

教学简报



2020 年第 1 期（总第37 期）

2020 年2 月 24 日

本期导读

★ 2019-2020 学年春季学期第一周线上教学情况

2019–2020 学年春季学期第一周

线上教学情况总结

为全面贯彻落实中央决策部署、省委省政府工作要求和
我校相关文件精神，切实做好春季学期教学工作，在疫情防控期开学第一周，各院（部）充分利用信息化技术、精心谋划，精密部署，精准施策，依托优慕课、智慧树、超星、QQ、钉钉等平台采用直播、同步课堂等形式组织开展线上教学，做到让学生“停课不停学，学习不延期”，科学指导学生学习。现将第一周线上教学情况总结如下：

一、主要教学平台使用情况

（一）优慕课

从各院（部）检查反馈情况来看，任课教师均已按照学校要求将教学材料（教学大纲，课程标准，PPT 课件，教学日历，教案，课程考核方案，实训指导书）上传至在线教育平台，并对学生开放。

（二）智慧树

第一周我校通过智慧树平台共授课 2015 课次，参课学生 92379 人次。10 个教学单位共 399 名教师采用智慧树线上教学。其中自建课程 89 门，建课资源包括 ppt、视频等学习资源 102 个，建课教师 67 名，选课学生 5791 人次；引入课程 193 门，1125 个教学班，332 名课程助教，学生选课 35267

人次，已登录 34853 人次，到位率 98.83%，已学习人次 20570 人次，学习率 59.02%。教师发布线上问答、测试总计 86893456 条，学生均参与数 11311 条，见图 1。

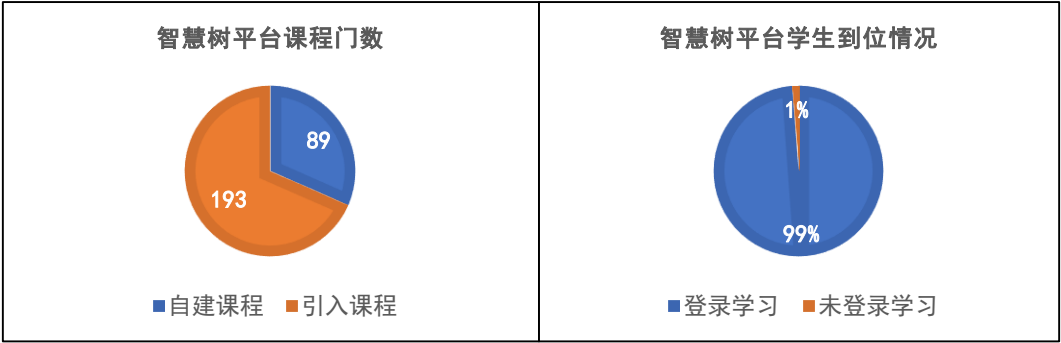


图 1 智慧树平台第一周运行数据

（三）超星

超星平台我校线上课程数 341 门，其中自建课程 115 门，尔雅课程 53 门，学银在线课程 173 门。建课教师数 140 人，学课学生数 9934 人。通过平台教学学情分析，第一周教学任务点完成学期总体要求的 6.93%，教学活动参与度为 36.63%。资源上传量为 5317（图 2）。

教师数量	635人	学生数量	16427人	线上建课数	341门				
				自建课程数	115门				
建课教师数量	140人	学生学科数量	9934人	引用尔雅课程数	53门				
				引用学银在线课程数	173门				
2020. 02. 17		2020. 02. 18		2020. 02. 19		2020. 02. 20		2020. 02. 21	
学生数据	1236人次	学生数据	2605人次	学生数据	12351人次	学生数据	23846人次	学生数据	8159人次
教师数据	143人次	教师数据	136人次	教师数据	207人次	教师数据	206人次	教师数据	33人次

图 2 超星平台第一周运行数据表

二、各教学单位线上教学工作开展情况

（一）劳动关系学院

劳动关系学院制定了《劳动关系学院 2019-2020 学年春季学期延期开学期间教学工作方案》，要求所有教师、所有学生、所有课程（实践类课程除外）必须进行线上学习。要求每位教师至少做好两种线上授课方式准备，并提前三天报学院备案审批，形成一课一案模式，积极提高线上授课教学质量。授课期间，学院通过随机进入微信群或 QQ 群等方式进入线上课程，通过看课等方式对教学质量进行监控。通过线上学生访谈等方式对课程授课质量进行评估以提升线上授课质量（表 1）。

表 1 劳动关系学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020. 2. 17	46	43	5678	5678	100. 00%

