	32	0						2.0			考查		
B020240712025		国际物流	2.0	32	32	0						2.0			考查		
B010110702002		跨境电商视觉设计	2.0	32	16	16						2.0			考查		
B010110705047		第二外语 2 (法语)	2.0	32	32	0						2.0			考试		
B010110705048		第二外语 2 (日语)	2.0	32	32	0						2.0			考试		
B010110705022	商务英语口译	3.0	48	32	16						3.0			考查			

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
		B010110705027	英语教学法	2.0	32	16	16						2.0			考查	
		B010110705018	机辅翻译	2.0	32	16	16					2.0			考查	C	
		B010160705004	法律英语翻译	2.0	32	32	0						2.0		考查		
		B010110705046	法律英语写作	2.0	32	32	0						2.0		考查		
		B010110702001	跨境电商数据分析与应用	2.0	32	24	8						2.0		考试		
		B010110712001	跨境电商客户服务	1.0	16	8	8						2.0		考查		
		B010110705024	学术英语与调查报告写作	2.0	32	16	16						2.0		考查		
	专业选修课最低修读学分			21	336	288	48										
专业平台小计			81	1296	1056	240											
小计				146.5	2472	1894	578										
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0								考查	J
		B010160805004	商务英语专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施，共计1学分								考查	J
	专业实践模块	B010110805004	商务英语专业认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0								考查	J
		B010160805006	商务英语专业实习1（三赛专训）	1.0	1周	0	1周		1.0							考查	J
		B010160805007	商务英语专业实习2（专四专训）	1.0	1周	0	1周			1.0						考查	J
		B010160805008	商务英语专业行业调研（商务实践大赛）	1.0	1周	0	1周				1.0					考查	J
		B010160805009	商务英语专业翻译实训	1.0	1周	0	1周					1.0				考查	J/C
		B010160805010	国际商务综合实训	1.0	1周	0	1周						1.0			考查	J/C
	综合实践模块	B010160805011	跨境电商实训	1.0	1周	0	1周							1.0		考查	J/C
		B010110805002	商务英语专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0	考查	J
		B010110805001	商务英语专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0	考查	J
		集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0	
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计				174.5	2472 学时 +25周	1894	578+ 25周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；核心课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共18门，计34.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础
- 3.0 学分
- 48 学时
- 先修课程：无
- 课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，

以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

7. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版。

8. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》，开设4学期，每学期1学分，共4学分，144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

9. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

10. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

11. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

12. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，

具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识,具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中,提高大学生整体素质水平,促进他们身心全面发展,为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材:无

13. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程:劳动意识培养与发展

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以培养学生的劳动创新意识为目的,在人才培养的全过程体现创造性劳动思维,结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状,重在引导大学生树立创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点,建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上,以劳动创新意识促进创造性劳动实践,在理论性和实践性的结合中,教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动,增强学生的社会责任感,培养积极健康的劳动习惯,成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材:无

14. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程:劳动创新思维培育与践行

课程性质:通识必修课

课程简介:本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的,旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上,以劳动法律体系的认知为逻辑起点,通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习,构建大学生的劳动法律知识体系,通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领,以在履行好劳动义务的同时,享有劳动者的合法权益。

参考教材:无

15. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以职业生涯规划理论为基础,结合当今大学生的心理特点与需求,运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念,旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力,掌握生涯规划的步骤和方法,增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材:《大学生职业生涯规划》,杨韬主编,人民邮电出版社,2017年08月第1版。

16. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨,结合当前的就业形势与政策,以及高等教育改革与现代职业发展的特点,将就业指导贯穿于大学生活的始终,引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力,合理确立就业预期,激发大学生创业意愿,鼓励大学生开拓进取,自立自强。

参考教材:《大学生就业指导》,林文艺主编,北京工业大学出版社,2017年01月第1版。

17. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程:无

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素,主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材:《大学生创业基础》,李肖鸣主编,清华大学出版社,2018年03月第4版。

18. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程:大学生创业基础

课程性质:通识必修课

内容简介:本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上,了解创业管理的基本环节,强化创业精神,锻炼和提升创新思维与创业技能,培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题,内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯、何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课6门，计12学分；学科基础选修4门，最低修读学分5学分。

1. 英语语音 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容包括三大部分：英语的元音和辅音的发音和纠正、英语重音、节奏规律和语调。本课程的教学目标是通过讲授英语语音的基础知识和大量的实践训练，使学生获得英语语音的基本理论知识和基本技能。如：能掌握基本的发音原理，并能在语流中清楚准确、流畅自然地发出各个音素，并能辨别正常速度语流中的英语各音素；能读准一般单词的重音并掌握元音和辅音在单词中不同情况下长度的变化；能掌握语音在连贯语言中连续、爆破、同化、弱读、语句重音及节奏的规律；能掌握基本语调的运用，并能用正确的语音、语调朗读难度适中的英语语篇和进行一般的交流；能通过调整音量、语速、停顿、节奏等有效方法来培养和增强口语表达能力等。

参考教材：《实用英语语音教程》，曲家丹主编，清华大学出版社，2019年03月第1版。

2. 英语语法 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的目标是培养学生较系统地掌握英语语法基本知识和技能，并在语法实践过程中能灵活运用。通过本课程的学习，学生将能借助英语语法知识解决英语学习过程中的有关问题，为其它课程如翻译、写作等课程打好语法基础。

参考教材：《新编英语语法教程》，章振邦主编，上海外语教育出版社，2017年07月第6版。

3. 英语阅读 1 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容涉及英语国家的社会、历史、文化、文学、艺术、宗教、政治、经济、科技、体育、环境保护、风土人情等领域。本课程的教学目标是通过阅读题材广泛的英文文章，帮助学生提高英语阅读理解能力，增强英语语感，扩大词汇量，增加英语国家文化背景知识，为后续商务英语的学习打下良好的基础。

参考教材：《泛读教程1》，王守仁主编，上海外语教育出版社，2018年06月修订版。

4. 英语阅读 2 2.0 学分 32 学时

先修课程：英语阅读 1

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容涉及英语国家的社会、历史、文化、文学、艺术、宗教、政治、经济、科技、体育、环境保护、风土人情等领域。本课程的教学目标是通过阅读题材广泛的英文文章，进一步帮助学生提高英语阅读理解能力，扩大词汇量，增加英语国家文化背景知识，为后续商务英语的学习打下良好的基础。英语阅读2在单元设置是与英语阅读1相同，单元话题不同。在词汇和内容的难度上略高于英语月阅读1。

参考教材：《泛读教程2》，王守仁主编，上海外语教育出版社，2018年06月修订版。

5. 基础英语写作 2.0 学分 32 学时

先修课程：英语语法

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容包括英文写作知识、写作策略和写作能力三个方面的教学内容。写作知识主要包括选词组句、标点使用、篇章结构、文体特点、文章修改等方面的知识；写作策略方面强调句型运用、段落组织、篇章布局、范文模仿等写作技能和方法；写作能力培养主要包括立意构思、观点论证、修改评阅，以及思辨能力。写作话题循序渐进，注重人文性、科学性和思想性的有机结合，着力提高学生分析问题、逻辑思辨和有效表达的能力。

参考教材：《英语写作基础教程》，丁往道 吴冰主编，高等教育出版社，2018年05月第3版。

6. 英汉互译 2.0 学分 32 学时

先修课程：英汉语言对比

课程性质：学科基础必修课

内容简介：通过本课程的教学，使学生首先认识到英汉两种语言在用词、结构、谋篇布局以及文化等方面的差异，然后通过课堂上大量的例证讲解和反复的翻译练习，让学生们认识和总结英汉翻译中常见的问题，努力掌握常用翻译技巧，并不断提高技巧的应用能力。本课程的教学目的是帮助学生初步了解翻译中的基本概念、基本原则以及翻译标准，学习掌握常用的英汉翻译方法与技巧。

参考教材：《英汉互译简明教程》，张震久编著，外语教学与研究出版社，2018年07月修订版。

7. 英语听说 1

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程内容涵盖政治、经济、文化、科技、人文等各个方面的题材，及对话、访谈、短文、专题报道和新闻等各种语境形式。本课程教学目标是结合听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语基本技能的训练，帮助学生提高听力理解水平、口语表达能力和对语言的运用能力。

参考教材：《听说教程 1》，刘绍龙主编，上海外语教育出版社，2018年07月修订版。

8. 英语听说 2

2.0 学分

32 学时

先修课程：英语听说 1

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程内容涵盖政治、经济、文化、科技、人文等各个方面的题材，及对话、访谈、短文、专题报道和新闻等各种语境形式。本课程教学目标是结合听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语基本技能的训练，帮助学生提高听力理解水平、口语表达能力和对语言的运用能力。英语听说 2 在单元设置是与英语听说 1 相同，单元话题不同。在词汇和内容的难度上略高于英语听说 1。

参考教材：《听说教程 2》，刘绍龙主编，上海外语教育出版社，2018年07月修订版。

9. 英汉语言对比

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要通过宏观理论观照和微观结构对比，介绍阐述汉英两种语言在表层形式结构以及语言背后深层文化心理方面的异同，旨在帮助学生了解汉英语言、文化之间的主要差异及其产生的深刻根源形成系统的认识，并使他们能有意识地将这些理论与认识应用到对外汉语教学、汉英翻译实践以及汉语研究中去。

参考教材：《英汉对比研究》，连淑能主编，高等教育出版社，2018年06月增订版。

10. 英语诵读技能训练

1.0 学分

32 学时（实践课）

先修课程：英语语音

课程性质：学科基础选修课

课程内容：本课程内容包括基础语音训练、朗读训练、语音知识的复习和运用、分项目的语言实践及展示活动等。本课程的教学目的是：通过朗读基础训练，帮助学生复习语音知识，进一步熟悉朗读中的节奏、语调、句重音与弱式、词重音、语流中的音变现象等知识，并能在实践中分析和运用。通过英语配音、美文朗读、诗歌朗读一系列实训项目，帮助学生在丰富的实践中提高人文素养、掌握朗读技巧、锻炼口头表达能力。

参考教材：《英语朗读与复述教程》，田朝霞主编，中国人民大学出版社，2016年09月第1版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 25 门，计 60 学分；专业选修课 25 门，最低修读学分 21 分。

1. 商务英语专业导论

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程教学内容包括商务英语本科专业介绍、培养目标、课程体系、学科竞赛、就业前景等。通过本课程的学习，为学生提供了一个了解本专业的平台，使学生对本专业有初步的认识，激发学生学习本专业的兴趣。

参考教材：无

2. 综合商务英语 1

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

本课程拥有丰富的阅读及视听素材，让学生体验真实的商务世界。该课程旨在夯实学生的语言基本功，提升商务活动中的阅读能力、书面与口头表达能力和跨文化商务交际能力。同时，通过商务话题和案例分析培养学生在国际商务领域用英语分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《综合商务英语 1》，刘白玉 刘夏青主编，中国人民大学出版社，2017年08月第1版。

3. 综合商务英语 2

4.0 学分

64 学时

先修课程：综合商务英语 1

课程性质：专业必修课

本课程拥有丰富的阅读及视听素材，让学生体验真实的商务世界。该课程旨在夯实学生的语言基本功，提升商务活动中的阅读能力、书面与口头表达能力和跨文化商务交际能力。同时，通过商务话题和案例分析培养学生在国际商务领域用英语分析问题和解决问题的能力。综合商务英语 2 与综合商务英语 1 在单元设置上是相同的，单元话题不同。在单词、句法和阅读难度上略高于综合商务英语 1。

参考教材：《综合商务英语 2》，侯雪丽 李桂波主编，中国人民大学出版社，2017 年 11 月第 1 版。

4. 综合商务英语 3

4.0 学分 64 学时

先修课程：综合商务英语 1-2

课程性质：专业必修课

本课程是综合商务英语系列课程（1-4）的第 3 个层次，从商务话题、文章长度、单词句法、视听说及写作任务等方面，都难于前两个层次。通过本课程的学习，学生将能够掌握商务环境中经常使用的商业术语、词汇；了解并熟悉国际商务等方面的基础知识；能够将语言技能、商务知识及文化知识相结合，具备跨文化的商务沟通能力和基本商业素养。本课程以国际商务类文章的精读学习为主要内容，兼顾英语听说、写作、翻译技能、思辨能力的训练。

参考教材：《商务英语综合教程 3》，王立非编著，上海外语教育出版社，2018 年 10 月第 1 版。

5. 综合商务英语 4

4.0 学分 64 学时

先修课程：综合商务英语 1-3

课程性质：专业必修课

本课程与综合商务英语 3 单元设置相同，话题不同，在词汇量、话题深度、文章难度方面略高于综合商务英语 3。通过本课程的学习，学生将能够掌握商务环境中经常使用的商业术语、词汇；了解并熟悉国际商务等方面的基础知识；能够将语言技能、商务知识及文化知识相结合，具备跨文化的商务沟通能力和基本商业素养。本课程以国际商务类文章的精读学习为主要内容，兼顾英语听说、写作、翻译技能、思辨能力的训练。

参考教材：《商务英语综合教程 4》，王立非编著，上海外语教育出版社，2019 年 03 月第 1 版。

6. 商务英语听说 1

2.0 学分 32 学时

先修课程：英语听说 1-2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在国际商务沟通中理解英语口语并就相关内容进行口头表达的能力。课程内容包括不同商务场景对话的听力和口语练习。通过对本课程中所有模块的具体学习，帮助学生在商务环境下听懂及讲好英语，提升学生商务交际沟通能力。

参考教材：《商务英语视听说（第 1 册）》，刘白玉主编，中国人民大学出版社，2017 年 08 月第 1 版。

7. 商务英语听说 2

2.0 学分 32 学时

先修课程：英语听说 1-2、商务英语听说 1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在国际商务沟通中理解英语口语并就相关内容进行口头表达的能力。课程内容包括不同商务场景对话的听力和口语练习。通过对本课程中所有模块的具体学习，帮助学生在商务环境下听懂及讲好英语，提升学生商务交际沟通能力。商务英语听说 2 与商务英语听说 1 在单元设置上相同，单元话题不同，在词汇和单元内容等方面略难于商务英语听说 1。

参考教材：《商务英语视听说（第 2 册）》，刘白玉主编，中国人民大学出版社，2017 年 09 月第 1 版。

8. 商务英语写作 1

2.0 学分 32 学时

先修课程：基础英语写作、英语语法

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在帮助学生全面掌握英语应用文写作的基本概念、基本理论、基本技巧，为其它英语专业课程的学习打好写作基础，是一门实用性很强的课程。通过系统地进行写作理论学习和大量的写作实践，学生能够熟悉并掌握各种应用文体、篇章结构及写作技能，提高学生的英语实用文写作能力。本课程通过要点讲解、范文学习和写作实践，让学生掌握写作要领，做到语言正确、格式规范、文体恰当。

参考教材：《商务英语写作》，董晓波编著，对外经济贸易大学出版社，2016 年 01 月第 2 版。

9. 商务英语写作 2

2.0 学分 32 学时

先修课程：基础英语写作、商务英语写作 1

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程内容包括友好交往、询盘订货、求助说服、价格磋商、索赔催款、投诉促销等环节。课程的目标旨在

介绍经贸业务各环节的商务英语信函的行文特点和其他相关类型的书写联系方式,帮助学生在进一步提高英语写作能力的同时,更深入地了解商务交往书写联系的精髓和技巧,以提高他们在不同的商务意旨和情景中实际解决问题的写作和交流能力。

参考教材:《商务英语函电》,李蕾编著,对外经济贸易大学出版社,2017年12月第2版。

10. 商务英语阅读 1 2.0 学分 32 学时

先修课程:英语阅读 1-2

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程旨在培养学生的商务英语阅读理解能力,以及逻辑思维能力、跨文化沟通能力等。本课程把提高学生的阅读技能,扩大词汇量,培养阅读兴趣和养成良好的阅读习惯作为预设目标。课程涉及国际商务各个领域,如营销、金融、跨国公司、投资、商务、广告等。阅读技巧涉及词汇理解、句子理解、段落理解、篇章理解和快速阅读技巧等。

参考教材:《商务英语阅读教程 1》,叶兴国主编,上海外语教育出版社,2017年03月第2版。

11. 商务英语阅读 2 2.0 学分 32 学时

先修课程:商务英语阅读 1

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程旨在培养学生的商务英语阅读理解能力,以及逻辑思维能力、跨文化沟通能力等。本课程把提高学生的阅读技能,扩大词汇量,培养阅读兴趣和养成良好的阅读习惯作为预设目标。课程涉及国际商务各个领域,如国际组织、贸易、人资、电信、教育、旅行、市场等。阅读技巧涉及词汇理解、句子理解、段落理解、篇章理解和快速阅读技巧等。商务英语阅读 2 与商务英语阅读 1 在单元设置上相同,单元话题不同;在词汇和阅读内容上略难于商务英语阅读 1。

参考教材:《商务英语阅读教程 2》,叶兴国主编,上海外语教育出版社,2017年04月第2版。

12. 西方文化概论 2.0 学分 32 学时

先修课程:无

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程通过讲授西方文化的起源与历史、西方文化的体系构成等,帮助学生了解欧美世界精神文明方面的相关知识,如西方文化主要领域的基本状况和重要成果获得概略,开拓学生的知识视野,丰富和完善学生的人文知识结构,加强学生的人文修养和素质。学生通过本课程的学习,可以比较客观地理解西方文化全貌。此外,通过对中国文化与西方文化的比较,还有助于加深学生对中国文化的理解。

参考教材:《西方文化概论》,方汉文著,中国人民大学出版社,2018年05月第1版。

13. 英语国家社会与文化 2.0 学分 32 学时

先修课程:西方文化概论

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程内容包括英语国家特别是英国、美国的地理、历史、政治、经济、社会生活和文化传统等方面的基本知识。本课程的教学目标是通过语言教学与文化知识紧密结合,提高学生跨文化交际能力及文化思考力;以认识解读英语国家知识为切入点,通过对英语国家历史、政治、文化、教育等知识的了解掌握,深入语言学习与文化学习的内涵关联。在提高学生的文化意识基础上,提高学生文化观察、文化思索、文化甄别和文化探索能力,培养学生的跨文化交际能力。

参考教材:《英语国家社会与文化入门》,朱永涛、王立礼主编,高等教育出版社,2019年01月第2版。

14. 跨文化商务交际 2.0 学分 32 学时

先修课程:西方文化概论、英语国家社会与文化、中国文化概论

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程内容包括言语交际、非言语交际、霍夫斯泰德四个文化维度、文化休克、商务礼仪与风俗、商务谈判成功要素以及跨文化管理。本课程的教学目标通过理论学习、小组任务和案例分析等形式提高学生对文化差异的敏感性,增加跨文化商务交际意识,并最终形成跨文化商务交际能力。

参考教材:《跨文化商务交际》,窦卫霖主编,高等教育出版社,2018年05月第1版。

15. 英语演讲 2.0 学分 32 学时

先修课程:英语语音

课程性质:专业必修课

内容简介:本课程内容英语演讲的技巧、英语演讲稿的写作方法以及英语演讲技巧在现代交际中的作用。本课程通过讲授英语演讲的专业知识和大量的实践训练,使学生获得英语演讲的基本技能。通过课程学习,培养学生正确的世界观、人生观、价值观,使学生具有中国情怀和国际视野。本课程采用多媒体、互动式授课,理论教学部分采用范例录像观摩和理论知识点阐释相结合的方法,操练部分辅以课堂讨论及评析。

参考教材:《演讲的艺术》,Stephen Lucas 著,外语教学与研究出版社,2018年第10版(中国版)。

16. 商务英语笔译

3.0 学分 48 学时

先修课程：英汉互译

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以英汉翻译理论为基础，选取经贸、国际商务、金融等方面的文本为语料，以不同类型文本的语类规约为参照，实现英汉语言转换。本课程旨在使学生系统掌握常用商务文本的语言特点与英汉双语的差异，具备熟练的文本处理能力、商务文本英汉互译的能力和机器辅助翻译能力，能够分析和解决商务笔译中遇到的实际问题，独立完成商务文本的翻译，并培养学生在翻译工作中的责任意识和法制意识，树立正确的翻译观、金钱观、正确的翻译态度和协作团队精神。

参考教材：《商务英语翻译》，王立非、郭晓燕编著，对外经济贸易大学出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 英语语言学概论

2.0 学分 32 学时

先修课程：英语语法

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在向学生讲授英语语言的属性、功能、起源和内部层次，掌握英语语言学基本特征和主要分支的基本概念，了解语言在时空中的变异及其与社会、文化、语境、思维等外部因素的关系，同时了解主要语言学流派，使学生通过对该课程的学习，既能借助语言学理论整理和吸收语言知识，又能运用正确的观点评价语言，并为进一步的英语学习打下基础。

参考教材：《语言学教程》，胡壮麟编著，北京大学出版社，2017 年 05 月第 5 版。

18. 英美文学选读

2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程内容包括文学鉴赏总论及诗歌、小说、戏剧、散文四个分论，既从宏观上对文学领域的关键要素进行阐述，又分别对各类文体的性质、特征、思想内容、艺术表现形式、鉴赏方法等文学要素进行系统阐释。课程以“掌握方法为手段、文本阅读为载体、有效赏析为目标”，从介绍文学原理和鉴赏方法切入，紧密结合文本分析，旨在帮助学生理清英美文学的学习思路，掌握基本方法，最终达到有效鉴赏英美文学作品的目的。

参考教材：《英美文学鉴赏导读》，魏健编著，浙江大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

19. 国际贸易理论与实务

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门以国际贸易的货物买卖为主要研究对象，理论与实际紧密结合并以国际货物买卖中有关法律和惯例为依据，具有较强实践性的专业课程。课程的内容主要包括：国际贸易术语及相关的国际贸易惯例；国际货物买卖合同中的基本条款；交易磋商和订立合同时涉及的法律问题以及履行合同的具体做法和应注意的问题；国际贸易中传统的和新型的贸易方式等。通过教学使学生掌握国际贸易的基础理论和基本知识，了解国际贸易惯例和法规，从而具备从事对外经贸业务的基本能力。

参考教材：《国际贸易理论与实务》，傅龙海编著，对外经贸大学出版社，2018 年 10 月第 5 版。

20. 国际商务谈判

2.0 学分 32 学时

先修课程：国际贸易理论与实务

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程内容包括商业谈判的基本原理及原则，具体谈判实践及技巧以及跨文化背景下的商务活动，涉及商品销售、商品合同、项目投资以及技术转让等相关的谈判内容与过程，旨在提高学生跨文化交际能力，从而能快速、顺利地适应全球化的商务职场。

参考教材：《国际商务谈判：理论、案例分析与实践》，白远主编，中国人民大学出版社，2019 年 03 月第 5 版。

21. 管理学导论

2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以系统讲解、案例分析为基本方法，主要讲述管理思想及其理论演变、企业文化、企业战略管理决策，企业组织结构、组织变革、人的行为及其影响因素、激励理论、领导理论等。从计划、组织、领导、控制等方面，系统讨论企业管理理论与中国企业管理实践中的问题。课程的目的是使学生深化对管理学基本概念、理论的认识，一方面为学习后续课程奠定基础；另一方面也期望通过课程的学习，使学生能够对管理中的问题有更深入的认识，对管理实践有正确的理解，从而能够运用所学的理论解决实际中的问题。

