**山东管理学院实验(训)课质量评价表（学生用）**

第周 星期 第节 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级学院名称 |  | 专业 |  | | 班级 |  |
| 实验(训)课程名称 |  | | | | | |
| 实验(训)项目名称 |  | | | | | |
| 实验(训)指导教师 |  | | | 实验(训)地点 |  | |
| 评价指标 | 评价内容 | | | | 评分 | 得分 |
| 实验(训)准备  （20分） | 实验(训)环境卫生整洁，仪器设备状态完好，实验(训)材料齐备 | | | | 10 |  |
| 实验(训)大纲和实验(训)指导书齐备，指导教师认真检查实验(训)预习情况 | | | | 10 |  |
| 实验(训)指导  （50分） | 实验(训)内容与理论课程联系紧密，内容充实，时间分配合理 | | | | 10 |  |
| 实验(训)讲解清楚，实验(训)要求明确，示范操作规范 | | | | 10 |  |
| 指导实验(训)认真负责，回答问题耐心细致 | | | | 10 |  |
| 注重启发式教学，指导我们独立完成实验(训) | | | | 10 |  |
| 实验(训)报告全批全改，且批改认真、仔细，返回及时 | | | | 10 |  |
| 实验(训)效果  （30分） | 实验(训)教学效果良好，我们能全部掌握实验(训)内容 | | | | 10 |  |
| 通过实验(训)我们进一步加深了对理论知识的理解 | | | | 10 |  |
| 重视对我们实践能力和创新精神的培养，我们的实验(训)动手能力及分析、解决问题的能力得到提高 | | | | 10 |  |
|  | 总 分 | | | | |  |
| 学生对本实验(训)课教学的意见和建议 | | | | | | |
|  | | | | | | |