（二）工商学院

工商学院对线上教学执行情况进行了认真检查，其中包括教研室每日报送当日课程线上教学截图、视频等。所有课程均按照学校要求进行了线上教学，经学院检查线上教学 100%正常运行。老师们通过腾讯课堂、超星、智慧树进行线上直播与互动，课下通过平台设置作业、测试题、思考题等

形式进行教学检验，学生互动气氛热烈（表 2）。



表 2 工商学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020.2.17	60	45	8587	8331	97.02%

（三）会计学院

会计学院制定《会计学院线上授课实施方案细则》，成立线上教学工作小组，全力保障疫情防控期间线上教学质量。学院通过辅导员掌握学生线上学习过程中遇到的问题，并竭尽全力解决，保证线上教学有效进行。学院制定并下发《山东管理学院会计学院线上教学意见反馈表》，学生可随时反映线上教学中存在的问题，学院及时处理反馈意见，改进线上教学。学院要求教师恪守职业道德，积极做好线上教学，保证线上教学和线下教学等值等效，严格执行教学工作检查制度，保障教学质量（表 3）。



表 3 会计学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020.2.17	46	55	5415	5384	99.43%

（四）艺术学院

为了更好的开展线上授课，艺术学院成立了在线教学工作领导小组，制定了《艺术学院疫情防控期间在线教学组织与管理实施办法》对在线教学的组织与管理进行了明确要求。同时，艺术学院教学督导组针对第一周教师线上授课情况进行督导检查，包括教学材料的准备情况、授课纪律、授课实施环节等。课程结束后按周分课程分班级填写《艺术学院疫情防控期间在线授课情况记录表》，对所教授课程进行总结与及时反思（表 4）。



表 4 艺术学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020. 2. 17	83	57	2386	2371	99. 37%

（五）信息工程学院

信息工程学院按照教育部和省教育厅关于疫情防控期间做好在线教学组织与管理工作的文件精神，第一时间制定和发布了有关教学工作方案，确保疫情防控和教学工作两不误。学院组织教师进行在线授课技术培训，组织全体学生通过在线教学平台学习新型冠状病毒防疫安全公益课，熟悉平台终端的使用。制订了线上教学实施细则，组织教师开展教学研讨与教学方法创新。为了确保线上教学质量，加强线上教学督导。学院领导及相关人员全程在线在岗，收集师生反映的问题和建议，及时予以解决，保证了在线教学的顺利进行（表 5）。

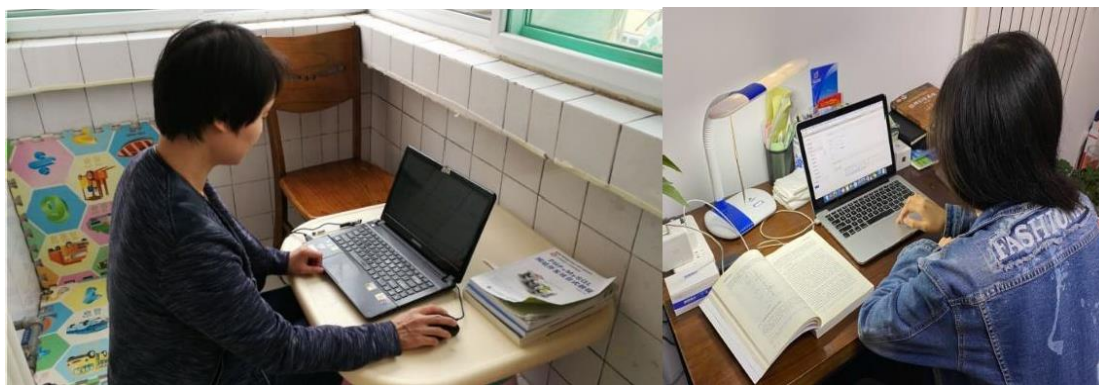


表 5 信息工程学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施 线上教学 日期	实施线上 教学课程 数量(门)	实施线上 教学任课 (辅导) 教师数量	第一周学生 上线学习应 学人次	第一周学生 上线学习实 学人次	第一周学生上 线学习人次占 应上线学习人 次比例
2020. 2. 17	57	61	14177	14168	99. 94%

