

教学简报



2020 年第 3 期（总第 39 期）

2021 年 1 月 8 日

本期导读

★教学要闻

学校与长清区统计局签署战略合作协议

学校与融通智能科技产业园共建产教融合示范基地

智能工程学院教学改革项目获批国家级新工科建设项目

目

学校举行“说实践教学”活动

学校举办 2020 年度教师课堂教学展示活动

学校开展教学管理人员素质提升系列培训

★教学运行

学校组织实践教学专题讲座和培训

学校开展综合性、设计性实验项目认定工作

学校推进在线教育平台课程信息化建设工作

学校组织完成期末考试和各类专项考试工作

★质量监控

学校开展教学质量月活动

学校开展试卷命题专项抽查活动

学校开展教学档案专项抽查活动

学校对各教学单位开展教学绩效考核

★教学改革

学校完成秋季学期教学研究项目立项工作

学校完成校级教学成果奖评选工作

学校完成校级教学质量奖评选工作

学校完成校级一流本科课程培育工作

学校开展 2020 年山东管理学院优秀教材评选暨推荐山东省高等教育优秀教材和全国教材建设奖评选活动

学校 11 门课程在山东省联盟平台上线

★评估聚焦

教务处牵头完成 2020 年本科教学基本状态数据采集

学校开展“九说”活动

学校举办第一届教师教学能力提升训练营

教务处持续开展午间教学沙龙活动

学校举办首届青年教师课程思政教学比赛

★教学要闻

学校与长清区统计局签署战略合作协议

12月30日上午，我校与长清区统计局的战略合作签约仪式在明德楼366会议室举行。山东管理学院副院长董以涛、长清区统计局局长范先广出席，长清区大学科技园服务中心副主任孟涛、长清区统计局副局长庄庆志，以及经贸学院班子成员和部分教师参加签约仪式。



董以涛首先对范先广一行的到来表示热烈欢迎。随后，他就学校的发展历史、办学定位和学科特色等方面进行简要介绍，并强调了双方本次合作的重要意义。他指出，学校将充分发挥智力优势，共同推动政、产、学、研深度融合，为服务地方经济发展做出更大贡献。

范先广表示，区统计局作为组织、协调和实施全区统计工作的领导机关，在整合部门统计力量、收集国民经济信息

等方面具有优势。希望未来能继续广泛开展多领域、多层次的全面合作，最终实现校局双赢、共同发展。

随后，双方签署了战略合作协议，同时围绕科研合作、教育实践和技能培训等进行了深入交流探讨。双方将继续加强合作，推动校地互动互惠、协同发展。

学校与融通智能科技产业园共建产教融合示范基地

12月8日，我校与融通智能科技产业园“产教融合示范基地”项目签约揭牌仪式在济南新材料产业园区融通智能科技产业园隆重举行。党委书记冯庆禄出席活动并讲话，济南新材料产业园区管委会主任韩利师，济南市科技局副局长张永刚，济南新蓝置业有限公司总经理任平等企业代表，学校党委办公室、智能工程学院负责人及相关专业教师参加签约活动。



冯庆禄在签约仪式上致辞。他表示，产教融合是当前教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重要促进手段。双方共建“产教融合示范基地”，可以发挥各自学科、科研、平台、人才等优势资源，共同搭建智能制造领域的科技研发平台、人才培养平台和技术服务平台，实现人才培养、学科建设和服务社会的互动，对于更好服务区域经济社会发展具有积极意义。

韩利师表示这种校企合作形成了以市场为导向、以科技为核心、以企业为基础、以项目为纽带的共赢局面，为园区管委会探索与高校合作模式，建设新的技术创新体系开拓了路径。

随后，学校与园区双方签订战略合作协议并进行产教融合示范基地、检验检测技术服务中心及智能技术研发中心揭牌。此次签约，对于我校充分发挥学科专业优势，产教深度融合，形成共建共享的良好机制，服务济南市新旧动能转换具有重要意义。

智能工程学院教学改革项目获批国家级新工科建设项目

2020年11月16日，教育部公布了国家级第二批新工科研究与实践项目名单，山东省高校共获批12项，我校智能工程学院于治国教授申报的新工科专业类改革项目获批。

新工科建设是教育部提出的一项持续深化工程教育改革
的重大行动计划。第二批新工科研究与实践项目工作的开展
是为应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，推动新工科建
设再深化、再拓展、再突破、再出发，探索形成中国特色、
世界水平的工程教育体系，是建设工程教育强国的重要举
措。

新工科研究与实践项目获批建设，标志着学校国家级教
学研究项目实现又一突破，下一步，我校将依托新工科项目，
着力推动工程教育改革，培养引领未来与产业发展的卓越工
程创新人才，为山东新旧动能转换重大工程和智慧产业发展
提供人才支持和智力保障。

学校举行“说实践教学”活动

1月13日下午，学校“说实践教学”活动在图书馆报告
厅举行。副院长董以涛、邹坤萍出席活动，全体教师进行了
观摩学习，活动由教务处处长李全海主持。

说实践教学是学校2020年度提高课堂教学质量活
动月工作方案中的系列活动之一，旨在进一步提高实践教学
水平和人才培养质量，突出高质量内涵发展，强化实践教学
重要地位。整个活动包括教研室主任说专业实践教学体系、
教师说实验课程或特色实验项目、学科竞赛指导教师说竞赛
组织和说校外实践教学基地建设等四个模块，劳动关系学院
杨雯惠、工商学院刘阳阳和冯淼、会计学院陈丝茗、艺术学

院相阳、信息工程学院郭振亚、经贸学院刘珍、智能工程学院高洪芬、人文学院张刚和尚春燕、马克思主义学院张世哲等 11 位教师，立足岗位实际，分别从以上四个方面进行了



精彩汇报展示，对实践教学的各个方面起到较好的示范引领作用。汇报结束后，董以涛做总结讲话。首先，他充分肯定了举行本次活动的重要意义，并一一对各位教师的展示进行了针对性点评，给予了充分肯定。然后，他结合本科教学合格评估要求对实践教学工作进行指导，他要求今后教学工作应进一步加强规范建设特别是过程性规范，从人才培养方案的制定、实验课程和实验项目的开设、实践教学大纲的制定和实践教学基地的建设等各个环节都应做到“有理念、有体系、有支撑、有明细”，教师们应充分利用现有实验设备和实践场所，加强实验教材建设，同时学校将加强针对实践教学的督导检查，切实提高我校实践教学质量。

本次说实践活动的开展，为下一步实践教学工作的开展、实验课程的建设等方面指明了更加清晰、明确的努力方向。

学校开展教学管理人员素质提升系列培训工作

为进一步加强教学管理工作，深化教学改革，保障和提高教学管理水平，规范教学管理秩序，加强教学管理队伍建设，更好地为全校师生服务，通过专题讲座、经验交流、实务分享等形式为教学管理人员开展了三期素质提升系列培训工作。



学校围绕“教学管理业务能力和素质提升”主题，分别邀请了学校校长邹广德、山东女子学院教务处副处长李宏、山东中医药大学教务处处长王琳就“教学管理规范和要求”“教学合格评估应评促建”“高校教学管理与创新”“教学质量监控与评估管理”等进行了专题培训。

本系列培训活动使教学管理人员对应用型高等教育的发展及专业建设、人才培养有了更深刻的理解和领悟，使教学管理人员在潜移默化中体味肩上的责任，在共鸣中体会教学管理的真谛和“学习-实践-总结-反思-改进”研究性工作路径。

★教学运行

学校组织实践教学专题讲座和培训

为进一步提高我校实践教学质量，同时推进本科教学合格评估评建工作，2020年11月3日上午，教务处邀请山东交通学院质量管理与绩效考核办公室主任李景芝来我校作“实践教学指标的内涵与评建”专题讲座。各二级学院院长、教学副院长、各专业教研室主任及教学秘书参加会议。会议由教务处处长李全海主持。



