

# 教学简报



2021年第1期（总第40期）

2021年5月10日

## 本期导读

### ★教学要闻

- 财务管理专业获批2020年度国家级一流本科专业建设点
- 学校举办高校劳动教育课程建设研讨会
- 学校召开产业学院论证研讨会
- 学校领导赴山东栋梁科技设备有限公司考察并参加“产学研合作基地”揭牌仪式
- 学校领导带队赴校外实践教学基地考察
- 学校与长清区双泉镇人民政府举行校地融合战略合作签约仪式
- 学校召开一流本科专业建设点中期验收会

### ★师资培养

- 各二级学院（部）制定2021年度青年教师培养实施方案
- 学校开展青年教师导师制工作
- 学校在省普通高等学校教师教学创新大赛中获佳绩
- 学校召开进修助课、赴企业实践教师考核汇报会

### ★教学建设与研究

- 学校 2 门课程获批省级课程思政示范课程
- 学校完成新文科研究与改革实践项目推荐工作
- 学校 2 项教改项目获省高等学校课程思政教学改革研究项目立项
- 学校获批 40 项教育部产学合作协同育人项目

## ★教学运行

- 学校新版教务系统上线运行
- 学校开展学业预警工作

## ★评估聚焦

- 学校开展本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说专业活动
- 学校开展本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说课程（课程思政示范课专场）

## ★教学要闻

# 财务管理专业获批 2020 年度国家级一流本科专业建设点

近日，教育部公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单（教高厅函〔2021〕7 号），我校财务管理专业获批 2020 年度国家级一流本科专业建设点。截至目前，我校已有劳动关系、财务管理 2 个国家级一流本科专业建设点和安全工程、审计学 2 个省级一流本科专业建设点。

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），教育部于 2019 年开始分三年建设一流本科专业建设点，首批认定了国家级一流本科专业建设点为 4054 个，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个，确定 6210 个省级一流本科专业建设点。2020 年认定了 3977 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1387 个、地方赛道 2590 个，确定了 4448 个省级一流本科专业建设点。

获批一流本科专业建设点是学校教育教学水平和人才培养质量的综合体现，下一阶段，我校将以此为契机，继续推进一流本科专业“双万计划”建设，进一步完善专业建设规划，持续加强专业建设，加大力度推进“四新”建设，推动各建设点在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等方面充分发挥示范辐射作用，推动学校专业建设整体水平持续提升，做强一流本科、建设一流专业、培养一流

人才，不断提高我校应用型人才培养质量。

## 学校举办高校劳动教育课程建设研讨会

4月18日上午，高校劳动教育课程建设研讨会暨《新时代高校劳动教育通论》新书发布会在山东管理学院举行。山东省教育厅思政处处长陈成标、高等教育出版社经管法出版事业部副主任童宁、山东管理学院党委书记冯庆禄出席开幕式并致辞，中国劳动关系学院副教授党印等作了主题发言。开幕式由山东管理学院副院长董以涛主持。

冯庆禄代表学校全体师生员工对领导、专家的到来表示欢迎，向他们对山东管理学院工作的关注与支持表示感谢。在致辞中，冯庆禄对学校在开展大学生劳动教育、涵养大学生劳动情怀方面做的积极探索和有益尝试进行了详细介绍。冯庆禄表示，山东管理学院作为全国唯一一所具有工会背景的省属普通本科高校，一直将工会和劳动作为学校发展的底色，希望借此契机与各位参会领导、专家开展深入交流研讨，畅谈发展思路，研究建设举措，凝心聚智推动高校劳动教育开拓新境界、提升新水平。

陈成标在致辞中指出，山东管理学院思政课教师率先开设劳动教育通识课和选修课，编写《新时代高校劳动教育通论》教材，搭建劳动教育实践平台，实行思政+劳动教育模式，对高校提升思政教学水平，拓展劳动教育深度具有积极借鉴意义。思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的关键课程，劳动教育亦是高校扎根中国大地，落实立德树人

根本任务的重要方式，将劳动教育与高校思想政治教育相结合，可以形成合力，能够增强立德树人的效果。希望与会专家献计献策，提升劳动教育针对性和实效性，进一步健全德智体美劳全面发展的人才培养体系。

童宁代表高等教育出版社，对《新时代高校劳动教育通论》的出版表示热烈的祝贺。他指出，山东管理学院在劳动教育方面有历史、有传承、有研究、有特色、有经验、有实践。这是一部内容丰富、与时俱进、学理深厚的劳动教育著作，为劳动教育的推进和发展贡献了重要力量。

山东管理学院马克思主义学院院长、《新时代高校劳动教育通论》主编孙家学从编写思路、内容结构、特色亮点三个方面对该书进行了介绍，并现场播放了线上课程宣传片。

在专家研讨环节，专家们有的从“劳动教育的目标与内涵”“为什么大学生要有劳动课”“劳动教育的‘黄金定律’”等方面对劳动教育的实施路径作了深入系统的阐述，内容丰富、高屋建瓴。有的以“劳动教育的历史回响与现实方向”为主题，从中华民族进行劳动教育的历史沿革、新时代劳动教育的特点与着力点、高等院校的当务之急等多个维度对劳动教育进行了全面细致、鞭辟入里的分析。

来自滨州医学院、德州学院等院校的约100名专家、教师参加了研讨会，与会嘉宾围绕高校劳动教育课程建设展开研讨，现场氛围热烈。

据悉，《新时代高校劳动教育通论》结合山东管理学院在劳动教育方面形成的自身特色和优势，依据国家有关文件

精神进行编著，准确把握社会主义建设者和接班人的劳动价值取向、劳动精神面貌和劳动技能水平的培养要求，从劳动观念教育、劳动精神教育、劳动能力教育三个角度入手，以劳动素养培养为核心，在劳动观念树立、劳动精神弘扬、劳动能力培养、劳动权益保障四个方面，对大学生进行针对性的教育。同时，创新传播手段，将习近平关于劳动的重要论述通过新媒体技术进行传播，为读者提供了重要的理论学习索引。学校依据该书开设的《新时代高校劳动教育通论》线上课程，即将在中国大学慕课平台上线。

## 学校召开产业学院论证研讨会

4月12日下午，学校产业学院论证研讨会在明德楼668会议室召开。党委书记冯庆禄、院长邹广德、副院长杨茂奎、董以涛、邹坤萍出席会议，校外专家、教务处、二级学院院长及企业代表参加会议。会议由邹坤萍主持。



邹坤萍介绍了我校产业学院工作推进的整体情况，教务

处处长李全海汇报了前期针对企业、企业集团和有关兄弟高校关于产业学院的考察情况。五个参会企业代表分别就各自的产业学院建设方案进行了汇报解读，相关二级学院对各自对接的产业学院建设方案进行了补充说明。

我校邀请的校外专家、山东大学微电子学院实验中心、集成电路系主任邢建平教授从企业资质、合作路径、建设重点、协同治理等方面对五个建设方案分别进行点评，并从产业学院的理念站位、与教学的深度融合促进学生思维能力和应用能力培养等方面给予了指导性的意见建议。

本次会议的召开对学校产业学院统筹规划和建设发展具有重要的指导意义。

## **学校领导赴山东栋梁科技设备有限公司考察并举行“产学研合作基地”揭牌仪式**

为进一步深化产教融合，促进校企协同发展，3月25日，院长邹广德带队赴山东栋梁科技设备有限公司考察调研，并举行“产学研合作基地”揭牌仪式，山东栋梁科技设备有限公司董事长蒋作栋和企业代表进行了热情接待，副院长邹坤萍，教务处、智能工程学院负责人参加了本次活动。



蒋作栋带领邹广德一行深入生产车间参观制造工艺生产线，详细介绍了企业文化、发展理念、公司在智能制造、工业机器人等方面的产品和业绩以及与国内外高校的合作模式和项目等。座谈会上，蒋作栋又详细介绍了栋梁的基本情况，表达了进一步与学校在技术研发、人才培养等方面进行深度合作的意愿。邹广德对企业的热情接待和支持我校实践教学工作表示感谢，他充分肯定了企业为山东省乃至全国智能制造业做出的突出贡献，对其提出的“工业+教育”的先进发展理念表示高度赞赏。他表示学校将发挥专业和地缘优势，在原有合作基础上努力拓展合作空间，共同为教育事业和本地经济发展作出贡献。

