

教学简报



2020 年第 2 期（总第 38 期）

2020 年 7 月 28 日

本期导读

- ★ 2019-2020 学年春季学期在线教学总结
- ★ 学校召开 2020 年度本科教学工作会议暨本科教学合格评估评建工作动员大会
- ★ 学校开展“九说”活动
- ★ 学校完成 2020 年度校级在线开放课程建设立项工作
- ★ 学校完成 2020 年度校级教学研究项目立项工作
- ★ 学校完成 2020 年度教材建设基金项目立项工作
- ★ 学校启动一流专业和一流课程培育工作
- ★ 学校开展 2020 年度新增本科专业工作
- ★ 学校完成 2020 年专升本专业综合能力测试工作

★学校完成 2019-2020 学年春季学期期末线上考核工作

山东管理学院教务处编发

联系电话: 89636806

2019–2020 学年春季学期在线教学总结

山东管理学院贯彻落实 “停课不停教、停课不停学” 的总体要求，积极谋划，精准施策，协调联动，严格按照教育厅及学校线上教学工作方案有关要求，依托各类在线教学平台，开展内容丰富、形式多样、质量过硬的线上教学活动，在全校师生的共同努力下，线上教学运行平稳，监督到位，保障有力，顺利完成各项教学任务。现将春季学期线上教学总结如下：