参考教材：《管理学》，陈传明主编，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

22. 经济学导论

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程分为微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学研究在市场经济条件下的资源配置效率问题，市场经济是微观经济学的主体，价格理论是微观经济学的核心，以利益最大化为原则是理性经济行动者的基本特征。层次为经济学的初级水平，主要介绍微观经济学的基本原理、基本概念、基本方法和基本的应用。

宏观经济学是以一国经济作为整体进行分析的经济学科。着重研究在有政府干预下的资源利用问题，宏观经济的运行是宏观经济学的主体，国民收入决定理论是宏观经济学的核心，宏观经济政策的内容、机制和效应分析成为现代宏观经济学的主体特征。层次为经济学的初级水平，主要介绍宏观经济学的基本概念、原理、方法和运用。

参考教材：《经济学导论》，徐丹丹编著，机械工业出版社，2018 年 12 月第 1 版。

23. 国际市场营销 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易理论与实务

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以市场及国际经济环境为主要研究对象，讲授在市场经济下的营销管理的基本概念、原理和国际惯例，并以市场营销企划方案的撰写为主线指导学生如何使用营销原理了解、分析和开拓国内外市场。本课程是以经济学、行为科学以及现代管理理论为支撑的，其特点是具有较强的实践性和应用性。通过教学使学生掌握营销的基本理念从而具备从事销售、公关、广告、调研或其他营销业务的基本能力。

参考教材：《国际市场营销》，（美）佩罗编著，中国人民大学出版社，2019 年 01 月第 2 版。

24. 国际商法 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易理论与实务、英美法律文化

课程性质：专业必修课

内容简介：国际商法是一门分析研究调整国际商事交易和商事组织的各种法律规范的课程。本课程的主要授课内容有：（1）绪论（2）代理法（3）合伙法（4）公司法（5）外商投资企业法（6）合同法（7）买卖法。本课程以课堂讲授为主，结合案例教学。其目的是培养学生的综合分析问题能力和理论联系实际能力，使学生在掌握法律基本原理的基础上，懂得如何将所学的法律原理用来防范国际商务中的法律风险，解决实际国际商务纠纷。

参考教材：《国际商法》，田东文编著，机械工业出版社，2018 年 07 月第 3 版。

25. 跨境电子商务 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：国际贸易理论与实务

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程内容包括跨境电子商务相关理论和实务操作基本知识，涉及跨境电子商务相关理论、政策、统计、平台等基本理论知识，同时介绍了跨境电子商务网络营销、物流、通关等实务操作指导，旨在培养学生的专业基本技能和专业核心应用能力，在今后的商务职场中具有一定的创新意识和创业思维。

参考教材：《跨境电商：理论、操作》，邓志新著，人民邮电出版社，2018 年 07 月第 1 版。

26. 中国文化概论（英语）

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程要求学生认识和把握学习中国传统文化的目的、意义、方法以及教学的重心和主线，了解关于文化的概念及结构，了解中国传统文化生态状况、发展历程及主要特质；学习和掌握儒、道、释、易等中国传统文化主要组成部分的来源、产生与发展过程、主要思想内容，认识其在中国传统文化中各自的地位、影响及其固有价值 and 现代意义。

参考教材：《中国文化概论》，周怡等编著，重庆大学出版社，2019 年 03 月第 3 版。

27. 剑桥商务英语（BEC）中级

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程是一门以语言技能为主，商务技能为辅的融实践性、交际性为一体的语言课程。它以大量而真实的语言素材为载体，突出讲授了在特定的商务环境中如何运用英语来说明事物、处理文书、解决问题。通过该课程系统地讲授商务知识和语言知识，提高学生熟练运用语言进行交际的能力，加深对商务知识的理解，加强商务谈判、商务协作等交际能力的培养，能够利用所学英语语言及商务知识较规范化地说明各项商务事件，解决商务活动中的常见问题。本课程的单元话题为工作方式、开设公司、广告、工作环境、招牌、销售等。

参考教材：《新编剑桥商务英语（中级）》，John Hughes 主编，经济科学出版，2018 年 03 月修订版。

28. 剑桥商务英语 (BEC) 高级

2.0 学分 32 学时

先修课程: 剑桥商务英语 (BEC) 中级

课程性质: 专业选修课

课程简介: 本课程是一门以语言技能为主, 商务技能为辅的融实践性、交际性为一体的语言课程。它以大量而真实的语言素材为载体, 突出讲授了在特定的商务环境中如何运用英语来说明事物、处理文书、解决问题。通过该课程系统地讲授商务知识和语言知识, 提高学生熟练运用语言进行交际的能力, 加深对商务知识的理解, 加强商务谈判、商务协作等交际能力的培养, 能够利用所学英语语言及商务知识较规范化地说明各项商务事件, 解决商务活动中的常见问题。剑桥商务英语 (BEC) 高级在话题、词汇、阅读文章、听说资料等方面略难于剑桥商务英语 (BEC) 中级。本课程的单元话题为工作生活、公司的成长、工作交流、销售的艺术、金融、购买力、管理人员等。

参考教材: 《新编剑桥商务英语 (高级) 》, John Hughes 主编, 经济科学出版社, 2018 年 03 月修订版。

29. 英美法律文化

2.0 学分 32 学时

先修课程: 英语国家社会与文化

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程属于专门用途英语。本课程主要是向学生介绍英美两国的基本法律文化背景知识, 让学生掌握英美两国基本的政治体系、司法体系、司法立法常识、法律历史发展史、律师的培养、律师职业初步认识和基本法律条文在生活中的应用等知识, 同时加深对英美两国社会文化、国家运行体系的认知。

参考教材: 《英美法律文化教程》, 张法连 姜芳主编, 北京大学出版社, 2018 年 01 月第 1 版。

30. 法律英语基础

2.0 学分 32 学时

先修课程: 无

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程属于专门用途英语。本课程的内容主要包括: 以介绍美国法为主线, 既介绍以英美国家为主的普通法体系基本法律知识, 又旨在提高涉外法律这一领域内的英语听说读写译技能。本课程主要介绍美国主要的部门法, 如宪法, 合同法, 侵权法, 物权法, 证据法, 知识产权法, 刑法, 刑事程序法, 民事程序法和商法。同时还要介绍 WTO 制度, 满足学生对于涉外知识的需求。

参考教材: 《基础法律英语教程》, 张法连主编, 北京大学出版社, 2017 年 05 月第 1 版。

31. 法律英语阅读

4.0 学分 64 学时

先修课程: 英美法律文化、法律英语基础

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程属于专门用途英语。本课程主要介绍美国历史上最有影响的一些案例, 通过案例阅读, 了解法官判案推理过程和有关法律、法规适用, 能更好地学习标准的法律英语。案例阅读和学习以问题为导向, 引领学生寻找每个案例的判决理由, 适用法律规则, 案件争议点, 案例事实, 案件推理, 法官同意意见和不同意见等, 学习法律英语案例中的推理逻辑, 学会写案件摘要, 能够总结案件要点。

参考教材: 《大学法律英语》, 张法连 姜芳主编, 北京大学出版社, 2018 年 06 月第 1 版。

32. 法律英语翻译

2.0 学分 32 学时

先修课程: 英美法律文化、法律英语基础

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程属于专门用途英语。本课程注重理论与实践相结合, 从英汉两种法律语言的特点对比入手, 介绍法律翻译的原则和基本技巧, 并辅以大量的英汉互译的法律例句, 让学生在掌握法律英语词汇, 句法和语法特点, 了解法律语言的专业性和严谨性, 明确法律英语翻译的重要性。法律英语是法律文化的载体, 法律英语翻译是国家间进行交流的一个重要内容。

参考教材: 《英美法律翻译教程》, 张法连主编, 北京大学出版社, 2019 年 01 月第 1 版。

33. 法律英语写作

2.0 学分 32 学时

先修课程: 英美法律文化、法律英语基础

课程性质: 专业选修课

内容简介: 本课程属于专门用途英语, 具有较强的实践性。本课程主要介绍几种重要、实用的美国法律文书的写作方法。本课程介绍了法律英语写作的基础知识, 律师信函和常用信函写作, 法律分析报告和法律备忘录, 案件辩论书, 常用合同文本的写作和法律引用问题等主要内容。

参考教材: 《法律英语写作教材》, 张法连主编, 北京大学出版社, 2019 年 01 月第 1 版。

34. 民法学

2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：民法是调整平等主体的自然人、法人和其他组织之间的财产关系和人身关系的法律规范的总和。民法的体系以民事主体制度、物权制度、债和合同制度、人格权制度、知识产权制度、侵权责任制度、婚姻家庭继承制度为基本框架。本课程重点为民法总论、人身权、物权、合同、继承、侵权。

参考教材：《民法学》，编写组，高等教育出版社，2019年01月第1版。

35. 合同法

2.0 学分 32 学时

先修课程：管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学以我国的《合同法》等现行法律为依据，紧密结合我国合同法的理论与实践，吸收国内外合同法研究的新成果，系统地讲述合同法的基本理论、基本制度和基本知识。本课程主要内容包括合同和合同法的基本概念。合同的订立、内容和形式、效力、履行、保全、担保、变更和转让、解除、终止、违约责任、合同解释以及《合同法》规定的买卖等有名合同等内容。

参考教材：《合同法》，隋彭生编著，中国人民大学出版，2019年02月第8版。

36. 担保法

2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：担保法是民商法的重要组成部分，对促进资金融通和商品流通，保障债权的实现，发展社会主义市场经济具有重要的作用。本课程是按照《中华人民共和国担保法》的体系进行讲解，共分六章，包括担保法概述、保证、抵押、质押、留置和定金。

参考教材：《担保法》，郭明瑞 房绍坤 张平华主编，中国人民大学出版社，2017年。

37. 国际物流

2.0 学分 32 学时

先修课程：管理学导论

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程为商务英语专业本科生开设的专业选修课。在学生有英语学习背景的基础上，学习解析物流业务各场景下的专业英语，以提高学生的物流专业知识，掌握国际物流的最新信息，拓展学生的物流专业词汇知识，成为能够掌握跨国物流运作、国际物流合作等知识的外向型商务英语人才。

参考教材：《国际物流（双语）》，陈艳著，化学工业出版社，2016年09月第1版。

38. 新媒体运营 A

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：课程主要引导学生将所学的新媒体基础知识与企业岗位技能进行整合，以项目驱动的方式组织教学来提高学生的新媒体实际运营能力。本课程使学生进一步了解新媒体运营的本质，在项目的实践过程中激发学生的创新意识，提高学生在新媒体实际运营过程中分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《新媒体运营实战技能》，张向南等编著，人民邮电出版社，2019年04月第2版。

39. 第二外语 1（法语）

4.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程为商务英语专业选修课。课程内容包括语音教程、基础语法知识、词汇句型、交际口语等。本课程的教学目标是通过讲授法语语音规则、基础语法点、词汇句型用法等方面的基本知识，帮助学生初步了解法语基础知识点及法语国家与地区的社会与文化，引导学生以法语为工具获取所需的信息并为进一步提高其法语水平奠定基础，培养学生具有初步阅读能力，听写说译能力，达到基本掌握法语综合应用能力的要求。

参考教材：《法语 1》，马晓宏编著，外语教学与研究出版社，2017年05月修订本。

40. 第二外语 2（法语）

2.0 学分 32 学时

先修课程：第二外语 1（法语）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程为商务英语专业选修课。课程内容包括语音教程、基础语法知识、词汇句型、交际口语等。本课程的教学目标是通过讲授法语语音规则、基础语法点、词汇句型用法等方面的基本知识，帮助学生初步了解法语基础知识点及法语国家与地区的社会与文化，引导学生以法语为工具获取所需的信息并为进一步提高其法语水平奠定基础，培养学生具有初

步阅读能力，听写说译能力，达到基本掌握法语综合应用能力的要求。《法语 2》在单元设置上与《法语 1》相同，单元话题、词汇、语法和阅读内容等方面不同。

参考教材：《法语 2》，马晓宏编著，外语教学与研究出版社，2019 年 01 月修订本。

41. 第二外语 1（日语）

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是商务英语专业的专业选修课。课程内容包括日语假名五十音图、日语语音、日语词汇、日语语法基本句型及基本对话。本课程的教学目标是通过学习以上基础知识，帮助学生掌握日语语音、语法、词汇的基础知识，具有听、说、读、写的基本技能，使学生能够运用第二外语（日语）进行简单的情景会话和普通交流，同时培养学生运用所学跨文化交际理论与方法和第二外语分析、解决中西方沟通与交流的实际问题的能力。

参考教材：《新版中日交流标准日本语（初级上册）》，日本光村图书出版株式会社编，人民教育出版社，2018 年 06 月第 2 版。

42. 第二外语 2（日语）

2.0 学分

32 学时

先修课程：第二外语 1（日语）

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是商务英语专业的专业选修课。课程内容包括日语假名五十音图、日语语音、日语词汇、日语语法基本句型及基本对话。本课程的教学目标是通过学习以上基础知识，帮助学生掌握日语语音、语法、词汇的基础知识，具有听、说、读、写的基本技能，使学生能够运用第二外语（日语）进行简单的情景会话和普通交流，同时培养学生运用所学跨文化交际理论与方法和第二外语分析、解决中西方沟通与交流的实际问题的能力。《日语 2》在单元设置上与《日语 1》相同，单元话题、词汇、语法和阅读内容等方面不同。

参考教材：《新版中日交流标准日本语（初级下册）》，日本光村图书出版株式会社编，人民教育出版社，2018 年 06 月第 2 版。

43. 高级英语阅读 1

2.0 学分

32 学时

先修课程：英语阅读、综合商务英语

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程题材广泛，体裁多样，内容出自英美等国的多种刊物和杂志，有较高的修辞及写作水平。阅读内容涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等方面的名家作品。通过阅读训练和课堂讲解，帮助学生巩固所学语言基础知识、提高词义辨析能力、扩大词汇量和知识面、提高阅读能力并较基本掌握英文修辞知识、各类文体的赏析技能。激发学生对社会、历史、科学和文化等重大问题的思考，全面发展学生的语言技能、思辨能力、赏析能力、解决问题的能力。

参考教材：《高级英语（上）》（重排版），张汉熙、王立礼编著，外语教学与研究出版社，2017 年 07 月第 3 版重排版。

44. 高级英语阅读 2

2.0 学分

32 学时

先修课程：高级英语阅读 1

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程题材广泛，体裁多样，内容出自英美等国的多种刊物和杂志，有较高的修辞及写作水平。阅读内容涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、法律、宗教及自然科学等方面的名家作品。通过阅读训练和课堂讲解，帮助学生巩固所学语言基础知识、提高词义辨析能力、扩大词汇量和知识面、提高阅读能力并较基本掌握英文修辞知识、各类文体的赏析技能。激发学生对社会、历史、科学和文化等重大问题的思考，全面发展学生的语言技能、思辨能力、赏析能力、解决问题的能力。《高级英语阅读 2》与《高级英语阅读 1》单元设置上相同，单元话题不同。在阅读难度上略高于《高级英语阅读 1》

参考教材：《高级英语（下）》（重排版），张汉熙 王立礼编著，外语教学与研究出版社，2017 年 07 月第 3 版重排版。

45. 商务英语口译

3.0 学分

48 学时

先修课程：商务英语笔译

课程性质：专业选修课

课程简介：本课程的主要任务是通过实施情境工作任务教学，使学生熟悉商务背景知识和商务礼仪，具有各种商务活动的口译技能，以及应对商务口译困境的实际能力。从而培养具有通晓商务背景知识、熟悉商务活动流程、善于跨文化交际、掌握一定口译技巧的应用型人才，能基本适应商务口译工作的需求。

参考教材：《商务英语口语教程》，龚龙生主编，上海外语教育出版社，2017 年 07 第 1 版。

46. 英语教学法

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授英语教学过程中所涉及到的语言观、语言学习观以及在此基础上形成的外语教学原理和方法，让学生熟悉国家英语课程标准，培养学生如何备课、写教案、组织课堂教学等专业技能。教学中集多种教学模式和教学手段为一体，课堂上采用讲授和小组互助学习相结合的方式，同时充分利用现代信息技术的资源优势，为学生将来从事教师职业打下良好的基础，能更好的满足教师专业发展和实际教学的需求。

参考教材：《英语教学法教程》，王蔷主编，高等教育出版社，2019 年 03 月第 2 版重印。

47. 机辅翻译

2.0 学分

32 学时

先修课程：英汉互译

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要向学生讲授现代计算机辅助翻译原理，讲授机辅翻译软件的操作方法，学生随堂开展软件使用训练，做到理论与实践紧密结合，通过一个学期的训练，具备现代译员所需的基本工具操作技能。能够创建翻译项目，在翻译记忆库和术语库支持下进行翻译；能够创建、修改、更新、维护翻译记忆库和术语库；能够与其他译员配合，共同完成一般翻译项目。

参考教材：《翻译技术教程》，王华树著，商务印书出版社，2017 年 08 月第 1 版。

48. 学术英语与调查报告写作

2.0 学分

32 学时

先修课程：本科段专业课

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程培养学生进行科学研究的能力，并帮助、指导学生顺利完成毕业论文写作。通过教学，使学生了解毕业论文的写作要求和撰写规范，知道如何撰写毕业论文，并掌握写作论文的方法。学术论文写作是大学生在校期间以及今后走上教学和研究岗位后，应该掌握的一项基本技能。使学生了解从选题、文献调研、资料分析、列提纲、起草、修改到编辑的写作基本方法和基本技能，了解毕业论文写作方法及文献引用方法等，为学生毕业论文写作提供指导和帮助，对学生进行基本的科研能力训练，培养学生的创新意识及独立思维、科学探索的能力。

参考教材：《英语专业毕业论文写作》，穆诗雄编著，外语教学与研究出版社出版社，2018 年 06 月第 2 版。

49. 跨境电商数据分析与应用

2.0 学分

32 学时

先修课程：跨境电子商务 B

课程性质：专业选修课

内容简介：如何严谨的管理一个店铺，最主要的就是做好数据分析，做好电商必须一切以客观数据为基本，切忌盲目做决定。本课程介绍主流的数据分析手段，如行业情报、商机发现、搜索词分析、店铺概况、单品分析、实时数据等模块，从而建立起对整个店铺数据的宏观把控，做出行之有效的决策，提升店铺销量。

参考教材：企业提供自编学习资料

50. 跨境电商客户服务

1.0 学分

16 学时

先修课程：跨境电子商务 B

课程性质：专业选修课

内容简介：与客户沟通不畅是在线访客流量不能转化为订单的关键因素。好的客户服务不仅对订单的产生有巨大推进作用，同时也可以很大程度上减少售后问题的出现。本课程重点学习在跨境电商领域，如何与客户沟通，跨境电商的沟通方式与传统外贸 B2B 的区别，以及目前主流平台上的沟通方式。

参考教材：《跨境电商客户服务与管理》，徐娜编著，北京理工大学出版社，2019 年 02 月第 1 版。

51. 跨境电商视觉设计

2.0 学分

32 学时

先修课程：跨境电子商务 B

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程帮助学生了解和熟悉 HTML、CSS 的概念、背景、结构、运用以及最新的发展趋势。培养学生对网页或者整体网站的设计感，能够提出自己的设计观点对网页和网站进行修改和提高；能够运用 HTML、CSS 搭建设计网页，进行 HTML CSS 网站的实际运用以及优劣分析。

参考教材：企业提供自编学习资料

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 2 门，计 3 学分；专业实践模块 5 门，计 5 学分；综合实践模块 4 门，计 16 学分。

- 1. 军事技能训练** 2.0 学分 32 学时
先修课程：无
课程性质：集中实践课
内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。
- 2. 商务英语专业公益劳动** 1.0 学分 课余
先修课程：无
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程通过鼓励学生参与社会服务活动和公益劳动，培养其自律、自立、自强的精神，树立劳动观念、强化服务意识，养成服务他人、奉献社会的优良品德，提高学生自我管理、自我保护能力，实现其德智体美劳全面发展。
- 3. 商务英语专业认知实习** 1.0 学分 1 周
先修课程：无
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程围绕“企业家进课堂”和“模拟商务活动”两个主题展开。通过邀请企业家进课堂做讲座，帮助学生形成对专业、行业和就业的初步认知。通过模拟商务活动，即让学生体验基本的商务活动组织形式，又能锻炼学生英语运用能力、创新精神和合作意识。
- 4. 商务英语专业实习 1（三赛专训）** 1.0 学分 1 周
先修课程：综合商务英语 1-2、英语阅读、英语语法、基础英语写作等
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程以 Uchallenge “外研社杯”全国英语演讲、写作和阅读大赛为依托，对学生进行英语听、说、读、写技能的短期专项训练。课程不仅帮助学生了解大赛对大学生英语能力的要求、掌握正确的学习方法，同时为学生提供展示自我的平台，实现“以赛促学，以赛促教”的目标，为学生后续专业学习和个人发展提供一个良好的平台。
- 5. 商务英语专业实习 2（专四专训）** 1.0 学分 1 周
先修课程：综合商务英语 1-3、英语阅读、英语语法、基础英语写作等
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程以全国高校英语专业四级考试为依托，通过真题、专项、模拟等模块，帮助学生了解水平测试要求；通过讲练结合的组织方式，锻炼学生分析问题和解决问题的能力，帮助学生发现自身语言学习的不足，提升自我分析和自我提高的能力。
- 6. 商务英语专业行业调研（商务实践大赛）** 1.0 学分 1 周
先修课程：综合商务英语、国际贸易理论与实务
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程以全国商务英语实践大赛为依托，以小组的形式进行，在指导教师指导下，选择一家或者数家企业（品牌）作为研究对象，深入分析和探索企业开拓与创新的实践和发展前景，围绕当年大赛主题进行调研，锻炼学生综合运用商务相关知识和调研、分析、决策等能力。
- 7. 商务英语专业翻译实训** 1.0 学分 1 周
先修课程：商务英语笔译等
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程依托商务校企合作翻译实训平台，使学生能够学会文本分析与处理，运用机辅翻译的技能，完成真实的翻译任务，在实训的基础上提升翻译实践能力，为学生考取翻译证书、考研深造和择业就业打下基础。
- 8. 国际商务英语综合实训** 1.0 学分 1 周
先修课程：综合商务英语、国际贸易理论与实务、国际商务谈判等
课程性质：集中实践课
内容简介：本课程依托国际商务英语实训平台，对学生进行模拟实训。通过模拟训练，帮助学生熟悉国际贸易及国际商务活动实操流程，掌握商务会晤、商务函电、报告与总结的写作和发送、工作内容与场地的描述、市场营销与销售、交货与售货服务、金融货币业务、进出口贸易等业务的操作技术。
- 9. 跨境电商实训** 1.0 学分 1 周
先修课程：跨境电子商务 B
课程性质：集中实践课