随后双方举行了“产学研合作基地”揭牌仪式。

本次活动为校企双方进一步开展多层次、多领域的合作，实现产教深度融合，提高我校应用型人才培养质量具有非常积极地推动作用。

## 学校领导带队赴校外实践教学基地考察

为充分发挥实践教学基地在应用型人才培养中的重要作用，提高实践教学质量，3月9日，副院长邹坤萍一行赴山东乐邦财税服务集团有限公司、华娱创星全媒孵化器（山东）有限公司考察，教务处、会计学院、人文学院负责人及相关教研室主任参加活动。

邹坤萍首先对企业支持我校实践教学工作和共同培养人才表示感谢，随后详细了解企业的人员管理、运营模式、业务范围、校企合作形式、已开展的实践项目以及对参与实习学生的满意度等。双方表示下一步将在前期较好的合作基础上，共同探讨、深化合作，为经济社会发展培养更多优秀人才。



山东乐邦财税服务集团有限公司是面向我校会计学和财务管理专业的校外实践教学基地，一直致力于为中小企业做好财税服务，累计为5000余家企业提供了专业服务，为企业增收节支10亿余元，得到了政府及企业的一致认可。2020年公司接纳我校企业实践锻炼教师1人，学生实习实训279

人，就业 2 人。

华娱创星全媒孵化器(山东)有限公司是面向我校网络与新媒体和公共关系学专业的校外实践教学基地，是全国首家专注服务于大学生艺能孵化、职业赋能及文娱创新创业的产教基地。2020 年基地接纳我校实习学生 36 人，学生依托平台完成了大量的新闻采写作品、影像作品等，特别是在疫情期间，发布了大量的防疫知识、公益广告和视频作品。同时《摄影摄像》、《城市融媒》等部分实践课程在此开设，使学生的实践能力得到较大提升。

## 学校与长清区双泉镇人民政府举行校地融合战略合作签约仪式

为进一步落实学校办学定位，促进地方乡村振兴，助推校地产教融合协同发展。3 月 12 日，长清区双泉镇人民政府与山东管理学院举行校地融合战略合作签约仪式。学校副院长杨茂奎，长清区委常委、宣传部长曲京鹏，区人大常委会党组副书记李本文、区政协副主席张勇以及区政府办公室、区文化和旅游局双泉镇主要负责领导出席，学校艺术学院、经贸学院负责人和教师代表参加了签约仪式。



艺术学院党总支书记张福强介绍了艺术学院相关情况，长清区双泉镇党委书记李伟就双泉镇基本情况、经济社会发展所取得的成就和下一步发展规划做了说明，并希望校地双方在美丽乡村建设、城乡设计规划、非遗保护传承、群众文化服务、乡村教育振兴和文化旅游开发等方面开展深入合作，全面推进双泉镇乡村振兴战略实施。

杨茂奎指出，学校坚持立业教育为基础、立人教育为根本的“双立教育”育人理念，立足服务地方经济发展需要，持续推进应用型人才培养改革，不断拓展校地、校企、校会融合，应用型人才培养特色日益显现，尤其是在服务长清区经济社会发展的深度和广度不断取得突破。通过此次签约，希望学校各部门单位与双泉镇和衷共济，合力谱写校地合作、产教融合新篇章。

曲京鹏表示，此次签约仪式既是校地双方面向未来、共谋发展的一项战略选择，也标志着山东管理学院与长清区双

泉镇“产教融合、校地合作”建设又迈出了关键一步。长清区及双泉镇政府必将积极创造条件，共建资源共享、协同创新、共同发展的长效运行机制，形成长期稳定的全面合作关系，共同推进学校教学科研和长清经济社会互融互促和谐发展。

最后，双方签订校地融合战略合作协议书并合影留念。

## 学校召开一流本科专业建设点中期验收会

为进一步推进学校一流本科专业建设工作，4月7日，学校召开了一流本科专业建设点中期验收会，会议邀请山东财经大学教授王培志担任专家，副院长邹坤萍参加本次会议，会议由教务处处长李全海主持，一流专业负责人及相关人员、各二级学院分管教学副院长参加本次会议。