李景芝围绕本科教学工作合格评估的指标要求，结合自身评估评建工作经验，具体从产学研合作教育、实验教学、实习实训、社会实践、毕业设计几个方面介绍了评估考察内容，并就如何开展各项工作提出了宝贵意见。

为加强实践教学规范建设，2020年11月25日下午，教务处在图书馆报告厅组织了“实践教学规范”专题培训，全校教师参加实践教学科工作人员汇报了实践教学的功能

定位、我校实践教学体系、目前我校实践教学开展形式，重点介绍了实验教学、实习实训、集中实践和毕业论文(设计)等方面的相关制度规定、教学材料和考核归档材料规范建设要求。

学校开展综合性、设计性实验项目认定工作

为了加强综合性、设计性实验项目的建设和管理，促进实验教学方法、手段的改革,提高实验教学质量，开展了2020-2021 学年秋季学期综合性、设计性实验项目的认定工作，各二级学院含综合性、设计性实验项目的课程门数及比例见表 1。

表 1 二级学院实验项目情况

学院名称	含实验的课程门数	含综合性、设计性实验项目的课程门数	比例
劳动关系学院	16	5	31.25%
工商学院	40	19	47.5%
会计学院	49	31	63.27%
艺术学院	58	38	65.52%
信息工程学院	32	24	75%
经贸学院	45	19	42.22%
智能工程学院	55	31	56.36%
人文学院	38	15	39.47%
总计	331	182	54.98%

学校推进在线教育平台课程信息化建设工作

本学期学校依旧重点推进我校课程信息化建设工作。截至 2020 年 12 月 25 日，我校网络教学平台共总访问量达

989347 次，平台课程总数 1230 门，各二级学院在线教育平台课程信息化建设情况见表 2。

表 2 二级学院在线教育平台利用情况

学院名称	课程活跃度	排名
智能工程学院	14.3	1
会计学院	12.15	2
信息工程学院	9.53	3
人文学院	7.46	4
经贸学院	7.38	5
劳动关系学院	6.72	6
工商学院	5.00	7
艺术学院	1.65	8

学校组织完成期末考试和其他各类专项考试工作

（一）组织完成期末考试工作

根据学校教学工作安排，2021 年 1 月 4 日至 1 月 8 日学校进行了 2020-2021 学年秋季学期期末考核工作。本学期考核课程共计 694 门，共组织集中考核 890 场次，考生数 34000 余人次。





学校领导高度重视期末考核工作，开考以来，校领导深入考场，查看了考场秩序、考场设施环境、监考教师履职及学生遵守考纪等情况，并细致的指导期末考試工作；教务处、教学督导与评价中心及各二级学院领导及时到考场各考区巡视，从巡视情况看，监考教师各司其职，考生态度端正，自觉遵守考试纪律，认真作答，考场秩序井然，展示了我校良好的学风教风。



本学期为营造风清气正的课程考核氛围，学校积极推进诚信考场建设，按照班级自荐、所在学院推荐、学生工作部(处)和教务处审核的形式，确定2020级8个本科班级作为诚信考场示范班，并抽取课程实现无人监考。在考核过程中所有考生严格遵守考生守则，考试行为规范，考风考纪良好。

期末考核是对学校教学质量和学生学业质量的一次重要检验，是提高教学质量的重要抓手。针对期末考核过程中发现的一些问题和不足，各教学单位与教学管理部门均进行了妥善的处理。今后学校将进一步强化考风和学风建设、稳定教学秩序、持续推动学校人才培养质量不断提升。