内容简介：本课程通过实践操练，帮助学生熟悉 Amazon、国际站、速卖通的品台运营基本情况，体验跨境电商选品、营销、物流、支付、客服等各个环节。本课程旨在帮助学生在实践中运用所学知识，通过实操扎实掌握所学知识，在做中学。

10. 商务英语专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：本科段专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是为毕业年级学生开设的集中实践课，学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。毕业实习的目的是增强学生实践能力、培养学生提高分析问题和解决问题的能力以及综合运用所学基础知识和基本技能的重要途径和手段。

11. 商务英语专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：本科段专业课程

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是为毕业年级学生开设的集中实践课，课程内容包括学生论文选题到论文答辩、定稿等完成毕业论文的全部环节。毕业论文是训练学生初步研究能力的重要环节，本课程目标是通过学生结合毕业实习，查阅相关资料和文献，使学生运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

秘书学专业

(学科门类: 文学 专业类: 中国语言文学类 专业代码: 050107T)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出,遵循秘书职业道德,掌握基本的秘书理论知识,掌握熟练的应用写作、行政管理、创意策划、公关宣传等职业技能,能够胜任党政机关、企事业单位尤其是基层事业单位和文化产业类公司的秘书工作,服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 文史类基础知识: 掌握从事秘书工作所需要的文史基础知识。

K2. 语言类基础知识: 掌握从事秘书工作所需要的中国语言文字的相关知识; 掌握一门外语基础知识。

K3. 管理类基础知识: 掌握管理学的基本原理和方法。

K4. 秘书学专业基础知识: 系统掌握秘书学专业的基础理论和基本知识, 了解相关学科发展现状及前沿动态, 善于学习和吸收本专业及相关专业的最新研究成果。

K5. 掌握行政、经济、法律、教育、新闻传播等领域的相关知识。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 语言能力: 运用汉语进行书面、口头表达的能力; 运用一门外语进行沟通交流的能力。

A2. 写作能力: 具备秘书日常工作应用写作的能力。

A3. 管理协调能力:

1. 掌握秘书人际沟通的基本技能;

2. 具有处理常见办公事务的能力, 能够运用新媒体进行宣传推广活动;

3. 具有正确处理各类突发事件与状况的能力, 具有较强的人际矛盾处理与公关的能力;

4. 具有较强的理解能力、执行能力、服务能力与团队合作能力, 能够辅助领导科学决策。

A4. 信息搜集与分析能力:

1. 具有互联网协同办公与计算机信息处理的能力, 能够熟练使用各类办公自动化软件;

2. 具有管理文书档案的能力, 能够对信息进行分类采集、分析和应用, 并辅助领导科学决策。

A5. 综合服务能力:

1. 具有策划与组织一般会议及常见活动的的能力, 能够为大型会议及活动提供协助性服务;

2. 具有一定的创新精神和创业实践能力, 有合理的职业规划和角色适应能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 思想政治素质: 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理, 了解党和政府的现行方针政策, 具有正确的世界观、人生观和价值观, 具有良好的思想道德品质和高度的社会责任感。

Q2. 业务素质:

1. 具有较强的适应能力及自我调适能力, 能够进行压力与情绪控制, 能够适应各类文秘工作环境;

2. 具有良好的职业道德与职业素养, 具有较强的自律能力与忠诚奉献精神;

3. 具有良好的自我管理能力, 具有较强的集体意识和团队合作精神。

Q3. 劳动素质: 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、精益求精、脚踏实地的工作作风。

Q4. 人文与科学素质: 具有良好人文素养和科学素养, 形成科学的思维方法和现代观念; 具有较高的审美品味和一定的审美鉴赏能力。

Q5. 心理与身体素质: 具有健康的体魄、心理和健全的人格; 掌握基本运动知识和一两项运动技能; 养成良好的健身习惯、卫生习惯、行为习惯。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
思想道德修养与法律基础	√							√			√				
中国近代史纲要	√							√			√			√	
马克思主义基本原理概论	√							√			√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√							√			√				
形势与政策					√						√				
大学英语		√				√						√			
大学计算机				√					√			√			
沟通与表达		√				√	√					√			
大学体育															√
大学生心理健康															√
军事理论															√
劳动精神传承与弘扬													√		
劳动意识培养与发展													√		
劳动创新思维培育与践行													√		
劳动权益保障与维护													√		
大学生职业生涯规划										√		√			
大学生就业指导										√		√			
大学生创业基础										√		√			
大学生创新创业思维训练										√		√			
现代汉语（一）		√				√								√	
现代汉语（二）		√				√								√	
古代文学	√					√								√	
中国现当代文学	√					√								√	
会计学					√					√		√			
外国文学	√					√								√	
基础写作				√			√					√			
管理学 A			√					√				√			
古代汉语		√				√								√	
管理心理学 B			√					√				√			√
演讲与口才		√				√						√			
行政管理			√					√				√			
秘书学概论				√				√				√			
秘书实务				√				√		√		√			
文书与档案管理				√					√			√			
秘书应用写作				√			√					√			
公共关系学 A				√				√		√		√			
社会调查研究方法 B				√				√					√		
办公自动化				√					√			√			
全媒体新闻采写					√		√					√			
创意写作				√			√			√		√			
秘书礼仪				√						√		√			

课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
汉字与书法		√				√								√	
英语口语与表达 (英语模块)		√				√						√			
行政法学					√			√			√				
摄影摄像技术				√				√				√			
中国传统文化概论	√							√				√			
古代公文研究				√			√							√	
广告策划与创意					√					√		√			
公司法					√			√			√				
美学原理	√							√						√	
文史哲经典作品选读	√					√								√	
领导科学				√				√						√	
中国秘书史				√				√						√	
普通话口语训练		√				√						√			
市场营销学 B					√					√		√			
中国现当代文学作品选读	√					√								√	
组织行为学			√					√				√			
人力资源管理 B			√					√				√			
申论与公务员行政能力					√		√				√				
国学基础	√					√								√	
H5 页面与应用				√					√			√			
军事技能训练													√		√
秘书学专业公益劳动										√	√		√		
秘书学专业社会调研				√	√				√	√	√	√			
秘书学专业社会实践				√	√					√	√	√	√		
秘书学专业认知实习				√	√					√	√	√	√		
阅读与写作能力实训		√				√	√					√			
演讲能力测评		√				√						√			
办公自动化技术应用能力实训				√					√			√			
速记能力实训				√				√	√			√			
秘书学专业毕业实习				√						√	√	√	√		
秘书学专业毕业论文				√			√				√	√			

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

中国语言文学

(二) 核心课程

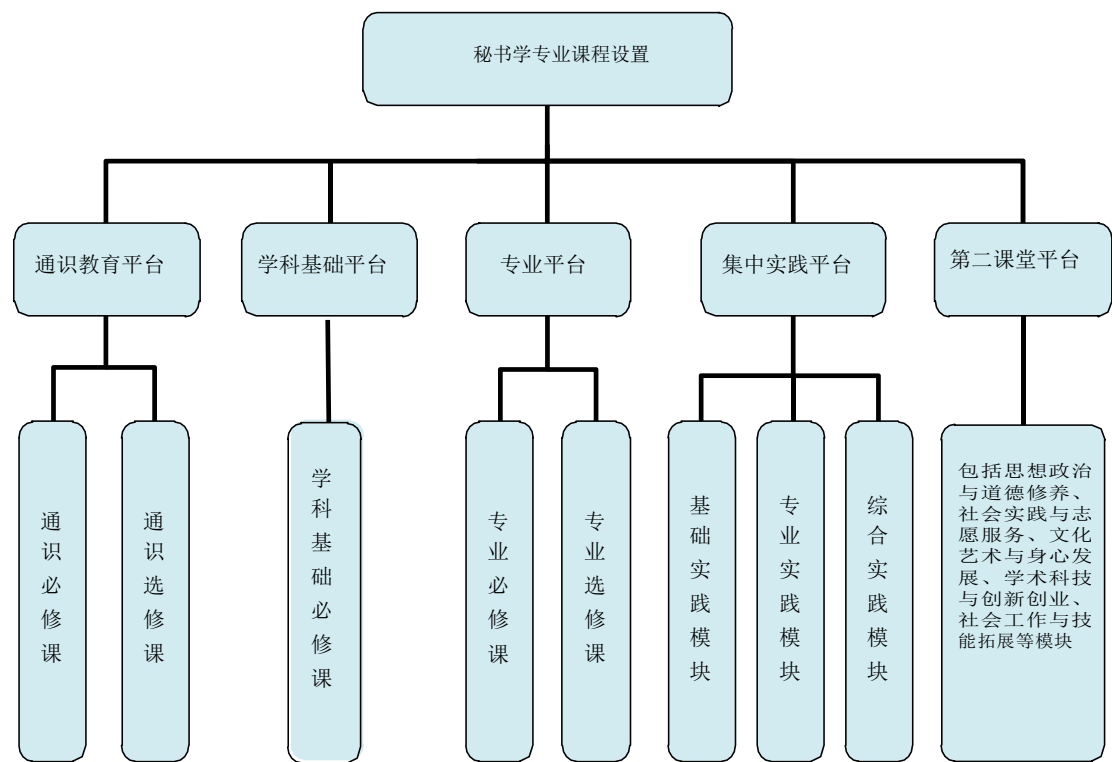
行政管理、秘书学概论、秘书实务、文书与档案管理、秘书应用写作、公共关系学 A、办公自动化、全媒体新闻采写、社会调查研究方法 B、创意写作。

(三) 集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、公益劳动（第一至六学期，课余）、秘书学专业社会调研（第七学期，第 18 周）、秘书学学业社会实践（第六学期，第 18 周）、秘书学专业认知实习（第一学期，1 周）、阅读与写作能力实训（第二学期，第 18 周）、演讲能力测评（第三学期，第 18 周）、办公自动化技术应用能力实训（第四学期，第 18 周）、速记能力实训

（第五学期，第 18 周）、毕业实习（第八学期，6 周）、毕业论文（第八学期，10 周）。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：文学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分 166.5，共 2296 学时+26 周。包括通识教育平台、学科基础平台、专业平台、集中实践平台和第二课堂。通识教育平台课程分为“通识必修课”“通识选修课”两类，通识必修课程共 19 门，计 44.5 个学分，通识选修课最低学分要求为 14 个；学科基础平台课程为必修，共 11 门，计 32 学分；专业平台课程分为“专业必修课”“专业选修课”两类；专业必修课 10 门，计 29 学分；专业选修课 21 门，最低修满 19 学分。集中实践共 26 周，24 学分；第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.73%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.41%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	512	440	72	32	27.5	4.5	19.22%
专业平台	专业必修课	必修	464	320	144	29	20	9	17.41%
	专业选修课	选修	304	304	0	19	19	0	11.41%
小计			2328	1902	426	138.5	117.5	21	83.18%
集中实践平台	基础实践模块	必修	4 周			0	0	5	3.00%
	专业实践模块	必修	5 周			0	0	5	3.00%
	综合实践模块	必修	16 周			0	0	14	8.41%
小计			25 周			24 学分		14.41%	

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.41%
合计			总学时：2328 学时+25 周			毕业总学分：166.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			29.43%	实践学分比例计算公式为： (实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分)/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	6	2	2				0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	6	2	2					0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	10	6	6						1.0				考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C
		通识必修课小计				44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0	
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计				58.5	1048	838	210									
学科基础平台	必修课	B010150505014	现代汉语（一）	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B010150505015	现代汉语（二）	2.0	32	16	16		2.0							考试		
		B010150505016	古代文学	4.0	64	64	0		4.0							考查		
		B010150505017	中国现当代文学	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B010150505020	外国文学	3.0	48	48	0				3.0					考试		
		B010150505019	基础写作	3.0	48	32	16	3.0								考查		
		B040420512008	会计学	3.0	48	40	8				3.0					考试		
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0			3.0						考试		
		B010150505021	古代汉语	3.0	48	48	0					3.0				考试		
		B010140504001	管理心理学 B	2.0	32	32	0					2.0				考查		
		B010150505018	演讲与口才	3.0	48	32	16		3.0							考查		
		学科基础必修课小计				32.0	512	440	72	6.0	9.0	3.0	9.0	5.0	0.0	0.0	0.0	
	学科基础平台小计				32.0	512	440	72	6.0	9.0	3.0	9.0	5.0	0.0	0.0	0.0		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
专业平台	必修课	B030330612014	行政管理	3.0	48	32	16				3.0						考查	H
		B010150605007	秘书学概论	2.0	32	32	0	2.0									考试	H
		B010150605009	秘书实务	3.0	48	32	16			3.0							考试	H
		B010150605010	文书与档案管理	3.0	48	32	16			3.0							考查	H
		B010150605008	秘书应用写作	4.0	64	48	16			4.0							考查	H
		B030330712035	公共关系学 A	2.0	32	32	0				2.0						考查	H
		B010150605013	办公自动化	3.0	48	24	24		3.0								考查	H
		B030330712037	社会调查研究方法 B	3.0	48	32	16					3.0					考查	H
		B010150605012	全媒体新闻采写	3.0	48	24	24					3.0					考试	H
		B010150605011	创意写作	3.0	48	32	16				3.0						考查	H/C
		专业必修课小计			29.0	464	320	144	2.0	3.0	10.0	8.0	6.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B010150705013	秘书礼仪	2.0	32	16	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可									考查	
		B010150705005	汉字与书法	2.0	32	16	16										考查	
		B010120105045	英语口语与表达（英语模块）	2.0	32	32	0										考查	
		B030310603002	行政法学	2.0	32	32	0										考试	
		B010130313002	摄影摄像技术	2.0	32	16	16										考查	
		B010150705014	中国传统文化概论	2.0	32	32	0										考查	
		B010150705006	古代公文研究	2.0	32	32	0										考查	
		B010130705010	广告策划与创意	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可									考查	C
		B030320703001	公司法	3.0	48	48	0										考试	
		B060610713031	美学原理	2.0	32	32	0										考试	
		B010150705019	文史哲经典作品选读	2.0	32	32	0										考查	
		B010150312001	领导科学	2.0	32	32	0										考查	
		B010150505011	中国秘书史	2.0	32	32	0										考查	
		B010150705015	普通话口语训练	2.0	32	16	16										考查	
		B020230712048	市场营销学 B	2.0	32	32	0										考查	
		B010150505002	中国现当代文学作品选读	2.0	32	32	0										考查	
		B020210712012	组织行为学	2.0	32	32	0										考查	
		B030320712035	人力资源管理 B	2.0	32	32	0										考试	
		B010150712001	申论与公务员行政能力	2.0	32	32	0										考查	
		B010150705016	国学基础	2.0	32	32	0										考查	
		B010130705005	H5 页面与应用	3.0	48	32	16										考查	
		专业选修课修读最低学分			19.0	304	304	0										
		专业平台小计			48.0	768	624	144										
	小计			138.5	2328	1902	426											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J	
		B010150805012	秘书学专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J	
		B010150805020	秘书学专业社会调研	1.0	1 周	0	1 周							1.0	考查	J		
		B010150805013	秘书学专业社会实践	1.0	1 周	0	1 周					1.0		考查	J/C			
	专业实践模块	B010150805001	秘书学专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J	
		B010150805021	阅读与写作能力实训	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J	
		B010150805015	演讲能力测评	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J	
		B010150805016	办公自动化技术应用能力实训	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J	
		B010150805017	速记能力实训	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
综合实践模块	B010150805018	秘书学专业毕业实习	6.0	6周	0	6周									6.0	考查	J
	B010150805019	秘书学专业毕业论文	8.0	10周	0	10周									8.0	考查	J
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周										
第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业														
	社会实践与志愿服务																
	文化艺术与身心发展																
	学术科技与创新创业																
	社会工作与技能拓展																
合计			166.5	2328学时+25周	1902	426+25周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的'人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公

软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版。

9. 大学体育 4.0 学分 144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育1》、《大学体育2》、《大学体育3》和《大学体育4》，开设4学期，每学期1学分，共4学分，144学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬 0.5 学分 8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程为必修；学科基础平台必修课11门，计30学分。

1. 现代汉语（一）

2.5 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容包括绪论、语音、文字、词汇四个部分。本课程的学习，使学生能够熟练地发音和分析语音现象，说好普通话；能够分析和规范运用现行汉字；能够掌握词汇学、语义学基础理论和基本知识，正确地辨析和解释词义，丰富词汇，恰当运用词语。

参考教材：《现代汉语》，黄伯荣 廖序东编著，高等教育出版社，2017年06月第6版。

2. 现代汉语（二）

1.5 学分

32 学时

先修课程：现代汉语（一）

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容包括现代汉语的语法、修辞两个部分。本课程的学习，能够使学生掌握用词造句的规律，具有辨别词性、短语和句子的类型，析句、造句以及分辨句子正误的能力，从而更好地理解 and 运用现代汉语；能够使学生注意选词炼句，运用各种修辞手段，提高语言运用技巧，为他们将来从事秘书工作打下坚实的基础。

参考教材：《现代汉语》，黄伯荣 廖序东编著，高等教育出版社，2017年06月第6版。

3. 古代文学

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要学习先秦至近代文学。本课程的学习，使学生可以了解到中国古代文学发生、发展的脉络，认识到中国文学的特点和所蕴涵的人文精神，提高学生阅读、欣赏、分析作品的能力，培养并提高学生的思想和文化素养、审美素质，为他们今后在秘书学专业领域的深入学习和发展打下基础。

参考教材：《中国古代文学史》，《中国古代文学史》编写组编著，高等教育出版社，2018年08月第2版。

4. 中国现当代文学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程教学内容主要为中国现当代文学发展历史，以社会发展历史为背景，主要讲解具有代表性的文学思潮、社团流派、创作现象以及作家作品。学生通过本课程的学习，掌握中国现当代文学史的基本线索和基本知识，提高对与现当代文学现象以及具体作品的鉴赏水平。

参考教材：《中国现当代文学史》，高玉编著，浙江大学出版社，2018年03月第3版。

5. 外国文学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程以介绍欧美近代文学为主，在欧美近代文学中以文艺复兴时期人文主义文学与 19 世纪现实主义文学为教学重点。学生通过本课程的学习，掌握欧美文学史的基本线索和基本知识，提高对外国文学现象、特别是具体作品的分析能力和鉴赏水平。

参考教材：《外国文学史》，《外国文学史》编写组，高等教育出版社，2018 年 08 月第 2 版。

6. 基础写作

2.5 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程内容主要包括：写作理论知识、文体知识、写作专题训练。重点让学生系统掌握常见的文体写作理论与文学性文体的特点及基本写法；养成良好的写作习惯，掌握一定的写作技巧；比较熟练地写出观点明确、内容充实、结构严谨、语言流畅的文章。

参考教材：《高等基础写作训练教程》，马正平编著，中国人民大学出版社，2016 年 05 月第 2 版。

7. 会计学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程的内容大体分为两部分：会计基础知识和财务管理的基本技能。旨在让学生掌握财务工作的基本流程和基本方法，并通过实践技能训练，把学生培养成为既掌握文秘专业知识与操作技能，又具备财务会计能力的高素质技能型专门人才。本课程有助于完善学生的专业知识结构，增强学生了解企业财务状况和经营成果的能力，为学生做好商务秘书工作打下坚实的基础。

参考教材：《财务管理基础》，王满 程廷福编著，东北财经大学出版社，2018 年 06 月第 2 版。

8. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，陈传明主著，高等教育出版社，2019 年 01 月第 1 版。

9. 古代汉语

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代汉语

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是中国语言文学类专业的学科基础课，同时也是一门语言工具课。本课程的主要目标是提高学生阅读一般古代典籍的能力，培养学生的语言素养，掌握一般性的古汉语理论知识。主要内容为古代汉语的基本理论知识，包括工具书的使用、文字、音韵、语法、诗词格律、古书注解、古书句读、古书译释、古代优秀传统文化等方面的内容，加深对古代汉语语言规律的认识；精选历代典籍名篇，在汉字音、形、义辨析与熟记的基础上，分析文法应用，重点培养阅读与基础性写作的能力。

参考教材：《古代汉语》，王力编著，中华书局，2018 年 06 月第 4 版。

10. 管理心理学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要目标是提高学生对管理过程中人的心理和行为的规律的认识，从而提高作为管理者对人的行为的预测和引导能力，以便更有效地实现组织预定的目标。通过该课程的学习使学生对组织成员心理与行为的理解更加系统和深刻，增强解决组织运作中实际问题的能力。

参考教材：《管理心理学》，范逢春主编，中国人民大学出版社，2019年01月第2版。

11. 演讲与口才

2.5 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程介绍演讲与口头表达的基本知识和各种演讲词的写作方法，介绍演讲、辩论的技能和技巧，强调基本知识理论与实际训练相结合，注重使用多媒体播放名人演讲与辩论实例，让学生模仿，运用常用的技法进行训练，启发学生培养自己的演说风格。本课程的学习，是以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能的综合性训练课程，通过学习也培养学生的勇气和自信、团队协作意识与合作精神。

参考教材：《演讲与口才实用教程》，张子泉等编著，清华大学出版社，2015年01月第1版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”“专业选修课”两类；专业必修课10门，计28.5学分；专业选修课21门，最低修满19学分。

专业必修课：

1. 行政管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授国家事务管理、社会公共事务管理以及政府机关内务管理的带有规律性的原理、原则、方法和技术。通过本课程的学习使学生认识行政管理工作的规律性，以及推动这些活动科学化、法制化、规范化、合理化、效率化和现代化进程的行政理论与行政方法。培植学生行政管理方面的理论功底，强化学生的专业意识，拓展学生的学术视野，为学生未来的行政助理等工作打好基础。

参考教材：《行政管理学》，夏书章著，中山大学出版社，2018年05月第6版。

2. 秘书学概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程讲授秘书、秘书工作和秘书机构的发生、发展的过程，揭示其基本规律和特点，使学生掌握秘书学的基本理论和基础知识，理论联系实际，培养学生初步的秘书业务技能，包括辅助决策、协调、信息、督促检查、调查研究、保密、会议组织、信访、文书处理、办公室日常事务等。

参考教材：《秘书学概论》，王守福著，北京师范大学出版社，2017年06月第1版。

3. 秘书实务

3.0 学分

48 学时

先修课程：秘书学概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是一门应用性、程序性、规范性相结合的课程，“秘书实务”与“秘书学概论”相辅相成，二者是秘书学专业的核心课程。“概论”侧重秘书学基础理论的探讨，“实务”侧重秘书实际工作能力的培养。秘书实务是一门最能反映秘书学专业特色的应用课程。本课程按秘书工作“办事”“办文”“办会”“管理”与“参谋”为线索安排，分别讲授和训练学生的各项秘书工作技能。为学生走上秘书工作岗位打下坚实的理论与实践基础。

参考教材：《秘书实务》，毕雨亭著，清华大学出版社，2017年08月第1版。

4. 文书档案管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：秘书实务

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程以培养应用型、操作型秘书人才为目标，通过基础理论知识的讲授和相关技能的训练，使学生掌握文书处理、档案管理的业务知识和操作技能，提高实际应用能力，具备在基层企事业单位从事公文撰制与处理、档案信息管理的业务素质和工作能力。

参考教材：《文书与档案管理》，刘萌编著，首都经济贸易大学出版社，2016年03月第3版。

5. 秘书应用写作

4.0 学分

64 学时

先修课程：基础写作

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程着重讲授各种秘书工作常用文书的写作知识，使学生掌握秘书写作自身的特点、方法和规律，重点训练学生行政公文、事务文书、商务文书等的写作能力，并锻炼其运用秘书写作进行一定的参谋管理、辅助领导决策的工作，以适应未来职场行政助理工作的需要。

参考教材：《实用文书写作进阶》，谈青编著，高等教育出版社，2018 年 02 月第 3 版。

6. 公共关系学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：秘书学概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程内容包括公共关系的历史演变、公共关系的一般原理、公共关系工作、公共关系的主体、公共关系的客体、公共关系传播、公共关系的程序等。通过学习使学生了解公共关系作为一种管理哲学，在企业管理、市场营运、广告传播、行政管理及诸多领域的独特功能，提高组织管理中的环境协调能力。

参考教材：《公共关系学》，胡百精编著，中国人民大学出版社，2018 年 01 月第 2 版。

7. 办公自动化

2.5 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括主要包括文秘办公环境、管理电脑中的文件、编辑 Word 文档、排版和打印 Word 文档、制作 Excel 表格、计算和管理 Excel 电子表格、制作 PowerPoint 演示文稿、设计与放映 PowerPoint 演示文稿、局域网办公、Internet 网络办公基础、电子商务应用、网上沟通、常用办公工具软件、常用办公设备及电脑安全维护等。通过大量工作实例的实训练习，让学生能够熟练操作常用办公设备，完成文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理等办公任务，培养学生应用现代办公软件和硬件解决实际工作问题的能力。

参考教材：《办公自动化实用教程》，李建俊著，电子工业出版社，2016 年 07 月第 1 版。

8. 社会调查研究方法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程围绕着社会调查原理、逻辑策略和科学程序，从方法论、研究方式和具体研究方法及技术三个层次，定性研究和定量研究两个方面，详细讲授调查资料的搜集、整理、分析、解释与评估的各种方法、技术及应用。旨在使学生系统掌握社会调查研究的基本原理及各种常用的调查、统计方法；能够对小型调查研究课题进行设计、调查、统计和分析。

参考教材：《社会调查研究方法》，郝大海主编，中国人民大学出版社，2019 年 05 月第 4 版。

9. 全媒体新闻采写

3.0 学分

48 学时

先修课程：基础写作

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要包括新闻采访与新闻写作两部分内容。新闻采访包括采访的性质、地位、特征和任务；新闻线索、采访选题、采访前的策划与准备；笔记的整理、材料的核实、材料的分析整理、写作提纲的完成等内容。新闻写作重点讲授消息、通讯、调查性报道、特写、专访的采写原理和操作规程。通过本课程的学习，旨在提高学生的理论水平，使其具备运用理论独立进行新闻采写活动的的能力。

参考教材：《新闻采写实用教程》，陈祖继等编著，中国传媒大学出版社，2015 年 01 月第 1 版。

10. 创意写作

3.0 学分

48 学时

先修课程：现代汉语、秘书写作

课程性质：专业必修课

内容简介：本门课的任务是培养和提高学生掌握与运用创意写作理论知识的能力。了解各种文案创意思维写作的理念及写作方法，掌握各种文体写作意识与思维特征、问题思维能力建构训练等写作基本要求，着力培养和锻炼学生具备基本的写作理论知识、较强的专业写作能力及文章分析与处理能力，具有较强的实践性和实用性，为党政机关和企事业单位提供储备

人才。

参考教材：《创意写作教程》，葛红兵 许道军主编，高等教育出版社，2017 年 06 月第 1 版。

专业选修课：

1. 秘书礼仪

2.0 学分

32 学时

先修课程：秘书实务

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在吸收中西方礼仪规则及现代礼仪规范的基础上，结合秘书岗位的日常工作，探讨介绍秘书礼仪的基本内涵及实践，设定常见的秘书工作场景，从秘书礼仪的概念、秘书的形象等方面内容入手，全面介绍基础礼仪、日常工作礼仪、会务组织礼仪、接待与拜访礼仪、文书工作礼仪、商务工作礼仪和涉外礼仪等知识。旨在提升秘书专业学生的专业水准，使学生毕业后能很快适应秘书岗位工作。

参考教材：《秘书礼仪》，王岩主编，中国人民大学出版社，2016 年 01 月第 1 版。

2. 汉字与书法

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括汉字、书法理论与书法实训两个内容。汉字理论以“六书”为纲，依次介绍造字法与造字原理，汉字的声化趋势及秦系文字与六国文字的异同。书法理论包括书体演变史、诸体结字原理与结构和书写章法安排。书法实训主要讲文房四宝基础知识、执笔、运笔与基本笔画的书写、部分常用字的结体。通过本课程的学习，使学生了解中国汉字的产生与演变，领悟汉字的文化魅力，提高学生书法欣赏的能力和艺术素养，激发学生对传统文化的兴趣，增强爱国主义情感。

参考教材：《汉字与书法艺术》，秦晓华编著，暨南大学出版社，2015 年 03 月第 1 版。

3. 英语口语与表达(英语模块)

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过大量的口语练习和实践，逐步培养提高学生的口语交际能力，使学生不仅能听懂日常和商务英语会话，能以准确的语调进行英语会话，自由地表达自己的思想和观点，而且能逐步养成使用符合特定场合的得体语言回答或者提出各种问题的习惯，为涉外秘书工作打好语言基础。

参考教材：《新编商务英语口语》，高等教育出版社，2015 年 01 月第 1 版。

4. 行政法学

2.0 学分

32 学时

先修课程：行政管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要内容包括行政法学的基本原理、行政法概念、行政主体与行政组织法、行政行为与行政程序法、行政救济与国家赔偿法。通过学习使学生从整体上对我国行政法学的基本框架有一个较为全面的把握，进而熟悉各种行政法律规范，提高运用行政法律规范处理政府与其他社会组织关系的能力，为其将来进行组织管理等工作奠定基础。

参考教材：《行政法学》，王敬波主编，中国政法大学出版社，2017 年 02 月第 1 版。

5. 摄影摄像技术

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括摄影画面造型与影视艺术特性，摄像机的使用，光学镜头的造型功能，摄影构图基础，景别及其作用，光的作用，运动摄影和专题摄影。通过本课程的学习，使学生掌握摄影与电视摄像的基本理论及基本技能，掌握电视摄像在技术与艺术上的各种技巧，帮助学生理解固定画面的运用和运动摄像的运用，掌握光学镜头的特性和在艺术上的作用，熟悉光线、色彩对画面的表现功能，并能掌握影视场面调度的基本运用方式。

参考教材：《摄影摄像技术同步双修教程》，陈勤 刘文奕编著，人民邮电出版社，2018 年 10 月修订版。

6. 中国传统文化概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲解中国传统文化的发展脉络，以及与世界文化的交流，以国际化的眼光，将中国传统文化置于人类文化发展的大背景下，使学生初步形成中西方文化交融的国际化视野。

参考教材：《中国民俗学》，陈勤建著，上海人民出版社，2017年11月第1版。

7. 古代公文研究

2.0 学分

32 学时

先修课程：古代汉语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍中国古代丰富的公文文体例，借此提高应用文阅读、欣赏及写作的能力。读懂重要的原著或其节录，准确把握原著使用的术语，深入理解其中的观点，进一步了解专篇、专著与公文撰写者的思想，以及各个历史时期的公文文体、写作和机构的源流演变过程，从而在总体上把握我国古代公文的历史发展进程和民族特色。学习掌握古代不同历史时期的公文撰制机构、组成人员与公文制度，激发学生对学习民族历史的兴趣。同时，在马克思主义原理的指导下，对其价值、作用、影响等加以全面地分析评价，并批评地继承。

参考教材：《古代公文文体流变》，胡元德著，江苏广陵书社有限公司，2012年03月第1版。

8. 广告策划与创意

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要阐述广告策划的概念、内容与步骤，市场调查与分析，广告战略的规划，广告策略的制定，广告媒介策划，广告效果测定和经费预算，广告创意的概念、特征与类别，广告创意的基本原则、形态、手法等，并介绍和分析中外优秀广告的经典作品，旨在培养学生的创造意识和能力。

参考教材：《广告策划与创意》，郑建鹏著，中国传媒大学出版社，2018年08月第1版。

9. 公司法

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授公司法的基本概念、基本知识、基本原理和基本制度等内容。本课程的学习能够培养学生在实践中积极地运用法律知识分析和处理有关公司法律实务问题的能力，为学生将来从事企业秘书工作打下坚实的理论和实践基础。

参考教材：《公司法》，徐晓松编著，中国政法大学出版社，2018年10月第5版。

10. 美学原理

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程引导学生了解美学的一般知识、培养审美实践能。通过课程学习，尝试用美的原则建构自己的生活，能够涉猎美术、装置、时尚、建筑等审美部类，一方面关注自身的精神解放，另一方面展开审美创造、美学赏析，在人与物、人与自然、人与人的互动中探索 and 发现，感受艺术生活化、生活艺术化的辩证。为今后从事秘书工作，尤其是为今后完善办公环境、美化工作场所的工作做好铺垫。

参考教材：《美学原理》，美学原理编写组，高等教育出版社，2018年08月第2版。

11. 文史哲经典作品选读

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程选择了中国文化史上代表性和影响力的优秀传统文化经典著作，依照中国文化发展的流变，对每一部经典著作进行不同角度的诠释和解读，探索其蕴含的文化精髓。课程历数和陈述中华优秀传统文化经典著作的源流和学术沿革，全面系统地呈现中华优秀传统文化经典著作的全貌和体系，希望呈现几千年来中华优秀文化的核心内容，使学生了解基本的文史哲经典作品，培养并提高其分析、鉴定、评论文学作品的能力。

参考教材：《中华优秀传统文化经典要义》，张岂之著，太白文艺出版社，2015年09月第1版。

12. 领导科学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：领导科学是以提高效能为研究目的的一门综合性理论学科，它既研究人与人的关系，又研究人与客观对象的关系。它研究的对象是领导活动，其任务是揭示领导活动的规律。通过本课程的学习使学生掌握领导科学对实践理性方面的知识，了解领导在个体素养与群体结构，领导活动的根本机制、领导决策、战略实施、领导方式方法等知识，从而使学生在管理和实践活动中，增长领导才能，为今后从事管理工作打下良好的基础。

参考教材：《领导科学与艺术》，朱立言主编，华中科技大学出版社，2017年07月第2版。

13. 中国秘书史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程研究、阐述我国历代秘书工作现象，使学生重点把握、理解其发展脉络与基本规律，以加深对秘书工作重要性的认识，并取其精华，古为今用，为学习并做好秘书工作奠定秘书史学基础。

参考教材：《中国秘书史》，马银华主编，北京师范大学出版社，2016年09月第1版。

14. 普通话口语训练

2.0 学分

32 学时

先修课程：现代汉语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容主要包括语音基础、声母、韵母、声调、音变和朗读。它以国家语委颁布的《普通话水平测试实施纲要》为依据，结合近年来国内最前沿的普通话理论研究成果，根据大学生的实际，从普通话基础知识、普通话测试指导、普通话训练三部分安排教学，以普通话语音训练和日常应用为重点，全面提高学生的普通话水平。

参考教材：《普通话教程》，张子泉编著，清华大学出版社，2017年06月第4版。

15. 市场营销学 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要学习市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测、市场营销战略、产品策略、价格策略、分销策略和促销策略等。培养学生应用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力，使学生比较系统地掌握从事市场营销活动的基本方法和策略，为市场营销管理工作打下基础。

参考教材：《营销学原理》，李业主编，广东教育出版社，2014年05月第3版。

16. 中国现当代文学作品选读

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要为中国现当代文学作品的阅读与鉴赏，结合文学史中的文学思潮、文学现象，遴选具有代表性的名家名篇，通过文本细读的方式进行讲解、赏析。学生通过本课程的学习，掌握中国相当代重要作家作品的主要内容、艺术特色及思想内涵，提高对于文学作品的鉴赏能力。

参考教材：《中国现当代文学作品选读》，肖涛 李玲编著，西北工业大学出版社，2014年02月修订版。

17. 组织行为学

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程分别从概述、个体、群体和人际、组织、组织行为创新5个方面探讨组织管理心理理论和行为规律，力求做到既能系统阐述组织行为学经典原理，又能重点讲述当前最新研究成果。旨在提高学生在以后的工作中预测、引导和控制人们行为的能力，提高组织运行效率。

参考教材：《组织行为学》，关培兰编著，中国人民大学出版社，2015年07月第4版。

18. 人力资源管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括人力资源规划、工作岗位分析、招聘与流动、培训、绩效考评、薪酬与福利、劳动关系管理等。本课程的学习，突出典型案例分析，使学生能够树立现代人力资源观念，掌握制定与实施招聘计划的程序和方法，设计有效培训、激励员工的原理和方法，以及薪酬体系设计与绩效考核体系设计的原理和方法。

参考教材：《人力资源管理》，刘昕主编，中国人民大学出版社，2018年08月第3版。

19. 申论与公务员行政能力 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程教学内容主要包括申论写作、行政能力测试和面试。除了介绍命题规律、作答规律之外，更重要的是对公考的具体内容进行讲授，并为学生提供历年的考试真题分析，分析当年考试的热点问题。使学生了解如何拟写申论、掌握求职考试与未来工作中的写作方法、培养创新精神、提高行政能力，为将来工作中所需要的推理判断能力、语言表达能力、逻辑思维能力等打下坚实的基础。

参考教材：《国家公务员录用考试专用教材》，华图教育编著，红旗出版社，2018年01月第1版。

20. 国学基础 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一门加强学生基础修养的课程，主要讲授国学概念，国学基本典籍，经、史、集基本内涵及发展趋势，以及佛家和道家的基本理论主张。学习本门课程，学生将初步掌握国学基础知识，在接受国学知识熏陶的同时，提升自己的道德境界，提高自己的人格修养，为将来成为一名合格的秘书做好个人修养方面的准备。

参考教材：《国学概论》，张荣明著，高等教育出版社，2019年03月第1版。

21. H5 页面与应用 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授HTML、CSS和JavaScript，介绍HTML元素、CSS、DOM，剖析如何用JavaScript操纵HTML内容等HTML5高级特性，帮助学生了解HTML 5的新特性、实践HTML 5新功能。

参考教材：《HTML5 基础知识：核心技术与前沿案例》，刘欢著，人民邮电出版社，2016年10月第1版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块4门，计5学分；专业实践模块5门，计5学分；综合实践模块2门，计14学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

参考教材：无

2. 秘书学专业公益劳动 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：公益劳动是指服务于公益事业、不取报酬的劳动。该实践课目的在于培养学生为人民服务、为公众谋利益的良好思想品德；推动学生接触社会，深入生活，参加各种社会实践，形成良好社会风尚。主要内容包括工农业生产劳动和各种服务性劳动，如档案整理，商务培训，脱贫攻坚，帮助烈军属和残疾人等。以不影响教学为前提，从实际情况出发，为学生力所能及，以学校、班级、小组或团队为单位进行，亦可个人单独进行。

参考教材：无

3. 秘书学专业社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：社会科学研究方法

课程性质：集中实践课

内容简介：社会调研是秘书学专业实践教学体系的重要组成部分，目的在于引导和促使学生开阔视野，了解社会（风土人情，历史文化，消费观念，社会生产等），培养踏实肯干、团队合作和自组织意识，增强爱国热情和奋发进取精神，提高大学生的综合素质和专业素质。社会调研的组织者事先应制定活动计划（时间、地点、人员组成、活动日程、经费预算等），报系主管领导审批；每次实践活动结束后要求学生撰写社会实践与调查报告，交所在专业指导教师审阅、评定成绩。

参考教材：《社会调查原理与方法》，风笑天主编，首都经济贸易大学出版社，2015 年第 3 版。

4. 秘书学专业社会实践

1.0 学分

1 周

先修课程：办公自动化

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程注重以仿真办公室为基础，以仿真教学软件为辅助，以“模拟公司”教学法为实现途径的实训仿真环境建设，培养学生在复杂的工作情境中做出判断并采取行动的职业能力。

参考教材：《新编秘书实训》，葛红岩编著，高等教育出版社，2015 年第 2 版。

5. 秘书学专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：秘书学概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要通过参观调研秘书行业的相关部门，包括党政机关、企事业单位、社会团体，帮助学生开拓视野，了解组织运作环境，特别是对今后的专业学习有了更明确的目标。通过专业认知实习，增强学生对秘书工作的感性认识，激发了学生的专业学习热情。

参考教材：《秘书学概论》，王守福著，北京师范大学出版社，2017 年第 1 版。

6. 阅读与写作能力实训

1.0 学分

1 周

先修课程：基础写作、秘书写作

课程性质：集中实践课

内容简介：包括阅读能力测评、写作技能测评。《阅读能力测评》旨在加强大学生文化素质教育，奠定人文修养，打好扎实的文化、文学和写作的功底，以便于将来更好地从事相关社会工作。本课程是一门语言技能课，主要培养和考核学生的阅读能力。在相关理论指导下，培养学生对古今中外名著的阅读的兴趣，掌握阅读的基本方法，引导学生进行个性化阅读，并在整体阅读的基础上逐渐提高鉴赏能力，能够从作品的思想性和文学性等方面提出自己的见解，同时养成做读书笔记的好习惯。考核方式是根据平时参与课堂讨论情况以及课程结束时所完成的读书报告情况进行等级测评。《写作能力测评》课程结合具体案例及情景模拟来测试学生的常用党政机关公文、事务文书、礼仪文书、法律文书、经济文书及传播文书的写作能力，旨在提高秘书学专业学生的专业素养和实践能力，为将来的秘书工作打下坚实基础。

参考教材：《阅读与写作》，耿密云 左文燕主编，中国人民大学出版社，2014 年第 1 版。

7. 演讲能力测评

1.0 学分

1 周

先修课程：演讲与口才

课程性质：集中实践课

内容简介：本实训讲授演讲口才的基本知识和各种演讲词的写作方法，介绍演讲、口语交际技巧，强调基本知识理论与实际训练相结合，注重引用各类演讲与社会职场言语交际实例，启发学生模仿学习，运用常用的表达技巧进行训练，使之了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法，理解言语交际的必备心理素质、思维素质、应变能力及倾听素养；掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等贴近秘书学专业学生未来工作岗位与日常生活实践需要的表达基本技巧与方法，形成良好的言语交际意识、习惯与风格。

参考教材：《演讲与口才实用教程》，张子泉等编著，清华大学出版社，2015 年第 1 版。

8. 办公自动化技术应用能力实训

1.0 学分

1 周

先修课程：办公自动化

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要考核学生综合应用能力。在相关理论指导下，综合运用诸多学科培养学生在从事工作过程中秘书工作能力的课程。主要测评学生利用办公自动化技术进行 PPT 与文案制作及展示的能力。目标是提高秘书学专业学生的实践应用能力。

参考教材：《办公自动化实用教程》，李建俊主编，电子工业出版社，2016 年第 1 版。

9. 速记能力实训

1.0 学分

1 周

先修课程：办公自动化

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程参照国家职业技能鉴定标准对速录员初级工的要求进行设置，针对计算机速录技术的学习规律，按照阶梯式的教学方式，分为基本指法、初级训练和进阶训练三个部分进行教授，使学生掌握速录的基本技能，并对学生的速录技能进行测评，以达到速录岗位的要求。

参考教材：无

10. 秘书学专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：通过毕业实习，将理论高度上升到实践高度，更好的实现将大学期间所学的理论和实践的相结合，更进一步加深对理论知识的理解，了解和掌握实际工作中的要求，为今后踏上社会学习和工作打下良好基础，使学生能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程，进一步了解社会，增强对社会主义现代化建设的责任感、使命感，为离开学校、走向社会、适应社会、融入社会作好充分准备。

参考教材：无

11. 秘书学专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：秘书学专业相关课程

课程性质：集中实践课

内容简介：秘书学专业毕业论文是学生在教师的指导下，理论联系实际，综合运用所学知识，确定选题，分析解决理论或实践问题并独立完成毕业论文撰写的课程。通过撰写毕业论文，对学生的专业知识和能力进行全面的考核，促进学生综合能力培养与技能训练，培养学生独立分析问题和解决问题的能力，加深对职业和行业的了解，为从学生向职场人士转变做准备。

参考教材：《文献检索与毕业论文写作》，张言彩编著，2018 年第 1 版。

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

公共关系学专业

(学科门类：管理学 专业类：公共管理类 专业代码：120409T)

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代公共管理理论、方法和技术，具备系统的公共关系学理论知识与扎实的专业技能、宽广的人文社科视野，具有良好的职业道德修养，能在地方企事业单位、各类公关机构等从事信息调研与评估、组织形象设计与策划、关系协调、公共信息传播的“懂管理、善策划、会传播”的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. 专业基础知识：掌握公共管理学科基础类知识、公共关系学基础类知识和相关的专业知识，具备相应的科学素养和人文素养；

K2. 公关发展知识：了解本学科的理论发展及前沿动态，了解国内外政治、经济、文化的发展状况以及公共关系和相关行业的发展趋势；

K3. 基本应用方法知识：掌握公共关系的调查研究、传播管理、创意策划等方法和技术；

K4. 通识类知识：了解思想政治理论知识、人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创业基础、就业指导等知识。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. 基本能力：掌握认识问题分析问题和解决问题的能力，包括公共关系的调查研究、危机公关、创意策划、沟通协调、管理咨询等方法和技术；计划能力；

A2. 表达能力：具有较强的中英文文字及语言表达能力；利用计算机等现代信息技术进行信息处理的能力，能够研发公共关系及其相关领域复杂问题的解决方案，且能体现较强的创新意识；

A3. 沟通能力：组织协调与沟通能力；政策理解与分析能力、公共事物的认知与分析能力，包括有效处理组织公共关系事务的基本能力；能够就公共关系相关领域复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通交流，包括创意策划、文案撰写、图文设计、陈述发言及策略表达等；

A4. 管理服务能力：应急管理能力和人际交往与团队合作能力，具备有效处理公关传播与管理问题的调查研究、战略规划、知识获取与研究分析的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. 基本素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国、诚信、友善、守法；

Q2. 专业素质：掌握专业的思维方法和研究方法；具备公关人才相应的自然科学、人文和社会科学素养；

Q3. 公共素质：具有正确的劳动观念和劳动意识，高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；

Q4. 身体素质：主要指大学生应该具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质以及良好的生活习惯等。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础				√					√		√	
中国近现代史纲要				√					√		√	
马克思主义基本原理概论				√					√		√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				√					√		√	
形势与政策				√					√		√	
大学英语				√		√				√		
大学计算机				√		√				√		