会上，国家级一流本科专业建设点劳动关系专业、省级一流本科专业建设点审计学、安全工程专业负责人围绕专业

建设思路、专业建设举措、专业建设成效等方面汇报各项工作推进情况，并且围绕专业内涵建设和发展汇报了目前存在的主要问题和下一步的工作打算。

王培志教授充分肯定了我校国家级、省级一流本科专业建设点目前取得的进展和成绩，同时对一流本科专业建设提出了意见建议。首先要注重协同性建设，各个学科、专业之间要注重协同配合，资源共享；其次可充分运用  $N+1$  建设原则，在专业建设上做到人无我有，人有我优，同时为精准解决瓶颈因素，应找准影响发展的关键问题，有的放矢的争取资源和解决核心问题；最后学校可针对专业建设中存在的问题，在各个层面做到重点支持和资源合理分配。

邹坤萍作总结讲话。她指出，专业建设是推动学校内涵式发展、全面提高人才培养水平的重要举措，各二级学院要根据一流本科专业建设的文件要求和专家意见建议，同心协力，明确专业发展定位，做好专业顶层设计和规划，凝练专业建设特色，做实做细做好各项工作，以专业建设推动学校高质量发展。

## ★师资培养

# 各二级学院（部）制定 2021 年度青年教师培养实施方案

为进一步加强我校师资队伍建设，培养和构建一支高素质、高水平的青年教师队伍，建立有利于教师成长发展的培养机制，提高教学质量和人才培养目标，按照《山东管理学院关于加强青年教师培养的意见》和《山东管理学院青年教师导师制实施办法》要求，各二级学院（部）全面规划本单位青年教师培养工作，并制定 2021 年度青年教师培养实施方案，方案内容包括培养目标、培养思路、计划采取措施、具体培养培训主题和时间以及考核要求等方面，并对青年教师占比超过 60% 的本科专业、2018 年以来新上的本科专业两类本科专业的教师队伍单独制定了措施。如劳动关系学院按照教研室进行分类培训、工商学院遵循“按需培训、立足教学、强化实践、开放合作”思路、会计学院按照“一年进入角色、三年形成风格、五年成为骨干”思路进行培训、人文学院从“素质能力、工作业绩”两维度确定培养标准、经贸学院从“四内容+三阶段”进行培养。

## 学校开展青年教师导师制工作

为加强青年教师队伍建设，促进青年教师全面成长成才，充分发挥优秀教师的示范引领和“传帮带”作用，学校

持续开展本年度青年教师导师制工作，聘任了 33 名导师对青年教师开展帮扶指导，如表 1 所示。

表 1 2020-2021 学年春季学期青年导师

序号	青年教师姓名	来校时间	专业	导师姓名	导师职称	导师专业
1	焦文成	2021. 03	劳动经济学	郑子森	副教授	法学
2	马天骐	2021. 03	民商法	耿艳丽	教授	劳动关系
3	袁梦萱	2021. 03	人力资源管理	安娜	副教授	人力资源管理
4	刘宁	2021. 03	工商管理	赵广军	讲师	工商管理
5	薄杨	2021. 03	物流管理	张广胜	副教授	物流管理
6	范晓雅	2021. 03	会计学	周晨	教授	会计学
7	肖林涛	2021. 03	会计与金融	彭利达	讲师	企业管理
8	赵鹏勃	2021. 03	会计学	吴艳芳	教授	会计学
9	王钰琛	2021. 03	建筑设计	相阳	副教授	环境设计
10	马雪艺	2021. 03	广播影视传媒管理	孔令科	副教授	非物质文化遗产（手工艺）
11	张瑞	2021. 02	计算机科学与技术	张田	教授	通信与信息系统
12	李丽	2021. 02	计算机技术	王宁	副教授	通信与信息系统
13	张小丽	2021. 02	软件工程	王灿伟	副教授	计算机软件与理论
14	王冰	2021. 02	软件工程	赵丽丽	副教授	计算机应用技术
15	耿兆晖	2021. 02	高级计算机科学	房晓南	副教授	管理科学与工程
16	张雨桐	2019. 08	中国发展研究	杨成宝	副教授	电子商务
17	侯晨曦	2021. 02	金融学	信路晓	讲师	金融学
18	孙慧泽	2021. 02	金融与投资	孙含俏	讲师	投资学
19	张琪悦	2020. 04	语言教学	林媛媛	讲师	英语翻译

