**山东管理学院实验(训)教学质量评价体系**

为了深化实验(训)教学改革，加强和完善我校实验(训)教学质量评价标准，特制定“山东管理学院实验(训)教学评价体系”。本评价体系包括学生评教、专家评教两部分，每一部分总分为 100 分，其权重分别为0.4 、0.6 。实验(训)教学质量评价总分为 100 分。

**山东管理学院实验(训)课质量评价表（专家用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价内容和标准** | **分值** | 评分 |
| **实验(训)大纲**  **（10分）** | 1．实验(训)教学大纲、实验(训)教材或实验(训)指导书齐全 | 5 |  |
| 2．有标准实验(训)报告 | 5 |  |
| **实验(训)准备**  **（10分）** | 1．实验(训)指导教师有准备充分的教案或讲稿 | 5 |  |
| 2．实验(训)设备完好，实验(训)用耗材准备充分，能保证实验(训)顺利进行 | 3 |  |
| 3．实验(训)室设备摆放合理，实验(训)室环境卫生整洁 | 2 |  |
| **实验(训)内容**  **（ 30分）** | 1．实验(训)项目综合性、设计性较强，能反映实验(训)课程主要内容的综合应用 | 7 |  |
| 2．能够结合实验(训)内容，介绍本学科的新成果、新发展，开阔学生视野，激发学生兴趣 | 6 |  |
| 3．注重培养学生创新能力，鼓励和支持学生提出与实验(训)要求不同的实验(训)方法 | 6 |  |
| 4．能够恰当地使用生动、丰富的多媒体课件等现代教育手段 | 6 |  |
| 5．充分利用实验(训)室资源，面向学生开放实验(训)室 | 5 |  |
| **实验(训)指导**  **（ 30 分）** | 1．对实验(训)原理、实验(训)目的、实验(训)内容和实验(训)方法进行准确的讲解 | 6 |  |
| 2．结合实验(训)内容提出启发性问题，调动学生思维，增加实验(训)课堂的互动 | 5 |  |
| 3．对实验(训)内容和技术掌握熟练，及时帮助学生排除实验(训)过程中出现的问题 | 5 |  |
| 4．对实验(训)课堂的秩序和纪律管理有序 | 4 |  |
| 5．能够注意观察实验(训)学生的反应，对学生提出的问题热情耐心地给予解答 | 6 |  |
| 6．对实验(训)教学工作认真负责，敬业勤勉，在实验(训)过程中没有随意离开实验(训)室 | 4 |  |
| **实验(训)报告与考核**  **（10分）** | 1．实验(训)指导教师布置和检查学生对实验(训)的预习报告，并给予恰当的评价 | 2 |  |
| 2．实验(训)指导教师对实验(训)报告要求明确 | 1 |  |
| 3．实验(训)指导教师能认真批阅实验(训)报告，指出学生报告存在的问题并给予解答 | 1 |  |
| 4．有规范的考核标准和办法 | 1 |  |
| 5．考核结果公正、合理 | 2 |  |
| 6．有考核分析和总结 | 2 |  |
| **实验(训)效果**  **（10分）** | 1．实验(训)目的很清楚 | 2 |  |
| 2．实验(训)内容很有价值 | 4 |  |
| 3．实验(训)内容与课程结合紧密，进度合理 | 4 |  |
| 总分 | | |  |
| 专家意见和建议 |  | | |