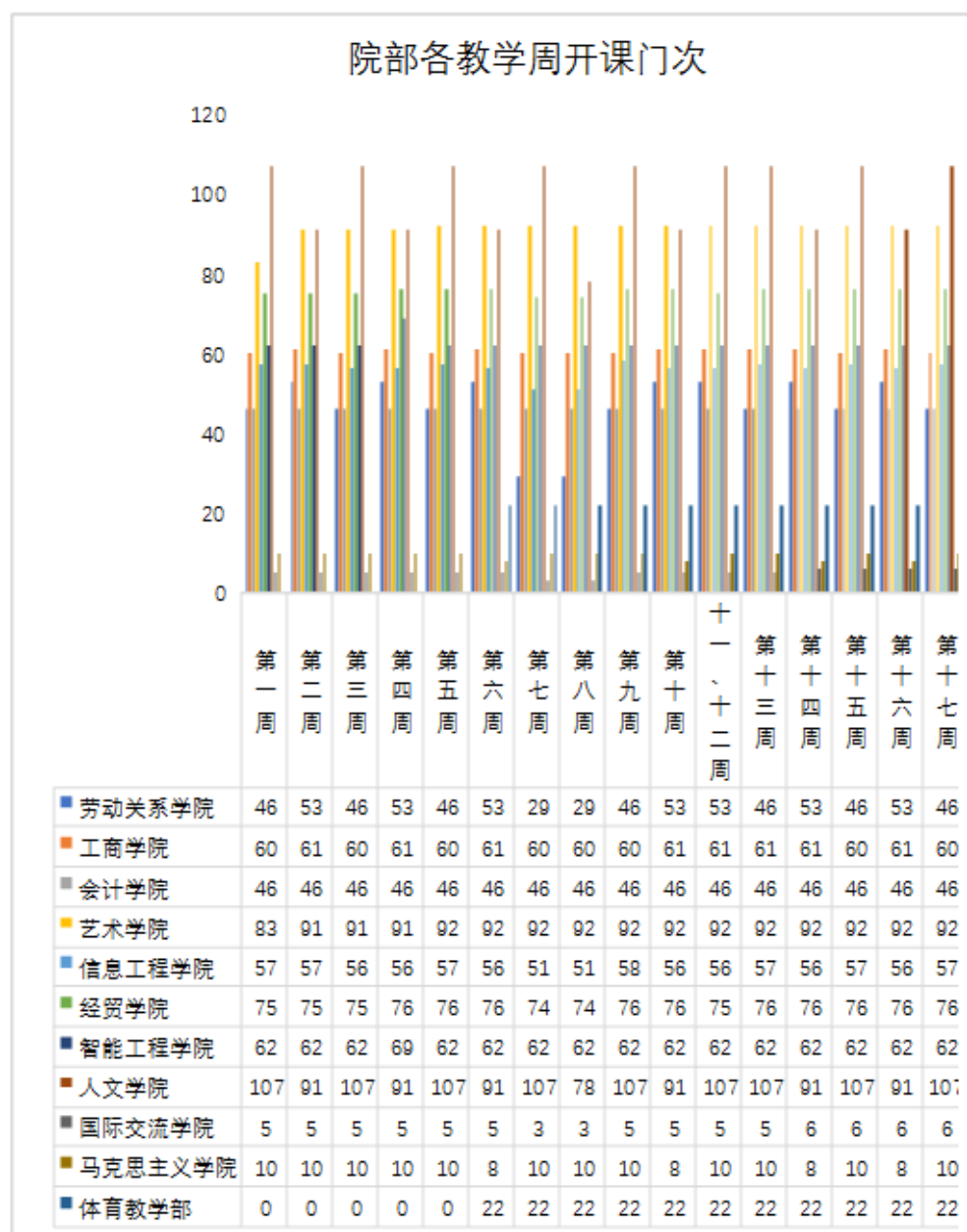
一、严格做好疫情防控期间教学组织与管理工作

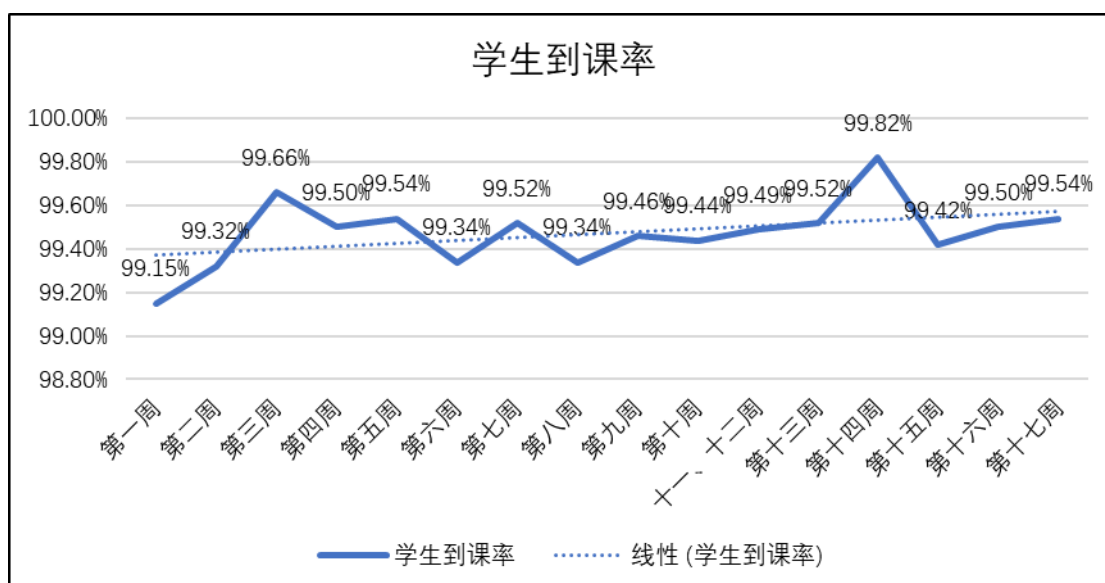
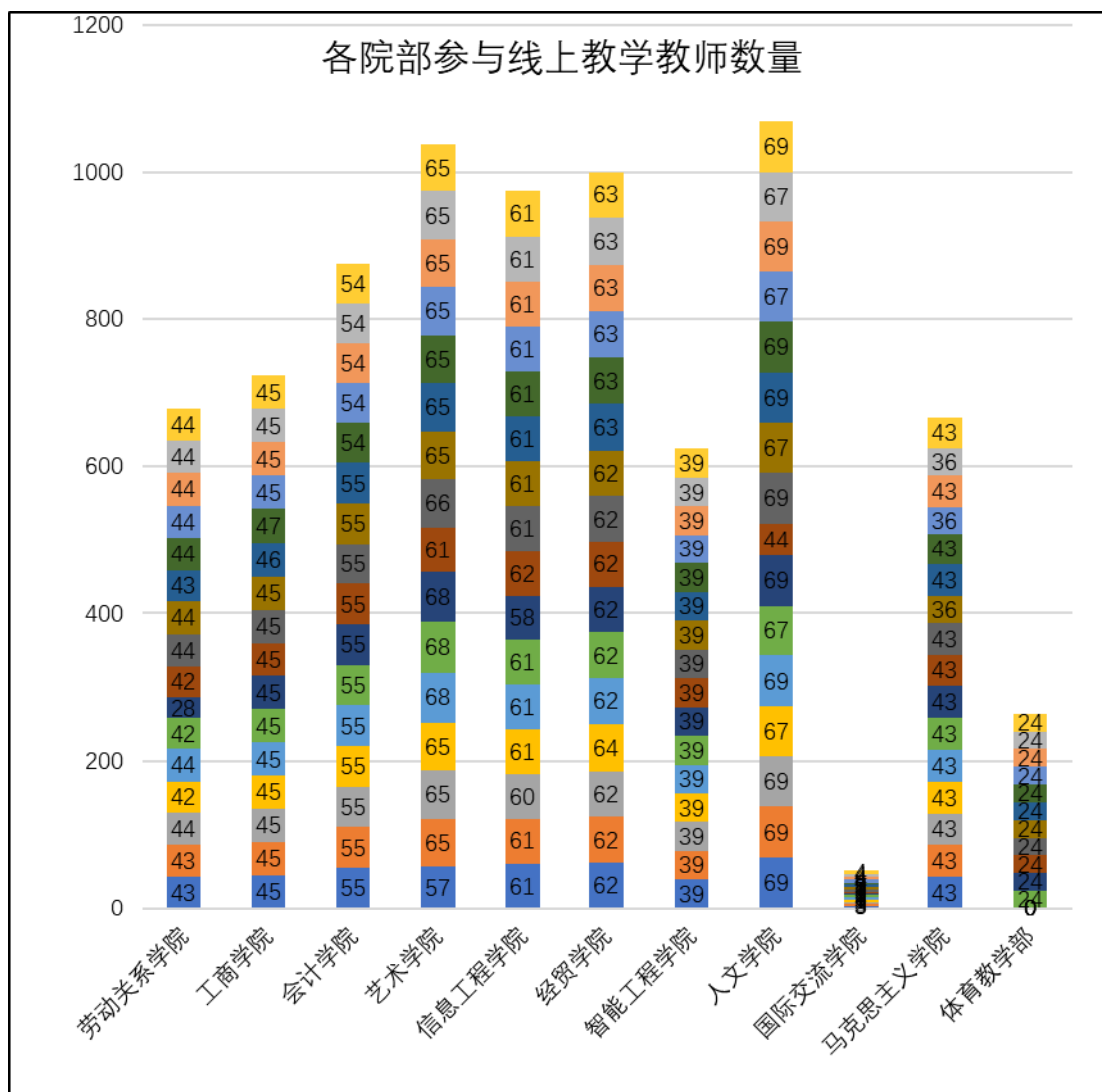
为贯彻落实党中央、国务院以及省委、省政府的部署安排，在学校疫情处置工作领导小组的有效指导下，教务处会同各院（部）按照《山东省教育厅新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知》《山东省教育厅新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组关于做好疫情防控期间实习实训管理工作的通知》《山东管理学院疫情处置工作领导小组关于延迟学校春季学期开学时间的通知》《关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知》等有关要求，严格做好疫情防控期间教学组织与管理工作。创新教学方式方法，严格教育教学管理，充分利用好各类线上资源，加强线上学习的过程管理与监督，做好实践环节教学组织管理。

二、教学运行稳定有序

(一) 线上教学总体运行数据 (1-17 周)