(二) 组织其他各类专项考试

1. 全国大学英语四六级考试

2020年全国大学英语四六级考试我校根据山东省教育招生考试院的工作安排，共组织2次，分别为9月及12月

份，两次考试，我校总计报名 9144 人，其中英语四级 6119 人，英语六级 3025 人，俄语四级 9 人，俄语 6 级 8 人。

根据疫情防控要求，两次考试均实行严格的防疫措施，每考场做到“一场一消毒”，并配备隔离考场、医护人员等，全力确保考试正常实施。

2. 2020 级新生入学水平测试

为提高新生入学资格审查的准确性，进一步做好新生入学资格审查工作，学校于 2020 年 9 月 25 日进行 2020 级新生英语和数学水平测试。测试采用闭卷笔试的形式，经专业教师封闭命题后，全校 2020 级新生全部参与测试。根据测试成绩，各二级学院仔细对比新生高考成绩单与入学测试成绩单，对单科成绩差异较大者（按百分制计，成绩差异 20 分及以上），应在新生入学资格审查中重点关注。审查完毕后，将审查结果形成书面情况说明。经过全面细致的审查，未发现信息不一致情况。

3. 普通话水平测试

学校于 2020 年 12 月 19 日顺利举办了普通话水平测试，共有 2909 名学生分别在 9 个测试室和 9 个备考室，分 17 批次进行，采用了计算机辅助测试。

★质量监控

学校开展 2020 年“教学质量月”活动

为进一步规范教学管理，提升教学质量，迎战合格评估，教务处组织了“教学质量月”和“期中教学检查”主要含教育思想大讨论、教学观摩与课程分析、广泛开展说实践教学活动、优秀教学材料展示、领导干部听课巡课、课程思政教学比赛、特色活动等八大模块，引导提升课堂教学质量目标。

学校开展试卷命题专项抽查

为强化课程考核源头管理，保证期末考核命题质量，根据学校《关于开展 2020-2021 学年秋季学期期中教学检查的通知》要求，教务处及教学督导与评价中心于 2020 年 12 月 3 日-5 日进行本学期期末试卷命题专项检查。

本次检查共抽取 44 门课程试卷进行检查，根据课程教学大纲及课程考核实施方案，针对试题内容、卷面质量、参考答案及评分标准等方面进行细致审查，具体情况见表 3。

表 3 二级学院试卷检查情况

学院	课程名称	分数	总分	平均分	排名
工商学院	现代推销学	96	494	98.8	2
	运营管理	100			
	物流信息管理	100			
	管理学	100			
	茶艺（通选）	98			
会计学院	金融资产评估	98	494	98.8	2
	高级财务管理	100			

	企业内部控制实务	98			
	会计信息系统	100			
	财务报表分析	98			
劳动关系学院	国际比较雇佣关系	100	486	97.2	5
	工作分析理论与实务	92			
	劳动关系学	97			
	劳动法 B	99			
	社会调查研究方法	98			
艺术学院	照明设计	90	469	93.8	8
	剧院管理	89			
	音乐素养（一）	100			
	民俗学	95			
	手绘快速表现	95			
信息工程学院	信息资源管理	98	492	98.4	4
	Java 程序设计	100			
	NET 程序设计	96			
	网页设计与制作	99			
	数字逻辑电路	99			
经贸学院	国际金融 A	100	498	99.6	1
	宏观经济学 A	100			
	网络营销	100			
	国际商法	98			
	国际贸易实务	100			
智能工程学院	运动控制系统	95	480	96	6
	文化地理	100			
	电气安全工程（学分制）	94			
	数据结构与数据库设计	98			
	程序设计基础	93			
人文学院	会务原理	93	474	94.8	7
	新媒体理论与技术	95			
	大学英语	98			
	膳食与健康	93			
	英语语言学概论	95			

学校开展教学档案专项抽查

为更规范管理院（部）教学档案，教务处于 2021 年 1 月 5 日在明德楼 176 开展了 10 个教学单位的教学档案检查活动。各院（部）教学院长参加活动，教务处副处长程合彬



主持活动。

10 个教学单位教学院长共组成 5 个检查组，从档案组织管理、材料收集、材料归档、保管利用、档案特色五方面开展了检查，各教学单位重视教学档案管理工作，在教学档案的收集、整理、建档、归档工作方面做了大量实际工作，取得了一定成绩，但整体教学档案管理缺乏统一标准，存在材料不完整等情况，还需进一步规范。各教学单位得分情况见表 4。

表 4 各学院教学档案得分情况

学院	平均分
艺术学院	100
劳动关学院	99.7
工商学院	99.2
人文学院	98.8
经贸学院	98.4
信息工程学院	98
会计学院	97.6
智能工程学院	94.6

程合彬强调，档案检查工作是加强教学管理与提升教学质量的重要途径，各教学单位应进一步提高教学档案管理意

识,推进教学档案建设工作,并以本科合格评估工作为契机,进一步提高教学档案管理意识,让档案建设真正服务于教学,达到规范教学管理、提高教学质量的目的。

学校对各教学单位开展教学绩效考核工作

根据二级学院教学工作绩效目标考核说明,教务处对院(部)教学运行、实践教学、专业与课程建设、教学研究与改革、教师教学发展、教学督导与教学事故共计 6 个 1 级指标 38 个二级指标进行了绩效考核,考核情况如表 5 所示。

表 5 二级学院绩效考核情况

二级学院	排名
工商学院	1
会计学院	2
智能工程学院	3
劳动关系学院	4
经贸学院	5
信息工程学院	6
人文学院	7
艺术学院	8

★教学改革

学校完成秋季学期教学研究项目立项工作

为进一步加强内涵建设，推进我校教育教学改革，培育高等教育教学优秀成果，提升教育教学质量和人才培养水平，我校开展了 2020 年下半年校级教学研究项目申报工作，围绕应用型人才培养、课程思政二个研究专项开展研究，确定 50 个项目为 2020 年下半年校级教学研究项目，其中应用型人才培养研究专项立项 30 个，课程思政研究专项立项 20 个。

开展了 2020 年本科教学改革研究项目申报评审，获批重点项目 2 项、面上项目 3 项；组织第二批新工科研究与实践项目申报评审，获批 1 项；组织山东省青少年教育科学研究院 2020 年度山东省教育教学改革研究项目申报，获批 28 项；组织申报 2020 年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题，获批 3 项。

学校完成校级教学成果奖评选工作

为表彰在教育教学中取得优秀教学成果的集体和个人，鼓励引导教师全面贯彻党和国家的教育方针，积极开展教育教学的理论研究和实践探索，深化教育教学改革，不断提高教学水平和教育质量，根据《山东管理学院教学成果奖评选办法》（鲁管院〔2020〕93 号）文件精神，学校启

动 2020 年校级教学成果奖的评选工作，经项目组申报、部门单位推荐、校内外专家评审，共评选出 2020 年校级教学成果奖 11 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项，如表 6 所示。

表 6 2020 年校级教学成果奖

序号	成果名称	获奖等级	负责人	部门
1	产学研深度融合视角下电子商务应用型人才 培养模式研究与实践	一等奖	杨成宝	经贸学院
2	面向新工科的全流程数字化智能学习工厂研究与实践	二等奖	于治国	智能工程学院
3	信息管理与信息系统专业应用型创新人才多元融合培养体系探索与实践	二等奖	袁锋	信息工程学院
4	“三融合”的管理类实训课程改革	二等奖	卢圣旭	工商学院
5	产教融合视域下新闻专业立体化实训平台的构建	二等奖	尚春燕	人文学院
6	基于双创能力培养的旅游专业多维度立体化实践教学体系的实践	三等奖	李小娟	工商学院
7	山东根、管院魂—打造重劳动情怀的“11344N”应用型本科教育体系	三等奖	张敏	教务处
8	厚植劳动情怀，链通“校企政行”——劳动关系专业群育人模式的研究与实践	三等奖	耿艳丽	劳动关系学院
9	依托“双带头人”工作室“课赛共生共长”实践教学模式的研究与实践	三等奖	房晓南	信息工程学院
10	基于拓展课程群知识的计量经济学教学实践	三等奖	王惠庆	经贸学院
11	基于 SPOC 的电路课程多维互动混合式教学模式改革与实践	三等奖	张洪民	智能工程学院

学校完成校级教学质量奖评选工作

为全面提高学校教育教学水平和人才培养质量，不断推动学校教学理念和教学方法改革，激发激励教师的教学热情和教学活力，树立教学典范，建设高水平教师队伍，学校开展了 2020 年度教学质量奖的评选工作，具体评选情况如表 7 所示。