20	田丹丹	2020.09	公共管理	张琪	副教授	电子商务
21	孙悦	2020.09	戏剧	张琪	副教授	电子商务
22	任东一	2020.11	机械电子工程	武传艳	教授	控制理论与控制工程
23	王若愚	2021.02	传感器与成像系统	于治国	教授	工业控制
24	姜妍	2021.03	英语口译	王婧	副教授	外国语言学及应用语言学
25	石京	2016.09	艺术设计	葛亮	副教授	传播学
26	朱梓菡	2020.01	教育管理	顾征	副教授	英语语言文学
27	尹杉杉	2019.08	运动训练	杨云杉	副教授	体育教育
28	霍德宝	2019.08	体育教学	宋广林	教授	体育教育训练学
29	杨伟伟	2019.08	运动训练	于伟	副教授	体育教育
30	张欣怡	2019.08	运动训练	李妩媚	讲师	体育教育训练学
31	管良凯	2021.02	体育学	盛绍增	教授	体育教育
32	王荣婧	2021.02	体育教学	原兴照	副教授	体育教育
33	王凯月	2021.02	体育教学	王冰梅	讲师	体育教学

## 学校在省普通高等学校教师教学创新大赛中获佳绩

4月19日，山东省普通高等学校教师教学创新大赛决赛圆满落幕，我校推荐的三位教师全部入围决赛，经过激烈角逐，劳动关系学院安娜老师荣获副高组三等奖，工商学院刘阳阳和智能工程学院张洪民两位老师荣获中级组三等奖。



本届山东省普通高等学校教师教学创新大赛由山东省教育厅主办，山东师范大学具体承办，旨在全面落实深化新时代教师队伍建设改革意见的精神，树牢立德树人根本任务，促进教学改革与创新，着力打造一流课程。大赛分校级初赛、省级决赛两部分，根据主讲教师专业技术职务分为正高组、副高组、中级及以下组 3 个组别。全省高校共有 1427 项作品参加校级初赛，参与教师 4475 人。经过校级初赛选拔，各高校推荐 329 项作品参加省赛，100 项作品晋级现场决赛。我校高度重视该项比赛，自今年 2 月启动，历时 3 个月，经过学院推荐、学校选拔、省级决赛等比赛环节，教务处（教师发展中心）积极动员、认真组织校级选拔、视频录制、课程打磨和精心培训，全程为参赛教师做好指导和各项服务工作。在比赛过程中，参赛教师潜心研磨教学，倾力投入，精心准备，以扎实的基本功、先进的教学理念，精心设计的教学内容、科学的教学创新思路，充分展示了我校教

师良好的专业素养、课程教学水平和教学创新能力，取得了优异成绩，为教师们作出表率和示范。

学校将以本次比赛为契机，进一步积极探索教学模式和教学方法创新，提升教师应用现代教育技术和数字化教学资源的能力，强化教研教改，促进教师素质与教学质量的提高。

## 学校召开进修助课、赴企业实践教师考核汇报会

5月7日，学校在明德楼666会议室组织召开2020年下半年进修助课和赴企业实践教师考核汇报会，会议由教务处处长李全海主持，教务处、教学督导与评价中心、各二级学院（部）相关负责人担任考核专家，近两年新入职教师观摩了此次活动。



