

关于开展 2020 年度本科教学工作合格评估 “九说”活动的通知

各部门、单位：

为全面落实我校本科教学合格评估工作，提升我校评建工作质量，根据《山东管理学院本科教学工作合格评估 2020 年度评建工作方案》（鲁管院发〔2020〕12 号）要求，学校将开展“九说”活动，现将 2020 年度具体工作通知如下：

一、“九说”内容

1. 二级学院院长说学院特色发展：凝练学院发展特色，把握学院发展方向。

负责部门：教务处

2. 有关职能部门负责人说服务教学中心工作：围绕教学中心，提升服务水平和服务质量。

负责部门：评建工作办公室

3. 二级学院分管教学副院长说应用型人才培养逻辑：理清人才培养思路，提升人才培养质量。

负责部门：教务处

4. 二级学院院长说教学质量监控体系：以监控促提升，保障教育教学质量持续提高。

负责部门：教学督导与评价中心

5. 二级学院院长说青年教师培养体系：完善教学培养体系，加强青年教师能力培养。

负责部门：教务处

6. 二级学院专业负责人说专业：理清专业建设思路，提高专业建设质量。

负责部门：教务处

7. 二级学院课程负责人说课程：明晰课程建设思路，提升课程建设内涵。

负责部门：教务处

8. 二级学院团总支书记说第二课堂：优化整合第二课堂活动，形成与第一课堂有效融合的活动体系。

负责部门：团委

9. 二级学院党总支副书记说学生教育服务体系：树立学生主体观念，构筑学生教育服务体系。

负责部门：学生工作部（处）

二、具体安排

（一）活动准备阶段（4月20日-5月5日）

1. 制定“九说”活动的建议提纲样例

各责任部门制定“九说”活动的建议提纲样例。教务处负责组织说学院特色发展、说应用型人才培养逻辑、说青年教师培养体系、说专业和说课程；评建工作办公室负责组织说服务教学中心工作；教学督导与评价中心负责组织说教学质量监控体系；团委负责组织说第二课堂；学生工作部（处）负责组织说学生教育服务体系。

各部门、单位要发挥主体作用和工作的主观能动性，充分结合本单位职责和工作实际，不要拘泥于各责任部门制订的建议提纲样例，要在充分理解“九说”内涵的基础上，创造性开展“九说”活动，确保“九说”活动的质量。

2. 组织“九说”研讨工作

组织各二级学院院长、分管教学副院长、专业负责人、课程负责人、团总支书记、党总支副书记，有关职能部门负责人对“九说”活动进行研讨，对“九说”活动汇报内容形成统一认识。

(二) 材料形成阶段 (5月6日-5月24日)

各部门、单位组织学习、研讨、培训，可到其他高校进行对口学习交流，或邀请其他高校专家到校指导。结合实际认真组织管理人员和教师研讨“九说”活动，对照评估指标体系，准备好“九说”活动相关汇报材料。有计划地在本部门（单位）内部认真开展模拟演练工作，并对“九说”的准备情况进行督查。

(三) 活动开展阶段 (5月25日-11月)

1. 第一轮“九说”活动 (5月25日-5月31日)

第一轮活动开展二级学院院长说学院特色发展、教学质量监控体系、青年教师培养体系，分管教学副院长说应用型人才培养逻辑，专业负责人说专业，课程负责人说课程，团总支书记说第二课堂，党总支副书记说学生教育服务体系。各二级学院各推荐1名主讲人进行汇报，学校邀请校内外专家进行指导和点评，通过反复修改打磨，形成较完善的材料，推广到全校起到一定的示范作用。

每位主讲人汇报时间为15分钟左右，活动时间和安排将另行通知。

2. 第二轮“九说”活动 (6月1日-6月14日)

第二轮活动由学校推荐一个二级学院，结合其中“八说”

的内容，梳理本学院本科教学合格评建工作，完整地汇报本学院的特色发展、教学质量监控体系、青年教师培养体系、应用型人才培养逻辑、专业、课程、第二课堂、学生教育服务体系的建设和内容。

每位主讲人汇报时间为 15 分钟左右，活动时间和安排另行通知。

3. 第三轮“九说”活动（6月15日-7月12日）

第一轮“点”式和第二轮“线”式活动开展之后，第三轮全校所有二级学院和有关职能部门全面开展“九说”活动。每次活动组织 1-2 个二级学院，分别完成二级学院院长说学院特色发展、教学质量监控体系、青年教师培养体系，分管教学副院长说应用型人才培养逻辑，专业负责人说课程，课程负责人说课程，团总支书记说第二课堂，党总支副书记说学生教育服务体系，其中说专业和说课程由二级学院各推荐 1 名教师主讲（前两轮参加过的不再推荐）。

另外组织除教务处、教学督导与评价中心、纪委（监察专员办公室）综合处、审计处、离退休工作处之外的所有职能部门负责人说服务教学中心工作。

每位主讲人汇报时间为 15 分钟左右，活动时间和安排另行通知。

4. 第四轮“九说”活动（9月-11月）

各部门、单位根据前三轮“点”、“线”和“面”的“九说”活动开展情况，对“九说”材料进行修改、完善、提升。

第四轮活动中，各二级学院在充分优化材料的基础上，继续开展说学院特色发展、教学质量监控体系、青年教师培

养体系、应用型人才培养逻辑、第二课堂、学生教育服务体系；另外将从各二级学院抽取 1-2 个本科专业参加“说专业”，从通识必修课、劳动教育类课程、创新创业类课程、集中实践课程以及其它学科基础课、专业核心课、专业选修课中分别抽取一定数量的课程参加“说课程”活动；其他形式与第三轮活动相同。

通过反复说、反复演练、反复思考、专家点评和学院互评，进一步理清思路，明确建设方向，促进我校各项评建工作逐步提升。

三、活动要求

（一）各部门、单位要高度重视本次“九说”活动，合理安排时间，确保工作实效。

（二）各部门、单位负责人要主动作为、压实责任、注重落实，带头开展材料准备、带头组织练习，切实将“九说”工作做实做细。

（三）通过开展“九说”活动，希望全校上下能够提高思想认识，凝聚共识，明晰思路，明确责任，坚定决胜本科教学工作合格评估的信念，为下一步持续推进应用型人才培养体系建设奠定基础。

教务处

2020年5月25日