表 7 2020 年度教学质量奖评选情况

二级学院（部）	名 额
劳动关系学院	4
工商学院	4
会计学院	5
艺术学院	7
信息工程学院	5
经贸学院	6
智能工程学院	4
人文学院	6
马克思主义学院	3
体育教学部	2
合计	46

学校完成校级一流本科课程培育工作

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和山东省 2020 年教育工作会议精神，按照《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高[2019]8 号）和《山东省一流本科课程建设实施方案》（鲁教高字[2019]6 号）等文件要求，以“一流课程”建设为抓手，全面提升本科教育质量，学校启动一流本科课程培育工作。本次一流本科课程培育包括线下、线上线下混合式和社会实践三类，培育范围是 2020 年上半年已列入校级一流本科课程的 18 门培

育课程,以及本次新申报的课程。经过课程申报、各院(部)推荐、校外专家评审论证,学校研究确定30门课程为2020年度校级一流本科课程,其中线上线下混合式一流课程15门、线下一流课程12门、社会实践一流课程3门。

学校开展2020年山东省一流本科专业建设点和国家级一流本科专业建设点推荐申报工作

根据《教育部高等教育司关于开展2020年国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》(教高司函〔2020〕15号)和《关于开展2020年山东省一流本科专业建设点和国家级一流本科专业建设点推荐申报工作的预备通知》要求,学校开展了2020年山东省一流本科专业建设点和国家级一流本科专业建设点推荐申报工作。通过评讲结合的方式,择优推荐财务管理、电子信息工程专业申报2020年省级一流本科专业建设点,审计学、安全工程专业申报国家级一流本科专业建设点。财务管理获批2020年省级一流本科专业建设点。

学校11门课程在山东省联盟平台上线

秋季学期山东省联盟平台开展了在线开放课程评选工作,含课程视频资源完整性和清晰度、其他课程资源完整性、

是否已运行 1 个周期等方面。我校共申报了 11 门课程，11 门课程全部成功上线，上线课程见表 8。

表 8 秋季学期在线开放课程上线明细

课程名称	所属专业类	负责人	学院
基础会计	管理学类	韩晨	会计学院
成本与管理会计	管理学类	邱兆学	会计学院
税法	财政学类	辛宇	经贸学院
财务报表分析	工商管理类	鲍文爽	会计学院
金融风险管理	经济学类	卢晓晴	经贸学院
互联网金融	经济学类	刘珍	经贸学院
跨文化商务交际	文学类	赵丹	人文学院
宏观经济学	经济学类	张凡	经贸学院
文化产业学	文化类	高雅	艺术学院
室内设计手绘表现技法	艺术设计类	李梅红	艺术学院
单片机与接口技术	电气信息类	孙娟	智能工程学院

学校开展 2020 年山东管理学院优秀教材评选暨推荐山东省高等教育优秀教材和全国教材建设奖评选活动

加强教材选用和建设，开展教材评优活动。在教材征订方面，严把教材质量关，保证马工程教材选用，顺利完成教材审核。在教材建设方面，教材建设基金立项建设《物流管理》教材等 13 本。开展 2020 年校级优秀教材评选，评选校级优秀教材 9 部，确定一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名，并从中推荐 2 部参加山东省高等教育优秀教材和全国教材建设奖的评选，1 部参加全国教材建设奖申报。为鼓励广大教师提升高水平教材编写能力，召开教材建设工作研讨会，全校共 50 余位教师参加，为下一阶段教材自编建设打下坚实基础。教材立项结果见表 9 所示。

表 9 教材评选情况

教材名称	主编姓名	出版社名称	优秀教材奖项	推荐参评项目
审计学：原理与案例	杨琪	东北财经大学出版社	一等奖	拟推荐参评山东省高等教育优秀教材评选和全国教材建设奖
会计学	孙丽雅	东北财经大学出版社	二等奖	拟推荐参评山东省高等教育优秀教材评选和全国教材建设奖
综合商务英语（第 2 册）	侯雪丽	中国人民大学出版社	二等奖	拟推荐参评全国教材建设奖（职业教育与继续教育类）
财务管理	王培培	东北财经大学出版社	二等奖	
中级财务会计	王洪丽	东北财经大学出版社	三等奖	
大学数学	董茜	济南出版社	三等奖	
税法与税务会计	王桂玲	清华大学出版社	三等奖	
中国秘书史	马银华	北京师范大学出版社	三等奖	
老年服务与管理概论	李或钦	中国财富出版社	三等奖	

★评估聚焦

教务处牵头完成2020年本科教学基本状态数据采集

按照教育部、省教育厅要求，9月份启动2020年本科教学基本状态数据采集工作，经过预采集、正式采集两阶段，多次召开专题会议，部署、研讨、协调，多次邀请专家对数据填报进行培训、把关，确保数据客观真实、准确无误。并根据教育厅要求，在充分分析和总结提炼学校本科教学工作基础上，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验以及在发展过程中存在的问题，撰写2019-2020学年《本科教学质量报告》和《专业人才培养状况报告》。

学校开展“九说”活动

落实本科教学工作合格评估工作部署，开展本科教学工作合格评估“九说”活动。即说学院如何特色发展、说如何服务教学中心工作、说应用型人才培养逻辑、说教学质量监控体系、说青年教师培养体系、说专业、说课程、说第二课堂、说学生教育服务体系。通过组织前三轮“九说”活动，理清思路，明确责任和建设方向。

学校举办第一届教师教学能力提升训练营

为全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，启动青年教师教学能力提升训练营计划，全校共18位教师入选训练营参训学员，培训包括教学比赛、课程思政两个专题，

内容涵盖教学设计、课堂教学、教学反思等环节，通过专家培训、现场示范、教学观摩和互动工作坊等形式，为教师提升课堂教学效果、教学设计能力、教学展示能力和参赛水平夯实基础。

教务处持续开展午间教学沙龙活动

秋季学期，在疫情防控形势好转情况下，进一步加大青年教师教学能力提升力度，围绕教学基本规范、教学能力提升、课堂授课技巧等，恢复举办午间教学沙龙 11 期，为青年教师搭建了学习交流先进教学理念、教学经验和现代化教学手段的平台，为新入职教师顺利站上、站稳、占领讲台打下坚实基础。

学校举办首届青年教师课程思政教学比赛

全面推进课程思政教育理念，举办首届青年教师课程思政教学比赛，共计遴选 28 位教师参加。评选特等奖 1 名，一等奖 2 名、二等奖 5 名、三等奖 5 名，授予 14 位教师校级教学能手，如表 10 示。

表 10 青年教师课程思政教学比赛获奖情况

姓名	教学荣誉名称	获奖等级	评选单位	级别	单位
刘滢	首届全省学校思政教学比赛	特等奖	山东省教育厅	省级	马克思主义学院
谷雨	山东管理学院 2020 年度青年教师课程思政教学比赛	一等奖	山东管理学院	校级	工商学院
张慧丽	山东管理学院 2020 年度青年教师课程思政教学比赛	一等奖	山东管理学院	校级	经贸学院

李冰冰	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	二等奖	山东管理学院	校级	马克思主义学 院
王小婷	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	二等奖	山东管理学院	校级	信息工程学院
孙婷玉	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	二等奖	山东管理学院	校级	劳动关系学院
边小芳	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	二等奖	山东管理学院	校级	智能工程学院
高攀	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	二等奖	山东管理学院	校级	会计学院
戴玮	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	三等奖	山东管理学院	校级	人文学院
王华云	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	三等奖	山东管理学院	校级	人文学院
臧雪飞	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	三等奖	山东管理学院	校级	经贸学院
王帅	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	三等奖	山东管理学院	校级	艺术学院
张洪民	山东管理学院 2020 年度青年教师课程 思政教学比赛	三等奖	山东管理学院	校级	智能工程学院