山东管理学院青年教师课堂教学比赛评分表

组别：□一组 □二组 选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 要求 | 分值 | 得分 |
| 教学  内容  （40分） | 教学目标明确，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |  |
| 科学合理设计融入式“课程思政”的教学内容，充分贯彻立德树人的教学理念。 | 15 |  |
| 理论联系实际，合理结合实践内容，符合学生的特点。 | 7 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 5 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |  |
| 教学  组织  （35分） | 教学过程完整，教学设计合理，教学方法运用灵活、丰富、恰当。 | 10 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用合理、有效。 | 15 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 5 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 2 |  |
| 语言  教态  （15分） | 普通话标准，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，自然大方。 | 5 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |  |
| 教学  特色  （10分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 |  |
| 总 分 | | 100 |  |

注：评分可保留小数点后两位。

评审专家（签名）：