截止 7 月 12 日，我校开课 674 门，实施线上教学任课教师 512 人，学生上线学习 2222634 人次。具体图表如下：



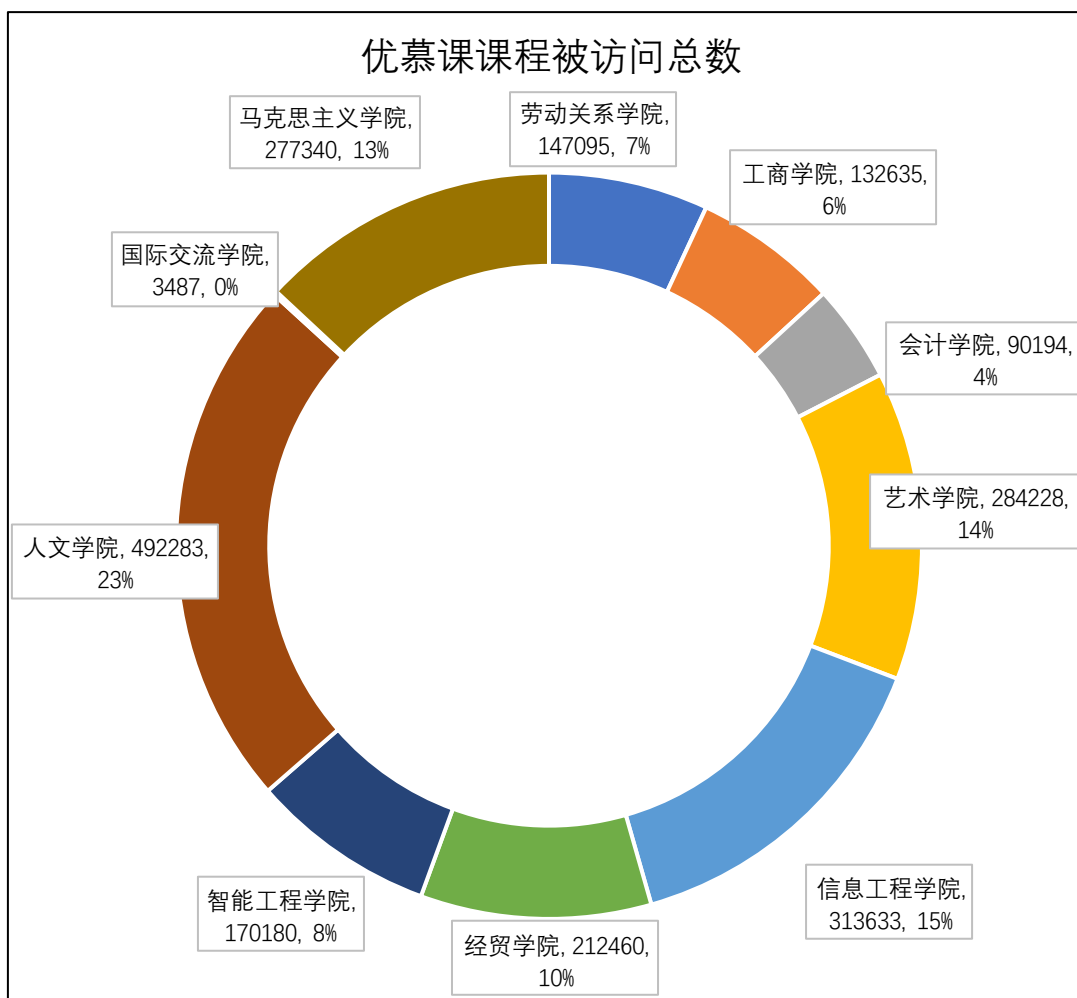


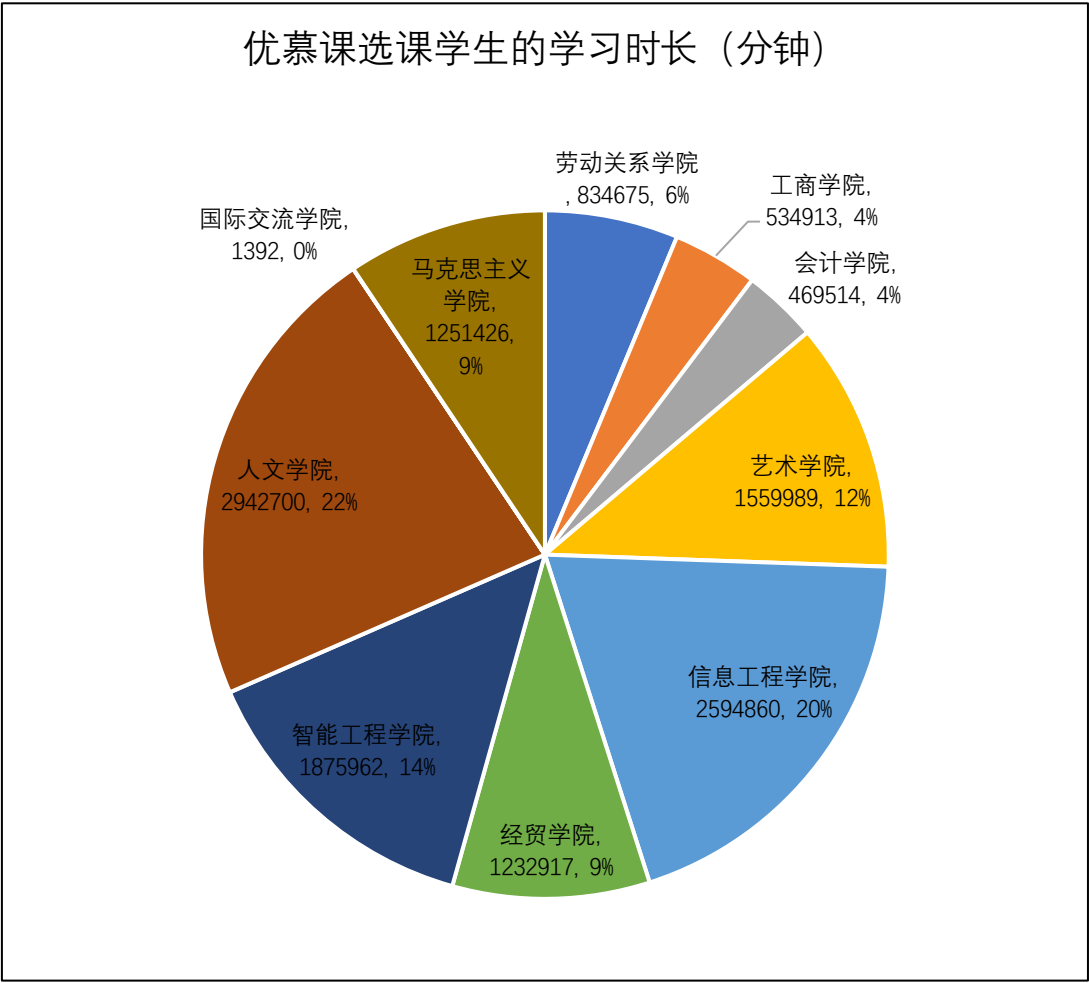
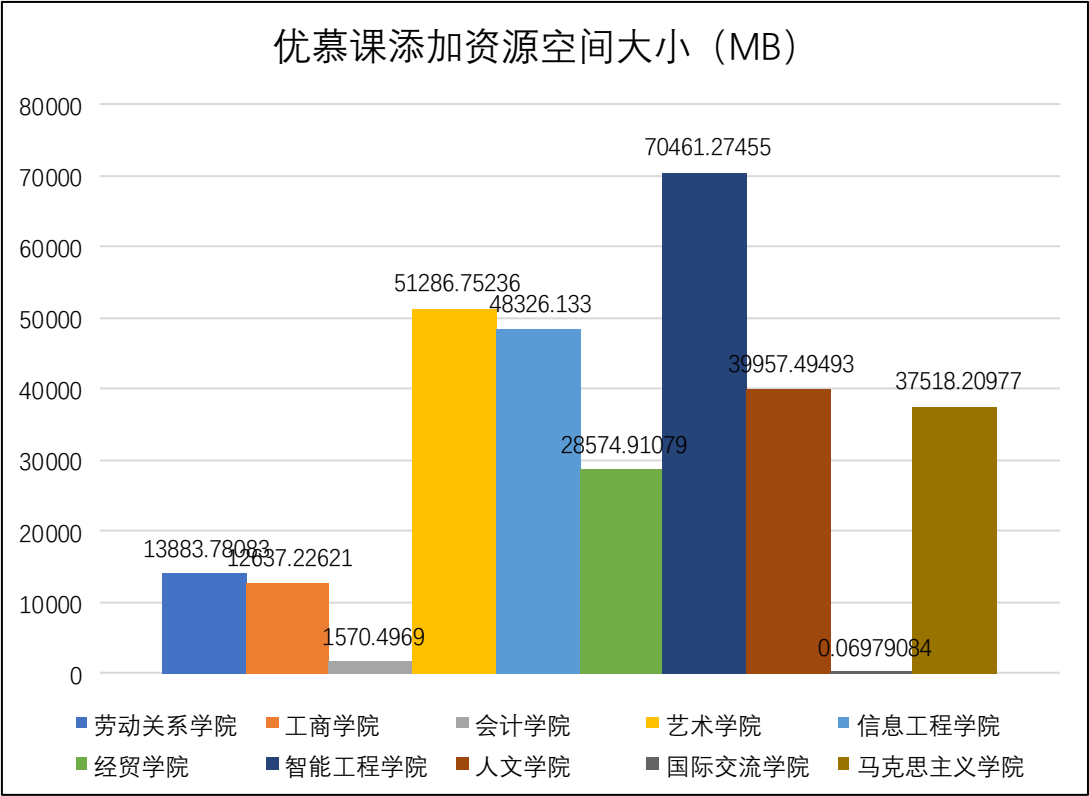
（二）线上教学总体运行数据（实践周）