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
大学体育					√								
大学生心理健康					√	√						√	
军事理论					√							√	
劳动精神传承与弘扬					√						√		√
劳动意识培养与发展					√						√		√
劳动创新思维培育与践行					√						√		√
劳动权益保障与维护					√						√		√
大学生职业生涯规划					√								√
大学生就业指导					√								√
大学生创业基础					√								√
大学生创新创业思维训练					√					√			
高等数学 B1		√										√	
高等数学 B2		√										√	
线性代数 C		√										√	
概率论与数理统计 C		√							√			√	
管理学 A		√					√	√				√	
微观经济学 D		√										√	
传播学概论		√							√			√	
社会学概论 A		√							√	√		√	
政治学原理		√							√	√		√	
公共管理学 A			√					√	√	√			√
公共政策学			√				√	√	√	√			√
领导科学		√			√			√				√	
时评写作		√				√	√		√	√		√	
公共关系学原理		√										√	
公关调研与评估				√				√					
公关战略与策划				√		√		√					
组织形象 (CI) 策划				√		√	√	√					
危机公关管理				√		√	√	√		√			
公关伦理与传播法规				√				√					
公关心理学		√						√				√	
公关谈判学				√		√	√						
公关礼仪				√		√	√						
公关案例研究				√				√					
新媒体概论与实务		√										√	
整合营销传播				√			√						

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
品牌战略策划				√		√	√						
领导科学		√			√							√	
宏观经济学 D		√										√	
新媒体公关		√										√	
跨文化商务交际		√						√				√	
公关语言与写作		√				√	√					√	
网络舆情与危机应对				√		√	√			√			
公共政策专题		√						√	√	√		√	
社会调查研究方法 B				√				√					
媒介文化与传播		√										√	
新闻发言人理论与实践		√					√	√	√	√		√	
传媒英语		√					√					√	
客户关系管理 B				√		√	√						
政府公共关系专题		√					√		√			√	
军事技能训练					√				√	√			
公共关系学专业公益劳动				√				√		√	√		
公共关系学社会调研				√		√		√		√	√		
公共关系学专业认知实习				√			√	√		√			
公共社交礼仪实训				√		√	√			√	√		
公关技能综合实训一				√		√	√	√		√	√		
公关技能综合实训二				√		√	√	√		√	√		
公关文献检索与论文写作				√		√	√						
公关经典著作选读				√		√		√					
公共关系专业毕业实习				√			√	√					
公共关系专业毕业论文				√		√	√						

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

（一）主干学科

公共管理

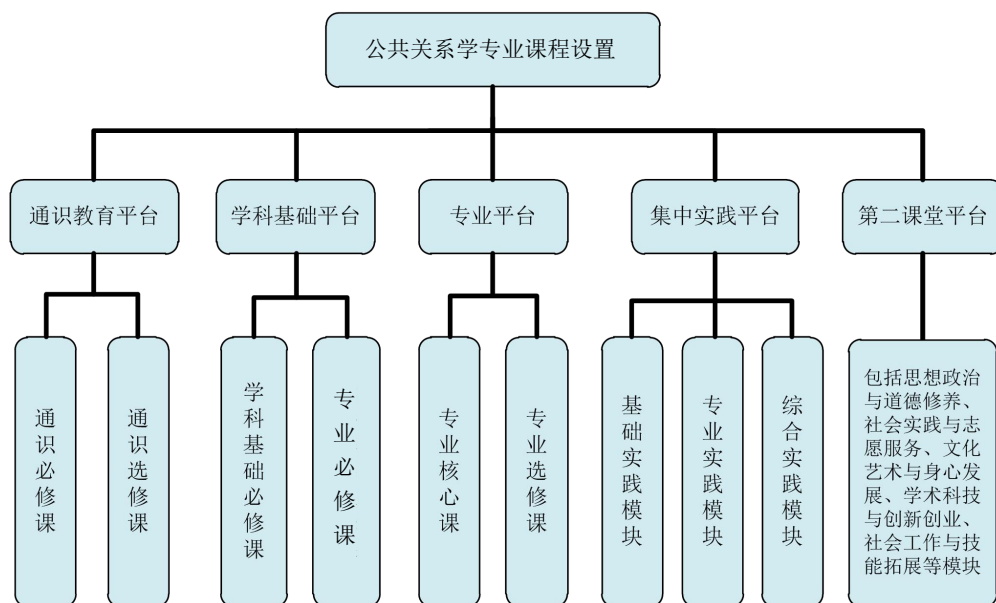
（二）核心课程

公共关系学原理、公关调研与评估、公关战略与策划、组织形象（CI）策划、危机公关管理、公关伦理与传播法规、公关心理学等。

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2周）、公益劳动（第一至六学期，课余）、社会调研（第四学期，1周）、专业认知（第一学期，1周）、公关经典著作选读（第五学期，1周）、公关技能实训（第三、六学期，2周）、公关文献检索与论文写作（第七学期，1周）、毕业实习（第八学期，6周）、毕业论文（第八学期，10周）、公共社交礼仪实训（第二学期，1周）等。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.73%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.4%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	288	272	16	18	17	1	10.812%
	学科基础选修课	选修	192	192	0	12	12	0	7.2%
专业平台	专业必修课	必修	384	352	32	24	22	2	14.41%
	专业选修课	选修	416	304	112	26	19	7	15.61%
小计			2328	1958	370	138.5	121	17.5	83.18%
集中实践平台	基础实践模块	必修	3 周			4	0	4	2.40%
	专业实践模块	必修	5 周			5	0	5	3.00%
	综合实践模块	必修	17 周			15	0	15	9.01%
小计			25 周			24 学分			14.41%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.40%
合计			总学时：2328 学时+25 周			毕业总学分：166.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			27.33%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0									考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0									考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试		
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试		
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分										考查	
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试		
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试		
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查		
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查		
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查		
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查		
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查		
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查		
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查		
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查		
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C	
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C	
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C	
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C		
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0				
通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可										考查		
选修课	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																		
通识教育平台小计			58.5	1048	838	210													
学科基础平台	必修课	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0								考试	H		
		B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0							考试	H		
		B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0						考试	H		
		B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0				3.0					考试	H		
		B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0					3.0				考试	H		
		B050570502010	微观经济学 D	3.0	48	32	16				3.0					考试	H		
		学科基础必修课小计			18.0	288	272	16	3.0	3.0	3.0	6.0	3.0	0.0	0.0	0.0			
	选修课	B060610613042	传播学概论	3.0	48	48	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试	H
		B030330703001	社会学概论 A	3.0	48	48	0											考试	H
		B030340401001	政治学原理	3.0	48	48	0											考试	H
		B030330412003	公共管理学 A	3.0	48	48	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考查	H
		B030330412004	公共政策学	3.0	48	48	0											考查	H
		B030330412002	时评写作	3.0	48	48	0											考查	H
学科基础选修课最低修读学分			12.0	192	192	0													
学科基础平台小计			30	480	464	16													
专业平台	必修课	B030330612003	公共关系学原理	3.0	48	48	0	3.0								考查	H		
		B010330612001	公关调研与评估	3.0	48	48	0				3.0					考查	H		
		B030330612006	公关战略与策划	3.0	48	48	0			3.0						考查	H		
		B030330612011	组织形象（CI）策划	3.0	48	32	16					3.0				考查	H		
		B010330612002	危机公关管理	3.0	48	32	16					3.0				考试	H		
		B030330612012	公关伦理与传播法规	3.0	48	48	0						3.0			考查	H		

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
必修课程		B030330612013	公关心理学	3.0	48	48	0		3.0								考试	H	
		B030330712008	公关谈判学	3.0	48	48	0			3.0							考查	H	
		专业必修课小计			24.0	384	352	32	3.0	3.0	6.0	3.0	6.0	3.0	0.0	0.0			
		B030330712007	公关礼仪	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考查	
		B010330705006	公关案例研究	3.0	48	32	16											考查	
		B030330705002	新媒体概论与实务	3.0	48	32	16											考查	
		B030330712012	整合营销传播	3.0	48	32	16											考查	
		B030330712016	品牌战略策划	3.0	48	32	16											考查	
		B010150312001	领导科学	2.0	32	32	0											考查	
		B050570502011	宏观经济学 D	3.0	48	40	8	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考试	
		B010330712002	新媒体公关	2.0	32	32	0											考查	
		B010110705034	跨文化商务交际	2.0	32	16	16											考查	
		B030330612004	公关语言与写作	3.0	48	32	16											考查	
		B030330712017	网络舆情与危机应对	3.0	48	32	16											考查	
		B030330712022	公共政策专题	2.0	32	32	0											考查	
		B030330712037	社会调查研究方法 B	3.0	48	32	16											考查	
		B030330705003	媒介文化与传播	3.0	48	48	0											考查	
		B030330712018	新闻发言人理论与实践	3.0	48	32	16											考查	
		B020230712061	客户关系管理 B	2.0	32	32	0											考查	
		B010110705044	传媒英语	2.0	32	32	0											考试	
		B010330712008	政府公共关系专题	2.0	32	32	0											考查	
		专业选修课最低修读学分			26.0	416	304	112											
	专业平台小计			50.0	800	656	144												
小计				138.5	2328	1926	370												
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J		
		B030330812012	公共关系学专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J		
		B030330812013	公共关系学社会调研	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J		
	专业实践模块	B030330812001	公共关系专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J		
		B030830812015	公共社交礼仪实训	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J		
		B030330812002	公关技能综合实训一	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J		
		B030330812003	公关技能综合实训二	1.0	1 周	0	1 周						1.0			考查	J		
		B030330812016	公关文献检索与论文写作	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J		
	综合实践模块	B010330805001	公关经典著作选读	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J		
		B030330812006	公共关系学专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J		
		B030330812007	公共关系学专业毕业论文	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J		
集中实践平台小计			24.0	25 周	0	25 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0					
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业															
	社会实践与志愿服务																		
	文化艺术与身心发展																		
	学术科技与创新创业																		
	社会工作与技能拓展																		
合计				166.5	2328 学时 +25 周	1958	370+ 25 周												

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

（一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

5.0 学分

80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，

紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语 1》和《大学英语 2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014 年 05 月第 2 版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017 年 07 月第 11 版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018年02月第1版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016年08月第1版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课 6 门，计 15 学分；学科基础选修课 6 门，计 17.5 学分，需选够 12 分。

1. 高等数学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识

的同时,要着眼于学生的数学修养和素质的提高,培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣,和解决实际工程问题及经济问题的能力,为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材:《高等数学(上)》,同济大学数学系编著,高等教育出版社,2014年第7版。

2. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程:高等数学 B1

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习,要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中,通过适量习题训练和实验实训,培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时,要着眼于学生的数学修养和素质的提高,培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣,和解决实际工程问题及经济问题的能力,为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材:《高等数学(下)》,同济大学数学系编著,高等教育出版社,2014年第7版。

3. 线性代数 C

3.0 学分

48 学时

先修课程:高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法,具有较强的逻辑性,抽象性与广泛的实用性,尤其在大数据云计算的今天,解决大型超大型线性方程组,求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习,使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法,向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识,并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题,为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材:《线性代数》,同济大学编著,高等教育出版社,2014年第6版。

4. 概率论与数理统计 C

3.0 学分

48 学时

先修课程:高等数学 B1、高等数学 B2

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课,是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习,使学生掌握概率论与数理统计的基本概念,了解它的基本理论和方法,从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法,培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力,为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展,它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材:《概率论与数理统计》,盛骤编著,高等教育出版社,2014年第4版。

5. 管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程按照管理职能划分的总论、决策、组织、领导、控制、创新六个部分,一共分为21章,每章由五部分组成。第七版总结了前六版发行以来各院校在教学实践中的经验以及读者的反馈,更注意到了管理学理论的发展以及企业(尤其是中国企业)管理实践的日新月异。因此,特别增加了“适度原理”作为管理的基本原理之一,更新了每篇末的案例,分析了互联网对企业活动及其组织可能产生的影响,并在此基础之上对伴随互联网的发展而兴起的智能制造时代的管理进行了展望。

参考教材:《管理学原理与方法》,周三多等编著,复旦大学出版社,2018年第7版。

6. 微观经济学 D

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:学科基础必修课

内容简介:本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法,阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习,要求学生掌握微观经济学的基本原理,其中包括供求规律、边际效

用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（微观部分）》，《西方经济学》编写著，高等教育出版社，2019年02月第2版。

7. 传播学概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程的教学使学生比较全面系统地掌握传播学的基本理论、基本知识、基本技能和方法，充分认识在经济全球化和新媒体繁荣的背景下加强传播管理重要性，使学生能够较好地适应公共关系等工作实践的需要，更好地服务于国家创新体系建设和社会主义市场经济建设。

参考教材：《传播学教程》，郭庆光编著，中国人民大学出版社，2011年04月第2版。

8. 社会学概论 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程把社会当作一个整体进行研究，从宏观上科学地分析和研究社会的运行规律，从中观和微观上研究社会学和文化、社会结构及社会运行、个人社会化、社会角色和社会互动、社会群体和组织、社会分层、社会流动、社会变迁和现代化、社会控制、社会学的研究方法等。它对社会现象进行的理论解释，对未来社会发展趋势的预测，为社会主义建设中出现各种矛盾和问题提供了理论和实践的解决方法和途径。通过学习，可以使更深入地了解和认识社会及社会系统演变的规律，更顺利地参与社会生活。

参考教材：《社会学概论新修》，郑杭生编著，中国人民大学出版社，2019年01月第5版。

9. 政治学原理

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要阐述政治现象的起源、发展与演变的过程，涉及到政治的涵义、国家的本质和基本职能、权力和权利以及政党制度、政治民主、政治参与等相关知识和基本概念。使学生掌握政治和政治学的一些基础知识和基本概念，了解政治现象的复杂性；学会分析和研究政治现象的基本方法，了解和把握国内外政治学领域的发展动态以及重大的政治活动和事件，从而培养学生理论联系实际，分析和认识现实政治问题的能力。。

参考教材：《政治学原理》，景跃进 张小劲著，中国人民大学出版社，2015年01第3版。

10. 公共管理学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程由中山大学、南京大学、武汉大学、四川大学、华南理工大学、暨南大学等高校的多位公共管理学者合作编写而成，在吸收国内外公共管理研究成果的基础上，构建了作为一级学科的公共管理学的知识体系和理论框架。全书首先概述了公共管理学科的基本概念、研究对象、研究方法及理论发展，在此基础上，重点阐述了公共组织、公共领导、公共政策、公共人力资源管理、公共预算管理、政务信息资源管理、公共危机管理、公共管理技术与方法、公共管理规范、公共部门绩效评估、公共部门改革等内容。为了提升教材的教学适用性，本书各章安排了本章导读、知识结构图、重点问题、知识链接、本章小结、关键术语、复习思考题、案例分析、参考文献等辅助性内容，以帮助读者更好地学习相关概念、理论和方法。

参考教材：《公共管理学》，蔡立辉 王乐夫编著，中国人民大学出版社，2018年03月第2版。

11. 公共政策学

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共管理学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，它系统全面地阐释了公共政策学的范式 and 意义，清晰展现了政策分析的基本框架，在对政策问题进行界定的基础上，介绍了政策目标与标准、备选方案、未来预测、方案比较与择优、政策执行与监测、结果评估的公共政策全过程，并对政策变迁进行了论述。

参考教材：《公共政策学》，宁骚编著，高等教育出版社，2018年03第3版。

12. 时评写作

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程对写作规律作了独到的剖析，提出了“评论的附加值”和“评论的写作效率”这两个核心概念；没有停留于评论写作的技术层面，而是尝试教学生如何积累作为一个评论员应掌握的非技术要素；特别重视案例，而且所选案例多数是作者自己的创作体验和作品，这比单纯引用别人的案例更具说服力，更能把写作的思维过程和实战经验完整地还原出来。帮助初学者少走弯路，尽快上手，也可以帮助评论员走出误区，迅速提升自我。

参考教材：《时评写作十讲》，曹林编著，复旦大学出版社，2017年09月第1版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业核心课（必修）”、“专业课（选修）”两类；专业核心课8门，计24学分；专业课（选修）17门，46学分，需选够22学分。

1. 公共关系学原理

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程是一门新兴的交叉科学，是建立在传播学、管理学、行为科学三大学科基础之上的一门揭示组织公关状态、公关活动规律的科学。主要研究社会组织公共关系状态和活动的基本规律及其一般方法的科学。通过课程基本原理的学习和实务操作的初步训练，使学生掌握公共关系学的基本理论，学会初步的公共关系实务操作方法，增强学生的公关意识，培养学生的公关素质，为学生今后的学习和工作打下基础。

参考教材：《公共关系学》，胡百精编著，中国人民大学出版社，2018年01月第2版。

2. 公关调研与评估

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程系统地介绍了公共关系调研的基本理论，详细地阐述了公共关系调研和评估的研究设计、数据搜集过程和统计分析方法。本书的组织结构遵循公共关系调研过程的逻辑性，以对公共关系调研的设计和原始数据的搜集、处理、分析为核心，解释公共关系调研中的概念测量和问卷设计、抽样设计，以及卡方分析、t检验、方差分析、相关分析、回归分析等统计分析工具；介绍公共关系效果评估的各种工具，以及对大数据和二手数据的使用的讨论。全书重点突出实际操作，通过作业设计训练学生的基本研究能力。

参考教材：《公共关系调研与评估》，李贞芳编著，华东师范大学出版社，2016年03月第1版。

3. 公关战略与策划

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程指某一个组织围绕着公共关系这一核心，以未来为导向、为实现组织公共关系总体目标的长期性和整体性的谋划与对策，在公关战略的指导思想之下，让学生学会运用进攻型公关策划、防御型公关策划、退却型公关策划，对组织生存发展的环境做出战略预测，学会分析组织的公众结构及公众的需求将会发生什么样的变化，学会站在组织发展层面进行战略性思考。

参考教材：《公共关系战略与策划》，刘绍庭编著，华东师范大学出版社，2014年10月第1版。

4. 组织形象(CI)策划

3.0 学分

48 学时

先修课程：公关战略与策划

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程是企业的视觉形象（VI）、理念形象（MI）、行为形象（BI）的统称。本课程对企业形象策划的产生和发展进行了系统的阐述，并对其产生的影响和变化进行了分析、探讨。在充分介绍和分析CI核心内容和体系的基础上，结合我国一些成功的CI策划案例，着重从操作层面系统地阐述了企业形象策划的创意、传播及企业理念、视觉和行为识别系统的策划方法。本课程理论联系实际，重点突出对企业形象策划方法和技巧的分析、介绍，并就网络时代的企业形象策划

进行了专门的分析和阐述，能够提高学生专业技能和专业素养。

参考教材：《企业形象策划与设计》，曾凡海编著，清华大学出版社，2016年08月第1版。

5. 危机公关管理

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理、公关谈判学、公关战略与策划

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程结合当今中外社会发展的最新实践，使学生了解危机管理的基本概念、基本原则，掌握公共危机管理及其社会背景和在当今时代的发展过程，理解公关危机管理与运行机制，以及在当代中国危机管理的社会实践与探索。在此基础上，通过梳理危机管理的理论与实践，促使学生了解当今开展危机管理的重要性与必然性，以及危机预防、应对措施与善后处理机制、公众的参与程度与媒体沟通等，培育学生的危机管理意识和应对突发事件的素质与能力，提高学生的相关理论水平及分析辨别能力。

参考教材：《现代危机公共关系概论》，马志强著，首都经济贸易大学出版社，2015年10月第1版。

6. 公关伦理与传播法规

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程是全国第一本将“伦理理论与案例”与“法律法理与案例”密切结合的新闻传播伦理与法规教材。全书的层次清晰、主题明确。其二，案例与理论紧密结合。每一章在陈述相关理论、入门知识的基础上，详细介绍了新闻传媒领域的经典案例，并由表及里地对案例进行了深刻的剖析。理论介绍是案例分析的基础，案例展示是理论探讨的延伸。其三，国内外案例并重、热点时事与经典案例并存。本书兼顾了国内外的不同情况，清晰地展示了不同国家在该领域的相同与相异之处。

参考教材：《新闻传播伦理与法规教程》，陈绚著，中国人民大学出版社，2016年04月第1版。

7. 公关心理学

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程融普通心理学、社会心理学、管理心理学、广告心理学、消费者行为学、公共关系学、社会学、民俗学、领导科学、组织行为学等学科内容于一体，注重以案例为载体深入浅出地阐释公关心理学的相关理论，让学生在学习过程中能够掌握心理学基本知识，并且能够在公关活动中灵活运用公关心理学，更好地为公关策划和执行服务。

参考教材：《公关心理学》，张云编著，复旦大学出版社，2014年06月第1版。

8. 公关谈判学

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理、公关心理学

课程性质：专业核心课

内容简介：本课程主要介绍了绪论、公关谈判的相关理论、公关谈判的策划、公关谈判的语言、公关谈判的制胜因素、公关谈判的策略及常见问题的处理。通过本课程的学习，使学生掌握公关谈判的基础知识、技巧与理论，掌握公关谈判的程序与内容，并能在实践中运用这些理论与技巧进行公关谈判，使学生具备谈判者应具备的素质、条件和能力。

参考教材：《谈判技巧》，张拔群编著，中国铁道出版社，2013年05月第1版。

9. 公关礼仪

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《现代公关礼仪》，熊卫平编著，高等教育出版社，2016年01月第4版。

10. 公关案例研究

3.0 学分

48 学时

先修课程：公关战略与策划、危机公关管理

课程性质：专业选修课

内容简介:本课程将企业在危机情境下为了缩小其与社会价值系统之间的合法性鸿沟所采取的反应策略定义为合法性策略,重点研究如下问题:(1)应用统计分析,总结归纳目前中国市场上存在的主要企业危机类型;(2)基于文献研究,提出组织合法性视角下的危机管理模型;(3)基于案例研究,分析不同层次合法性(规制合法性、规范合法性和认知合法性)危机情境下的企业应对策略和利益相关者反应;(4)采用实验方法,检验不同合法性危机对公众的情绪启动,考察不同合法性恢复策略对公众的态度影响,并追踪隐藏在企业合法性恢复策略背后的利益相关者力量。通过研究,指导企业实践,丰富相关理论研究。

参考教材:《危机管理案例研究》,戴鑫 卢虹 董媛媛编著,科学出版社有限责任公司,2018年07月第1版

11. 新媒体概论与实务

3.0 学分

48 学时

先修课程:无

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程构建在信息数字化基础的大环境下,能够突破传统传播通路和传播模式的局限,融合有关互联网、无线通信、数字化广播等手段而产生全新的数字传播技术是新媒体产生和发展的巨大推动力。传播技术是指对信息的采集、生产加工、集成、传输、分发和收等各个传播环节的多种应用技术系统的总称。

参考教材:《新媒体理论与实务》,周艳编著,中国传媒大学出版社,2014年09月第1版。

12. 整合营销传播

3.0 学分

48 学时

先修课程:传播学概论、公共关系学原理

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程梳理了营销传播理论的发展演变以及整合营销传播兴起的必然性。在此基础上对整合营销传播的工作流程、目标战略、战术运作进行了全面论述。整合营销传播通过构建并强化顾客与品牌之间的关系,实现品牌的提升,把以往对受众的简单诉求转变为与顾客的互动交流。与此同时,也改变了以广告为代表的、主要依赖大众媒体的单向传播方式。接触概念和接触点管理的引入,使营销传播在新的价值基础上形成全面整合。