（六）经贸学院

经贸学院对任课教师的教学材料上传进行了线上集中检查。经检查，任课教师都已按照学校要求将教学材料上传至在线教育平台并对学生开放。鉴于大部分学生没有携带教材回家，老师在课程平台上上传了大量学习资料和拓展案例，对教学课件也做了大篇幅修改和完善，保障学生在没有纸质教材的情况下顺利学习。为了能够及时了解老师们的上课情况以及在线上教学中遇到的问题，学院要求第一周老师们填写在线教学情况表，统计汇总老师们的上课信息，并针对提出的问题及时将建议或意见反馈给老师们，帮助老师们顺利开展线上教学（表 6）。

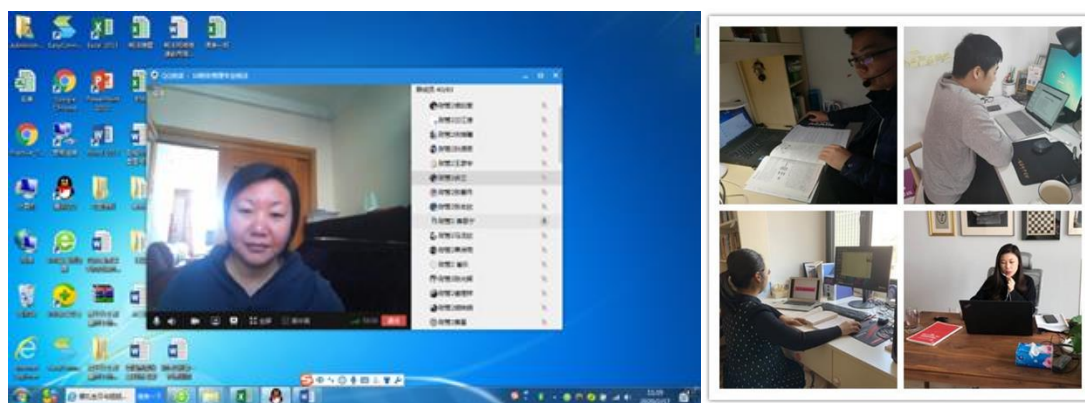


表 6 经贸学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施 线上教学 日期	实施线上 教学课程 数量(门)	实施线上 教学任课 (辅导) 教师数量	第一周学生 上线学习应 学人次	第一周学生 上线学习实 学人次	第一周学生上 线学习人次占 应上线学习人 次比例
2020.2.17	75	62	9232	9232	100.00%

（七）智能工程学院

智能工程学院自接到学校通知后，第一时间成立线上教学工作领导小组并制定了《智能工程学院 2019-2020 学年春季学期线上教学实施方案》。学院任课教师依托线上平台课前发布教学任务，布置学生查看单元导学、观看教学视频、阅读文献资料、学生打卡签到；课中开展直播授课、在线测试、QQ 群主题讨论等课堂活动；课后布置作业并进行答疑讨论，开展教学活动。在教学任务结束当天，学院整理汇总线上教学的问题与经验并分享给学院全体任课教师，同时，学院及时收集学生对课堂教学的意见并反馈给任课教师以改

进教学方法提高教学质量（表 7）。



表 7 智能工程学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施 线上教学 日期	实施线上 教学课程 数量(门)	实施线上教学 任课（辅导） 教师数量	第一周学生 上线学习应 学人次	第一周学生 上线学习实 学人次	第一周学生上 线学习人次占 应上线学习人 次比例
2020. 2. 17	62	39	1643	1643	100. 00%

（八）人文学院

人文学院积极倡导老师们利用好各种平台资源，创新自己的教学方法，推进教学改革进程。积极引导學生进行自主学习，合作学习，探究学习，提高學生学习积极性和自主性。面向全校學生开设的大学英语以及占全校三分之一的通识选修课都是由人文学院承担，教授班级多，任务量大，學生来自不同学院和专业，學生需求和情况不同。根据面临的情况，人文学院各教研室多次在线讨论疫情期间的课程教学安排，通过在线视频会议，给大家提供头脑风暴和献言献策的机会，让老师们各抒己见；同时老师们积极学习各种网络在