山东管理学院集中实践教学情况统计表														
序号	学校名称	时间	在线教学的课程门数				在线教学的课程门次数				实施线上 教学任务课 (辅导) 教师人数	参加在线 学习的学生 人数	参加在线 学习的学生 人次	学生上线 学习人数 占应上线 学习人数 比例
			合计	其中			合计	其中						
				完全在 线教学 课程 门数	线上线 下同步 教学课 程门数	线上线 下分别 教学课 程门数		完全在 线教学 课程 门次数	线上线 下同步 教学课 程门次 数	线上线 下分别 教学课 程门次 数				
1	劳动关系学院	6月15日-7月3日	9	6	3	0	128	64	64	0	10	393	8240	100.00%
2	工商学院	6月15日-7月3日	14	9	5	0	25	14	11	0	22	974	23072	100.00%
3	会计学院	6月15日-7月3日	11	7	4	0	35	23	12	0	48	1424	1750	100.00%
4	艺术学院	6月15日-7月3日	15	4	7	4	31	12	15	4	32	833	31479	100.00%
5	信息工程学院	6月15日-7月3日	13	10	3	0	210	162	48	0	18	859	13477	99.77%
6	经贸学院	6月15日-7月3日	19	19	0	0	832	832	0	0	61	1460	27740	100.00%
7	智能工程学院	6月15日-7月3日	11	3	8	0	14	9	5	0	11	458	10416	100.00%
8	人文学院	6月15日-7月3日	15	13	2	0	21	17	4	0	29	656	15296	100%
	合计		107	71	32	4	1296	1133	159	4	231	7057	131470	99.97%

（三）主要线上教学平台使用情况

1. 优慕课（数据截止至6月14日）





2. 智慧树（数据截止至 7 月 14 日）

山东管理学院智慧树平台线上教学数据中心

<http://dch5.zhihuishu.com/dailyData.html#/dailyData1/baVxzmdR?VNK=331caa5d>

课程资源引进情况:

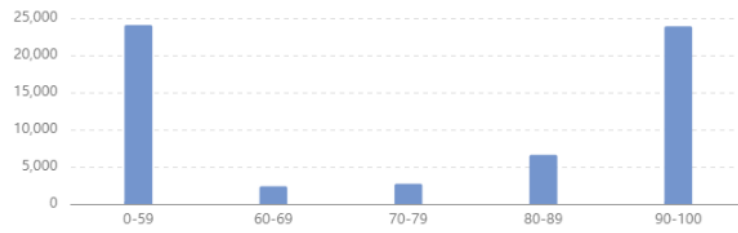


学习成绩

59.6 分
平均成绩

优秀率 40.0 %

及格率 59.7 %



我校在线开放课程校外影响力：

本校概况



选课地图



选课人次区域分布



选课学校层次分布



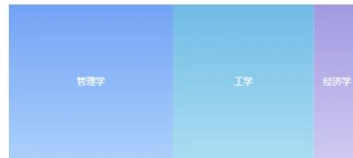
课程建设

16 门
累计运行课程

2 门
建设中课程



学科分类



学习资源



1,244 章节视频
348 学习资料
4,940 习题资源

校内翻转课：

校内翻转课

15 所开课学院

288 门课程

3,747 个学习资源

163 名开课教师

2.18 万人次学生选课

课堂活动分布



课堂种类分布



3. 超星（以 6 月份为例）

山东管理学院超星学习通运行月报：

<http://intellectual-education-ans.chaoxing.com/month-report/pc?fid=2856>



课程数据 教师教学 学生学习



课程数据 教师教学 学生学习



课程数据 教师教学 学生学习



师生在线/访问趋势

在线 访问

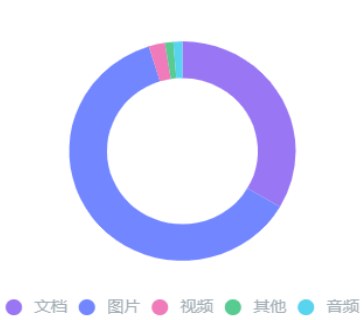


师生互动/讨论趋势

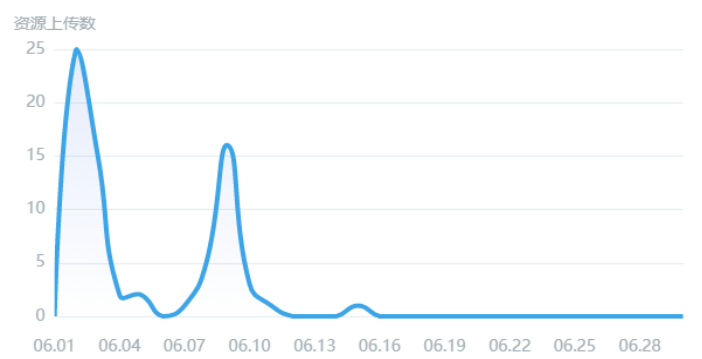
互动 讨论



资源上传类型占比



资源上传趋势



院系使用数据

院系	院系访问量(pv)	新建课程	上线教师	上线学生	资源上传
会计学院	532866	0	7	798	318
人文学院	472246	0	7	771	151
艺术学院	451363	0	17	700	88
劳动关系学院	320146	1	7	560	324
工商学院	231345	2	10	570	556

[查看更多>](#)

学校召开本科教学工作会议

暨本科教学合格评估评建工作动员大会

7月13日，学校本科教学工作会议暨本科教学合格评估评建工作动员大会在学校学术报告厅和明志楼智慧教室隆重召开。校领导冯庆禄、邹广德、李明勇、杨茂奎、董以涛、朱晓梅出席，全校副科级以上干部及全体教师500余人参加会议。会议由党委副书记李明勇主持。



本次会议是在学校面临三大变局叠加的高等教育发展新形势、深入推进转型发展和迎接本科合格评估的关键时期召开的一次承上启下、继往开来的大会，对学校决胜本科教学工作合格评估攻坚战、在激烈高等教育竞争中谋求一席之地、推动实现建设特色鲜明高水平应用型本科高校的发展目标具有非常重要的意义。

院长邹广德作大会致辞。他分析了当前学校发展面临的新形势新任务新机遇新挑战，阐明了本次教学工作会议召开的重要性、必要性与预期目标，着重强调了以本次会议为起点开启的2020年教育教学大讨论的目的、意义与要求。他指出，全校上下要通过教育教学大讨论强化“六个不动摇”

的发展共识，即坚持立德树人根本任务不动摇，坚持建设特色鲜明的高水平应用型大学的目标定位不动摇，坚持地方性应用型的办学定位不动摇，坚持依托工会、突出特色，为地方经济与社会和谐发展服务的办学理念不动摇，坚持本科教学中心地位不动摇，坚持“以学生为中心”的教学理念不动摇。在此基础上，更新观念，寻求破解难题的有效途径，为深化教育教学改革打好基础，为提升学校人才培养能力和学校创新发展活力提供动力。邹广德动员全校上下以合格评估为契机，不断提升内涵建设质量，推动学校发展迈上新台阶。



副院长杨茂奎作教学工作报告。他全面梳理了“十三五”时期学校教学工作取得的成绩，客观分析了存在的问题和不足，并聚焦内涵建设和深化转型发展，就未来两年甚至更长时间内教学工作的深入推进提出了八个方面的改进举措，包括坚持立德树人，把思政教育贯穿人才培养全过程；深化教育教学改革，打造优质本科教育等。杨茂奎的报告为学校进一步深化教学改革，提升内涵建设，实现教学工作高质量发展明晰了任务。

交流发言环节，教务处处长李全海、工商学院院长胡忠

任、经贸学院副院长张劲青和发展规划处张丽、劳动关系学院袁征、工商学院秦琰、谷雨、艺术学院王静雅、信息工程学院房晓南、智能工程学院张洪民等 10 位教师，立足岗位实际，从学校教育教学治理、特色发展等方面进行了展示交流。小组讨论环节，大家踊跃发言，针对学校应用型人才培养提出了很多建设性的意见建议，为学校深化综合改革、完善应用型人才培养路径贡献了智慧，也为 2020 年教育教学大讨论开启了良好开端。



党委书记冯庆禄做总结讲话。他充分肯定了大会取得的成绩，重申了合格评估任务的艰巨性、紧迫性和严峻性，并就贯彻落实好会议精神讲了五点意见：一要进一步强化大局意识，高站位统一思想认识；二要进一步强化担当意识，严要求压实评建责任；三要进一步强化协同意识，聚合力攻克评建难关；四要进一步强化创优意识，高标准完成评建任务；五要进一步强化纪律意识，多举措保证务实工作作风。他号

召全校教职工以只争朝夕、时不我待的紧迫感，爱校荣校、担当奉献的责任感，积极饱满的工作热情和扎实严谨的工作作风，全力以赴，坚决打赢本科教学工作合格评估攻坚战，为高起点开启“十四五”打下坚实基础。

本次教学工作大会激发了广大教职工的工作热情和动力，提振了全校上下齐心协力推动学校向高质量内涵式发展新阶段迈进的信心。大会在群情高涨、士气丰盈的良好氛围中圆满落幕。

教务处组织开展“九说”系列活动

一、举办本科教学合格评估“九说”活动培训研讨会

为确保学校本科教学合格评估工作顺利推进，以“九说”活动为抓手，深化教育教学改革，持续提升应用型人才培养质量，5月6日下午，教务处组织开展“九说”活动培训研讨会。副院长邹坤萍出席会议，教务处处长李全海主持会议。



会议邀请山东青年政治学院会计学院院长白洁担任主讲嘉宾。白洁以“人才培养质量提升工程”为主题，围绕山东青年政治学院“七说”活动开展，系统解读了人才培养质量提升工程的设计、实施、成效及评价改进，深刻剖析了说应用型人才培养逻辑、说专业、说课程、说第二课堂、说自我教育体系、说质量评价体系、说青年政治人才培养等方面的逻辑起点、设计理念、关注要素及评价标准。最后，白洁向与会人员展示了相关学院及专业的操作实例。白洁的报告