参考教材:《整合营销传播》,程宇宁著,中国人民大学出版社,2019年07月第2版。

13. 品牌战略策划

3.0 学分

48 学时

先修课程:媒介文化与传播、整合营销传播、公关战略与策划

课程性质:专业选修课

内容简介:本课程系统地总结和阐述了有关品牌的战略管理方面的诸多问题,包括品牌为什么重要,品牌向消费者展示了什么,企业应该如何管理品牌等,为战略品牌管理“提供全面、前沿的知识”,着眼于为提高品牌战略的长期盈利性提供各种概念和方法。

参考教材:《企业形象策划实务》,叶万春著,东北财经大学出版社,2015年05月第5版。

14. 领导科学

2.0 学分

32 学时

先修课程:管理学、公共管理学

课程性质:专业选修课

内容简介:领导科学是以提高效能为研究目的的一门综合性理论学科,它既研究人与人的关系,又研究人与客观对象的关系。它研究的对象是领导活动,其任务是揭示领导活动的规律。通过本课程的学习使学生掌握领导科学对实践理性方面的知识,了解领导在个体素养与群体结构,领导活动的根本机制、领导决策、战略实施、领导方式方法等知识,从而使学生在管理和实践活动中,增长领导才能,为今后从事管理工作打下良好的基础。

参考教材:《领导科学与艺术》,陈辉 宋川主编,机械工业出版社,2014年02月第1版。

15. 宏观经济学 D

2.0 学分

32 学时

先修课程:微观经济学

课程性质:学科基础课

内容简介:宏观经济学 D 是经济管理类专业的专业基础课,本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习,应使学生基本掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具,为进一步运用宏观经济学的相关知识对有关经济现象进行分析打下基础。

参考教材:《西方经济学(下册)》,马工程主编,高等教育出版社/人民出版社,2019年07月第2版。

16. 新媒体公关

2.0 学分

32 学时

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：新媒体公关是研究新媒体环境下社会组织与相关公众之间双向传播沟通，以建树良好组织形象、优化组织生存环境的一门综合性的应用学科。本课程开设的目的主要是培养学生的新媒体公关素养，使学生获得公共关系基本理论和基本技能，增强公共关系意识，了解新媒体传播媒介和来源的多样性，完善公共关系素质，提高实际的公共关系能力，为走向新时代的公关行业奠定良好的基础。

参考教材：《新媒介公关应用》，冯丙奇 陈先红著，清华大学出版社，2013 年 6 月第 1 版。

17. 跨文化商务交际

2.0 学分

32 学时

先修课程：传媒英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容包括言语交际、非言语交际、霍夫斯泰德四个文化维度、文化休克、商务礼仪与风俗、商务谈判成功要素以及跨文化管理。本课程的教学目标通过理论学习、小组任务和案例分析等形式提高提高学生对文化差异的敏感性，增加跨文化商务交际意识，并最终形成跨文化商务交际能力。

参考教材：《跨文化商务交际》，高等教育出版社，2011 年 05 月第 2 版。

18. 公关语言与写作

3.0 学分

48 学时

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以系统设计训练的原则进行公关语言培训与应用文写作的培训，是一门具有综合性和实践性的课程，通过各种公关交际艺术与应用文知识的讲授，使学生获得较强的交际能力和写作能力，以适应从事工作的实际需要，提高管理水平和能力。

参考教材：《公关语言学》，黎运汉著，暨南大学出版社，2014 年 01 月第 4 版。

19. 网络舆情与危机应对

3.0 学分

48 学时

先修课程：危机公关管理

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在探讨危机和危机管理的内涵、特点、类型、模式、职能、原则等的基础上，重点对企业危机成因，危机处理的程序、原则与策略，危机传播管理，危机预防对策，企业舆情应对以及网络危机管理等企业危机管理的全新领域从理论和实践角度进行了深入的探索，从而形成了富有创新而系统的企业危机管理理论体系。

参考教材：《企业危机管理与网络舆情应对》，张岩松编著，经济管理出版社，2015 年 09 月第 1 版。

20. 公共政策专题

2.0 学分

32 学时

先修课程：公共政策学

课程性质：专业选修课

内容简介：本门课程具有很强的综合性，涉及到社会科学和自然科学两大领域中很多内容。通过学习，学生可以掌握公共政策学的基本理论和专业知识；掌握公共政策分析的价值观念、思维方法、模型路径，掌握具体的决策与分析技术；熟悉公共政策制定的主体和途径，了解我国公共政策制定中的主要历史经验、教训；运用现代公共政策原理和方法分析问题、解决问题的能力；具备公共政策问题界定能力，公共政策方案规划和抉择能力，公共政策执行能力和公共政策评估能力。

参考教材：《公共政策分析》，宁骚著，高等教育出版社，2018 年 03 月第 3 版。

21. 社会调查研究方法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是一本社会调查研究方法的提高教材，内容包括抽样、问卷设计、资料搜集方法、数据处理和调查报告撰写等。完整性是本书的一大特色。通过对社会调查研究方法每个环节的详细介绍，不仅使希望了解调查方法的读者能完整地学到这一方法，而且还求使那些通过社会研究方法入门教材对调查方法有一定了解的读者有更专业的理解和认识。通过对社会调查每一步操作程序、技巧的讲解，辅以中国具体环境下的实际处理事例。

参考教材：《社会调查研究方法》，郝大海编著，中国人民大学出版社，2015 年 07 月第 3 版。

22. 媒介文化与传播

3.0 学分

48 学时

先修课程：传播学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程基于传播学视野出发的道之媒介，如何与精英的、大众的等各式文化形态相互嫁接、渗透、融合成媒介文化，并生成意义的过程。因此，《媒介文化与传播》中不仅会涉及经典的传播学理论，还将此作为基础，汲取哲学、文学、历史学、艺术学等多种学科理论，对研究框架进行延伸拓展，从传者、媒介、信息、受众和效果五个维度切入诸多媒介文化案例，并挖掘这些表征的内在驱动。

参考教材：《文化与社会的媒介化》，施蒂格·夏瓦著，复旦大学出版社，2018 年 04 月第 1 版。

23. 新闻发言人理论与实践

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程用通俗易懂的方式来告诉读者如何进行新闻发言，传达的更多的是，新闻发言人应对记者、媒体的发言技巧，本书还涉及了如何开好新闻发布会等。编者力图在理论上有所突破，而且试图紧密联系实际，结合大量的案例和新闻发布会的实操经验，使得本书具有一定的实际指导意义。

参考教材：《新闻发言人手册》，张晋升编著，经济日报出版社，2015 年 03 月第 1 版。

24. 传媒英语

2.0 学分

32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：传媒英语课程为公共关系学专业学生的选修课之一，对于加强文化文学修养，了解西方文化，提高文化交际能力有很多帮助，本课程旨在培养学生用英语进行专业学习，学术交流的能力；提高传媒业从业者用英语进行工作的能力；该课程可以在高校中普及媒介素养知识，提高学生的英语能力。传媒英语课程是大学生完成基础阶段的学习后所迫切需要的，是提高他们“传媒英语能力”和“传媒专业英语能力”的重要保证。

参考教材：《传媒英语》，上海外语教育出版社，2008 年 04 月第 1 版。

25. 客户关系管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：市场营销、管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在介绍客户关系管理系统的概念以及电子客户关系管理的规划和实施所涉及的问题，在客户关系管理的理论知识和应用原则之间架起一座桥梁。不仅汲取了有关客户关系管理的理论，而且为相关从业人员提供实际的应用指导，同时增加了诸多实际案例以帮助读者理解。

参考教材：《客户关系管理》，毛卡尔编著，马宝龙 姚卿译，中国人民大学出版社，2014 年 06 月第 1 版。

26. 政府公共关系专题

2.0 学分

32 学时

先修课程：公共关系学原理、公共管理学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在讲授公共关系的基本原理及其在政府行政与政策实施中的应用。本课程主要包括：政府公共关系的本质、理念、学科发展历史；政府公共关系主体、客体、媒介等基本要素；政府公共关系的工作程序、传播模式与方法、政府信用与公共信息传播、政府形象管理、政府公共关系危机管理等实务。本课程要求学生至少完成一个政府公共关系案例分析。

参考教材：《政府公共关系》，廖为建著，中国人民大学，2014 年 01 月第 2 版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 3 门，计 4 学分；专业实践模块 5 门，计 5 学分；综合实践模块 3 门，计 15 学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 公共关系学专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：公共关系学原理

课程性质：基础实践课

内容简介：本课程是一门综合性强、操作性强的课程。对于贯彻落实党的教育方针，深入推进素质教育，重点培养学生的创新精神和实践能力，培养当代社会需要的高素质人才和创新型劳动者有着重要的意义。通过实践教学的各个环节，使学生更好地掌握公益劳动知识，掌握公益劳动技能，树立正确的劳动观念。

参考教材：无

3. 公共关系学社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业实践课

内容简介：本课程包含寒暑期社会实践调研，目的在于引导和促使学生开阔视野，了解社会（风土人情，历史文化，消费观念，社会生产等），培养艰苦奋斗、团队合作和自组织意识，增强爱国热情和奋发进取精神，提高大学生的综合素质和专业素质。以项目小组的形式进行，按自愿组合加调剂的原则组成 4—6 人的项目团队，实行团队长负责制。采用工作活动流程式与公关工作室相结合的结构来进行公关调研与策划的模拟实训。使学生在工作室的框架下快乐学习，在模拟实战的训练中掌握实战技能。

参考教材：《如何撰写调研报告》，刘宝珊编著，红旗出版社出版社，2013 年第 1 版。

4. 公共关系学专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：公共关系学原理

课程性质：专业实践课

内容简介：通过专家或者学者开设部分讲座对公共关系学这一专业的起源、发展以及现状进行讲授，同时配合相对应的相关企业参观学习的途径，让学生在刚接触该专业时能够有一个相对明确、深刻的认知与了解，知晓该专业需要学习的知识、技能和素质，为后续课程的学习和实践的开展奠定一定的学科认知基础。

参考教材：无

5. 公共社交礼仪实训

1.0 学分

1 周

先修课程：公关礼仪

课程性质：专业实践课

内容简介：通过本课程的学习使学生实践礼仪的理论知识，理解职业形象礼仪，举止礼仪，电话礼仪，接待礼仪，会务工作礼仪，模拟面试礼仪，交际礼仪综合训练等具体要求；掌握职业形象设计和各种具体做法，提高学生的审美情趣和品质格调；掌握在各种场合穿着打扮的正确标准和方法，提高鉴赏能力和表现力；掌握在各种商务活动中必须具备的标准举止规范，言谈风度，把握好自己的角色定位，提升专业素养。

参考教材：《现代实用公关交际礼仪》，齐冰等编著，中国物资出版社，2000 年版。

6. 公关技能综合实训一

1.0 学分

1 周

先修课程：公共关系学原理、大学计算机

课程性质：专业实践课

内容简介：本课程主要针对专业基础性软件的学习和应用，包含 PS、AI、PR 等基础操作，从案例入手，简单易学，以培养学生专业软件的使用技能。

参考教材：《Photoshop CS6 从入门到精通》，龙马高新教育编著，北京大学出版社，2017 年第 1 版。

7. 公关技能综合实训二

1.0 学分

1 周

先修课程：公共关系学原理、大学计算机

课程性质：专业实践课

内容简介：本课程主要针对专业基础性统计软件，包含 Stata 统计软件、SPSS 统计分析软件、SAS 统计软件等，以培养学生的数据分析统计的能力，掌握实战技能。

参考教材：《SPSS 实战与统计思维》，武松编著，清华大学出版社，2018 年第 1 版。

8. 公关文献检索与论文写作

1.0 学分

1 周

先修课程：公共关系学原理、公关语言与写作

课程性质：专业实践课

内容简介：本课程培养学生文献检索的能力和论文写作思维，系统地说明了文献信息检索基础知识、基本技能，并从学术研究与图书馆用户教育兼具的视角介绍各种文献特点与分布，一些常用文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子资源检索方法，经典的中外文题录或文摘数据库、引文数据库、全文数据库的特点和检索技能，文献原文获取的技巧和方法，纸质文献与电子资源合理使用的范畴，学术论文的写作规范、撰写方法等，其中嵌入不少关于学术出版的知识点。

参考教材：《文献信息检索与论文写作（第五版）》，王细荣、吕玉龙、李仁德等编著，上海交通大学出版社，2015 年第 5 版。

9. 公关经典著作选读

1.0 学分

1 周

先修课程：公共关系学原理

课程性质：综合实践课

内容简介：本课程以全方位视角透析公共关系发展的历史脉络及经典研究成果，夯实学生公关理论与实务的基础。以公共关系的发展历史为纵坐标，选择其中代表人物的作品，既帮助学生全面了解公共关系的发展史，又帮助学生纵向了解公共关系理论的发展态势；以公共关系学研究对象为横坐标，横向拓展学生对公共关系的研究视域，选择公关伦理、危机公关、政府公关等领域的经典著作帮助学生全面了解公共关系学的研究对象及内容，并及时掌握最新理论发展。通过对公共关系的学源探讨，选择公共关系临近学科的经典著作，帮助学生深入探析公共关系的理论发展。

参考教材：无

10. 公共关系学专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：公共关系学专业认知实习、公关技能综合实训一、公关技能综合实训二

课程性质：综合实践课

内容简介：通过综合运用所学专业知识使学生获得独立工作的能力，并培养学生的综合职业能力。有目的的围绕毕业设计(或毕业论文)进行毕业实习，以便在实践中获得有关资料，为进行毕业设计或撰写毕业论文做好准备。

参考教材：无

11. 公共关系学专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：公关文献检索与论文写作

课程性质：综合实践课

内容简介：毕业论文课题研究是培养学生综合运用所学的基本知识、基本理论和基本技能，独立进行科学研究和专业基本训练的一个重要教学环节。是培养学生综合运用所学的理论知识和技能来解决实际问题的一次全面、严格的训练，是培养学生独立工作能力的重要措施，通过专题研究课题的研究，培养学生具有收集资料、分析、探讨，综合运用所学的专业知识，独立完成课题项目，掌握科学研究的基本方法和程序，加强计算，查阅资料手册和文字表达能力的锻炼，提高综合分析问题、解决问题的能力。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

网络与新媒体专业

（学科门类：文学 专业类：新闻传播学 专业代码：050306T）

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出，掌握新媒体理论，具备新媒体策划创意、新媒体内容生产与运营等专业知识与技能，能够在机构媒体、社交媒体、企事业单位从事新媒体策划、采编、运营或相关工作岗位的高素质应用型人才。

二、培养要求

本专业以新闻传播学理论为知识基础，以新媒体内容策划、生产、运营为核心能力，毕业生应具备以下知识和能力：

（一）知识要求（Knowledge）

K1. 具备基本的文学知识；具备相应的政治、法律、历史、社会学等人文社科知识。

K2. 掌握计算机和英语基本知识。

K3. 掌握新闻学和传播学基本理论。

K4. 掌握新媒体理论与技术基础知识，了解国内外新媒体产业前沿趋势；了解网络与新媒体管理相关的政策和法规。

（二）能力要求（Ability）

A1. 具有英语听、说、读、写、译和应用能力；掌握利用计算机进行文献检索、资料查询以及信息处理等工作的能力；具备初步的社会科学调查与研究能力。

A2. 具有新媒体采访、写作、编辑、评论、摄影和摄像基本技能；具有新媒体产品创意、策划、制作与运营能力。

A3. 具备较强的沟通写作能力、语言表达能力、人际交往能力和团队合作能力；具备职业规划、就业创业和角色适应等方面的意识与能力。

A4. 在理论学习和实践锻炼方面具有创新意识和创新能力。

（三）素质要求（Quality）

Q1. 具有坚定正确的政治方向；正确的世界观、人生观和价值观；具备较高的思想道德修养、法律意识和社会责任感。

Q2. 具备健全的人格、健康的心理素质和身体素质；具有良好的人文和科学素养；能积极应对、解决困难和挫折。

Q3. 具有正确的劳动观念和劳动意识、良好的劳动品格、深厚的劳动情怀以及吃苦耐劳、脚踏实地的作风。

Q4. 坚持新闻工作的党性原则，坚持马克思主义新闻观，具备新闻工作者的基本职业素养。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求（Knowledge）				能力要求（Ability）				素质要求（Quality）			
	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
思想道德修养与法律基础	√								√	√		
中国近现代史纲要	√								√	√		
马克思主义基本原理概论	√								√	√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√								√	√		
形势与政策	√						√		√			
大学英语		√			√		√					
大学体育	√						√			√	√	
大学计算机	√	√								√		
劳动精神传承与弘扬	√									√	√	
劳动意识培养与发展									√	√	√	
劳动创新思维培育与践行								√		√	√	
劳动权益保障与维护	√								√	√	√	
沟通与表达	√						√			√		

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
军事理论		√						√		√	√		
大学生心理健康		√								√	√		
大学生职业生涯规划								√		√	√		
大学生创业基础								√		√	√		
大学生创新创业思维训练								√	√	√	√		
大学生就业指导								√		√	√		
通识选修课													
新闻学概论				√			√						√
中外新闻事业史				√									√
广告学概论 A				√			√	√					√
中国现当代文学作品选读		√						√		√	√		
马克思主义新闻思想				√						√			√
影视艺术概论				√			√				√		
网络与新媒体概论					√		√				√		√
传播学概论 A		√		√									√
古代文学作品选读		√								√	√		
新闻伦理与法规				√	√					√			√
新闻摄影				√	√		√				√		√
数字媒体摄像技术				√	√		√		√		√		√
新闻采访与写作				√			√	√			√	√	√
市场营销策划 A		√					√	√			√		
新媒体图像处理				√	√	√	√		√				
新闻评论				√			√			√			√
非线性编辑				√		√	√				√		√
数据新闻制作				√	√	√	√				√		
新媒体文案创作					√		√	√	√				√
网页设计与制作 A					√	√	√				√		
新媒体编辑					√		√		√		√		√
新媒体运营 A					√		√				√		
数字视频策划与运营					√		√				√		√
新媒体影像综合创作					√	√			√		√		
数字多媒体作品创作					√	√					√		
融合新闻作品创作				√	√	√	√				√		
城市融媒				√	√		√	√			√		
新媒体广告设计与推广				√	√	√	√				√		
广告策划与创意				√			√	√			√		

课程名称	培养要求	知识要求 (Knowledge)				能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)			
		K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4
网络舆情分析与研判					√	√		√			√		
全媒体媒介素养				√	√					√			√
传媒英语						√		√			√		
跨文化商务交际		√						√			√		
公共关系学 A		√						√			√		
新媒体产品设计与项目管理				√	√						√		
新媒体数据分析与应用			√		√	√					√		
电子商务 C					√	√		√			√		
影视创意训练				√							√		√
社会调研研究方法			√			√		√					
视听语言 A		√						√			√		
社会心理学 A		√						√			√		
经典新闻作品选读				√	√						√		
美学原理		√						√			√		
受众调查分析						√		√			√		
军事技能训练								√			√		
网络与新媒体专业公益劳动								√			√	√	
网络与新媒体专业经典与前沿				√	√								√
网络与新媒体专业社会调研				√		√		√			√		
网络与新媒体专业认知实习				√	√								
网络与新媒体专业技能实训 1				√	√	√	√						
网络与新媒体专业技能实训 2				√	√	√	√						
网络与新媒体专业企业实习						√	√	√	√			√	
网络与新媒体专业综合实践						√	√						
网络与新媒体专业毕业实习						√	√	√	√			√	
网络与新媒体专业毕业论文（设计）				√	√	√			√		√		

三、课程设置

（一）主干学科

新闻传播学。

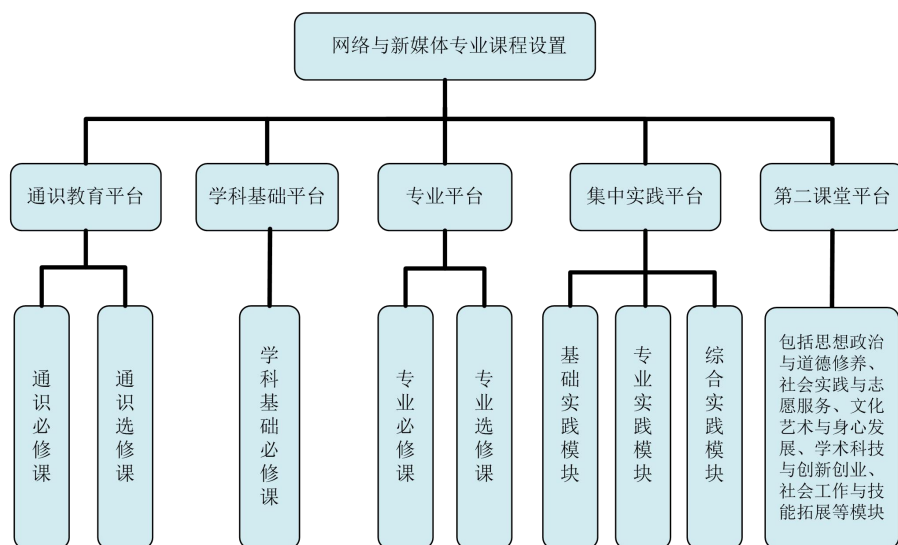
（二）核心课程

新闻采访与写作、新闻摄影、数字媒体摄像技术、新媒体文案创作、新媒体运营 A、新闻评论、新媒体编辑、非线性编辑、网页设计与制作 A、数据新闻制作、新媒体图像处理

（三）集中实践平台的安排与要求

军事技能训练（第一学期，2 周）、公益劳动（第一至第六学期，课余）、专业认知实习（第一学期，1 周）、经典与前沿（第二学期，1 周）、专业技能实训（第三、四学期，各 1 周）、专业社会调研（第五学期，1 周）、专业企业实习（第六学期，8 周）、专业综合实践（第七学期，1 周）、专业毕业实习（第八学期，6 周）、毕业论文(设计)（第八学期，10 周）

