

各部门、单位：

为进一步提高教育教学水平和人才培养质量，巩固教学中心地位，突出高质量内涵发展，促进本科教学监管常态化，促进教风、学风建设，根据学校教学安排，将启动 2020 年“教学质量月”活动，现将活动内容及要求通知如下：

一、活动时间

2020 年 11 月

二、方案制订

请各二级学院（部）按照《山东管理学院提高课堂教学质量活动月的实施方案》（鲁管院发〔2017〕47号）（见附件）要求，各负其责，自主组织实施，完成各阶段的任务和要求，实现提升课堂教学质量目标。

各二级学院（部）应根据各自实际和特点，制定本单位提高课堂教学质量活动月工作方案，并组织实施。

三、活动开展

各二级学院（部）应按照制订的提高课堂教学质量活动月工作方案，切实开展各项活动，活动内容应包括：

（一）教育思想大讨论

围绕人才培养、课程建设、专业建设、学生学业指导与服务等教育教学过程中的关键问题，征求师生意见，明确下一步工作思路。

（二）教学观摩与课程分析

组织开展“优秀教师示范课”等多种形式的教学观摩活动。组织教研室全体教师开展课程分析活动，课程分析内容包括课程定位与性质、教学目标、教学大纲、内容设计、学情分析、教学方法与手段、教学评价与考核、教学反馈与效果、课程特色等项目。

（三）广泛开展说实践教学活动

各二级学院（部）组织开展说实践教学活动。**教研室主任**说本专业实践教学活动开展现状和近期规划，包括目前基地建设情况、基地接纳学生实习或就业情况、与实践教学基地已经合作的实践项目开展情况、在本学期集中实践环节和2021届毕业实习中计划开展的实践项目、2021届毕业集中实习计划、本学期开设综合性、设计性实验项目的课程比例、下学期在开放性实验室开设创新性实验项目的规划以及本专业学生参加学科竞赛获奖情况等。**含实验学时的专业课程授课教师**说本学期已开展的特色实验实训项目，特别是综合性设计性实验项目的实验教学效果、总结反思及学生反馈情况、未来实验项目更新计划等。**学科竞赛指导教师**说组织学

生参加学科竞赛的情况，包括竞赛级别规模、组织实施、如何指导、学生获奖情况、赛后总结反思与改进建议等。

（四）优秀教学材料展示

各二级学院（部）推荐执行规范的人才培养方案、教学大纲、教案、教学设计、优秀毕业论文（设计）、实践教学基地等材料，优秀教学材料将在全校范围内展示、交流。各单位推荐1份专业人才培养方案、5份本科专业教学大纲、5份教案、2份基于整门课程的课程思政教学设计、5个实验项目案例、1套深度合作实践教学基地材料、5份毕业论文（设计）归档材料等共计7种教学材料。

（五）领导干部听课巡课

各部门、单位领导深入课堂、实验室等教学一线，通过听课、巡课等方式，了解掌握教学活动、教学管理及教学保障等情况。

（六）广泛开展教师教学技能展示活动

各二级学院（部）广泛组织开展各类教师教学技能展示活动，以展示活动为抓手，提高教师教学水平，教务处负责组织举办全校教师课堂教学展示活动。

（七）课程思政教学比赛

为提升青年教师教学能力和水平，促进青年教师专业发展，同时引导教师在知识传授中注重强调价值引领、体现课程思政要求，创新课堂教学模式，各二级学院（部）组织开展本单位青年教师教学（含实验教学）比赛。教务处负责组织全校教师课堂思政教学比赛，并推荐成绩优秀的教师参加本年度山东省高校教师教学比赛。

（八）特色活动

除以上项目外，各二级学院（部）可结合实际情况开展特色活动。

四、活动要求

各二级学院（部）要充分认识开展“教学质量月”活动的重要意义，积极鼓励教师投入教育教学。

（一）各二级学院（部）应结合教学工作实际开展“教学质量月”活动，注重成效，避免流于形式。

（二）12月1日前，将活动总结（包括活动组织实施情况、活动支撑材料、活动成效及存在问题的解决措施等）的签字盖章版及展示的教学材料报送教务处教学运行科（明德楼180室），电子版发送至sdg1xyjwc@edu.cn。

联系人：张敏

电 话：89636806

附件：《山东管理学院提高课堂教学质量活动月的实施
方案》

教务处

2020年10月27日