紧扣应用型高校的办学定位，既有对教育教学理论的理解感悟，又有对教育教学改革的持续反思改进。

二、举行本科教学合格评估第一轮“九说”活动

5月29日，学校本科教学合格评估第一轮“九说”活动在明德楼666会议室举行。党委书记冯庆禄、院长邹广德、副院长邹坤萍出席活动，教务处、学生工作部（处）、团委、教学督导与评价中心以及各院（部）负责人、本科专业和课程负责人参加了活动。会议邀请山东交通学院教务处处长肖海荣、山东青年政治学院会计学院院长白洁担任专家。活动由教务处处长李全海主持。



汇报活动中，工商学院副院长张春翠、艺术学院副院长李明、经贸学院副院长杨成宝、信息工程学院计算机科学与技术专业负责人王宁、人文学院《综合商务英语4》课程负责人闫海燕、会计学院团总支书记刘树松、智能工程学院党总支副书记郭胜召，结合学校人才培养定位和各自学院实

际，针对自己负责的工作进行了系统的“说”和展示。两位校外专家逐一进行了点评，并就各“说”的逻辑思路、体系设计、特色重点、与应用型人才培养要求的契合度、目标达成和持续改进路径等方面进行了深入剖析，既有高屋建瓴的解读，又有实操性很强的意见建议，使各位汇报和参会人员受益匪浅。

最后，邹广德做总结讲话。他充分肯定了教师们的成绩和努力，并要求大家积极行动起来，将日常教学建设工作和“九说”活动有机结合，理清工作目标和系统解决方案的要义和关系，规划好思路变成实际行动的有效途径，及时总结，有效反馈，持续改进，有序推进本科教学合格评建工作，合力推动学校人才培养质量不断提升。



三、举行本科教学合格评估第二轮“九说”活动

6月11日，学校本科教学合格评估第二轮“九说”活

动在明德楼 666 会议室举行。党委书记冯庆禄、院长邹广德出席活动，教务处、学生工作部（处）、团委、教学督导与评价中心、评建工作办公室以及各院（部）负责人、分管教学副院长、党总支副书记、团总支书记、本科专业和课程负责人参加了活动。会议邀请山东交通学院质量管理与绩效考核办公室主任李景芝、山东青年政治学院经济管理学院院长李亚光担任专家。活动由教务处处长李全海主持。



本轮活动由学校推荐工商学院进行整体汇报。工商学院院长胡忠任、教学副院长张春翠、工商管理专业负责人王善臣、《物流工程》课程负责人谷雨针对自己负责的工作进行了系统的“说”和展示。两位校外专家对标本科教学合格评估指标，从设计思路、资源配置、特色支撑、质量标准、评价改进等方面进行了系统的剖析指导，对于二级学院从学院、专业、课程等不同层面理清人才培养思路，提升人才培养成效具有重要意义。

最后，冯庆禄做总结讲话。他立足“九说”活动的目标指向，从理念设计、工作践行和成效结果提出了希望，号召大家统一思想、形成共识、钻研业务、提升素质、履职尽责、共谋未来，为“九说”活动的深入推进指明了努力方向。



学校完成2020年度校级在线开放课程建设项目立项工作

进一步推进现代信息技术与教育教学深度融合，教务处于2020年6月23举办了2020年度校级在线开放课程建设评审会，评审会在明德楼266会议室、666会议室同时进行，经各院（部）推荐的本次申报课程负责人及部分成员等40余名教师参加了本次会议。本次评审会邀请了超星、智慧树、山东师范大学课程建设专家进行了评审。首先教务处处长李全海对教学和课程建设的有关指导性意见进行了阐释与讲解，专家在听取各课程负责人课程建设汇报后，围绕学校相关课程建设的指标体系从团队建设、课程定位、课程目标、建设思路等多方面分析了在线开放课程建设的方法和策略，并提出中肯意见与建议，起到了很好的指导作用。

项目评审完成后，根据《山东管理学院在线开放课程资源库建设实施方案》（鲁管院发）[2018]74号）、《山东管理学院在线开放课程建设与管理办法》（鲁管院发[2020]29号）要求，经公示、院长办公会审议通过，立项了20门课程为我校2020年度校级在线开放课程，具体名单如下：

序号	课程名称	开课单位	课程负责人
1	物流工程	工商学院	谷雨
2	证券投资学	经贸学院	孙含俏
3	电子商务	经贸学院	黄效文
4	电子商务安全与支付	经贸学院	仪云倩
5	资产评估	会计学院	张文霞
6	管理心理学	劳动关系学院	袁航
7	外贸函电	经贸学院	赵小燕
8	国际货物运输与保险	经贸学院	曹红玉
9	金融计量学	经贸学院	白历如
10	C 语言程序设计	信息工程学院	王宁
11	电工与电子技术	智能工程学院	王春艳
12	教师口语与礼仪	艺术学院	李妹
13	.NET 程序设计	信息工程学院	赵丽丽
14	影视音乐赏析	艺术学院	相九芮
15	英美法律文化之旅（英语模块）	人文学院	侯雪丽
16	招贴与动态海报设计	艺术学院	冯思思
17	艺术品鉴赏与投资	艺术学院	郑成伟
18	界面与交互设计	艺术学院	安娜
19	防火与防爆	智能工程学院	杨兵
20	中级财务会计	会计学院	牛建芳

学校完成 2020 年度校级教学研究项目 立项工作

根据《山东管理学院教学研究项目管理办法》（鲁管院发〔2018〕39号）《山东管理学院教学改革和教学基本建设项目管理办法》（鲁管院发〔2018〕23号）文件规定，经过个人申报和各二级学院推荐、校内外专家评审、公示、院长办公会审议通过，确定 50 个项目为 2020 年度校级教学研究项目，其中教学管理研究与改革研究专项立项 8 个，劳动教育研究专项立项 9 个，体育美育研究专项立项 13 个，创新创业教育研究专项立项 5 个，自主选题立项 15 个。

学校完成 2020 年度教材建设基金项目 立项工作

根据《山东管理学院教材建设基金管理办法》（鲁管院发〔2019〕85号）文件要求，经各院（部）推荐，专家评审、公示、院长办公会审议通过，2020 年度教材建设基金立项建设 13 本教材，具体名单如下：

序号	院（部）	姓名	教材名称
1	工商学院	张春翠	物流管理
2	工商学院	胡忠任	直播营销与运营-互联网营销的 4.0 时代
3	会计学院	鞠永强	资产评估
4	艺术学院	范振坤	设计形态与色彩
5	劳动关系学院	耿艳丽	职工民主管理
6	工商学院	秦琰	市场营销专业创新创业实践教 程
7	工商学院	赵广军	管理沟通技巧
8	经贸学院	孙含俏	证券投资学
9	信息工程学院	尹丛丛、梁科	Web 项目开发实践
10	人文学院	王童谣	当代红色影视欣赏
11	信息工程学院	赵丽丽	.NET 程序设计实用教程
12	经贸学院	黄效文	农村电商与创业
13	经贸学院	曹红玉	国际贸易实训教程

学校启动一流专业和一流课程培育工作

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）《山东省一流本科专业建设实施方案》等文件要求，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴我校本科教育，提高我校人才培养能力，学校启动一流本科专业培育工作。

学校一流本科专业培育工作将通过三轮的循环论证，反复修改、充分打磨、逐步优化、不断提升，并以此为抓手，突出专业示范领跑效应，分步分级推进我校一流本科专业建设工作。

（一）第一轮：学院申报、专家论证。各二级学院应按照通知要求认真组织申报工作，研究一流本科专业申报条件和遴选标准，结合专业建设基础和发展规划，认真填报申报材料。学校组织校内外专家对专业提交材料进行审查和论证，提出修改意见。

（二）第二轮：研讨修改、确定校级建设点。各二级学院针对第一轮专家提出的意见，反复研讨、修改优化，学校第二次组织专家论证，确定校级一流本科专业建设点，并针对修改后的材料再次提出完善意见建议。

（三）第三轮：反复打磨，推荐省级建设点。各校级一流本科专业建设点结合建设要求和专家意见，进一步明确专业定位，打造专业特色，凝练专业成果，并逐步形成规范、

高质量的申报材料。学校第三次组织专家论证和评审，根据专家意见和学校整体规划，经学校研究，择优推荐参评 2020 年山东省一流本科专业建设点。

按照要求，学校开展了一流本科专业建设点和一流本科课程的申报和评审工作，经过专业（课程）申报、学院推荐、校外专家评审，经学校研究，拟确定以下专业和课程作为校级一流本科专业培育专业和校级一流本科课程培育课程，具体名单如下：

一、校级一流本科专业培育专业

序号	专业名称	所在学院
1	公共关系学	劳动关系学院
2	物流管理	工商学院
3	市场营销	
4	财务管理	会计学院
5	文化产业管理	艺术学院
6	环境设计	
7	信息管理与信息系统	信息工程学院
8	国际经济与贸易	经贸学院
9	经济学	
10	金融工程	
11	电子信息工程	智能工程学院
12	商务英语	人文学院

二、校级一流本科课程培育课程

序号	课程名称	课程负责人	所在学院	课程类别
1	大学生创新创业指导	张中正	经贸学院	社会实践一流课程

序号	课程名称	课程 负责人	所在学院	课程类别
2	宏观经济学	张 凡	经贸学院	线上线下混合式 一流课程
3	审计学原理	杨琪	会计学院	线上线下混合式 一流课程
4	税法	王桂玲	经贸学院	线上线下混合式 一流课程
5	金融风险管理	卢晓晴	经贸学院	线上线下混合式 一流课程
6	国际贸易实务	张劲青	经贸学院	线上线下混合式 一流课程
7	外贸函电（双语）	赵小燕	经贸学院	线上线下混合式 一流课程
8	集体协商与集体合同	耿艳丽	劳动关系 学院	社会实践一流课 程
9	单片微处理器原理与接口技术	陈飞	智能工程 学院	线上线下混合式 一流课程
10	外贸创业实践	林兆功	经贸学院	社会实践一流课 程
11	现代物流学	张春翠	工商学院	线上线下混合式 一流课程
12	高级财务管理	邱兆学	会计学院	线下一流课程
13	商务英语笔译	井向丽	人文学院	线下一流课程
14	财务管理	陈慧慧	会计学院	线下一流课程
15	动态 web 技术	张婷婷	信息工程 学院	线上线下混合式 一流课程
16	城乡环境设计	相阳	艺术学院	线下一流课程
17	思想道德修养与法律基础	李娜	马克思主 义学院	线下一流课程
18	健美操	李妩媚	体育教学 部	线下一流课程

学校开展 2020 年度新增本科专业工作

根据《教育部高等教育司关于开展 2020 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》和山东省教育厅关于转发《教育部高等教育司关于开展 2020 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》的通知要求，学校开展了 2020 年度拟新增本科专业校内推荐工作。经学校教学指导委员会审议通过，同意推荐大数据管理与应用申报 2020 年度新增本科专业。

学校完成 2020 年专升本专业综合能力测试工作

2020 年 5 月 22 日—2020 年 5 月 23 日山东管理学院 2020 年专升本专业综合能力测试工作顺利完成。学校高度重视，精心组织，各部门需通力合作，明确分工，责任落实，全力保障测试工作顺利进行。考试人数为财务管理专业考生 98 人、市场营销专业 63 人、国际经济与贸易专业 63 人、环境设计专业 41 人、电子信息工程专业 26 人、商务英语专业 22 人，总计 313 人。

学校成立专业综合测试工作领导小组，并严格选派命题、审题、制卷、测试、评卷、统分等工作人员，坚持工作人员“先培训、后上岗”，确保测试工作人员熟悉工作程序，增强安全保密意识和遵纪守法意识。完善专业综合测试工作监督问责机制。加强对关键环节、关键岗位、关键人员的监管。测试工作小组积极响应教育厅对于加强测试过程管理要求，按照工作小组部署，梳理各环节工作流程及关键节点，点对点梳理、点对点培训、点对点交流，全力保障各工作环节执行的科学性、准确性、高效性。

强化命题管理，提升命题质量。学校统一设立各专业综合测试科目命题小组，由各专业所在二级学院遴选专家开展相关命题工作。命题小组需结合本学科专业人才选拔要求，树立综合评价、能力为重的理念，坚持立德树人，重视基础

