附件 1

高校创新创业类精品微课评分参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作品  规范  ( 15 分) | 材料完整  ( 5 分) | 包含微课视频， 以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料，如  教学设计文本、课件、 习题、总结等。 |
| 技术规范  ( 10 分) | 微课视频时长 10-15 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚， 主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位。 |
| 多媒体教学课件应配合视频讲授使用， 限定为 PPT 格式，需单独提交；  其他拓展资料符合网站上传要求。 |
| 教学设计文本应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学  安排  (40 分) | 选题价值  ( 10 分) | 选取创新创业类课程中某一知识点、专题、实验活动等作为主题，针对 教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于： 教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量 “小而精”，具备独立 性、完整性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。 |
| 教学设计与组织  ( 15 分) | 教学方案： 围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目标明确，教学  思路清晰，注重学生全面发展。 |
| 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映  社会和学科发展成果。 |
| 教学组织与编排：符合学生认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，  逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。 |
| 教学方法与手段  ( 15 分) | 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力； 能 根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择  使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 |

— 5 —

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学  效果  ( 45 分) | 目标达成  (15 分) | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力发  展。 |
| 教学特色  (20 分) | 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教  学氛围的营造有利于提升学生学习的积极性、主动性。 |
| 教师风采  ( 10 分) | 教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，  能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |