附件2-1

山东管理学院2022年度课程思政教学比赛评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 教学内容  （25分） | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，突出教学特色与 创新，有亮点。 | 10 |  |
| 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，体现社会主义核心价值观、传统文化、科学精神、科学态度、团队意识、协作精神等。 | 15 |  |
| 教学方法  （25分） | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。 | 10 |  |
| 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性；将德育内容与课程内容有机融合，春风化雨、润物无声。 | 10 |  |
| 采用多元化教学方法，综合运用现代化信息技术手段， 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统 优化教学过程。 | 5 |  |
| 教学效果  （25分） | 注重思想理论教育和价值引领，对学生人生观价值观产 生一定影响，引导学生求真向善、执着探索等。 | 15 |  |
| 教学感染力强，课堂氛围好，切实增强学生学习兴趣，提高学生学习能力。 | 10 |  |
| 特色创新  （15分） | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。 | 10 |  |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 5 |  |
| 语言教态  （10分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |  |
| **总分** | | 100 |  |
| **合计得分** | |  |  |

评审专家（签名）：

附件2-2

山东管理学院2022年度课程思政教学比赛教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 教学设计  （30分） | 按照国家统编教材规定章节选择讲授内容，设计合理。 | 10 |  |
| 围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。 | 10 |  |
| 精心设计教学，德育内容总体设计系统、符合课程特点。 | 10 |  |
| **总分** | | 30 |  |
| **合计得分** | |  |  |

评审专家（签名）：