知识和能力素质考核。命题人员在命题结束后，所有试题全部经过三次审查：命题人员试做试答等方式对试题进行认真初审，命题小组组长应对试卷内容和形式进行复审，由各招生专业所在二级学院领导对命题进行再审。每次审核完成后都要填写《专业综合测试科目试题命制审核表》并由专业综合测试工作办公室存档，确保试题内容的科学性与准确性，试题难度的一致性。



山东管理学院2020年专升本专业综合测试制
题审核表

科目名称：_____卷

该套试题内容正确，格式规范，分值设置准确；文字表述无歧义，图形公式正确；试题中未出现试题答案，客观题答案设置正确；无漏题、错题，无错字、漏字。能保证考生作答的科学性与准确性。

审核人签字：_____

2020年5月21日

严格测试管理，确保考生正常完成测试。在综合考虑测试系统操作与学生认知情况下，学校制定详细考务工作实施细则，科学合理确定线上测试时间及流程，确保线上测试平稳有序进行。根据测试流程，在山东管理学院招生信息网、山东管理学院招生办微信公众号两个曲童提前发布考生须知，将考生考前需准备的软硬件设施及操作流程完整细致传达，并给每位考生发送短信，提醒考生查看考生须知。为保证考生更好熟悉操作流程，学校在测试前给考生开放两轮模拟测试。考生凭本人身份证、准考证登陆山东管理学院专业综合能力测试软件进行资格审核实名认证，对考试场景进行

准备调试、模拟演练等环节，以便充分熟悉测试流程和注意事项。测试期间，同样全程安排公司技术人员与学校考务工作人员值守，接听考生电话，帮助考生解决模拟测试过程中遇到的问题。同时，考试工作小组严肃工作纪律，狠抓考风考纪。

山东管理学院2020年普通专升本专业综合能力测试考试系统使用须知

发表于：2020-05-19 点击：4528

山东管理学院 2020 年普通专升本专业
综合能力测试考试系统使用须知

根据山东管理学院2020年普通专升本专业综合能力测试实施方案，现将报考我校考生考试操作流程及测试注意事项告知如下，请各位考生仔细阅读，熟悉测试流程，确保测试顺利进行。

一、考试要求

所有科目采取线上闭卷答题与视频录制的形式进行，考试时长60分钟。

考试时间：2020年5月22日

附件【附件1：山东管理学院-网考客户端-1.9.0.rar】已下载1130次

附件【附件2：“山东管理学院网考客户端”考生端操作说明.docx】已下载941次

附件【附件3：手机视频录制及压缩操作手册.rar】已下载770次

附件【附件4：山东管理学院专业综合测试考生成绩复议申请表.doc】已下载241次

山东管理学院

2020年普通专升本专业
综合能力测试考生须知

根据《山东管理学院2020年普通专升本专业综合能力测试实施方案》，现将报考我校考生所需设备及注意事项告知如下，请各位考生仔细阅读，**提前准备测试环境和设备。**

/// 一、考试安排 ///

所有科目均采取线上考试的形式进行，考试共两场，每场考试时长60分钟，满分100分。请考生严格遵守考试纪律，每场考试均需全程进行视频录制。



监考数据ID:13404103

学号

身份

3714

校验(次)

成功(次)

陌生人(次)

7

3

0

通过

学校完成2019-2020学年春季学期期末线上 考核工作

根据新冠疫情防控需要，2019-2020 学年春季学期全部课程采取线上教学，学生居家停课不停学，为及时准确检验课程教学质量，本学期集中考试课程全部实行线上考核。本次期末考核共组织集中考试 679 场次 32200 人次，分散考 841 场次。

为保障期末考核工作顺利进行，学校高度重视，精心组织，成立考核工作领导小组统筹安排线上考试事宜，严格考核流程，完善考务细节。按照“线上命题->院（部）审核->考试->阅卷->成绩录入”流程，保障每一环节的考务工作人员熟悉工作程序，增强安全保密意识和遵纪守法意识。完善考核工作监督问责机制。加强对关键环节、关键岗位、关键人员的监管。同时，积极联系多所资质良好、经验丰富的线上测试公司，当面进行细致沟通与讨论，要求企业针对线上命题、线上答题、云阅卷、成绩统计、监考管理、管理员审核等关键环节进行演示与讲解，充分了解产品性能；并与多所兄弟院校进行讨论，调研测试流程与企业功能，最终通过公开招标确定本次线上考核的服务平台。



在综合考虑考核系统操作与学生认知情况下,学校制定详细考务工作实施细则,科学合理确定线上测试时间及流程,确保线上测试平稳有序进行。根据测试流程,将考生考前需准备的软硬件设施及操作流程完整细致传达。为保证考生更好熟悉操作流程,学校在测试前给考生开放两天模拟测试。考生登陆软件进行资格审核实名认证,对考试场景进行准备调试、模拟演练等环节,以便充分熟悉测试流程和注意事项。模拟测试时间:模拟测试期间,全程安排公司技术人员与学校考务工作人员值守,接听考生电话,帮助考生解决模拟测试过程中遇到的问题。一轮模拟测试结束后,及时梳理测试数据,及时通知学生进行第二轮模拟测试。



正式考试期间，学校考务工作人员与公司技术人员全程值守，帮助考生解决模拟测试过程中遇到的问题。同时，考试工作小组严肃工作纪律，狠抓考风考纪。严格线上测试入场检测，通过利用人脸识别、随机拍照、防切屏、防复制、自动交卷等技术手段，对考试中考生的考试行为进行智能分析，自动标记警示作弊行为，并对考生作弊行为进行智能警告、违纪记录判定，有效杜绝作弊行为，保证了测试工作的公平性与客观性。

处理作弊阶段
开启防切屏
详情
结束处理

课程名称	开始时间	结束时间	实考人数	数据异常人数	作弊处理完成率	操作
大学英语1	2019-12-30 09:38	2019-12-31 10:00	2	0	100.00%	作弊数据处理

您的位置: 首页 > 考试管理 > 学生详情

异常数据(280) 正常数据(1956)

请输入考生姓名或学号

962...	2019级B...		未处理
962...	2019级A...		未处理
962...	2019级B...		未处理
962...	2019级B...		未处理
1962...	2019级A...		未处理
962...	2019级B...		未处理
962...	2019级A...		未处理

全部处理为未作弊 *处理对象为“未处理”的数据

考生头像

考中: 系统不定期拍照2次

处理为: 作弊 未作弊