线课程，充分利用各种平台为自己充电。人文学院所承担的课程均灵活采用多种教学形式，学生学习态度端正，到课率良好，总体效果较好（表 8）。

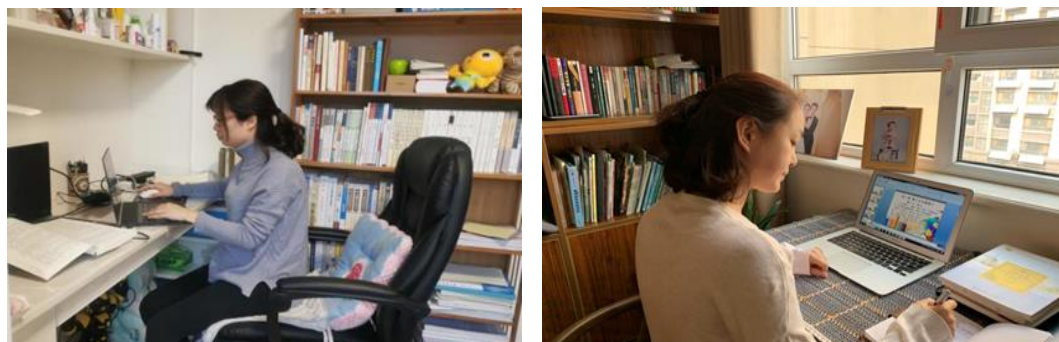


表 8 人文学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020.2.17	107	69	12739	12293	96.50%

（九）国际交流学院

开学第一周，国际交流学院归属课程实现在线授课 5 门，共 36 课时，涉及到外聘教师 2 名，外籍教师 1 名，涉及班级为 19 级工商企业管理（中澳合作）、19 级国际商务（中澳合作）、19 级会计（ACCA 方向）。教学开展效果良好，学生网络出勤率高。应上课人数为 1320 人次，实际上课人数为 1315 人次，到课率为 99.6%。每位授课教师均留存上课直播和互动的截图记录（表 9）。

表 9 国际交流学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020.2.17	5	3	1320	1315	99.62%

（十）马克思主义学院

马克思主义学院第一周线上教学形式多样且卓有成效。所有老师提前两周进入工作状态，积极参加各种线上教学培训，提高自身在线教学的能力。根据自身实际选用合适的在线教育平台，确保教学活动的连续性。任课教师充分利用现有技术平台和优质资源大胆探索适合自己的线上教学模式，积极引导自主学习、创造性学习，引导学生积极参与线上课程的建设和调试，注重马原著经典文本的阅读、各门课程教师为学生提供了电子版教材，其中《马克思主义基本原理概论》课教师对课本进行标注，帮助学生理清思路(表 10)。

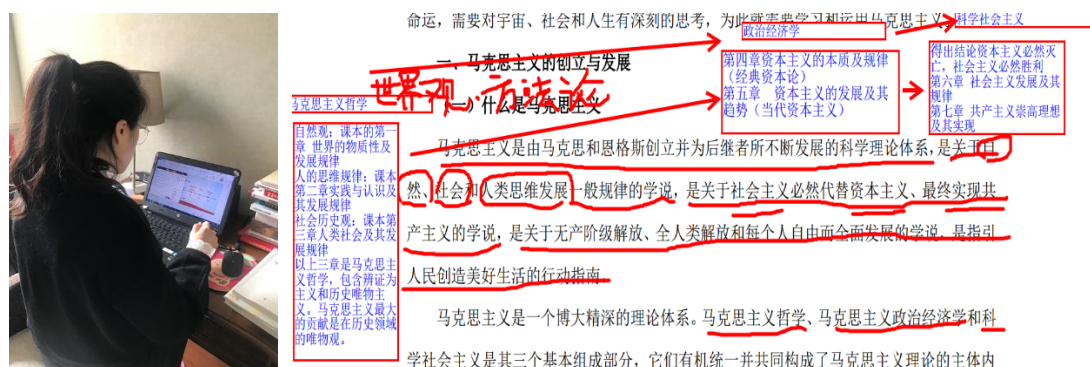


表 10 马克思主义学院线上教学情况统计表（第 1 周）

启动实施线上教学日期	实施线上教学课程数量(门)	实施线上教学任课(辅导)教师数量	第一周学生上线学习应学人次	第一周学生上线学习实学人次	第一周学生上线学习人次占应上线学习人次比例
2020.2.17	10	43	6602	6575	99.59%

三、线上教学存在问题

从第一周线上教学情况反馈来看，主要存在以下几方面问题：网络拥堵现象时有发生，各平台在上课集中时间段会有崩溃或卡顿现象；难以对学生的课堂学习进行有效监控，于自觉性稍差的学生，无法保证学生的听课效率；教师教学工作量增加，教师教学积极性有待激励等。

四、总结

开学第一周，我校实施线上教学课程 551 门，实施线上教学任课（辅导）教师 477 人，学生上线学习 66990 人次，占应上线学习人次比例达 99.15%，整体运行平稳。疫情防控期间，教务处会同各部门单位，将以实际行动，践行初心使命，针对第一周在线教学出现的问题，及时沟通协调，继续细化各项工作，面对复杂的情况做最充分的方案，确保新学期教学秩序平稳运行。