我校在2020年下半年共选派3位教师分别在山东师范大学、中国海洋大学和山东大学等高校开展进修助课工作，选派5位教师分别在山东隆谋律师事务所、山东苏宁物流有

限公司、山东方兴科技开发有限公司、泛华建设集团和青岛鑫业五金有限公司进行企业实践锻炼。汇报会上 8 位教师结合自己学习进修或实践的情况依次进行了汇报交流。助课教师分别从进修单位及导师介绍、课程介绍、教学思路、教学内容、授课方式与方法等进行了汇报，重点结合自己进修助课期间的收获和体会对课程建设提出了意见和建议；赴企业实践教师对自己的企业实践锻炼工作作了总结，介绍了企业需求及特点、企业文化建设、企业与实践教学相关的技术以及对下一步如何通过校企合作开展专业建设和个人实践教学工作进行了交流。评审专家结合现场汇报答辩情况以及教师提交的课程建设建议方案、学习总结报告、进修活动记录等材料对进修助课和赴企业实践教师进行了考核评议。

此次活动有利于推进教师进修助课和实践锻炼工作实效，切实提高教师教学水平、学术水平、实践与创新能力。同时也为新进教师提供了交流学习的平台。大家普遍认为进修助课和企业实践锻炼，既丰富了教学内容，又开阔了视野，更新了理念，为全面提升人才培养质量奠定了坚实基础。

# ★教学建设与研究

## 学校 2 门课程获批省级课程思政示范课 程

4 月 30 日, 山东省教育厅公示了 2021 年山东省普通本科教育课程思政示范课程和继续教育课程思政示范课程, 我校 2 门课程获批, 其中山东省普通本科教育课程思政示范课程和山东省继续教育课程思政示范课程各 1 门, 具体名单如表 2 所示。

表 2 省级课程思政课程明细

课程名称	课程负责人	课程类别
管理学	胡忠任	普通本科教育课程思政示范课程
计算机文化基础	张洪军	继续教育课程思政示范课程

学校将充分发挥省级课程思政示范课程的示范引领作用, 强化激励机制, 全面推进课程思政教学研究、教学管理、质量保障等面向的建设和改革。

## 学校完成新文科研究与改革实践项目推荐 工作

2021 年 3 月 24 日, 学校开展了新文科研究与改革实践项目申报推荐工作, 经个人申报、单位(部门)推荐、校外专家评审, 拟推荐了 4 个项目予以上报, 具体名单如表 4 所示。

表 3 新文科研究与改革实践项目推荐明细

序号	项目名称	项目负责人	所在学院
1	新文科背景下应用型本科财务管理 课程体系和内容重构	邱兆学	会计学院

2	面向数字经济的工商管理类应用型人才培养模式研究与探索	胡忠任	工商学院
3	面向劳动教育的政产学研多元协同机制创新与实践	耿艳丽	劳动关系学院
4	新文科背景下秘书学专业人才培养模式改革研究	刘伟	人文学院

## 学校 2 项教改项目获省高等学校课程思政教学改革研究项目立项

2021 年 4 月, 山东省高等学校课程思政研究中心公布了 2020 年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目立项名单, 我校 2 项课题获批立项, 具体名单如表 5 所示。

表 4 省课程思政教学改革研究项目明细

项目类型	项目名称	支持人	项目编号
单门课程设计	基于“混合式教学”的课程思政教学设计研究-以《国际贸易学》为例	陈蕾	SZ2021027
计算机文化基础	通识教育视域下《中国歌剧赏析》课程思政融入策略研究	刘秋蓉	SZ2021072

课程思政是新时代贯彻立德树人的必然要求, 是教学研究与探索的新空间。学校将充分发挥立项课题在我校课程思政推进实施中的引领和带动作用, 促进我校课程思政建设工作的进步。

## 学校获批 40 项产学合作协同育人项目

2021 年 3 月, 教育部高等教育司公布了 2020 年产学合作协同育人项目立项名单, 我校申报的 40 个项目获批立项。

这为学校优化本科人才培养质量、深化产教融合、校企合作提供了有力支撑。

## ★教学运行

### 学校新版教务系统上线运行

为进一步深化教务管理改革，推进教学管理信息化建设，提升学校教务综合管理能力，学校于 2021 年启动了教务系统升级部署工作，于学期初完成了新版教学管理信息服务平台数据迁移工作。

为确保新系统平稳、有序、高效运行，教务处分别于 3 月 10 日、4 月 2 日针对教学管理人员、专职教师等开展了系列培训。教务处副处长程合彬就新教务系统部署的整体流程和数据迁移现状进行了介绍，并对迁移后的数据核对工作进行了部署；正方公司工程师对新版教务系统的功能和业务模块进行了讲解，并重点对教学基本业务的主要功能、基本操作流程进行了现场演示培训。

通过本系列培训使全体教师熟悉了学校教学管理信息服务平台的设计理念，理解了教务数据全流程的信息化处理过程，提升了教学管理的业务技能，效推动了全校教学管理的信息化、规范化和现代化建设。

### 学校开展学业预警工作

为加强学生学业管理工作，使学生能够及时了解自己的学业状况，帮助学生按时完成学业，3 月 26 日，学校开展了春季学期全校学生学业预警工作，其中共有 297 名学生给予了学业预警。

预警类型	学生人次
------	------

I 级预警	15
II 级预警	56
III 级预警	226
总人次	297

## ★评估聚焦

# 学校开展本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说专业活动

为进一步提升学校本科教学评建工作质量，促进学校专业建设高质量内涵式发展，4月25日，本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说专业活动在明德楼668会议室举行，教务处、各学院分管教学副院长、各专业负责人参加了活动，会议邀请山东农业大学教务处处长谢胜利、山东师范大学教务处处长马池珠担任专家，活动由教务处处长李全海主持。

各本科专业负责人围绕学校定位和学院发展，聚焦专业发展、特色与创新、人才培养目标定位与规格、人才培养体系、教学计划执行、教学建设与改革、教学条件及利用、教学质量管理、人才培养成效、持续改进等多个维度，依次进行了专业汇报和剖析。

专家分别进行点评指导，并结合学校实际给出专业建设的意见建议。谢胜利从本科教学合格评建工作出发，强调了专业建设中课程思政的重要性，要将学校的劳动特色融入专业内涵中，进一步抓强抓实抓细专业的质量文化建设。同时要注重基层教学组织的优质建设，注重毕业生的跟踪调查和反馈。马池珠强调专业建设要对标一流本科专业、专业认证等高质量标准，积极推进“四新”建设，同时要远瞻考虑交

交叉学科的建设，课程体系的科学合理构建，协同育人与产教融合机制的完善，在“政产学研外”五方面要聚优提效，更要注重专业师资的内涵优化。

本次活动促进了各专业进一步厘清建设思路，夯实特色优势，为实现专业高起点定位、高标准设计、高质量建设和高水平服务明确了努力方向，对推进学校专业建设整体持续提升起到了积极作用。

## 学校开展本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说课程（课程思政示范课专场）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，进一步发挥课堂教学的育人主渠道作用，5月8日，学校在明德楼666会议室举行第四轮“九说”之说课程（课程思政示范课专场）活动。活动邀请山东中医药大学教师发展中心主任郭栋、齐鲁工业大学教务处副处长李红霞担任评审专家，学校副院长邹坤萍出席活动，各学院分管教学副院长、部分教师参加活动。

各门课程负责人从学情分析、教学设计、课程思政建设思路与举措、教学条件与资源等方面进行说课，深入挖掘所授课程的思政元素和所承载的思政教育功能，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，把思想政治教育与知识体系教

育融为一体，实现知识传授和价值引领有机统一，展示了各自的教学风采和理论功底。点评环节，评审专家充分肯定了本次活动的良好成效，认为本次活动充分体现了学校重视、教师投入、精准发力的特点，并围绕如何撰写课程建设申报书、如何有效融入思政元素、如何构建课程思政体系等方面提出了建设性的意见和改进建议。

邹坤萍在总结讲话中要求各位教师在正确认识学校教学评估评建工作面临的形势与任务的基础上，增强责任意识和质量意识，深刻理解课程思政的内涵，找准实施课程思政教学的切入点，加强思想政治理论素养，锤炼课程思政教学技能，既要把教学的“规定动作”做到位，也要把教学的“自选动作”做出彩。

此次活动的开展，将进一步推动学校课程思政教学改革工作落地落实，通过树立典型，以点带面，全面推进学校课程思政的改革力度、广度和深度，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，切实构建全员、全过程、全方位育人格局。