## 附件5

## 山东管理学院实验教学质量评价体系

为了深化实验教学改革，加强和完善我校实验教学质量评价标准，特制定“山东管理学院实验教学评价体系”。本评价体系包括学生评教、专家评教两部分，每一部分总分为 100 分，其权重分别为 0.4 、 0.6 。实验教学质量评价总分为 100 分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价内容和标准** | **分值** | 评分 |
| **实验大纲**  **（10分）** | 1．实验教学大纲、实验教材或实验指导书齐全 | 5 |  |
| 2．有标准实验报告 | 5 |  |
| **实验准备**  **（10分）** | 1．实验指导教师有准备充分的教案或讲稿 | 5 |  |
| 2．实验设备完好，实验用耗材准备充分，能保证实验顺利进行 | 3 |  |
| 3．实验室设备摆放合理，实验室环境卫生整洁 | 2 |  |
| **实验内容**  **（ 30分）** | 1．实验项目综合性、设计性较强，能反映实验课程主要内容的综合应用 | 7 |  |
| 2．能够结合实验内容，介绍本学科的新成果、新发展，开阔学生视野，激发学生兴趣 | 6 |  |
| 3．注重培养学生创新能力，鼓励和支持学生提出与实验要求不同的实验方法 | 6 |  |
| 4．能够恰当地使用生动、丰富的多媒体课件等现代教育手段 | 6 |  |
| 5．充分利用实验室资源，面向学生开放实验室 | 5 |  |
| **实验指导**  **（ 30 分）** | 1．对实验原理、实验目的、实验内容和实验方法进行准确的讲解 | 6 |  |
| 2．结合实验内容提出启发性问题，调动学生思维，增加实验课堂的互动 | 5 |  |
| 3．对实验内容和技术掌握熟练，及时帮助学生排除实验过程中出现的问题 | 5 |  |
| 4．对实验课堂的秩序和纪律管理有序 | 4 |  |
| 5．能够注意观察实验学生的反应，对学生提出的问题热情耐心地给予解答 | 6 |  |
| 6．对实验教学工作认真负责，敬业勤勉，在实验过程中没有随意离开实验室 | 4 |  |
| **实验报告与考核**  **（10分）** | 1．实验指导教师布置和检查学生对实验的预习报告，并给予恰当的评价 | 2 |  |
| 2．实验指导教师对实验报告要求明确 | 1 |  |
| 3．实验指导教师能认真批阅实验报告，指出学生报告存在的问题并给予解答 | 1 |  |
| 4．有规范的考核标准和办法 | 1 |  |
| 5．考核结果公正、合理 | 2 |  |
| 6．有考核分析和总结 | 2 |  |
| **实验效果**  **（10分）** | 1．实验目的很清楚 | 2 |  |
| 2．实验内容很有价值 | 4 |  |
| 3．实验内容与课程结合紧密，进度合理 | 4 |  |
| 总分 | | |  |
| 专家意见和建议 |  | | |

**山东管理学院实验课质量评价表**

第 周 星期 第 节 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院（系）名称 |  | 专业 |  | | 班级 |  |
| 实验课程名称 |  | | | | | |
| 实验项目名称 |  | | | | | |
| 实验指导教师 |  | | | 实验地点 |  | |
| 评价指标 | 评价内容 | | | | 评分 | 得分 |
| 实验准备  （20分） | 实验环境卫生整洁，仪器设备状态完好，实验材料齐备 | | | | 10 |  |
| 实验大纲和实验指导书齐备，指导教师认真检查实验预习情况 | | | | 10 |  |
| 实验指导  （50分） | 实验内容与理论课程联系紧密，内容充实，时间分配合理 | | | | 10 |  |
| 实验讲解清楚，实验要求明确，示范操作规范 | | | | 10 |  |
| 指导实验认真负责，回答问题耐心细致 | | | | 10 |  |
| 注重启发式教学，指导我们独立完成实验 | | | | 10 |  |
| 实验报告全批全改，且批改认真、仔细，返回及时 | | | | 10 |  |
| 实验效果  （30分） | 实验教学效果良好，我们能全部掌握实验内容 | | | | 10 |  |
| 通过实验我们进一步加深了对理论知识的理解 | | | | 10 |  |
| 重视对我们实践能力和创新精神的培养，我们的实验动手能力及分析、解决问题的能力得到提高 | | | | 10 |  |
|  | 总 分 | | | | |  |
| 学生对本实验课教学的意见和建议 | | | | | | |
|  | | | | | | |