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4 年（弹性学制 3 至 6 年）

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.41%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.31%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	336	320	16	21	20	1	12.46%
	学科基础选修课	选修	0	0	0	0	0	0	0
专业平台	专业必修课	必修	576	360	216	34	21.5	12.5	20.18%
	专业选修课	选修	416	224	192	22	14	8	13.06%
小计			2376	1742	634	135.5	106.5	29	80.42%
集中实践平台	基础实践模块	必修	4 周			5	0	5	2.97%
	专业实践模块	必修	3 周			3	0	3	1.78%
	综合实践模块	必修	25 周			21	0	21	12.46%
小计			32 周			29 学分			17.21%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.37%
合计			总学时 2376 学时+32 周			毕业总学分：168.5 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			36.80%	实践学分比例计算公式为： （实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分）/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工科专业不低于 30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	必修课	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0								考试		
		B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0								考试		
		B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
		B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
		B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试	
		B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试	
		B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查	
		B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查	
		B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查	
		B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查	
		B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查	
		B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查	
		B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查	
		B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C
		B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C
		B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C
		B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0						考查	C
		通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0		
	选修课	通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
		要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
		通识教育平台小计			58.5	1048	838	210										
学科基础平台	必修课	B010130505001	新闻学概论	2.0	32	32	0	2.0								考试		
		B010130505002	中外新闻事业史	2.0	32	32	0	2.0								考试		
		B010130505006	广告学概论 A	2.0	32	32	0		2.0							考试		
		B010150405002	中国现当代文学作品选读	2.0	32	32	0		2.0							考查		
		B010130505007	马克思主义新闻思想	2.0	32	32	0			2.0						考试		
		B010130405002	影视艺术概论	2.0	32	32	0			2.0						考查		
		B010130705006	网络与新媒体概论	3.0	48	32	16			3.0						考试		
		B010130505009	传播学概论 A	2.0	32	32	0				2.0					考试		
		B010150505022	古代文学作品选读	2.0	32	32	0				2.0					考查		
		B010130405004	新闻伦理与法规	2.0	32	32	0				2.0					考试		
		学科基础必修课小计			21.0	336	320	16	4.0	4.0	7.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	学科基础平台小计			21.0	336	320	16	4.0	4.0	7.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
专业平台	必修课	B010130605001	新闻摄影	3.0	48	32	16	3.0								考查	H	
		B010130605004	数字媒体摄像技术	2.0	64	0	64		2.0							考查	H/D	
		B010130605005	新闻采访与写作（H）	3.0	48	32	16		3.0							考试	H	
		B020230612017	市场营销策划 A（H）	3.0	48	40	8			3.0						考试	H	
		B010130705024	新媒体图像处理	3.0	48	32	16			3.0						考查	H	
		B010130405001	新闻评论（H）	2.0	32	32	0			2.0						考试	H	
		B010130605006	非线性编辑	3.0	48	32	16				3.0					考查	H	
		B010130705008	新媒体文案创作	3.0	48	32	16				3.0					考查	H	
		B010130605012	新媒体编辑	3.0	48	32	16				3.0					考查	H	

课程类型		课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
					计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6	7	8				
必修课程		B010130605014	网页设计与制作 A	3.0	48	32	16					3.0				考查	H		
		B010130705013	数据新闻制作	3.0	48	32	16					3.0				考查	H		
		B010130605013	新媒体运营 A	3.0	48	32	16					3.0				考查	H		
		专业必修课小计			34.0	576	360	216	3.0	5.0	8.0	9.0	9.0	0.0	0.0	0.0			
	选修课	B010130705019	数字视频策划与运营	3.0	48	32	16	秋季（5、7）学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可										考查	C
		B010130705020	新媒体影像综合创作	2.0	64	0	64											考查	D
		B010130605009	数字多媒体作品创作	2.0	64	0	64											考查	D
		B010130705015	融合新闻作品创作	2.0	64	0	64											考查	D
		B010130705021	城市融媒	2.0	64	0	64											考查	D/C
		B010130705009	新媒体广告设计与推广	3.0	48	32	16											考查	
		B010130705010	广告策划与创意	3.0	48	32	16											考查	
		B010130605008	网络舆情分析与研判	3.0	48	32	16											考查	
		B010130605010	全媒体媒介素养	2.0	32	32	0											考试	
		B010110705044	传媒英语	2.0	32	32	0											考试	
		B010110705034	跨文化商务交际	2.0	32	16	16											考查	
		B030330712035	公共关系学 A	2.0	32	32	0											考试	
		B010130705016	新媒体产品设计与项目管理	2.0	64	0	64	考查	D										
		B010130605007	新媒体数据分析与应用	3.0	48	32	16	考查											
		B050530702023	电子商务 C	2.0	32	32	0	考查											
		B010130705014	影视创意训练	3.0	48	32	16	考查											
		B010130705022	社会调研研究方法	3.0	48	32	16	考查											
		B010130705012	视听语言 A	2.0	32	32	0	考查											
		B010330712001	社会心理学 A	2.0	32	32	0	考查											
		B010130705023	经典新闻作品选读	2.0	32	32	0	考查											
		B060610713031	美学原理	2.0	32	32	0	考查											
		B010130705011	受众调查分析	2.0	32	32	0	考查											
		专业选修课最低修读学分			22.0	416	224	192											
		专业平台小计			56.0	992	584	408											
	小计				135.5	2376	1742	634											
集中实践平台	基础实践模块	B321330805001	军事技能训练	2.0	2 周	0	2 周	2.0								考查	J		
		B010130805002	网络与新媒体专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	J		
		B010130805003	网络与新媒体专业经典与前沿	1.0	1 周	0	1 周		1.0							考查	J		
		B010130805004	网络与新媒体专业社会调研	1.0	1 周	0	1 周					1.0				考查	J		
	专业实践模块	B010130805001	网络与新媒体专业认知实习	1.0	1 周	0	1 周	1.0								考查	J		
		B010130805006	网络与新媒体专业技能实训 1	1.0	1 周	0	1 周			1.0						考查	J		
		B010130805007	网络与新媒体专业技能实训 2	1.0	1 周	0	1 周				1.0					考查	J		
	综合实践模块	B010130805008	网络与新媒体专业企业实习	6.0	8 周	0	8 周						6.0			考查	J		
		B010130805009	网络与新媒体专业综合实践	1.0	1 周	0	1 周							1.0		考查	J		
		B010130805010	网络与新媒体专业毕业实习	6.0	6 周	0	6 周								6.0	考查	J		
		B010130805011	网络与新媒体专业毕业论文（设计）	8.0	10 周	0	10 周								8.0	考查	J		
	集中实践平台小计			29.0	32 周	0	32 周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	7.0	1.0	14.0				
第二课堂平台	思想政治与道德修养			第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业															
	社会实践与志愿服务																		
	文化艺术与身心发展																		
	学术科技与创新创业																		

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
	社会工作与技能拓展															
合计			168.5	2376学时+32周	1742	634+32周										

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 19 门，计 44.5 学分，通识选修课最低学分要求为 14 学分。

1. 思想道德修养与法律基础 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

2. 中国近现代史纲要 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

3. 马克思主义基本原理概论 3.0 学分 48 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产

生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语

10.0 学分

160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和workshop的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016年08月第1版

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017 年 08 月第 1 版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017 年 01 月第 1 版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018 年 03 月第 4 版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018 年 07 月第 1 版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课 10 门，计 21 学分。

1. 新闻学概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程坚持以马克思主义为指导，立足于中国特色社会主义实际，全面阐述了新闻学的基本概念和基本理论，涵盖新闻本源、新闻价值、新闻事业、新闻工作的党性原则和基本方针、新闻宣传、新闻舆论导向、新闻舆论监督等重点内容，帮助学生树立马克思主义新闻观。

参考教材：《新闻学概论》，马克思主义理论研究和建设工程本书编写组，高等教育出版社，2009 年 09 月第 1 版。

2. 中外新闻事业史

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲授中国新闻事业史和外国新闻事业史两部分，使学生对我国及世界各主要国家的新闻事业发展概貌、各个历史时期的重要新闻事件和新闻史人物有比较全面的认识。

参考教材：《中国新闻传播史新编》，王润泽主编，中国人民大学出版社，2015 年 08 月第 1 版。《外国新闻传播史》，陈力丹主编，中国人民大学出版社，2015 年 03 月第 1 版。

3. 广告学概论 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲授广告学的基本原理与广告运作规律，引导学生清晰地把握广告理论的脉络，能较系统、全面地掌握了解国内外广告发展的现状、趋势及对社会的影响，为广告实践打下理论基础。

参考教材：《广告学概论》，马克思主义理论研究和建设工程本书编写组，高等教育出版社，2018 年 04 月第 1 版。

4. 中国现当代文学作品选读

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍现当代文学发生、发展和流变的历史，并对这一历史过程中有代表性的文学思潮、社团流派、创作现象以及作家作品予以呈现、阐释。传授知识的同时，要着眼于学生文学修养和人文素质的提高，为学生今后在新闻专业领域深入学习和发展打好文学基石。

参考教材：《中国现当代文学史》，朱栋霖等主编，高等教育出版社，2010 年 01 月第 4 版。

5. 马克思主义新闻思想

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是教授学生马克思主义新闻思想基础理论知识，包括：马克思主义新闻思想的历史地位、马克思主义新闻哲学基础、马克思主义新闻传播规范等，引导学生牢固树立以马克思主义新闻思想指导新闻实践的行动法则，确保以正确的新闻观开展新闻工作。

参考教材：《马克思主义新闻观十二讲》，本书编写组，高等教育出版社，2019 年 02 月第 1 版。

6. 影视艺术概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲授影视艺术理论知识、影视艺术发展史、影视艺术鉴赏与批评，使学生在掌握影视艺术基本原理，了解和掌握影视创作方法的基础上，增强影视审美能力和批评能力。

参考教材：《影视艺术概论》，曲春景 程波著，高等教育出版社，2017 年 11 月第 1 版。

7. 网络与新媒体概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

本课程主要讲授新媒体的基本原理；介绍主要的新媒体产品，如微博、微信、今日头条的历史、特点及基本的操作要求；探讨主要的新媒体技术，如大数据、算法推荐、人工智能、5G等。通过对新媒体的理论与技术的梳理，为学生进一步开展网络与新媒体专业其它课程的深入学习打下一定的基础。重点培养学生具备数字化时代传媒人才的基础能力和思维方式。

参考教材：《网络与新媒体概论》，李良荣著，高等教育出版社，2019年05月第2版

8. 传播学概论 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲授传播学的研究对象和研究问题，讲授人内传播、人际传播、群体传播、组织传播、大众传播等基本概念和理论，为学生了解和掌握传播学的基本原理以及人类传播活动，有效地参与传播实践打下坚实的基础。

参考教材：《传播学教程》，郭庆光著，中国人民大学出版社，2011年04月第2版。

9. 古代文学作品选读 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程通过让学生阅读、赏析古代文学作品，深入了解古人丰富的情感世界，了解各个时代的人情风俗，欣赏作品所呈现出的审美境界，欣赏古人遣词造句之优美、构思之精妙，陶冶个人情操。通过对古代文学作品的接触了解，理解文学史发展的脉络。

参考教材：《中国古代文学作品选读》，徐宗才编著，北京语言大学出版社，2018年05月第1版。

10. 新闻伦理与法规 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲授新闻业务运作过程中所涉及的各种法律和法规，以及新闻从业人员必须遵守的职业道德，帮助学生树立法律意识，培养学生的法治观念，掌握新闻传播伦理行为选择的判断思路与过程。

参考教材：《新闻传播伦理与法规》，牛静著，复旦大学出版社，2018年10月第2版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课12门，计34学分；专业选修课22门，需修满22学分。

1. 新闻摄影 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程讲授新闻摄影的基础理论及摄影技能，包括摄影概述、摄影器材、摄影曝光、摄影对焦、摄影用光、摄影构图、摄影实践和摄影后期等内容。采用理论加实务的教学模式，实现“教、学、做”一体化教学，综合提升学生的新闻摄影专业能力。

参考教材：《摄影基础教程》，孟敬 叶华等编著，人民邮电出版社，2018年08月第1版。

2. 数字媒体摄像技术 2.0 学分 64 学时

先修课程：新闻摄影

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程全面、系统地让学生掌握摄影摄像的器材和配件、拍摄曝光、拍摄用光、拍摄构图、计算机图片加工和电影视频处理等方面的技术。通过本课程学习使学生能熟练运用摄像机及其附属设备、具有较强的构图能力、电视画面意识、正确把握光线的运用、根据不同类型视频进行技术参数的调整、镜头素材拍摄能力，具备从事影视摄像的基本职业能力。

参考教材：摄像基础项目教程（微课视频版），朱佳维编，人民邮电出版社，2016年8月第1版。

3. 新闻采访与写作 3.0 学分 48 学时

先修课程：新闻学概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授新闻采访写作的基础知识、采访策划、采访方式方法、新闻写作的基础知识及写作技巧，帮助学生掌握新闻采写规律，为以后从事新闻工作奠定良好的采写基础。

参考教材：《新闻采访与写作》，罗以澄编，高等教育出版社，2019年01月第1版。

4. 市场营销策划 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：广告学概论 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要讲授新媒体营销的基础理论、新媒体广告投放载体、新媒体运营的策划思维，通过案例教学使学生掌握新媒体营销的综合能力。

参考教材：《营销策划》，任锡源 郑丽楠编著，人民大学出版社，2016年06月第1版。

5. 新媒体图像处理

3.0 学分

48 学时

先修课程：网络与新媒体概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程旨在让学生掌握 Photoshop 软件基础应用，要求学生独立进行平面广告设计、招贴设计、户外广告、企业 CIS 策划设计、海报设计、刊物设计、新闻出版、产品包装设计等，熟练掌握图像处理与图像整合能力。

参考教材：《中文版 Photoshop CC 2018 图像处理实用教程》，李立新等著，清华大学出版社，2018年03月第1版。

6. 新闻评论

2.0 学分

32 学时

先修课程：新闻采访与写作

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程的任务主要有：了解新闻评论的基本原理，掌握新闻评论的党性原则、作用与分类，学会新闻评论的选题、立意、论证。在此基础上，通过课堂教学和练习，要求学生能进行时评、编者按、短评、短视频评论的写作。学习本课程，要求学生基本掌握多种形式的评论写作，对社会热点事件、话题、现象能做出明确的分析、判断，树立正确的价值观，从而更好地运用新媒体。

参考教材：《当代新闻评论教程》，丁法章著，复旦大学出版社，2019年01月第5版。

7. 非线性编辑

3.0 学分

48 学时

先修课程：数字媒体摄像技术

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要让学生掌握非线性编辑软件 Adobe Premiere Pro CC 的项目创建与素材管理、视频与音频剪辑操作技巧、转场特效的运用、视频运动特效的运用、视频滤镜的运用、数字音频编辑方法、字幕设计、作品预览与输出等综合应用。要求学生能进行不同类型视频的基本剪辑和编辑。

参考教材：《Premiere Pro CC 2018 数视频编辑基础教程》，朱琦编著，清华大学出版社，2018年08月第1版。

8. 新媒体文案创作

3.0 学分

48 学时

先修课程：广告策划与创意

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要让学生掌握新媒体文案写作思维与写作技巧、新媒体文案写作等实操内容，涵盖新媒体文案岗位要求、工作职责与职业素养、文案写作思维、创意策划思路、写作技巧等，培养学生的新媒体文案写作能力和创意思维能力。

参考教材：《新媒体文案创作与传播》，叶小鱼 勾俊伟，人民邮电出版社，2017年04月第1版。

9. 新媒体编辑

3.0 学分

48 学时

先修课程：新闻采访与写作

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程要求学生识记和理解新媒体编辑相关的基本概念、新闻策划的基本知识、标题的功能和种类、图片编辑的定义及功能、短时视频新闻的特点等；要求学生能进行新媒体产品的设计、策划方案的写作、稿件编写、标题制作、图片编辑、版面设计、短时视频新闻编辑、双微和客户端新闻编辑；要求学生能进行新媒体把关，具备正确的导向意识，认真

遵守互联网管理和治理的有关法规，能参与到清朗的互联网空间的形成中。

参考教材：《新闻编辑》，本书编写组，高等教育出版社，2017年07月第1版。

10. 网页设计与制作 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：大学计算机

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程从基础网络知识、网站规划开始，讲授网页设计基础、HTML 语言基础、Dreamweaver CC 管理站点和制作网页，使用 Flash CC 制作动画和动态交互式网页以及网站制作等综合应用。

参考教材：《网页设计与制作——Dreamweaver CC 标准教程》，修毅等编著，人民邮电出版社，2018年09月第3版。

11. 数据新闻制作

3.0 学分

48 学时

先修课程：新媒体数据分析与应用

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程围绕“什么是数据新闻”“为什么要做数据新闻”“怎么做数据新闻”这三个问题，结合具体的案例进行讲解。要求学生了解数据新闻的特征、兴起背景和发展历程，掌握数据新闻的选题策划采集、整理、分析和数据呈现，能在教师指导下进行基本的数据新闻的视频化和发布。

参考教材：《数据新闻概论》，方洁著，中国人民大学出版社，2019年02月第2版。

12. 新媒体运营

3.0 学分

48 学时

先修课程：市场营销策划 A

课程性质：专业必修课

内容简介：课程主要引导学生将所学的新媒体基础知识与企业岗位技能进行整合，以项目驱动的方式组织教学来提高学生的新媒体实际运营能力。在项目的实践过程中激发学生的创新意识，提高学生在新媒体实际运营过程中分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《新媒体运营实战技能》，人民邮电出版社，张向南 勾俊伟著，2019年04月第1版。

13. 数字视频策划与运营

3.0 学分

48 学时

先修课程：数字媒体摄像技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授短视频与直播运营的策略与方法，从数字视频发展现状与走向，到短视频精准定位、创意策划、团队搭建、拍摄方法、后期编辑，再到“吸粉”引流、营销推广、流量变现，全方位、多角度地介绍了短视频内容策划、拍摄制作、营销运营和流量变现的各类玩法，综合阐述了短视频创作与运营人员需要掌握的各种实战技能。

参考教材：《短视频：策划、制作与运营》，秋叶 郑昊 米鹿编著，人民邮电出版社，2019年06月第1版。

14. 新媒体影像综合创作

2.0 学分

64 学时

先修课程：数字媒体摄像技术、非线性编辑

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程结合知识讲授、小组协作创作、作品点评、视频平台账号运营等多维结合的方式让学生掌握新媒体影像的制作与传播，要求学生学会利用身边的摄像器材和手机等视频录制工具制作符合新媒体传播规律的作品。

参考教材：《微电影制作教程》，吴小明 单光磊 徐红林等著，化学工业出版社，2018年07月第1版。

15. 数字多媒体作品创作

2.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程让学生掌握多媒体技术基础知识、多媒体数据描述、数据压缩技术、图像处理技术、动画与视频制作技术、数字音频处理技术、多媒体平台设计手段等内容，培养学生的多媒体信息处理能力与应用能力。

参考教材：《数字媒体创作》，黄心潘著，中国传媒大学出版社，2018年01月第1版。

16. 融合新闻作品创作

3.0 学分

48 学时

先修课程：新闻采访与写作、数字媒体摄像技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程让学生掌握融合环境下的新闻制作过程，包括视频、图像、文字、音频信息在融媒体平台的制作方法，使学生既精通融合的理论知识也熟悉媒体运用，制作出相对精良的融媒体作品。

参考教材：《融合新闻》，刘冰著，清华大学出版社，2017年02月第1版

17. 城市融媒 3.0 学分 48 学时

先修课程：新闻摄影、数字媒体技术

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程为创新创业课程，以新闻内容生产为创业方向，致力于培养MCN机构、文创机构、个人网红、独立调查师、独立摄影师等为目标的新媒体内容制作者。课程内容以“新闻实务基础+内容创意+传播手段创新”为核心，覆盖城市文化品牌的各个方面，突出了后期创意能力、策划制作能力、市场推广能力、品牌确立能力。

参考教材：无

18. 新媒体广告设计与推广 3.0 学分 48 学时

先修课程：广告学概论、市场营销策划A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程突出理论与实践相结合，通过课程教学与实践，使学生熟悉新媒体广告设计的基本理论及方法，让学生在实训、实践、实际的学习场景中，掌握新媒体广告设计的专业能力。

参考教材：《网络与新媒体广告》，石长顺等编著，北京大学出版社，2018年06月第1版。

19. 广告策划与创意 3.0 学分 48 学时

先修课程：广告学概论A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授现代广告创意、策划的原理与基本方法，传统媒体和新媒体的创意与策划等，帮助学生熟悉媒体策划流程，培养学生的新媒体活动策划能力、执行能力与创新意识。

参考教材：《广告策划与创意》，郑建鹏著，中国传媒大学出版社，2018年08月第1版。

20. 网络舆情分析与研判 3.0 学分 48 学时

先修课程：网络与新媒体概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要围绕网络舆情的发生发展机制，主要讲授舆情基础理论、舆情监测方法，讲解网络舆情的传播机理、监测与引导、经营与管理，启发学生如何应对并引导网络舆情，以完善社会治理。

参考教材：《网络舆情概论》，周蔚华 徐发波主著，中国人民大学出版社，2016年01月第1版。

21. 全媒体媒介素养 2.0 学分 32 学时

先修课程：新闻伦理与法规

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要探讨新媒体对媒介内容、公共舆论、政府决策、公众心理、弱势群体权利等方面的影响。在此基础上，探讨公民使用网络进行有效沟通、公共表达、公益动员、社会参与应具备的基本素养。

参考教材：《媒体素养教育的嬗变与启示》，涂艳国主编，科学出版社，2018年08月第1版。

22. 传媒英语 2.0 学分 32 学时

先修课程：大学英语

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授报纸、广播、杂志、电视、电影、新媒体、广告、市场营销等专业术语，旨在提升学生在从事媒体相关工作时的英语交流能力，扩充传媒英语的相关知识。

参考教材：《新闻传播学专业英语》，赵树旺等著，中国传媒大学出版社，2015年01月第1版。

23. 跨文化商务交际 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容包括言语交际、非言语交际、霍夫斯泰德四个文化维度、文化休克、商务礼仪与风俗、商务谈判

成功要素以及跨文化管理。本课程通过理论学习、小组任务和案例分析等形式提高学生对文化差异的敏感性，增加跨文化商务交际意识，并最终形成跨文化商务交际能力。

参考教材：《跨文化商务交际》，窦卫霖编著，高等教育出版社，2011年05月第2版。

24. 公共关系学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授管理中组织与公众之间传播沟通的现象、行为、规律和方法，包括公共关系职能、工作机构组成要素，使学生掌握调研报告的撰写、公关策划的内容与程序、危机管理与预防等知识。

参考教材：《公共关系学》，胡百精著，中国人民大学出版社，2018年01月第2版。

25. 新媒体产品设计与项目管理

2.0 学分

64 学时

先修课程：网络与新媒体概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授项目管理的原理和方法在新媒体领域的应用，包括项目管理中的时间管理等九大知识体系和启动、计划、实施等五大过程组，旨在让学生基本具备新媒体的设计与管理的能力。

参考教材：《新媒体项目管理》，马建明编，重庆大学出版社，2015年08月第1版。

26. 新媒体数据分析与应用

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍新媒体数据分析与应用的方法，包括新媒体数据获取、新媒体数据预处理、新媒体数据分析、新媒体数据可视化、数据营销推广、网络舆情数据分析与处理等。通过理论讲授和案例分析，要求学生掌握新媒体数据分析的基本方法，能运用分析工具进行模拟训练和应用。

参考教材：《Python 数据分析与应用》，黄红梅等主编，人民邮电出版社，2018年04月第1版。

27. 电子商务 C

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以商务活动的发展为起点讲授电子商务产生的经济原因和技术基础，通过案例分析电子商务的应用领域、分类、特点、管理和技术问题，培养学生电子商务应用能力。以电子商务活动流程为主线，以实例贯穿知识点进行讲解，弱化了电子商务技术基础方面的内容，从应用角度阐述电子商务的基本内容，注重提高学生的实用操作技能。

参考教材：《电子商务概论》，邵兵家主编，高等教育出版社，2019年03月第4版。

28. 影视创意训练

3.0 学分

48 学时

先修课程：影视艺术概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过讲授常见的符合新媒体传播规律的视频内容产品的制作与运营方法，如 VLOG、短视频、微纪录片、影视广告以及剧情短片，让学生能够具备一定的视频创意策划能力和制作能力。

参考教材：《数字视频创意设计与实现》，王靖编，北京大学出版社，2016年10月第2版。

29. 社会调研研究方法

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程将社会研究按定量路径与定性路径分为两大部分，并相应地将不同的研究方式、资料分析方式和研究报告写作方式为学生讲述。本课程详细讲述了定量研究和定性研究，从基本概念开始到主要类型、本质特征、方法论意义，以及定性研究与定量研究的差别、定性研究与定量研究的结合等。

参考教材：《社会研究方法》，风笑天著，中国人民大学出版社，2018年03月第1版。

30. 视听语言 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要讲授影像等基本元素，分析光、色彩、构图等视觉构成要素的艺术特性，讨论蒙太奇、长镜头、场面调度、镜头组接、节奏、声音等视听语言各个重要环节的表现力及相互关系，帮助学生全面理解视听语言。本课程将理论和实践加以整合，使其更加通俗便于理解，更加系统便于对照，更加贴近电影的特有规律。

参考教材：《视听语言》，张宁 康培林著，中国国际广播出版社，2018年3月第1版。

31. 社会心理学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程:无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括个体心理、社会心理两大部分，有较强的专业性和实用性特征，是研究人与社会相互作用时产生种种社会心理现象及人类行为的学科，课程主要介绍个体社会心理、群体社会心理、传播心理等知识和理论以及具体应用，帮助学生掌握心理学和社会学的认识方法和思考角度，引导学生运用社会心理学的分析视角理解重要或热点社会现象，为从事网络新媒体工作奠定心理学和社会学知识基础。

参考教材：《社会心理学》，侯玉波著，北京大学出版社，2018年08月第4版。

32. 经典新闻作品选读

2.0 学分

32 学时

先修课程：新闻采访与写作

课程性质：专业选修课

内容简介：课程选取新中国成立以来，从获中国新闻奖作品中挑选出消息、通讯、评论等各类经典文章进行赏析，以期帮助学生丰富新闻写作理论知识。在经典阅读中，体会和感受更多有思想、有温度、有品质的新闻精品，同时将思政教育贯穿到选读全过程，为新闻创作提供更加丰富的营养。

参考教材：《全媒体新闻作品评析教程》，李军著，中国传媒大学出版社，2018年07月第1版。

33. 美学原理

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程讲授以“审美对象”“审美主体”“审美活动”为结构框架的美学知识，通过美学教育手段提高学生的审美能力，增强审美意识和欣赏水平。

参考教材：《中华美学概论》，杨春时著，北京大学出版社，2018年12月第1版。

34. 受众调查分析

2.0 学分

32 学时

先修课程：传播学概论 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从三个关键视角来观察新媒体时代的用户：节点化的用户、媒介化生存的人、赛博格化的人。结合调查方法的讲授与应用，培养学生正确理解和分析新媒体用户，从而为从事新媒体相关工作打下一定的基础。

参考教材：《受众调查与收视分析》，葛进平编著，浙江大学出版社，2015年01月第2版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块、综合实践模块三个实践模块；基础实践模块4门，计5学分；专业实践模块3门，计3学分；综合实践模块4门，计21学分。

1. 军事技能训练

2.0 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 网络与新媒体专业公益劳动

1.0 学分

课余

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是一门综合性强、操作性强的课程。对于贯彻落实党的教育方针，深入推进素质教育，重点培养学生的创新精神和实践能力，培养当代社会需要的高素质人才和创新型劳动者有着重要的意义。通过实践教学的各个环节，使学生更好地掌握公益劳动知识，掌握公益劳动技能，树立正确的劳动观念。

参考教材：无

3. 网络与新媒体专业经典与前沿

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用“请进来、走出去”的方法，把业界知名人士和企业一线实操专家引进课堂，或利用论坛方式把业界知名人士请到学校进行专题系列讲座，让学生充分了解本专业的前沿动态及实战经验，在与专家对话答疑过程中，提高专业兴趣、增强专业认知、提升专业素养。

参考教材：无

4. 网络与新媒体专业社会调研

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程包含寒暑假社会实践调研，引导和促使学生开阔视野，了解社会（风土人情，历史文化，消费观念，社会生产等），培养艰苦奋斗、团队合作意识，提高综合素质和专业素质。以项目小组的形式进行，按自愿组合加调剂的原则组成 4—6 人的项目团队，实行团（队）长负责制，使学生在模拟实战的训练中掌握实战技能。

参考教材：《如何撰写调研报告》，刘宝珊编著，红旗出版社出版社，2013 年第 1 版。

5. 网络与新媒体专业认知实习

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生进入相关企业参观、学习。掌握行业的前沿动态，提升学生对网络与新媒体相关岗位的认识。

参考教材：无

6. 网络与新媒体专业技能实训 1

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求专业教师和企业教师共同对学生进行实训指导，完成广告策划与文案写作、平面作品设计等。

参考教材：无

7. 网络与新媒体专业技能实训 2

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求专业教师和企业教师共同对学生进行实训指导，学生分小组进行新媒体产品技术、流程、逻辑创意等方面的训练。

参考教材：无

8. 网络与新媒体专业企业实习

6.0 学分

8 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程将安排学生到企事业单位、媒体、广告公司、互联网公司中的网络与新媒体相关岗位实习，帮助学生提升专业素养和综合素质，同时促进学生深入了解行业现状，明确自身定位，为将来的就业打下一定的基础。

参考教材：无

9. 网络与新媒体专业综合实践

1.0 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生根据所学专业知识、技能，结合个人兴趣，进行数据新闻、影视创意、新媒体产品项目管理等方面的创业实践，培养其创业创新理念，提升其就业创业能力。

参考教材：无

10. 网络与新媒体专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生根据所学专业知识选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。

参考教材：无

11. 网络与新媒体专业毕业论文(设计)

8.0 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

山东管理学院文件

鲁管院发〔2018〕102 号

关于制定 2019 版本本科专业 人才培养方案的指导意见

各部门、单位：

为贯彻落实党的十九大精神和教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 版），充分发挥培养方案在本科人才培养工作中的指导和纲领作用，学校在总结 2015 版本科

专业人才培养方案实施运行情况的基础上，决定启动2019版本本科专业人才培养方案制定工作，为此提出如下指导意见。

一、指导思想

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育发展规律，充分体现“双立教育”培养特色，把“劳动精神”融入人才培养全过程，把能力培养和创新创业教育作为全面提高人才培养质量的内在要求，按照需求导向的原则优化课程体系，按照 OBE 理念设计课程要求，强化实践教学环节，创新人才培养模式，积极推进一流专业建设，培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人

切实贯彻“立德树人”的根本任务，实施立业教育为基础、立人教育为根本的“双立教育”，坚持德育为先，育人为本，全面推进素质教育。以社会主义核心价值观为主线，构建思政育人、专业育人、实践育人、劳动育人、文化育人的“五位一体”的德育体系。推进思想政治理论课改革，提高思想政治课的思想性、针对性和感染力；推进课程思政教学改革，挖掘专业课的德育元素，在传授专业知识的同时，强化家国情怀、科学精神和职业道德教育。

（二）坚持标准导向

要严格对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中各专业类教学质量标准和各类专业认证的标准要求和理念内涵，以国家标准为底线，以专业认证为抓手，全面推进专业建设。要正确处理好突出特色与符合规范的关系，在遵循基本理念，满足基本要求的基础上，结合专业实际，彰显本专业在培养方向、课程设置及培养模式等方面的特色。

（三）坚持产出导向

按照 OBE 理念的逻辑主线，各专业要深入用人一线进行调研，紧密对接经济社会发展和产业转型升级对人才的实际需求，对接学生全面成长的需求，把握专业人才需求的规模、结构、要求和发展潜力，明晰人才培养方向、定位，理解未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求，与各利益相关方共同研究制定专业人才的培养目标，明确毕业要求和核心能力，明确开设课程与毕业要求的对应关系。

（四）优化课程体系

以培养高素质应用型人才为目标，按照毕业要求反向设计课程及其模块化，优化课程体系；重视知识内容的系统性和先进性，构建通识教育课程、学科基础课程、专业课程和实践课程有机衔接、比例协调、层次分明的课程结构；增设反映社会需求和专业交叉融合的新课程，重视开发与劳模精神教育、工匠精神培养、科学素养教育、创新创业教育、互联网信息技术等相关的课程；以课程建设为基础，推动教学质量与水平不断提高。

（五）注重个性发展

继续深化学分制教学改革，压缩控制必修课程学分，增加选修课程比例。在保证专门人才基本规格和普遍要求的基础上，为学生根据自身特点制订个性化学习计划和目标创造条件，提供多样化的培养形式和成才途径，实施分类培养。进一步拓展学生自主学习和发展的空间，推行第二课堂活动课程化，完善主辅修制度，促进跨学科复合型人才成长，为学有余力的学生创造更加有利的发展环境。

（六）突出劳动教育

突出“德智体美劳”全面发展中“劳动”品格的培养和精益求精职业态度的塑造，把劳动精神融入人才培养全过程，把劳动教育作为必修内容列入各专业人才培养方案。通过培养学生的劳动意识、养成学生的劳动习惯、铸造学生的劳动精神，使学生既成为劳动教育的受教者、受益者，又成为劳动精神的弘扬者、引领者。营造劳动光荣、技能宝贵的良好成才环境，努力培养热爱劳动、勤于钻研、善于创新的应用型人才，为学生的全面和可持续发展奠定良好的基础。

（七）强化实践育人

按照专业实践能力培养目标，梳理整合优化实践教学体系，分层次、分模块设置实践环节，加大综合性、设计性实验的比例；积极探索符合本专业特点的课堂外实践教学形式，提高实践教学学分比例，丰富实践教学方法和内容；加强与行业企业、工会组织、地方政府的合作，开发引入企业和实务课程，推动

教学紧贴生产实际和技术进步；充分利用校内外实践教学资源，构建更加完善的实践教学体系。

（八）健全双创体系

把创新创业教育融入人才培养全过程，注重学生创新创业意识、思维和能力培养。面向全体学生分层分类开设职业生涯规划、就业指导、创业基础、创新创业思维训练等创新创业类通识课程；开设体现行业特点和学科前沿、融入创新创业思维和方法的创新创业类专业课程；以“第二课堂成绩单”的方式把学生课外科技创新、学科竞赛、创业训练及社会实践等活动纳入毕业学分，形成依次递进、有机衔接的第二课堂和创新创业教育体系。

三、基本要求

（一）明确培养目标

各专业要突出培养高水平应用型人才的要求，结合学校“培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”的人才培养定位和学科专业特色，确定专业人才培养目标，从总体上说明学生毕业五年后在应具备的思想品德、知识素质和职业能力、可就业的领域、人才的特色、人才的定位等方面的发展预期。

（二）明确开设课程与培养要求的对应关系

各专业要结合学校办学定位，以人才培养目标为依据，按照 OBE 理念反向设计学生在知识、能力、素质等各领域的培养规格要求（简称“培养要求”）。要按照知识、能力、素质结构

的内在联系和教育教学规律，构建课程体系。要对应培养规格，科学设置课程，明确课程内容、规范课程名称，明晰课程功能和课程目标，建立课程与培养要求的对应关系矩阵。按照上述要求制定各门课程的教学大纲，并落实到课程教学中。

（三）毕业学分要求

人文、经管、艺术类专业控制在 170 ± 5 学分以内，理工类专业控制在 175 ± 5 学分以内。

（1）理论教学：每 16 学时计 1 学分。

（2）实践教学：人文、经管、艺术类专业实践学分比例不低于 25%，理工类专业实践学分不低于 30%。实践形式具体包括以下三种：

①课内实践，如课内实验、实训、上机等教学环节，每 16 个学时计 1 学分；

②独立实践课，实践教学内容 ≥ 32 且理论学时 ≤ 8 学时应设置为独立实践课，每 32 学时计 1 学分；

③集中实践课，原则上每周计 1 学分。

（3）学分最小单位为 0.5 学分。

（四）教学时间安排

学校教学时间分秋季学期和春季学期，原则上每学期为 20 周，其中 1-18 周为教学周（包括节假日放假），19-20 周为考试周，集中实践课一般安排在第 18 周，如因专业特殊性需要单独安排，应在每学期安排教学任务时向教务处说明，以便统筹安排公共课和教学资源。

（五）课程体系

1. 通识教育平台

积极利用现代信息技术，整合校内外优质教育资源，打造优质的通识教育课程，鼓励学识渊博、素养高雅的专家和学术带头人面向全校开设通识课程，促使学生所学知识达到文与理的结合、精深与广博的统一，促使学生身心全面成长、智商与情商同步提升。同时通过提供大量的通识选修课程资源，鼓励和支持学生培养兴趣、彰显个性、扬长补短。

（1）通识必修课

①思想政治类课程（16 学分）：包括思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策五门课程，其中形势与政策课程每学期 8 学时，共计 2 学分。发挥思想政治教育主阵地作用，采用多样化教学方式提高教学效果，增加学生对思政课的获得感，把学生平时思想素质表现纳入成绩评定。加强实践教学，开发丰富的实践教学形式，积极引入在线开放课程资源，开展线上线下混合式教学。

②大学英语课程（10 学分）：开设四个学期，其中一年级分层开设大学英语 1、2，突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习；二年级开设大学英语选修课程，针对不同类型学生进行分层和分类教学，通过多样化专项提高的特色外语选修课程满足不同层次学生要求。既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性

特征；又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

③大学计算机课程（2 学分）：实行按学科门类分类教学，内容兼顾深度与广度，强调知识的基础性、系统性、实践性，提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。创新改革课程的考核方式，采用“线上线下混合式”考核模式，培养学生的计算机应用能力和主动学习能力。

④沟通与表达课程（2 学分）：改革传统语文类课程的教学模式，紧密联系学生的文化基础、能力现状及未来职场需要，分为普通话与朗诵、演讲与交流、常用应用文写作等模块开展教学，注重理论和实践的交融，使学生具备良好的人际沟通和交往能力、良好的口语表达能力及较强的应用写作能力。

⑤大学体育课程（4 学分）：开设四个学期，144 学时，其中每学期设 4 学时用于体育体能专项训练。深化俱乐部制教学改革，按照学生需求灵活安排俱乐部开放时间，在原有篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部等九个体育俱乐部的基础上，积极开设体育保健、体育创新课，将学生参与体育竞赛、课外锻炼纳入成绩考核，实现体育运动项目学习系统化。在体育教学活动中大力倡导和培养学生吃苦耐劳、持之以恒、团结合作、勇于拼搏、追求卓越等体育精神，充分体现体育课程的育人作用。

⑥大学生心理健康课程（2 学分）：开设两个学期，结合当

前大学生心理健康状况，以适应为主题内容，引导学生了解本阶段个体在知、情、意、行上的发展特点，帮助学生合理面对在学习、生活、人际、恋爱、职业等实际生活中遇到的发展性心理困惑，更好的适应大学生活，促进健康成长和全面发展。

⑦军事理论课程（2 学分）：以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使学生掌握基本的军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高。

⑧劳动教育类课程（2.5 学分）：包括劳动精神传承与弘扬、劳动意识培养与发展、劳动创新思维培育与践行和劳动权益保障与维护四门课程。开设弘扬劳动精神课程，充分弘扬劳模精神、工匠精神；开发劳动意识培养课程，指导学生树立正确的劳动观念，塑造学生良好劳动品格；注重学生的劳动创新意识培养，将创造性劳动思维培养纳入人才培养全过程；加强劳动法律法规学习普及，让学生在劳动实践中懂得如何维护自身权益，做好职业安全保护，履行好劳动义务。

⑨大学生职业生涯规划（0.5 学分）：帮助并引导学生树立职业生涯发展的自主意识，思考未来理想职业与所学专业的内在联系，掌握自我探索和生涯决策的相关技能，了解职业发展的阶段性特点，从而逐步确定长远的发展目标，有规划性地经营自己的职业生涯。

⑩大学生就业指导（1.5 学分）：帮助并指导学生科学、客观地解读当前就业形势和政策，针对求职前、求职中和求职后

三个基本环节中的常见问题提供指导与帮扶，使学生了解如何有效管理自己的求职过程，树立正确的就业态度与观念，进而提升求职竞争力，最终实现满意和高质量就业。

⑪大学生创业基础（1 学分）：以培养学生的创业基本素质和开创型个性为目标，提高学生创业能力、培育学生创新意识、培养学生创业精神，适应从“以就业为导向”向“以职业发展为导向”转变的要求。通过各项体验式练习，综合提升学生创新创业的素质与能力。

⑫大学生创新创业思维训练（1 学分）：以培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯为目标，强化学生的创业精神，锻炼和提升学生的创新思维与创业技能，促进其创新创业素质和能力的养成。

（2）通识选修课

打破专业视野的局限，文理交融、学科交叉，帮助学生开拓视野，优化知识结构，发展学生综合能力，加强学生全面素养，培育学生健全品格，同时鼓励学生培养兴趣、发展个性。通识选修课设人文科学、社会科学、自然科学、经济管理、创新创业、劳动教育、艺术教育等七个课程域，学生须至少修读 14 学分。其中所有学生须在创新创业课程域至少修满 2 学分，须在艺术教育课程域至少修满 2 学分，须跨类至少修满 2 学分（即获理工类学士学位的学生须在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分，获文科类学士学位的学生须在自然科学课程域至少修满 2 学分）；学生选修与本专业重复或相近的课程，

不计入通识选修学分中。

2. 学科基础平台

学科基础课程要根据学科特色和专业基础知识需要进行设置，同一专业类的不同专业要设置共同的学科基础课程。学科基础课程要优化调整教学内容，主动为学生专业能力的培养服务，按需设置，不过于强调学科知识的系统性和完备性。

3. 专业平台

梳理整合专业课程，构建体现本专业特点的核心课 7-10 门，加强对课程的建设与指导，改革教学模式，充分运用多种教学手段，真正让学生掌握专业知识和技能。

原则上各学院同一学科要打通专业选修课，鼓励相近学科跨学院打通专业选修课，并选出部分专业选修课程对全校开放，提高学生自主选择空间，促进学科知识交叉融合。专业选修课可分为春、秋滚动开课或全部滚动，相同课程可以跨年级、专业和学院进行选课，以便于重修、补选和转专业学生选课。

4. 集中实践平台

(1) 基础实践模块：可包括军事技能训练（2 学分，第一学期）、公益劳动（1 学分，第一至六学期课余时间进行）、社会调研、社会实践等实践内容；

(2) 专业实践模块：由各专业根据专业要求和特点设计，可包括认知实习、课程设计、专业实习、工程教育等实践内容；

(3) 综合实践模块：可包括学年论文、专业综合实践、毕业实习（6 学分，第八学期）、毕业论文（2. 设计）（8 学分，

第八学期)等实践内容。

5. 第二课堂平台

第二课堂平台实行学分认定制度,主要设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展等5类实践模块。其中社会实践是必修环节,学生在校期间要根据学校和学院安排,至少在两个学年参加大学生社会实践活动,累计参加实践活动时间不少于4周。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分,学生在校期间至少获得4学分方可毕业。

6. 创新创业教育体系

包括通识必修课(大学生职业生涯规划、大学生就业指导、大学生创业基础、大学生创新创业思维训练)4学分、通识选修课(创新创业课程域)2学分、创新创业类专业选修课2-4学分、创新创业学分认定等。

各学院应根据本指导意见,制定各本科专业的人才培养方案。

附件:山东管理学院 2019 版本本科专业人才培养方案的基本内容和参考格式

山东管理学院
2018年12月29日

附件

山东管理学院****专业人才培养方案

(学科门类: *** 专业类: *** 专业代码: ***)

一、培养目标

根据学校“培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”的人才培养定位，结合教育部公布的本科专业类教学质量国家标准，按照学科专业特色确定专业人才培养目标，要从总体上说明毕业生应具备的知识素质、职业能力、就业领域、服务面向、培养特色等。

二、培养要求

包括总体表述该专业需要学习的基本知识和理论基础，需要具备的专业实践工作方法与技能，以及需要掌握的专业基本技能；分项表述毕业生应获得的具体知识要求、能力要求和素质要求。

(一) 知识要求 (Knowledge)

K1. ****;

K2. ****; ……。

(二) 能力要求 (Ability)

A1. ****;

A2. ****; ……。

(三) 素质要求 (Quality)

Q1. ***;

Q2. ***;。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

培养要求 课程名称	知识要求 (Knowledge)					能力要求 (Ability)					素质要求 (Quality)				
	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
课程1															
课程2															
课程3															
课程4															
课程5															
课程6															
.....															

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

四、修读要求

(一) 学制与学位

基本学制：4年（弹性学制3至6年）

授予学位：****学士

(二) 毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	
学科基础平台	学科基础必修课	必修							
	学科基础选修课	选修							
专业平台	专业必修课	必修							
	专业选修课	选修							
小计									
集中实践	基础实践模块	必修	**周				0		

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
平台	专业实践模块	必修	**周	**周			0		
	综合实践模块	必修					0		
小计			**周			**学分			
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	
合计			总学时: ***学时+**周			毕业总学分: ***学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			**.**%	实践学分比例计算公式为: (实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分) / 总学分*100% 要求人文类专业不低于25%, 理工科专业不低于30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程 类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核 方式	课程 标识	
				计划 学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
通 识 教 育 平 台	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48		0	3.0									考试	
	B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0									考试	
	B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
	B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
	B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查		
		B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0					考试	

课程 类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核 方式	课程 标识		
				计划 学时	理论	实践	一		二		三		四					
							1	2	3	4	5	6	7	8				
选 修 课	B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0							考试			
	B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0								考查			
	B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0					考查			
	B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0				考查			
	B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0								考查			
	B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5							考查			
	B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5					考查			
	B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5				考查			
	B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0			考查			
	B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5								考查	C		
	B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5			考查	C		
	B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0						考查	C		
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8				1.0					考查	C		
	通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
通识选修课			14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可										考查	
要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满2学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满2学分； （3）学生在校期间需要跨类选修2个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满2学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满2学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																		
通识教育平台小计			58.5	1048	838	210												
学 科 基 础																		

[illegible]

课程 类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核 方式	课程 标识	
				计划 学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
第一 课堂 平台		思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
		社会实践与志愿服务															
		文化艺术与身心发展															
		学术科技与创新创业															
		社会工作与技能拓展															
合计				**学时 +***周													

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”，集中实践课程在课程标识列标注为“J”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

山东管理学院办公室

2018 年 12 月 29 日印发
